Утверждаю:

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Полухина Д.В./

План

работы библиотеки

МБОУ Орловская СОШ

на 2016 -2017 уч.год.

библиотекарь: Игнатова Н.Ф.

**Анализ работы школьной библиотеки**

**МБОУ Орловская СОШ**

**за 2015 – 2016 учебный год.**

Книга, прочитанная в детстве, запоминается на всю жизнь, влияет на дальнейшее развитие человека, на мировосприятие, вырабатывает определенные нормы поведения, помогает вырасти просвещенным, творческим интеллигентным, с добрым сердцем, чуткой совестью и одновременно активным, смелым, умеющим постоять за себя и свои убеждения. Тенденцией снижения уровня чтения в стране и в нашей библиотеке, в частности, являются: чрезмерное увлечение теле-, видео-, аудиопродукцией, недостаток интересных книг, особенно для детей-подростков, преобладание «делового чтения» вследствие усложненной школьной программы, когда свободного времени на чтение для души не остается, отсутствие интереса к чтению детей со стороны родителей, снижение социального уровня семьи, когда семья не может купить нужную детскую книгу или журнал для домашней библиотеки. В последние годы чтение из сферы культуры, обогащающей внутренний мир человека, стремительно уходит в сферу информации и развлечения (утрачивается личностный смысл), превращаясь, с одной стороны, в сугубо прикладную деятельность, связанную с работой или учебой, с другой - примитивно развлекательную. Книгой стали пользоваться, с книгой стали работать, но не читать. Осознавая важность этой проблемы, библиотека пытается найти путь приобщения к чтению. Этому способствует как ежедневная работа с каждым читателем, так и проводимые массовые мероприятия по пропаганде книги и библиотеки.

**Общие сведения**

В школе обучалось 158 учеников, читателями библиотеки в течение учебного года являлись 136 учеников, работает 17 учителей, все они являются читателями библиотеки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальное звено | Среднее звено | Старшее звено | Прочие |
| 63 | 80 | 15 | 22 |

**I.** **Основные направления деятельности библиотеки**

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

* – содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
* – обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
* – привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
* – руководство чтением детей;
* – привлечение каждого читателя к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
* – оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
* – содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

Школьная библиотека развивала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы)

**Анализ пополнения фонда за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2013--2014** | **2014-2015** | **2015--2016** |
| **учебная** | **598** | **490** | **259** |
| **художественная** | **-** | **-** | **-** |

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, а также учебниками и учебными пособиями

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке .Большой популярностью пользуется в библиотеке книжная выставка « Твой друг – энциклопедия». Учащиеся начальных классов каждую перемену приходят и читают энциклопедии

Обеспеченность учебниками на 2015-2016 учебный год составляет 100 %.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем постоянно проводились беседы с учащимися в классах.

**II.** **Содержание и организация работы с читателями.**

**Сравнительный анализ показателей читательской активности**

**за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| **Количество учащихся** | 173 | 170 | 158 |
| **Количество читателей:** | 169 | 149 | 146 |
| **Посещаемость:** | 1921 | 1748 | 2137 |
| **Книговыдача**  **(вместе с учебниками)** | 5001 | 4835 | 4395 |

**Состав читателей библиотеки в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начальное звено** | **Среднее звено** | **Старшее звено** | **Прочие** |
| **62** | **89** | **19** | **20** |

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря.Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу**,** получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом учебном году были проведены беседы о бережном отношении к книгам, о том, как помочь книге остаться такой же чистой и аккуратной: «Береги книгу», «Как правильно читать книгу»,(1 - 4 классы). Проведены рейды проверки сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие уча­щиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеи­ваются, делаются пометки в учебниках). Это, в основном, относится к учащимся начальных и средних классов

С каждым учащимся, по возможности, проводилась индивидуальная работа: беседы о прочитанной книге, оказывалась помощь при подготовке рефератов, рекомендации по выбору литературы

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, ко­торые регулярно обновляются и пользуются большой популярностью: «Новые книги» и «Мой друг - энциклопедия». Учащиеся начальных классов в перемену приходят в библиотеку и с огромным удовольствием просматривают их, задают вопросы. Особой популярностью пользуются энциклопедии о животных.

В ноябре, в рамках недели толерантности, прошли следующие мероприятия: «Урок дружбы и доброты» с учащимися 1 классов и «Мы очень разные, но мы вместе» среди учащихся 3-х классов. Первое мероприятие – о необычной дружбе представителей животного мира. После окончания этого мероприятия дети делают вывод о том, что независимо от цвета кожи, национальных отличий, люди и животные могут найти общий язык друг с другом. В честь праздника «Дня матери с учащимся начальных классов были проведены беседы» Мама – первое слово» и оформлена книжная выставка « Самая прекрасная из женщин- женщина с ребенком на руках» посвященные этому празднику.

Частыми посетителями библиотеки являются: учителя начальных классов. Они регулярно обращаются в библиотеку за материалом для проведения традиционных тематических классных часов, для уроков внеклассного чтения и проведения различных мероприятий. Многие учителя начальной школы брали книги - для внеклассного чтения.

Для праздника «Посвящение в первоклассники» был оформлен для учеников буклет» «Советы первоклашке» и проведена обзорная беседа о библиотеке.

В декабре 2014 года для первоклассников проходил библиотечный урок-беседа «Посвящение в читатели». В ходе этого мероприятия учащиеся познакомились с понятиями: «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходил интересно, познавательно. После мероприятия ученики могли самостоятельно выбирать книги в библиотеке.

Совместно с учителями – предметниками была проведена работа по оформлению бланка заказов учебников на 2016-2017 учебный год.

С учащимися 1-2 были проведены следующие беседы посвященные дню космонавтики:. «Животные – космонавты», «На работу в космос», «Путешествие в космос» из которой они узнали, какие животные побывали в космосе, чем питаются, как выглядит одежда и корабль космонавтов. Среди 3-4 классов были проведены беседы о том, что такое невесомость, как стать космонавтом, как устроен внутри космический корабль.

Библиотека постоянно оказывает информационно - библиографическую помощь учителям при подготовке к урокам, предметным неделям, внеклассным мероприятиям и учащимся в подготовке при написания рефератов. Все мероприятия проводимые в библиотеке, прежде всего были нацелены на привлечения читателей в библиотеку и активизирование их чтения.

В конце года был проведен анализ читательской активности обучающихся. С этой целью были проанализированы читательские формуляры. Анализ читательских формуляров выявил самых активных читателей. Это ученики 2 класса :

Рассадникова Анна, Зеец Анастасия, Смольникова Валерия, Аксёнов Кирилл.

Самыми активными читателями являются учащиеся 2 класса. Они часто приходят в библиотеку. Рассказывают о прочитанном, просят порекомендовать какую-нибудь книгу

. Именно эти читатели с большим желанием посещают библиотеку, читают по интересам. Среди читателей начальной школы особой популярностью пользовались сказки, книги о героях. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет поэтому учащиеся средних и старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.

. Книги по естествознанию, прикладным наукам, общественно-гуманитарным были мало востребованы. В структуре читательской деятельности учащихся старших классов преобладает чтение по заданиям педагогов – это классика, современная литература, вошедшая в программу по литературе. Многие учащиеся являются разовыми посетителями библиотеки. Всё это создаёт проблему, над которой необходимо работать.

Для наших детей главное больше наглядности. Поэтому вся информация, с мероприятий проводимых с помощью ИКТ, лучше усваивается детьми, просмотр медиафайлов на большом экране развивает эстетический вкус.

В работе с читателями используются разнообразные источники информации. Регулярно проводятся на абонементе беседы: по сохранности книг: рекомендательные беседы при выборе книг и о прочитанном.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки**.** В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям.

. В честь 71 годовщины победы в ВОВ оформлены книжные выставки («Вставай страна огромная…»; «Читаем детям о войне»), «Вначале было слово…» посвященная дню славянской письменности, «Защитник Отечества» к 23 февраля

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) библиотека использует разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия**,** т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Этовикторины, презентации.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, слушали нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

**III. Методическая и инновационная деятельность**.

С целью повышения квалификации, профессионального образования библиотека регулярно участвует в работе районных семинаров библиотекарей.

Путём подбора необходимой литературы оказывала помощь учителям в разработке методического сопровождения уроков, помогала в подборе материалов для написания рефератов и докладов учащимися и сценариев для агитбригад.

В работе с читателями используются разнообразные источники информации.

**IV. Взаимодействие с другими службами и другими организациями**

Принимала участие в декадах, месячниках, объявленных по школе:

* «Месячник по безопасности дорожного движения»,
* «Неделя толерантности»
* «Молодежь за здоровый образ жизни»,
* Декада русского языка и литературы,
* Декада начальных классов.
* Неделя биологии и химии
* Неделя математики и физики

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку. Выполнение библиографических справок, помощь в написании докладов проводились на протяжении всего учебного года, индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей.

Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: осложняет работу библиотеки отсутствие новых поступлений художественной литературы.

***План работы МБОУ Орловской школьной библиотеки***

***на 2016-2017 учебный год.***

**Основные задачи и направления работы школьной библиотеки:**

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.

2. Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ.

3. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.

4. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Донского края.

5. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.

6. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки;

организация книжного фонда с учётом изменения читательских интересов.

7. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

8. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств (книг, учебников, журналов, газет).

9. Оказание помощи в деятельности учащихся и педагогов при реализации образовательных проектов.

10. Проведение библиографических уроков и информационных обзоров литературы.

11. Поддержка общешкольных мероприятий.

12. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей.

**Работа по формированию фонда школьной библиотеки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Срок испол-***  ***нения*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
|  | 1. ***Работа с фондом учебной литературы*** |  |
| 1 | Подведение итогов движения фонда. Выдача книг. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году. | Сентябрь - октябрь |
| 2 | Комплектование фонда учебной литературы:  - работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных МО и науки РФ, и региональным комплектом учебников;  - составление совместно с педагогами заказа на учебники;  - формирование общешкольного заказа на учебники с учётом замечаний руководителей методических объединений. | Ноябрь-  декабрь |
| 3 | Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. | Май |
| 4 | Приём и обработка поступивших учебников:  - оформление накладных;  - запись в книгу суммарного учёта;  - штемпелевание;  - запись в картотеку учебников;  - занесение в электронный каталог. | По мере поступления |
| 5 | Списание фонда учебников с учётом ветхости и смены учебных программ. | Октябрь–ноябрь |
| 6 | Проведение работы по сохранности учебного фонда ( рейды – смотры по классам: «Учебнику - долгую жизнь» с подведением итогов). | Декабрь-  май |
|  | 1. ***Работа с фондом художественной литературы*** |  |
| 1 | Своевременное проведение обработки и регистрации изданий. Создание электронного каталога поступающей литературы. | В течение года по мере поступления |
| 2 | Обеспечение свободного доступа в библиотеке к художествен-  ному фонду и фонду периодических изданий (для всех учащихся и сотрудников). | Постоянно |
| 3 | Выдача изданий читателям с абонемента. | Постоянно |
| 4 | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, наличие полочных разделителей. | Постоянно |
| 5 | Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий. | Постоянно |
| 6 | Ведение работы по сохранности фонда. | Постоянно |
| 7 | Создание и поддержание комфортных условий для работы пользователей библиотеки. | Постоянно |
| 8 | Работа «Книжкиной больницы» по мелкому ремонту художественных изданий и учебников с привлечением учащихся. | Один раз в четверть |
| 9 | Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа. | Октябрь - ноябрь |
|  | 1. ***Комплектование фонда периодических изданий*** |  |
| 1 | Оформление подписки на периодические издания на первое и второе полугодия. | Октябрь, апрель |
| 2 | Оформление поступивших в библиотеку периодических изданий. | Постоянно |
|  |  |  |
|  | **Справочно – библиографическая работа** |  |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Срок испол-***  ***нения*** |
| 1 | Каталогизация новых поступлений художественной и методической литературы . | По мере поступления в теч. года |

**Работа с читателями и пользователями библиотек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Срок испол-***  ***нения*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
|  | ***Работа с учащимися школы*** |  |
| 1 | Обслуживание учащихся школы на абонементе согласно расписанию работы библиотеки. | Постоянно |
| 2 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей. | Один раз в четверть |
| 3 | Проведение беседы с вновь записавшимися читателями  о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и периодических журналов. | Постоянно |
| 4 | Оказание помощи учащимся в поиске информации при работе на компьютере. | Постоянно |
| 5 | Знакомство учащихся 1-го класса с библиотекой. | Октябрь |
| 6 | Проведение библиотечно-библиографических занятий | В теч. года |
|  | ***Работа с педагогическим коллективом*** |  |
| 1 | Информирование учителей о новой учебной и методичес-  кой литературе, педагогических журналах и газетах. | Периодически  (на совещан.) |
| 2 | Оказание консультационной помощи в поиске информации  при работе на компьютере, в подборе материалов для проведения классных часов, предметных недель. | Постоянно |
|  | ***Массовая работа*** |  |
|  |  |  |
| ***Профессиональное развитие библиотекаря*** | | |
| 1 | Участие в районных совещаниях школьных  библиотекарей | Согласно плану районного МО |
| 2 | Изучение профессиональной литературы. | Постоянно |
| 3 | Освоение новых систем автоматизированного комплектования литературы | В течение года |

**Календарь знаменательных дат на 2016-2017 учебный год**

**2016 год**

* Год кино в России (Указ №503 от 27 октября 2015 г.)

**2017 год**

* Год экологии в России (Указ N7 от 5 января 2016 г.)

***Международные праздники:***

**8 сентября -** Международный день грамотности. *В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности.*

**11 сентября -** День памяти жертв фашизма (дата для 2016 года) - *международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресение сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.*

**21 сентября –** Международный день мира. *В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.*

**25 сентября** (дата для 2016 года) **–** Международный день глухих. *Учрежден в 1951 году, в честь создания Всемирной федерации глухонемых*

**1 октября –** Международный день пожилых людей. *14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.*

**24 октября** (дата для 2016 года) Международный день школьных библиотек. *Учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4-й понедельник октября.*

**8 ноября** - Международный день КВН. *В 2001 году 8 ноября страна впервые в истории отметила международный день КВН. Идея праздника была предложена президентом международного клуба КВН Александром Масляковым. Дата выбрана по причине того, что именно 8 ноября 1961 года в эфир вышла первая игра.*

**16 ноября –** Международный день терпимости (толерантности). *16 ноября 1995 года государства-члены ЮНЕСКО приняли Декларацию принципов терпимости. В 1996 году Генеральная Ассамблея ООН предложила государствам-членам ежегодно 16 ноября отмечать Международный день терпимости (International Day for Tolerance), приурочивая к нему соответствующие мероприятия, ориентированные как на учебные заведения, так и на широкую общественность.*

**26 ноября -** Всемирный день информации, *проводится ежегодно с 1994 года. В этот день в 1992 году состоялся первый Международный форум информатизации*.

**3 декабря –** Международный день инвалидов. *В 1992 году в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций (1983—1992) Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря Международным днем инвалидов.*

**28 декабря -** Международный день кино**.** *28 декабря 1895 года в Париже в «Гранд-кафе» на бульваре Капуцинов прошел первый сеанс синематографа братьев Люмьер.*

**8 февраля -** День памяти юного героя-антифашиста,*отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамаля (1963.)*

**21 февраля** – Международный день родного языка. *Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.*

**8 марта –** Международный женский день

**21 марта –** Всемирный день поэзии. *В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.*

**27 марта –** Всемирный день театра. *Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.*

**1 апреля –** День смеха/ День дурака

**2 апреля** – Международный день детской книги. *Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.*

**7 апреля –** Всемирный день здоровья, *отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.*

**12 апреля -** Всемирный день авиации и космонавтики

**1 мая –** Праздник труда (День труда)

**15 мая –** Международный день семьи, *учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.*

**24 мая -** День славянской письменности и культуры. *Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.*

**31 мая –** Всемирный день без табака**.** *Всемирная организация здравоохранения в 1988 году объявила 31 мая Всемирным днем без табака.*

***Государственные праздники России:***

**22 августа** – День Государственного флага РФ. *Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.*

**27 августа** – День российского кино. *27 августа 1919 года был издан Декрет Совета Народных комиссаров (Совнаркома) о национализации кинодела в стране. С этого времени вся фото– и кинематографическая промышленность и торговля перешла в ведение Народного комиссариата просвещения, возглавлявшегося Анатолием Луначарским. В память об этом событии эта дата и стала считаться Днем Советского кино, а позднее - Днем кино России.*

**1 сентября** – День знаний

**3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом. *Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане...*

**5 октября** – День учителя

**31 октября** – День сурдопереводчика. *День сурдопереводчика учрежден в январе 2003 года по инициативе Центрального правления Всероссийского общества глухих с целью обратить внимание общества на проблемы глухих.*

**4 ноября** – День народного единства. *4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства*.

**27 ноября** (дата для 2016 года) – День матери в России. *Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.*

**12 декабря** – День конституции РФ. *12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. Полный текст Конституции был опубликован в «Российской газете» 25 декабря 1993 года.*

**20-26 февраля –** Масленица. *Масленица — славянский традиционный праздник, отмечаемый в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом, сохранивший в своей обрядности ряд элементов славянской мифологии.*

**23 февраля** – День защитника Отечества.

**18 марта** - День воссоединения Крыма с Россией. *Именно в этот день в 2014 году Крым (это территории полуострова Крым с расположенными на ней Республикой Крым и городом Севастополем, которые до этого входили в состав Украины) официально вошёл в состав Российской Федерации. На территории Республики Крым этот день является праздничным и выходным согласно республиканскому закону № 55-ЗРК/2014 от 29 декабря 2014 года.*

**9 мая** – День Победы в Великой Отечественной войне

**27 мая -** Всероссийский день библиотек. *Этот профессиональный праздник установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года «Об установлении общероссийского дня библиотек».*

***Исторические даты:***

***Юбилеи***

120 лет со дня рождения русского драматурга советского периода, прозаика, сценариста Евгения Шварца (1896-1958)

**11 ноября**

195 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881)

**20 ноября**

100 лет со дня рождения поэта Михаила Дудина (1916-1993)

**22 ноября**

215 лет со дня рождения этнографа, писателя Владимира Ивановича Даля (1801-1872)

**1 декабря**

120 лет со дня рождения военачальника Георгия Константиновича Жукова (1896-1974)

**12 декабря**

250 лет со дня рождения историка, писателя Николая Михайловича Карамзина (1766-1826)

**13 декабря**

170 лет со дня рождения художника Николая Александровича Ярошенко (1846-1898)

**16 декабря**

150 лет со дня рождения художника Василия Васильевича Кандинского (1866-1944)

**21 декабря**

120 лет со дня рождения военачальника Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968)

**3 января**

125 лет со дня рождения английского писателя Дж. Толкина (1892-1973)

**28 января**

120 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева (1897-1986)

**9 февраля**

130 лет со дня рождения военачальника Василия Ивановича Чапаева (1887-1919)

**10 февраля**

180 лет со дня смерти А.С. Пушкина (1799-1837)

**6 марта**

80 лет со дня рождения лётчика-космонавта Валентины Терешковой (1937)

**15 марта**

80лет со дня рождения писателя Валентина Распутина (1937-2015)

**16 марта**

230 лет со дня рождения немецкого физика Георга Симона Ома (1787-1854)

**31 марта**

135 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (наст. имя — Николай Васильевич Корнейчуков) (1882-1969)

**10 апреля**

80 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахмадулиной (1937-2010)

**10 апреля**

90 лет со дня рождения писателя Виля Липатова (1927-1979)

**В 2016 году** – 700 лет российскому рублю. Упоминается в письменных источниках с 1316 года как *«название денежной единицы… вместо гривны… которая в Новгороде весила в слитке 196 граммов… От рубить, то есть “обрубок гривны“».*

***Книги-юбиляры***

200 лет произведению Э.Т. Гофмана «Щелкунчик» (1816)

180 лет книге А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (1836)

170 лет книге А. Дюма «Граф Монте-Кристо» (1846)

190 лет первому русскому переводу сказок братьев Гримм (1826)

60 лет детскому юмористическому журналу «Весёлые картинки» (издаётся с сентября 1956 г.)

**2017 г**

* 470 лет «Повести о Петре и Февронии Муромских» (1547)
* 180 лет стихотворению «Бородино» (1837) М.Ю. Лермонтова
* 120 лет – «Овод» (1897) Э.-Л. Войнич
* 95 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грина
* 90 лет – «Гиперболоид инженера Гарина» (1927) А.Н.Толстого
* 90 лет – «Республика ШКИД» (1927) Г. Белых и Л. Пантелеева
* 60 лет – «Судьба человека» (1957) М.Шолохова
* 55 лет – «Многотрудная, полная невзгод и опасностей жизнь Ивана Семёнова, второклассника и второгодника» Л.И. Давыдычева (1962)
* **1четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Обеспечение учеников учебниками, учителей методической литературой. | сентябрь |
| 2 | Перерегистрация читателей. Привлечь новых читателей. | сентябрь |
| 3 | Библ. урок во 2 классе «Правила пользования библиотекой». | сентябрь |
| 4 | Беседа: «Беслан – памяти жертвам». | сентябрь |
| 5 | Книжные выставки к юбилеям | сентябрь |
| 6 | Библ. урок в 3 классе: «Чтение – лучшее учение». | сентябрь |
| 7 | Громкие чтения: по книге Х.К. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик» (книга юбиляр) | сентябрь |
| 8 | Тематическая выставка: «Очарование осеннего пейзажа» | октябрь |
| 9 | Библ. урок в 2 классе: «Чтение – лучшее учение». | октябрь |
| 10 | Беседа: «Пьянство и курение – верный путь к старению».(о курении, наркомании, пьянстве). | октябрь |
| 11 | «Что за прелесть эти сказки!» - групповое чтение русских народных сказок. | октябрь |
| 12 | Кн. выставка: «Книги юбиляры» | октябрь |
| 13 | Библ. урок в 4 классе: «Структура книги. Как выбрать книгу». | октябрь |

**2 четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Библ. урок в 3 классе: «Как приступить к работе над книгой?». | ноябрь |
| 2 | Посвящение в читатели. | ноябрь |
| 3 | Конкурс рисунков: «Золотая осень». | ноябрь |
| 4 | День Матери: «Мой самый близкий человек» - конкурс рисунков. | ноябрь |
| 5 | Книжные выставки к юбилеям | ноябрь |
| 6 | Кн. выставка одной книги: «Аленушкины сказки», Д.Н. Мамина - Сибиряка | ноябрь |
| 7 | Библиотечный урок в 9 классе: «Поиск книг по словарям ». | декабрь |
| 8 | Рейд по проверке учебников. | декабрь |
| 9 | «Мир вокруг нас» - рекомендательная беседа у выставки. | декабрь |
| 10 | Кн. выставка:«Книги юбиляры» | декабрь |
| 11 | Обзор литературы на тему: «По страницам любимых книг». | декабрь |
| 12 | Открытый просмотр литературы: «День Конституции». | декабрь |

**3 четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Конкурс рисунков, стихов на тему: «Здравствуй, Зимушка-Зима». | январь |
| 2 | Беседа по культуре чтения: «Как правильно читать газету». Нач. классы | январь |
| 3 | Экскурсия первоклассников в библиотеку. | январь |
| 4 | Библиотечный урок в 1 классе: «Твои первые книжки». | январь |
| 5 | Книжные выставки к юбилеям | январь |
| 6 | Обзор литературы на тему: «Православные праздники» | февраль |
| 7 | Веселые конкурсы: «Два сердца» - ко Дню святого Валентина. | февраль |
| 8 | Громкие чтения: «Салют защитникам отечества». | февраль |
| 9 | Библиотечный урок в 10 классе: « Библиография – ваш помощник в выборе книг». | февраль |
| 10 | Подбор стихов: « 8-марта – праздник женщин». | март |
| 11 | Громкие чтения «Мама – это солнышко в доме. | март |
| 12 | Беседа: Скажем друг другу «Здравствуйте!» | март |
| 13 | Библиотечный урок в 11 классе: «Алфавитный и систематический каталоги» | март |
| 14 | Беседы по книгам о природе: «Спасем родную природу» | март |
| 15 | Кн. выставка: «Книги юбиляры» | март |

**4 четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Книжная выставка: «Весна идет, весна идет». | апрель |
| 2 | Библиотечный урок в 7 классе: «Твои первые энциклопедии и словари». | апрель |
| 3 | Книжная выставка | апрель |
| 4 | Обзор литературы: «Серьезный выбор профессии» | май |
| 5 | Громкие чтения: «О тех, кто шагнул в бессмертие» | май |
| 6 | Книжная выставка одной книги: «Книга памяти». | май |
| 7 | Кн. Выставка. | май |
| 8 | Анализ читательских формуляров. | май |
| 9 | Работа с задолжниками. | май |
| 10 | Сдача школьных учебников. | май-июнь |
| 11 | Выдача учебников. | июнь-август |

Библиотекарь : / Игнатова Н.Ф/