*Советы родителям*

***Юрий ЭНТИН
СЛОВО ПРО СЛОВО

Давайте представим хотя бы на миг,
Что мы вдруг лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре.
Что нету Незнайки - вруна-недотёпы,
Что нет Айболита и нет дяди Стёпы.
Наверно, нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное доброе слово!
Пусть книги друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь - набирайтесь ума!***

**ОТКРОЙТЕ КНИГУ ДЕТЯМ**

 Уважаемые родители! Давайте мы сегодня поговорим о культуре чтения наших детей. О том, как же мы должны осуществлять руководство чтением. Главный смысл руководства чтением в том, чтобы с малых лет и на всю жизнь выработать у растущего человека внутреннюю потребность в том, чтобы, читая, размышляя о жизни, о себе, о человеческих отношениях получать от этого величайшее наслаждение.

 Сегодня мы будем говорить об ошибках взрослых, последствия которых - нелюбовь детей к чтению, и о том, как эти ошибки исправить.

 Маленький ребёнок, который с замиранием сердца слушает, как родители читают ему сказку, и требует читать ему ещё и ещё, - идеальный читатель. Он испытывает самую настоящую радость от чтения. И мы готовы бесконечно дарить ему эту радость и радоваться вместе с ним. Но вот он пошёл в школу, научился складывать буквы в слова. Вот теперь-то он не должен просить почитать ему. Он может и должен читать сам. «Читай!» - говорим мы ему. Даниэль Пеннака французский писатель, педагог утверждает «Глагол читать не терпит повелительного наклонения. Несовместимость, которую он разделяет с другими: «любить», «мечтать» ...

 Попробовать, конечно, можно. Попробуем? «Люби меня!», «Мечтай!», «Читай!», «Да читай же, паразит, кому сказано - читай! - Марш к себе и читай!» Результат? Никакого. Он уснул над книгой».

 И это первая ошибка и первое предательство взрослых. Мы оставляем его с книгой, когда он ещё не готов остаться с ней на едине.

 Мы все с готовностью повторяем: надо читать. Это стало догмой. Это не подвергается сомнению. Это повторяют все: и те, кто читает, и те, кто редко берёт книгу в руки. Мы заставляем ребёнка читать. Но нам и в голову не приходит поделиться с ним собственной радостью от чтения? И это второе предательство.

 Мы оправдываем себя тем, что у нас не хватает времени на чтение. Времени читать никогда и ни у кого нет. «Чтение никак не связано с регламентом жизни общества. Оно, как и любовь, просто образ жизни». Поэтому в отсутствии интереса к чтению нельзя винить телевизор, компьютер, наше особое время, систему образования. Виноваты мы все, взрослые, которые допускают, чтобы наши дети думали о себе, что они не любят читать. Это иллюзия. Наша задача - вернуть радость чтения детям.

 Главным методом воспитания является «слово» - самое важное и самое трудное, что есть в педагогике. Но «слово» воздействует только в том случае, если ребёнок «хочет быть хорошим» и ему позарез надо узнать, как им стать. Книга - это тоже слово - слово великих поэтов, писателей, учёных и просто умных, талантливых и благородных людей.

 Дети сами не разберутся, что в жизни хорошо, а что плохо. Нравственный и гражданский облик человека формируется только в результате целенаправленной и последовательной педагогической деятельности.

 Цель этой деятельности - вырастить гражданина России, её защитника и работника, современного человека в самом высоком смысле этого слова: образованного, творческого, интеллигентного, с добрым сердцем и чуткой совестью и одновременно активного, предприимчивого, смелого, умеющего постоять за себя и свои убеждения. Воспитать такого человека без книги невозможно. К счастью, в России уже более 100 лет существует **великолепная школа руководства чтением**, разработанная плеядой блистательных педагогов и библиотековедов. Назовём три великих имени: Л.Н.Толстой, К.Ушинский, В.Сухомлинский. Руководство чтением детей - это наш вклад в общечеловеческую цивилизацию, который ныне осваивается во многих странах мира.

 Сами же мы в последние годы пренебрегали этим достоянием, что привело к тяжёлым последствиям. Современные ребята читают мало, а у тех, кто ещё не потерял этот вкус, - крайне бедный круг интересов. Это - комиксы, ужастики, детективы и тому подобная литература, ориентированная на развлечения и бездумье.

 Как часто взрослые жалуются на усталость от потока негативной информации, «отрицательных» впечатлений, которые буквально вторгаются в нашу жизнь - с экранов, по радио, со страниц газет… Но взрослые, которые знают, что должно быть «не так», что это не «норма» бытия, что в жизни должно быть гораздо больше другого - радостного, светлого. А дети? Детская психика - как губка, доверчиво вбирающая все впечатления, у неё нет критериев отбора и не выработаны способы защиты от негативного воздействия. И появляется отторжение от жизни, неприятие окружающего, в котором воспринимается только мрачное, чёрное. Как результат - растущее число детских нервозов.

 Физическое здоровье подрастающего поколения обеспечивается, прежде всего здоровьем духовным. И здесь роль чтения переоценить невозможно.

 Чтение формирует взгляды на жизнь, закладывает многие нравственные качества. Иногда воздействуют на человека в противовес окружающего мира, сохраняя и создавая личность. Вспомним признание Горького: «Всем хорошим во мне я обязан книгам». У многих людей старшего поколения привычка к чтению, заложена в детстве, осознаётся как одна из самых необходимых для внутреннего комфорта. Тем большую тревогу вызывает положение с детским чтением, или, можно сказать, с «нечтением».

 У ребят мало свободного времени и много соблазнов. Серьёзному чтению школьники уделяют гораздо меньше времени, чем хотелось бы, и читают, как правило, только то, что положено по школьной программе.

**Вы хотите, чтобы ваш ребенок читал?**

Учтите эти добрые советы, и ваши желания исполнятся.

* Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.
* Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию. Покупайте по возможности книги полюбившихся ребенку авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.
* Систематически читайте сами - это формирует у ребенка привычку видеть в доме книгу всегда.
* Обсуждайте прочитанную книгу в семье, даже если произведение вам не понравилось. Это способствует развитию вашей речи и речи вашего ребенка.
* Рекомендуйте ребенку книгу своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
* Чтение вслух помогает расширить словарный запас детей, а также развить у них умение слушать и сосредотачивать внимание. Чтение вслух сближает родителей и детей.
* Прививайте навыки культурного и бережного обращения с книгой.
* Совместное чтение — наиболее простой способ развития навыков чтения у детей. Рассматривание, обсуждение и чтение книг — важнейший момент, с помощью которого родители могут привить детям интерес к чтению.
* Рисунки по мотивам любимых книг являются для ребенка одним из способов выражения своих впечатлений от произведений.
* Попытайтесь вместе с ребенком сочинить собственное окончание произведения. Достоинством таких историй является более глубокое понимание прочитанной книги.
* Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет добрым и светлым напоминанием о родном доме, о его традициях, о дорогих и близких людях.

**10  ПРИЧИН  ЧИТАТЬ**

 Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка.

1. Если вы способны уделить детям такое внимание, они знают, что вы их любите.
2. Чтение для детей делает из них читателей в будущем.
3. Детские книги так хорошо написаны, что будут интересны даже для взрослых.
4. Иллюстрации в книгах обогащают детей, способствуют их творческому развитию.
5. Книги помогут вашим детям научиться размышлять и фантазировать.
6. До тех пор, пока дети учатся читать, они будут считать Вас волшебником, создающим магию из слов.
7. Чтение вслух способствует развитию внимания у вашего ребенка.
8. Вы создаете удивительные воспоминания о прекрасных семейных вечерах и о теплом обращении с ребенком.
9. Книги способны привить детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь.
10. Рано или поздно вам обязательно скажут спасибо за умного и воспитанного ребенка.

***Как привлечь к чтению***

**Если Вы обеспокоены недостаточно заинтересованным отношением ребёнка к чтению, Вам могут пригодиться советы американского психолога В. Уильямса.**

**Вот некоторые из них:**

* Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируете, смеётесь, заучиваете отрывки, делитесь прочитанным и т. п.
* Показывайте, как вы любите чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарка.
* На видном месте дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребёнка в чтение (сколько книг прочитано и за какой срок).
* Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине и т.п.)
* Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.
* По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории.
* Развлекайте себя сами вместо того, чтобы смотреть телевизор.
* Поощряйте дружбу ребёнка с детьми, которые любят читать.
* Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.
* Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе.
* Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.

  *ЧТЕНИЕ – это окошко, через которое дети* *видят и познают мир и самих себя.*
В. Сухомлинский.

**Р**ассказывайте детям о ценности чтения. Показывайте связь чтения с их успехами в учебе и другихделах. Приводите примеры положительного влияния книги на вашу собственную жизнь или жизнь других людей. Поощряйте дружбу с детьми и взрослыми, которые любят читать.

**Р**азвивайте воображение вашего ребенка на материале книги. Побуждайте его угадывать развитие событий, освещенных в книге, представлять мысленно героев, продолжать написанное, прогнозировать, вдумываться в многозначность слова.

**О**бращайте внимание детей на высказывания выдающихся людей о чтении. Не упускайте фактов, подтверждающих роль чтения в жизни тех, кто авторитетен для школьника: спортсменов, актеров, телезвезд. Поднимайте престиж книги и чтения в сознании ребенка.

**Е**сли ваш ребенок делает лишь первые шаги в мир чтения, радуйтесь каждому прочитанному им слову как победе. Не привлекайте его внимания к ошибкам в чтении. Делайте это незаметно. Берите для первых чтений только подходящие книги – яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.
Побуждайте своих детей читать программную литературу до изучения ее в школе. Используйте для этого летнее время. Включайтесь в ее чтение вместе с ребенком, найдите в этом удовольствие. Глядя на вас, и ребенок получит радость. Последующее изучение произведения в классе ляжет на эмоционально подготовленную почву и нейтрализует негативное отношение к нему.

**Е**сли вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом был читающий родитель, а еще лучше – читающий вместе с ребенком родитель. Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Этот пример может стать заразительным для них.

**Р**азговаривайте о прочитанном так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятливым. Чаще хвалите его за сообразительность и старанье. Не уязвляйте его самолюбие, если даже он что-то не понял не так, как вам бы хотелось. Поддерживайте его уверенность в своих силах. Вспоминая позже детство, он непременно вспомнит часы совместного с вами чтения и задушевной беседы, и это согреет его сердце.

**П**оощряйте ребенка в посещении библиотеки и ее мероприятий. Берите его с собой, когда сами идете в библиотеку. Учите пользоваться ее фондами и справочным аппаратом. Консультируйтесь с библиотекарем в выборе книг ребенку. Доверьтесь его рекомендациям как специалиста.

*• Дети должны видеть, как Вы сами читаете с удовольствием.

• По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории.

• Поощряйте дружбу ребенка с детьми, которые читают.

• Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их.

• Чаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.

• Поощряйте чтение любых материалов – пусть дети больше читают.

• Дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребенка в чтении.

• В доме должна быть детская библиотека.

• Выделите дома специальное место для чтения.

• Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.

• Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей еще почитать об этом (книги о животных, о войне и т. д.).

• Детям лучше читать короткие рассказы.

• Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.

• Поощряйте чтение детей вслух, чтобы развить их навык и уверенность в себе.*