**Анализ анкетирования родителей учащихся 4-ых классов**

**МБОУ Орловская СОШ**

**по теме «Изучение курса ОРКСЭ»**

**Цель:** изучение общественного мнения родителей (законных представителей), их оценки введению в учебный план курса ОРКСЭ.

**Сроки проведения:** 08.02.2024 г. – 12.02.2024 г.

Родителям было предложено ответить на 15 вопросов, касающихся нового предмета для школьников «Основы религиозных культур и светской этики». Форма анкетирования – индивидуальная. Анкетирование анонимное, при желании родители подписывали анкету.

В опросе приняли участие 100% родителей учащихся 4-ых классов.

**1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики»?**

А) положительно -80%

Б) скорее положительно -20%

В) безразлично -0%

Г) скорее отрицательно -0%

Д) отрицательно -0%

Е) затрудняемся ответить -0%

**2. В чём Вы видите положительное значение введения предмета?**

А) расширение кругозора детей – 100%

Б) духовное и культурное развитие детей -30%

В) формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям -20%

Г) воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России -40%

Д) повышение нравственности детей -50%

Е) приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях -40%

Ж) формирование уважительного отношения к старшим -70%

З) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни – 30%

И) формирование ценности здорового образа жизни -20%

К) формирование патриотизма и гражданской солидарности – 60%

Л) снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде -10%

М) приобщение молодёжи к вере -0%

Н) другое -0%

О) затрудняемся ответить -0%

**3. В чём вы видите риски, связанные с введением предмета?**

А) дополнительная нагрузка на школьника -30%

Б) принудительное навязывание веры, религии -0%

В) обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности -0%

Г) формирование формального отношения к религии, вере -0%

Д) принудительное навязывание одного из модулей -0%

Е) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям -0%

Ж) другое -0%

З) затрудняемся ответить -0%

**4. Какой модуль предмета Вы выбрали для своего ребёнка?**

А) Основы светской этики -0%

Б) Основы мировых религиозных культур -0%

В) Основы православной культуры -100%

Г) Основы исламской культуры -0%

Д) не участвовал(а) в выборе модуля курса -0%

Е) затрудняемся ответить -0%

**5. Что повлияло на Ваш выбор именно этого модуля предмета?**

А) уклад жизни семьи, семейные традиции -70%

Б) интерес ребёнка к изучению именно этого модуля предмета -20%

В) мнение классного руководителя или других педагогов -10%

Г) пожелание руководства школы- 0%

Д) рекомендации родителей школьников -0%

Е) разъяснительные беседы представителей религиозных организаций -0%

Ж) другое 0%

З) затрудняемся ответить- 0%

**6. Проводились ли в школе следующие мероприятия, связанные с организацией и внедрением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»?**

А) заседание школьного совета – 0%
Б) родительские собрания -100%
В) знакомство с педагогами нового предмета -0%
Г) ознакомление с содержанием предмета -100%

**7. Скажите, пожалуйста, давали ли Вы согласие общеобразовательному учреждению на изучение Вашим ребёнком одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?**

А) да, письменное согласие -100%

Б) да, устое согласие – 0%
В) решение принимал родительский комитет -0%

Г) согласие не требовалось -0%
Д) затрудняемся ответить -0%

**8. Имеют ли место разногласия в Ваших взаимоотношениях с учителем (образовательным учреждением), связанные с преподаванием курса?**

А) да, часто -0%

Б) не часто, но бывают -0%

В) были единичные случаи -10%

Г)нет-90%

Д) затрудняемся ответить -0%

**9. Обсуждаете ли Вы со своим ребёнком темы, изученные на уроках по выбранному модулю учебного курса?**

А) да -20%

Б) нет -70%

В) затрудняемся ответить -10%

**10. Нравится ли Вашему ребёнку изучаемый модуль курса?**

А) да -80 %

Б) скорее да -10%

В) скорее нет -0%

Г) нет -0%

Д) затрудняемся ответить -10%

**11. Какую систему оценивания достижений Вашего ребёнка по данному курсу Вы считаете подходящей?**

А) с выставлением оценок -0%

Б) без отметок -60%

В) другую -0%

Г) затрудняемся ответить -40%

**12.Как часто задается домашнее задание по новому предмету?**

А) каждый урок -100%

Б) один раз в неделю – 100%

В) редко -0%

**13. Может ли Ваш ребенок справиться с домашним заданием без Вашей помощи?**

А) да -80%

Б) нет -0%

В) иногда -20%

**14. Какие меры принимает учитель за невыполненное домашнее задание?**

А) ставит двойку -0%

Б) выражает недовольство – 80%

В) не акцентирует на этом внимание -20%

Г) другое (указать)

**15. Есть ли учебник у Вашего ребенка?**

А) да -100%

Б) нет -0%

В) учебник выдается только в классе – 0%

Общие выводы:

* в основном родители положительно относятся к введению нового курса «Основы религиозных культур» (80%);
* большинство родителей видят положительное значение введения курса, т.к. расширяется кругозор детей, формируется уважительное отношение к различным мировоззрениям и религиям; воспитывается трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни; происходит духовное и культурное развитие детей; формирование патриотизма и гражданской солидарности, по мнению родителей, при изучении данного курса не происходит.
* Наиболее приемлемой большинство опрошенных родителей (60%) считают безотметочную систему оценивания результатов изучения курса.