

**Протокол № 3**  
**заседания штаба воспитательной работы**  
**МБОУ Орловской СОШ Азовского района**

20.12.2022 г.

**Присутствовали:** директор школы – Полухина Д.В., заместитель директора по ВР – Бондаренко Т.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школьный уполномоченный по правам ребенка, – Калугина А.П., педагог-психолог Литвинова И.И., учитель – Михайлец Е.Н.,

**Повестка заседания**

**Обсуждаемые вопросы**

1. О выполнении решения заседания ШВР № 2.
2. Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе ко 2-й ступени обучения.
3. Посещение классных часов.
4. Планирование мероприятий на осенние каникулы.
5. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
6. Адаптация обучающихся 5-х классов.
7. Профилактика вредных привычек

**По теме заседания выступили:**

**По первому и второму вопросу** слушали заместителя директора по ВР **Бондаренко Т.И.**, которая анализировала процесс выполнения решений заседания ШВР №1 и говорила о том, насколько четко были проведены мероприятия по профилактике ДТП, о сформированности банка данных проблемных учащихся и семей, О профилактике безнадзорности и правонарушений, об успешном проведении СПТ.

**По третьему и четвертому вопросам** слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями **Калугину А.П.** В своём выступлении она поделилась анализом посещения классных часов в нескольких классах, озвучила положительные и не очень положительные моменты классных часов, активном участии в жизни РДШ.

**По пятому вопросу** слушали **Михайлец Е.Н.**, которая ознакомила с планом мероприятий на осенние каникулы, особо отметив необходимость участия в них учащихся группы риска.

**По шестому вопросу** слушали школьного уполномоченного по правам ребенка **Калугина А.П.** Она говорила о необходимости организации работы по профилактике правонарушений. О необходимости применения таких методов как беседы, лекции, классные часы, Наблюдение, встречи с интересными людьми, Педагогические, профилактические советы, акции, диагностика, сопровождение, моральная поддержка, сопереживание, сотрудничество.

**По седьмому вопросу** выступила педагог-психолог **Литвинова И.И.** Она ознакомила с ре

результатами диагностики адаптации обучающихся 5-х классов к учебному процессу, дала рекомендации, как помочь пятиклассникам быстрее адаптироваться. Пятый класс относится к одному из кризисных периодов жизни ребенка. Переходя в него, школьники сталкиваются с многообразием проблем и сложностей, которые теперь приходится разрешать самостоятельно. Адаптация к учебе в пятом классе — это настоящее испытание, которое ложится на плечи не только детей, но и их родителей, классных руководителей и учителей-предметников. Возникающие трудности затрагивают не только учебный процесс и школьную жизнь, но и психологический климат семьи.

**По восьмому вопросу выступила заместитель директора по ВР Бондаренко Т.И.,** которая ознакомила с планом профилактической недели по вредным привычкам. На сайте школы были размещены профилактические видеоролики о вредных привычках для ознакомления детей и родителей, классным руководителем необходимо было провести классные часы по профилактике курения и алкоголя.

**Решили:**

1. Принять к сведению и участвовать в проведении мероприятий, запланированных на осенние каникулы.
2. Применять на практике различные меры по профилактике правонарушений.
3. Помочь пятиклассникам в адаптации к учебному процессу.
4. Четко выполнять план проведения мероприятий по профилактике вредных привычек.

**Голосовали:** Единогласно

Председатель :



Полухина Д.В

Секретарь:



Бондаренко Т.И