**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

 **на 2022-2023 уч. г.**

**Содержание**

Пояснительная записка

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

2. Цели и задачи воспитания

3. Виды, формы и содержание деятельности

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.2. Модуль «Классное руководство»

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

3.4. Модуль «Школьный урок»

3.5. Модуль «Самоуправление»

3.6. Модуль «Профориентация»

3.7. Модуль «Работа с родителями»

3.8 Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»

3.9.Модуль «В будущее-вместе с Россией»

3.10. Модуль «Экологическое воспитание»

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

5.Приложения: 1.План мероприятий по профилактике употребления ПАВ

 на 2022-2023 учебный год.

 2. План работы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков на 2022-2023 учебный год.

 3.План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»

на 2019-2024 г.г.

 4.План по реализации Программы «Будем здоровы!» на 2019 -2023г.г.

 5. План мероприятий по противодействию насилию и жестокому обращению с несовершеннолетними на 2022-2023уч.г

 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ОРЛОВСКАЯ СОШ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания МБОУ Орловская СОШ разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ ―О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года. Федеральный закон вступил в силу с 1 сентября 2020 г) и методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждѐнной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Рабочая программа воспитания МБОУ Орловская СОШ направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;

мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

**1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».**

**2. Раздел «Цель и задачи воспитания».**

**3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».**

**4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».**

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

**1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

МБОУ ОРЛОВСКАЯ СОШ находится по адресу с. Орловка Азовского района. Ростовской области, ул. Донская,38, филиал Харьковская НОШ в х.Харьковский, ул Центральная,85

Школа располагается на территории Отрадовского и Кугейского сельских поселений .

В начальной, основной и средней школе занимается 13 классов

Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 14.00.

Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации

для учащихся, родителей, факультативы, работа кружков, внешкольные и

общешкольные мероприятия. Село, в котором находится школа,

значительно удалено от районного центра и большинства учреждений культуры.

По социальному статусу преобладают фермеры, есть служащие, появилась

категория предпринимателей, частных торговцев, увеличилось количество

домохозяек, есть временно неработающие, пенсионеры, инвалиды. Следует

отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни.

 В школе есть спортивный зал, игровые площадки, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

Среда воспитательной системы МБОУ ОРЛОВСКАЯ СОШ включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы села Орловка, хутора Харьковский. Школа тесно сотрудничает с МБДОУ «Почемучка», с которым у школы сложились партнёрские отношения. Школа также сотрудничает с МБУК Орловский СДК, библиотекой. Организация и проведение профилактических мероприятий в школе проходят совместно с ОДН Азовского района. Исходя из этих обстоятельств, программа воспитания школы имеет направленность, учитывая потребности, особенности, уровень развития личности и воспитания разных групп учащихся школы.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ ОРЛОВСКАЯ СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты,** соответствующие трем уровням общего образования:

1. **В воспитании детей младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально

значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. **В воспитании детей подросткового возраста** (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст -наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений

школьников.

3. **В воспитании детей юношеского возраста** (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу,

стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач:**

**1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;**

**2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;**

**3) вовлекать школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;**

**4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;**

**5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;**

**6) организовывать профориентационную работу со школьниками;**

**7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;**

**8) проводить профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения обучающихся;**

**9)содействовать освоению российской национальной культуры и формированию уважительного отношения к национальным культурам, норм и ценностей гражданского общества: уважения прав и свобод личности, закона и порядка; формированию гражданской позиции и развитию потребности в ее реализации.**

**10) воспитание у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя экологического мышления и экологической культуры.**

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**3.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел (далее КТД), интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-социально-благотворительная инициатива (акция) Акция «Спешите делать

добрые дела!», «Собери подарок другу» - сбор подарков для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), обучающиеся школы, родительское сообщество и педагоги собирают подарки, готовят поздравления, пишут открытки. Ход мероприятия и его итоги освещаются на школьном сайте.

- Осенняя неделя добра, посвященная Дню пожилого человека (поздравление жителей села) «Низкий Вам поклон», поздравление педагогов-ветеранов

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.

- патриотическая акция «Ветеран живет рядом», организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла.

- встречи учащихся, родителей с представителями ОДН , ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.);

 На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- «Здравствуй, школа!», линейка посвященная Дню знаний;

- Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали!»;

- День Учителя, «С любовью к Вам, Учителя!» (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- Новогодний серпантин (новогоднее представление и игры у елки);

- День матери, праздничное поздравление «Самой любимой посвящая!»;

- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;

- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники,

- 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на

следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность

детей;

- «Посвящение первоклашек в пешеходы»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

 - церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию

позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

 - общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей «За честь школы»;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок»;

по итогам учебного года;

- награждение на торжественной части Выпускного вечера;

- итоговые родительские собрания.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые

могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в

следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с

родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Проведение классных часов:

- Здоровый образ жизни, профилактика алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения, правила дорожного движения, пожарной безопасности, действия при ЧС.

 - направленных на формирование межличностных отношений.

 - направленных на патриотическое воспитание.

- самосовершенствование личности, работа с психологом.- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями

школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в

начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

- через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и

требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке (проведение совещаний при директоре «Адаптация обучающихся 1,5 классов», проведение уроков безопаности в сети Интернет, «Уровень воспитанности учеников»;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога );

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (организация и проведение мероприятий к праздничным и памятным датам: «День знаний», «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день»).

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

 происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

***Познавательная деятельность****.* Курсы внеурочной деятельности:

« Хочу всё знать!», «Информатика», «Грамотей», «Читательский клуб», «За страницами учебников», «Математика может быть интересной», «Нравы и обычаи Германии», «Погружение в текст», «Занимательная математика»

направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество*.** Курсы внеурочной деятельности:

«Весёлые нотки», «Радуга», «Мир вокального искусства», «Декоративное

творчество», «Танцевальная аэробика», создающие благоприятные

условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на

раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение*.** Курс внеурочной деятельности -«Познай себя», направленный на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

***Спортивно- оздоровительное направление*.** Курсы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Планета игр», «Ладья», «Волейбол» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование

установок на защиту слабых.

 Курсы внеурочной деятельности: «Природа родного края», «Доноведение», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его

 истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответствен-ности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

***Трудовая деятельность*.** Курсы внеурочной деятельности: «Мир профессий», «Великая линия», «Творческая мастерская», «Очумелые ручки» направленные на развитие творческих способностей школьников,

воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

***Игровая деятельность*.** Курсы внеурочной деятельности направлены на

раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока

предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности (все формы урока);

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (правовые уроки и акции);

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

 -использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного

диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (тематические уроки, посвященные историческим датам и событиям);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи ;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (урок-проект, урок-исследование).

 **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность,

трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам –предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

- через деятельность Школьного совета, объединяющего активистов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива (досуговый сектор, спортивный, сектор милосердия, трудовой, оформительский, правовой, учебный) , инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детско-молодежного объединения и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивный сектор, творческий, трудовой, учебный, работа с младшими ребятами- шефский);

 На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и

анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль,

функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**3.6 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работаосуществляется через:

 - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

 - профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

 - экскурсии на предприятия города Азова, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, Ярмарки профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

 - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного

онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на

официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»,

Всероссийские открытые уроки на потрале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы);

 - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

 - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

**3.7 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

• Общешкольный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей;

•общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• встречи родителей со специалистами: социальными работниками,

врачами, представителями Отдела социально-правовой поддержки и профилактики , представителями прокуратуры по вопросам профилактики;

• «Дни открытых дверей», на которых происходит встреча педагогов школы с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

• работа администрации школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

• участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

• индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**3.8 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведётся в школе с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Социально-психолого-педагогическая служба школы работает на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в школе. Педагоги координаторы Службы сопровождения проводят лекции и встречи с представителями социальных служб с целью антитеррористического просвещения детей и молодежи, антикоррупционного просвещения учащихся и др.

Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы происходит в рамках проведения воспитательных мероприятий: инструктажей, классных часов, викторин, просмотров видеороликов и т.п. по профилактике:

* «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
* «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»;
* «Пропаганда здорового образа жизни»;
* «Ранняя наркопрофилактика в ОУ»;
* «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
* «Профилактика агрессивного поведения и конфликтов среди несовершеннолетних»;
* «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ, профилактика употребления ПАВ, профилактика токсикомании среди подростков»;
* «Антикоррупционное воспитание»;

**3.9 Модуль «В будущее – вместе с Россией»**

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды была любовь к своей стране, огромное уважение к ее истории и культуре, вера в собственные силы и силы общества. Для подрастающего человека – это высокое чувство причастности к истории и ответственность за будущее страны, которая проявляется в повседневной практике реальными социально-значимыми действиями.

Система гражданско-патриотического воспитания, которая основывается на традициях культуры и включает в себя взаимодействие различных социальных институтов .

***Задачи****:*

1. содействовать освоению российской национальной культуры и формированию уважительного отношения к национальным культурам продолжить воспитание детей на основе культурных норм и ценностей, содействовать приобретению позитивного опыта построения межнациональных отношений в условиях поликультурной среды;
2. продолжить работу по освоению норм и ценностей гражданского общества: уважения прав и свобод личности, закона и порядка; формированию гражданской позиции и развитию потребности в ее реализации.

**Содержание деятельности:**

-Еженедельное проведение общешкольной линейки с поднятием флага России и исполнением Гимна РФ.

-Организация творческой воспитательной среды по освоению ценностей традиционной народной культуры различных этносов России и их взаимодействия.

-Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению персонифицированных идеалов культуры – выдающихся людей, совершивших подвиги в гражданской и отечественной истории Отечества, в том числе подвижников веры, прославленных в лике святых.

-Проектирование и проведение праздничных событий на ценностных и смысловых основаниях традиционной культуры, посвящённого Году нематериального культурного наследия народов России.

-Организация и проведение экскурсий в памятные места, в том числе в святые места и места священной памяти народа.

- Постановка спектаклей, организация праздничных событий.

-Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению исторического наследия.

-Организация воспитательной деятельности по изучению государственной символики России: герба, гимна, флага.

-Освоение исторических вех становления Российского государства.

-Организация проектно-исследовательской деятельности по освоению ценностей и норм гражданского общества.

-Организация правового просвещения школьников.

В рамках данного модуля реализуются патриотическое воспитание и антитеррористическое просвещение в школе.

**3.10. Модуль «Экологическое воспитание»**

  включает в себя систему мероприятий по вопросам охраны окружающей среды школьного, районного, областного и Всероссийского уровней.

**Принципы организации экологического воспитания школьников:**

1. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением.
2. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем.
3. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.
4. Процесс формирования экологической культуры школьников опирается на принципы систематичности, непрерывности в содержании и организации экологического образования.

**Виды природоохранной деятельности, предусмотренные программой:**

1. По защите природной среды (подкормка птиц, борьба с мусором, изготовление кормушек, скворечников для птиц);
2. По предупреждению дурных поступков в природе и борьба с ними;
3. По улучшению природной среды (посадка растений, уборка парков и скверов);
4. По пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы с товарищами, родителями, выпуск стенгазет, изготовление плакатов, листовок, буклетов);
5. По сохранению и использованию эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала);
6. Озеленение территории школы, классных комнат.

**Экологические проекты, вошедшие в программу:**

1. Проект “Зимний сад” (озеленение школьных рекреаций);
2. Проект “Цветочный калейдоскоп” (разбивка, оформление цветочных клумб на территории школы);
3. Проект “Остров детства” (озеленение и благоустройство школьного двора).

**Формы работы:**

* Беседы;
* Конкурсные программы;
* Познавательные и интеллектуальные игры;
* Экологические акции:
* Экологические проекты;
* Конкурсы плакатов, листовок, рисунков, презентаций;
* Викторины;
* Экскурсии.

**4.Самоанализ организуемой МБОУ Орловская СОШ** воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно (в конце учебного года) силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по амостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их

совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, чтоличностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование, диагностика педагогическими методиками. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление

уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год обсуждается на МО классных руководителей, на педагогическом совете школы.

Приложение 1

**План**

**мероприятий по профилактике употребления ПАВ**

**на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Установочное заседание Совета профилактики . | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Работа над социальным паспортом школы | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР |
| 3 |  Диагностика зависимости от ПАВ |  Ноябрь  | Зам. директора по ВР психологклассные руководители |
| 4 | Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении | Сентябрь | Зам. директора по ВР психолог классные руководители |
| 5 | Вовлечение детей и подростков в объединения дополнительного образования по интересам | В течение года |  Психолог классные руководителипедагоги доп. образования |
| 6 | Проведение Дней здоровья | По плану 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР классные руководителиучитель физкультуры  |
| 7 | Социологический опрос «Будущее за нами» | Ноябрь | Зам. директора по ВР психолог |
| 8 | Рейды в социально – неблагополучные семьи |  По мере необходимости | Зам. директора по ВР классные руководителипсихолог |
| 9 | Оформление стендов для обучающихся и родителей: «Уголок здоровья», «Профилактика употребления ПАВ» |  ноябрь | Зам. директора по ВР психолог  |
| 10 |  Беседы «О здоровом образе жизни» | Сентябрь- май |  Кл. руководители |
| 11 | Акция « Скажи жизни-ДА!» «Спорт против наркотиков» | 25.11-1.12 | Зам. директора по ВР, кл. рук. Учитель физкультуры |
| 12 | Встречи учащихся с инспектором ОПДН УМВД на тему: «Закон и ответственность среди несовершеннолетних». | По плану | Зам. директора по ВР,  |
| 13 |  Урок-игра «Хозяин судьбы» для учащихся 8-11 кл. |  ноябрь |  Кл.руководители |
| 14 | Спортивные соревнования «Спорт против наркотиков» | Декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители,учителя физкультуры |
| 15 | Брейн – ринг «Зона риска» для обучающихся 8-11 кл. | Февраль |  классные руководители  |
| 16 | Организация бесед и кл. часов по профилактике вредных привычек  | В течение года |  классные руководители |
| 17 | Конкурс рисунков среди обучающихся 2-4 кл «Берегись вредных привычек!» | Март | классные руководители |
| 18 | Конкурс плакатов антирекламы употребления наркотиков, алкоголя, табака среди обучающихся 5-11 классов  | Март | Зам. директора по ВР,классные руководители |
| 19 | Организация лекториев для родителей по проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения | В течение года | Зам. директора по ВР, психолог,   |
| 20 | Организация спортивных мероприятий | В течение года | Учителя физкультуры классные руководители |
| 21 | Организация работы школы с детьми в каникулярное время | В течение года | Зам. директора по ВР классные руководители |
| 22 | Организация летнего отдыха детей | Апрель-июнь | Зам. директора по ВР,  классные руководители |
| 23 | Участие в межведомственной операции «Подросток» | Май-октябрь | Зам. директора по ВР, Педагог-психолог |
| 24 | Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете ОПДН, КДНиЗП, внутришкольном учете | В течение года | Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители |
| 25 | Цикл тренинговых занятий по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения по группам:- 5-6 кл.- 7-8 кл.- 9-11 кл. |  Январь февраль | Зам. директора по ВР, Психолог, кл.руководители |
| 26 | Профилактическая акция «Скажем - «НЕТ!» алкоголю, табаку, наркотикам».  | Апрель | Зам. директора по ВР Педагог-психолог,Совет старшеклассников |
| 27 | Организация социально – психологического тестирования обучающихся  в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ: - создание комиссии по проведению тестирования; - сбор информированных согласий на проведение социально – психологического тестирования; -утвердить расписание тестирования по классам.  | март | Зам. директора по ВР  психолог классные руководители |
| 28 | Проведение социально – психологического тестирования обучающихся  в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.  |  апрель | Зам. директора по ВР педагог-психологклассные руководители |
| 29 | Подведение итогов работы по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год. | Май | Администрация школы,  психолог  |

Тематика классных часов по профилактике употребления алкоголя

1. «Напитки: полезные и вредные для здоровья»( 4кл)
2. «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» (5кл)
3. «Детки в пивной клетке» (6кл.)
4. «Давайте выпьем или алкоголь по научному»(7кл)
5. «Алкоголь и женщина» (8кл)
6. Диспут «Влияет ли алкоголизм на будущее?» (9кл)
7. Тренинг «Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества» (10кл)
8. «Алкоголь и преступления» (11кл)

Тематика классных часов по профилактике табакокурения

1. «Почему важно быть здоровым» (1кл)
2. «Умей организовать досуг» (2кл)
3. Злой волшебник табак (3кл)
4. «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить» (4кл)
5. «Безвредного табака не бывает»( 5 кл)
6. Ролевая игра «Я против курения» (6кл)
7. «Женщина и табак» (7кл)
8. Курильщик- сам себе «могильщик» (8кл)
9. «Как бросить курить» (9- 10кл)
10. Затянись....и будь «счастлив» (11кл)

Тематика классных часов по профилактике употребления наркотиков

1. «Прекрасное слово - жизнь!» 4 кл
2. «Первая проба наркотика - начало полета, в конце которого - падение» 5кл
3. Семинар - тренинг «Сумей сказать нет!» -6 кл
4. «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь»7 кл
5. Тренинг «Профилактика наркомании в подростковой среде » 8 кл.
6. Круглый стол « Если друг оказался вдруг...» 9 кл.
7. Семинар - тренинг «Наркомания» 10 кл.
8. Семинар-тренинг «Мое решение» 11 кл

Тематика классных часов по профилактике социально значимых инфекций

(ВИЧ/СПИД)

1. СПИД/ВИЧ - мультфильм «История и гипотезы» (4 кл)
2. Остров СПИД (5) - с просмотром видеофильма
3. В пределах АУТа (7) - с просмотром видеофильма
4. ВИЧ, СПИД, другие болезни поведения - (9 кл)
5. Беседа «Они умерли от СПИДа» - 10 кл.
6. Император СПИД (11кл) - с просмотром видеофильма

Тематика родительских собраний по профилактике употребления ПАВ

1. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» - 1кл
2. «Меры профилактики формирования компьютерной и гаждет - зависимости у ребенка» - 2 кл
3. «Свободное время - для души и с пользой» - 3 кл
4. «Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте» - 4 кл
5. Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 кл
6. «Спасем детей от дыма сигарет» - 6 кл
7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - 7 кл
8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 кл
9. Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет

наркотики?»- 9 кл

10.«Подросток в мире вредных привычек» - 10 кл кл

11.Родительский всеобуч «СПИД - проблема XXI века» - 11 кл

**Приложение 2.**

 **План работы**

**по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в МБОУ Орловской СОШ на 2022-2023 учебный год.**

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

•​ Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;

•​ Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;

•​ Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;

•​ Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

**Система программных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы/участники** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| **Просвещение и профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних** |
| 1 | Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем фактам совершения попыток суицида | По необходимости | Администрация |
| 2 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников | Постоянно | Администрация, классные руководители, психолог, родители ,уполномоченный по правам ребенка. |
| 3 | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | в течение года | Зам.дир по ВР, Педагог-психолог, кл.рук-ли |
| 4 | Составление социального паспорта школы.Формирование банка данных «группы риска»  | Сентябрь-октябрь | Зам.дир по ВР, Педагог-психолог, кл.рук-ли |
| 5 | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска | в течение года | Зам.дир по ВР,Педагог-психолог, кл.рук-ли |
| 6 | Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей  | каникулярное время | Зам.дир по ВР,Педагог-психолог, кл.рук-ли |
| 7 | Организация внеурочной занятости несовершеннолетних | В течение года | Кл. рук-ли |
| 8 | Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме. | Один раз в полугодие | Администрация, педагогический коллектив. |
|  | Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» | Апрель | Педагог-психолог  |
|  | Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс». | Апрель | Педагог-психолог  |
|  | Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ | Апрель-май | Администрация, педагог-психолог |
|  | **Цикл психологических классных часов:**  |  |  |
|  | «В поисках хорошего настроения» (1 класс) |  январь | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Как здорово жить!»(1 класс) |  март | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Жизнь как чудо» (1 класс) |  апрель | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Учимся снимать усталость» (1 класс) | май | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Мы выбираем жизнь» (2 класс) | октябрь | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Как преодолевать тревогу» (2 класс) | декабрь | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «В поисках хорошего настроения» (2 класс) | январь | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Семья в моей жизни» (2 класс) | май | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Учимся снимать усталость» (3 класс)  |  январь | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | Я + он + они = мы (3 класс) |  март | Педагог-психолог, классный руководитель, волонтёры |
|  | «Красота спасет мир» (3 класс)  |  апрель | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Здоровье-богатство на все времена» (3 класс.) | май | Педагог-психолог, классный руководитель, волонтёры |
|  | «Как прекрасен этот мир!» (4 класс) |  январь | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «В поисках хорошего настроения» (4 класс) |  март | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Дружба начинается с улыбки»» (4 класс) |  апрель | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Жить в мире с собой и другими» (4 класс) | май | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  |  «Жизнь прекрасна» (5 класс) |  январь | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Познай себя» (5 класс) |  март | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Как преодолевать тревогу» (5 класс) |  апрель | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Мир моих увлечений» (5 класс) | май | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  |  «Ты не один!» (6 класс) |  январь | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Мы против жестокости» (6 класс) |  март | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | диспут «Что значит владеть собой», 6 класс |  апрель | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Моя семья – мое богатство» (6 класс)  | май | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Как преодолевать тревогу» (7 класс) |  январь | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Пути разрешения конфликтов», (7 класс) |  март | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Жизнь дается человеку один раз…» (7 класс) |  апрель | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Как принять помощь, поддержку другого?» (7 класс) | май | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Жить в радость» (8 класс) |  январь | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Жизнь ради жизни» (8 класс) |  март | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Мы счастливые, креативные» (8 класс) |  апрель | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | « Настроение на «отлично» (8 класс) | май | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Сделай свой выбор» (9 класс) |  январь | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Нужна ли нам несчастная любовь» (9 класс) |  март | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Как сдать экзамен без стресса» (9 класс) |  апрель | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  |  «Поговорим о смысле жизни» (9 класс) | май | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Безмолвие души» (10-11 классы) |  январь | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Жизнь как высочайшая ценность» (10-11 классы) |  март | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (10-11 классы) |  апрель | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | «Я – человек!» (10-11 классы) | май | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | беседа «Поведение человека во время стрессовых аффектов», 9-11 класс | декабрь | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9-11 класс; | февраль | Педагог-психолог, классный руководитель |
|  | Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» | Апрель | Педагог-психолог  |
| 10 | **Правовые классные часы** |  |  |
| 1 |  Классные часы « Правила и нормы поведения в обществе»«Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.»«Права, обязанности и ответственность ребенка с14 лет.» 5-11классы |  Декабрь  | Классный руководитель |
| 2 | «Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет» 1-4 класс |  декабрь | Классный руководитель |
| 3 | Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс). Составление памяток  | мартапрель | Педагог-психолог, классный руководитель |
| 4 | «Долой сквернословие» (1-11 классы) | февраль | Классный руководитель |
| 5 | Работа по выявлению дезадаптивных детей (5 кл.) | октябрь - ноябрь | Педагог-психолог, классный руководитель |
| **Работа с педколлективом ОУ** |
| 1 | **Семинар** «Что такое суицид и как с ним бороться?»  | октябрь | завуч по ВР, Педагог-психолог |
| 2 | **Выступление на МО классных руководителей с обзором документов**:- Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера).- Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»).- Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30).- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав. | ноябрь | Педагог-психолог |
| 3 | **Памятка для педагогов** «Оказание первичной психологической помощи в беседе с подросками» | декабрь | завуч по ВР, Педагог-психолог |
| 4 | **Выступление на МО классных руководителей** «Психологический климат в классе»  | февраль | завуч по ВР, Педагог-психолог |
| 5 | Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении ( Памятки) | Август | Зам. директора по ВР. Педагог-психолог |
| 6 | Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. » |  ноябрь | Зам. директора по ВР. Педагог-психолог  |
| **Психопросвещение родителей** |
| 1 | **Родительское собрание** «Признаки суицида у ребенка. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» | ноябрь | Зам. директора по ВР, психолог |
|  | **Лекция** «Признаки суицида у ребенка. Психотравмирующие факторы» | март | Зам. директора по ВР, психолог |
| 2 | Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации | По необходимости | Психолог,  |
|  | Беседа «Наши дети выбирают жизнь» | беседа | Зам. директора по ВР, психолог |
| 3 | Родительское собрание «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу», 9,11 кл | Апрель  |  Педагог-психолог, кл.рук-ль |
| **Диагностика** |
| Учащиеся |
|  |  Диагностическое исследование.«Выявление суицидального риска у детей» Формирование банка данных «группы риска» | октябрь , февраль,апрель |  психолог, классные руководители,  |
| 1 | Исследование социального статуса | ежегодно | кл. руководитель, педагог-психолог |
| 2 | Исследование уровня адаптации | по плану | педагог-психолог |
| 3 | Исследование уровня тревожности | по плану | педагог-психолог |
| 6 | Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации | по запросу | педагог-психолог |
| 7 | Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (4-8 классы) | ноябрь | педагог-психолог |
| 8 | Рисуночный тест «Ваши суицидальные наклонности» (1-4 классы) | ноябрь | педагог-психолог |
| 13 | Заполнение таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся | октябрь | педагог-психолог |
| Родители |
| 1 | Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин | по запросу | педагог-психолог |
| 2 | Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин) | по запросу | педагог-психолог |
| **Коррекционные мероприятия** |
| 1 |  Оказание психолого- педагогической помощи детям группы риска по программе «Жизнь важней всего»  | 1раз в месяц | педагог-психолог |

Приложение 3

**План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»**

**на 2019-2024 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Диагностика одаренных детейСоздание и пополнение базы данных одаренных детей школы. | ежегодно |  учителя- предметники |
| 2. | Внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление | ежегодно | Зам.директора по УВР  |
| 3. | Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками | ежегодно | Зам.директора по УВР  |
| 4 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников | ежегодно | педагоги |
| 5. | Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся | Май  | Администрация  |
| 6. | Организация и проведение школьных олимпиад. | Октябрь   | Зам. директора по УВР |
| 7. | Участие в районных, областных олимпиадах | Ноябрь, декабрь  | Зам.директора по УВР  |
| 8. | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми | Постоянно | Зам.директора по УВР  |
| 9. | Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей. | 2019 г | Администрация |
| 10. | Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей  | Ежегодно | Администрация  |
| 11. | Проведение предметных недель и декад | Ежегодно  | Зам. директора по УВР  |
| 12 | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми | Ежегодно  | учителя-предметники |
| 13 | Аналитический отчет | Ежегодно май | Зам.директора по УВР  |
| 14 | Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Конкурсы. Олимпиады» |   | Зам.директора по УВР   |

Приложение 4

**План по реализации Программы «Будем здоровы!»**

**на 2019-2023 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные**  | **Сроки** | **Планируемый результат и выполнение** |
| **1. Медицинское направление.**  |  |
| * 1.1.
 | Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик  состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской  группы;    |  Администрация, кл.рук | ежегодно |  листы здоровья в классных журналах |
| 1.2. | Проведение диспансеризации сотрудников  |  администрация | ежегодно |   |
| 1.3. | Обеспечение и организация профилактических прививок  учащихся. | Фельдшер | ежегодно | план прививок |
| 1.6. | Оформление листков здоровья в классных журналах. |  классный руководитель, учитель физкультуры | ежегодно | классные журналы |
| 1.7. | Анализ случаев травматизма в школе.  | Зам.директора по УВР | ежегодно | материалы отчетов |
| 1.8. | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни. | Классные руководители Зам.дир по ВР и УВР | ежегодно |  материалы отчетов |
| 1.9. | Контроль за качеством питания и питьевым режимом. | администрация  | ежедневно в течение года |   |
| 1.10. | Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям:* проветривание;
* освещение;
* отопление
* вентиляция
* уборка
 | Зам. директора по АХЧ, учителя | ежедневно в течение года | *
 |
| 1.11. | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа) | Зам. директора по УВР  | ежегодно | справка по оценке расписания |
| 1.12. | Постоянный контроль за школьной столовой. | Директор школы,  | ежедневно в течение года | * Протокол административного совещания
* Протокол совещания при директоре
 |
| * **2. Просветительское направление**
 |
| 2.1. | Организация просветительской работы с родителями (лекторий). | Заместитель директора по ВР  | ежегодно | график проведения лектория |
| 2.2. | Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни. | Заместитель директора по ВР | 2019-2020 уч.г. | тематика лектория |
| 2.4. | Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей. | Администрация школы | ежегодно |  план работы |
| 2.5. | Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни» | Заместители директора | 2019-2020уч.г. | протокол педсовета |
| 2.6. | Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др.виды работ). | заместитель директора по ВР, классные руководители | ежегодно | план работы |
| 2.7. | Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма. | заместитель директора | ежегодно | план работы |
| 2.8. | Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, окружающего мира, ОБЖ, физической культуры, обществознания | учителя-предметники | в течение года | планы уроков |
| **3. Психолого-педагогическое направление.**  |  |
| 3.1.3. | Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. | администрация школы | ежегодно | план работы |
| 3.2. | Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье  детей; -  изучение психологических возможностей и готовности детей   к школе; -  выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения.  | Фельдшер школы, классные руководители, психолог  | ежегодно | диагностические исследования |
| 3.3. | Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.  | Классные руководители | ежегодно |  |
| 3.4. | Конференция по  теме «Здоровьесберегающие технологии обучения» | заместитель директора по ВР | 2019-2020уч.г. | материалы конференции |
| 3.5. | Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности. | учителя-предметники | ежегодно | планы уроков |
| **4. Спортивно-оздоровительное направление.** |  |
| 4.1. | Организацию спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья.  | учителя физической культуры, администрация | ежегодно | план работы |
| 4.2. | Разработка   системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся. | заместитель директора по ВР | ежегодно | план работы кружков и секций |
| 4.3. | Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы  к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. | заместитель директора по ВР | ежегодно | план работы |
| **5. Диагностическое направление**  |  |
| 5.2. | Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития». | председатель МС, психолог | 2019-2020 уч.г. | материалы семинара |

Приложение 5

 **План мероприятий по противодействию насилию и жестокому обращению с несовершеннолетними на 2022-2023уч.г.**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| 1. **Организационная и диагностическая работа**
 | Наблюдение за поведением ребенка во время занятий, игр, на прогулке. | Классные руководители |
| Составление социального паспорта школы. Формирование электронного банка социально-незащищенных семей: | Зам. директора по УВР |
| Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению. | Зам. директора по УВРПедагог – психологКлассные руководители |
| Диагностическая методика «Солнце, тучка, дождик» 1-4 класс | Педагог - психолог |
| Диагностическая методика «Дом, в котором я живу»  | Педагог - психолог |
| 1. **Профилактичес-кая работа с учащимися**
 | Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий. | Классные руководители  |
| Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время. | Зам. директора по УВР |
| Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Педагог-психологКлассные руководители |
| Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». | Классные руководители Педагог - психолог |
| **3.Профилактическая работа с родителями.** **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье (рейдовая деятельность) | Классные руководители Педагог - психолог |
| Контроль за своевременным оформлением документов на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей. | Зам. директора по УВРКлассные руководители |
| **4.Коррекционная работа**  | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Зам. директора по УВР Классные руководителиПедагог - психолог |
| Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.  | Зам. директора по ВРКлассные руководители  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
|  | Диагностика поведения учащихся – методика «Дерево» | Педагог - психолог |
| Диагностическая методика «Мультфильмы о моей семье» | Педагог - психолог |
| **2.Профилактическая работа с учащимися** | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Педагог-психолог Классные руководители |
| **3.Профилактическая работа с родителями.** **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Целенаправленная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов. | Классные руководители  |
| Беседы с родителями «Верны ли мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви» | Классные руководители |
| **4. Коррекционная работа**  | Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в общении (тренинг «Я среди людей») | Педагог - психолог |
| Тренинговое занятие детей и родителей «Отношение к жизни? Позитивное!» | Педагог - психолог |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **1.Организационная и диагностическая работа** |   | Педагог - психолог |
| Тест определения стрессоустойчивости «Стрессоустойчивый ли вы?»  | Педагог - психолог |
| **2.Профилактическая работа с учащимися** | Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:1. «Я и моя семья» - для 1-4 кл.2. «Я и мой мир» - для 6-8 кл.3. «Я и мое окружение» - для 9-11 кл | Классные руководители |
| Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители Педагог-психолог |
| **3.Профилактическая работа с родителями.** **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Законодательство для родителей о воспитании детей». | Зам. директора по УВР |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери «Дочки-матери» | Классные руководители |
| Посещение семей, стоящих на учете в органах ППН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле. | Зам. директора по УВРКлассные руководители Педагог-психолог |
| **4. Коррекционная работа**  | Проведение тренингового занятия с учащимися 5-7 классов «Умеем ли мы общаться?» | Классные руководители |
| Ролевая игра «Сглаживание конфликтов» для учеников 8-11 классов | Классные руководители |
| Тренинговое занятие для 1-4 классов «Дикое животное» | Классные руководители |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **1. Организационная и диагностическая работа** | Проведение диагностики подростков по методике «Недописанный тезис». | Педагог - психолог |
| Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха | Педагог - психолог |
| **2.Профилактическая работа с учащимися** | Мероприятие с учащимися 1-4 классов «Это вся моя семья» (Презентация семьи) | Классные руководители |
| Конкурс фотографий «Лучший семейный снимок»  | Классные руководители |
| Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Педагог-психолог Классные руководители |
| Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Классные руководители |
| Совместная подготовка родителей и детей к празднованию Нового года | Зам. директора по УВРКлассные руководителиПедагог - психолог |
| **4. Коррекционная работа** | Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций. | Классные руководителиПедагог - психолог |
| Игровой тренинг «Планета толерантности» | Педагог - психолог |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **1. Организационная и диагностическая работа** | Анкетирование учащихся 7-11 классов «Борьба с домашним насилием, насилием среди сверстников, в образовательном учреждении». Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования. | Педагог-психолог Классные руководители |
| Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья» | Классные руководители |
| **2.Профилактичес-кая работа с учащимися** | Конкурсно – развлекательная программа «Давайте будем добрыми» для учащихся 1-4 классов | Классные руководители 1-5 классов |
| Проведение бесед на тему «Безопасное поведение» 5-11 классы | Классные руководители 6-11 классов |
| Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководителиПедагог-психолог |
| Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска» - дети-инвалиды. | Классные руководители |
| Посещение семей, стоящих на учете в органах ППН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле. | Классные руководители |
| **4.Коррекционнаяработа.** | Тренинговое занятие для родителей и детей «Давайте говорить друг другу комплименты» | Педагог - психолог |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **1. Диагностическая работа** | Диагностика: Тест «Рисунок семьи» (1 – 4 кл.) Диагностическое исследование. « Линия жизни « 5-11кл | Классные руководители Педагог - психолог |
| Анкетирование уч-ся 5-11 классов на выявление агрессивного поведения | Классные руководители Педагог - психолог |
| **2.Профилактическая** **работа с учащимися** | Проведение бесед на тему «Что такое агрессия? |  Классные руководители |
| Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководителиПедагог-психолог  |
| Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей. | Зам. директора по УВРПедагог-психологКлассные руководители  |
| **3.Профилактическая работа с родителями.** **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях:* «Наши дети нуждаются в защите»;
* «Лишение родительских прав - тенденция роста»;
* «Жестокое отношение к детям – примета времени».
 | Классные руководители |
| **4.Коррекционная работа.** | Проведение семинара с классными руководителями:«Как работать с неблагополучными семьями?» | Руководители МО  |
| Привлечение пап и их участие в празднике «А, ну-ка, парни» | Зам. директора по УВР |
| Тренинги на снятие агрессии «Пара ласковых», «Рисунок», Фигура» | Педагог - психолог |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | Проведение бесед с учащимися на темы:* Права и обязанности детей
* «Если меня обижает папа»
* «Если в семье конфликт».
 | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: беседы с детьми из семей, являющиеся безработными. | Классные руководители |
| **3.Профилактическая работа с родителями.** **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Работа Совета профилактики по решению проблем уклонения родителей от воспитания своих детей. Работа с семьями, имеющих детей-инвалидов по предоставлению необходимой помощи (сбору документов, консультации) | Администрация школыПедагог – психологклассные руководители |
| **4.Коррекционная работа** | Участие родителей в празднике, посвященном 8 марта | Зам. директора по ВРКлассные руководители |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **1. Диагностическая работа** | Диагностика по определению профессиональных предпочтений учащихся 9-11 классов Диагностическое исследование. «Выявление суицидального риска у детей» 5-11кл | Педагог – психологКлассные руководители |
| **2.Профилактическая работа с учащимися** | Проведение классных часов по теме: «Определение индивидуальной профессиональной перспективы» - для выпускников 9-11 классов. | Классные руководители |
| Анкетирование учащихся на выявления употребления ПАВ | Педагог-психолог |
| **3.Профилактическая работа с родителями.** **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Организация и проведение общешкольного родительского собрания «Жестокое отношение к детям – примета времени». | Классные руководителиЗам. директора по УВР |
| «День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей  | Классные руководители |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **1. Организационная и диагностическая работа** | Анкета «Моя семья» | Педагог-психолог |
| **2.Профилактическая работа с учащимися** | Проведение дня здоровья | Учитель физкультурыКлассные руководители |
| Мероприятие, направленные на защиту от всех видов насилия «МЫ вместе…»  | Педагог-организатор |
| **3.Профилактическая работа с родителями.** **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи. | Зам. директора по УВР Классные руководители  |
| Проведение игры «Семейная творческая лаборатория» для совместного проведения с родителями и детьми 1-4 классов «Личная и общественная безопасность» для совместного проведения с родителями и детьми 5 - 11 классов. | Зам. директора по УВРКлассные руководители |
| **4.Коррекционная работа** | Подведение итогов работы за год | Директор школыЗам. директора по УВР Классные руководители Педагог - психолог |

Приложение 6.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ОРЛОВСКАЯ СОШ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ** **НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД** НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| День знанийТоржественная линейка | 1-4  | 1сентября  | Заместитель директора по ВР |
| Международный деньраспространения грамотности | 1-4 | 8 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День смайлика  | 1-4 | 19 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный день пожилых людей  | 1-4 | 1 октября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День первоклассника | 1-4 | октябрь | Классные руководители1-х классов |
| Международный день учителя | 1-4 | 5 октября | Заместитель директора по ВРУчитель музыки |
| Всероссийский урок энергосбережения#Вместе ярче | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Месячник по благоустройству | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День народного единства | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный Деньтолерантности  | 1-4 | 16 ноября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День матери в России | 1-4 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день инвалидов | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Смотр конкурс «Мы украшаем школу» | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!» | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день родногоязыка (21 февраля) | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| День защитника Отечества«Весёлые старты»(23 февраля) | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВРУчителя ФККлассные руководители |
| Международный женский день(8 марта) | 1-4 | март | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День космонавтики.Гагаринский урок «Космос - это мы». | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.Конкурс инсценированной песни. | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР Учитель музыкиКлассные руководители |
| Прощание с начальной школой | 4 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Последний звонокИтоговые линейки | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 1-4 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников |
| **Модуль «Классное руководство»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023уч.г.»Методическая помощь классным руководителям | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 1-4 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:* Личные дела класса
* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа
 | 1-4 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 1-4 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа | 1-4 | ноябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 1-4 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР  |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР  |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1-4 | март | Заместитель директора по ВРОрганизатор ОБЖ |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.
* **Оформление классной документации.**
* Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.
* Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы.
 | 1-4 | май-июнь | Заместитель директора по ВР |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа | 1-4 | май | Классные руководители Заместитель директора по ВР |
| **Тематические консультации** для классных руководителей: * изучение государственных символов Российской Федерации
* защита прав ребенка
* основные формы и направления работы с семьей
* развитие коллектива класса
* профилактика девиантного поведения учащихся
* сотрудничество с правоохранительными органами
* тематика и методика проведения классных часов
* анализ эффективности воспитательного процесса в классах
* открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.
 | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;  | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования. | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе. | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР |
| Мониторинги по классам и параллелям:* Уровня воспитанности учащихся;
* Уровня правовой образованности учащихся;
* Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях
 | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:* Участие родителей в формировании Совета родителей школы;
* Участие родителей в работе Совета школы
* Формирование общешкольного родительского комитета;
 | 1-4 | сентябрь | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» | 4 | сентябрь | Классные руководители |
| Проведение спортивных праздников:* «Папа, мама и я — спортивная семья»
* «Семейные игры»
 | 1-4 | январь | Учителя физической культуры |
| Международный день семьи.«Фестиваль открытых уроков». | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:Всеобщая декларация прав человека,Декларация прав ребёнка,Конвенция о правах ребёнка,Конституция РФ,Семейный кодекс,Закон об образовании,Устав МБОУ Орловская СОШ* Работа **родительского лектория** с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др.
* Работа **Малого педсовета** с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера
* Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.
* Посещение уроков представителями родительской общественности
* Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся
 | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВРПедагог - психолог |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:* О внутришкольном распорядке
* О формировании здорового образа жизни
* О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома
* О психофизическом развитии детей и подростков
* Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях
* О режиме дня школьников
* О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся
* О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе
* О профилактике применения насилия в семье
* О родительском контроле за поведением несовершеннолетних
 | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| **Модуль «Профориентация»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР учитель информатики |
|  Организация тематических классных часов  | 1-4  | В течение года | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»  | 1-4  | В течение года | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | 1-4  | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия ( очных и заочных) | 1-4  | В течение года | Классные руководители |
|  **Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»**  |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективеСоставление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | 1-4 | август-сентябрь | Педагог-психолог |
| **Районная акция «Внимание – дети!»**Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки«Правила дорожного движения»Беседы:Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).Как мы знаем правила дорожного движения.Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.Беседы и практические занятия:Наш безопасный путь в школу.Основные правила дорожного движения на городских улицах.Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.Правила дорожного движения – закон жизни.Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этапПроведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | 1-4 | август-сентябрь | Заместитель директора по ВРОтветственный за ПДДТТКлассные руководители  |
| **Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.**Урок-беседа «Терроризм не имеет границ» | 1-4 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| **Неделя безопасности детей и подростков.**Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы)Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | 1-4 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:**Родительские собрания «Дети идут в школу»Классные часы «Как я готов к школе»Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:**Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы) | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Неделя толерантности | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Месяц правовых знанийВыставка в библиотеке «Правовая культура человека»Викторина «Твои права и обязанности»Викторина «На страже порядка»Дискуссия «Тревожная кнопка»День прав человека. «Уроки правовой грамотности»Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 1-4 | ноябрь -декабрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный день прав человека(10 декабря) | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Конституции РоссийскойФедерации (12 декабря) | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация и проведение выставок :* Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»;
* Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».
 | 1-4 | ноябрьфевраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВРУчителя физической культуры |
| Единый день детского телефонадоверия | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!»Единый день детской дорожной безопасности | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:* Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях
* Организация отдыха детей в дни школьных каникул
 | 1-4 | в течениеучебного года | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях профилактической направленности | 1-4 | в течениеучебного года | Классные руководители |
| Участие в районных Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | 1-4 | в течениеучебного года |  |
| Совместная деятельность с ЦПМСС по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям | 1-4 | в течениеучебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
| Психолого-педагогическое направление:* Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении
* Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников
* Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками
* Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей
* Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой
* Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий
 | 1-4 | в течениеучебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
| Медико-социальное направление:* Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни
* Беседы о привычках, полезных и вредных
* Беседы о режиме дня школьника
* Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников
* Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»
* Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения подростков
* Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения
* Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних.
* Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений
* Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания
* . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам
 | 1-4 | в течениеучебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
| Программа асоциального поведения | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРПедагог-психологКлассные руководители |
| План работы Совета профилактики | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРПедагог-психологКлассные руководители |
| План работы Службы здоровья | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРПедагог-психологКлассные руководители |
| **Модуль «В будущее-вместе с Россией»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| День солидарности в борьбес терроризмом (3 сентября) | 1-4 | 3 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Мероприятие, посвящённое 85-летию Ростовской области | 1-4 | четвёртая неделя октября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День неизвестного солдата(3 декабря) | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День Героев Отечества(9 декабря) | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда(27 января) | 1-4 | январь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Неделя воинской славыДень памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВРКлассные руководителиПедагог - организатор ОБЖ |
| День воссоединения Крымас Россией (18 марта) | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День партизанской славы(29 марта) | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:* Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы»
* Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся
* Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны
* Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции «Диалог поколений»
 | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| План по антитеррористическому просвещению | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| План по патриотическому воспитанию | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖКлассные руководители |
| **Модуль «Экологическое воспитание»** |
| Конкурс рисунков и поделок из природного и бросового материала «Осеннее настроение» | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Выставка плакатов: «Сохраним Землю!» | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Игра, посвященная «Дню птиц» | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция: «Домик для птиц» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Викторина «Международный день Земли» | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Субботник «Чистый школьный двор» | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ** **НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД** ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| День знанийТоржественная линейка | 5-9  | 1 сентября  | Заместитель директора по ВР |
| Международный деньраспространения грамотности | 5-9 | 8 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День окончания Второй мировой войны | 5-9 | сентябрь | Учитель истории и обществознания |
| «День открытых дверей пожарной охраны Азовского района» | 5-9 | сентябрь | Педагог-организатор ОБЖ |
| Всероссийская акция «Днифинансовой грамотностив учебных заведениях»  | 5-9 | сентябрь - октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:* Проведение школьного тура предметных олимпиад
* Подведение итогов.
 | 5-9 | октябрь | Заместители директора по УВРУчителя-предметникиКлассные руководители |
| Международный день пожилых людей  | 5-9 | 1 октября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День профессионально-технического образования | 5-9 | 2 октября | Классные руководители |
| Международный день учителя | 5-9 | 5 октября | Заместитель директора по ВР |
| День призывника | 5-9 | вторая неделя октября | Педагог-организатор ОБЖ |
| Всероссийский урок энергосбережения#Вместе ярче | 5-9  | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Месячник по благоустройству | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День словаря | 5-9 | 22октября | Учителя русского языка |
| День рождения Суворова  | 5-9 | 24 октября | Учителя истории |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:* Проведение районного тура предметных олимпиад
* Подведение итогов.
 | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по УВРУчителя-предметникиКлассные руководители |
| День народного единства | 5-9  | ноябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный Деньтолерантности  | 5-9  | 16 ноября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День матери в России | 5-9 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:* Проведение районного тура предметных олимпиад
* Подведение итогов, награждение победителей
 | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВРУчителя-предметникиКлассные руководители |
| Международный день инвалидов | 5-9  | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Районный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» | 5-9  | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Новогодний карнавал | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Итоги I полугодия | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Вахта памяти «Ленинградский День Победы» | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День российской науки(8 февраля) | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день родногоязыка (21 февраля) | 5-9 | февраль | Классные руководители |
| День защитника ОтечестваСпортивные состязания(23 февраля) | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Учителя физической культурыКлассные руководители |
| Международный женский день(8 марта) | 5-9 | март | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-9 | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 5-9 | апрель | Педагог – организатор ОБЖ |
| День космонавтики.Гагаринский урок «Космос - это мы». | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 5-9  | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.Конкурс инсценированной песни. | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День славянской письменности икультуры | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы |
| Последний звонок | 5-9  | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 5-9 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников |
| **Модуль «Классное руководство»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022»Методическая помощь начинающим классным руководителям | 5-9  | сентябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 5-9  | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Рейд «Внешний вид ученика» | 5-9  | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 5-9  | октябрь | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 5-9 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9  | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 5-9  | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 5-9 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9  | декабрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа | 5-9  | декабрь | Классные руководители |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9  | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР  |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР  |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9  | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.
* **Оформление классной документации.**
* Подготовка общешкольного информационно-аналитичес-кого отчёта по воспитательной работе.
* Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы.
 | 5-9  | май-июнь | Заместитель директора по ВР |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 5-9  | май | Заместитель директора по ВР |
| **Тематические консультации** для классных руководителей: * изучение государственных символов Российской Федерации
* защита прав ребенка
* основные формы и направления работы с семьей
* развитие коллектива класса
* профилактика девиантного поведения учащихся
* сотрудничество с правоохранительными органами
* тематика и методика проведения классных часов
* анализ эффективности воспитательного процесса в классах
* открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.
 | 5-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;  | 5-9  | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 5-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования: | 5-9  | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе  | 5-9  | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 5-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 5-9 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВР  |
| Мониторинги по классам и параллелям:* Уровня воспитанности учащихся;
* Уровня правовой образованности учащихся;
* Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях
 | 5-9  | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР Педагог - психолог |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители» | 5-9  | сентябрь | Ответственный за ПДДТТ |
| Мероприятия, направленные на формирование **компетентной родительской общественности** школы:* Участие родителей в формировании Совета родителей школы;
* Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МБОУ Орловская СОШ
* Формирование общешкольного родительского комитета;
 | 5-9  | сентябрь | Заместители директора по УВРЗаместители директора по ВРКлассные руководители |
| Проведение спортивных праздников:* «Папа, мама и я — спортивная семья»
* «Семейные игры»
 | 5-9 | январь -февраль | Учителя физической культуры |
| Международный день семьи. | 5-9  | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:* Всеобщая декларация прав человека,
* Декларация прав ребёнка,
* Конвенция о правах ребёнка,
* Конституция РФ,
* Семейный кодекс,
* Закон об образовании,
* Устав МБОУ Орловская СОШ с изменениями и дополнениями.
* Работа **родительского лектория** с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др.
* Работа **Малого педсовета** с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера
* Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.
* Посещение уроков представителями родительской общественности
* Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся
 | 5-9  | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | 5-9 | по плану школы | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:* О внутришкольном распорядке
* О формировании здорового образа жизни
* О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома
* О психофизическом развитии детей и подростков
* О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ОГЭ
* Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях
* О режиме дня школьников
* О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся
* О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе
* О профилактике применения насилия в семье
* О родительском контроле за поведением несовершеннолетних
 | 5-9 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 5-9  | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы:* Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности
* Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.
* Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»
* Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча
 | 5-9 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Заседания Совета старшеклассников | 8-9 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВРСовет |
| Сбор представителей классов | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВРСовет |
| Сбор Совета старшеклассников и представителей классов | 5-9 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВРСовет |
| Создание Советов Дела  | 5-9 | По необходимости | Заместитель директора по ВРСовет |
| Сбор активов классов | 5-9 | По необходимости | Классные руководители |
| Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района. | 5-9 | В течение учебного года | СоветАктив классов Заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Профориентация»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии» | 5-9 | третья неделя октября | Педагог-психологКлассные руководители |
| Единый урок «Ты – предприниматель» | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 5-9 | в течениеучебного года | Заместители директора по ВР учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 5-9 | в течениеучебного года | Заместители директора по ВР учителя информатики |
|  Организация тематических классных часов  | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»  | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных стендов о профессии  | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия  | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Посещение районных мероприятий профориентационной направленности:* Ярмарка профессий
* Горизонты образования
* Мир профессий
 | 5-9 | в течениеучебного года | Педагог психологКлассные руководители |
| Посещение Дней открытых дверей в училищах, и ВУЗах района. встречи с профессорско-преподавательским составом | 5-9 | в течениеучебного года | Педагог психологКлассные руководители |
| **Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| * Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе

Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | 5-9 | Август-сентябрь | Педагог-психолог |
| **Акция «Внимание – дети!»**Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки«Правила дорожного движения»Беседы:Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).Как мы знаем правила дорожного движения.Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.Беседы и практические занятия:Наш безопасный путь в школу.Основные правила дорожного движения на городских улицах.Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.Беседы и практические занятия:Правила дорожного движения – закон жизни.Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этапПроведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | 5-9 | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВРОтветственный за ПДДТТКлассные руководители  |
| **Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.**Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы)Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы)Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы) | 5-9 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| **Неделя безопасности детей и подростков.**Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы)Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | 5-9 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:**Родительские собрания «Дети идут в школу»Классные часы «Как я готов к школе»Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:**Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы) | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Социально-педагогическое тестирование | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог |
| Неделя толерантности | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Месяц правовых знанийВыставка в библиотеке «Правовая культура человека»Викторина «Твои права и обязанности»Дискуссия «Тревожная кнопка»Викторина «На страже порядка»День прав человека. «Уроки правовой грамотности»Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 5-9 | ноябрь – декабрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный день борьбы с коррупцией.Тематические классные часы | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день прав человека(10 декабря) | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Конституции РоссийскойФедерации (12 декабря) | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация и проведение выставок :* Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»;
* Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».
 | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВРУчителя физической культуры |
| Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и Ростовской области:* Закон«Об организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
* «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни»
* Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. средствами и их незаконному обороту»
 | 5-9 | апрель | Педагог – психологУчителя физической культурыКлассные руководители |
| Единый день детского телефонадоверия | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!»Единый день детской дорожной безопасности | 5-9 | май | Педагог –организатор ОБЖКлассные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:* Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях
* Организация отдыха детей в дни школьных каникул
 | 5-9 | в течениеучебного года | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности | 5-9 | в течениеучебного года | Классные руководители |
| Участие в районных Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | 5-9 | в течениеучебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
| Совместная деятельность по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям | 5-9 | в течениеучебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
| Участие в мероприятиях профилактической направленности | 5-9 | в течениеучебного года |  Классные руководители |
| Психолого-педагогическое направление:* Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении
* Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников
* Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками
* Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей
* Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой
* Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий
 | 5-9 | в течениеучебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
| Медико-социальное направление:* Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни
* Беседы о привычках, полезных и вредных
* Беседы о режиме дня школьника
* Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников
* Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»
* Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения подростков
* Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения
* Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних.
* Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений
* Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания
* . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам
 | 5-9 | в течениеучебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
| Программа асоциального поведения | 5-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРПедагог-психологКлассные руководители |
| План работы Совета по профилактике | 5-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРПедагог-психологКлассные руководители |
| План работы Службы здоровья | 5-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРПедагог-психологКлассные руководители |
| **Модуль « В будущее-вместе с Россией»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| День солидарности в борьбес терроризмом (3 сентября) | 5-9 | 3 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 5-9 | третья неделя октября | Учителя истории |
| Мероприятие, посвящённое 85-летию Ростовской области | 5-9 | четвёртая неделя октября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Проведение конкурса «Государственные символы России» | 5-9 | ноябрь | Учителя обществознания |
| День неизвестного солдата(3 декабря) | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День Героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда(27 января) | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Организация и проведение выставок :* Патриотического плаката
	1. классы)
* Социальных проектов

 «Оставим потомкам своим!»10-11классы) | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВР |
| Неделя воинской славыДень памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День воссоединения Крымас Россией (18 марта) | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День партизанской славы(29 марта) | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:* Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы»
* Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся
* Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны
* Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции «Диалог поколений»
 | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| План по антитеррористическому просвещению | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| План по патриотическому воспитанию | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖКлассные руководители |
| **Модуль «Экологическое воспитание»** |
| Конкурс рисунков и поделок из природного и бросового материала «Осеннее настроение» | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР  |
|  Флеш – моб,выставка плакатов: «Сохраним Землю» | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| Экологические уроки, посвященные «Дню защиты Земли» | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР  |
| Викторина «Международный день Земли» | 5-9 | январь | Классные руководители |
| Всероссийский экологический диктант | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР  |
| Защита экологических проектов 5-9 классы по ФГОС ОО | 5-9 | март | Классные руководители |
| Субботник «Чистый школьный двор» | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР  |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ** **НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД** СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| **Ключевые общешкольные дела**  |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| День знанийТоржественная линейка | 10-11 | 1 сентября  | Заместитель директора по ВР |
| Международный деньраспространения грамотности | 10-11 | 8 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День окончания Второй мировой войны | 10-11 | сентябрь | Учителя истории и обществознания |
| «День открытых дверей пожарной охраны Азовского района» | 10-11 | сентябрь | Педагог-организатор ОБЖ |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотностив учебных заведениях»  | 10-11 | в течениесентября -октября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:* Проведение школьного тура предметных олимпиад
* Подведение итогов
 | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВРПредседатели ШМОКлассные руководители |
| Международный день пожилых людей  | 10-11 | 1 октября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День профессионально-технического образования | 10-11 | 2 октября  | Классные руководители |
| Международный день учителя | 10-11 | 5 октября | Заместитель директора по ВР |
| День призывника | 10-11 | вторая неделя октября | Педагог-организатор ОБЖ |
| Всероссийский урок энергосбережения#Вместе ярче | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Месячник по благоустройству | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВРБиблиотекарь |
| День рождения Суворова  | 10-11 | 24.октября | Учителя истории |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:* Проведение районного тура предметных олимпиад
* Подведение итогов
 | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВРУчителя-предметникиКлассные руководители |
| День народного единства | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный Деньтолерантности  | 10-11 | 16 ноября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День матери в России | 10-11 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:* Проведение районного тура предметных олимпиад
* Подведение итогов
 | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВРУчителя-предметникиКлассные руководители |
| Международный день инвалидов | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы . | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Театральное представление «Новый год 2022!» | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
|  Тематическая новогодняя дискотека  | 10-11 | декабрь  | Заместитель директора по ВР Классные руководители  |
|  Подготовка и проведение литературно-музыкальной композиции « 900 дней подвига» | 10-11 | январь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День российской науки(8 февраля) | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день родногоязыка (21 февраля) | 10-11 | февраль | Классные руководители |
| Международный женский день(8 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Всемирный день защиты нравпотребителей (15 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 10-11 | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 10-11 | апрель | Педагог – организатор ОБЖ |
| День космонавтики.Гагаринский урок «Космос - это мы». | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.Конкурс инсценированной песни. | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День рождения князя Александра Невского | 10-11 | 13 мая | Учителя истории |
| День славянской письменности икультуры | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы |
| День рождения Сахарова А.Д. | 10-11 | 21 мая | Учителя физики |
| Линейка. Подведение итогов года. | 10-11 | май | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Последний звонок | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 10-11 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников |
| **Модуль «Классное руководство»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022Методическая помощь начинающим классным руководителям | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 10-11 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР  |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР  |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.
* **Оформление классной документации.**
* Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.
* Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.
* Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы.
 | 10-11 | май-июнь | Заместитель директора по ВР |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | май | Классные руководители ВР |
| **Тематические консультации** для классных руководителей: * изучение государственных символов Российской Федерации
* защита прав ребенка
* основные формы и направления работы с семьей
* развитие коллектива класса
* профилактика девиантного поведения учащихся
* сотрудничество с правоохранительными органами
* тематика и методика проведения классных часов
* анализ эффективности воспитательного процесса в классах
* открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.
 | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации; | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования: | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе  | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 10-11 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Мониторинги по классам:* Уровня воспитанности учащихся;
* Уровня правовой образованности учащихся;
* Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях
 | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
| **Дела**  | **Дела**  | **Дела**  | **Дела**  |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители» | 10-11 | сентябрь | Ответственный за ПДДТТ |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:* Участие родителей в формировании Совета родителей школы;
* Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МБОУ Орловская СОШ;
* Формирование общешкольного родительского комитета;
 | 10-11 | сентябрь | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Проведение спортивных праздников:* «Папа, мама и я — спортивная семья»
* «Семейные игры»
 | 10-11 | январь | Учителя физической культуры |
| Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:* Всеобщая декларация прав человека,
* Декларация прав ребёнка,
* Конвенция о правах ребёнка,
* Конституция РФ,
* Семейный кодекс,
* Закон об образовании,
* Устав МБОУ Орловская СОШ с изменениями и дополнениями.
* Работа **родительского лектория** с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов ,работников МВД, прокуратуры и др.
* Работа **Малого педсовета** с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера
* Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.
* Посещение уроков представителями родительской общественности
* Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся
 | 10-11 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | 10-11 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:* О внутришкольном распорядке
* О формировании здорового образа жизни
* О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома
* О психофизическом развитии детей и подростков
* О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА
* Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях
* О режиме дня школьников
* О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся
* О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе
* О профилактике применения насилия в семье
* О родительском контроле за поведением несовершеннолетних
 | 10-11 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 10-11 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы:* Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности
* Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.
* Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»
* Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча
 | 10-11 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Заседания Совета старшеклассников | 10-11 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВРСовет |
| Сбор представителей классов | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВРСовет |
| Сбор Совета старшеклассников и представителей классов | 10-11 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВРСовет |
| Сбор активов классов | 10-11 | По необходимости | Классные руководители |
| Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района. | 10-11 | В течение учебного года | СоветАктив классов Заместитель директора по ВР |
| **Модуль « Профориентация»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии» | 10-11 | третья неделя октября | Педагог-психологКлассные руководители |
| Единый урок «Ты – предприниматель» | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена» | 10-11 | в течениеучебного года | Заместители директора по ВР Классные руководителиучителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР учителя информатики |
|  Организация тематических классных часов  | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района  | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Профориентационная диагностика  | 10-11 | сентябрь | Педагог психолог |
| Марафон профориентации | 10-11 | октябрь | Педагог психологСоциальный педагог |
| Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах | 10-11 | ноябрь-декабрь | Заместители директора по УВР |
| Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности:* Ярмарка профессий
* Горизонты образования
* Мир профессий
 | 10-11 | в течениеучебного года | Педагог психологКлассные руководители |
| Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах области и района, встречи с профессорско-преподавательским составом | 10-11 | в течениеучебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
| **Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| * Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе

Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | 10-11 | Август-сентябрь | Педагог-психолог |
| **Районная акция «Внимание – дети!»**Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки«Правила дорожного движения»Беседы:Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).Как мы знаем правила дорожного движения.Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.Беседы и практические занятия:Наш безопасный путь в школу.Основные правила дорожного движения на городских улицах.Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.Беседы и практические занятия:Правила дорожного движения – закон жизни.Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этапПроведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | 10-11 | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВРОтветственный за ПДДТТКлассные руководители  |
| **Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.**Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы)Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы)Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы) | 10-11 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| **Неделя безопасности детей и подростков.**Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы)Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | 10-11 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:**Родительские собрания «Дети идут в школу»Классные часы «Как я готов к школе»Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям. | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:**Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы) | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Социально-педагогическое тестирование | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВРПедагог-психолог |
| Неделя толерантности | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Месяц правовых знанийВыставка в библиотеке «Правовая культура человека»Викторина «Твои права и обязанности»Викторина «На страже порядка»Дискуссия «Тревожная кнопка»День прав человека. «Уроки правовой грамотности»Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 10-11 | ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный день борьбы с коррупцией.Тематические классные часы | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день прав человека(10 декабря) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Конституции РоссийскойФедерации (12 декабря) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация и проведение выставок :* Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»;
* Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».
 | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВРУчителя физической культуры |
| Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ :* Закон «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
* «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни »
* Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. средствами и их незаконному обороту»
 | 10-11 | апрель | Педагог – психологУчителя физической культурыКлассные руководители |
| Единый день детского телефонадоверия | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!»Единый день детской дорожной безопасности | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:* Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях
* Организация отдыха детей в дни школьных каникул
 | 10-11 | в течениеучебного года | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности | 10-11 | в течениеучебного года | Классные руководители |
| Участие в районных Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | 10-11 | в течениеучебного года | Классные руководители |
| Совместная деятельность с ЦПМСС по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям | 10-11 | в течениеучебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
| Психолого-педагогическое направление:* Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении
* Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников
* Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками
* Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей
* Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой
* Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий
 | 10-11 | в течениеучебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
| Медико-социальное направление:* Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни
* Беседы о привычках, полезных и вредных
* Беседы о режиме дня школьника
* Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников
* Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»
* Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения подростков
* Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения
* Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних.
* Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений
* Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания
* . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам
 | 10-11 | в течениеучебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
| Программа асоциального поведения | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРПедагог-психологКлассные руководители |
| План работы Совета по профилактике | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРПедагог-психологКлассные руководители |
| **Модуль «В будущее-вместе с Россией»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| День солидарности в борьбес терроризмом (3 сентября) | 10-11 | 3 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 10-11 | третья неделя октября | Учителя истории |
| Мероприятие, посвящённое 85-летию Ростовской области | 10-11 | четвёртая неделя октября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День неизвестного солдата(3 декабря) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День Героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда(27 января) | 10-11 | январь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Организация и проведение выставок :* Патриотического плаката

5-9классы)* Социальных проектов

 «Оставим потомкам своим!»10-11классы) | 10-11 | январь | Заместитель директора по ВР |
| Неделя воинской славыДень памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День воссоединения Крымас Россией (18 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День партизанской славы(29 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:* Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы»
* Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся
* Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны
 | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| План по антитеррористическому просвещению | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| План по патриотическому воспитанию | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВРПедагог-организатор ОБЖКлассные руководители |
| **Модуль «Экологическое воспитание»** |
| Классные часы – выбор профессии: «Я посвящаю жизнь – защите Земли!» | 10-11 | октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский экологический диктант | 10-11 | ноябрь | Учитель географии |
| Классные мероприятия, посвященные «Международному дню охраны озонового слоя» | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Конкурс рефератов и презентаций «Экологический вестник» | 10-11 | февраль | Классные руководители |
|  Конкурс плакатов «Чистота спасёт мир!» | 10-11 | март | Классные руководители |
| Субботник«Чистый школьный двор» | 10-11 | апрель | Зам директора по ВР |