



*с. Орловка*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ Орловской СОШ**  
**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей

прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих духовно-нравственную, спортивно-оздоровительную направленность, социальную, общеинтеллектуальную, общекультурную, художественно-эстетическую и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено целым рядом направлений. Основными среди них принято считать следующие:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по самой своей сути является

лично ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя, дополнительное образование выявлено следующее, что дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение лично-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению

школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь. Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

На занятиях творческих объединений общекультурной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Одной из важнейших задач творческого объединения спортивно-оздоровительной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья,

физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Социальная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социального направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

По общеинтеллектуальной направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие общеинтеллектуальные предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области общеинтеллектуального творчества.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, «Фестивали кружков и спортивных секций», отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией, а также с планом работы МО педагогов дополнительного образования.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2020/2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом МБОУ Орловской СОШ;
- Программой развития МБОУ Орловской СОШ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.);

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

## План распределения кружковой работы

на 01.09.2020года.

### МБОУ Орловской СОШ Азовского района

№ П/П	направление	Наименование кружка	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Класс	Кол-во чел.	
1.	Техническое	Ручеек	1	Фрайтак И.А	технология	1,2	17	
		Ручеек	1	Фрайтак И.А	технология	3,4	13	
2.	Естественнонаучное	Человек и здоровье	1	Клименко С.Н.	биология	8	18	
		Мир биологии	1	Игнатова Н.Ф	биология	10-11	11	
3.	Туристско-краеведческое	Россия на современной карте	1	Клименко С.Н.	география	9	14	
4.	Социально-педагогическое							
5.	Искусство	Веселая кисточка	1	Фоменко С.Ю. (ф.№1)	ИЗО	1,2,3	11	
		Я вижу мир	2	Зацаринная О.И	ИЗО	5	6	
6.	Физическая культура и спорт	«Волейбол»	1	Калугина А.П.	Физическая культура	6	11	
		«Волейбол»	1	Калугина А.П.	Физическая культура	8	18	
		«Шахматная азбука»	1	Фрайтак И.А	Физическая культура	Детский сад		
7.	Общеинтеллектуальное	Размышление на тему	2	Цомая Е.В.	Русский язык	11	11	

	«Избранные вопросы по математике для учащихся 9-11 классов»	2	Грибцова В.Г.	математика	11	11	
	Актуальные проблемы современного общества	1	Михайлова И.Ю.	Обществознани е	11	10	
	Практикум по решению задач повышенной сложности	2	Микалаускене Е.В.	математика	9	14	
<b>ВСЕГО:</b>		18					

Директор школы:

Д.В.Полухина

Согласовано:

Ведущий специалист РОО

Л.С. Пустовая

**Расписание работы дополнительного образования МБОУ Орловской СОШ  
на 2020-2021 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Класс</b>	<b>Колич-во часов</b>	<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Кабинет</b>	<b>Руководитель</b>
1	Физическая культура и спорт	Волейбол	8	1	Пятница	14.40-15.30	Спортзал	Калугина А.П.
		Волейбол	6	1	Вторник	14.00-14.40	Спортзал	Калугина А.П.
		Шахматная азбука	Детский сад	1	Понедельник	10.00-10.40	Детский сад	Фрайтак И.А.
2	Общеинтеллектуальное	Размышление на тему	11	2	Четверг	14.50-16.00	Русский язык	Цомая Е.В.
		Практикум по решению задач повышенной сложности	9	2	Понедельник	15.20-16.50	Физики	Микалаускене Е.В.
		Актуальные проблемы современного общества	11	1	Вторник	14.50-15.30	Обществознание	Михайлова И.Ю.

		Избранные вопросы по математике для учащихся 9-11 классов	11	2	Пятница	14.50-16.00	Математика	Грибцова В.Г.
3	Естественнонаучное	Человек и здоровье	8	1	Вторник	14.00-14.40	Информатики	Клименко С.Н.
		Мир биологии	10-11	1	Среда	15.40-16.20	Биологии	Игнатова Н.Ф.
4	Искусство	Веселая кисточка	1,2,3	1	Пятница	11.20-12.00	Филиал №1 Харьковской НОШ	Фоменко С.Ю.
		Я вижу мир	5	2	Понедельник Пятница	14.00-14.40 13.10-13.50	Немецкого языка	Зацаринная О.И.
5	Техническое	Ручеёк	1,2	1	Понедельник	14.00-14.40	Начальных классов	Фрайтак И.А.
		Ручеёк	3,4	1	Вторник	13.10-13.50	Начальных классов	Фрайтак И.А.
6	Туристско-краеведческое	Россия на современной карте	9	1	Пятница	14.50-15.30	Информатики	Клименко С.Н.