



*Пояснительная записка.*

**Внеурочная деятельность** 1-4,5-10 классов организована на основе Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

- [Закон](#) Российской Федерации "Об образовании" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
  - Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
  - Федеральные [требования](#) к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
  - [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
  - Санитарно-эпидемиологические [правила](#) и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
  - Федеральные [требования](#) к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Внеурочная деятельность осуществляется через:
- Работа педагогических работников школы (педагога-психолога, старшего вожатого);
  - Работа классных руководителей (экскурсии, внеурочная деятельность по предметам, внеурочная досуговая деятельность и т.п.).

Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов МБОУ Орловской НОШ и филиал №1 Харьковской НОШ организована в соответствии с целями образования школы, планируемыми результатами, учетом социального заказа

родителей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно -эстетическое).

Все виды деятельности организованы во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся.

Учащимся предложены следующие программы занятий: «Очумелые ручки», «Юный Эрудит», «Умные ручки», «Доноведение», «Хочу все знать», «Ладья», «В гостях у сказки», «Моё рукотворчество», «Здоровое питание», «Веселая нотка», «Читалочка», «Мой портфолио», «Радуга», «В мире книг», «Грамотей», «Умники и умницы», «Подвижные игры», «Маленький мастер», «Размышляй-ка», «Азбука здоровья», «Акварелька», «Наш край Донской», «ОДНКНР», «Занимательная математика», «Мой мир», «Культура Здорового питания», «Я-гражданин», «Планета игр», «Уроки здоровья», «Спортивный час».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса (вторая половина дня) по направлениям развития личности. При организации выполнены основные здоровьесберегающие требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий отличная от урока. Продолжительность занятий по внеурочной деятельности: 1 класс – 35 минут, 2-4 классы – 40 минут. Перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельностью: 1-4 классов – 40 минут. Перерыв между двумя занятиями внеурочной деятельности – 10 минут.

**Спортивно-оздоровительное** направление реализуется за счет курсов «Планета игр», «Подвижные игры», «Уроки здоровья», «Спортивный час» направленного на воспитание культуры здоровья и формирование у детей осознанной потребности в активной двигательной деятельности, создание условий для удовлетворения биологической потребности обучающихся в двигательной активности, а также пропаганду здорового питания и здорового образа жизни. Совершенствование двигательных навыков, развивает у обучающихся ловкость и быстроту, силу и выносливость, внимательность и наблюдательность, умение общаться.

**Общекультурное направление** реализуется также через курсы «Веселая нотка», «Умелые ручки», «Маленький мастер», «Умники и умницы», «Очумелые ручки», главная цель которого – привить детям любовь к музыкальному искусству, стремление к духовному обогащению и самосовершенствованию посредством занятий в хоровом коллективе. Введение данного курса способствует развитию коммуникативных способностей и формированию дружеского певческого коллектива, воспитанию эстетического вкуса, обогащению духовного мира ребёнка

**Общекультурное** (художественно-эстетическое) введение интегрированного курса «Радуга», «Акварелька» позволяет решать основные задачи: развитие социально-значимых личностных качеств у ребенка, формирование элементарных технико-технологических умений и обеспечивает реальное интеллектуальное, эмоционально-эстетическое, духовно-нравственное и физическое развитие личности младшего школьника.

**Общеинтеллектуальное направление**, представленное как научно–познавательное, интегрированное с проектной деятельностью реализуется через курсы «Ладья», «Мое рукотворчество», «Читалочка», «В мире книг», «Юный эрудит», «Хочу все знать», «В гостях у сказки», «Грамотей», «Моё рукотворчество», «Размышляй-ка», «Азбука здоровья», «Занимательная математика», «Наш край Донской» главными задачами которых является развитие индивидуальных способностей учащихся, самостоятельности, коммуникативности, умения адаптироваться в современном обществе, а также воспитание у детей интереса к творческому взаимодействию при совместной работе.

В соответствии с письмом МОРО от 25.07.2012г. №9814/03.1 «О внедрении в первых классах всех образовательных учреждений Всеобуча по шахматам» в 1-4 классах реализация данного курса продолжена в соответствии с программой, рассчитанной на 4 года.

**Духовно-нравственное направление** (патриотическое) реализуется путем введения дополнительного курса «Доноведение», «ОДНКНР», «Мой мир», «Культура здорового питания», «Здоровое питание» который направлен на формирование у детей целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места в нём человека, формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях, об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

**Социальное направление** представлено курсами «Мой портфолио», «Я-гражданин», «Почемучка» в основе реализации которых лежит системно-деятельностный подход, предполагающий воспитание и развитие качеств личности на основе освоения универсальных учебных действий, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики. Целесообразность данных направлений заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

План внеурочной деятельности  
МБОУ Орловская СОШ Азовского района  
в 1-4 классах на 2020 – 2021 уч. год  
в рамках ФГОС начального общего образования

Направление	№п/п	Название курса	Ф.И.О учителя	преподаваемый предмет	1 кл	2	3	4	Итого
					(11 уч- ся)	(5 уч- ся)	(7 уч- ся)	(4 уч- ся)	
					часов	часов	часов	часов	
Общекультурное	1	Веселая нотка	Кошечкина Л.Н.	музыка			1		1
	2	Умелые ручки	Михайлец Е.Н.	технология		1			1
	3	Маленький мастер	Кошечкина Л.Н.	технология			1		1
	4	Умники и умницы	Васильченко Т.Е.					1	1
Общеинтеллектуальное	1	Ладья	Васильченко Т.Е.	-	0,5	1	0,5	1	3
	2	Хочу все знать	Кошечкина Л.Н.	Русский язык			1		1
	3	Хочу все знать	Кошечкина Л.Н.	математика			1		1
	4	Юный эрудит	Михайлец Е.Н.	математика		1			1
	5	В гостях у сказки	Кошечкина Л.Н.	Литературное чтение	0,5		0,5		1
	6	В мире книг	Литвинова И.И.	Литературное чтение	1				1
	7	Читалочка	Михайлец Е.Н.	Литературное чтение		1			1
	8	Грамотей	Михайлец Е.Н.	Русский язык		1			1
	9	Моё рукотворчество	Литвинова И.И.	Окружающий мир	1				1
	10	Размышляй-ка	Михайлец Е.Н.	Окружающий мир		0,5	0,5		1
	11	Азбука здоровья	Михайлец Е.Н.	Окружающий мир		0,5	0,5		1
	12	Моё рукотворчество	Васильченко Т.Е.	технология	0,5			0,5	1
	13	Занимательная математика	Васильченко Т.Е.	математика				1	1
Духовно-нравственное направление	1	Доноведение	Михайлец Е.Н.	Окружающий мир		1			1
	2	Доноведение	Литвинова И.И.	Окружающий мир	0,75	0,25	0,25	0,75	2
	3	Мой мир	Литвинова	Окружающий мир	1				1

			И.И.						
	4	Культура Здорового питания	Литвинова И.И.	Окружающий мир	1				1
	5	Здоровое питание	Кошечкина Л.Н.	Окружающий мир			0,5	0,5	1
Социальное направление	1	Мой портфолио	Кошечкина Л.Н.	Окружающий мир			0,5	0,5	1
	2	Я -гражданин	Литвинова И.И.	Окружающий мир	1				1
Художественно-эстетическое	1	Радуга	Михайлец Е.Н.	рисование	0,5	0,5			1
	2	Акварелька	Васильченко Т.Е.	рисование				1	1
Спортивно – оздоровительное направление	1	Подвижные игры	Кошечкина Л.Н.	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	2	Планета игр	Михайлец Е.Н.	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	3	Уроки здоровья	Литвинова И.И.	Физическая культура	1				1
	4	Спортивный час	Васильченко Т.Е.	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
ИТОГО:					9,75	8,75	8,25	7,25	34

Директор школы  
Согласовано  
Ведущий специалист

Д.В.Полухина

Л.С. Пустовая

План внеурочной деятельности  
 Филиал №1 Харьковская НОШ  
 в 1,2,3 классах на 2020 – 2021 уч. год  
 в рамках ФГОС начального общего образования

Направление	№п/п	Название курса	Ф.И.О учителя	преподаваемый предмет	1 кл	2	3	Итого
					(1 уч- ся)	(5 уч- ся)	(2 уч- ся)	
					часов	часов	часов	
Общекультурное	1	Веселая нотка	Фоменко С.Ю.	музыка	0,5	0,5	0,5	1,5
	2	Очумелые ручки	Фоменко С.Ю.	технология	0,5	0,5	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное	1	Наш край Донской	Фоменко С.Ю.	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	1,5
Духовно-нравственное направление	1	Здоровое питание	Фоменко С.Ю.	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	1,5
	2	ОДНКНР	Зноб Н.А.	история	0,5	0,5	0,5	1,5
Спортивно – оздоровительное направление								
Социальное направление	1	Акварелька	Фоменко С.Ю.	рисование	0,5	0,5	0,5	1,5
Художественно- эстетическое								
ИТОГО:					3	3	3	9

Директор школы  
 Согласовано  
 Ведущий специалист

Д.В.Полухина

Л.С. Пустовая

Внеурочная деятельность учащихся в 5 -10 классе МБОУ Орловской СОШ организована в соответствии с целями образования школы, планируемыми результатами, учетом социального заказа родителей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Все виды деятельности организованы во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся.

Учащимся предложены следующие программы занятий: «Город мастеров», «Шкатулка фантазии», «Трудности русского языка», «Здоровое питание», «Мой путь», «Домоводство», «Литература и кино», «Подарок своими руками», «Решение задач повышенного уровня сложности», «Физика в задачах и экспериментах», «Живая математика», «Занимательная биология», «ОДНКНР», «Погружение в текст», «Волейбол», «Удивительный мир природы», «Народные промыслы», «Занимательная математика», «Генетика-наука о наследственности и изменчивости», «Секреты русского языка», «Очумелые ручки», «Творческая мастерская», «Сила слова», «Практикум по математике», «Занимательная физика», «Увлекательная математика каждому», «Народный календарь», «Школа будущего абитуриента», «Успешность», «Подвижные игры», «Спортивные игры» .

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса (вторая половина дня) по направлениям развития личности. При организации выполнены основные здоровьесберегающие требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий отличная от урока, между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью динамическая пауза в 5 -10 классе 40 минут.

**Спортивно-оздоровительное** направление реализуется за счет курсов «Здоровое питание», «Подвижные игры», «Волейбол», «Спортивные игры» направленного на воспитание культуры здоровья и формирование у детей осознанной потребности в активной двигательной деятельности, создание условий для удовлетворения биологической потребности обучающихся в двигательной активности, а также пропаганду здорового питания и здорового образа жизни. Совершенствование двигательных навыков, развивает у обучающихся ловкость и быстроту, силу и выносливость, внимательность и наблюдательность, умение общаться.

**Общеинтеллектуальное направление**, представленное как научно–познавательное, интегрированное с проектной деятельностью реализуется через курс «Погружение в текст», «Трудности русского языка», «Занимательная биология», «Литература и кино», «Удивительный мир природы», «Генетика-наука о наследственности и изменчивости», «Физика в задачах и экспериментах» «Секреты русского языка», «Решение задач повышенного уровня сложности», «Живая математика», «Сила слова», «Занимательная математика», «Практикум по математике», «Занимательная физика», «Очумелые ручки», «Творческая мастерская», «Увлекательная математика каждому», «Мой путь», «Школа будущего»

главной задачей которого является развитие индивидуальных способностей учащихся, самостоятельности, коммуникативности, умения адаптироваться в современном обществе, а также воспитание у детей интереса к творческому взаимодействию при совместной работе.

**Общекультурное** (художественно-эстетическое) введение интегрированного курса «Творческая мастерская», «Народные промыслы», «Народный календарь» позволяет решать основные задачи: развитие социально-значимых личностных качеств у ребенка, формирование элементарных технико-технологических умений и обеспечивает реальное интеллектуальное, эмоционально-эстетическое, духовно-нравственное и физическое развитие личности младшего школьника.

**Общеинтеллектуальное направление**, представленное как научно–познавательное, интегрированное с проектной деятельностью реализуется через курсы «Шкатулка фантазии», «Город мастеров», «Домоводство», «Подарок своими руками» главными задачами которых является развитие индивидуальных способностей учащихся, самостоятельности, коммуникативности, умения адаптироваться в современном обществе, а также воспитание у детей интереса к творческому взаимодействию при совместной работе.

**Духовно-нравственное направление** (патриотическое) реализуется путем введения дополнительного курса «ОДНКНР», «Успешность» который направлен на формирование у детей целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места в нём человека, формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях, об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

План внеурочной деятельности  
МБОУ Орловская СОШ Азовского района  
в 5-10 классах на 2020 – 2021 уч. год  
в рамках ФГОС  
основного общего образования

Направление	№п/п	Название курса	Ф.И.О учителя	преподаваемый предмет	5 кл	6	7	8	9	10	Итого
					(6 уч- ся)	(12 уч- ся)	(14 уч- ся)	(18 уч- ся)	(14 уч- ся)	(2 уч- ся)	
					часов	часов	часов	часов	часов	часов	
Общекультурное	1	Шкатулка фантазии	Фрайтак И.А.	технология		1					1
	2	Город мастеров	Фрайтак И.А.	технология	1						1
	3	Домоводство	Фрайтак И.А.	технология						1	1
	4	Подарок своими руками	Зноб Н.А.	технология			1				1
Общеинтеллектуальное	1	Погружение в текст	Цомая Е.В.	Русский язык					1		1
	2	Трудности русского языка	Рассадникова А.Г.	Русский язык						1	1
	3	Удивительный мир природы	Игнатова Н.Ф.	Биология	1						1
	4	Занимательная биология	Игнатова Н.Ф.	Биология		1					1
	5	Генетика-наука о наследственности и изменчивости	Игнатова Н.Ф.	Биология					0,5	0,5	1
	6	Литература и кино	Цомая Е.В.	литература				1			1
	7	Литература и кино	Рассадникова А.Г.	литература	1						1
	8	Секреты русского языка	Рассадникова А.Г.	Русский язык			1				1
	9	Сила слова	Рассадникова А.Г.	литература			1				1
	10	Решение задач повышенного уровня сложности	Грибцова В.Г.	математика				2			2
	11	Практикум по математике	Грибцова В.Г.	математика						1	1

	12	Живая математика	Микалаускене Е.В.	математика	1						1
	13	Занимательная математика	Микалаускене Е.В.	математика		2					2
	14	Занимательная физика	Микалаускене Е.В.	физика					1		1
	15	Физика в задачах и экспериментах	Микалаускене Е.В.	физика			1	1			2
	16	Увлекательная математика каждому	Микалаускене Е.В.	математика			1				1
	17	Мой путь	Литвинова И.И.	психология					1		1
	18	Очумелые ручки	Зноб Н.А.	технология	1						1
	19	Творческая мастерская	Зноб Н.А.	технология		1					1
	20	Школа будущего абитуриента	Михайлова И.Ю.	обществознание					1		1
Духовно-нравственное направление	1	ОДНКНР	Зноб Н.А.	история		1					1
	2	Успешность	Зноб Н.А.	Биология						1	1
Спортивно – оздоровительное направление	1	Здоровое питание	Клименко С.Н.	биология	1	1	1				3
	2	Волейбол	Калугина А.П.	физическая культура	1						1
	3	Подвижные игры	Калугина А.П.	физическая культура	1						1
	4	Спортивные игры	Калугина А.П.	физическая культура				1			1
Социальное направление	1										
Художественно-эстетическое	1	Народные промыслы	Зацаринная О.И.	ИЗО			2				2
	2	Народный календарь	Зацаринная О.И.	ИЗО		2					2
	3	Творческая мастерская	Зацаринная О.И.	ИЗО	1						1
ИТОГО:											
					9	9	8	5	4,5	4,5	40

Директор школы  
Согласовано  
Ведущий специалист

Д.В.Полухина

Л.С. Пустовая

**Расписание внеурочной деятельности 1-4 классов 2020-2021уч.год МБОУ Орловской СОШ**

День недели	урок	учитель	класс	Наименование внеурочной деятельности
Понедельник	бурок	Литвинова И.И.	1	«Культура здорового питания»
	бурок	Михайлец Е.Н.	2	«Доноведение»
	бурок	Кошева Л.Н.	2,3	«Хочу все знать»
	бурок	Васильченко Т.Е.	4	«Умники и умницы»
	7урок	Кошева Л.Н.	3,4	«Мой портфолио»
	8урок	Кошева Л.Н.	1-4	«Подвижные игры»
Вторник	бурок	Литвинова И.И.	1	«Уроки здоровья»
	бурок	Михайлец Е.Н.	2	«Умелые ручки»
	7урок	Кошева Л.Н.	1,3	«В гостях у сказки»
		Васильченко Т.Е.	2,4	«Ладья»
	8урок	Кошева Л.Н.	1-4	«Подвижные игры»
Среда	бурок	Васильченко Т.Е.	4	«Ладья»
		Литвинова И.И.	1	«В мире книг»
		Михайлец Е.Н.	2	«Читалочка»
		Кошева Л.Н.	3,2	«Веселые нотки»
	7урок	Михайлец Е.Н.	1,2	«Радуга»
		Кошева Л.Н.	3,4	«Здоровое питание»
	8урок	Михайлец Е.Н.	1-4	«Планета игр»
Четверг	5урок	Литвинова И.И.	1	«Я гражданин»
	бурок	Михайлец Е.Н.	2	«Грамотей»
		Васильченко Т.Е.	4	«Акварелька»
		Кошева Л.Н.	2,3	«Маленький мастер»
		Литвинова И.И.	1	«Моё рукотворчество»
7урок	Васильченко Т.Е.	1,4	«Ладья»	
		Михайлец Е.Н.	2,3	«Азбука здоровья»
	8урок	Васильченко Т.Е.	1-4	«Спортивный час»
Пятница	5урок	Литвинова И.И.	1	«Мой мир»
		Васильченко Т.Е.	4	«Занимательная математика»
		Михайлец Е.Н.	2	«Юный эрудит»
		Кошева Л.Н.	2,3	«Хочу все знать»
бурок	Васильченко Т.Е.	2,3	«Ладья»	
	Литвинова И.И.	1,4	«Доноведение»	
7урок	Васильченко Т.Е.	1,4	«Занимательная математика»	
		Михайлец Е.Н.	2,3	«Размышляй-ка»

	8урок	Литвинова И.И.	1-4	«Доноведение»
--	-------	----------------	-----	---------------

Расписание внеурочной деятельности 12,3 классов 2020-2021уч.год филиал №1 Харьковской НОШ

День недели	урок	учитель	класс	Наименование внеурочной деятельности
Понедельник	8урок	Фоменко С.Ю.	1,2,3,	«Веселая нотка»
Вторник	2урок	Фоменко С.Ю.	1,2,3	«Очумелые ручки»
Среда	4урок	Фоменко С.Ю.	1,2,3	«Здоровое питание»
Четверг	8урок	Фоменко С.Ю.	1,2,3	«Наш край Донской»

Расписание внеурочной деятельности 5-10 классов 2020-2021уч.год

День недели	урок	учитель	класс	Наименование внеурочной деятельности
Понедельник	7урок	Микалаускене Е.В.	6	«Занимательная математика»
	8урок	Калугина А.П.	5	«Подвижные игры»
	8урок	Зацаринная О.И.	6	«Народные промыслы»
	8урок	Зноб Н.А.	7	«ОДНКНР»
	8урок	Грибцова В.Г.	8	«Решение задач повышенного уровня сложности»
	8урок	Рассадникова А.Г.	10	«Трудности русского языка»
Вторник	7урок	Фрайтак И.А.	5	«Город мастеров»
	7урок	Рассадникова А.Г.	5	«Секреты русского языка»
	8урок	Цомая Е.В.	9	«Погружение в текст»
	8урок	Рассадникова А.Г.	5	«Литература и кино»
	8урок	Клименко С.Н.	6	«Здоровое питание»
	8урок	Микалаускене Е.В.	7	«Физика в задачах и экспериментах»
	8урок	Калугина А.П.	8	«Спортивные игры»
	8урок	Игнатова Н.Ф.	10	«Генетика-наука о наследственности и изменчивости»
Среда	7урок	Игнатова Н.Ф.	6	«Занимательная биология»
	7урок	Зацаринная О.И.	5	«Творческая мастерская»
	8урок	Калугина А.П.	5	«Волейбол»

	8урок	Зацаринная О.И.	7	«Народные промыслы»
	8урок	Микалаускене Е.В.	6	«Занимательная математика»
	8урок	Цомае Е.В.	8	«Литература и кино»
	8урок	Михайлова И.Ю.	9	«Школа будущего абитуриента»
Четверг	7урок	Микалаускене Е.В.	7	«Увлекательная математика каждому»
	7урок	Игнатова Н.Ф.	5	«Удивительный мир природы»
	7урок	Зноб Н.А.	6	«ОДНКНР»
	8урок	Клименко С.Н.	5	«Здоровое питание»
	8урок	Рассадникова А.Г.	7	«Сила слова»
	8урок	Фрайтак И.А.	6	«Шкатулка фантазии»
	8урок	Грибцова В.Г.	8	«Решение задач повышенного уровня сложности»
	8урок	Микалаускене Е.В.	9	«Занимательная физика»
	8урок	Зноб Н.А.	10	«Успешность»
Пятница	7урок	Зноб Н.А.	5	«ОДНКНР»
	7урок	Зацаринная О.И.	6	«Народный календарь»
	7урок	Клименко С.Н.	7	«Здоровое питание»
	7урок	Микалаускене Е.В.	8	«Физика в задачах и экспериментах»
	7урок	Литвинова И.И.	9	«ОДНКНР»
	7урок	Грибцова В.Г.	10	«Практикум по математике»
	8урок	Микалаускене Е.В.	5	«Живая математика»
	8урок	Зноб Н.А.	6	«Творческая мастерская»
	8урок	Зацаринная О.И.	7	«Народные промыслы»
	8урок	Фрайтак И.А.	10	«Домоводство»