муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 29 «Одуванчик» с. Новомаргаритово.

Конкурс «Здоровый ребенок»

Отчет о работе по оздоровлению дошкольников за 2018-2019 учебный год .

Подготовил воспитатель: /Пуханова Л.Е./

Содержание:

1. Пояснительная записка...
2. Анализ реализации физкультурно–оздоровительных мероприятий...
3. Приоритетные направлениями работы...
4. Компоненты оздоровительно-образовательного процесса...
5. Мониторинг состояния здоровья воспитанников за 2019г.
6. Работа с родителями.

Пояснительная записка. Актуальность проблемы.

«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В.А.Сухомлинский

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения - одна из главных задач развития нашей страны. Современная социально-экономическая ситуация в стране убедительно показала, что в последнее десятилетие отчетливо наблюдаются тенденции к ухудшению здоровья и физического развития детей. Исследованиями отечественных и зарубежных ученых давно установлено, что здоровье человека лишь на 7-8 % зависит от успехов здравоохранения и на 50 % от образа жизни.

Сегодня стратегической направленностью государственной политики в области поддержки и сохранения здоровья детей регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов: Законами РФ: «Об образовании», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», Указом президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенцией о правах ребенка», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Развитие и совершенствование всестороннего физического воспитания ребенка, его воздействие на организм — процесс долгий и сложный. Поэтому тщательное планирование учебного материала в дошкольных учреждениях имеет огромное значение. Оно предполагает распределение физических упражнений и приемов их проведения в различных формах работы по физическому воспитанию на определенный отрезок времени.

Программа решения задач физического воспитания ребенка включает общеразвивающие упражнения, основные движения, подвижные игры, игры-эстафеты, упражнения со спортивными элементами.

В период дошкольного возраста у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития. Дети проводят в дошкольном учреждении, значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Физкультурные занятия, праздники и развлечения,

медицинское обслуживание, реализация профилактических программ, сбалансированное питание, обсуждение с детьми здорового образа жизни- всё это влияет на улучшение их здоровья. Кроме того, должен быть осуществлён переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья дошколят. Именно индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных здоровьесберегающих программ, которые повысят интерес у ребёнка к сохранению собственного здоровья.

Анализ реализации физкультурно–оздоровительных мероприятий.

«Здоровье – это главное жизненное благо», - так гласит народная мудрость.

Нет задачи сложнее, а может важнее, как вырастить здорового ребенка. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие. Формируются основные движения, осанка, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Грамотная организация оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса.

Основная цель- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; формирование у родителей, педагогов, воспитанников устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

В соответствии с целью были определены следующие *задачи*:

1. Формирование у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью.
2. Формирование развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на ценности здоровья.
3. Повышение уровня информативности участников образовательного процесса по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
4. Воспитывать в детях и родителях потребность в здоровом образе жизни.
5. Развитие и совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направлениями работы:

- физкультурно - оздоровительная работа;
- культурно - досуговая деятельность;

Основными целями организации данной работы являются:

- профилактика плоскостопия;
- улучшение координации движения;
- повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям;
- улучшение эмоционально - психического состояния детей;
- приобщение детей к здоровому образу жизни.

Для успешной работы для педагогов и специалистов собрана программно-методическая литература по физкультурно-оздоровительной работе:

- Методические пособия по физической культуре в детском саду Л.И.Пензулаева
- Картотека подвижных игр
- Гимнастика для глаз по методу В.Ф.Базарнова.
- Дыхательная гимнастика Стрельниковой для детей.
- Пальчиковые игры по Л.П.Савиной
- Художественная литература для чтения детям
- И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»

Система нашей работы состоит из нескольких компонентов, наиболее полно охватывающих все стороны оздоровительно - образовательного процесса.

Медицинский компонент включает:

- комплекс гигиенических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний у детей.

Требования к их проведению жестко регламентированы санитарными нормами и правилами по гигиене среды, различными видами детской деятельности, режима дня, организации питания, режима двигательной активности и другие.

Важным факторам укрепления здоровья детей является полноценное питание и витаминизация, что достигается составлением рационального меню, доброкачественностью продуктов, добавлением в третье блюдо аскорбиновой кислоты, включением в меню фруктов (яблок, груш, бананов), соков.

Педагогический компонент включает:

- комплекс физкультурно - оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и гармоничное физическое развитие.

В детском саду организация предметно-развивающей среды осуществляется с учётом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей. В группах созданы условия для самостоятельной активности и целенаправленной деятельности детей. Для психологического комфорта в дошкольном учреждении оборудован уголок уединения. Для приобщения детей к здоровому образу жизни созданы «уголки здоровья», оснащённые дидактическими играми, книгами, наглядно-демонстративным материалом.

В группе имеется оборудование и инвентарь для активной двигательной деятельности и проведения закаливающих процедур. Для организации и проведения физкультурных занятий в дошкольном учреждении используется групповая комната из-за отсутствия специально оборудованного зала. В группе имеется необходимое спортивное оборудование.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

В зимнее время года на участке строятся горки, постройки из снега. На спортивной площадке расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе; проводятся подвижные и спортивные игры. Расположение спортивного оборудования и игрового отвечают требованиям охраны жизни и здоровья детей.

- мероприятия по обеспечению рациональной организации воспитательно-образовательного процесса, включающие технологии здоровьесбережения, медицинские и психолого-педагогические рекомендации.

В содержание работы по данному направлению входят комплексы упражнений для профилактики плоскостопия, нарушения осанки, дыхательная гимнастика, закаливание, упражнение на релаксацию.

Обучение детей начинается с постановки правильного дыхания, так как от этого зависит общее состояние ребенка. Дыхание является важнейшей функцией организма. Важное место в физической культуре занимают специальные дыхательные упражнения, которые обеспечивают полноценный дренаж бронхов,

очищают слизистую дыхательных путей, укрепляют дыхательную мускулатуру. Еще древние восточные мудрецы, создатели различных дыхательных систем, придавали большое значение дыхательным упражнениям. Считалось, что кроме кислородного питания с помощью дыхания происходит и энергетическая подпитка организма. Правильное дыхание регулирует состояние нервной системы человека. Известно немало методик дыхательной гимнастики - по К. П. Бутейко, А. Н. Стрельниковой и др. Элементы некоторых из них мы тоже применяем в работе с детьми.

Особое внимание в дошкольном образовательном учреждении уделяется закаливанию:

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышает устойчивость к воздействию меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка.

Элементы закаливания в повседневной жизни: правильно организованная прогулка, умывание прохладной водой; физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: солнечные, водные и воздушные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья. Закаливающие мероприятия организуются в соответствии с сезоном года, температурой воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановкой.

Закаливающие процедуры проводятся с учетом следующих основных принципов:

- закаливающее воздействие органично вписывается в каждый элемент режима дня;
- закаливание осуществляется в процессе различной двигательной деятельности;
- закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне.

Большая работа в ДОУ проводится по созданию благоприятных условий для адаптации вновь поступивших детей. Поступление в ДОУ происходило неравномерно, с июня по сентябрь постепенно. Педагогами осуществлялся весь комплекс адаптационных мероприятий направленный на комфортное пребывание детей, консультации с родителями. Группы, в дошкольном учреждении разновозрастные и поэтому дети чаще болеют и адаптация у них затягивается.

Все мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе позволяют выработать разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, приспособляют наших воспитанников к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды – словом, учат вести здоровый образ жизни с раннего детства. Проведенные физкультурные праздники, развлечения давали детям эмоциональный подъем, так как они были наполнены занимательными играми, эстафетами, песнями, танцами, конкурсами.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников за 2019г.

Возрастной состав детей.

Год	До 3 лет	От 3- до 7	Всего
2019 г	2	18	20

№	Критерии	2019 г
1	Количество детей всего	20
	1 группа здоровья	10
	2 группа здоровья	10
2	Количество детей инвалидов	-
3	Число заболеваний в год	548 дней
	ОРВИ , грипп	487 дней
	Ангина	61 дней

Мониторинг состояния здоровья воспитанников за последний 2019 г свидетельствует, о высоком показателе заболеваемости ,обусловленном особенностями здоровья детей, учащенностью сезонных вирусных заболеваний.

Работа с родителями.

Особое место уделяется работе с родителями. Семья играет важную роль ,она совместно с ДООУ является основной социальной структурой ,обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к ценностям ЗОЖ. Известно , что ни одна программа не даст хорошего результата , если ее задачи не решаются совместно с семьей , если не создана триада – дети – родители – педагоги. Формы работы с семьей:

- тематические родительские собрания , родительские гостиные;
- совместные праздники, развлечения, походы , совместные спортивные соревнования;
- родительские уголки в группах ;
- выпуск информативных листов и букетов;
- помощь в изготовлении нестандартного спортивного оборудования.

Данные мероприятия помогли привлечь родителей к проблеме здорового образа жизни , повысить их теоретический и практический уровень, активизировать родителей на совместную деятельность с ДООУ.

Таким образом, проводимая нами работа привела к выводу ,что целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях способствует гармоничному физическому развитию детей нашей дошкольной организации ,но так же не мало важно, что здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий в семье, гигиенической культуры населения и

санитарной грамотности. С этой позиции в центре работы по оздоровлению и полноценному физическому развитию должна находиться семья и дошкольное образовательное учреждение, которые, в основном, и определяют уровень здоровья ребёнка. Важным условием преемственности является установление делового контакта между семьёй и дошкольным учреждением.