

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 29 «Одуванчик»
346777, Азовский район, с. Новомаргаритово, ул. Ворошилова 23.
Тел. 8(863)42 90-4-30**

**Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной
деятельности МБДОУ №29 « Одуванчик»**

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

**Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной
деятельности МБДОУ № 29 «Одуванчик»**

Здание: Договор о передаче муниципального имущества на право оперативного управления № 4 от 18.02.2008г. Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-03/129/2009-28 от 30.10.2009г.. Кадастровый номер: 61:01:0100201:558:123. Вид права: оперативное управление.

Земельный участок. Категория земель: Земли населённых пунктов – для эксплуатации помещения детского сада. Вид, номер и дата государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование, 61-АЖ № 206317, запись регистрации № 61-61-02/022/2011-414 от 03.05.2011г.Площадь 2956 кв. м .

**Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные
области)**

Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
Групповые комнаты. Оборудование и мебель: гимнастические скамейки, макет кухни, магнитная доска, шкафы для одежды с банкеткой, календарь природы, напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы разные.	
1. «Социально-коммуникативное развитие»	Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы и дерева, конструкторы разной величины и разных видов, краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки,

	<p>пластилин и т.д.; Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.). Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофон, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.</p> <p>Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Фотоальбомы с фотографиями помещений и сотрудников (повара, няня, воспитатель), участков детского сада. Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин». Настольно – печатные игры на развитие эмоций. Русские народные сказки по возрасту. Сборники стихов А. Барто, О. Высотской, и т.д. Фотографии семьи. Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов. Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно-печатные игры.</p> <p>Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр. Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр. Руководство взрослого игрой. Тематическая подборка иллюстраций, фотографий «Космос», макеты планет и атрибуты для игр «ГАИ», «Город», «Пожарные» и т.д. Книги разных авторов на соответствующую тематику. Справочная литература: энциклопедии, справочники. Энциклопедии о разных странах мира, карты. Литература по охране жизнедеятельности. Дидактические игры по ОБЖ. Альбомы «Профессии», «Театры», «Космос», «Школа», «Архитектура» и т.д.</p> <p>Коллекция репродукций различных художников пейзажистов, портретистов. Предметы декоративно–прикладного искусства. Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно–ролевых игр, макетов города, гор и т.д. Оборудование используется как атрибуты сюжетно–ролевых игр.</p>
<p>2. «Познавательное развитие»</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики для всех, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, кубики, домино,</p>

	<p>игрушки, таблицы, картины и картинки, . Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, цветы искусственные, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок. Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области, и Азовского района, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.). Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД.</p>
<p>3. «Речевое развитие»</p>	<p>Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам. Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану. Дидактические игры. Иллюстрации. Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки. Книжки-картинки. Отдельные картинки с изображением предметов и несложных сюжетов. Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?».</p> <p>Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм. Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки – самоделки. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений. Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматическому строю; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках. Наличие разнообразных пособий на выработку правильной воздушной струи. Различные виды театров: настольный, фланелеграф, театр костюмов пальчиковый театр и др. Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития</p>

	<p>дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные дорожки. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями – меховой, бархатной и т.д., «Тактильные кубики», «тактильные коврики» и т.д.). «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных. Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы (на 10 – 15 элементов), шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.</p>
<p>4. «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.</p> <p>Наличие образцов рисования, лепки, вырезания. Детские рисунки. Мольберт. Тематические выставки всей группы, коллективные панно. Наличие картин для оформления интерьера группы. Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов). Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, Познавательная и художественная литература. Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами.</p> <p>Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.). Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы и т.д.). Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники. цветной мел. Фломастеры. Гуашевые краски и кисти. Цветные карандаши. Пластилин. Палочки, стеки, клише, трафареты и обводки по лексическим темам. Раскраски. Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания.</p> <p>Ширма для проведения спектаклей. Театральная костюмерная. Различные виды театров: настольный, пальчиковый театр и др. Иллюстрации к песням. Музыкально – дидактические игры. Озвученные игрушки с разным принципом звучания, самодельные «шумелки». Портреты композиторов. Детские музыкальные инструменты.</p>

	<p>Шумелки. Иллюстрации к песням, произведениям композиторов, музыкальных инструментов.</p> <p>Музыкально-дидактические игры. Художественная литература. Барабаны. Ложки. Бубен. Колокольчики. Металлофон. Игрушки-самоделки (неозвученные): трещетки, треугольник. Музыкальный волчок. Музыкальный молоточек. Органчики. Магнитофон. Аудио кассеты, CD-диски и флеш-накопители (песенки, музыкальные сказки, программный материал, «голоса природы»). Лесенка из 3-х ступенек.</p> <p>Дидактические игры и упражнения типа: «Музыкальное окошко», «Чудесный мешочек», «Солнышко и дождик», «Музыкальный телефон», «Угадай-ка». Иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников.</p>
<p>5. «Физическая культура»</p>	<p>Иллюстрации, картинки по гигиене. Сборники с потешками, стихами о культурно – гигиенических навыках. Настольно-печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте. Аудио – сборники с музыкальными сказками, стихами на тему «Мои помощники». Плакат «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки). Плакат «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки).</p> <p>Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи и др. Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности. Для укрепления здоровья детей – корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия. Кубики маленькие и средние. Короткие скакалки. Мячи всех размеров. Обручи. Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания. Атрибуты для подвижных игр . Ленты, флажки (основных цветов). Массажные коврики и ребристые дорожки. Кольцеброс. Гимнастические палки. Ленты разных цветов на кольцах. Кегли. Флажки разных цветов.. Книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Книги, энциклопедии, альбомы о красоте физически развитого человека. Дидактические игры о спорте, основам безопасности жизнедеятельности. Плакаты, макеты, пособия валеологического содержания. Альбомы «Грибы», «Лечебные травы», «Ядовитые растения». Художественная и познавательная литература о сохранении здоровья. Картотека пословиц и поговорок.</p>
<p>6 Медицинское</p>	<p>Аптечка для оказания 1- ой помощи работникам и детям, , весы</p>

обеспечение.	напольные, лампа бактерицидная, термометр медицинский, тонометр.
7 Методическое обеспечение образовательного процесса	Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Консультации, перспективные планы, тематика занятий. Конспекты, образцы по конструированию. Документы и методические материалы.

**Наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся
в МБДОУ № 29 «Одуванчик»**

Пожарная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. 2. Имеются первичные средства пожаротушения. Назначено ответственное лицо, за обеспечение безопасности в здании МБДОУ № 29 «Одуванчик» 3. Разработан и утвержден планы эвакуации 4. Один раз в год проводятся работы по замерам сопротивления, договор с Электротехнической лабораторией ИП Алексева Ю.И. 5. Один раз в квартал проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных происшествий. 6. Руководитель один раз в три года обучаются по пожарно-техническому минимуму. 7. Установлена система оповещения о пожаре. 8. Разработан паспорт безопасности МБДОУ. 9. Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности
Антитеррорист	1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с

<p>ическая безопасность</p>	<p>выводом на пульт централизованного наблюдения. 2. Установлено видеонаблюдение. 3. Территория детского сада имеет ограждение высотой 1,6 м. 4. Разработан Паспорт безопасности образовательной организации 5. Назначено ответственное лицо за антитеррористическую безопасность 6. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности объекта 7. Проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта. 8. В детском саду имеется информационный стенд, плакаты и памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников, воспитанников и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья. 9. Ежедневно осуществляется обход территории детского сада.</p>
<p>Техническая безопасность</p>	<p>1. Один раз в год проводится промывка и опрессовка внутренней отопительной системы, договор <u>ИП Полякова О.Н.</u> 2. Создана комиссия по проверке готовности учреждения к отопительному периоду 3. Создана комиссия по обследованию и категорированию объекта</p>
<p>Гигиеническая безопасность</p>	<p>1. Один раз в год сотрудники проходят гигиеническую аттестацию. 2. Один раз в год сотрудники проходят медицинский осмотр</p>
<p>Охрана жизни и здоровья воспитанников</p>	<p>1. Разработаны инструкции по ОБЖ для детей 2. Разработана и утверждена Программа «Нулевой травматизм»</p>
<p>Охрана труда</p>	<p>1. Один раз в три года администрация МБДОУ проходит обучение по охране труда. 2. Разработана и утверждена программа проведения Вводного инструктажа по охране труда.</p>
<p>Профилактика ПДД</p>	<p>1. Оформлены стенды для детей и родителей. 2. В коридоре имеются макет дороги и улиц для отработки навыков безопасного проведения. 3. Разработан паспорт дорожной безопасности</p>