Принято:
на общем собрании работников
Протокол № 2 от 06.04.2017г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №29
_____ Сторожок Л. В.
Приказ № 1\1 от 17.04.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ЭВАКУАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ, РАБОТНИКОВ И ИМУЩЕСТВА НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА МБДОУ №29 «Одуванчик»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни детей и работников эвакуации на случай пожара в образовательном учреждении .

Основными задачами учебной тренировки являются:

· выработка у администрации образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия работников и детей на случай пожара в образовательном учреждении;

· выработка у работников учебно-воспитательного состава образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия детей на случай пожара в образовательном учреждении;

· формирование у работников учебно-воспитательного состава учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья детей в случае пожара в образовательном учреждении;

· совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения их по курсу «Пожарная безопасность в образовательном учреждении»;

· совершенствование детей теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

· проверка пожарно-технического состояния образовательного учреждения.

При проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара в образовательном учреждении, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и учащимся даются различные ситуационные вводные (теоретические и практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара в образовательном учреждении.

При проведении учебной тренировки у работников, учащихся образовательного учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

· действовать при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре;

· действовать при обнаружении возгорания, пожара на учебном, рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;

· подавать установленный в образовательном учреждении условный сигнал о пожаре;

· вызывать пожарную службу по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);

· отключать электрощит, автомат отключения электропитания помещения;

· пользоваться первичными средствами пожаротушения (пожарным краном, огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой, пожарным инвентарем);

· эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (на кровлю здания, на площадки пожарных лестниц из дверей 2-го этажа, через окна первого этажа);

· действовать в экстремальных ситуациях;

· оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

В проведении тренировки обязаны принимать участие в полном составе: администрация, учебно-воспитательный и технический состав образовательного учреждения

В проведении учебной тренировки могут оказывать помощь местные органы Государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также могут привлекаться наиболее подготовленные (в этом плане) родители детей.

В образовательном учреждении учебные плановые тренировки детей и работников на случай пожара в образовательном учреждении должны проводиться не реже 4 раз в учебный год (осенью, зимой, весной, летом).

2. ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ

При подготовке к проведению учебной тренировки руководитель образовательного учреждения обязан:

· провести учебное занятие по изучению положения на случай пожара в образовательном учреждении и положения о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара»;

· утвердить план подготовки и проведения учебной тренировки на случай пожара;

· утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и учащимися структурных подразделений образовательного учреждения при проведении учебной тренировки;

· организовать проведение учебных занятий администрацией образовательного учреждении (заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по безопасности) с учебно-воспитательным и обслуживающим составом по изучению положения на случай пожара в образовательном учреждении, планов эвакуации и положения о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара;

· организовать проведение учебных занятий с воспитанниками по изучению положения на случай пожара в образовательном учреждении и планов эвакуации на случай пожара, учитывая различные места возможного возгорания, пожара;

· назначить ответственного за проведение инструктажа по инструкции о порядке по обеспечению безопасной эвакуации людей при пожаре;

· утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки согласовать с местным отделом по ЧС;

- издать приказ по образовательному учреждению « О проведении плановой учебной тренировки работников и воспитанников на случай пожара»;

Ко дню проведения учебной тренировки необходимо:

· принять меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;

· проверить исправность и работоспособность системы оповещения и у правления эвакуацией при пожаре.

3. ПРОВЕДЕНИЕУЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Началом практической отработки является подача звукового сигнала о возникновении пожара от системы оповещения о пожаре во все помещения здания образовательного учреждения.

С получением сигнала о возникновении пожара педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с «Положением на случай пожара в образовательном учреждении».

В ходе практической тренировки руководитель учреждения контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания.

После эвакуации детей из здания ДОУ воспитатель проводит перекличку воспитанников по спискам.

После проведения эвакуации руководитель учреждения проводит обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.

Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПРОВЕДЕНИЯ ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

После окончания практической тренировки по отработке действий в случае возникновения пожара руководитель учреждения проводит с учебно-воспитательным и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния образовательного учреждения.

При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки и установлению причин им способствовавших.

Завершающим этапом проведения практической отработки планов эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.