


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская
средняя общеобразовательная школа Азовского района**

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР

 (Сухарева А.А.)


РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
начальных классов

 (Стрельцова Т.И.)

Протокол № 1 от 31.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Обуховская
СОШ Азовского района

 (Н.А.Иваненкова)

Приказ № 40/1 от 31.08.2017

**Рабочая программа учебного курса
литературное чтение**

3 класс

Ткаченко Екатерина Анатольевна

х.Обуховка, Азовский район

2017 г.

1. Планируемые результаты учебного курса:

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности; представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках; ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей; регулирование поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями; эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках; эстетические чувства на основе знакомства с художественной культурой; познавательная мотивация учения; ориентация на понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности.

у учащихся могут быть сформированы:

чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней; устойчивое желание следовать в поведении моральным нормам; толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.

Метапредметные:

Регулятивные

Учащиеся научатся:

планировать собственные действия и соотносить их с поставленной целью; учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста; выполнять учебные действия в устной и письменной форме; вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.

Учащиеся получают возможность научиться:

ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;
самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы;
планировать собственную читательскую деятельность.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

находить нужную информацию, используя словари, помещенные в учебнике (толковый, синонимический, фразеологический);
выделять существенную информацию из текстов разных видов;
сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений;
устанавливать аналогии.

Учащиеся получают возможность научиться:

осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет;
сравнивать и классифицировать жизненные явления, типы литературных произведений, героев, выбирая основания для классификации;
строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта;
работать с учебной статьей (выделять узловые мысли, составлять план статьи).

Коммуникативные:

учащиеся научатся:

работая в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

аргументировать собственную позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке решения;
точно и последовательно передавать партнеру необходимую информацию;
оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
владеть диалогической формой речи;
корректно строить речь при решении коммуникативных задач.
учащиеся получают возможность научиться:
понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы;
задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

Предметные:

Речевая и читательская деятельность

учащиеся научатся:

читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного (вслух — примерно 60-70 слов в минуту, про себя — примерно 90 слов в минуту);
читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, выражая таким образом понимание прочитанного;
прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям;
находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать ее своими словами;
объяснять смысл заглавия, его связь с содержанием произведения;
определять тему и главную мысль произведения;
ставить вопросы к тексту и пересказывать его (творчески, выборочно);
составлять план произведения, рассказ о героях от лица героев;
сопоставлять разных героев, схожие по сюжету произведения;
определять свое отношение к произведению и героям, обосновывать его;
выявлять отношение автора к персонажам;

делать подборку книг определенного автора, представлять книгу, опираясь на титульный лист, оглавление, предисловие;

создавать словесные иллюстрации к художественному тексту;

читать текст по ролям, участвовать в инсценировках;

различать литературные произведения по жанрам (сказка, рассказ, басня, стихотворение), объясняя различия;

различать малые фольклорные жанры (пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, колыбельные и т. п.);

находить в тексте метафоры, олицетворения;

выделять портрет героя, его поступки, речь, описание природы, интерьера;

различать последовательность событий и последовательность их изложения;

выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложения текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям;

пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений, творчески (с добавлением личных представлений о неописанных автором поступках и мыслях героев);

обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и послесловию;

ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской библиотеке;

ориентироваться в справочниках, энциклопедиях, детских периодических журналах;

соотносить поступки героев с нравственными нормами;

ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте, использовать полученную информацию.

учащиеся получают возможность научиться:

составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи;

высказывать свое суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;

высказывать свое отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной форме; создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме; составлять краткие аннотации к рекомендованным книгам.

2.Содержание учебного курса.

Раздел 1.«Уж небо осенью дышало... »(15 часов)

К. Паустовский «Барсучий нос», «Подарок»; М. Пришвин из книги «Дорога к другу»; И. Бунин «Листопад»; Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...»

Самостоятельное чтение. М. Пришвин из книги «Лесная капель»; А. Фет «Осенняя роза»; А.Жигулин «Загорелась листва на березах...»

Раздел 2.Народные сказки (14 часов)

Русские сказки: «Семь Симеонов», «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо»; литовская сказка «Жаба-королева»; таджикская сказка «Птица Кахна»; китайская сказка «Как юноша любимую искал».

Самостоятельное чтение. Русская сказка «Царевна-лягушка»; казахская сказка «Мастер Али».

Раздел3.Поэтические страницы (6 часов)

А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»; Ю. Мориц «Песенка про сказку»; немецкая баллада «Маленький скрипач»; Г. Сапгир «Сны».

Самостоятельное чтение. К. Бальмонт «У чудищ»; С. Островой «Сказки».

Раздел 4.О мужестве и любви (11 часов)

В. Белов «Верный и Малька», «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; И. Тургенев «Воробей»; Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»; Л. Толстой «Прыжок».

Самостоятельное чтение. В. Астафьев «Белогрудка»; Е. Винокуров «Сомной в одной роте».

Раздел 5.«Зимы ждала, ждала природа... »(8 часов)

В. Есенин «Разгулялась вьюга»; А. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Зимнее утро», «Зимняя дорога»; Ф. Тютчев «Чародейкою зимою».

Самостоятельное чтение. И. Бунин «Первый снег»; А. Твардовский «Утро»; М. Пришвин из книги «Глаза земли».

Раздел 6. Авторские сказки (13 часов)

А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»; Л. Толстой «Царь и рубашка».

Самостоятельное чтение. Х.-К. Андерсен «Штопальная игла»; С. Седов «Король красуется».

Раздел 7. Басни (8 часов)

О. Мандельштам «Муха»; Эзоп «Мухи», «Кошка и мыши»; Л. Толстой «Отец и сыновья», «Лгун»; И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Слон и Моська», «Две Бочки».

Пословицы.

Самостоятельное чтение. Февр «Лягушка и мышь»; Л. Толстой «Комар и лев»; И. Крылов «Мышь и Крыса».

Раздел 8. Братья наши меньшие (16 часов)

А. Чехов «Белолобый»; М. Пришвин «Лимон»; Л. Толстой «Лев и собачка»; К. Паустовский «Кот Ворюга».

Самостоятельное чтение. Саша Черный «Ослиенок»; А. Куприн «Завирайка».

Раздел 9. О совести и долге (13 часов)

Ю. Яковлев «Полосатая палка»; А. Платонов «Разноцветная бабочка»; А. Кешоков «Мне больно, мальчики»; К. Паустовский «Теплый хлеб».

Самостоятельное чтение. К. Ушинский «Слепая лошадь»; Р. Сеф «Добрый человек».

Раздел 10. Весна пришла (10 часов)

Русские народные песни: «Жаворонушки», «Березонька»; А. Фет «Весенний дождь», «Рыбка»; К. Бальмонт «Золотая рыбка»; М. Пришвин «Лесная капель».

Самостоятельное чтение. В. Астафьев «Весенний остров»; О. Дриз «Как сделать утро волшебным».

Раздел 11. И в шутку, и всерьез (17 часов)

Шутки-прибаутки; русская сказка «Болтливая баба»; А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу»; С. Маршак «Про двух соседей», «Старуха, дверь закрой!»; М. Зощенко «Великие путешественники».

Самостоятельное чтение. А. Усачев «На чем держится Земля»; А. Дорофеев «Укушенные».

3.Календарно- тематическое планирование учебного курса –литературное чтение 3класс 2017-2018 учебный год.

Название раздела, кол-во часов	№ урока	Тема урока	дата	
			план	факт
1	2	3	4	5
I четверть (32 урока)				
Раздел 1. Уж небо осенью дышало...» (15 часов)	1/1	К. Г. Паустовский «Барсучий нос». Первичное знакомство с текстом	05.09	
	2/2	К. Г. Паустовский «Барсучий нос». Работа с текстом	06.09	
	3/3	К. Г. Паустовский «Барсучий нос». Обобщение	07.09	
	4/4	И. А. Бунин «Листопад». Знакомство с текстом	08.09	
	5/5	И. А. Бунин «Листопад»	12.09	
	6/6	М. М. Пришвин «Хрустальный день», «Капитан-паук»	13.09	
	7/7	М. М. Пришвин «Недосмотренные грибы»	14.09	
	8/8	Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки»	15.09	
	9/9	К. Г. Паустовский «Подарок». Первичное знакомство с текстом	19.09	
	10/10	К. Г. Паустовский «Подарок». Работа с текстом	20.09	

	11/11	Внеклассное чтение .Осень в произведениях русских писателей. Анатолий Жигулин, А. Фет и др.	21.09	
	12/12	Внеклассное чтение. Осень в произведениях русских писателей	22.09	
	13/13	Картинная галерея. И. И. Левитан «Лесное озеро»	26.09	
	14/14	Работа с научно-популярными текстами «Барсук» с.118	27.09	
	15/15	Проверочная диагностическая работа №1 по теме «Уж небо осенью дышало»	28.09	
Раздел 2.Народные сказки (14 часов)	1/16	«Семь Симеонов» (русская народная сказка).Первичное знакомство с текстом	29.09	
	2/17	«Семь Симеонов» (русская народная сказка). Анализ текста, обобщение	03.10	
	3/18	«Иван — крестьянский сын и чудо-юдо» (русская народная сказка). Первичное знакомство с текстом	04.10	
	4/19	«Иван — крестьянский сын и чудо-юдо» (русская народная сказка). Анализ текста, обобщение	05.10	
	5/20	Внеклассное чтение. Русские народные сказки	06.10	
	6/21	Внеклассное чтение. «Иван-царевич и серый волк» (русская народная сказка)	10.10	

	7/22	Картинная галерея. В. М. Васнецов «Иван-царевич на сером волке»	11.10	
	8/23	«Жаба-королева» (литовская народная сказка)	12.10	
	9/24	«Птица Кахна» (таджикская народная сказка)	13.10	
	10/25	«Как юноша любимую искал» (китайская народная сказка). Первичное знакомство.	17.10	
	11/26	«Как юноша любимую искал» (китайская народная сказка). Анализ текста, обобщение	18.10	
	12/27	Внеклассное чтение. Сказки народов мира. «Царевна-лягушка» (русская народная сказка)	19.10	
	13/28	Внеклассное чтение. Сказки народов мира. Работам по теме «Народные сказки»	20.10	
	14/29	Проверочная диагностическая работа №2 по теме:»Народные сказки»	24.10	
Раздел 3.Поэтические страницы (6 часов)	1/30	А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» (отрывок)	25.10	
	2/31	Ю. Мориц «Песенка про сказку»	26.10	
	3/32	«Маленький скрипач» (немецкая народная баллада)	27.10	
	II четверть (31 урок)			
	4/33	Г. Сапгир «Сны»	07.11	
	5/34	К.Д. Бальмонт «У чудищ», С. Островой «Сказки...	08.11	

Раздел 4. О мужестве и о любви (11 часов)	1/35	В. Белов «Верный и Малька».	09.11	
	2/36	В. Белов «Малька провинилась».	10.11	
	3/37	В. Белов «Еще про Мальку».	14.11	
	4/38	И. С. Тургенев «Воробей».	15.11	
	5/39	Н. Г. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка».	16.11	
	6/40	Н. Г. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» .	17.11	
	7/41	Н. Г. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка».	21.11	
	8/42	Л. Н. Толстой «Прыжок».	22.11	
	9/43	Читальный зал. В. Астафьев. «Белогрудка»	23.11	
	10/44	Внеклассное чтение. Сказки Е. Шварца «Два брата», В.Каверина «Песочные часы»	24.11	
	11/45	Проверочная диагностическая работа №3 по теме:»О мужестве и о любви»	28.11	
Раздел 5. «Зимы ждала, ждала природа..» (8 часов)	1/46	С. Есенин «Разгулялась вьюга...»	29.11	
	2/47	А. С. Пушкин «В тот год осенняя погода...» (отрывок)	30.11	
	3/48	А. С. Пушкин «Зимнее утро»	01.12	

	4/49	А. С. Пушкин «Зимняя дорога» (отрывок)	05.12	
	5/50	Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	06.12	
	6/51	Картинная галерея. Н. Крылов «Зима»	07.12	
	7/52	Внеклассное чтение. Читальный зал. Зима в произведениях разных жанров	08.12	
	8/53	Внеклассное чтение. Зима в произведениях разных жанров. Проверочная работа №4 по теме: «Зимы ждала, ждала природа...»	12.12	
Раздел 6. Авторские сказки (13 часов)	1/54	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	13.12	
	2/55	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	14.12	
	3/56	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	15.12	
	4/57	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Обобщение	19.12	
	5/58	Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»	20.12	
	6/59	Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»	21.12	
	7/60	Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». Обобщение	22.12	
	8/61	Читальный зал. Х.-К. Андерсен «Штопальная игла»	26.12	
	9/62	Проверочная диагностическая работа №5 по теме: «Авторские сказки»	27.12	

	10/63	Внеклассное чтение. Сказки Х.-К. Андерсена	28.12	
III четверть (40 уроков)				
	11/64	Внеклассное чтение. Сказки Х.-К. Андерсена	10.01	
	12/65	Л. Н. Толстой «Царь и рубашка»	11.01	
	13/66	Читальный зал. С. Седов. «Король красуется»	12.01	
Раздел 7. Басни (8 часов)	1/67	О. Мандельштам «Муха». Эзоп «Мухи»	16.01	
	2/68	Эзоп «Кошка и мыши»	17.01	
	3/69	Л. Н. Толстой «Отец и сыновья», «Лгун»	18.01	
	4/70	И. А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак»	19.01	
	5/71	И. А. Крылов «Слон и Моська»	23.01	
	6/72	И. А. Крылов «Две Бочки»	24.01	
	7/73	Пословицы. Проверочная диагностическая работа №6 по теме «Басни»	25.01	
	8/74	Читальный зал. Басни	26.01	
Раздел 8. Братья наши меньшие (16 часов)	1/75	А. П. Чехов «Белолобый»	30.01	
	2/76	А. П. Чехов «Белолобый». Первичное знакомство с текстом	31.01	

	3/77	А. П. Чехов «Белолобый». Работа с текстом	01.02	
	4/78	М. М. Пришвин «Лимон». Первичное знакомство с текстом	02.02	
	5/79	М. М. Пришвин «Лимон». Работа с текстом	06.02	
	6/80	Л. Н. Толстой «Лев и собачка». Первичное знакомство с произведением	07.02	
	7/81	Л. Н. Толстой «Лев и собачка». Работа с текстом	08.02	
	8/82	К. Г. Паустовский «Кот Ворюга». Первичное знакомство с текстом	09.02	
	9/83	К. Г. Паустовский «Кот Ворюга». Работа с текстом произведения	13.02	
	10/84	Читальный зал. С. Черный «Осленок»	14.02	
	11/85	А. И. Куприн «Завирайка»	15.02	
	12/86	Внеклассное чтение. Книги о животных	16.02	
	13/87	Внеклассное чтение. Литературный журнал «Братья наши меньшие» (научно-популярная литература, детская периодика)	20.02	
	14/88	Картинная галерея. Б. Мурильо «Мальчик с	21.02	

		собакой»		
	15/89	Работа с научно-популярными текстами	22.02	
	16/90	Проверочная диагностическая работа по теме: «Братья наши меньшие»	27.02	
Раздел 9. О совести и долге (13 часов)	1/91	Ю. Яковлев «Полосатая палка»(в сокращении)	28.02	
	2/92	Ю. Яковлев«Полосатая палка» (в сокращении)	01.03	
	3/93	Ю. Яковлев «Полосатая палка» (в сокращении). Обобщение	02.03	
	4/94	А. Платонов «Разноцветная бабочка»	06.03	
	5/95	А. Платонов «Разноцветная бабочка»	07.03	
	6/96	А. Платонов «Разноцветная бабочка»	13.03	
	7/97	А. Кешоков «Мне больно, мальчики»	14.03	
	8/98	К. Г. Паустовский «Теплый хлеб». Чтение 1 части	15.03	
	9/99	К. Г. Паустовский «Теплый хлеб». Чтение 2 части	16.03	
	10/100	К. Г. Паустовский«Теплый хлеб». Обобщение	20.03	
	11/101	Проверочная диагностическая работа №8 по теме: «О совести и долге»	21.03	

	12/102	Внеклассное чтение.Сказки К. Г. Паустовского	22.03	
	13/103	Читальный зал. К.Д. Ушинский «Слепая лошадь», Р. Сеф «Добрый человек»	23.03	
IV четверть (27 уроков)				
Раздел 10.Весна пришла (10 часов)	1/104	«Жаворонушки...»,«Березонька»(народные песни)	05.04	
	2/105	А. А. Фет«Весенний дождь»	06.04	
	3/106	М. М. Пришвин«Лесная капель»	10.04	
	4/107	К. Д. Бальмонт«Золотая рыбка»	11.04	
	5/108	А. А. Фет«Рыбка»	12.04	
	6/109	Внеклассное чтение. Народные песни	13.04	
	7/110	В. Астафьев «Весенний остров»	17.04	
	8/111	Овсей Дриз «Как сделать утро волшебным»	18.04	
	9/12	Научно-популярные тексты	19.04	
	10/113	Шутки-прибаутки. Проверочная диагностическая работа № 9 по теме : «Весна пришла»	20.04	
Раздел 11. И в шутку, и всерьёз	1/114	«Болтливая баба» (русская народная сказка)	24.04	

(17 часов)	2/115	А. Линдгрэн «Как Эмиль угодил головой в супницу». Чтение 1 части	25.04	
	3/116	А. Линдгрэн «Как Эмиль угодил головой в супницу». Чтение 2 части	26.04	
	4/117	А. Линдгрэн «Как Эмиль угодил головой в супницу». Обобщение	27.04	
	5/118	Внеклассное чтение. А. Линдгрэн «Эмиль из Леннеберги»	03.05	
	6/119	Внеклассное чтение. А. Линдгрэн «Эмиль из Леннеберги»	04.05	
	7/120	Внеклассное чтение. Сказки А. Линдгрэн. Литературная викторина	08.05	
	8/121	С. Маршак «Про двух соседей»	10.05	
	9/122	С. Маршак «Старуха, дверь закрой!»	11.05	
	10/123	М. Зощенко «Великие путешественники». Чтение 1 части	15.05	
	11/124	М. Зощенко «Великие путешественники». Чтение 2 части	16.05	
	12/125	М. Зощенко «Великие путешественники». Итоговое контрольное чтение	17.05	
	13/126	Внеклассное чтение. Детская периодическая литература	18.05	
	14/127	Картинная галерея. З. Серебрякова «За обедом»	22.05	

	15/128	Читальный зал. А. Усачев «На чем держится Земля?»	23.05	
	16/129	А. Дорофеев «Укушенные»	24.05	
	17/130	Литературная викторина по прочитанным произведениям.	25.05	
		Итого за учебный 2017-2018 год 130 уроков		

