


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская
средняя общеобразовательная школа Азовского района**

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР

 (Сухарева А.А.)

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
начальных классов

 (Стрельцова Т.И.)

Протокол № 1 от 31.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Обуховская
СОШ Азовского района

 (Н.А.Иваненкова)

Приказ № 40/ от 31.08.2017

**Рабочая программа учебного курса
математика
3 класс
начальное общее образование
Ткаченко Екатерина Анатольевна**

Х.Обуховка, Азовский район

2017 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

положительное отношение и интерес к изучению математики;
ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с
оценкой ее товарищами, учителем;

могут быть сформированы:

ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в
освоении материала;
чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в
группах (в ходе проектной деятельности).

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;
устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах
10 000;
письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000;
правильно использовать в речи названия компонентов деления (делимое,
делитель);
использовать знание табличных случаев умножения и деления при устных
вычислениях в случаях, легко сводимым к табличным;
устно выполнять умножение и деление на однозначное число, используя
правила умножения и деления суммы на число;
письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах
10 000;
выполнять деление с остатком в пределах 100;

выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000;
вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;
использовать свойства арифметических действий при вычислениях;
находить неизвестные компоненты арифметических действий;
решать текстовые задачи (на кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены, количества товара и стоимости; определение начала, конца, длительности события);
использовать взаимосвязь между длиной пройденного пути, временем и скоростью при решении задач;
использовать названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), емкости (литр) и метрические соотношения между ними при решении задач.

Учащиеся получают возможность научиться:

письменно выполнять деление на однозначное число в пределах 1000;
выполнять умножение и деление круглых чисел;
оценивать приближенно результаты арифметических действий;
вычислять значение числового выражения в 3-4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел, признаков делимости).
находить долю числа и число по доле;
решать текстовые задачи на нахождение доли числа и числа по доле;
соотносить слова «тонна», «миллиграмм» с единицами массы, «кубический метр», «кубический сантиметр», «кубический километр» с единицами объёма;
различать окружность и круг;
делить круг на 2, 3, 4 и 6 частей с помощью циркуля и угольника;
определять объём фигуры, состоящей из единичных кубиков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью способов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);

вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки;

планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Учащиеся получают возможность научиться:

планировать ход решения задачи в несколько действий;

осуществлять итоговый контроль результатов вычислений с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);

прогнозировать результаты вычислений (оценивать количество знаков в ответе);

ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках проектной деятельности) и удерживать ее (с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях).

Познавательные

Учащиеся научатся:

использовать обобщенные способы решения задач (на определение стоимости, длины пройденного пути и др.);

использовать свойства арифметических действий для выполнения вычислений и решения задач разными способами;
сравнивать длину предметов, выраженную в разных единицах;
сравнивать массу предметов, выраженную в разных единицах;
ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
считывать данные из таблицы и заполнять данными ячейки таблицы;
считывать данные с гистограммы;
ориентироваться на «ленте времени», определять начало, конец и длительность события.

Учащиеся получают возможность научиться:

выбирать наиболее удобный способ вычисления значения выражения;
моделировать условие задачи освоенными способами; изменять схемы в зависимости от условия задачи;
давать качественную оценку ответа к задаче («сможет ли...», «хватит ли...», «успеет ли...»);
соотносить данные таблицы и диаграммы, отображать данные на диаграмме;
проводить квази-исследования по предложенному плану;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

задавать вопросы с целью получения нужной информации;
обсуждать варианты выполнения заданий;
осознавать необходимость аргументации собственной позиции и критической оценки мнения партнера.

Учащиеся получают возможность научиться:

сотрудничать с товарищами при групповой работе (в ходе проектной деятельности): распределять обязанности; планировать свою часть

работы; объединять полученные результаты при совместной презентации проекта.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Числа и величины (15 ч)

Названия, запись, последовательность чисел до 10 000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни), разрядный состав трехзначных чисел. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Масса, единицы массы (тонна, грамм). Метрические соотношения между изученными единицами массы. Время, единицы времени (секунда, сутки, неделя, месяц, год). Метрические соотношения между изученными единицами времени. Скорость, единицы скорости.

Раздел 2. Арифметические действия (50 ч)

Распределительный закон. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10 000. Письменное умножение на однозначное число в пределах 10 000. Деление с остатком. Письменное деление на однозначное число в пределах 1000. Нахождение неизвестного компонента арифметических действий. Рациональные приёмы вычислений (вычитание числа из суммы и суммы из числа, умножение и деление суммы на число). Приёмы контроля и самопроверки результата вычислений (определение последней цифры результата сложения, вычитания, умножения; определение первой цифры результата деления и числа цифр в ответе).

Раздел 3. Текстовые задачи (46 ч)

Моделирование условия текстовой задачи. Решение задач разными способами. Решение текстовых задач: кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены и стоимости; определение доли числа и числа по доле.

Раздел 4. Геометрические фигуры и величины (15 ч)

Круг и окружность (радиус, диаметр). Построение окружности с помощью циркуля. Единицы длины (дециметр). Метрические соотношения между изученными единицами длины.

Раздел 5. Работа с данными (10 ч) Чтение, заполнение таблиц, интерпретация данных таблицы. Работа с таблицами (планирование маршрута). Знакомство с диаграммами (столбчатая диаграмма, круговая диаграмма).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА-МАТЕМАТИКА 3 КЛАСС 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название раздела, количество часов	№ урока	Тема урока	дата	
			план	факт
I четверть (32 урока)				
Раздел 1. Сложение и вычитание (11 часов)	1/1	Трёхзначные числа	04.09	
	2/2	Разрядные слагаемые	06.09	
	3/3	Сложение и вычитание по разрядам	07.09	
	4/4	Сложение и вычитание по разрядам	08.09	
	5/5	Сложение и вычитание с переходом через разряд	11.09	
	6/6	Сложение и вычитание десятков с переходом через сотню	13.09	
	7/7	Вычисляем по разрядам. Закрепление изученного	14.09	
	8/8	Решение текстовых задач на сложение и вычитание.	15.09	

	9/9	Входная контрольная работа	18.09	
	10/10	Работа над ошибками. Повторение по теме «Сложение и вычитание»	20.09	
	11/11	Математический тренажёр по теме : «Сложение и вычитание»	21.09	
Раздел 2. Умножение и деление (11 часов)	1/12	Таблица умножения на 2 Контрольный устный счет	22.09	
	2/13	Таблица умножения на 4	25.09	
	3/14	Таблица умножения на 3	27.09	
	4/15	Таблица умножения на 6	28.09	
	5/16	Таблица умножения на 5	29.09	
	6/17	Таблица умножения на 7	02.10	
	7/18	Таблица умножения на 8 и 9	04.10	
	8/19	Повторяем таблицу умножения.	05.10	
	9/20	Решаем задачи, вычисляем, сравниваем	06.10	

	10/21	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»	09.10	
	11/22	Работа над ошибками. Повторение по теме «Умножение и деление»	11.10	
Раздел 3. Числа и фигуры (10 часов)	1/23	Периметр многоугольника	12.10	
	2/24	Единицы длины	13.10	
	3/25	Дециметр	16.10	
	4/26	Площадь прямоугольника	18.10	
	5/27	Кратное сравнение чисел и величин	19.10	
	6/28	Измерение объёма	20.10	
	7/29	Контрольная работа за первую четверть	23.10	
	8/30	Работа над ошибками. Повторение по теме «Числа и фигуры»	25.10	
	9/31	Практическая работа «План сада»	26.10	
	10/32	Математический тренажёр по теме: «Числа и фигуры»	27.10	

II четверть (31 урок)				
Раздел 4. Математические законы (20 часов)	1/33	Переместительный закон сложения	08.11	
	2/34	Переместительный закон умножения	09.11	
	3/35	Сложение и вычитание- взаимно-обратные действия	10.11	
	4/36	Умножение и деление- взаимно-обратные действия	13.11	
	5/37	Сочетательный закон сложения	15.11	
	6/38	Умножение и деление на 10, 100, 1000	16.11	
	7/39	Сочетательный закон умножения	17.11	
	8/40	Повторение по теме «Математические законы»	20.11	
	9/41	Математический тренажёр по теме «Математические законы»	22.11	
	10/42	Распределительный закон	23.11	

	11/43	Умножение двузначного числа на однозначное	24.11	
	12/44	Деление суммы на число	27.11	
	13/45	Закрепление изученного	29.11	
	14/46	Решение текстовых задач разными способами	30.11	
	15/47	Арифметические действия с числом 0. Контрольный устный счет	01.12	
	16/48	Решение текстовых задач на определение стоимости покупки	04.12	
	17/49	Повторение по теме: «Математические законы»	06.12	
	18/50	Контрольная работа по теме «Математические законы»	07.12	
	19/51	Работа над ошибками. Повторение по теме «Математические законы»	08.12	
	20/52	Математический тренажёр по теме «математические законы»	11.12	
Раздел 5. Числа и величины (11 часов)	1/53	Определение времени по часам	13.12	

	2/54	Единицы измерения времени. Минута, час.	14.12	
	3/55	Единицы измерения времени. Сутки, месяц, год	15.12	
	4/56	Длина пути	18.12	
	5/57	Моделирование задач на движение	20.12	
	6/58	Скорость	21.12	
	7/59	Задачи на определение скорости, длины пути и времени движения	22.12	
	8/60	Календарь. Поворение по теме: «Числа и величины»	25.12	
	10/61	Контрольная работа за вторую четверть	27.12	
	11/62	Работа над ошибками. Повторение по теме «Числа и величины»	28.12	
III четверть (40 уроков)				
Раздел 6. Выражения и равенства (7 часов)	1/63	Выражение ч.2	10.01	
	2/64	Вычисление значения выражения	11.01	
	3/65	Неизвестное число в равенстве	12.01	

	4/66	Преобразование выражений	15.01	
	5/67	Решение задач	17.01	
	6/68	Повторение по теме «Выражения и равенства»	18.01	
	7/69	Проверочная работа по теме «Выражения и равенства»	19.01	
Раздел 7. Складываем с переходом через десяток (8 часов)	1/70	Масса	22.01	
	2/71	Сложение с переходом через разряд в столбик	24.01	
	3/72	Сложение с переходом через разряд в столбик	25.01	
	4/73	Сложение с переходом через разряд в столбик	26.01	
	5/74	Решение задач на движение	29.01	
	6/75	Повторение по теме «Сложение с переходом через разряд»	31.01	
	7/76	Математический тренажёр по теме «Сложение с переходом через разряд»	01.02	

	8/77	Проверочная работа по теме «Сложение с переходом через десяток»	02.02	
Раздел 8. Математика на клетчатой бумаге (6 часов)	1/78	Знакомство с координатами	05.02	
	2/79	Сложение именованных чисел	07.02	
	3/80	Работа с таблицами и схемами	08.02	
	4/81	Решение нестандартных задач	09.02	
	5/82	Площадь квадрата	12.02	
	6/83	Проверочная работа по теме «Математика на клетчатой бумаге»	14.02	
Раздел 9. Вычитаем числа (10 часов)	1/84	Вычитание без перехода через разряд	15.02	
	2/85	Вычитание с переходом через разряд в столбик	16.02	
	3/86	Вычитание из круглых чисел	19.02	
	4/87	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	21.02	
	5/88	Вычитание суммы из числа	22.02	
	6/89	Решение задач	26.02	
	7/90	Закрепление изученного	28.02	

	8/91	Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания с переходом через разряд»	01.03	
	9/92	Работа над ошибками. Математический тренажер	02.03	
	10/93	Математический тренажер	05.03	
Раздел 10. Умножаем на однозначное число (9 часов)	1/94	Знакомство с алгоритмом письменного умножения	07.03	
	2/95	Умножение двузначного числа на однозначное	12.03	
	3/96	Умножение трёхзначного числа на однозначное	14.03	
	4/97	Закрепление изученного	15.03	
	5/98	Единицы массы	16.03	
	6/99	Измеряем емкости	19.03	
	7/100	Контрольная работа за третью четверть	21.03	
	8/101	Работа над ошибками. Повторение по теме «Умножение на однозначное число»	22.03	
	9/102	Математический тренажёр по теме «Умножение на однозначное число»	23.03	

IV четверть (27 уроков)				
Раздел 11. Делим на однозначное число (16 часов)	1/103	Внетабличное деление чисел	05.04	
	2/104	Признак делимости на 2, 3, 9.	06.04	
	3/105	Подбираем наибольшее Произведение (с.88-89)	09.04	
	4/106	Деление с остатком	11.04	
	5/107	Алгоритм письменного деления	12.04	
	6/108	Деление на однозначное число	13.04	
	7/109	Повторение «Деление на однозначное число»	16.04	
	8/110	Проверочная работа «Деление на однозначное число»	18.04	
	9/111	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	19.04	
	10/112	Деление на круглое число	20.04	
	11/113	Решение задач	23.04	
	12/114	Приёмы проверки вычислений	25.04	
	13/115	Приёмы проверки деления	26.04	

	14/116	Контрольная работа по теме «Письменные приемы умножения и деления»	27.04	
	15/117	Работа над ошибками. Повторение по теме «Умножение и деление на однозначное число»	03.05	
	16/118	Математический тренажёр по теме «Умножение и деление на однозначное число»	04.05	
Раздел 12. Делим на части (8 часов)	1/119	Окружность и круг	07.05	
	2/120	Знакомство с долями	10.05	
	3/121	Круговые диаграммы	11.05	
	4/122	Нахождение доли числа.	14.05	
	5/123	Нахождение числа по доле	16.05	
	6/124	Итоговая контрольная работа за год	17.05	
	7/125	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	18.05	
	8/126	Математический тренажёр по теме «Деление на части»	21.05	

	1/127	Комплексное повторение изученного (с.122-123)	23.05	
	2/128	Комплексное повторение изученного (с.124-125)	24.05	
	3/129	Комплексное повторение изученного(с.126-127)	25.05	
	Итого за 2017-2018 учебный год 129 уроков			