



**Муниципальное бюджетное учреждение
Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

Согласовано:

зам. директора по УВР
 /Сухарева А.А./
Азовского района

Рассмотрено:

на заседании ШМО
обществоведческого цикла
 /Сухарева Н.Д./
Протокол №1 от 28.08.2017

« Утверждаю»

директор МБОУ Обуховская СОШ
 (Иваненкова Н.А.)
Приказ № 47 от 31.08.2017



**Рабочая программа учебного курса
Обществознание (включая экономику и право)
11 класс**

среднее (полное) общее образование

Учитель: Сухарева Наталья Дмитриевна

**х. Обуховка, Азовский район
2017г.**

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ключевых компетенций.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
 - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, рассказ учителя, наглядный материал, научно-

популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по истории
(% выполнения)

«1»-0-27%; «2» - 28-52%, «3» - 53-77, «4» 78-95%, «5» 96-100%

2. Содержание учебного курса.

11 класс (68 ч)

РАЗДЕЛ I. Экономика (24 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.

Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.

Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.

Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя.

Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. Проблемы социально- экономического развития (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. Человек и закон (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Резерв -2 часа

Календарно- тематическое планирование курса «Обществознание» 11 класс

№	Название раздела, количество часов	№ часа	Тема урока	Сроки	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
1.	Экономика (24 часа)	1/1	Экономика: наука и хозяйство	05.09	
		2/2	Экономика: наука и хозяйство	06.09	
		3/3	Экономический рост и развитие	12.09	
		4/4	Экономический рост и развитие	13.09	
		5/5	Рыночные отношения в экономике	19.09	
		6/6	Рыночные отношения в экономике	20.09	
		7/7	Фирмы в экономике	26.09	
		8/8	Фирмы в экономике	27.09	
		9/9	Правовые основы предпринимательской деятельности	03.10	
		10/10	Правовые основы предпринимательской деятельности	04.10	
		11/11	Слагаемые успеха в бизнесе	10.10	
		12/12	Слагаемые успеха в бизнесе	11.10	
		13/13	Экономика и государство	17.10	
		14/14	Экономика и государство	18.10	

		14/15	Зачет по теме: « Основы экономики»	24.10	
		16/16	Финансы в экономике	25.10	
		17/17	Занятость и безработица	07.11	
		18/18	Занятость и безработица	08.11	
		19/19	Мировая экономика	14.11	
		20/20	Мировая экономика	15.11	
		21/21	Человек в системе экономических отношений	21.11	
		22/22	Человек в системе экономических отношений	22.11	
		23/23	Повторение по теме: «Человек и экономика»	27.11	
		24/24	Контрольная работа по теме: «Человек и экономика».	28.11	
2.	Проблемы социально-политической и духовной жизни. (16 часов)	1/25	Свобода в деятельности человека	05.12	
		2/26	Свобода в деятельности человека	06.12	
		3/27	Общественное сознание	12.12	
		4/28	Общественное сознание	13.12	
		5/29	Проверочная работа по теме: « Человек в экономической и социальной жизни»	19.12	
		6/30	Политическое сознание	20.12	
		7/31	Политическое сознание	26.12	

		8/32	Политическое поведение	27.12	
		9/33	Политическое поведение	10.01	
		10/34	Политическая элита и политическое лидерство	16.01	
		11/35	Политическая элита и политическое лидерство	17.01	
		12/36	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	23.01	
		13/37	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	24.01	
		14/38	Религиозные объединения и организации в РФ	30.01	
		15/39	Повторение по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	31.01	
		16/40	Контрольная работа по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	06.02	
3.	Человек и закон (21 час)	1/41	Современные подходы к пониманию права	07.02	
		2/42	Гражданин Российской Федерации	13.02	
		3/43	Гражданин Российской Федерации	14.02	
		4/44	Экологическое право	20.02	
		5/45	Гражданское право	21.02	
		6/46	Гражданское право	27.02	
		7/47	Семейное право	28.02	
		8/48	Семейное право	06.03	

		9/49	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	07.03
		10/50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	13.03
		11/51	Зачет по теме: « Отрасли права»	14.03
		12/52	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	20.03
		13/53	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	21.03
		14/54	Процессуальное право: уголовный процесс	10.04
		15/55	Процессуальное право: уголовный процесс	11.04
		16/56	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	17.04
		17/57	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	18.04
		18/58	Международная защита прав человека	24.04
		19/59	Международная защита прав человека	25.04
		20/60	Повторение по теме: «Человек и закон»	08.05
		21/61	Тестирование по теме: «Человек и закон»	15.05
	Заключительные уроки (3 часа)	1/62	Итоговое повторение по курсу обществознания.	16.05
		2/63	Итоговая контрольная работа по курсу обществознания.	21.05

		3/64	Глобальные проблемы человечества. Общество и человек XXI века	23.05	
Итого за 2017-2018 учебный год: 64 часа					

Праздничные дни, которые совпали с расписанием уроков обществознания в 11 классе: 01.05, 02.05, 09.05.
11 класс заканчивает обучение 25.05.