
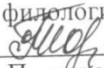


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

Согласовано:
зам. директора по УВР

 (Сухарева А.А.)

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Азовского района
филологического цикла
 - (Г.Ф.Топилина)
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ Обуховская СОШ
 (Н.А. Иваненкова)
Приказ № 1 от 31.08.2017 г.

Рабочая программа учебного курса

иностраннный язык

11 класс

Среднее общее образование

Попова Кристина Михайловна

х.Обуховка, Азовский район

2017г.

1. В результате изучения английского языка ученик должен
знать/понимать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времён);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

уметь:

в области говорения:

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуации официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов; прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

читать аутентичные тексты различных стилей и жанров; публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

2. Содержание учебного курса «Английский язык» 11 класс

Раздел 1.Мировые языки (25 часов). Языки международного общения, международные космические станции, как меняется английский язык, изучение двух языков, глобализация, население Британии, права и обязанности, понятие свободы у современных подростков, идеальный школьник, жизнь в обществе, культура и языки.

Раздел 2.Выбор профессии (22 часа). Профессия мечты, мужские и женские профессии, призвание и карьера. влияние друзей на выбор профессии, университеты мира, карьера, образование в США и Великобритании, школьные экзамены, будущее школ России, условия успешности, виртуальное обучение, будущее время.

Раздел 3. Технологии и общество (30 часов). Современные технологии, виды связи, жизнь подростков, капсула времени, незаурядные умы человечества, инженеры, биографии известных личностей, логические задачи, наука или выдумка, научные сенсации или мистификации, клонирование человека, совершенный человек, медицина будущего, народные рецепты, фармацевтика, проблемы бытового и промышленного шума. факты об интернете. интернет будущего.

Раздел 4. Город и село (20 часов). Городская и сельская жизнь, люди из города и села, сходства и различия, свободное время, круг знакомых людей, разные страны значит разная жизнь, восточный и западный стили жизни, твой стиль, в гармонии с природой, письма будущего, праздники в разных странах.

3. Календарно –тематическое планирование Иностранный язык 11 класс 2017-2018г

| № | Название раздела, количество часов | № часа | Тема урока | сроки | |
|---|---------------------------------------|-----------|--|-------|------|
| | | | | план | факт |
| 1 | Мировые языки (25 часов) | 1/1 | Языки международного общения | 01.09 | |
| | | 2/2 | Трудно ли изучать иностранный язык? | 04.09 | |
| | | 3/3 | Язык международной космической станции | 06.09 | |
| | | 4/4 | Упрощенная версия английского языка | 08.09 | |
| | | 5/5 | Как меняется английский язык? | 11.09 | |
| | | 6/6 | Изучение двух иностранных языков | 13.09 | |

| | | | | | |
|--|--|-------|--|-------|--|
| | | 7/7 | Иностранные языки в моей жизни | 15.09 | |
| | | 8/8 | Глобализация | 18.09 | |
| | | 9/9 | Плюсы и минусы глобализации | 20.09 | |
| | | 10/10 | Классическая и популярная музыка, как элемент глобализации | 22.09 | |
| | | 11/11 | Антиглобалистское движение: причины и последствия | 25.09 | |
| | | 12/12 | Кто населяет Британию: исторические факты | 27.09 | |
| | | 13/13 | Глобализация и мы | 29.09 | |
| | | 14/14 | Что ты знаешь о своих правах и обязанностях | 02.10 | |
| | | 15/15 | Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости | 04.10 | |

| | | | | | |
|--|--|-------|--|-------|--|
| | | | | | |
| | | 16/16 | Понятие свободы у современных подростков | 06.10 | |
| | | 17/17 | Портрет идеального школьника | 09.10 | |
| | | 18/18 | Жизнь в обществе | 11.10 | |
| | | 19/19 | Знаменитые люди и их вклад в культуру | 13.10 | |
| | | 20/20 | Вклад в школьную жизнь | 16.10 | |
| | | 21/21 | Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта | 18.10 | |
| | | 22/22 | Контрольная работа за 1 четверть по теме «Человек и общество» | 20.10 | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|-------|--|-------|--|
| | | 23/23 | Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью | 23.10 | |
| | | 24/24 | Мелкие преступления против планеты | 25.10 | |
| | | 25/25 | Мелкие преступления против планеты | 27.10 | |
| 2 | Выбор профессии (22 часа) | 1/26 | Профессия твоей мечты | 08.11 | |
| | | 2/27 | «Мужские» и «женские» профессии | 10.11 | |
| | | 3/28 | Призвание и карьера | 13.11 | |
| | | 4/29 | Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии | 15.11 | |
| | | 5/30 | Выбор учебного заведения после школы | 17.11 | |

| | | | | | |
|--|--|-------|---|-------|--|
| | | | | | |
| | | 6/31 | Что такое глобальный класс? | 20.11 | |
| | | 7/32 | Образование и карьера .Контроль диалога. | 22.11 | |
| | | 8/33 | Профессиональное образование в США и России: общее и разное | 24.11 | |
| | | 9/34 | Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?» | 27.11 | |
| | | 10/35 | Структуры в будущем совершенном времени | 29.11 | |
| | | 11/36 | Последний школьный экзамен | 01.12 | |
| | | 12/37 | Будущее школ России. Контроль чтения. | 04.12 | |
| | | 13/38 | К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации | 06.12 | |

| | | | | | |
|--|--|-------|---|-------|--|
| | | | | | |
| | | 14/39 | Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты | 08.12 | |
| | | 15/40 | . «Вторая жизнь» – шанс для многих | 11.12 | |
| | | 16/41 | Непрерывное учение как условие успешности | 13.12 | |
| | | 17/42 | Образование в XXI веке (повторение) | 15.12 | |
| | | 18/43 | Контрольная работа за 1 полугодие | 18.12 | |
| | | 19/44 | Лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ. | 20.12 | |
| | | 20/45 | Лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ. | 22.12 | |
| | | 21/46 | Лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ. | 25.12 | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------|--|
| | | 22/47 | Лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ. | 27.12 | |
| | | Итого за 1 полугодие 47 уроков. | | | |
| 3 | Технологии и общество (30 часов) | 1/48 | Современные технологии: насколько от них зависит человек | 10.01 | |
| | | 2/49 | Современные виды связи в жизни подростков в США. | 12.01 | |
| | | 3/50 | Современные виды связи в жизни подростков в России | 15.01 | |
| | | 4/51 | Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинэйджерами | 17.01 | |
| | | 5/52 | Проект «Капсула времени» | 19.01 | |
| | | 6/53 | Незаурядные умы человечества | 22.01 | |
| | | 7/54 | Из биографии И.К. Брунера (знаменитый британский инженер) | 24.01 | |
| | | 8/55 | Биографии известной личности. Контроль монолога | 26.01 | |

| | | | | | |
|--|--|-------|--|-------|--|
| | | | | | |
| | | 9/56 | Плюсы и минусы инженерных профессий | 29.01 | |
| | | 10/57 | Учись мыслить как гений | 31.01 | |
| | | 11/58 | Как решать логические задачи» | 02.02 | |
| | | 12/59 | Наука или выдумка | 05.02 | |
| | | 13/60 | Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т.п. | 07.02 | |
| | | 14/61 | Дискуссия: « Есть ли будущее у клонирования?» Контроль диалога. | 09.02 | |
| | | 15/62 | Мечты о создании совершенного человека | 12.02 | |
| | | 16/63 | Медицина: традиции и новые технологии | 14.02 | |

| | | | | | |
|--|--|-------|---|-------|--|
| | | 17/64 | Генно-модифицированные продукты: «за» и «против». Контроль аудирования. | 16.02 | |
| | | 18/65 | Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды | 19.02 | |
| | | 19/66 | . Разговор пациента с фармацевтом | 21.02 | |
| | | 20/67 | Домашняя или высокотехнологичная медицина .Контроль чтения | 26.02 | |
| | | 21/68 | Специфика твоего региона: угрозы среды и их устранение | 28.02 | |
| | | 22/69 | . Проблема бытового и промышленного шума | 02.03 | |

| | | | | | |
|--|--|-------|---|-------|--|
| | | 23/70 | Проект: «Разработка манифеста партии «Зелёных» по охране среды в вашем регионе» | 05.03 | |
| | | 24/71 | Любопытные факты об интернете | 07.03 | |
| | | 25/72 | Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против» | 12.03 | |
| | | 26/73 | Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?» | 14.03 | |
| | | 27/74 | Контрольная работа за 3 четверть по теме «Интернет и будущее» | 16.03 | |
| | | 28/75 | Лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ | 19.03 | |
| | | 29/76 | Лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ | 21.03 | |

| | | | | | |
|---|-------------------------|-------|---|-------|--|
| | | | | | |
| | | 30/77 | Лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ | 23.03 | |
| 4 | Город и село (20 часов) | 1/78 | Город и село | 06.04 | |
| | | 2/79 | Чем отличаются люди в городе и селе? | 09.04 | |
| | | 3/80 | Место, где ты живёшь | 11.04 | |
| | | 4/81 | Будущее города и села | 13.04 | |
| | | 5/82 | Интересы и увлечения | 16.04 | |
| | | 6/83 | Скрытые правила поведения англичан» (из книги К.Фокс) | 18.04 | |
| | | 7/84 | Твои хобби. Контроль монолога. | 20.04 | |
| | | 8/85 | Как проводят время в Британии и России | 23.04 | |
| | | 9/86 | Круг моих друзей | 25.04 | |

| | | | | | |
|--|--|-------|--|-------|--|
| | | 10/87 | Рецепт дружбы и как стать хорошим другом | 27.04 | |
| | | 11/88 | История Ромео и Джульетты .Контроль чтения. | 28.04 | |
| | | 12/89 | Проект «О любви и дружбе» | 04.05 | |
| | | 13/90 | Разные страны – разная жизнь | 07.05 | |
| | | 14/91 | Восточный и западный стили жизни .Контроль диалога. | 11.05 | |
| | | 15/92 | Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена | 14.05 | |
| | | 16/93 | Может ли современный человек жить в гармонии с природой? | 16.05 | |
| | | 17/94 | Твой стиль жизни во многом зависит от тебя | 18.05 | |
| | | 18/95 | Итоговая контрольная работа за 11 класс | 21.05 | |

| | | | | |
|--|--|--|-------|--|
| | 19/96 | Традиционные празднества в разных странах мира | 23.05 | |
| | 20/97 | «Письмо в будущее о твоей школьной жизни» | 25.05 | |
| | Итого за 2 полугодие 50 уроков. | | | |
| | Всего за 2017-2018г проведено 97 уроков. | | | |