



**Муниципальное бюджетное учреждение
Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

Согласовано:

зам.директора по УВР
 /Сухарева А.А./
Азовского района

Рассмотрено:

на заседании ШМО
обществоведческого цикла
 /Сухарева Н.Д./
Протокол №1 от 28.08.2017

« Утверждаю»

директор МБОУ Обуховская СОШ

 (Иваненкова Н.А.)
Приказ №  от 31.08.2017



**Рабочая программа учебного курса
география
11 класс
среднее общее образование
Сухарева Анжела Алексеевна**

**х.Обуховка , Азовский район
2017 г.**

1. Требования к уровню подготовки

В результате обучения учащиеся должны

Знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
географические аспекты глобальных проблем человечества;
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
сопоставлять географические карты различной тематики;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

2.Содержание учебного предмета .

Региональная характеристика мира (30 часов)

Раздел 1. Зарубежная Европа (6часов)

Раздел 2. Зарубежная Азия. Австралия (10часов)

Раздел 3. Африка (4 часа)

Раздел 4. Северная Америка (7 часов)

Раздел 5. Латинская Америка (4 часа)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы: 1.Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2.Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран

3.Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

4.Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)

Часть 3. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Тема 1.Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Заключение (1час)

Мир на пороге 21 века.

3.Календарно-тематическое планирование - География 11 класс на 2017-2018 учебный год БУП 2004 г.

№ раз дел а	Названи е раздела	№урока	Тема урока		Сроки	
					план	факт
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарубеж ная Европа (6 часов)	1/1	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы.		05.09	
		2/2	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.	<u>Практическая работа №1.</u> Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.	12.09	
		3/3	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство.		19.09	
		4/4	Транспорт. Отрасли непроизводственной сферы		26.09	

		5/5	Географический рисунок расселения и хозяйства.		03.10	
		6/6	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	<u>Практическая работа №3.</u> Составить сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран «Большой семёрки»	10.10	
2	Зарубежная Азия (9 часа)	1/7	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии.		17.10	
		2/8	Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.		24.10	
		3/9	Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.		07.11	
		4/10	Субрегионы Зарубежной Азии		14.11	

		5/11	Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	<u>Практическая работа №4</u> Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая. Объяснение причин.	21.11	
		6/12	Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.	<u>Практическая работа №5</u> Отражение на картосхеме	28.11	
		7/13	Индия: территория, грани Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства. цы, положение.	<u>Практическая работа №6</u> Оценка предпосылок для развития промышленности и хозяйства Индии	05.12	
		8/14	Контрольная работа. Тема. «Зарубежная Азия»	-.	12.12	
		9/15	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»		19.12	

	Австралия и Океания (1 час)	1/16	Географическая картина Австралии и Океании. (сам-но)	Практическая работа №7. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результат.	26.12	
		Итого за 1 полугодие 16 уроков.				
	Тема 4.Африка (4 час)	1/17	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.		16.01	
		2/18	Хозяйство: место Африки в мире.		23.01	
		3/19	Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.		30.01	

		4/20	ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	<u>Практическая работа №8</u> Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.	06.02	
	Северная Америка (7 часов)	1/21	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.		13.02	
		2/22	США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население.		20.02	
		3/23	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.		27.02	

		4/24	География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды.	<u>Практическая работа № 9.</u> Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.	06.03	
		5/25	Макрорегионы США.	<u>Практическая работа № 10.</u> Для каждого из макрорегионов США объяснить влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности быта и жизни людей	13.03	
		6/26	Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.		20.03	
		7/27	Зачёт по теме «Северная Америка»		10.04	

	Латинская Америка (4 часа)	1/28	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.	<u>Практическая работа № 11.</u> Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономического развития в 21в.	17.04	
		2/29	Итоговая контрольная работа по географии мира. Тема. Регионы мира.		24.04	
		3/30	Регионы мира.		08.05	
		4/31	Регионы мира.		15.05	
		5/32	Регионы мира.		22.05	
			Итого за 2017-2018 учебный год 33 урока.			

