

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская  
средняя общеобразовательная школа Азовского района**

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР



(Сухарева А.А.)

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО  
начальных классов



(Стрельцова Т.И.)

Протокол № 1 от 31.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Обуховская  
СОШ Азовского района



(Н.А.Иваненкова)

Приказ № 40/1 от 31.08.2017

**Рабочая программа учебного курса  
изобразительное искусство  
начальное общее образование  
1 класс  
Харченко Татьяна Сергеевна**

**х.Обуховка, Азовский район**

**2017г.**

## 1. Планируемые результаты учебного курса.

Содержание программы «Изобразительное искусство» соответствует следующим целям:

приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры;

освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребёнка; воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

### ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к урокам изобразительного искусства.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- познавательной мотивации к изобразительному искусству; осознания своей принадлежности к народу, чувства уважения к народным художественным традициям России; внимательного отношения к красоте окружающего мира, к произведениям искусства; эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства и изображаемой действительности.

### ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

называть расположение цветов радуги;

различать, называть цветовой круг (12 цветов), основные и составные цвета, тёплые и холодные цвета;

составлять дополнительные цвета из основных цветов;

работать с цветом, линией, пятном, формой при создании графических, живописных, декоративных работ, а также при выполнении заданий по лепке, архитектуре и дизайну;

использовать в работе разнообразные художественные материалы (гуашь, акварель, цветные карандаши, графитный карандаш);

элементарно передавать глубину пространства на плоскости листа (загораживание, уменьшение объектов при удалении, расположение их в верхней части листа).

Учащиеся получают возможность научиться:

передавать в композиции сюжет и смысловую связь между объектами;

подбирать цвет в соответствии с передаваемым в работе настроением;

выполнять некоторые декоративные приёмы (печать разнообразными материалами, набрызг краски и др.); определять (узнавать) произведения традиционных народных художественных промыслов (Дымка, Филимоново, Городец, Хохлома, Гжель и др.).

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;  
выполнять работу по заданной инструкции; использовать изученные приёмы работы красками; осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью; вносить коррективы в свою работу;

Учащиеся получают возможность научиться:

понимать цель выполняемых действий, адекватно оценивать правильность выполнения задания; анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;

решать творческую задачу, используя известные средства;

включаться в самостоятельную творческую деятельность (изобразительную, декоративную и конструктивную).

Познавательные

Учащиеся научатся:

«читать» условные знаки, данные в учебнике; находить нужную информацию в словарях учебника; вести поиск при составлении коллекций картинок, открыток;

различать цвета и их оттенки,

соотносить объекты дизайна с определённой геометрической формой.

Учащиеся получают возможность научиться:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника; различать формы в объектах дизайна и архитектуры;

сравнивать изображения персонажей в картинах разных художников;

характеризовать персонажей произведения искусства;

группировать произведения народных промыслов по их характерным особенностям;

конструировать объекты дизайна.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;

комментировать последовательность действий;

выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;

участвовать в коллективном обсуждении;

выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.

Учащиеся получают возможность научиться:

выражать собственное эмоциональное отношение к изображаемому;

быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;

договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

## 2.Содержание учебного курса.

### Раздел 1. Мир изобразительного искусства (16ч)

«Королевство волшебных красок» (8 ч). Картинная галерея. Радужный мост. Основные и составные цвета. Красное королевство. Оранжевое королевство. Жёлтое королевство. Зелёное королевство. Сине-голубое королевство. Фиолетовое королевство.

### Раздел 2. «В мире сказок» (8 ч).

Волк и семеро козлят. Сорока - белобока. Колобок. Петушок-Золотой гребешок. Красная Шапочка. Буратино. Снегурочка

### Раздел 3. Мир народного и декоративного искусства (9ч)

«В гостях у народных мастеров» (9 ч). Дымковские игрушки. Филимоновские игрушки. Матрёшки. Городец. Хохлома. Гжель

### Раздел 4. Мир дизайна и архитектуры (6ч)

«В сказочной стране Дизайн» (6 ч). Круглое королевство. Шаровое королевство. Треугольное королевство. Квадратное королевство. Кубическое королевство.

3.Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству 1 класс на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Дата	
				план	факт
1.	Королевство волшебных красок (8 ч)	1/1	Картинная галерея. Радужный мост.	05.09	
		2/2	Красное королевство	12.09	
		3/3	Оранжевое королевство	19.09	
		4/4	Жёлтое королевство	26.09	
		5/5	Зелёное королевство	03.10	
		6/6	Сине-голубое королевство	10.10	
		7/7	Фиолетовое королевство	17.10	
		8/8	Итоговый урок. Разноцветная страна.	24.10	
		Итого за 1 четверть 8 уроков.			
2.	В мире сказок (8 ч)	1/9	Волк и семеро козлят.	07.11	
		2/10	Волк и семеро козлят.	14.11	
		3/11	Сорока-белобока	21.11	
		4/12	Колобок.	28.11	
		5/13	Петушок-золотой гребешок.	05.12	
		6/14	Красная Шапочка.	12.12	
		7/15	Буратино	19.12	
		8/16	Снегурочка. Итоговый урок.	26.12	
		Итого за 2 четверть 8 уроков.			
3.	В гостях у народных мастеров (9 ч)	1/17	Дымковские игрушки.	16.01	
		2/18	Дымковские игрушки.	23.01	
		3/19	Филимоновские игрушки.	30.01	
		4/20	Филимоновские игрушки.	06.02	
		5/21	Матрёшки	20.02	
		6/22	Матрёшки	27.02	
		7/23	Городец.	06.03	
		8/24	Хохлома.	13.03	
		9/25	Гжель. Итоговый урок	20.03	

		Итого за 3 четверть 9 уроков.			
4.	В сказочной стране «Дизайн» (6 ч)	1/26	Круглое королевство	10.04	
		2/27	Шаровое королевство	17.04	
		3/28	Треугольное королевство.	24.04	
		4/29	Квадратное королевство.	08.05	
		5/30	Итоговый урок. Кубическое королевство.	15.05	
		6/31	Обобщение изученного	22.05	
		Итого за 4 четверть 6 уроков.			
Итого за 2017-2018 учебный год 31урок.					