
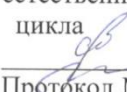


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская
средняя общеобразовательная школа Азовского района**

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
 (Сухарева А.А.)

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла
 (Сухарева А.А.)
Протокол № 1 от 31.08.2017


«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ Обуховская
СОШ Азовского района
(Н.А.Иваненкова)
Приказ № 40/1 от 31.08.2017

Рабочая программа учебного курса

музыка

1 класс

начальное общее образование

Боброва Наталья Васильевна

Х.Обуховка, Азовский район

2017 г.

1. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

- развитие эмоционального и осознанного отношения к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции; классической и современной;
- понимание содержания музыки простейших жанров (песня, танец, марш), а также более сложных (опера, балет, концерт, симфония) жанров в опоре на ее интонационно-образный смысл;
- накопление знаний о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке; об интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности);
- развитие умений и навыков хорового пения (кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella, пение хором, в ансамбле и др.);
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;
- накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях

Метапредметные:

- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении различных музыкально -творческих задач;

- наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

Личностные:

- развитое музыкально- эстетическое чувство, проявляющееся в эмоционально- ценностном отношении к искусству;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (или индивидуального) музицирования при воплощении музыкальных образов;
- позитивная самооценка своих музыкально- творческих возможностей.

2.Содержание учебного предмета.

Раздел 1. «Музыка вокруг нас» (16 часов)

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Композитор – исполнитель – слушатель. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музы водят хоровод. Мелодия – душа музыки. Образы осенней природы в музыке.

Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа. Звучащие картины. Русский былинный сказ о гусляре садко. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет. Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий.

Раздел 2. «Музыка и ты» (15 часов)

Музыка в жизни ребенка. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова- краски-звуки). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные произведения. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарик. Выразительное, интонационно осмысленное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий.

3. Календарно- тематическое планирование по музыке в 1 классе на 2017-2018 учебный год.

№	Название раздела, количество часов	№ часа	Тема урока	Сроки	
				план	факт
1	2	3	4	6	7
1.	Музыка вокруг нас- 16ч	1/1	И муза вечная со мной.	05.09	
		2/2	Хоровод муз.	12.09	
		3/3	Повсюду музыка слышна.	19.09	
		4/4	Душа музыки- мелодия.	26.09	
		5/5	Музыка осени.	03.10	
		6/6	Сочини мелодию.	10.10	
		7/7	Азбука, азбука каждому нужна...	17.10	
		8/8	Музыкальная азбука.	24.10	
			Итого за 1 четверть 8 уроков.		
		9/9	Музыкальная азбука.	07.11	
		10/10	Музыкальные инструменты.	14.11	
		11/11	«Садко». Из русского былинного сказа.	21.11	
		12/12	Музыкальные инструменты.	28.11	
		13/13	Звучащие картины.	05.12	
		14/14	Разыграй песню.	12.12	
		15/15	Пришло рождество, начинается торжество.	19.12	
		16/16	Обобщение по теме: Музыка вокруг нас.	26.12	
			Итого за 2 четверть 8 уроков.		

2.	Музыка и ты.- 15ч	1/17	Край, в котором ты живешь.	16.01	
		2/18	Художник, поэт, композитор.	23.01	
		3/19	Музыка утра.	30.01	
		4/20	Музыка вечера.	06.02	
		5/21	Музыкальные портреты.	20.02	
		6/22	Разыграй сказку.	27.02	
		7/23	Музы не молчали.	06.03	
		8/24	Мамин праздник.	13.03	
		9/25	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент.	20.03	
			Итого за 3 четверть 9 уроков.		
		10/26	Музыкальные инструменты.	10.04	
		11/27	«Чудесная лютня». Звучащие картины.	17.04	
		12/28	Музыка в цирке. Дом, который звучит.	24.04	
		13/29	Опера- сказка.	08.05	
		14/30	«Ничего на свете лучше нету».	15.05	
		15/31	Обобщение по теме: Музыка и ты.	22.05	
			Итого за 4 четверть 6 уроков.		
			Итого за год 31 урок.		