


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская
средняя общеобразовательная школа Азовского района**

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР

 (Сухарева А.А.)

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
начальных классов

 (Стрельцова Т.И.)

Протокол № 1 от 31.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Обуховская
СОШ Азовского района

 (Н.А.Иваненкова)

Приказ № 40/ от 31.08.2017

Рабочая программа учебного курса

окружающий мир

1 класс

начальное общее образование

Харченко Татьяна Сергеевна

х.Обуховка, Азовский район

2017 г.

1. Планируемые результаты учебного курса.

Изучение окружающего мира в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Задачи:

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- социализация ребёнка;
- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
- формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
- формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
- формирование основ экологической культуры;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
 - понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
 - понимание необходимости бережного отношения к природе;
- могут быть сформированы:
- понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;
 - понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к членам семьи;
 - понимание своей сопричастности к жизни страны;
 - понимание красоты окружающего мира.

Предметные

Человек и природа

Учащиеся научатся:

- называть характерные признаки времен года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
- приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- характеризовать особенности времен года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- рассказывать о способах движения и питания животных;
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;
- различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения.

Человек и общество

Учащиеся научатся:

- называть свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;

- выражать приветствие, благодарность, просьбу;
- выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
- приводить примеры видов труда людей;
- узнавать герб и флаг России, называть ее столицу;
- различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать виды эмоционального состояния человека;
- воспроизводить гимн России.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать свое продвижение в овладении содержанием курса;
- понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на маршрутные листы.

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;
- замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;
- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- оценивать действия одноклассников.

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять взаимопроверку при работе в паре;
- сотрудничать в поиске и сборе информации при выполнении совместно выбранного проекта.

2. Содержание учебного курса.

Раздел 1. Пришла пора учиться (13 ч.)

Вводный урок. «Что такое окружающий мир». Ты и твоё имя. Твоя школа. Во дворе школы. Вот и лето прошло. Дорога в школу. Твой распорядок дня. Осень. Экскурсия «Вот и лето прошло».

Раздел 2. Человек (13 ч.)

Как ты рос. Как ты воспринимаешь мир. Твоё тело. Как ты питаешься. Твоя одежда. Будь здоров! Твоё настроение. Будь внимательным!

Раздел 3. Природа в жизни человека (21 ч.)

«Полна природа удивления». Вода и воздух. Зима. Времена года. Как устроено растение. Деревья, кустарники, травы.

Как развивается растение. Растения в нашем классе. Насекомые, птицы, рыбы, звери. Жизнь животных. Домашние животные. Домашние животные. Береги природу, человек!

Раздел 4. Человек среди людей (17 ч.)

Наша Родина. Наш дом. Наши родственники. Хороший день. Весна. Будем вежливы. Мы едем, едем едем... Скоро лето.

Экскурсия в природу "Весна".

3. Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 1 класс на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Дата	
				план	факт
1.	«Пришла пора учиться» (13 ч.)	1/1	Вводный урок. «Что такое окружающий мир»	04.09	
		2/2	Ты и твоё имя	07.09	
		3/3	Твоя школа	11.09	
		4/4	Твоя школа	14.09	
		5/5	Во дворе школы	18.09	
		6/6	Во дворе школы	21.09	
		7/7	Вот и лето прошло	25.09	
		8/8	Экскурсия «Вот и лето прошло»	28.09	
		9/9	Дорога в школу.	02.10	
		10/10	Дорога в школу	05.10	
		11/11	Твой распорядок дня.	09.10	
		12/12	Осень	12.10	
		13/13	Осень.	16.10	
2.	«Человек» 13 ч.	1/14	Как ты рос	19.10	
		2/15	Как ты воспринимаешь мир.	23.10	
		3/16	Как ты воспринимаешь мир	26.10	
		Итого за 1 четверть 16 уроков.			
		4/17	Твоё тело.	09.11	
		5/18	Как ты питаешься	13.11	
		6/19	Твоя одежда.	16.11	
		7/20	Твоя одежда	20.11	
		8/21	Будь здоров!	23.11	
		9/22	Будь здоров!	27.11	
		10/23	Твоё настроение.	30.11	
		11/24	Твоё настроение	04.12	
		12/25	Будь внимательным!	07.12	

		13/26	Будь внимательным!	11.12	
3.	«Природа в жизни человека» - 21 ч.	1/27	«Полна природа удивления».	14.12	
		2/28	Вода и воздух	18.12	
		3/29	Вода и воздух.	21.12	
		4/30	Зима	25.12	
		5/31	Зима.	28.12	
		Итого за 2 четверть 15 уроков.			
		6/32	Времена года	11.01	
		7/33	Как устроено растение.	15.01	
		8/34	Как устроено растение	18.01	
		9/35	Деревья, кустарники, травы	22.01	
		10/36	Деревья, кустарники, травы	25.01	
		11/37	Как развивается растение.	29.01	
		12/38	Как развивается растение	01.02	
		13/39	Растения в нашем классе.	05.02	
		14/40	Насекомые, птицы, рыбы, звери	08.02	
		15/41	Насекомые, птицы, рыбы, звери.	19.02	
		16/42	Жизнь животных	22.02	
		17/43	Жизнь животных.	26.02	
		18/44	Домашние животные	01.03	
		19/45	Домашние животные.	05.03	
		20/46	Береги природу, человек!	12.03	
		21/47	Береги природу, человек!	15.03	
4.	«Человек среди людей» - 17 ч.	1/48	Наша Родина	19.03	
		2/49	Наша Родина	22.03	
		Итого за 3 четверть 18 уроков.			
		3/50	Наш дом	05.04	
		4/51	Наш дом	09.04	
		5/52	Наши родственники	12.04	
		6/53	Наши родственники	16.04	

		7/54	Хороший день	19.04	
		8/55	Хороший день	23.04	
		9/56	Экскурсия в природу "Весна"	26.04	
		10/57	Весна.	28.04	
		11/58	Весна.	03.05	
		12/59	Наша безопасность	07.05	
		13/60	Будем вежливы.	10.05	
		14/61	Мы едем, едем едем...	14.05	
		15/62	Скоро лето.	17.05	
		16/63	Повторение изученного	21.05	
		17/64	Повторение изученного	24.05	
		Итого за 4 четверть 15 уроков.			
		Итого за 2017-2018 учебный год 64 урока.			