



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

Согласовано:
зам. директора по УВР

 (Сухарева А.А.)

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Азовского района

филологического цикла
 (Г.Ф.Топилина)

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ Обуховская СОШ



(И.А. Иваненкова)

Приказ № от 31.08.2017 г.

**Рабочая программа учебного курса
иностраннй язык**

10 класс

Среднее общее образование

Попова Кристина Михайловна

**х.Обуховка, Азовский район
2017г.**

1. В результате изучения английского языка ученик должен

знать/понимать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времён);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

уметь:

в области говорения:

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуации официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов; прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

читать аутентичные тексты различных стилей и жанров; публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

2. Содержание учебного курса «Иностранный язык» 10 класс

Раздел 1. Школа и досуг молодежи (25 часа). Досуг молодежи, особенности школьного образования США и Великобритании, школьная форма, спорт, экстремальные виды спорта, олимпийские игры, молодежь в современном мире, музыкальные предпочтения, культура в жизни разных стран, режим дня, увлечения школьников, хобби, свободное время.

Раздел 2. Семья (23 часа). Семейное жилище, моя комната, счастливая семья, семейные разногласия, воспоминания, семейный альбом, соседи по комнате, конфликты между детьми, праздники в семье, условные предложения.

Раздел 3. Древний мир (31 час). Археологические открытия, история Земли, догадки археологов, человек древнего мира, путешествия в доисторический период, отличия и сходства древнего и современного человека, древние цивилизации, прогресс и развитие, техника на службе у человека, вклад ученых, удивительные вещи, машины будущего, артефакты, видовременные формы английского языка

Раздел 4. Путешествия (21 час). Далеко от дома, любимые города путешественников, великие путешественники, туристические поездки, развитие туризма, этикет и мы, культура в России, культура англоговорящих стран, воспитание в обществе.

3.Календарно тематическое планирование- Иностранный язык 10 класс 2017-2018г

| № | Название раздела, количество часов | № часа | Тема урока | сроки | |
|---|---------------------------------------|-----------|---|-------|------|
| | | | | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Школа. Досуг молодежи (25 часа) | 1/1 | Новая школа - новые ожидания | 01.09 | |
| | | 2/2 | Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании | 05.09 | |
| | | 3/3 | Школа вчера и сегодня | 06.09 | |
| | | 4/4 | Школа вчера и сегодня | 08.09 | |
| | | 5/5 | Что я ожидаю от школы» | 12.09 | |
| | | 6/6 | Школьная форма | 13.09 | |
| | | 7/7 | Является ли форма проявлением дискриминации молодежи | 15.09 | |

| | | | | | |
|--|--|-------|--|-------|--|
| | | 8/8 | Проект «Школьная форма» | 19.09 | |
| | | 9/9 | Ты увлекаешься спортом? Спорт в жизни подростка | 20.09 | |
| | | 10/10 | Популярные и экстремальные виды спорта. Безопасность при занятии спортом | 22.09 | |
| | | 11/11 | Олимпийские игры | 26.09 | |
| | | 12/12 | Проект «Достоинства и недостатки спорта» | 27.09 | |
| | | 13/13 | Молодежь в современном мире. | 29.09 | |
| | | 14/14 | Проект «Музыкальные предпочтения» | 03.10 | |
| | | 15/15 | Музыка в культуре и жизни разных народов | 04.10 | |
| | | 16/16 | Письмо в молодежный журнал | 06.10 | |

| | | | | | |
|---|-----------------|-------|---|-------|--|
| | | 17/17 | Письмо в молодежный журнал | 10.10 | |
| | | 18/18 | Мой режим дня | 11.10 | |
| | | 19/19 | Любимые увлечения школьников | 13.10 | |
| | | 20/20 | Проект «хобби» | 17.10 | |
| | | 21/21 | Куда уходит время? | 18.10 | |
| | | 22/22 | Контрольная работа за 1 четверть | 20.10 | |
| | | 23/23 | Чтение с извлечением детальной информации | 24.10 | |
| | | 24/24 | Моя семья | 25.10 | |
| | | 25/25 | Исследуем вашу семью | 27.10 | |
| 2 | Семья (23 часа) | 1/26 | Семейное жилище | 07.11 | |
| | | 2/27 | Семейное жилище | 08.11 | |
| | | 3/28 | Моя комната | 10.11 | |

| | | | | | |
|--|--|-------|-------------------------------|-------|--|
| | | 4/29 | Что делает семью счастливой? | 14.11 | |
| | | 5/30 | Что делает семью счастливой? | 15.11 | |
| | | 6/31 | Что делает семью счастливой? | 17.11 | |
| | | 7/32 | Проект «Семейные отношения» | 21.11 | |
| | | 8/33 | Семейные разногласия | 22.11 | |
| | | 9/34 | Семейные разногласия | 24.11 | |
| | | 10/35 | Воспоминания. Семейный альбом | 28.11 | |
| | | 11/36 | Соседи по комнате | 29.11 | |
| | | 12/37 | Конфликты между детьми | 01.12 | |
| | | 13/38 | Праздники в моей семье | 05.12 | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|-------|--|
| | | 14/39 | Праздники в моей семье | 06.12 | |
| | | 15/40 | Повторение грамматики. Условные предложения | 08.12 | |
| | | 16/41 | Повторение грамматики. условные предложения | 12.12 | |
| | | 17/42 | Проект по теме «Семейный альбом» | 13.12 | |
| | | 18/43 | Повторение лексического материала по темам «Семья», «Школа» | 15.12 | |
| | | 19/44 | Обобщение пройденного материала: подготовка к контрольной работе | 19.12 | |
| | | 20/45 | Контрольная работа за 1 полугодие | 20.12 | |
| | | 21/46 | Урок чтения по теме «Семья и я» | 22.12 | |
| | | 22/47 | Урок чтения по теме «Праздники в моей семье» | 26.12 | |
| | | 23/48 | Урок чтения по теме «Семейные праздники» | 27.12 | |
| | | Итого 1 полугодие 48 уроков . | | | |

| | | | | | |
|---|----------------------|-------|---|-------|--|
| 3 | Древний мир (31 час) | 1/49 | Знания из прошлого | 09.01 | |
| | | 2/50 | Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. | 10.01 | |
| | | 3/51 | Археологические догадки | 12.01 | |
| | | 4/52 | Человек древнего мира. | 16.01 | |
| | | 5/53 | Археологические открытия | 17.01 | |
| | | 6/54 | Путешествие в доисторический период | 19.01 | |
| | | 7/55 | Отличия и сходства древнего и современного человека | 23.01 | |
| | | 8/56 | Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка | 24.01 | |
| | | 9/57 | Прошлые цивилизации | 26.01 | |
| | | 10/58 | Повторение грамматики. Словообразование | 30.01 | |

| | | | | | |
|--|--|-------|--|-------|--|
| | | 11/59 | Прогресс и развитие | 31.01 | |
| | | 12/60 | Высокие технологии как часть нашей жизни | 02.02 | |
| | | 13/61 | Может ли современный человек обойтись без компьютера? | 06.02 | |
| | | 14/62 | Техника на службе у человека | 07.02 | |
| | | 15/63 | Электричество в Древнем Египте | 09.02 | |
| | | 16/64 | Вклад учёных в развитие прогресса | 13.02 | |
| | | 17/65 | Удивительные вещи, созданные человеком, проект | 14.02 | |
| | | 18/66 | Нравственный аспект технического прогресса: приз для прославивших человеческий дух | 16.02 | |

| | | | | | |
|--|--|-------|--|-------|--|
| | | 19/67 | Повторение грамматики. Словообразование | 20.02 | |
| | | 20/68 | Техника и мы | 21.02 | |
| | | 21/69 | Машины будущего | 27.02 | |
| | | 22/70 | Роботы будущего | 28.02 | |
| | | 23/71 | Роботы будущего | 02.03 | |
| | | 24/72 | Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники. | 06.03 | |
| | | 25/73 | Создание нового робота | 07.03 | |
| | | 26/74 | Повторение грамматики. Вопросительные предложения | 13.03 | |
| | | 27/75 | Контрольная работа за 3 четверть | 14.03 | |

| | | | | | |
|---|----------------------|-------|--|-------|--|
| | | 28/76 | Артикли | 16.03 | |
| | | 29/77 | Эмфатические предложения | 20.03 | |
| | | 30/78 | Видо-временные формы английского глагола | 21.03 | |
| | | 31/79 | Далеко от дома | 23.03 | |
| 4 | Путешествия (21 час) | 1/80 | Далеко от дома | 06.04 | |
| | | 2/81 | Далеко от дома | 10.04 | |
| | | 3/82 | Любимый город путешественников | 11.04 | |
| | | 4/83 | Великие путешественники. | 13.04 | |
| | | 5/84 | От места к месту | 17.04 | |
| | | 6/85 | От места к месту | 18.04 | |
| | | 7/86 | Туристические поездки | 20.04 | |

| | | | | | |
|--|--|-------|---------------------------------|-------|--|
| | | 8/87 | Развитие туризма | 24.04 | |
| | | 9/88 | Проект «Путешествия и я» | 25.04 | |
| | | 10/89 | Урок чтения | 27.04 | |
| | | 11/90 | Грамматико-ориентированный урок | 04.05 | |
| | | 12/91 | Манеры делают человека | 08.05 | |
| | | 13/92 | Манеры делают человека | 11.05 | |
| | | 14/93 | Этикет и мы | 15.05 | |
| | | 15/94 | Воспитание в обществе | 16.05 | |
| | | 16/95 | Культура англоговорящих стран | 18.05 | |
| | | 17/96 | Культура в России | 22.05 | |
| | | 18/97 | Традиции и обычаи | 23.05 | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-------|--|
| | | 19/98 | Обобщение материала. Итоговая контрольная работа за курс 10 класса | 25.05 | |
| | | 20/99 | Урок чтения по теме «Россия» | 29.05 | |
| | | 21/10 0 | Обобщение лексического материала по теме «Страны» | 30.05 | |
| | | Итого за 2 полугодие 52 уроков. | | | |
| | | Всего за 2017-2018г проведено 100 уроков. | | | |