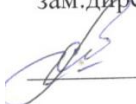



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

Согласовано:
зам. директора по УВР

 (Сухарева А.А.)

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Азовского района

филологического цикла
 (Г.Ф.Топилина)

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



«Утверждаю»
директор МБОУ Обуховская СОШ

 (Н.А. Иваненкова)

Приказ № 1 от 31.08.2017 г.

Рабочая программа учебного курса

русский язык

10 класс

Топилина Галина Федоровна

х. Обуховка, Азовский район

2017 г.

1. В результате изучения русского языка 10 класс ученик должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

создание устного и письменного речевого высказывания:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;

2. Содержание учебного курса «Русский язык» 10 класс.

Введение

1. Общие сведения о русском языке.

Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке постсоветского времени. Проблемы экологии языка.

Русский язык в современном мире. Функции русского языка как учебного предмета.

2. Наука о русском языке. Выдающиеся ученые-русисты.

Система русского языка

Язык как система. Основные уровни русского языка.

Фонетика русского языка, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, грамматика. Морфология и синтаксис. Лексикография. Орфография и пунктуация. Повторение изученного.

3. Речь

Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность,

уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их основные особенности.

Типы норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные).

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Нормативное употребление форм слова, слов и фразеологизмов. Нормативное построение словосочетаний и предложений разного типа. Употребление слов и фразеологических оборотов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.

Нормы русского правописания. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.

Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания. Способы оформления чужой речи. Цитирование.

Выразительность русской речи. Источники ее богатства и выразительности.

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи. Звукозапись как выразительное средство. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.

Выразительные словообразовательные средства. Индивидуальные новообразования; использование их в художественной речи.

Выразительные средства лексики и фразеологии. Основные виды тропов и использование их мастерами русского слова. Стилистическая окраска слова и фразеологизма. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова, пословицы и поговорки; использование их в речи.

Выразительные средства грамматики. Грамматическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.

Стилистические функции порядка слов. Стилистические фигуры

3.Календарно - тематическое планирование «Русский язык » 10 класс 2017-2018 учебный год. БУП 2004

1	Название раздела, количество часов	№ часа	Тема урока	Сроки	
				план	факт
1	Раздел 1.Вводный урок (1 час).	1/1	Роль языка в обществе и в жизни каждого человека	05.09	
2	Раздел 2. О русском языке, о русской речи (7 часов).	1/2	Русский язык как важнейшая часть национальной культуры	07.09	
		2/3	Культура речи. Языковая норма. Словари.	12.09	
		3/4	Типы и стили речи	14.09	
		4/5	Сочинение - это тоже текст	19.09	
		5/6	Контрольное тестирование	21.09	
		6/7	Контрольный диктант по теме «Типы и стили речи».	26.09	
		7/8	Анализ контрольного диктанта	28.09	
3	Раздел 3.Текст как речевое произведение (13 часов).	1/9	Что такое текст	03.10	
		2/10	Понимание текста - процесс творческий	05.10	
		3/11	От анализа текста - к изложению и	10.10	
		4/12	От анализа текста - к изложению	12.10	
		5/13	Сочинение - это тоже текст	17.10	
		6/14	Сочинение - это тоже текст	19.10	
		7/15	Сочинение - это тоже текст	24.10	
		8/16	Подготовка к сочинению	26.10	
		9/17	Контрольное сочинение	07.11	
		10/18	Средства речевой выразительности	09.11	

		11/19	Средства речевой выразительности	14.11	
		12/20	Средства речевой выразительности	16.11	
		13/21	Средства речевой выразительности	21.11	
4	Раздел 4. Система языка (2 часа).	1/22	Система русского языка: её единицы, их функции и иерархия.	23.11	
		2/23	Значение понятия языковой системы. Уровни языковой системы.	28.11	
5	Раздел 5. Фонетика. Орфоэпия. Графика (9 часов).	3/24	Звуки русского языка. Особенности русской графики	30.11	
		4/25	Фонетический разбор	05.12	
		5/26	Орфоэпия. Слог и ударение	07.12	
		6/27	Звуковые особенности поэтического текста	12.12	
		7/28	Тестирование за 1 полугодие.	14.12	
		8/29	Анализ тестирования .	19.12	
		9/30	Контрольный диктант	21.12	
6	Раздел 6. Лексика. Фразеология (8 часов).	1/31	Лексика русского языка	26.12	
		2/32	Многозначность и омонимия. Переносное значение слова. Тропы	28.12	
		Итого за 1 полугодие 32 уроков.			
		3/33	Синонимы и антонимы. Стилистическая окраска слова	11.01	
		4/34	Средства связи предложений в тексте	16.01	
		5/35	Фразеологизмы	18.01	
		6/36	Фразеологизмы	23.01	
		7/37	Контрольная работа по теме. Фразеологизмы»	25.01	

		8/38	Анализ контрольной работы.	30.01	
7	Раздел 7.Словообразование, состав слова, орфография (3 часа).	1/39	Морфемы русского языка	01.02	
		2/40	Состав слова. Способы словообразования	06.02	
		3/41	Состав слова. Способы словообразования	08.02	
8	Раздел 8.Морфология (21 час).	1/42	Части речи	13.02	
		2/43	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи.	15.02	
		3/44	Контрольный диктант .	20.02	
		4/45	Анализ контрольного диктанта	22.02	
		5/46	Имя существительное	27.02	
		6/47	Имя прилагательное	01.03	
		7/48	Имя числительное	06.03	
		8/49	Местоимение. Textoобразующая роль местоимений	13.03	
		9/50	Местоимение. Textoобразующая роль местоимений	15.03	
		10/51	Глагол. Типы спряжения.	20.03	
		11/52	Категории вида, возвратности, наклонения, времени. Употребление глагола в разных стилях, типах речи. Видовременная соотнесённость глагольных форм в тексте.	22.03	
		12/53	Причастие. Образование причастия, правописание суффиксов	05.04	
		13/54	Роль причастий и причастных оборотов в тексте	10.04	
		14/55	Деепричастие	12.04	
		15/56	Наречие. Разряды наречий по значению. Степени	17.04	

			сравнения наречий		
		16/57	Текстообразующая роль наречий. Слова категории состояния	19.04	
		17/58	Служебные части речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов.	24.04	
		18/59	Многообразие модальных оттенков частиц.	26.04	
		19/60	Союзы. Употребление союзов в предложениях и в тексте. Междометия.	03.05	
		20/61	Контрольный диктант тема :Служебные части речи.	08.05	
		21/62	Анализ контрольного диктанта	10.05	
9	Раздел 9.Обобщение и систематизация изученного (6 часов).	1/63	Текст. Стили и типы речи. Орфография	15.05	
		2/64	Контрольная работа в форме ЕГЭ	17.05	
		3/65	Контрольная работа в форме ЕГЭ	22.05	
		4/66	Контрольная работа в форме ЕГЭ	24.05	
		5/67	Анализ контрольной работы.	29.05	
		6/68	Подведение итогов работы за учебный год.	31.05	
		Итого за 2 полугодие 36 уроков.			
		Итого за 2017-2018 учебный год 68 уроков.			

