


**Муниципальное бюджетное учреждение
Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

Согласовано:


зам. директора по УВР

 /Сухарева А.А./
Азовского района

Рассмотрено:

на заседании ШМО

обществоведческого цикла

 /Сухарева Н.Д./
Протокол №1 от 28.08.2017

« Утверждаю»

директор МБОУ Обуховская СОШ

 (Иваненкова Н.А.)
Приказ № 47 от 31.08.2017



**Рабочая программа учебного курса
география
10 класс
среднее общее образование
Сухарева Анжела Алексеевна**

**х.Обуховка , Азовский район
2017 г.**

1. Требования к уровню подготовки

В результате обучения учащиеся должны

Знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

2.Содержание учебного предмета.

Раздел 1.Введение (1 час)

Раздел 2.Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Раздел 3.Современная политическая карта мира(5 часов)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.

Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.

Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных

государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Практические работы:

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

Раздел 4. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

Раздел 5. География населения мира (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений.

Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы: 1. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Тема 4 . Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов)

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

Раздел 6. География отраслей мирового хозяйства (12 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы:

1. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

3.Календарно-тематическое планирование - География 10 класс на 2017-2018 учебный год БУП 2004 г.

№ раздел а	Название раздела	№ урока	Тема урока	Практические работы	Сроки	
					план	факт
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение (1час)	1/1	Социально-экономическая география в системе географических наук.	.	04.09	
2.	Современная политическая карта мира (5 часов)	1/2	Политическая карта мира		11.09	
		2/3	Многообразие стран мира.	Практическая работа № 1 «Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)».	18.09	
		3/4	Влияние международных отношений на политическую карту мира.		25.09	

		4/5	Государственный строй стран мира.	Практическая работа №2 тема «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	02.10	
		5/6	Обобщение по теме «Политическая карта мира»		09.10	
	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды(5 часов)	1/7	Взаимодействие общества и природы.		16.10	
		2/8	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	Практическая работа №3 тема: “Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.”	23.10	

		3/9	Земельные и водные ресурсы стран мира.		13.11	
		4/10	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.		20.11	
		5/11	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Обобщение по теме «География природных ресурсов»		27.11	
	География населения мира (6 часов)	1/12	Численность и воспроизводство населения.		04.12	
		2/13	Состав (структура) населения		11.12	
		3/14	Итоговая контрольная работа тема- География населения, ресурсы		18.12	

		4/15	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений		25.12	
			Итого за 1 полугодие 15 уроков			
		5/16	Городское и сельское население. Население и окружающая среда.		15.01	
		6/17	Обобщение по теме «Население мира»		22.01	
	Научно-техническая революция и мировое хозяйство(5 часов)	1/18	Характеристика научно-технической революции.		29.01	
		2/19	Мировое хозяйство.		05.02	
		3/20	Воздействие НТР на мировое хозяйство.		12.02	

	4/21	Территориальная структура хозяйства и региональная политика.		19.02	
	5/22	Факторы размещения производительных сил		26.02	
	1/21	География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность.		05.03	
	2/22	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.		12.03	
	3/23	Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.		19.03	
	4/24	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда.		26.03	
	5/25	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.		16.04	

		6/26	Животноводство и рыболовство. География транспорта мира. Сухопутный транспорт. Водный и воздушный транспорт.		23.04	
		7/27	Сухопутный транспорт. Водный и воздушный транспорт.		28.04	
		8/28	Итоговая контрольная работа тема .Экономическая география мира.		07.05	
		9/29	Обобщение «География отраслей мирового хозяйства»		14.05	
		10/30	Животноводство и рыболовство.		21.05	
		11/31	Водный и воздушный транспорт.		28.05	
			Итого за 2017-2018 учебный год 31 урок			

