



**Муниципальное бюджетное учреждение
Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

Согласовано:

зам. директора по УВР
 /Сухарева А.А./
Азовского района

Рассмотрено:

на заседании ШМО
обществоведческого цикла
 /Сухарева Н.Д./
Протокол №1 от 28.08.2017

« Утверждаю»

директор МБОУ Обуховская СОШ
 (Иваненкова Н.А.)
Приказ № 47 от 31.08.2017



**Рабочая программа учебного курса
История
10 класс**

среднее (полное) общее образование

Учитель: Сухарева Наталья Дмитриевна

**х. Обуховка, Азовский район
2017г.**

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

1) Умения работать с текстовыми и историческими источниками:

Осуществляет самостоятельный поиск информационных источников;

Отбирает источники на основе знаний информационных возможностей видов исторических источников;

Работает с источниками знаний: учебной литературой, историческими первоисточниками, общественно-политической литературой, научно-популярной и художественной литературой;

Пользуется библиографическими справочниками по истории;

Использует мультимедийные, Интернет-ресурсы;

Систематизирует источники информации, дает простой источниковедческий анализ (по определенной проблеме);

2) Умения работать с внетекстовыми источниками информации:

Получает, анализирует и систематизирует информацию из любых картографических источников, графиков, диаграмм;

Использует фонды музейных композиций, документальные и художественные кино- видеозаписи по исторической тематике;

Дает атрибутику и полное описание исторического вещественного и изобразительного источника;

Систематизирует информацию вещественных и изобразительных источников и включает ее в содержание раскрываемой темы.

3) Речевые умения:

Владеет различными видами устной речи, включая доказательство, рассуждение, эвристическая беседа;

Дает развернутый, обоснованный, полный по структуре устный ответ с использованием основной учебной информации и самостоятельно освоенных сведений, с отсылкой к источникам информации;

Ведет защиту своего реферата;

Рецензирует результаты учебной деятельности учащихся и собственную учебную работу.

4) Умения письменной фиксации знаний:

Составляет план, тезисы, конспект любых источников информации, включая учебную лекцию;

Пишет аргументированное эссе по истории;

Самостоятельно создает хронологические, генеалогические, обобщающие и сравнительные таблицы, логические схемы.

5) Хронологические умения:

Отслеживает историческое событие, процесс в динамике;

Выделяет периоды исторических событий, явлений, процессов и объясняет основания для их периодизации;

Соотносит исторические объекты с периодом, эпохой на основе изучаемой периодизации.

6) Умения анализа, синтеза, сравнения, актуализации знаний:

Самостоятельно определяет причины и отслеживает последствия исторических событий;

Сравнивает исторические события, явления, процессы на основе самостоятельного выделения линий сравнения;

Конкретизирует обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;

Применяет знания из курсов Всеобщей и Российской истории, обществознания, географии для анализа исторического объекта.

7) Оценочные суждения:

Различает субъективные и объективные исторические оценки;

Высказывает оценочные суждения о месте, значимости изучаемого исторического объекта в историческом развитии страны, мира;

8) Опыт самостоятельной учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно выполняет любые виды коллективной и индивидуальной учебно-познавательной деятельности по истории;

Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;

Участвует в проектной деятельности, в историческом научном и художественном творчестве;

Создает базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности, в том числе с использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий;

Самостоятельно создает реферат;

Применяет элементарные приемы исследовательской деятельности.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, рассказ учителя, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по истории
(% выполнения)

«1»-0-27%; «2» - 28-52%, «3» - 53-77, «4» 78-95%, «5» 96-100%

2.Содержание учебного курса.

“Россия и мир. История с древнейших времен до конца XIX века”

Введение (1 час)

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

Тема I. Древнейшая и древняя история человечества.(5 часов)

Начальные этапы становления человеческого общества. От человека умелого к человеку разумному. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Эволюция древнего человека. Антропология как наука о происхождении и эволюции человека. Археологические источники эволюции древнего человека: австралопитек, питекантроп. Человек разумный: неандерталец и кроманьонец. Становление родового общества. Родоплеменные отношения. Формирование духовной культуры первобытных людей. Магические обряды и первобытные верования. Зарождение первобытного искусства. Расселение человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Хозяйственно-культурные типы. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Переход от использования каменных орудий к металлическим. Достижения людей эпохи неолита.

Цивилизации Древнего Востока. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Города-государства шумеров. Достижения древних шумеров. Вавилонское царство. Материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества древнейших цивилизаций Междуречья. Восточная деспотия Древнего Египта. Формирование индо-буддийской и китайско-

конфуцианской цивилизаций. Социальные группы сословия в древних обществах. Религиозно-философские учения: буддизм, конфуцианство. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Культурное наследие древних цивилизаций.

Античное Средиземноморье. Полисная политико-правовая организация и социальная структура Древней Греции. Демократическое и олигархическое устройство полисов. Особенности политического устройства спартанского государства. Афинская демократия при Перикле. Образование империи Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства. Эллинизм как синтез древнегреческих и восточных цивилизационных элементов. Достижения древнегреческой культуры. Древний Рим. Возникновение Римской республики. Государственное устройство Римской республики. Патриции и плебеи. Римская армия. Римская империя в I—III вв. Принципат Августа. Политический, экономический и социальный кризис Римской империи. Римское культурное наследие. Влияние древнегреческих образцов на культуру Рима. Особенности древнеримской культуры. Античный мир — колыбель европейской цивилизации. Наследие Древней Греции и Древнего Рима в современном мире.

Античная цивилизация и варварский мир. Древнегреческая колонизация. Античные города Северного Причерноморья: политическое устройство, хозяйство. Кочевые общества: скифы, сарматы, хунну. Кочевой образ жизни. Поздняя Римская империя и варвары. Жизнь и быт германских племен. «Военная демократия». Реформы Диоклетиана. Доминат. Реформы Константина. Раздел Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи. Взаимодействие древних цивилизаций и мира варваров. Романизация населения Северной Италии, Галлии и Испании.

Первые века христианства. Возникновение христианства. Монотеистическая религия. Нравственные и социальные идеалы христианства. Создание христианской церкви. Деятельность апостолов. Организация христианской

церкви в первые века ее существования. Преследования христиан императорской властью. Распространение христианства в Римской империи и за ее пределами. Миланский эдикт императора Константина. Превращение христианства в господствующую религию Римской империи. Борьба церкви с ересями. Вселенские соборы.

Тема II. Средние века. (8 часов)

Европа в раннее Средневековье (V—X вв.). Зарождение средневековой цивилизации. Периодизация европейской средневековой истории. Влияние античной цивилизации на средневековое общество. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Завоевания франков в Галлии и рождение Франкского королевства. Усиление королевской власти при Хлодвиге. Принятие франками христианства. «Ленивые короли» и усиление власти майордомов. Основание династии Каролингов. Создание Папского государства. Империя Карла Великого. Принятие императорского титула Карлом Великим и его значение. Управление империей. Верденский раздел и распад империи Карла Великого. Западная Европа в период сеньориального порядка и политической раздробленности. Основные черты сеньориального порядка. Сословное деление средневекового общества. Средневековая Европа в XI—XV вв. Внутренняя колонизация. Успехи в земледелии, ремесленном производстве и торговле средневековой Европы в XI—XIV вв. Средневековые города. Коммунальное движение XI—XIII вв. Цеха и гильдии. От раздробленности к централизованным монархиям. Объединение Франции. Столетняя война (1337—1453). Формирование централизованного государства и сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты. Последствия нормандского завоевания Англии. Королевская власть в Англии при Генрихе II Плантагенете. Великая хартия вольностей. Парламент — сословно-представительный орган Англии. Войны Алой и Белой розы и завершение формирования централизованного государства. Реконкиста и формирование централизованной сословно-представительной монархии в Испании. Священная Римская империя. Борьба германских императоров с

папством. Католическая церковь, власть и общество. «Авиньонское пленение пап». Ослабление власти пап над светскими монархами. Искусство и литература Западной Европы в V—XIII вв.

Роль христианства в развитии культуры раннего Средневековья. Основные цели средневекового искусства и литературы. «Каролингское возрождение».

Романский стиль в архитектуре и скульптуре. Готическая архитектура. Средневековая литература. Средневековое образование и наука. Возникновение университетов. Алхимия. Пьер Абеляр и Роджер Бэкон.

Византийская империя и восточнохристианский мир.

Византия в VI в.: территория, население, хозяйство. «Страна городов» и «мастерская Вселенной». Константинополь — «Второй Рим». Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Крестово-купольный тип церкви. Образование в Византийской империи. Государственная власть в Византийской империи. Крестьянская община. Возникновение двух христианских миров — православного и католического. Византийская империя: между Европой и Азией. Реформы Юстиниана. IV Крестовый поход и взятие Константинополя крестоносцами. Распад и восстановление Византийской империи в XIII в. Византия и славяне. Византийское наследие в истории и культуре Европы.

Арабские завоевания и создание Арабского халифата.

Арабы в древности. Возникновение ислама. Догматика ислама. Коран. Образование исламского теократического государства. Арабские завоевания в Иране, Средней Азии, Северной Африке, Индии, на Пиренейском полуострове. Раскол мусульманской общины: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Распад Арабского халифата. Культура мусульманских стран Ближнего и Среднего Востока.

Страны Ближнего, Среднего Востока и Балкан в X—XV вв.

Мусульманские государства в X—XIII вв. Причины Крестовых походов. Хронология событий Крестовых походов. Упадок крестоносного движения. Историческое значение Крестовых походов. Возникновение Османской

державы. Завоевания турок-османов в XIV—XV вв. Флорентийская уния между Православной и Католической церквями. Падение Константинополя в 1453 г. и образование Османской империи. Политика османских султанов в отношении христианского населения империи.

Страны Южной, Восточной и Центральной Азии в Средние века.

Общие черты цивилизаций Востока. Индия в эпоху Средневековья. Кастовое деление индийцев. Делийский султанат. Империя Великих Моголов.

Ислам и индуизм. Средневековый Китай. Идеология конфуцианства государственной власти. Власть и общество в средневековом Китае. Влияние китайской культуры на соседние народы. Создание Монгольского государства. Завоевательные походы Чингисхана и образование Монгольской державы. Причины распада Монгольской державы. Средняя Азия в эпоху Средневековья. Держава Тимура.

Тема 3. Новое время : эпоха модернизации в странах Запада. (6 часов)

Европа в начале Нового времени.

Хронологические рамки и содержание Нового времени. Экономика Европы в начале Нового времени. Утверждение капиталистических отношений. Предпосылки и начало эпохи Великих географических открытий. Важнейшие экспедиции. Христофор Колумб и открытие Америки. Васко да Гама. Начало колонизации Индии. Первое кругосветное путешествие Магеллана. Конкиста испанцев Южной и Центральной Америки. Географические открытия XVI—XVII вв. Английские морские экспедиции к берегам Северной Америки. Открытие Австралии. Складывание колониальных империй. Итоги и значение Великих географических открытий для Европы. «Революция цен», перемещение торговых путей, формирование мирового рынка. Последствия колониальных захватов для народов Америки, Азии и Африки. Реформация и Контрреформация в Европе. Социально-политические и идейные истоки Реформации. Идеи Мартина Лютера. Реформация в Швейцарии. Кальвинизм. Контрреформация и конфликт между протестантами и католиками. Орден иезуитов. Революция в Нидерландах и образование Республики Соединенных

провинций (Голландии). Тридцатилетняя война (1618—1648). Изменения в жизни западно-европейского общества. Протестантская этика как основа буржуазного общества.

Государство и общество стран Западной Европы в XVI—XVII вв.

Предпосылки развития капитализма.

Огораживания в Англии. Социальные последствия кризиса традиционного общества в Западной Европе. Абсолютизм. Предпосылки утверждения абсолютизма. Неограниченная власть короля, бюрократический аппарат, постоянные налоги, регулярная армия. Французский абсолютизм Людовика XIV. Меркантилизм. Абсолютная монархия в Англии XVI—XVII вв. Генрих VIII и становление абсолютизма. Елизавета I. Английская революция XVII в. Пуританизм, пресвитерианство и индипендентство. Гражданская война короля и парламента. Диктатура Оливера Кромвеля. Славная революция и Билль о правах. Историческое значение Английской революции.

Эпоха Просвещения. Революция в естествознании. Научные открытия Нового времени. Научная картина мира. Общественные идеи века Просвещения. Дж. Локк, Ш. Монтескье, Д. Дидро, Вольтер, Ж. Ж. Руссо. Экономическая теория Адама Смита. «Просвещенный абсолютизм».

Революции XVIII столетия. Англия и ее североамериканские колонии в XVIII в. Политическое, экономическое и правовое развитие Англии в XVIII в. Переселенческие колонии Англии на Атлантическом побережье Северной Америки. Причины конфликта между североамериканскими колониями и метрополией. «Бостонское чаепитие». Война за независимость североамериканских колоний и Американская революция.

Джордж Вашингтон. Декларация независимости Соединенных Штатов Америки. Конституция США 1787 г. и Билль о правах. Политические и социально-экономические предпосылки Французской революции

XVIII в. Начало и основные этапы революции. Свержение королевской власти во Франции и провозглашение республики. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура. М. Робеспьер, Ж. Дантон,

Ж. П. Марат. Революционный террор и термидорианский переворот.

Франция на пути от республики к империи. Наполеоновские войны.

Подавление термидорианцами выступлений сторонников якобинцев и монархистов. Политика Директории. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Нашествие Наполеона I на Россию. Победа России в Отечественной войне 1812 г. Крах наполеоновской империи. Венский конгресс и Священный союз.

Тенденции развития европейской культуры XIV—XVIII вв. Культура Возрождения. Философия гуманизма. Идейные основы: античные идеалы, индивидуализм, новый взгляд на место человека в мире. Гуманизм и религиозная этика. Возрождение в Италии. Данте Алигьери, Франческо Петрарка. Творчество архитекторов, скульпторов и художников Возрождения. Джотто, Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. Искусство барокко. Особенности нового стиля. Архитектура, живопись, литература, музыка барокко. Творчество крупнейших представителей барокко: Бернини, Рубенс, Рембрандт, Шекспир, Бах. Основные черты классицизма. Классицизм XVIII в.

Эстетические идеалы европейского абсолютизма. Рококо.

Тема IV. Рождение современной западной цивилизации. (7 часов)

Промышленный переворот и становление индустриального Запада.

Изменения в сельском хозяйстве Англии. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Промышленный переворот. Технические изобретения. Новые источники энергии. Новый этап промышленного переворота в XIX в. Превращение науки в непосредственную производительную силу. Достижения в области коммуникаций, транспорта, энергетики.

Ускорение темпов роста промышленного производства. Индустриализация. Индустриальное общество. Социальные последствия промышленного переворота. Буржуазия, наемные рабочие, средний класс. Урбанизация.

Революции и реформы в XIX в.

Июльская революция во Франции 1830 г. Революция середины XIX в. во

Франции. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Революционное движение в странах Европы.

Исторические особенности революций 1848—1849 гг. в Германии, Австрийской империи, Италии. Реформы в Великобритании. Чартистское движение. Борьба против рабства в США. Авраам Линкольн. Гражданская война Севера и Юга (1861—1865) и ее итоги. Расовая сегрегация и дискриминация. Причины быстрого развития капитализма в США.

Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в XVI—XIX вв. Создание колониальных империй. «Старые» колониальные империи — Испания и Португалия. «Борьба за моря» в XVI в. Колониальная экспансия Нидерландов, Англии и Франции в XVII—XVIII вв. Колонизация Индии английской Ост-Индской компанией. Колонизация Австралии. «Новые» колониальные империи — Нидерланды, Франция и Англия. Проникновение европейцев в Китай и Японию. «Опиумные войны». «Открытие» Японии и реформы Мэйдзи. Национально-освободительное движение в Америке. Образование независимых государств в Латинской Америке.

Идейные течения и политические партии стран Запада в XIX в.

Либерализм. Основные либеральные идеи. Плюрализм. Государство и общество в либеральной традиции. Консерватизм XIX в. Идеи консерватизма. Ф. Шатобриан, Ж. де Местр. Идеология социализма. Учения социальных утопистов А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. Критика утопистами капиталистического общества. Анархизм П. Ж. Прудона. Идеи К. Маркса и Ф. Энгельса в «Манифесте коммунистической партии». Международное товарищество рабочих (I Интернационал). Идеи национализма на Западе.

Страны Запада во второй половине XIX в.

Возникновение национальных государств в Европе. Объединение Италии. Франко-прусская война и создание единой Германской империи. Независимость народов Балканского полуострова от Османской империи. Балканы — «пороховая бочка» Европы. Новые лидеры мировой

экономики. Причины экономического подъема Германии, США и Японии. Новые явления в экономике стран Запада. Концентрация производства и процесс монополизации в промышленности. Образование финансовой олигархии. Империализм. Колониальные захваты и создание колониальных империй в XIX в. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в. Социальные реформы в Германии. «Новый либерализм» на рубеже XIX—XX вв. Либерально-реформистские идеи Э. Бернштейна.

Европейская культура XIX в.

Литература первой половины XIX в. Художественная культура первой половины XIX в. Ампиризм в архитектуре. Академизм в европейской живописи. Основные принципы романтического искусства. Реализм — основное направление в художественной литературе и изобразительном искусстве XIX в. Театральное искусство и музыка. Литература второй половины XIX в. Научно-фантастическая литература. Детективный литературный жанр. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Художественная культура второй половины XIX в. Основные черты импрессионизма и символизма.

Тема V. Древняя Русь. (3 часа)

Народы Восточной Европы.

Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов. Этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на хозяйство и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.

Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество.

Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. "Русская правда".

Церковь и культура.

Русская Православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси.

Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII - начале XIII вв. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом.

Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

Тема VI. Российское государство в XIV-XVII вв.(9 часов)

Москва во главе объединения русских земель.

Начало возвышения Москвы. Первые московские князья. Рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского.

Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I и Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство.

Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 года. Концепция “Москва - третий Рим”. Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV-XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время.

Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. I и II ополчения. К. Минин. Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

Становление самодержавия Романовых.

Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования Российского многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение Севера Европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура XIV-XVII вв.

Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

Тема VII. Российская империя в XVIII в. (8 часов)

Государство и общество.

Предпосылки петровских реформ. “Великое посольство”. Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. “Регулярное” государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследство Петра. Российская империя - мировая держава. “Просвещенный абсолютизм” в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. Жалованная грамота дворянству.

Социально-экономическое развитие.

Деревня и город на рубеже XVII-XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. “Золотой век” российского дворянства.

Расширение территории Российской империи в XVIII в.

Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура.

Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Образование Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Колониальные империи.

Ослабление “старых” колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в. Социал-демократическое движение.

Тема VIII. Россия в XIX веке.(11 часов)

Российское государство в первой половине XIX века.

Россия на рубеже столетий: Павел. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны. Общественная жизнь в первой половине XIX века. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение русского социализма.

Реформы 1860-1870-х годов в России.

Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х годов, их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в.

Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60-70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия – многонациональная империя.

Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

Научно-технический прогресс и общество в XIX в.

Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Мировая литература и художественная культура XIX в.

Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Резерв (3 часа)

Календарно- тематическое планирование курса
«Россия и мир. История России с древнейших времен до конца XIX века»
10 класс

№	Название раздела, количество часов	№ часа	Тема урока	Сроки	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
1.	Древнейшая и древняя история человечества (5 часов)	1/1	Начальные этапы становления человеческого общества	01.09	
		2/2	Цивилизация Древнего Востока	06.09	
		3/3	Античное Средиземноморье	08.09	
		4/4	Античная цивилизация и варварский мир	13.09	
		5/5	Первые века христианства	15.09	
2.	Средние века (8 часов)	1/6	Европа в раннее Средневековье(V-Xвв.)	20.09	
		2/7	Средневековая Европа в XI-XVвв.	22.09	
		3/8	Искусство и литература Западной Европы в V-XIII вв.	27.09	
		4/9	Византийская империя и восточнохристианский мир	29.09	
		5/10	Арабские завоевания и создание Арабского халифата	04.10	

		6/11	Страны Ближнего и Среднего Востока и Балкан в X-XV вв.	06.10	
		7/12	Страны Южной, Восточной и Центральной Азии в Средние века	11.10	
		8/13	Проверочная работа по теме: « Древнейшая и древняя история человечества. Средние века»	13.10	
3.	Новое время: эпоха модернизации в странах Запада (6 часов)	1/14	Европа в начале Нового времени	18.10	
		2/15	Государство и общество стран Западной Европы в XVI-XVII вв.	20.10	
		3/16	Эпоха Просвещения	25.10	
		4/17	Революции XVIII столетия	27.10	
		5/18	Франция на пути от республики к империи.	08.11	
		6/19	Тенденции развития европейской культуры XIV-XVIII вв.	10.11	
4.	Рождение современной западной цивилизации (7 часов)	1/20	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	15.11	
		2/21	Революции и реформы в XIX веке	17.11	
		3/22	Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в XVI-XIX вв.	22.11	

		4/23	Идейные течения и политические партии стран Запада в XIX в.	24.11	
		5/24	Страны Запада во второй половине XIX в.	29.11	
		6/25	Европейская культура XIX в.	01.12.	
		7/26	Проверочная работа по темам: « Новое время. Рождение современной западной цивилизации»	06.12	
5.	Древняя Русь (3 часа)	1/27	Предыстория народов России	08.12	
		2/28	Русь в IX- первой половине XII века	13.12	
		3/29	Расцвет и упадок Древней Руси	15.12	
6.	От Руси удельной к Московской Руси (6 часов)	1/30	Древнерусские княжества в начале удельного периода	20.12	
		2/31	Время тяжелых испытаний	22.12	
		3/32	Возвышение Москвы	27.12	
		4/33	Создание державы	10.01	
		5/34	Иван III- «государь всея Руси»	12.01	

		6/35	Контрольная работа по темам: « Древняя Русь. Русь удельная».	17.01	
7.	Московское царство (4 часа)	1/36	Политическая борьба в царствование Ивана IV	19.01	
		2/37	Ливонская война и опричнина Ивана Грозного	24.01	
		3/38	Россия в конце XVI века	26.01	
		4/39	Смутное время в Московском государстве	31.01	
8.	Россия в XVII веке (5 часов)	1/40	Внутренняя политика	02.02	
		2/41	Внешняя политика в XVII веке	07.02	
		3/42	Социальные конфликты	09.02	
		4/43	Культура и быт в XVII веке	14.02	
		5/44	Контрольная работа по темам: «Московское царство. Россия в XVII веке»	16.02	
9.	Россия в XVIII веке (8 часов)	1/45	Предпосылки преобразований	21.02	
		2/46	Северная война и реформы. Обновленная Россия	28.02	

		3/48	Россия после Петра I	02.03	
		4/49	Внутренняя и внешняя политика правительства в 1761-1801гг.	07.03	
		5/50	Основные черты социально-экономического развития России в 1725-1801гг.	14.03	
		6/51	Массовое движение и зарождение общественного движения в России XVIII века	16.03	
		7/52	Основные направления развития культуры России в 1725-1801гг.	21.03	
		8/53	Контрольная работа по теме: «Россия в XVIII веке»	23.03	
10.	Россия в XIX веке (11 часов)	1/54	Основные внутриполитические мероприятия правительств Александра I и Николая I	06.04	
		2/55	Внешняя политика России в 1801-1855гг.	11.04	
		3/56	Общественное движение в России в первой половине XIX века	13.04	
		4/57	Основные направления социально-экономического развития в первой половине XIX века	18.04	
		5/58	Просвещение, наука, журналистика в первой половине XIX века	20.04	
		6/59	Основные направления развития российского искусства	25.04	

		7/60	Великие реформы. Их значение и судьба	27.04	
		8/61	Внешняя политика России в 1860-1880-е гг.	04.05	
		9/62	Общественное движение в России в 1860-1880-е гг.	08.05	
		10/63	Основные тенденции социально- экономического развития пореформенной России	11.05	
		11/64	Просвещение и наука, художественная культура в России второй половины XIX века	16.05	
		12/65	Контрольная работа по теме: « Россия в XIX веке»	18.05	
11.	Резерв (3 часа)	1/66	Итоговая контрольная работа по теме : « Россия с древнейших времен до конца XIX века»	23.06	
		2/67	Обобщение изученного в 10 классе	25.05	
		3/68	Итоговое повторение	30.05	
Итого за 2017-2018 учебный год: 68 часов					

Праздничные дни, которые совпали с расписанием уроков истории в 10 классе:
23.02,09. 03,02.05.,09.05.