



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская
средняя общеобразовательная школа Азовского района**

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
 (Сухарева А.А.)

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла
 (Сухарева А.А.)
Протокол № 1 от 31.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ Обуховская
СОШ Азовского района
 (Н.А.Иваненкова)
Приказ № 40/1 от 31.08.2017

Рабочая программа учебного курса

технология

8 класс

основное общее образование

Боброва Наталья Васильевна

х.Обуховка, Азовский район

2017 г.

1. Планируемые результаты освоения программы.

В результате изучения предмета «Технология» ученик должен знать:

- технологию совершения покупок, планирования семейного бюджета;
- характеристики основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах, правила эксплуатации;
- технологические свойства и назначение материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды и назначение бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия;

- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получению продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2.Содержание учебного предмета.

1.Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (7 часов)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта.

Оценка проекта.

Практические работы:

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

2.Раздел «Семейная экономика» (2 часа)

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса.

3.Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (5 часов)

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизации сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

4.Раздел «Электротехника» (15 часов)

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств

Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме.

Принципы работы автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга.

5.Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (3 часа)

Сферы и отрасли современного производства. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности .Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования.

3.Календарно- тематическое планирование по технологии в 8 классе на 2017-2018 учебный год.

№	Название раздела, количество часов	№ часа	Тема урока	сроки	
				план	факт
1	2	3	4	6	7
1.	Технологии творческой и опытнической деятельности- 1ч	1/1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	06.09	
2.	Семейная экономика.-2 ч	1/2	Бюджет семьи. Технология совершения покупок.	13.09	
		2/3	Технология ведения бизнеса.	20.09	
3.	Технологии домашнего хозяйства.- 5 ч	1/4	Инженерные коммуникации в доме.	27.09	
		2/5	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.	04.10	
		3/6	Современные тенденции развития бытовой техники.	11.10	
		4/7	Контрольная работа по темам: Семейная экономика. Технологии домашнего хозяйства.	18.10	

		5/8	Современные ручные электроинструменты.	25.10	
			Итого за 1 четверть 8 уроков.		
4.	Электротехника.- 15 ч	1/9	Электрический ток и его использование.	08.11	
		2/10	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	15.11	
		3/11	Потребители и источники электроэнергии.	22.11	
		4/12	Электроизмерительные приборы.	29.11	
		5/13	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.	06.12	
		6/14	Электрические провода.	13.12	
		7/15	Контрольная работа по теме: Электротехника.	20.12	
		8/16	Монтаж электрической цепи.	27.12	
			Итого за 2 четверть 8 уроков.		
		9/17	Электромагниты и их применение.	10.01	
		10/18	Электромагниты и их применение.	17.01	
		11/19	Электроосветительные приборы.	24.01	
		12/20	Бытовые электронагревательные приборы.	31.01	
		13/21	Техника безопасности при работе с бытовыми	07.02	

			электроприборами.		
		14/22	Двигатели постоянного тока.	14.02	
		15/23	Электроэнергетика будущего.	21.02	
1.	Технологии творческой и опытнической деятельности- 3 ч	2/24	Работа над творческим проектом.	28.02	
		3/25	Работа над творческим проектом.	07.03	
		4/26	Защита мини- проекта.	14.03	
4.	Электротехника- 1ч	1/27	Электромагнитные волны и передача информации. Цифровые приборы.	21.03	
			Итого за 3 четверть уроков.		
5.	Современное производство и профессиональное самоопределение- 3ч	1/28	Сферы производства и разделение труда.	11.04	
		2/29	Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.	18.04	
		3/30	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.	25.04	
1.	Технологии творческой и опытнической	5/31	Работа над творческим проектом.	16.05	
		6/32	Защита творческого проекта.	23.05	

	деятельности-3 ч	7/33	Обсуждение творческих проектов.	30.05	
			Итого за 4 четверть 6 уроков.		
			Итого за год 33 урока.		