
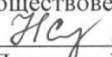


**Муниципальное бюджетное учреждение  
Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

Согласовано:

зам.директора по УВР  
 /Сухарева А.А./  
Азовского района

Рассмотрено:

на заседании ШМО  
обществоведческого цикла  
 /Сухарева Н.Д./  
Протокол №1 от 28.08.2017

« Утверждаю»

директор МБОУ Обуховская СОШ  
 (Иваненкова Н.А.)  
Приказ №  от 31.08.2017



**Рабочая программа учебного курса  
география  
8 класс  
основное общее образование  
Сухарева Анжела Алексеевна**

**х.Обуховка , Азовский район  
2017 г.**

## 1. Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии 8 класс ученик должен

### Знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

### уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

## 2.Содержание учебного предмета.

### Раздел 1.Введение.(6часов)

Что изучает физическая география России. Источники географических знаний.

Методы географических исследований.

### Раздел 2.Географическое положение России

Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные страны и моря, омывающие её территорию.

Время на территории России. Местное, поясное и декретное время и их определение.

Практические работы:

Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.

Определение поясного времени для разных пунктов России.

История заселения и исследования территории России

Географическое положение Древней Руси. Территориальный рост России в X - XX веках. История исследования территории России в досоветский период. Изучение территории России в советский и современный периоды.

### Раздел3. Рельеф, геологическое строение и ПИ России. (6 часов)

Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. Щиты. Складчатые области (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. Геологическое время. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России.

Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текущие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф.

Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Открытия В.А. Обручева, А.Е. Ферсмана и И.М. Губкина.

Влияние строения земной коры и рельефа на условия, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Практическая работа:

Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

#### Раздел 4. Климат и климатические ресурсы России. (5 часов)

Факторы, определяющие особенности климата России (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).

Солнечная радиация и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная.

Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.

Циркуляция атмосферы на территории России. Атмосферные фронты, их виды (тёплый и холодный) и их влияние на изменение погоды. Циклоны и антициклоны и связанная с ними погода.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения и их определение. Климатическая карта России. Оймякон - полюс холода северного полушария.

Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко континентальный, умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России.

А.И. Воейков - основоположник климатологии.

Прогноз погоды и его значение. Синоптическая карта.

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата.

Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматические ресурсы России.

Сумма активных температур.

Практические работы:

Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории стран.

Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

#### Раздел 5. Внутренние воды и водные ресурсы России (5 часов)

Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы.

Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности

питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России.

Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение.

Болота, их виды и размещение по территории России.

Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники территории России.

Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны.

Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России.

Водные и гидроэнергетические ресурсы России и их охрана. Судоходные каналы России. Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины.

Практические работы:

Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и климатограмм и определение возможностей её хозяйственного использования.

Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны и своего округа, их зависимости от рельефа и климата.

Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

Раздел 6. Почва и почвенные ресурсы России (4 часа)

Почва - особый компонент природы, её состав, строение и структура. Факторы почвообразования. Основные типы почв России, закономерности их размещения и свойства. Почвенная карта России. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почвенные и земельные ресурсы России. Структура земельного фонда России. Проблемы рационального использования земельных и почвенных ресурсов и их охрана.

Практическая работа

Выявление условий почвообразования основных типов почв (количества тепла и влаги, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Раздел 7. Растительный, животный мир и биологические ресурсы России (4 часа)

Растительный мир России. Закономерности распределения растительного покрова России. Карта растительности России. Лесные ресурсы России.

Животный мир России. Закономерности распределения животного мира России. Пушные и рыбные ресурсы России.

Красная книга России. Охрана растительного и животного мира России.

Практическая работа:

Составление прогноза изменений растительного и животного мира, отдельных регионов России, при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

## Раздел 8. Природно-территориальный комплекс. (6 часов)

Природная зона как зональный природный комплекс. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики), их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Труды Л.С. Берга. Карта природных зон России.

Изменение природных комплексов человеком. Антропогенный ландшафт. Особо охраняемые территории: национальные парки, заповедники и заказники. Крупнейшие национальные парки и заповедники России.

## Раздел 9. Природа регионов России. (19 часов)

Природное районирование России. Физико-географические районы России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

Практические работы:

Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека.

Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории страны. Выделение среди них более мелких составных частей на основе ярких, специфических черт их ГП, природы, природных условий и ресурсов, их освоения, экологических проблем. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

## Раздел 10. Особенности природы Ростовской области (6 часов)

Комплексная физико-географическая характеристика. Проблемы охраны природы и природопользования.

Практические работы:

Составление характеристики географического положения.

Составление таблицы «Природные комплексы Ростовской области».

## Раздел 11. Человек и природа. (7 часов)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество».

Географический прогноз. Геоэкологический потенциал России.

Практические работы:

Оценка экологической ситуации одного из регионов России (по выбору) с помощью данных разных источников географической информации. Оценка экологической ситуации в Ростовской области.



3.Календарно-тематическое планирование - География 8 класс БУП 2004 на 2017-2018учебный год.

№ раз дела	Название раздела	№ урока	Тема урока	Практические работы	Сроки	
					план	факт
1	2	3	4	5	7	8
1	Введение	1/1	Что изучает география России. Источники географических знаний.		04.09	
		2/2	Россия на карте мира. Особенности географического положения по сравнению с другими странами.	Практическая работа №1 «Характеристика географического положения России»	05.09	
		3/3	Моря, омывающие берега России. Ресурсы морей.		11.09	
		4/4	Россия на карте часовых поясов. Различия во времени на территории.	Практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных пунктов России»	12.09	
		5/5	Как осваивали и изучали территорию России.		18.09	
		6/6	Наша Родина на карте мира		19.09	
2.	Рельефа	1/7	Особенности рельефа России.		25.09	



	России.	2/8	Геологическое строение территории. Геохронологическая таблица.		26.09	
		3/9	Основные тектонические структуры. Тектоническая карта России.		02.10	
		4/10	Минеральные ресурсы России.	Практическая работа №3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»	03.10	
		5/11	Развитие форм рельефа.		09.10	
		6/12	Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его развития на примере своего региона		10.10	
3.	Климат и климатические ресурсы (5 ч)	1/13	Климатообразующие факторы: ГП, солнечная радиация, циркуляция ВМ. Атмосферные фронты, антициклоны, циклоны		16.10	
		2/14	Контрольная работа тема: Рельеф России.		17.10	

		3/15	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.	Практическая работа №4 «Оценка климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»	23.10	
		4/16	Климатические пояса и типы климатов.	Практическая работа №5 «Определение по картам закономерностей распределения радиационного баланса, распределения средних температур января и июля, годового количества осадков, типа климата ».	24.10	
		Итого за 1 четверть 16 уроков.				
		5/17	Зависимость человека от климата. Агроклиматические условия.		07.11	
4	Внутренние воды и водные ресурсы (5 ч)	1/18	Разнообразие внутренних вод России. Реки: речные системы, водоразделы, бассейны, падение и уклон.		13.11	

		2/19	Влияние климата на реки: питание, режим, годовой сток и ледовый режим.	Практическая работа №6 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, определение возможностей её хозяйственного использования»	14.11	
		3/20	Озёра, их происхождение. Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.		20.11	
		4/21	Водные ресурсы. Стихийные явления, связанные с водами.		21.11	
		5/22	Обобщающий урок по теме- Гидрология России.		27.11	
5	Почва и почвенные ресурсы (4 часа)	1/23	Почва - особый компонент природы. Образование почв, их разнообразие.		28.11	
		2/24	Типы почв России. Закономерности распространения почв.		04.12	
		3/25	Почвенные ресурсы страны. Мелиорация земель.		05.12	
		4/26	Особенности почв своего региона и своей местности.	Практическая работа №7 «Знакомство с образцами почв своей местности, выявление условий их почвообразования и оценка плодородия»	11.12	

6	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 часа)	1/27	Растительный мир России		12.12	
		2/28	Животный мир России		18.12	
		3/29	Контрольная работа-тема. Гидрология, почва, животный и растительный мир России.		19.12	
		4/30	Природно-ресурсный потенциал России		25.12	
7	Природное районирование (6 ч)	1/31	Понятие о ПТК. Разнообразие природных комплексов России.		26.12	
		Итого за 2 четверть 15 уроков				
		2/32	Моря как крупные природные комплексы.	Практическая работа № 8 «Характеристика моря России (по выбору)»	15.01	
		3/33	Природные зоны России		16.01	
		4/34	Природные зоны России		22.01	
		5/35	Высотная поясность .	Практическая работа №9 «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)»	23.01	
		6/36	Природная зона своей местности, её экологические проблемы . Обобщение знаний по теме		29.01	

		1/37	Русская равнина – общая характеристика. ФГП. Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые.		30.01	
		2/38	Климат и внутренние воды Русской равнины.		05.02	
		3/39	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы Русской равнины.		06.02	
		4/40	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	Практическая работа №10 «Оценка природных условий и ресурсов Русской равнины. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности»	12.02	
		5/41	Северный Кавказ. Своеобразие природы.		13.02	
		6/42	Природные комплексы Северного Кавказа.		19.02	
		7/43	Урал. Особенности географического положения и его влияния на природу.		20.02	
		8/44	Своеобразие природы Урала. Природные уникалы.		26.03	

		9/45	Экологические проблемы Урала.	Практическая работа №11 «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере Урала»	27.02	
		10/46	Западно-Сибирская низменность: особенности природы.		05.03	
		11/47	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.		06.03	
		12/48	Восточная Сибирь. Величие и суровость природы. Природные районы Восточной Сибири.		12.03	
		13/49	Контрольная работа тема: Природное районирование		13.03	
		14/50	Жемчужина Сибири – Байкал.		19.03	
		15/51	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.		20.03	
		Итого за 3 четверть 20 урок.				
		16/52	Природные комплексы Дальнего Востока: Приморье, Приамурье, Сахалин, Курильские острова.		09.04	

		17/53	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.		10.04	
		18/54	Природа регионов России		16.04	
8	Природа Ростовской области(6 часов)	1/55	ГП Ростовской области.	Практическая работа №12 «Составление характеристики ГП области»	17.04	
		2/56	Особенности рельефа и полезные ископаемые		23.04	
		3/57	Климат Ростовской области		24.04	
		4/58	Внутренние воды и использование их человеком		29.04	
		5/59	Почвы области. Растительные зоны		07.05	
		6/60	Животный мир. Экологические проблемы.		08.05	
9.	Человек и природа (6 ч)	1/61	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	Практическая работа №13 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России»	14.05	
		2/62	Антропогенные воздействия на природу.	Практическая работа №14 «Характеристика экологического состояния одного из регионов России»	15.05	
		3/63	Рациональное природопользование.	Практическая работа №15 «Природные уникалы России» (составление карты)	18.05	

		4/64	Контрольная работа тема: Физическая география России.		21.05	
		5/65	Экологическая ситуация в России, в Ростовской области (мониторинг).		22.05	
		6/66	Экологическая ситуация в России, в Ростовской области (мониторинг).		28.05	
		6/67	Экологическая ситуация в России, в Ростовской области (мониторинг).		29.05	
		Итого за 4 четверть 15 уроков				
		Итого за 2017-2018 учебный год 67 уроков				