

**х.Обуховка, Азовский район  
2017г.**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Знать/понимать:

1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
2. особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
3. признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных, предлогов);
4. основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
5. роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
6. правила поведения в опасных жизненных ситуациях;
7. правила безопасности при использовании как традиционных, так и новых технологий познавательной, коммуникативной и созидательной деятельности в условиях информационного общества;
8. схемы, планы и другие символы.

Уметь:

говорение

1. начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

2. расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
3. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
4. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
5. использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;  
аудирование
6. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
7. использовать переспрос, просьбу повторить;  
чтение
8. ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
9. читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные,);
10. читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод),

оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

11. читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

12. заполнять анкеты и формуляры; писать личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах; сообщать то же о себе, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

А также

- вести диалог;

- отбирать и использовать языковой материал для безопасного поведения в обществе;

- действовать, предотвращая опасные жизненные ситуации;

- найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач;

- сделать позитивный выбор в политической, экономической, профессиональной, культурной жизни.

Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

2. создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

3. приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через

- участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
4. ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира;
  5. организации и ведения диалога в паре, группе, учитывая сходство и разницу позиций;
  6. взаимодействия с партнерами для получения общего продукта или результата;
  7. корректировки своих действий и поведения;
  8. понимания, создания, сохранения, изменения уклада жизни малой группы, класса;
  9. умения занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей.

Получит возможность научиться использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## 2.Содержание учебного курса «Английский язык» 8 класс

Раздел 1.Погода и климат (24 часа). Виды погодных условий. Температура по Цельсию и Фаренгейту, климат англоязычных стран, галактика, небесные тела, употребление артиклей с географическими названиями, в открытом космосе, покорители космоса, космические исследования, стихийные бедствия, погода в разных странах, самые удивительные места на планете, времена глагола.

Раздел 2.Окружающая среда (23 часа). Проблема загрязнения окружающей среды, причины войн, переработка мусора, как защитить планету, отношение к природе, вклад в борьбу за чистоту, спасение планеты, красная книга.

Раздел 3. Средства массовой информации (31 час). Ведущие телевизионные каналы, телевидение в нашей жизни, виды телепрограмм, виды газет, любимые издания моей семьи, газетные статьи, профессия журналиста, роль книг в жизни подростка, моя домашняя библиотека, виды книг, любимые произведения, предпочтения британских юных читателей, прямая и косвенная речь, местоимения, словообразование.

Раздел 4. Успешная личность (23 часа). Известные деятели культуры Британии и России, статьи в молодежные журналы, подростковые проблемы, вымогательства и шантаж, независимые подростки, карманные деньги, моя мечта, что такое успех и успешная личность.



3.Календарно-тематическое планирование Иностранный язык (английский)8 класс 2017-2018 год. (1 группа)

| № | Название раздела, количество часов | № часа | Тема урока   | Сроки |      |
|---|------------------------------------|--------|--|-------|------|
|   |                                    |        |  | план  | факт |
| 1 | 2                                  | 3      | 4  | 6     | 7    |
| 1 | Климат и погода (24 часа)          | 1/1    | Виды погодных условий                                  | 04.09 |      |
|   |                                    | 2/2    | Грамматическая структура «It`s..»                      | 06.09 |      |
|   |                                    | 3/3    | Температура по Цельсию и Фаренгейту.                   | 07.09 |      |
|   |                                    | 4/4    | Климат англоязычных стран. Разговорный практикум       | 11.09 |      |
|   |                                    | 5/5    | Лексика по теме «Вселенная»                            | 13.09 |      |
|   |                                    | 6/6    | Артикль с существительными единственными в своем роде. | 14.09 |      |



|  |  |       |   |       |  |
|--|--|-------|---|-------|--|
|  |  | 7/7   | Галактики. Небесные тела                  | 18.09 |  |
|  |  | 8/8   | Диагностический тест по теме «Космос»     | 20.09 |  |
|  |  | 9/9   | Прошедшее продолженное время              | 21.09 |  |
|  |  | 10/10 | В открытом космосе.                       | 25.09 |  |
|  |  | 11/11 | В открытом космосе                        | 27.09 |  |
|  |  | 12/12 | Покорители космоса                        | 28.09 |  |
|  |  | 13/13 | Настоящее совершенное продолженное время. | 02.10 |  |
|  |  | 14/14 | Космические исследования.                 | 04.10 |  |
|  |  | 15/15 | Стихийные бедствия                        | 05.10 |  |
|  |  | 16/16 | Землетрясение в Китае.                    | 09.10 |  |
|  |  | 17/17 | Прошедшее длительное время                | 11.10 |  |

|  |  |       |  |       |  |
|--|--|-------|--|-------|--|
|  |  |       |  |       |  |
|  |  | 18/18 | Торнадо и его последствия.                                 | 12.10 |  |
|  |  | 19/19 | Прошедшее завершённое время.                               | 16.10 |  |
|  |  | 20/20 | Удивительные места на земле.                               | 18.10 |  |
|  |  | 21/21 | Прошедшее завершённое время                                | 19.10 |  |
|  |  | 22/22 | Контрольная работа за 1 четверть по теме «Климат и погода» | 23.10 |  |
|  |  | 23/23 | Удивительная планета                                       | 25.10 |  |

|   |                            |               |   |       |  |
|---|----------------------------|---------------|---|-------|--|
|   |                            |               |   |       |  |
|   |                            | 24/24         | Погода в разных странах                     | 26.10 |  |
|   |                            | Итого 24 часа |   |       |  |
|   |                            |               |   |       |  |
| 2 | Окружающая среда (23 часа) | 1/25          | Артикль "the" с географическими названиями. | 08.11 |  |
|   |                            | 2/26          | Словообразование. Суффиксы -tion / -al.     | 09.11 |  |
|   |                            | 3/27          | Словообразование. Суффиксы -tion / -al.     | 13.11 |  |
|   |                            | 4/28          | Проблемы загрязнения окружающей среды.      | 15.11 |  |
|   |                            | 5/29          | Условные предложения 2 и 3 типа.            | 16.11 |  |
|   |                            | 6/30          | Структуры be/get used.                      | 20.11 |  |

|  |  |       |                                      |       |  |
|--|--|-------|--------------------------------------|-------|--|
|  |  | 7/31  | Путешествие Гулливера.               | 22.11 |  |
|  |  | 8/32  | Путешествия Гулливера                | 23.11 |  |
|  |  | 9/33  | Причины возникновения войн.          | 27.11 |  |
|  |  | 10/34 | Условные предложения смешанного типа | 29.11 |  |
|  |  | 11/35 | Проблемы переработки мусора          | 30.11 |  |
|  |  | 12/36 | Условные предложения                 | 04.11 |  |
|  |  | 13/37 | Способы защиты окружающей среды.     | 06.12 |  |

|  |  |       |   |       |  |
|--|--|-------|---|-------|--|
|  |  | 14/38 | Мое отношение к проблеме защиты окружающей среды.           | 07.12 |  |
|  |  | 15/39 | Мой вклад в борьбе за чистоту                               | 11.12 |  |
|  |  | 16/40 | Мой вклад в борьбе за чистоту                               | 13.12 |  |
|  |  | 17/41 | Окружающая среда  | 14.12 |  |
|  |  | 18/42 | Мир вокруг нас  | 18.12 |  |
|  |  | 19/43 | Проекты по теме "Как спасти нашу планету"                   | 20.12 |  |
|  |  | 20/44 | Контрольная работа за 2 четверть по теме «Спасение планеты» | 21.12 |  |
|  |  | 21/45 | Лексика по теме «Мир вокруг нас»                            | 25.12 |  |

|   |                                       |               |                                       |       |  |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-------|--|
|   |                                       | 22/46         | Урок чтения по теме «Красная книга»   | 27.12 |  |
|   |                                       | 23/47         | Урок чтения по теме «Береги планету!» | 28.12 |  |
|   |                                       | Итого 23 часа |                                       |       |  |
|   |                                       |               |                                       |       |  |
| 3 | Средства массовой информации (31 час) | 1/48          | Средства массовой информации          | 10.01 |  |
|   |                                       | 2/49          | Ведущие телевизионные каналы.         | 11.01 |  |
|   |                                       | 3/50          | Радио ведущии и ведущии каналов       | 15.01 |  |
|   |                                       | 4/51          | Неисчисляемые существительные         | 17.01 |  |
|   |                                       | 5/52          | Телевидение в нашей жизни             | 18.01 |  |
|   |                                       | 6/53          | Виды телепрограмм                     | 22.01 |  |
|   |                                       | 7/54          | Проект по теме "СМИ"                  | 24.01 |  |

|  |  |       |                                 |       |  |
|--|--|-------|---------------------------------|-------|--|
|  |  | 8/55  | Герундий                        | 25.01 |  |
|  |  | 9/56  | Виды газет                      | 29.01 |  |
|  |  | 10/57 | Любимые издания моей семьи.     | 31.01 |  |
|  |  | 11/58 | Газетная статья                 | 01.02 |  |
|  |  | 12/59 | Опасна ли профессия журналиста? | 05.02 |  |
|  |  | 13/60 | Профессия репортера             | 07.02 |  |
|  |  | 14/61 | Вопросительные местоимения      | 08.02 |  |
|  |  | 15/62 | Роль книг в жизни подростка.    | 12.02 |  |

|  |  |       |   |       |  |
|--|--|-------|---|-------|--|
|  |  | 16/63 | Роль книг в жизни подростка                                 | 14.02 |  |
|  |  | 17/64 | Моя домашняя библиотека                                     | 15.02 |  |
|  |  | 18/65 | Виды книг   | 19.02 |  |
|  |  | 19/66 | Косвенная речь в предложениях                               | 21.02 |  |
|  |  | 20/67 | Согласование времен в косвенной речи.                       | 22.02 |  |
|  |  | 21/68 | Преобразование вопросительных предложений в косвенную речь. | 26.02 |  |
|  |  | 22/69 | Косвенная речь: команды и просьбы.                          | 28.02 |  |



|  |  |              |   |       |  |
|--|--|--------------|---|-------|--|
|  |  | 23/70        | Косвенная речь: команды и просьбы                                 | 01.03 |  |
|  |  | 24/71        | Относительные местоимения "who, that, which"                      | 05.03 |  |
|  |  | 25/72        | Словообразование: суффикс -less.                                  | 07.03 |  |
|  |  | 26/73        | Любимые произведения  | 12.03 |  |
|  |  | 27/74        | Предпочтения британских юных читателей.                           | 14.03 |  |
|  |  | 28/75        | Создание сборника цитат для подростков                            | 15.03 |  |
|  |  | 29/76        | Контрольная работа за 3 четверть по теме «Книга в нашей жизни»    | 19.03 |  |
|  |  | 30/77        | Выполнение грамматических упражнений косвенная речь в предложении | 21.03 |  |
|  |  | 31/78        | Прямая речь в тексте  | 22.03 |  |
|  |  | Итого 31 час |   |       |  |

|   |                             |      |  |       |  |
|---|-----------------------------|------|--|-------|--|
| 4 | Успешная личность (23 часа) | 1/79 | Как стать успешным человеком?                | 05.04 |  |
|   |                             | 2/80 | Ударение в многосложных словах.              | 09.04 |  |
|   |                             | 3/79 | Известные деятели культуры России и Британии | 11.04 |  |
|   |                             | 4/81 | Известные деятели культуры России и Британии | 12.04 |  |
|   |                             | 5/82 | Проблемы в семье                             | 16.04 |  |
|   |                             | 6/83 | Сложное дополнение                           | 18.04 |  |
|   |                             | 7/84 | Статья в молодежный журнал.                  | 19.04 |  |
|   |                             | 8/85 | Подростковые проблемы.                       | 23.04 |  |

|  |       |   |       |  |
|--|-------|---|-------|--|
|  | 9/86  | Вымогательство. Шантаж. Практика устной речи. | 25.04 |  |
|  | 10/87 | Криминал в школе.                             | 26.04 |  |
|  | 11/88 | Ш. Бронте "Джейн Эйр" (отрывок)               | 28.04 |  |
|  | 12/89 | Косвенная речь. Времена глаголов              | 03.05 |  |
|  | 13/90 | Косвенная речь. Времена глаголов              | 07.05 |  |
|  | 14/91 | Праздники народов мира.                       | 10.05 |  |
|  | 15/92 | День благодарения в США.                      | 14.05 |  |
|  | 16/93 | Семейные праздники.                           | 16.05 |  |

|  |  |  |   |       |  |
|--|--|--|---|-------|--|
|  |  |  |   |       |  |
|  |  | 17/94  | Российские праздники.                                     | 17.05 |  |
|  |  | 18/95  | Поздравительные открытки                                  | 21.05 |  |
|  |  | 19/96  | Легко ли быть независимым подростком? Дискуссия.          | 23.05 |  |
|  |  | 20/97  | Способы зарабатывания денег подростками. Обучение чтению. | 24.05 |  |
|  |  | 21/98  | Итоговая контрольная работа за курс 8 класса              | 28.05 |  |
|  |  | 22/99  | Проект по теме «Я знаю, что такое успех»                  | 30.05 |  |
|  |  | 23/100   | Обобщение материала по временам глагола                   | 31.05 |  |
|  |  | Итого 23 уроков.                                     |   |       |  |
|  |  | Всего за 2017-2018 учебный год проведено 100 уроков. |   |       |  |

3.Календарно-тематическое планирование Иностранный язык (английский)8 класс 2017-2018 год. (2 группа)

| № | Название раздела, количество часов | № часа | Тема урока   | Сроки |      |
|---|------------------------------------|--------|--|-------|------|
|   |                                    |        |  | план  | факт |
| 1 | 2                                  | 3      | 4  | 6     | 7    |
| 1 | Климат и погода (24 часа)          | 1/1    | Виды погодных условий                                  | 04.09 |      |
|   |                                    | 2/2    | Грамматическая структура «It`s..»                      | 06.09 |      |
|   |                                    | 3/3    | Температура по Цельсию и Фаренгейту.                   | 07.09 |      |
|   |                                    | 4/4    | Климат англоязычных стран. Разговорный практикум       | 11.09 |      |
|   |                                    | 5/5    | Лексика по теме «Вселенная»                            | 13.09 |      |
|   |                                    | 6/6    | Артикль с существительными единственными в своем роде. | 14.09 |      |
|   |                                    | 7/7    | Галактики. Небесные тела                               | 18.09 |      |

|       |   |       |  |
|-------|---|-------|--|
| 8/8   | Диагностический тест по теме «Космос»     | 20.09 |  |
| 9/9   | Прошедшее продолженное время              | 21.09 |  |
| 10/10 | В открытом космосе.                       | 25.09 |  |
| 11/11 | В открытом космосе                        | 27.09 |  |
| 12/12 | Покорители космоса                        | 28.09 |  |
| 13/13 | Настоящее совершенное продолженное время. | 02.10 |  |
| 14/14 | Космические исследования.                 | 04.10 |  |
| 15/15 | Стихийные бедствия                        | 05.10 |  |
| 16/16 | Землетрясение в Китае.                    | 09.10 |  |
| 17/17 | Прошедшее длительное время                | 11.10 |  |

|  |  |       |  |       |  |
|--|--|-------|--|-------|--|
|  |  |       |  |       |  |
|  |  | 18/18 | Торнадо и его последствия.                                 | 12.10 |  |
|  |  | 19/19 | Прошедшее завершённое время.                               | 16.10 |  |
|  |  | 20/20 | Удивительные места на земле.                               | 18.10 |  |
|  |  | 21/21 | Прошедшее завершённое время                                | 19.10 |  |
|  |  | 22/22 | Контрольная работа за 1 четверть по теме «Климат и погода» | 23.10 |  |
|  |  | 23/23 | Удивительная планета                                       | 25.10 |  |

|   |                            |               |   |       |  |
|---|----------------------------|---------------|---|-------|--|
|   |                            | 24/24         | Погода в разных странах                     | 26.10 |  |
|   |                            | Итого 24 часа |   |       |  |
| 2 | Окружающая среда (23 часа) | 1/25          | Артикль "the" с географическими названиями. | 08.11 |  |
|   |                            | 2/26          | Словообразование. Суффиксы -tion / -al.     | 09.11 |  |
|   |                            | 3/27          | Словообразование. Суффиксы -tion / -al.     | 13.11 |  |
|   |                            | 4/28          | Проблемы загрязнения окружающей среды.      | 15.11 |  |
|   |                            | 5/29          | Условные предложения 2 и 3 типа.            | 16.11 |  |
|   |                            | 6/30          | Структуры be/get used.                      | 20.11 |  |



|  |  |       |                                      |       |  |
|--|--|-------|--------------------------------------|-------|--|
|  |  | 7/31  | Путешествие Гулливера.               | 22.11 |  |
|  |  | 8/32  | Путешествия Гулливера                | 23.11 |  |
|  |  | 9/33  | Причины возникновения войн.          | 27.11 |  |
|  |  | 10/34 | Условные предложения смешанного типа | 29.11 |  |
|  |  | 11/35 | Проблемы переработки мусора          | 30.11 |  |
|  |  | 12/36 | Условные предложения                 | 04.11 |  |
|  |  | 13/37 | Способы защиты окружающей среды.     | 06.12 |  |

|  |  |       |   |       |  |
|--|--|-------|---|-------|--|
|  |  | 14/38 | Мое отношение к проблеме защиты окружающей среды.           | 07.12 |  |
|  |  | 15/39 | Мой вклад в борьбе за чистоту                               | 11.12 |  |
|  |  | 16/40 | Мой вклад в борьбе за чистоту                               | 13.12 |  |
|  |  | 17/41 | Окружающая среда  | 14.12 |  |
|  |  | 18/42 | Мир вокруг нас  | 18.12 |  |
|  |  | 19/43 | Проекты по теме "Как спасти нашу планету"                   | 20.12 |  |
|  |  | 20/44 | Контрольная работа за 2 четверть по теме «Спасение планеты» | 21.12 |  |
|  |  | 21/45 | Лексика по теме «Мир вокруг нас»                            | 25.12 |  |

|   |                                       |               |                                       |       |  |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-------|--|
|   |                                       | 22/46         | Урок чтения по теме «Красная книга»   | 27.12 |  |
|   |                                       | 23/47         | Урок чтения по теме «Береги планету!» | 28.12 |  |
|   |                                       | Итого 23 часа |                                       |       |  |
|   |                                       |               |                                       |       |  |
| 3 | Средства массовой информации (31 час) | 1/48          | Средства массовой информации          | 10.01 |  |
|   |                                       | 2/49          | Ведущие телевизионные каналы.         | 11.01 |  |
|   |                                       | 3/50          | Радио ведущии и ведущии каналов       | 15.01 |  |
|   |                                       | 4/51          | Неисчисляемые существительные         | 17.01 |  |
|   |                                       | 5/52          | Телевидение в нашей жизни             | 18.01 |  |
|   |                                       | 6/53          | Виды телепрограмм                     | 22.01 |  |
|   |                                       | 7/54          | Проект по теме "СМИ"                  | 24.01 |  |

|  |  |       |                                 |       |  |
|--|--|-------|---------------------------------|-------|--|
|  |  | 8/55  | Герундий                        | 25.01 |  |
|  |  | 9/56  | Виды газет                      | 29.01 |  |
|  |  | 10/57 | Любимые издания моей семьи.     | 31.01 |  |
|  |  | 11/58 | Газетная статья                 | 01.02 |  |
|  |  | 12/59 | Опасна ли профессия журналиста? | 05.02 |  |
|  |  | 13/60 | Профессия репортера             | 07.02 |  |
|  |  | 14/61 | Вопросительные местоимения      | 08.02 |  |
|  |  | 15/62 | Роль книг в жизни подростка.    | 12.02 |  |

|  |  |       |   |       |  |
|--|--|-------|---|-------|--|
|  |  | 16/63 | Роль книг в жизни подростка                                 | 14.02 |  |
|  |  | 17/64 | Моя домашняя библиотека                                     | 15.02 |  |
|  |  | 18/65 | Виды книг   | 19.02 |  |
|  |  | 19/66 | Косвенная речь в предложениях                               | 21.02 |  |
|  |  | 20/67 | Согласование времен в косвенной речи.                       | 22.02 |  |
|  |  | 21/68 | Преобразование вопросительных предложений в косвенную речь. | 26.02 |  |
|  |  | 22/69 | Косвенная речь: команды и просьбы.                          | 28.02 |  |

|  |  |              |   |       |  |
|--|--|--------------|---|-------|--|
|  |  | 23/70        | Косвенная речь: команды и просьбы                                 | 01.03 |  |
|  |  | 24/71        | Относительные местоимения "who, that, which"                      | 05.03 |  |
|  |  | 25/72        | Словообразование: суффикс -less.                                  | 07.03 |  |
|  |  | 26/73        | Любимые произведения  | 12.03 |  |
|  |  | 27/74        | Предпочтения британских юных читателей.                           | 14.03 |  |
|  |  | 28/75        | Создание сборника цитат для подростков                            | 15.03 |  |
|  |  | 29/76        | Контрольная работа за 3 четверть по теме «Книга в нашей жизни»    | 19.03 |  |
|  |  | 30/77        | Выполнение грамматических упражнений косвенная речь в предложении | 21.03 |  |
|  |  | 31/78        | Прямая речь в тексте  | 22.03 |  |
|  |  | Итого 31 час |   |       |  |

|   |                             |      |  |       |  |
|---|-----------------------------|------|--|-------|--|
| 4 | Успешная личность (23 часа) | 1/79 | Как стать успешным человеком?                | 05.04 |  |
|   |                             | 2/80 | Ударение в многосложных словах.              | 09.04 |  |
|   |                             | 3/79 | Известные деятели культуры России и Британии | 11.04 |  |
|   |                             | 4/81 | Известные деятели культуры России и Британии | 12.04 |  |
|   |                             | 5/82 | Проблемы в семье                             | 16.04 |  |
|   |                             | 6/83 | Сложное дополнение                           | 18.04 |  |
|   |                             | 7/84 | Статья в молодежный журнал.                  | 19.04 |  |
|   |                             | 8/85 | Подростковые проблемы.                       | 23.04 |  |

|  |       |   |       |  |
|--|-------|---|-------|--|
|  | 9/86  | Вымогательство. Шантаж. Практика устной речи. | 25.04 |  |
|  | 10/87 | Криминал в школе.                             | 26.04 |  |
|  | 11/88 | Ш. Бронте "Джейн Эйр" (отрывок)               | 28.04 |  |
|  | 12/89 | Косвенная речь. Времена глаголов              | 03.05 |  |
|  | 13/90 | Косвенная речь. Времена глаголов              | 07.05 |  |
|  | 14/91 | Праздники народов мира.                       | 10.05 |  |
|  | 15/92 | День благодарения в США.                      | 14.05 |  |
|  | 16/93 | Семейные праздники.                           | 16.05 |  |



|  |  |  |   |       |  |
|--|--|--|---|-------|--|
|  |  |  |   |       |  |
|  |  | 17/94  | Российские праздники.                                     | 17.05 |  |
|  |  | 18/95  | Поздравительные открытки                                  | 21.05 |  |
|  |  | 19/96  | Легко ли быть независимым подростком? Дискуссия.          | 23.05 |  |
|  |  | 20/97  | Способы зарабатывания денег подростками. Обучение чтению. | 24.05 |  |
|  |  | 21/98  | Итоговая контрольная работа за курс 8 класса              | 28.05 |  |
|  |  | 22/99  | Проект по теме «Я знаю, что такое успех»                  | 30.05 |  |
|  |  | 23/100   | Обобщение материала по временам глагола                   | 31.05 |  |
|  |  | Итого 23 уроков.                                     |   |       |  |
|  |  | Всего за 2017-2018 учебный год проведено 100 уроков. |   |       |  |

