



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская
средняя общеобразовательная школа Азовского района**

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
 (Сухарева А.А.)

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла
 (Сухарева А.А.)
Протокол № 1 от 31.08.2017


«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ Обуховская
СОШ Азовского района
 (Н.А.Иванenkova)
Приказ № 40/1 от 31.08.2017

Рабочая программа учебного курса

искусство

8 класс

основное общее образование

Боброва Наталья Васильевна

Х.Обуховка, Азовский район

2017 г.

1. Планируемые результаты освоения программы «Искусство»:

В результате освоения содержания курса учащиеся должны знать:

- основные закономерности искусства; специфику художественного образа, особенности средств художественной выразительности, языка разных видов искусства;

- шедевры мировой художественной культуры, подлежащие обязательному изучению;

уметь:

- воспринимать явления художественной культуры разных народов мира, осознавать в ней место отечественного искусства;

- понимать и интерпретировать художественные образы, ориентироваться в системе нравственных ценностей, представленных в произведениях искусства, делать выводы и умозаключения;

- описывать явления музыкальной, художественной культуры, используя для этого соответствующую терминологию;

- структурировать изученный материал и информацию, полученную из других источников; применять умения и навыки в каком-либо виде художественной деятельности; решать творческие проблемы.

- работать с разными источниками информации;

- ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, различать истинные и ложные ценности;

- организовывать свою творческую деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать и применять на практике способы их достижения;

- воспринимать эстетические ценности, высказывать мнение о достоинствах произведений высокого и массового искусства.

- использовать коммуникативные качества искусства; действовать самостоятельно при индивидуальном выполнении учебных и творческих задач и работать в проектной форме, взаимодействуя с другими людьми в достижении общих целей; проявлять толерантность в совместной деятельности.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Искусство в жизни современного человека (3 часа)

Искусство вокруг нас, его роль в жизни современного человека. Искусство как хранитель культуры, духовного опыта человечества. Обращение к искусству прошлого с целью выявления его полифункциональности и ценности для людей, живших во все времена. Виды искусства.

Художественный образ – стиль – язык. Наука и искусство. Знание научное и знание художественное. Роль искусства в формировании художественного и научного мышления.

Раздел 2. Искусство открывает новые грани мира (8 часов).

Искусство как образная модель окружающего мира, обогащающая жизненный опыт человека, его знаний и представлений о мире. Искусство как духовный опыт поколений, опыт передачи отношения к миру в образной форме, познания мира и самого себя. Открытия предметов и явлений окружающей жизни с помощью искусства. Общечеловеческие ценности и формы их передачи в искусстве. Искусство рассказывает о красоте Земли: пейзаж в живописи, музыке, литературе. Человек в зеркале искусства: портрет в музыке, литературе, живописи, кино. Портреты наших великих соотечественников.

Раздел 3. Искусство как универсальный способ общения (8 часов).

Искусство как проводник духовной энергии. Процесс художественной коммуникации и его роль в сближении народов, стран, эпох (музеи, международные выставки, конкурсы, фестивали, проекты). Создание, восприятие, интерпретация художественных образов различных искусств как процесс коммуникации. Способы художественной коммуникации. Знаково-символический характер искусства. Лаконичность и емкость художественной коммуникации. Диалог искусств. Искусство художественного перевода – искусство общения. Обращение творца произведения искусства к современникам и потомкам.

Раздел 4. Красота в искусстве и жизни (9 часов).

Что такое красота. Способность искусства дарить людям чувство эстетического переживания. Законы красоты. Различие реакций (эмоций, чувств, поступков) человека на социальные и природные явления в жизни и в искусстве. Творческий характер эстетического отношения к окружающему миру. Соединение в художественном произведении двух реальностей –

действительно существующей и порожденной фантазией художника. Красота в понимании различных социальных групп в различные эпохи. Поэтизация обыденности. Красота и польза.

Раздел 5. Прекрасное пробуждает доброе (7 часов).

Преобразующая сила искусства. Воспитание искусством – это «тихая работа» (Ф.Шиллер). Ценностно-ориентационная, нравственная, воспитательная функции искусства. Арт-терапевтическое воздействие искусства. Образы созданной реальности – поэтизация, идеализация, героизация и др. Синтез искусств в создании художественных образов. Соотнесение чувств, мыслей, оценок читателя, зрителя, слушателя с ценностными ориентирами автора художественного произведения. Идеал человека в искусстве. Воспитание души. Исследовательский проект.

Календарно- тематическое планирование по искусству в 8 классе на 2017-2018 учебный год.

№	Название раздела, количество часов	№ часа	Тема урока	сроки	
				план	факт
1	2	3	4	6	7
1.	Искусство в жизни современного человека- 3ч	1/1	Искусство вокруг нас.	05.09	
		2/2	Художественный образ- стиль- язык.	12.09	
		3/3	Наука и искусство. Знание научное и знание художественное.	19.09	
2.	Искусство открывает новые грани мира- 6ч	1/4	Искусство рассказывает о красоте земли.	26.09	
		2/5	Зримая музыка.	03.10	
		3/6	Человек в зеркале искусства: жанр портрета.	10.10	
		4/7	Контрольная работа по теме: Искусство в жизни современного человека.	17.10	
		5/8	Портрет в искусстве России. Портреты наших великих соотечественников.	24.10	
			Итого за 1 четверть 8 уроков.		

		6/7	Музыкальный портрет. А. Невский	07.11	
3.	Искусство как универсальный способ общения- 8ч	1/8	Портрет композитора в литературе и кино.	14.11	
		2/9	Мир в зеркале искусства.	21.11	
		3/10	Роль искусства в сближении народов.	28.11	
		4/11	Искусство художественного перевода-искусство общения.	05.12	
		5/12	Знаки и символы искусства.	12.12	
		6/13	Контрольная работа по темам: Искусство открывает новые грани мира. Искусство как универсальный способ общения.	19.12	
		7/14	Художественные послания предков.	26.12	
			Итого за 2 четверть 8 уроков.		
		8/15	Символы в жизни и искусстве. Музыкально-поэтическая символика огня.	16.01	
4.	Красота в искусстве и жизни – 9ч	1/16	Что есть красота.	23.01	
		2/17	Откровенье вечной красоты.	30.01	
		3/18	Застывшая музыка.	06.02	

		4/19	Есть ли у красоты свои законы.	13.02	
		5/20	Есть ли у красоты свои законы.	20.02	
		6/21	Всегда ли люди одинаково понимали красоту.	27.02	
		7/22	Великий дар творчества: радость и красота созидания. Как соотносятся красота и польза.	06.03	
		8/23	Контрольная работа по теме: Красота в искусстве и жизни.	13.03	
		9/24	Как человек реагирует на различные явления в жизни и в искусстве.	20.03	
			Итого за 3 четверть 10 уроков.		
5.	Прекрасное побуждает доброе – 7ч	1/25	Преобразующая сила искусства	10.04	
		2/26	Преобразующая сила искусства	17.04	
		3/27	Преобразующая сила искусства	24.04	
		4/28	Преобразующая сила искусства	08.05	
		5/29	Исследовательский проект «Полна чудес могучая природа». Весенняя сказка «Снегурочка».	15.05	

		6/30	Итоговый контроль: Защита творческого проекта.	22.05	
		7/31	Обсуждение творческих проектов.	29.05	
			Итого за 4 четверть 7 уроков.		
			Итого за год 31 урок.		