
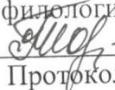


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

Согласовано:
зам. директора по УВР

 (Сухарева А.А.)

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Азовского района
филологического цикла
 (Г.Ф.Топилина)
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



Рабочая программа учебного курса

иностраннный язык

6 класс

Основное общее образование

Попова Кристина Михайловна

х.Обуховка, Азовский район

2017г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты: Ученики основной школы должны демонстрировать следующие результаты освоения английского языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Объем диалога— 5-6 реплики с каждой стороны.
- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- участвовать в диалоге этикетного характера;
- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться.(3-4 реплики с каждой стороны)
- уметь задавать вопросы, начинающиеся с вопросительных слов.(4-5 реплик)
- уметь обратиться с просьбой, вежливо переспросить, выразить согласие/отказ, пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять/не принять в нем участие(2-3 реплики).

Монологическая речь

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перефраз, синонимические средства в процессе устного общения;
- составлять небольшие монологические высказывания. Объем высказывания 8—10 фраз.

Аудирование

- понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и звукозаписи, построенную на языковом материале учебника;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);
- уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить.
- воспринимать и понимать аудиозаписи диалогов (4—6 реплик), небольших по объему монологических высказываний, детских песен, рифмовок, стишков;
- понимать основное содержание небольших детских сказок объемом звучания до 1 минуты с опорой на картинки и с использованием языковой догадки.

Чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов;
- оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Чтение вслух

- читать вслух с соблюдением правильного ударения в словах, фразах, смыслового ударения и интонации в предложениях и небольших текстах; понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале (утверждение, различные виды вопросов, побуждение, восклицание), выразительное и фонетически правильное чтение текстов монологического характера и диалогов.

Чтение про себя

- читать про себя и понимание текстов, построенных на изученном языковом материале, а также несложных текстов, содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки (ознакомительное чтение), нахождение в тексте необходимой информации (просмотровое чтение).

Письменная речь

- овладение графическими и орфографическими навыками написания букв, буквосочетаний, слов, предложений;
- списывание слов, предложений, небольших текстов с образца;
- выполнение лексико-грамматических упражнений, различных видов диктантов;
- написание вопросов и ответов к тексту. Заполнение анкет и формуляров;
- научиться писать поздравления, личные письма с опорой на образец объемом – до 50 слов, включая адрес, с учетом особенностей оформления адреса в англоязычных странах;
- расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной работы.

2.Содержание курса

Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Путешествия (24 часа). Мы из Британии. Письмо в Лондон. Поговорим о каникулах, зимние, летние, какие самые любимые. Планы на выходные. Чем я люблю заниматься в свободное время.

Узнаем больше друг о друге (23 часа). Узнаем больше о столице Великобритании. Интересные места в Лондоне. Обсудим столицы, страны, куда я хочу поехать больше всего.

Лица Лондона. Животные в нашей жизни (31 час). Знаменитые люди: актеры, ученые, мировые лидеры, исследователи. Хотел бы ты стать знаменитым? Любимые профессии. Профессия моей мечты. Лондонский

зоопарк. Проблемы животного мира: истребление животных, спасение животных. Домашние питомцы (любимцы). Окружающая среда.

Семья. Мои увлечения (21 час). Мои родственники. Отношения в семье. Моя семья. Чем я увлекаюсь: хобби, мой режим дня. Как интересно провести каникулы?

3.Календарно- тематическое планирование- Иностранный язык 6 класс ФГОС 2017-2018 год (1 группа).

№	Название раздела. Количество часов	№ часа	Тема урока	Сроки	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
1	Путешествия (24 часа)	1/1	Новы друзья из Британии. Расписание уроков	04.09	
		2/2	Времена глаголов	05.09	
		3/3	Школьные заботы	06.09	
		4/4	Монологи о себе	11.09	
		5/5	Правила для учеников и учителей	12.09	
		6/6	Школьные каникулы	13.09	

		7/7	Школьные каникулы	18.09	
		8/8	Добро пожаловать в Россию	19.09	
		9/9	Времена глагола.	20.09	
		10/10	Письмо из Великобритании	25.09	
		11/11	Приглашение в Лондон	26.09	
		12/12	Разделительные вопросы.	27.09	
		13/13	Разделительные вопросы	02.10	
		14/14	Английские традиции	03.10	

		15/15	Рассказ о друге.	04.10	
		16/16	Правила поведения в школе.	09.10	
		17/17	Времена глагола	10.10	
		18/18	Викторина по теме «Мы собираемся путешествовать»	11.10	
		19/19	Путешествия	16.10	
		20/20	Письмо другу	17.10	
		21/21	Разделительные вопросы	18.10	
		22/22	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Мы из России»	23.10	
		23/23	Путешествия	24.10	

		24/24	Лексика по теме «Путешествия»	25.10	
		Итого 24 урока			
2	Узнаем больше о Лондоне (23 часа)	1/25	Интервью	07.11	
		2/26	Рассказ о себе. Уроки этикета	08.11	
		3/27	Описание внешности человека	13.11	
		4/28	Правила для детей и их родителей.	14.11	
		5/29	Моя семья.	15.11	
		6/30	Профессии.	20.11	
		7/31	Настоящее длительное время	21.11	
		8/32	Диалоги по теме «Россия»	22.11	
		9/33	Реклама для телевидения	27.11	
		10/34	Настоящее завершенное время	28.11	
		11/35	Диалоги о Лондоне	29.11	

		12/36	Диалоги о Лондоне	04.12	
		13/37	Экскурсия по Лондону	05.12	
		14/38	Достопримечательности Лондона	06.12	
		15/39	Диалоги туристов о Лондоне	11.12	
		16/40	Игра «Путешествие в Лондон»	12.12	
		17/41	Лексический материал по теме «Лондон»	13.12	
		18/42	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Достопримечательности Лондона»	18.12	
		19/43	Урок чтения «Путешествия»	19.12	
		20/44	Повторение изученного материала по теме «Грамматическая структура предложения»	20.12	
		21/45	Проект по теме «Вид Лондона»	25.12	

		22/46	Праздники англоговорящих стран.	26.12	
		23/47	Традиции и обычаи англоговорящих стран	27.12	
3	Лица Лондона. Животные в нашей жизни (32 часа)	1/48	План моего города	09.01	
		2/49	План моего города	10.01	
		3/50	Одежда. Диалоги по теме «Одежда»	15.01	
		4/51	Конкурс рассказов на тему «Известные люди»	16.01	
		5/52	Описание людей	17.01	
		6/53	Рассказы о Лондоне	22.01	
		7/54	Добро пожаловать в Башню	23.01	
		8/55	Знамениты люди Британии	24.01	

		9/56	Лица Лондона	29.01	
		10/57	Конкурс рассказов о знаменитых людях	30.01	
		11/58	Зоопарк Лондона	31.01	
		12/59	Что мы знаем о зоопарках мира	05.02	
		13/60	Факты из истории лондонского зоопарка	06.02	
		14/61	Тест по теме «Животные»	07.02	
		15/62	Выполнение грамматических упражнений по правилу степени сравнения прилагательных	12.02	
		16/63	Общества спасения животных	13.02	
		17/64	Заповедники. для чего они?	14.02	

		18/65	Любите ли вы ходить в цирк?	19.03
		19/66	Мой домашний питомец	20.02
		20/67	Красная книга	21.02
		21/68	Животные в нашей жизни.	26.02
		22/69	Лексика по теме «мой питомец»	27.02
		23/70	Забавные истории с нашими питомцами	28.02
		24/71	Диалоги по теме «Животный мир»	05.03
		25/72	Тест на тему «Животный мир»	06.03

		26/73	Повторение изученного материала по теме «Животный мир»	07.03	
		27/74	Выполнение грамматических упражнений по временам глагола	12.03	
		28/75	Выполнение грамматических упражнений по временам глагола	13.03	
		29/76	Выполнение грамматических упражнений по временам глагола	14.03	
		30/77	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Животный мир»	19.03	
		31/78	Проект по теме «Мое любимое животное»	20.03	
		32/79	Урок чтения по теме «Подводный мир»	21.03	
		Итого 32 урока			
4	Семья. Мои увлечения(21 час)	1/80	Мои родственники	09.04	
		2/81	Моя семья. Описание членов семьи	10.04	

		3/82	Обязанности детей и родителей	11.04	
		4/83	Знакомство с семьей Джесс	16.04	
		5/84	Моя семья	17.04	
		6/85	Поисковое чтение по теме «Отношения в семье»	18.04	
		7/86	Моя семья	23.04	
		8/87	Любимое место в доме	24.04	
		9/88	Мой дом-моя крепость	25.04	
		10/89	Любимые блюда в нашей семье	28.04	
		11/90	Моя любимая еда	07.05	
		12/91	Особенности русской кухни	08.05	

		13/92	Знакомство со столовыми приборами.	14.05
		14/93	Этикет. Как вести себя за столом?	15.05
		15/94	Монологи по теме «Здоровое питание»	16.05
		16/95	Мои увлечения	21.05
		17/96	Мой любимый праздник	22.05
		18/97	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	23.05
		19/98	Узнаем больше друг о друге	28.05
		20/99	Тест на тему «Семья и я»	29.05
		21/100	Планы на будущее	30.05
		Итого 21 урок		
		Всего за 2017-2018 учебный год проведено 100 уроков.		

3.Календарно- тематическое планирование- Иностранный язык 6 класс ФГОС 2017-2018 год (2 группа).

№	Название раздела. Количество часов	№ часа	Тема урока	Сроки	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
1	Путешествия (24 часа)	1/1	Новы друзья из Британии. Расписание уроков	04.09	
		2/2	Времена глаголов	05.09	
		3/3	Школьные заботы	06.09	
		4/4	Монологи о себе	11.09	
		5/5	Правила для учеников и учителей	12.09	
		6/6	Школьные каникулы	13.09	

		7/7	Школьные каникулы	18.09	
		8/8	Добро пожаловать в Россию	19.09	
		9/9	Времена глагола.	20.09	
		10/10	Письмо из Великобритании	25.09	
		11/11	Приглашение в Лондон	26.09	
		12/12	Разделительные вопросы.	27.09	
		13/13	Разделительные вопросы	02.10	
		14/14	Английские традиции	03.10	
		15/15	Рассказ о друге.	04.10	

	16/16	Правила поведения в школе.	09.10	
	17/17	Времена глагола	10.10	
	18/18	Викторина по теме «Мы собираемся путешествовать»	11.10	
	19/19	Путешествия	16.10	
	20/20	Письмо другу	17.10	
	21/21	Разделительные вопросы	18.10	
	22/22	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Мы из России»	23.10	
	23/23	Путешествия	24.10	
	24/24	Лексика по теме «Путешествия»	25.10	
	Итого 24 урока			

2	Узнаем больше о Лондоне (23 часа)	1/25	Интервью	07.11	
		2/26	Рассказ о себе. Уроки этикета	08.11	
		3/27	Описание внешности человека	13.11	
		4/28	Правила для детей и их родителей.	14.11	
		5/29	Моя семья.	15.11	
		6/30	Профессии.	20.11	
		7/31	Настоящее длительное время	21.11	
		8/32	Диалоги по теме «Россия»	22.11	
		9/33	Реклама для телевидения	27.11	
		10/34	Настоящее завершенное время	28.11	
		11/35	Диалоги о Лондоне	29.11	
		12/36	Диалоги о Лондоне	04.12	

		13/37	Экскурсия по Лондону	05.12	
		14/38	Достопримечательности Лондона	06.12	
		15/39	Диалоги туристов о Лондоне	11.12	
		16/40	Игра «Путешествие в Лондон»	12.12	
		17/41	Лексический материал по теме «Лондон»	13.12	
		18/42	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Достопримечательности Лондона»	18.12	
		19/43	Урок чтения «Путешествия»	19.12	
		20/44	Повторение изученного материала по теме «Грамматическая структура предложения»	20.12	
		21/45	Проект по теме «Вид Лондона»	25.12	
		22/46	Праздники англоговорящих стран.	26.12	
		23/47	Традиции и обычаи англоговорящих стран	27.12	

3	Лица Лондона. Животные в нашей жизни (32 часа)	1/48	План моего города	09.01	
		2/49	План моего города	10.01	
		3/50	Одежда. Диалоги по теме «Одежда»	15.01	
		4/51	Конкурс рассказов на тему «Известные люди»	16.01	
		5/52	Описание людей	17.01	
		6/53	Рассказы о Лондоне	22.01	
		7/54	Добро пожаловать в Башню	23.01	
		8/55	Знамениты люди Британии	24.01	
		9/56	Лица Лондона	29.01	
		10/57	Конкурс рассказов о знаменитых людях	30.01	

11/58	Зоопарк Лондона	31.01	
12/59	Что мы знаем о зоопарках мира	05.02	
13/60	Факты из истории лондонского зоопарка	06.02	
14/61	Тест по теме «Животные»	07.02	
15/62	Выполнение грамматических упражнений по правилу степени сравнения прилагательных	12.02	
16/63	Общества спасения животных	13.02	
17/64	Заповедники. для чего они?	14.02	
18/65	Любите ли вы ходить в цирк?	19.03	
19/66	Мой домашний питомец	20.02	

		20/67	Красная книга	21.02	
		21/68	Животные в нашей жизни.	26.02	
		22/69	Лексика по теме «мой питомец»	27.02	
		23/70	Забавные истории с нашими питомцами	28.02	
		24/71	Диалоги по теме «Животный мир»	05.03	
		25/72	Тест на тему «Животный мир»	06.03	
		26/73	Повторение изученного материала по теме «Животный мир»	07.03	

		27/74	Выполнение грамматических упражнений по временам глагола	12.03	
		28/75	Выполнение грамматических упражнений по временам глагола	13.03	
		29/76	Выполнение грамматических упражнений по временам глагола	14.03	
		30/77	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Животный мир»	19.03	
		31/78	Проект по теме «Мое любимое животное»	20.03	
		32/79	Урок чтения по теме «Подводный мир»	21.03	
		Итого 32 урока			
4	Семья. Мои увлечения(21 час)	1/80	Мои родственники	09.04	
		2/81	Моя семья. Описание членов семьи	10.04	
		3/82	Обязанности детей и родителей	11.04	

		4/83	Знакомство с семьей Джесс	16.04	
		5/84	Моя семья	17.04	
		6/85	Поисковое чтение по теме «Отношения в семье»	18.04	
		7/86	Моя семья	23.04	
		8/87	Любимое место в доме	24.04	
		9/88	Мой дом-моя крепость	25.04	
		10/89	Любимые блюда в нашей семье	28.04	
		11/90	Моя любимая еда	07.05	
		12/91	Особенности русской кухни	08.05	
		13/92	Знакомство со столовыми приборами.	14.05	

		14/93	Этикет. Как вести себя за столом?	15.05	
		15/94	Монологи по теме «Здоровое питание»	16.05	
		16/95	Мои увлечения	21.05	
		17/96	Мой любимый праздник	22.05	
		18/97	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	23.05	
		19/98	Узнаем больше друг о друге	28.05	
		20/99	Тест на тему «Семья и я»	29.05	
		21/100	Планы на будущее	30.05	
		Итого 21 урок			
		Всего за 2017-2018 учебный год проведено 100 часов			

