



**Муниципальное бюджетное учреждение  
Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

Согласовано:

зам.директора по УВР  
 /Сухарева А.А./  
Азовского района

Рассмотрено:

на заседании ШМО  
обществоведческого цикла  
 /Сухарева Н.Д./  
Протокол №1 от 28.08.2017

« Утверждаю»

директор МБОУ Обуховская СОШ  
 (Иваненкова Н.А.)  
Приказ №  от 31.08.2017



**Рабочая программа учебного курса  
История России. Всеобщая история  
6 класс**

**основное общее образование**

**Учитель: Сухарева Наталья Дмитриевна**

**х. Обуховка, Азовский район  
2017г.**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны знать:

хронологию, работу с хронологией; исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике

Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.

Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий.

Уметь:

указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -

работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;  
использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,  
показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий  
рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках,  
показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,  
объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

#### Метапредметные результаты

способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;  
владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;  
способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);  
готовность к сотрудничеству с соучениками,

#### Личностные результаты

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи  
освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,  
осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,  
понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Обучающиеся должны владеть:

способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -

чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

Обучающийся научится:

локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, рассказ учителя, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по истории  
(% выполнения)

«1»-0-27%; «2» - 28-52%, «3» - 53-77, «4» 78-95%, «5» 96-100%

2.Содержание учебного курса.

Раздел 1.Введение (1 час)

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

Раздел 2. Становление Средневековой Европы (VI-XI вв.) (5 часов)

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

### Раздел 3. Византийская империя и славяне (2 часа)

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

### Раздел 4. Арабы в VI – XI вв. (2 часа)

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

### Раздел 5. Феодалы и крестьяне. Средневековый город и его обитатели (5 часов)

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и

нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

#### Раздел 6. Католическая церковь. (2 часа)

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквями. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

#### Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (7 часов)

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д' Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

Политическое развитие Германии и Италии. Феодалная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.



Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

#### Раздел 8. Культура Западной Европы в XI – XV вв.(3 часа)

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

#### Раздел 9. Народы Азии, Америки и Африки в средние века. (2 часа)

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

#### Раздел 10. Итоговое повторение. (2 часа)

Итоговое повторение курса История Средних веков.

## История России

От Древней Руси к Российскому государству(с древности до конца XV в.)  
(40 ч)

### Раздел 11. Введение (1 час)

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

### Раздел 12. Народы и государства на территории нашей страны в древности. (5 часов)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.

Великое переселение народов. Гуннская держава Атилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат.

Киргизский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

### Раздел 13. Русь в IX – первой половине XII в.(5 часов)

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская

Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

#### Раздел 14. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 часов)

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

#### Раздел 15. Русские земли в середине XIII — XIV в. (9 часов)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов

Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Раздел 16. Формирование единого Русского государства. (8 часов)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских

земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

Резерв ( 1 час)

## ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ

860 г. — поход Руси на Константинополь

862 г. — легендарное призвание Рюрика

882 г. — захват Олегом Киева

882—912 гг. — княжение Олега в Киеве

907 г. — поход Олега на Константинополь

911 г. — договор Руси с Византией

941, 944 гг. — походы князя Игоря на Константинополь, договоры Руси с Византией

964—972 гг. — походы князя Святослава

978/980—1015 гг. — княжение Владимира Святославича в Киеве

988 г. — Крещение Руси

1016—1018 гг. и 1019—1054 гг. — княжение в Киеве Ярослава Мудрого

XI в. — Русская Правда («краткая редакция»)

1097 г. — Любечский съезд князей

1113—1125 гг. — княжение в Киеве Владимира Мономаха

1125—1132 гг. — княжение в Киеве Мстислава Великого  
Начало XII в. — «Повесть временных лет»  
XII в. — Русская Правда («пространная редакция»)  
1147 г. — первое упоминание Москвы в летописях  
1185 г. — поход Игоря Святославича на половцев  
1223 г. — битва на реке Калке  
1237—1241 гг. — завоевание Руси ханом Батыем  
15 июля 1240 г. — Невская битва  
5 апреля 1242 г. — Ледовое побоище  
1242—1243 гг. — образование улуса Джучи (Золотой Орды)  
1325—1340 гг. — княжение Ивана Калиты в Москве  
1327 г. — антиордынское восстание в Твери  
1359—1389 гг. — княжение Дмитрия Донского  
11 августа 1378 г. — битва на реке Воже  
8 сентября 1380 г. — Куликовская битва  
1382 г. — разорение Москвы ханом Тохтамышем  
1389—1425 гг. — княжение Василия I  
1395 г. — разгром Золотой Орды Тимуром  
15 июля 1410 г. — Грюнвальдская битва  
1425—1453 гг. — междоусобная война в Московском княжестве  
1425—1462 гг. — княжение Василия II Тёмного  
1448 г. — установление автокефалии Русской православной церкви  
1462—1505 гг. — княжение Ивана III  
1478 г. — присоединение Новгородской земли к Москве  
1480 г. — «Стояние на реке Угре»; падение ордынского владычества  
1485 г. — присоединение Великого княжества Тверского к Москве  
1497 г. — принятие общерусского свода законов — Судебника Ивана III

**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ**

Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне.

Балты. Финно-угры. Русь. Подсечно-огневая система земледелия. Город. Село. Дань, полюдье, гривна. Князь, вече, посадник. Дружина. Купцы. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Люди, смерды, закупы, холопы.

Традиционные верования, христианство, православие, ислам, иудаизм. Монастырь. Митрополит. Автокефалия(церковная). Десятина.

Крестово-купольный храм. Базилика. Граффити. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития. Берестяные грамоты. Былины. Орда. Курултай, баскак, ярлык. Десятник. Военные монашеские ордена. Крестоносцы. Централизация. Кормление. Царь. Герб.

### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Договоры Руси с Византией. Русская Правда. «Повесть временных лет». «Поучение Владимира Мономаха». Новгородская первая летопись. «Слово о полку Игореве». Галицко-Волынская летопись. «Житие Александра Невского». «Житие Михаила Ярославича Тверского». «Задонщина». Летописные повести о Куликовской битве. «Житие Сергия Радонежского». Новгородская псалтырь. Берестяные грамоты. Княжеские духовные и договорные грамоты.

Псковская судная грамота. Судебник 1497 г.

### ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЛИИ

Государственные и военные деятели: Александр Невский, Андрей Боголюбский, Аскольд и Дир, Батый (Бату), Василий I, Василий I Тёмный, Витовт, Владимир Мономах, Владимир Святой, Всеволод Большое Гнездо, Ге-

димин, Даниил Галицкий, Даниил Московский, Дмитрий Донской, Иван Калита, Иван III, Игорь, Игорь Святославич, Мамай, Михаил Ярославич Тверской, Олег, Ольга, Ольгерд, Рюрик, Святополк Окаянный, Святослав Иго-

ревич, Софья (Зоя) Палеолог, Софья Витовтовна, Тимур, Тохтамыш, Узбек, Чингисхан, Юрий Данилович, Юрий Долгорукий, Ягайло, Ярослав Мудрый.



Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: митрополит Алексей, Борис и Глеб, Даниил Заточник, Дионисий, Епифаний Премудрый, митрополит Иларион, митрополит Иона, Кирилл и Мефодий, Нестор, Афанасий Никитин, Пахомий Серб, митрополит Пётр, Андрей Рублёв, Сергей Радонежский, Стефан Пермский, Феофан Грек, Аристотель Фиораванти.

3.Календарно - тематическое планирование курса «История России. Всеобщая России» 6 класс.

| №  | Название раздела,<br>количество часов                           | №<br>часа | Тема урока  | Сроки  |      |
|----|---|-----------|---|--------|------|
|    |   |           |   | план   | факт |
| 1  | 2   | 3         | 4   | 5      | 6    |
| 1. | Введение<br>( 1 час)  | 1/1       | Что изучает история Средних веков                                       | 06.09  |      |
| 2. | Становление<br>средневековой<br>Европы(VI-XI вв.)<br>( 5 часов) | 1/2       | Образование варварских королевств.<br>Государство франков в VI-VIII вв. | 07.09  |      |
|    |   | 2/3       | Христианская церковь в раннее Средневековье                             | 13.09  |      |
|    |   | 3/4       | Возникновение и распад империи Карла<br>Великого                        | 14.09. |      |
|    |   | 4/5       | Феодальная раздробленность Западной Европы<br>в IX-XI вв.               | 20.09  |      |
|    |   | 5/6       | Англия в раннее Средневековье   | 21.09  |      |
| 3. | Византийская<br>империя и славяне<br>( 2 часа)                  | 1/7       | Византия при Юстиниане. Культура Византии.                              | 27.09  |      |
|    |   | 2/8       | Образование славянских государств                                       | 28.09  |      |
| 4. | Арабы в VI-XI вв.<br>( 2 часа)                                  | 1/9       | Возникновение ислама. Арабский халифат и его<br>распад                  | 04.10  |      |
|    |   | 2/10      | Культура стран халифата   | 05.10  |      |
| 5. | Феодалы и<br>крестьяне.<br>Средневековый<br>город и его         | 1/11      | Средневековая деревня и ее обитатели                                    | 11.10  |      |
|    |   | 2/12      | В рыцарском замке   | 12.10  |      |
|    |   | 3/13      | Формирование средневековых городов.                                     | 18.10  |      |

|    |  |      |   |       |  |
|----|--|------|---|-------|--|
|    | обитатели (5 часов)  |      | Городское ремесло   |       |  |
|    |  | 4/14 | Торговля в средние века. Горожане и их образ жизни                              | 19.10 |  |
|    |  | 5/15 | Проверочная работа по теме: « Становление средневековой Европы в VI- XI вв.»    | 25.10 |  |
| 6. | Католическая церковь ( 2 часа)                                       | 1/16 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики                       | 26.10 |  |
|    |  | 2/17 | Крестовые походы  | 08.11 |  |
| 7. | Образование централизованных государств в Западной Европе ( 7 часов) | 1/18 | Как происходило объединение Франции   | 09.11 |  |
|    |  | 2/19 | Что англичане считают началом своих свобод                                      | 15.11 |  |
|    |  | 3/20 | Столетняя война   | 16.11 |  |
|    |  | 4/21 | Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии                 | 22.11 |  |
|    |  | 5/22 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 23.11 |  |
|    |  | 6/23 | Гуситское движение в Чехии  | 29.11 |  |
|    |  | 7/24 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова                             | 30.11 |  |
| 8. | Культура Западной Европы (3 часа)                                    | 1/25 | Образование и философия, литература и искусство                                 | 06.12 |  |
|    |  | 2/26 | Культура Раннего Возрождения в Италии   | 07.12 |  |
|    |  | 3/27 | Научные открытия и изобретения  | 13.12 |  |
| 9. | Народы Азии, Америки и Азии в средние века                           | 1/28 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония  | 14.12 |  |
|    |  | 2/29 | Государства и народы Африки и доколумбовой                                      | 20.12 |  |

|     |  |      |   |       |  |
|-----|--|------|---|-------|--|
|     | ( 2 часа)  |      | Америки   |       |  |
| 10. | Итоговое повторение<br>( 2 часа)   | 1/30 | Итоговая контрольная работа за курс истории<br>средних веков                                    | 21.12 |  |
|     |  | 2/31 | Наследие Средних веков в истории человечества   | 27.12 |  |
| 11. | Введение (1 час)   | 1/32 | Наша Родина - Россия  | 28.12 |  |
| 12. | Народы и<br>государства на<br>территории нашей<br>страны в древности<br>( 5 часов) | 1/33 | Древние люди и их стоянки на территории<br>современной России                                   | 10.01 |  |
|     |  | 2/34 | Неолитическая революция. Первые скотоводы,<br>земледельцы, ремесленники                         | 11.01 |  |
|     |  | 3/35 | Образование первых государств   | 17.01 |  |
|     |  | 4/36 | Восточные славяне и их соседи   | 18.01 |  |
|     |  | 5/37 | Проверочная работа по теме: «Народы и<br>государства на территории нашей страны в<br>древности» | 24.01 |  |
| 13. | Русь в IX – первой<br>половине XII в.<br>( 8 часов)                                | 1/38 | Первые известия о Руси  | 25.01 |  |
|     |  | 2/39 | Становление Древнерусского государства  | 31.01 |  |
|     |  | 3/40 | Правление князя Владимира. Крещение Руси  | 01.02 |  |
|     |  | 4/41 | Русское государство при Ярославе Мудром   | 07.02 |  |
|     |  | 5/42 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого.<br>Владимир Мономах                                      | 08.02 |  |
|     |  | 6/43 | Общественный строй и церковная организация<br>на Руси.  | 14.02 |  |
|     |  | 7/44 | Культурное пространство Европы и культура<br>Древней Руси. Повседневная жизнь населения.        | 15.02 |  |

|     |  |      |  |       |  |
|-----|--|------|--|-------|--|
|     |  | 8/45 | Место и роль Руси в Европе   | 21.02 |  |
| 14. | Русь в середине XII – начале XIII в.<br>( 5 часов)   | 1/46 | Политическая раздробленность на Руси                                 | 22.02 |  |
|     |  | 2/47 | Владими́ро-Суздальское княжество                                     | 28.02 |  |
|     |  | 3/48 | Новгородская республика  | 01.03 |  |
|     |  | 4/49 | Южные и юго-западные русские княжества                               | 07.03 |  |
|     |  | 5/50 | Проверочная работа по теме: «Русь в IX – первой половине XII в.»     | 14.03 |  |
| 15. | Русские земли в середине XIII – XIV в.<br>( 9 часов) | 1/51 | Монгольская империя и изменение политической карты мира              | 15.03 |  |
|     |  | 2/52 | Батыево нашествие на Русь  | 21.03 |  |
|     |  | 3/53 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом                        | 22.03 |  |
|     |  | 4/54 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура | 05.04 |  |
|     |  | 5/55 | Литовское государство и Русь   | 11.04 |  |
|     |  | 6/56 | Усиление Московского княжества                                       | 12.04 |  |
|     |  | 7/57 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.         | 18.04 |  |
|     |  | 8/58 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.   | 19.04 |  |
|     |  | 9/59 | Проверочная работа по теме: «Русские земли в середине XIII – XIV в.» | 25.04 |  |
| 16. | Формирование единого Русского                        | 1/60 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.     | 26.04 |  |

|   |                            |      |  |       |  |
|---|----------------------------|------|--|-------|--|
|   | государства<br>( 8 часов)  |      |  |       |  |
|   |                            | 2/61 | Московское княжество в первой половине XV в.                           | 03.05 |  |
|   |                            | 3/62 | Распад Золотой Орды и его последствия                                  | 10.05 |  |
|   |                            | 4/63 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в.           | 16.05 |  |
|   |                            | 5/64 | Формирование культурного пространства единого Российского государства. | 17.05 |  |
|   |                            | 6/65 | Итоговая контрольная работа за курс истории России 6 класса            | 23.05 |  |
|   |                            | 7/66 | Русская православная церковь в XV-нач. XVI вв.                         | 24.05 |  |
|   |                            | 8/67 | Человек в Российском государстве второй пол. XV в.                     | 30.05 |  |
| 17.                                     | Резервное время<br>(1 час) | 1/68 | Итоговое повторение  | 31.05 |  |
| Итого за 2017-2018 учебный год:68 часов |                            |      |  |       |  |

Праздничные дни, которые совпали с расписанием уроков истории в 6 классе: 08.03.,02.05.,09.05.