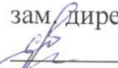

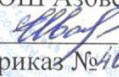


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская
средняя общеобразовательная школа Азовского района**

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
 (Сухарева А.А.)

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла
 (Сухарева А.А.)
Протокол № 1 от 31.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ Обуховская
СОШ Азовского района
 (Н.А.Иваненкова)
Приказ № 40/1 от 31.08.2017

**Рабочая программа учебного курса
биология
6 класс
основное общее образование**

Харченко Татьяна Сергеевна

х. Обуховка, Азовский район

2017 г.

1. Планируемые результаты учебного курса

Особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний. Отбор содержания проведён с учётом подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном; на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы. Глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

2. Содержание учебного курса

Раздел 1. Жизнедеятельность организмов (17ч)

Обмен веществ – главный признак жизни.

Процессы жизнедеятельности организмов. Обмен веществ. Составные компоненты обмена веществ: питание, дыхание, поступление веществ в организм, их транспорт и преобразование, выделение. Использование энергии организмами.

Почвенное питание растений.

Питание. Способы питания организмов. Автотрофные и гетеротрофные организмы. Почвенное питание растений. Корень, его строение и функции. Поглощение воды и минеральных веществ. Лабораторный опыт «Поглощение воды корнем».

Удобрения.

Управление почвенным питанием растений. Удобрения минеральные и органические. Способы, сроки и дозы внесения удобрений. Вред, наносимый

окружающей среде использованием значительных доз удобрений. Меры охраны природной среды.

Фотосинтез

Фотосинтез. Хлоропласты, хлорофилл, их роль в фотосинтезе. Управление фотосинтезом растений: условия, влияющие на интенсивность фотосинтеза.

Значение фотосинтеза.

Значение фотосинтеза. Роль растений в образовании и накоплении органических веществ и кислорода на Земле. Проблема загрязнения воздуха.

Питание бактерий и грибов

Питание бактерий и грибов. Разнообразие способов питания. Грибы сапротрофы и паразиты. Симбиоз у бактерий и грибов.

Гетеротрофное питание. Растительноядные животные..

Гетеротрофное питание. Питание животных. Пищеварение. Пища как строительный материал и источник энергии для животных. Способы добывания пищи животными. Растительноядные животные.

Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения.

Плотоядные и всеядные животные, особенности питания и добывания пищи. Хищные растения.

Газообмен между организмом и окружающей средой Дыхание животных.

Дыхание как компонент обмена веществ, его роль в жизни организмов. Значение кислорода в процессе дыхания. Органы дыхания у животных. Особенности газообмена у животных.

Дыхание растений.

Дыхание растений, его сущность. Роль устьиц, чечевичек и межклетников в газообмене у растений. Применение знаний о дыхании растений при их выращивании и хранении урожая. Лабораторный опыт «Выделение углекислого газа при дыхании».

Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений.

Передвижение веществ у растений. Транспорт веществ как составная часть обмена веществ. Проводящая функция стебля. Передвижение воды, минеральных и органических веществ в растении. Лабораторный опыт «Передвижение веществ по побегу растения». Запасание органических веществ в органах растений, их использование на процессы жизнедеятельности. Защита растений от повреждений.

Передвижение веществ у животных.

Передвижение веществ у животных. Кровь, её состав, функции и значение. Кровеносная система животных, органы кровеносной системы: кровеносные сосуды и сердце. Роль гемофилии и крови в транспорте веществ в организм животного и осуществлении связи между его организмами.

Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений.

Образование конечных продуктов обмена веществ в процессе жизнедеятельности организмов. Выделение из организма продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений: удаление продуктов обмена веществ из растительного организма через корни, устьица, листья. Листопад.

Выделение у животных.

Удаление продуктов обмена веществ из организма животного через жабры, кожу, лёгкие, почки. Особенности процесса выделения у животных.

Контрольная работа № 1 по теме « Жизнедеятельность организмов»

Раздел 2. Размножение, рост и развитие организмов (4ч)

Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение.

Размножение организмов, его роль и преемственности поколений. Размножение как важнейшее свойство организмов. Способы размножения организмов. Бесполое размножение растений и животных. Лабораторная работа «Вегетативное размножение комнатных растений»

Половое размножение.

Половое размножение, его особенности. Половые клетки. Оплодотворение. Цветок – орган полового размножения растений, его строение и функции. Опыление. Усложнение полового размножения в процессе исторического развития. Значение полового размножения для потомства и эволюции органического мира.

Рост и развитие – свойства живых организмов. Индивидуальное развитие.

Рост и развитие – свойства живых организмов. Причины роста организмов. Продолжительность роста растений и животных. Особенности роста растений. Лабораторная работа «Определение возраста дерева (ствола или ветки) по спилу». Индивидуальное развитие. Взаимосвязи процессов роста и развития организмов. Агротехнические приёмы, ускоряющие рост растений.

Контрольная работа № 2 по теме «Размножение, рост и развитие организмов»

Раздел 3. Регуляция жизнедеятельности организмов (13ч)

Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них

Раздражимость – свойство живых организмов. Реакция растений и животных на изменения в окружающей среде. Биоритмы в жизни организмов.

Гуморальная регуляция жизнедеятельности организмов.

Биологически активные вещества – гормоны. Гормональная регуляция. Гуморальная регуляция. Эндокринная система, её роль в гуморальной регуляции организмов.

Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных.

Общее представление о нервной системе. Нейрон. Рефлекс. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Лабораторная работа «Изучение реакции аквариумных рыб на раздражители и формирование у них рефлексов».

Поведение организмов

Поведение. Двигательная активность у растений. Виды поведения животных.

Движение организмов.

Движение – свойства живых организмов. Многообразие способов движения организмов. Движение у растений. Передвижение животных.

Организм – единое целое.

Целостность организма. Взаимосвязь клеток, тканей, органов в многоклеточном организме.

Контрольная работа № по теме «Регуляция жизнедеятельности организмов»

3. Календарно-тематическое планирование по биологии 6 класс ФГОС на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Дата	
				факт	план
1.	Жизнедеятельность организмов (16 часов)	1/1	Обмен веществ – главный признак жизни.	01.09	
		2/2	Почвенное питание растений.	08.09	
		3/3	Удобрения.	15.09	
		4/4	Фотосинтез. Значение фотосинтеза.	22.09	
		5/5	Питание бактерий и грибов.	29.09	
		6/6	Гетеротрофное питание. Растительные животные.	06.10	
		7/7	Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения.	13.10	
		8/8	Контрольная работа по темам «Обмен веществ. Фотосинтез. Питание живых организмов»	20.10	
		9/9	Обобщение изученного	27.10	
		Итого за 1 четверть 9 уроков.			
		10/10	Газообмен между организмом и средой. Дыхание животных.	10.11	
		11/11	Дыхание растений.	17.11	
		12/12	Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений.	24.11	
		13/13	Передвижение веществ у животных.	01.12	
		14/14	Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений. Выделение у животных.	08.12	
		15/15	Контрольная работа по темам «Жизнедеятельность организмов»	15.12	
		16/16	Обобщение изученного	22.12	
		Итого за 2 четверть 7 уроков.			
2.	Размножение, рост и	1/17	Размножение организмов, его значение.	12.01	

	развитие организмов (4 часа)		Бесполое размножение.		
		2/18	Половое размножение.	19.01	
		3/19	Рост и развитие – свойство живых организмов. Индивидуальное развитие.	26.01	
		4/20	Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека.	02.02	
3.	Регуляция жизнедеятельности организмов (13 часов)	1/21	Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них.	09.02	
		2/22	Гуморальная регуляции жизнедеятельности организмов.	16.02	
		3/23	Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных.	02.03	
		4/24	Контрольная работа по темам «Размножение организмов. Рост и развитие организмов»	16.03	
		5/25	Обобщение изученного	23.03	
		Итого за 3 четверть 9 уроков.			
		6/26	Поведение организмов.	06.04	
		7/27	Движение организмов.	13.04	
		8/28	Организм – единое целое.	20.04	
		9/29	Контрольная работа по теме «Регуляция жизнедеятельности организмов».	27.04	
		10/30	Обобщение изученного	04.05	
		11/31	Итоговая контрольная работа	11.05	
		12/32	Обобщение изученного	18.05	
		13/33	Обобщение изученного	25.05	
		Итого за 4 четверть 8 уроков			
Итого за 2017-2018 учебный год 33 урока.					

