


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская
средняя общеобразовательная школа Азовского района**

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР

 (Сухарева А.А.)

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
начальных классов

 (Стрельцова Т.И.)

Протокол № 1 от 31.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Обуховская
СОШ Азовского района

 (Н.А.Иваненкова)

Приказ № 40/ от 31.08.2017

**Рабочая программа учебного курса
математика
2 «б» класс
начальное общее образование
Стрельцова Татьяна Ивановна**

х.Обуховка, Азовский район

2017г.

1. Планируемые результаты учебного курса

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

положительное отношение и интерес к урокам математики;

умение признавать собственные ошибки;

оценивать собственные успехи в освоении вычислительных навыков; могут быть сформированы:

умение оценивать трудность заданий, предложенных для выполнения по выбору учащегося (материалы рубрики «Выбираем, чем заняться»);

умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем;

восприятие математики как части общечеловеческой культуры.

Предметные

Учащиеся научатся:

выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток;

выполнять табличное умножение и деление чисел на 2, 3, 4 и 5;

выполнять арифметические действия с числом 0;

правильно употреблять в речи названия компонентов сложения (слагаемые), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое) и умножения (множители), а также числовых выражений (произведение, частное);

определять последовательность действий при вычислении значения числового выражения;

решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разностное сравнение), умножение и деление (нахождение произведения, деление на части и по содержанию);

измерять длину заданного отрезка и выражать ее в сантиметрах и в миллиметрах; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;

использовать свойства сторон прямоугольника при вычислении его периметра;

определять площадь прямоугольника (в условных единицах с опорой на иллюстрации);

различать прямой, острый и тупой углы; распознавать прямоугольный треугольник;

определять время по часам.

Учащиеся получают возможность научиться:

выполнять табличное умножение и деление чисел на 6, 7, 8, 9, 10;

использовать переместительное и сочетательное свойства сложения и

переместительное свойство умножения при выполнении вычислений;

решать текстовые задачи в 2-3 действия;

составлять выражение по условию задачи;

вычислять значение числового выражения в несколько действий рациональным способом (с помощью изученных свойств сложения, вычитания и умножения);

округлять данные, полученные путем измерения.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

удерживать цель учебной деятельности на уроке (с опорой на ориентиры, данные учителем) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности);

проверять результаты вычислений с помощью обратных действий;

планировать собственные действия по устранению пробелов в знаниях (знание табличных случаев сложения, вычитания, умножения, деления). Учащиеся получают возможность научиться:

планировать собственную вычислительную деятельность;

планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Познавательные

Учащиеся научатся:

выделять существенное и несущественное в условии задачи; составлять краткую запись условия задачи;
использовать схемы при решении текстовых задач;
наблюдать за свойствами чисел, устанавливать закономерности в числовых выражениях и использовать их при вычислениях;
выполнять вычисления по аналогии;
соотносить действия умножения и деления с геометрическими моделями (площадью прямоугольника);
вычислять площадь многоугольной фигуры, разбивая ее на прямоугольники.

Учащиеся получают возможность научиться:

сопоставлять условие задачи с числовым выражением;
сравнивать разные способы вычислений, решения задач;
комбинировать данные при выполнении задания;
ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
ориентироваться в календаре (недели, месяцы, рабочие и выходные дни);
исследовать зависимости между величинами (длиной стороны прямоугольника и его периметром, площадью; скоростью, временем движения и длиной пройденного пути);
получать информацию из научно-популярных текстов (под руководством учителя на основе материалов рубрики «Разворот истории»);
пользоваться справочными материалами, помещенными в учебнике (таблицами сложения и умножения, именным указателем).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

организовывать взаимопроверку выполненной работы;
высказывать свое мнение при обсуждении задания.

Учащиеся получают возможность научиться:

сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: выполнять задания, предложенные товарищем; сравнивать разные способы выполнения

задания; объединять полученные результаты при совместной презентации решения).

2. Содержание учебного курса

Раздел 1. Что мы знаем о числах (17 ч)

Числа и величины.

Числа до 100. Сотня. Десятичный принцип построения системы чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни). Римские цифры.

Сравнение количественных характеристик предметов (легче — тяжелее, дешевле — дороже, младше — старше, ближе — дальше).

Раздел 2. Сложение и вычитание до 20. (16 ч) Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Рациональные приёмы вычислений (перестановка и группировка множителей, дополнение слагаемого до круглого числа). Составление краткой записи условия. Моделирование условия текстовой задачи. Составление выражения по условию задачи.

Раздел 3. Наглядная геометрия (10 ч)

Угол. Виды углов (острый, прямой, тупой). Виды треугольников (прямоугольный, равносторонний). Свойства сторон прямоугольника, квадрата, ромба (на уровне наглядных представлений).

Раздел 4. Вычисления в пределах 100 (18 ч)

Сложение и вычитание двузначных чисел. Сложение двузначных чисел с переходом через разряд. Вычитание однозначного числа с переходом через десяток. Сложение круглых чисел. Разностное сравнение чисел. Взаимосвязь сложения и вычитания. Письменное сложение и вычитание чисел. Проверка результатов вычитания сложением. Сочетательный закон сложения.

Раздел 5. Знакомимся с новыми действиями. (14 ч)

Умножение, деление (смысл действий, знаки действий). Перестановка множителей. Деление-действие обратное умножению. Деление на равные части. Смысл арифметических действий.

Текстовые задачи.

Решение текстовых задач: разностное сравнение; нахождение уменьшаемого, вычитаемого, произведения; деление на равные части и по содержанию; увеличение и уменьшение в несколько раз; задачи на стоимость.

Раздел 6. Измерение величин (12 ч)

Геометрические фигуры и величины. Единицы длины (миллиметр, метр, километр). Измерение длины отрезка. Метрические соотношения между изученными единицами длины. Измерение площади, единичный квадрат. Площадь прямоугольника (в единичных квадратах).

Раздел 7. Учимся умножать и делить (26 ч)

Таблица умножения, соответствующие случаи деления. Умножение и деление с числами 0 и 1. Взаимосвязь действий умножения и деления. Проверка результатов деления умножением. Переместительный и сочетательный законы умножения. Умножение и деление на 10. Приёмы умножения на 9. Знакомство с комбинаторными задачами. Решение комбинаторных задач с помощью схемы, таблицы.

Раздел 8. Действия с выражениями (18 ч)

Выражение (произведение, частное). Названия компонентов умножения и деления (множители, делимое, делитель). Порядок действий. Нахождение значения выражения со скобками. Сочетательные законы сложения и умножения. Сравнение значений выражений

3. Календарно-тематическое планирование учебного курса – математика 2 «б» класс 2017 – 2018 учебный год.

Название раздела, количество часов	№ урока	Тема урока	Дата	
			план	факт
1	2	3	4	5
		1 четверть (33 урока)		
Раздел 1. Что мы знаем о числах (17 часов)	1/1	Знакомство с учебником. Введение	01.09	
	2/2	Цифры и числа	05.09	
	3/3	Вычисления в пределах 10	06.09	
	4/4	Группы чисел	07.09	
	5/5	Счёт десятками	08.09	
	6/6	Запись чисел	12.09	
	7/7	Последовательность чисел	13.09	
	8/8	Повторение по теме «Цифры и числа»	14.09	
	9/9	Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным	15.09	

	10/10	Сложение и вычитание двузначных чисел	19.09	
	11/11	Решение текстовых задач	20.09	
	12/12	Решение текстовых задач	21.09	
	13/13	Входная контрольная работа	22.09	
	14/14	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	26.09	
	15/15	Длина, площадь, объём	27.09	
	16/16	Что мы знаем о числах (повторение по теме)	28.09	
	17/17	Что мы знаем о числах (повторение по теме)	29.09	
Раздел 2. Сложение и вычитание до 20 (16 часов)	1./18	Сложение и вычитание в пределах 20	03.10	
	2./19	Таблица сложения	04.10	
	3./20	Состав числа 12	05.10	
	4./21	Состав числа 15	06.10	
	5./22	Состав числа 18	10.10	
	6./23	Сложение и вычитание с числом 9	11.10	
	7./24	Состав числа 11, 13	12.10	

	8./25	Повторение и обобщение состава чисел 2 десятка	13.10	
	9./26	Состав числа 14	17.10	
	10./27	Состав числа 16	18.10	
	11./28	Состав числа 17	19.10	
	12./29	«Сложение и вычитание до 20» Закрепление изученного материала	20.10	
	13./30	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание до 20»	24.10	
	14./31	Анализ и работа над ошибками контрольной работы «Сложение и вычитание до 20»	25.10	
	15./32	«Сложение и вычитание до 20» Закрепление изученного материала	26.10	
	16./33	Составление краткой записи условия задачи	27.10	
		2 четверть (31 урок)		
Раздел 3. Наглядная геометрия (10 часов)	1./34	Названия геометрических фигур	07.11	
	2./35	Распознавание геометрических фигур	08.11	
	3./36	Углы	09.11	
	4./37	Практическая работа «Проектируем парк Винни- Пуха»	10.11	

	5./38	Четырёхугольники	14.11	
	6./39	Треугольники	15.11	
	7./40	Наглядная геометрия (повторение) Разворот истории. Пифагор.	16.11	
	8./41	Наглядная геометрия (повторение) (с.84-86)	17.11	
	9./42	Проверочная работа по теме: « Наглядная геометрия»	21.11	
	10./43	Анализ и работа над ошибками проверочной работы «Наглядная геометрия»	22.11	
Раздел 4. Вычисления в пределах 100 (18 часов)	1./44	Сложение и вычитание чисел по разрядам	23.11	
	2./45	Сложение и вычитание двузначных чисел	24.11	
	3./46	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд	28.11	
	4./47	Сложение двузначных чисел с переходом через десяток	29.11	
	5./48	Дополнение слагаемого до круглого числа	30.11	
	6./49	Проверочная работа «Сложение и вычитание чисел».	01.12	
	7./50	Анализ и работа над ошибками проверочной работы «Сложение и вычитание чисел»	05.12	

	8./51	Сложение круглых чисел	06.12	
	9./52	Вычитание однозначного числа с переходом через десяток	07.12	
	10./53	Разностное сравнение чисел	08.12	
	11./54	Вычитание двузначного числа с переходом через десяток	12.12	
	12./55	Взаимосвязь сложения и вычитания	13.12	
	13./56	Закрепление изученного «Сложение и вычитание чисел».	14.12	
	14./57	Закрепление изученного «Сложение и вычитание чисел».	15.12	
	15./58	Сложение и вычитание в пределах 100 (повторение)	19.12	
	16./59	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	20.12	
	17./60	Анализ и работа над ошибками контрольной работы «Сложение и вычитание в пределах 100»	21.12	
	18./61	Сложение и вычитание в пределах 100 (повторение)	22.12	

Раздел 5. Знакомим ся с новыми действиями (14 часов)	1./62	Смысл действия умножения	26.12	
	2./63	Перестановка множителей	27.12	
	3./64	Использование действия умножения при выполнении заданий.	28.12	
	3 четверть (40 уроков)			
	4./65	Увеличение в 2 раза	10.01	
	5./66	Знакомство с действием деления	11.01	
	6./67	Деление на равные части	12.01	
	7./68	Деление-действие обратное умножению	16.01	
	8./69	Смысл арифметических действий	17.01	
	9./70	Решение задач на умножение и деление	18.01	
	10./71	Решение задач	19.01	
	11./72	Повторение, обобщение изученного	23.01	
	12./73	Контрольная работа по теме «Знакомимся с новыми действиями»	24.01	
	13./74	Анализ и работа над ошибками контрольной работы «Знакомимся с новыми действиями»	25.01	
	14./75	Повторение по теме «Знакомимся с новыми	26.01	

		действиями»		
Раздел 6. Измерение величин (12 часов)	1./76	Величины и единицы измерения величин	30.01	
	2./77	Измерение длины	31.01	
	3./78	Вычисление длины пройденного пути	01.02	
	4./79	Площадь прямоугольника	02.02	
	5./80	Площадь квадрата	06.02	
	6./81	Определение времени по часам	07.02	
	7./82	Продолжительность событий	08.02	
	8./83	Повторение. Обобщение изученного по теме «Измерение величин»	09.02	
	9./84	Повторение. Обобщение изученного по теме «Измерение величин»	13.02	
	10./85	Контрольная работа по теме «Измерение величин»	14.02	
	11./86	Работа над ошибками контрольной работы «Измерение величин».	15.02	
	12./87	Защита проекта «Свойства площади»	16.02	
Раздел 7. Учимся умножать и	1./88	Таблица умножения	20.02	
	2./89	Умножение одинаковых чисел от 1 до 5	21.02	
	3./90	Деление числа на 1 и само на себя	22.02	

делить (26 часов)	4./91	Умножение и деление на 2	27.02	
	5./92	Умножение и деление на 3	28.02	
	6./93	Закрепление изученного	01.03	
	7./94	Увеличение и уменьшение в 2 (в 3) раза	02.03	
	8./95	Умножение на 4	06.03	
	9./96	Деление на 4	07.03	
	10./97	Увеличение и уменьшение в несколько раз	13.03	
	11./98	Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение	14.03	
	12./99	Умножение и деление на 5	15.03	
	13./100	Умножение и деление на 5	16.03	
	14./101	Контрольная работа за 3 четверть «Умножение и деление, сложение в пределах 100»	20.03	
	15./102	Решение составных задач	21.03	
	16./103	Умножение и деление на 10	22.03	
	17./104	Приёмы умножения на 9	23.03	
	4 четверть (27 уроков)			
	18./105	Умножение одинаковых чисел от 6 до 10	05.04	
	19./106	Трудные случаи умножения	06.04	

	20./107	Закрепление изученного по теме «Учимся умножать и делить»	10.04	
	21./108	Решение нестандартных задач	11.04	
	22./109	Повторение, обобщение изученного по теме «Учимся умножать и делить»	12.04	
	23./110	Контрольная работа по теме «Учимся умножать и делить»	13.04	
	24./111	Анализ и работа над ошибками контрольной работы «Учимся умножать и делить»	17.04	
	25./112	Повторение, обобщение изученного по теме «Учимся умножать и делить»	18.04	
	26./113	Повторение, обобщение изученного по теме «Учимся умножать и делить»	19.04	
Раздел 8. Действия с выражениями (18 часов)	1./114	Переместительные законы сложения и умножения	20.04	
	2./115	Сложение и умножение с числами 0 и 1	24.04	
	3./116	Вычитание и деление	25.04	
	4./117	Выражения	26.04	
	5./118	Порядок действий в выражении без скобок	27.04	
	6./119	Составление выражения при решении задачи	03.05	

	7./120	Выражения со скобками	04.05	
	8./121	Порядок действий в выражении со скобками	08.05	
	9./122	Порядок действий в выражении со скобками	10.05	
	10./123	Сравнение значений выражений	11.05	
	11./124	Сочетательные законы сложения и умножения	15.05	
	12./125	Решение задач с помощью составления выражений	16.05	
	13./126	Контрольная работа по теме «Действия с выражениями»	17.05	
	14./127	Анализ и работа над ошибками контрольной работы «Действия с выражениями»	18.05	
	15./128	Итоговая контрольная работа за год	22.05	
	16./129	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	23.05	
	17./130	Повторение по теме «Действия с выражениями»	24.05	
	18./131	Повторение пройденного за курс 2 класса	25.05	
		Итого за учебный 2017-2018 год 131 урок		

