



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская
средняя общеобразовательная школа Азовского района**

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
 (Сухарева А.А.)

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла
 (Сухарева А.А.)
Протокол № 1 от 31.08.2017


«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ Обуховская
СОШ Азовского района
 (Н.А.Иваненкова)
Приказ № 40 от 31.08.2017

Рабочая программа учебного курса

музыка

2 « б » класс

начальное общее образование

Боброва Наталья Васильевна

Х..Обуховка, Азовский район

2017 г.

1. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

- развитие эмоционального и осознанного отношения к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции; классической и современной;
- понимание содержания музыки простейших жанров (песня, танец, марш), а так же более сложных (опера, балет, концерт, симфония) жанров в опоре на ее интонационно-образный смысл;
- накопление знаний о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке; об интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности);
- развитие умений и навыков хорового пения (кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella, пение хором, в ансамбле и др.);
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;
- накопление сведений из области музыкальной грамоты знаний о музыке, музыкантах, исполнителях

Метапредметные:

- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении различных музыкально -творческих задач;
- наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

Личностные:

- развитое музыкально- эстетическое чувство, проявляющееся в эмоционально- ценностном отношении к искусству;

- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (или индивидуального) музицирования при воплощении музыкальных образов;
- позитивная самооценка своих музыкально- творческих возможностей.

2.Содержание учебного предмета.

Раздел 1: «Россия – Родина моя» (3 часа.)

Интонационно-образная природа музыкального искусства. Средства музыкальной выразительности (мелодия). Различные виды музыки – инструментальная. Песенность. Сочинения отечественных композиторов о Родине. Элементы нотной грамоты. Формы построения музыки (освоение куплетной формы: запев, припев). Региональные музыкально-поэтические традиции. Гимн России как один из основных государственных символов страны, известных всему миру.

Раздел 2: «День, полный событий» (5 часов.)

Тембровая окраска наиболее популярных музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты (фортепиано). Элементы нотной грамоты. Знакомство с творчеством отечественных композиторов. Выразительность и изобразительность в музыке. Песенность, танцевальность, маршевость. Основные средства музыкальной выразительности (ритм, пульс). Выразительность и изобразительность в музыке. Интонации музыкальные и речевые. Их сходство и различие.

Раздел 3: «О России петь – что стремиться в храм» (8 часов.)

Композитор как создатель музыки. Духовная музыка в творчестве композиторов. Музыка религиозной традиции. Музыкальный фольклор народов России. Особенности звучания оркестра народных инструментов. Оркестр народных инструментов. Региональные музыкально-поэтические традиции. Обобщенное представление исторического прошлого в музыкальных образах. Кантата. Народное и профессиональное музыкальное творчество разных стран мира.

Раздел 4: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (4 часа.)

Наблюдение народного творчества. Музыкальные инструменты. Оркестр народных инструментов. Народные музыкальные традиции Отечества. Музыкальный и поэтический фольклор России: песни, танцы, хороводы, игры-драматизации.

Раздел 5: «В музыкальном театре» (5 часов.)

Песенность, танцевальность, маршевость как основа становления более сложных жанров – оперы. Интонации музыкальные и речевые. Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров. Опера. Музыкальное развитие в сопоставлении и столкновении человеческих чувств, тем, художественных образов. Различные виды музыки: вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая. Формы построения музыки. Музыкальные инструменты. Симфонический оркестр. Музыкальные портреты и образы в симфонической музыке. Основные средства музыкальной выразительности (тембр).

Раздел 6: «В концертном зале » (4 часа.)

Выразительность и изобразительность в музыке. Музыкальные портреты и образы в симфонической и фортепианной музыке. Постигание общих закономерностей музыки: развитие музыки – движение музыки. Знакомство учащихся с произведениями великого австрийского композитора В.А.Моцарта.

Раздел 7: «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» (5 часов.)

Интонация – источник элементов музыкальной речи. Музыкальные инструменты (орган). Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие на слушателей. Конкурсы и фестивали музыкантов. Своеобразие (стиль) музыкальной речи композиторов (С.Прокофьева, П.Чайковского).

Календарно- тематическое планирование по музыке во 2Б классе на 2017-2018 учебный год.

№	Название раздела, количество часов	№ часа	Тема урока	сроки	
				План	Факт
1	2	3	4	6	7
1.	Россия- Родина моя.- 3ч	1/1	Мелодия.	07.09	
		2/2	Здравствуй, Родина моя!	14.09	
		3/3	Гимн России.	21.09	
2.	День, полный событий.- 5ч	1/4	Музыкальные инструменты (фортепиано)	28.09	
		2/5	Природа и музыка. Прогулка.	05.10	
		3/6	Танцы, танцы, танцы...	12.10	
		4 /7	Эти разные марши. Звучащие картины.	19.10	
		5/8	Расскажи сказку. Обобщение по теме: День, полный событий.	26.10	
			Итого за 1 четверть 8 уроков.		
3.	О России петь- что стремиться в храм.- 8ч	1/9	Великий колокольный звон.	09.11	
		2/10	Русские народные инструменты.	16.11	
		3/11	Святые земли русской. Князь Александр Невский.	23.11	
		4/12	Молитва.	30.11	
		5/13	С Рождеством Христовым!	07.12	
		6/14	С Рождеством Христовым!	14.12	
		7/15	Контрольная работа по теме: О России петь-	21.12	

			что стремиться в храм.		
		8/16	Музыка на Новомоднем празднике.	28.12	
			Итого за 2 четверть 8 уроков.		
4.	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» - 4ч	1/17	Плясовые наигрыши. Разыграй мелодию.	11.01	
		2/18	Музыка в народном стиле.	18.01	
		3/19	Проводы зимы.	25.01	
		4/20	Встреча весны.	01.02	
5.	В музыкальном театре.-5ч	1/21	Детский музыкальный театр. Опера.	08.02	
		2/22	Балет.	15.02	
		3/23	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера.	22.02	
		4/24	Опера «Руслан и Людмила». Увертюра. Финал.	01.03	
		5/25	Контрольная работа по теме: В музыкальном театре.	15.03	
6.	В концертном зале.-4ч	1/26	Симфоническая сказка Прокофьева «Петя и волк».	22.03	
			Итого за 3 четверть 10 уроков.		
		2/27	Картинки с выставки. Музыкальное впечатление.	05.04	
		3/28	Звучит нестареющий Моцарт.	12.04	
		4/29	Симфония №40. Увертюра.	19.04	
7.	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.-5ч	1/30	Волшебный цветик- семицветик.	26.04	
		2/31	Все в движении.	03.04	
		3/32	Два лада. Природа и музыка.	10.05	
		4/33	Контрольная работа по темам: В концертном зале. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.	17.05	
		5/34	Мир композитора.	24.05	

			Итого за 4 четверть 8 уроков.		
			Итого за год 34 урока.		