


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская
средняя общеобразовательная школа Азовского района**

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР

 (Сухарева А.А.)

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
начальных классов

 (Стрельцова Т.И.)

Протокол № 1 от 31.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Обуховская
СОШ Азовского района

 (Н.А.Иваненкова)

Приказ № 40/1 от 31.08.2017

**Рабочая программа учебного курса
окружающий мир**

2 класс

начальное общее образование

Стрельцова Татьяна Ивановна

х. Обуховка, Азовский район

2017 г.

1. Планируемые результаты учебного курса

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительная мотивация к изучению курса «Окружающий мир»;
- внимательное и бережное отношение к природе родного края, понимание важности соблюдения правил экологической безопасности;
- понимание необходимости правильно вести себя дома, на улице, в гостях;
- понимание значения взаимопомощи в семье;
- способность оценивать свое поведение и поведение других детей в соответствии с нравственными нормами и правилами этикета.

Могут быть сформированы:

- положительное отношение к учебе как интеллектуальному труду;
- ориентация на соблюдение правил поведения в общественных местах;
- понимание ценности семейных отношений;
- способность ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях.

Предметные:

Человек и природа.

Учащиеся научатся:

- понимать значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира;
- давать характеристику погоды по результатам наблюдений за неделю;
- приводить примеры приборов и инструментов;
- пользоваться термометром для измерения температуры воздуха, воды и тела человека;
- различать тела природы и изделия;
- приводить примеры тел и веществ, источников энергии;
- рассказывать об исследованиях глубин морей и океанов;

рассказывать об исследованиях космоса; называть планеты земной группы: Меркурий, Венеру, Марс;

рассказывать о нашей планете – Земле, ближайшей звезде – Солнце, спутнике Земли – Луне;

рассказывать о значении камня в жизни человека; называть условия, необходимые для жизни растений и животных;

приводить примеры растений и животных разных мест обитания (опушки леса, березового леса, ельника, соснового леса, озера или пруда);

различать времена года по характерным признакам (продолжительности дня, положению солнца на небосклоне, температуре воздуха, виду осадков, состоянию растений и животных);

сравнивать результаты наблюдений за природой в разные времена года.

Учащиеся получают возможность научиться:

рассказывать о некоторых ученых и изобретателях;

приводить примеры источников звука и объяснять вред шума;

рассказывать о путешествии как способе познания мира, о великих географических открытиях;

называть планеты Солнечной системы; отличать планету от звезды;

показывать на глобусе материки и океаны; приводить примеры веществ в разных состояниях (твердом, жидком, газообразном);

рассказывать об использовании электрической энергии, о значении звука, света и цвета в жизни человека;

понимать, что такое окружающая среда; приводить примеры разнообразия условий жизни растений и животных (опушка леса, березовый лес, ельник, сосновый лес, озеро или пруд);

приводить примеры приспособленности растений и животных к условиям жизни и некоторых взаимосвязей в живой природе; рассказывать о влиянии деятельности человека на живую природу;

проводить наблюдения и опыты с использованием простейших приборов и инструментов.

Человек и общество.

Учащиеся научатся:

выполнять правила безопасного обращения с электроприборами;

понимать значение науки и труда в жизни общества;

рассказывать о некоторых знаменитых путешественниках, значении их открытий в жизни общества.

Учащиеся получат возможность научиться:

понимать, что человек – часть общества и часть природы;

понимать значение общества в жизни человека; осознавать то, что в обществе люди зависят друг от друга;

рассказывать об условиях, необходимых для полноценного развития человека (общение, познание);

понимать значение искусства как способа познания мира

Метапредметные

Регулятивные.

Учащиеся научатся:

понимать свое продвижение в овладении содержанием курса 2 класса;

понимать цель выполняемых действий, ставить учебную задачу под руководством учителя;

намечать план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности под руководством учителя;

следовать при выполнении заданий инструкциям учителя;

проводить наблюдения и опыты по предложенному плану;

оценивать правильность выполнения заданий; осуществлять само- и взаимопроверку работ, корректировать выполнение задания;

оценивать выполнение задания по следующим параметрам: выполнено полностью или частично, в чем проявилась сложность выполнения.

Учащиеся могут научиться:

развивать и тренировать свою наблюдательность;

ставить цели проведения наблюдений и опытов; осуществлять контроль при проведении наблюдений и опытов;

планировать собственное участие в проектной деятельности (с опорой на шаблон в рабочей тетради).

Познавательные.

Учащиеся научатся:

фиксировать результаты наблюдений в дневнике наблюдений с помощью условных знаков;

понимать информацию, представленную в таблицах и схемах на страницах учебника;

понимать значение справочников, словарей, энциклопедий;

пользоваться справочником, помещенным в учебнике;

понимать значение знаков и символов в жизни общества.

Учащиеся могут научиться:

пользоваться справочниками, словарями, энциклопедиями для поиска информации при подготовке проекта;

осуществлять описание объектов природы, сравнивать и группировать объекты природы по заданным признакам;

устанавливать некоторые причинно-следственные связи изменений в погоде;

обобщать результаты наблюдений за погодой, делать простые выводы.

Коммуникативные.

Учащиеся научатся:

сотрудничать с одноклассниками при выполнении игровых заданий;

понимать и передавать содержание прочитанных текстов;

слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения, задавать вопросы друг другу, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

Учащиеся могут научиться:

высказывать свое мнение при обсуждении различных жизненных ситуаций;
соблюдать в повседневной жизни основные нормы речевого этикета и правила устного общения (приветствовать, прощаться, благодарить, поздравлять);

сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

2. Содержание учебного курса

Раздел 1. Как люди познают мир (15 ч)

Первые представления о науке как способе познания мира. Люди науки – ученые, разнообразие их профессий.

Наблюдения, опыты, измерения, фиксация результатов. Общее представление о приборах и инструментах. Измерение температуры воздуха и воды с помощью термометра, определение времени по часам. Организация наблюдений за сезонными изменениями в природе.

Знакомство с источниками информации: энциклопедии, словари, справочники. Значение и использование символов и знаков человеком.

Искусство как способ познания мира. Осень.

Раздел 2. Мы живем на планете Земля (16 ч)

Первые представления о космосе: звезды, созвездия, планеты. Солнечная система.

Наша планета Земля. Первые представления о форме Земли. Спутник Земли Луна.

Глобус – модель Земли. Материки и океаны. Вращение Земли вокруг своей оси, смена дня и ночи.

Космические исследования: наблюдения за планетами и звездами с помощью приборов; искусственные спутники Земли; первый полет человека в космос.

Как человек изучал земной шар: некоторые географические открытия, исследование морей и океанов.

Обобщение наблюдений за осенними изменениями в природе и труде людей.

Раздел 3. Природа вокруг нас (21 ч)

Первые представления о телах и веществах: твердых, жидких и газообразных; энергии, свете, цвете и звуке в природе и жизни человека.

В мире камня. Знакомство с разнообразием и использованием камня человеком. Красота камня.

Общее представление об окружающей среде. Разнообразие условий жизни растений и животных на суше и в воде.

Растения и животные – обитатели суши, их приспособленность к условиям жизни на примере леса.

Растения и животные – обитатели водоемов, их приспособленность к условиям жизни.

Общее представление о взаимосвязях между растениями и животными в природе. Влияние человека на живую природу, необходимость бережного отношения к природе.

Обобщение наблюдений за зимними изменениями в природе и труде людей.

Раздел 4. Люди вокруг нас (12 ч)

Первые представления о человеке как социальном существе: человек – член общества. Роль общения с другими людьми в развитии человека. Роль труда в жизни человека и общества. Значение совместного труда в обществе. Ознакомление с жизнью людей в первобытном обществе.

Семья – ячейка общества. Состав семьи, бюджет, деньги. Распределение обязанностей в семье. Посильная помощь детей другим членам семьи.

Этика и культура поведения человека в обществе. Поведение дома, на улице, в гостях. Нежелательные привычки, их преодоление. Освоение правил поведения в обществе.

Экскурсии: в парк, к водоему.

Обобщение наблюдений за весенними изменениями в природе и труде людей. Лето.

4. Календарно-тематическое планирование курса - окружающий мир 2 класс 2017 – 2018 учебный год

Название раздела, количество часов	№ урока	Тема урока	Дата	
			план.	факт.
1	2	3	4	5
1 четверть (16 часов)				
Раздел 1. Как люди познают мир (15 часов)	1./1	Что такое наука	04.09	
	2./2	Науки бывают разные	06.09	
	3./3	Человек-изобретатель. Учёные России	11.09	
	4./4	Экскурсия к водоёму	13.09	
	5./5	Как учёные изучают мир. Наблюдения и опыты	18.09	
	6./6	Как учёные изучают мир	20.09	
	7./7	Умей видеть	25.09	
	8./8	Тренируй свою наблюдательность	27.09	
	9./9	Приборы и инструменты	02.10	
	10./10	Измерение температуры и времени	04.10	

	11./11	Измерение времени	09.10	
	12./12	Осень	11.10	
	13./13	Справочники, словари, энциклопедии	16.10	
	14./14	Проверочная работа по теме «Как люди познают мир»	18.10	
	15./15	Об искусстве	23.10	
Раздел 2. Мы живём на планете Земля (16 часов)	1./16	Что такое космос. Звёздное небо.	25.10	
	2 четверть (15 часов)			
	2./17	Что такое космос. Созвездия	08.11	
	3./18	Солнечная система	13.11	
	4./19	Солнечная система	15.11	
	5./20	Голубая планета Земля	20.11	
	6./21	Голубая планета Земля. Как устроена Земля	22.11	
	7./22	Обобщение наблюдений за осенними изменениями в природе и в труде людей	27.11	
	8./23	Спутник Земли – Луна	29.11	
	9./24	Исследование космоса	04.12	

	10./25	Что такое глобус	6.12	
	11./26	Почему день сменяет ночь	11.12	
	12./27	Как изучали земной шар. Знаменитые путешественники	13.12	
	13./28	Исследование глубин морей и океанов	18.12	
	14./29	Проверочная работа за 2 четверть. «Мы живём на планете Земля»	20.12	
	15./30	Наблюдения за зимними изменениями в природе и труде людей.	25.12	
	16./31	Обобщение по теме «Мы живём на планете Земля»	27.12	
3 четверть (21 час)				
Раздел 3. Природа вокруг нас (21 часа)	1./32	Тела и вещества	10.01	
	2./33	Тела и вещества	15.01	
	3./34	Об энергии	17.01	
	4./35	Об энергии. От костра до котла	22.01	
	5./36	Свет	24.01	
	6./37	Свет	29.01	
	7./38	Зеркала	31.01	

	8./39	Свет и цвет. О цвете	5. 02	
	9./40	В мире звука. О звуке	7.02	
	10./41	В мире звука. Шум вредит здоровью	12.02	
	11./42	В мире камня. Коллекция камней	14.02	
	12./43	В мире камня. Камни самоцветы	19.02	
	13./44	Обобщение и наблюдение за зимними изменениями в природе и в труде людей	21.02	
	14./45	В мире живой природы. На опушке	26.02	
	15./46	В берёзовой роще	28.02	
	16./47	В ельнике	05.03	
	17./48	У лесного озера	07.03	
	18./49	В сосновом лесу	12.03	
	19./50	Проверочная работа за 3 четверть «Природа вокруг нас»	14.03	
	20./51	Берегите лес!	19.03	
	21./52	Весна	21.03	
4 четверть (12 уроков)				

Раздел 4. Люди вокруг нас(12 часов)	1./53	Человек в обществе	09.04	
	2./54	Человек в обществе	11.04	
	3./55	Труд в жизни человека	16.04	
	4./56	Семья	18.04	
	5./57	Семья	23.04	
	6./58	Бюджет семьи. Деньги	25.04	
	7./59	Бюджет семьи	28.04	
	8./60	Будем вежливы Проверочная работа «Человек в обществе»	07.05	
	9./61	О друзьях-товарищах	14.05	
	10./62	Итоговая проверочная работа за год «Природа, космос, общество»	16.05	
	11./63	О друзьях-товарищах	21.05	
	12./64	Обобщение наблюдений за весенними изменениями в природе и в труде людей	23.05	
		Итого за учебный 2017-2018 год: 64 урока		