



**Муниципальное бюджетное учреждение  
Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

Согласовано:

зам. директора по УВР  
 /Сухарева А.А./  
Азовского района

Рассмотрено:

на заседании ШМО  
обществоведческого цикла  
 /Сухарева Н.Д./  
Протокол №1 от 28.08.2017

« Утверждаю»

директор МБОУ Обуховская СОШ  
 (Иваненкова Н.А.)  
Приказ № 47 от 31.08.2017



**Рабочая программа учебного курса  
Обществознание  
7 класс**

**основное общее образование**

**Учитель: Сухарева Наталья Дмитриевна**

**х. Обуховка, Азовский район  
2017г.**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты изучения курса включают в себя:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Предметные результаты изучения курса включают в себя:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

умения находить нужную социальную информацию в источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;  
понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;  
понимание значения коммуникации в межличностном общении;  
умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

В результате изучения обществознания обучающийся должен:

Знать:

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;  
сущность общества как формы совместной деятельности людей;  
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;  
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;  
человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;  
сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;  
объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);  
приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;  
деятельности людей в различных сферах;  
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  
решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

первичного анализа и использования социальной информации.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, рассказ учителя, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по истории  
(% выполнения)

«1»-0-27%; «2» - 28-52%, «3» - 53-77, «4» 78-95%,, «5» 96-100%

## 2. Содержание учебного курса.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

## Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение, экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

## Тема 3. Человек и природа (4 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные

заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы.  
Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль (2 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Резерв. (1 час)

Возможные темы проектов. Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

1. Знай свои права (пособие для подростка).
2. Защита правопорядка.
3. Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?).
4. Бизнес (иллюстрированный словарь).
5. Как работает современный рынок.
6. Человек долга — кто он, каков он?
7. Многообразие юридических профессий
8. Как стать бизнесменом
9. Моя реклама
10. Растения и животные Красной книги Ростовской области

Календарно- тематическое планирование курса  
«Обществознание» 7 класс

№	Название раздела, количество часов	№ часа	Тема урока	Сроки	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
1.	Регулирование поведения людей в обществе ( 15 часов)	1/1	Что значит жить по правилам	01.09	
		2/2	Что значит жить по правилам	08.09	
		3/3	Права и обязанности граждан	15.09	
		4/4	Права и обязанности граждан	22.09	
		5/5	Почему важно соблюдать законы	29.09	
		6/6	Защита Отечества	06.10	
		7/7	Защита Отечества	13.10	
		8/8	Контрольная работа по теме: «Права и обязанности граждан»	20.10	
		9/9	Для чего нужна дисциплина	27.10	
		10/10	Для чего нужна дисциплина	10.11	
		11/11	Виновен - отвечай	17.11	
		12/12	Виновен - отвечай	24.11	
		13/13	Кто стоит на страже закона	01.12	
		14/14	Кто стоит на страже закона	08.12	



		15/15	Контрольная работа по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	15.12	
2	Человек в экономических отношениях ( 12 часов)	1/16	Экономика и её основные участники	22.12	
		2/17	Экономика и её основные участники	12.01	
		3/18	Мастерство работника	19.01	
		4/19	Производство: затраты, выручка, прибыль	26.01	
		5/20	Производство: затраты, выручка, прибыль	02.02	
		6/21	Виды и формы бизнеса	09.02	
		7/22	Виды и формы бизнеса	16.02	
		8/23	Обмен, торговля, реклама	02.03	
		9/24	Контрольная работа по теме: « Человек в экономических отношениях»	16.03	
		10/25	Деньги, их функции	23.03	
		11/26	Экономика семьи	06.04	
		12/27	Практикум: «Экономика семьи»	13.04	
3	Человек и природа ( 4 часа)	1/28	Воздействие человека на природу	20.04	
		2/29	Экологические проблемы природы	27.04 04.05	

		3/30	Охранять природу – значит охранять жизнь. Экологическая мораль	04.05 11.05	
		4/31	Закон на страже природы	11.05	
4	Резерв	1/32	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	18.05	
	( 3 часа)	2/33	Обобщение и систематизация знаний	25.05	
Итого за 2017-2018 учебный год: 33 часа					

Праздничные дни, которые совпали с расписанием уроков обществознания в 7 классе: 23.02., 09.03.