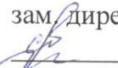



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская
средняя общеобразовательная школа Азовского района**

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
 (Сухарева А.А.)

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла
 (Сухарева А.А.)
Протокол № 1 от 31.08.2017


«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ Обуховская
СОШ Азовского района
 (Н.А.Иваненкова)
Приказ № 40/1 от 31.08.2017

**Рабочая программа учебного курса
биология
7 класс
основное общее образование**

Харченко Татьяна Сергеевна

х. Обуховка, Азовский район

2017 г.

1. Планируемые результаты учебного курса

Основными целями изучения биологии в основной школе являются:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов: наблюдения за живыми объектами, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; осознание необходимости сохранения биологического разнообразия и природных мест обитания;
- овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разных формах (в виде таблицы, текста, схем, фотографий и т.д.);
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний.

Содержание учебника для 5-6 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний признаков и процессов жизнедеятельности (питание, дыхание, рост, развитие, размножение), присущих всем организмам, взаимосвязи строения и функций, разных форм регуляции процессов жизнедеятельности. Завершается курс рассмотрением организма как единого целого, согласованности протекающих в нем процессов и

взаимодействия с окружающей средой.

2. Содержание учебного курса

Введение. Многообразие организмов, их классификация (2 ч)

Систематика — наука о многообразии и классификации организмов. Вид — исходная единица систематики. Классификация живых организмов.

Демонстрации: таблицы с изображением представителей различных царств живой природы.

Раздел 1. Бактерии. Грибы. Лишайники (6 ч)

Бактерии — доядерные организмы. Особенности строения и жизнедеятельности. Разнообразие бактерий, их распространение в природе. Роль бактерий в природе и жизни человека.

Грибы — царство живой природы. Многообразие грибов, их роль в жизни человека. Грибы — паразиты растений, животных, человека. Лишайники — комплексные симбиотические организмы. Роль в природе, использование человеком. Демонстрации: натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья, лишайники), муляжи плодовых тел шляпочных грибов.

Лабораторная работа: • Изучение строения плесневых грибов.

Практическая работа: • Распознавание съедобных и ядовитых грибов.

Раздел 2. Многообразие растительного мира (25 ч)

Водоросли — наиболее древние низшие растения. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Строение, жизнедеятельность, размножение. Роль

водорослей в природе, использование в практической деятельности и охрана.

Риниофиты — первые наземные высшие растения. Появление тканей. Ткани растений.

Мхи, строение и жизнедеятельность. Роль мхов в природе, хозяйственное значение. Средообразующее значение мхов.

Папоротники, строение и жизнедеятельность. Многообразие папоротников, их роль в природе. Средообразующее значение папоротников. Использование и охрана папоротников.

Семенные растения. Особенности строения и жизнедеятельности голосеменных. Многообразие голосеменных. Хвойный лес как природное сообщество. Роль голосеменных в природе, их использование.

Покрытосеменные растения, особенности их строения и процессов жизнедеятельности. Многообразие покрытосеменных, их классификация. Класс Двудольные, важнейшие семейства класса (с учетом природного окружения). Класс Однодольные, важнейшие семейства класса.

Многообразие растений, выращиваемых человеком.

Демонстрации: живые и гербарные экземпляры растений разных отделов, классов и семейств покрытосеменных; микропрепараты тканей растений; культурные растения региона; приспособленность растений к жизни в разных средах обитания.

Лабораторные работы:

- Изучение внешнего строения водорослей.
- Изучение внешнего строения мхов (на местных видах).
- Изучение внешнего строения папоротника (хвоща).
- Изучение строения и многообразия голосеменных растений.
- Изучение строения и многообразия покрытосеменных растений.
- Изучение органов цветкового растения.
- Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.
- Изучение строения семян однодольных и двудольных растений.
- Изучение видоизмененных побегов (луковица, корневище, клубень).

Практические работы:

- Распознавание наиболее распространенных растений своей местности.
- Распознавание важнейших сельскохозяйственных культур.
- Определение принадлежности растений к определенной систематической группе с использованием справочников и определителей.

Раздел 3. Многообразие животного мира (27 ч)

Общие сведения о животном мире. Основные отличия животных от растений, черты их сходства. Систематика животных. Охрана животного мира.

Одноклеточные животные. Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие одноклеточных. Паразитические одноклеточные. Меры предупреждения заболеваний, вызываемых одноклеточными. Роль одноклеточных в природе и жизни человека.

Многоклеточные животные. Особенности строения и жизнедеятельности. Специализация клеток. Ткани, органы, системы органов организма животного, их взаимосвязь.

Кишечнополостные. Особенности строения и жизнедеятельности кишечнополостных. Рефлекс. Многообразие кишечнополостных, их роль в природе и жизни человека.

Черви. Особенности строения и жизнедеятельности червей. Многообразие червей. Паразитические черви. Меры предупреждения заражения паразитическими червями. Роль червей в природе и жизни человека.

Моллюски. Особенности строения и жизнедеятельности моллюсков. Многообразие моллюсков. Промысловое значение моллюсков. Роль моллюсков в природе и жизни человека.

Членистоногие. Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих. Многообразие членистоногих. Инстинкты. Членистоногие — возбудители и переносчики возбудителей болезней человека и животных, вредители сельскохозяйственных растений. Меры предупреждения заболеваний. Медоносные пчелы. Пчеловодство. Роль членистоногих в природе, их практическое значение и охрана.

Хордовые. Общая характеристика. Рыбы. Особенности строения и жизнедеятельности рыб. Многообразие рыб. Рыболовство и рыбоводство. Роль в природе, практическое значение и охрана рыб.

Земноводные и пресмыкающиеся. Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие земноводных и пресмыкающихся. Предохранение от укусов и первая помощь при укусе ядовитой змеи. Роль в природе, практическое значение и охрана земноводных и пресмыкающихся.

Птицы. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие птиц. Забота о потомстве у птиц. Птицеводство. Породы птиц. Роль в природе, практическое значение, охрана птиц.

Млекопитающие. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие млекопитающих. Забота о потомстве. Животноводство. Породы млекопитающих. Роль в природе, практическое значение и охрана млекопитающих.

Демонстрации: таблицы, атласы, диапозитивы, видеофильмы по биологии животных; микропрепараты одноклеточных животных, гидры, ланцетника; образцы кораллов; влажные препараты медуз; коллекции и влажные препараты моллюсков; живые водные моллюски; коллекции членистоногих; скелеты костистой рыбы, лягушки, ящерицы, птиц, млекопитающих; модель яйца птицы; чучела птиц и зверей.

Лабораторные работы:

- Изучение многообразия одноклеточных животных.
- Изучение строения клеток и тканей многоклеточных животных.
- Изучение многообразия кишечнополостных, внешнего строения пресноводной гидры.
- Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения.

- Изучение плоских и круглых червей по влажным препаратам.
- Изучение внешнего строения моллюсков по влажным препаратам.
- Наблюдение за поведением улитки (прудовика, слизня).
- Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих по коллекциям.
- Изучение коллекций насекомых — вредителей сада и огорода.
- Наблюдение за живыми членистоногими.
- Изучение внешнего строения и особенностей движения, дыхания и поведения аквариумных рыб.
- Наблюдение и уход за аквариумными рыбами.
- Описание видового состава рыб местных водоемов.
- Наблюдение за живыми черепахами (лягушками, ящерицами).
- Изучение внешнего строения птиц, особенностей перьевого покрова.
- Изучение строения куриного яйца.
- Наблюдение и уход за птицами (канарейками, попугайчиками, курами и др.).
- Изучение внешнего строения млекопитающих.
- Наблюдение и уход за млекопитающими (хомяками, морскими свинками, кроликами и др.).

Экскурсии:

- Разнообразие и роль членистоногих в природе.
- Знакомство с птицами леса (парка). Составление списка птиц местной фауны.
- Многообразие зверей родного края (природа, краеведческий музей, зоопарк).

Фенологические наблюдения: сезонные наблюдения за птицами родного края.

Раздел 4. Эволюция растений и животных, их охрана (4 ч)

Этапы эволюции органического мира. Эволюция растений: от одноклеточных водорослей до покрытосеменных. Этапы развития беспозвоночных и позвоночных животных.

Демонстрации: отпечатки растений и животных, палеонтологические доказательства эволюции.

Раздел 5. Экосистемы (5 ч)

Естественные и искусственные экосистемы (водоем, луг, лес, парк, сад). Факторы среды и их влияние на экосистемы. Цепи питания, потоки энергии. Взаимосвязь компонентов экосистемы и их приспособленность друг к другу. Охрана экосистем.

Демонстрации: структура экосистемы (динамическая модель); пищевые цепи; типы взаимодействия разных видов в экосистеме (симбиоз, паразитизм, хищничество); растения и животные разных экологических групп.

3. Календарно-тематическое планирование по биологии 7 класс ФГОС на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Лабораторные работы	Дата	
					факт	план
1.	Многообразие организмов, их классификация (2 часа)	1/1	Многообразие организмов, их классификация		06.09	
		2/2	Вид – основная единица систематики		07.09	
2.	Бактерии, грибы, лишайники (6 часов)	1/3	Бактерии – доядерные организмы		13.09	
		2/4	Роль бактерий в природе и жизни человека		14.09	
		3/5	Грибы – царство живой природы		20.09	
		4/6	Многообразие грибов, их роль в жизни человека	Л.Р.№1 «Строение и разнообразие шляпочных грибов»	21.09	
		5/7	Грибы – паразиты растений, животных, человека		27.09	
		6/8	Лишайники – комплексные симбиотические организмы		28.09	
3.	Многообразие растительного мира (27 часов)	1/9	Общая характеристика водорослей		04.10	
		2/10	Многообразие водорослей	Л.Р.№2 «Строение зеленых водорослей»	05.10	
		3/11	Значение водорослей в природе и жизни человека		11.10	
		4/12	Высшие споровые растения		12.10	
		5/13	Моховидные	Л.Р.№3 «Строение мха»	18.10	
		6/14	Папоротниковидные	Л.Р.№4 «Строение папоротника»	19.10	
		7/15	Контрольная работа по теме «Бактерии. Грибы.		25.10	

			Лишайники. Низшие споровые растения.»			
	8/16		Плауновидные. Хвощевидные		26.10	
	Итого за 1 четверть 16 уроков.					
	9/17		Голосеменные – отдел семенных растений		08.11	
	10/18		Разнообразие хвойных растений	Л.Р.№5 «Строение хвои и шишек хвойных»	09.11	
	11/19		Покрывтосеменные, или Цветковые		15.11	
	12/20		Строение семян	Л.Р.№6 «Строение семян двудольных растений», Л.Р. №7 «Строение семян однодольных растений»	16.11	
	13/21		Виды корней и типы корневых систем	Л.Р. №8 «Стержневая и мочковатая корневые системы», Л.Р. №9 «Корневой чехлик и корневые волоски»	22.11	
	14/22		Видоизменение корней		23.11	
	15/23		Побег и почки	Л.Р.№ 10 «Строение почек. Расположение почек на стебле»	29.11	
	16/24		Строение стебля	Л.Р.№11 «Внутреннее строение ветки дерева»	30.11	
	17/25		Внешнее строение листа	Л.Р.№12 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»	06.12	
	18/26		Клеточное строение листа	Л.Р.№13 «Строение кожицы листа»	07.12	
	19/27		Видоизменения побегов	Л.Р. №14 «Строение клубня,	13.12	

			строение корневища, строение луковицы»		
	20/28	Строение и разнообразие цветков	Л.Р.№15 «Строение цветка»	14.12	
	21/29	Соцветия	Л.Р.№16 «Соцветия»	20.12	
	22/30	Контрольная работа по теме «Многообразие растительного мира»		21.12	
	23/31	Плоды	Л.Р. №17 «Классификация плодов»	27.12	
	24/32	Размножение покрытосеменных растений		28.12	
	Итого за 2 четверть 16 уроков.				
	25/33	Классификация покрытосеменных		10.01	
	26/34	Класс Двудольные	Л.Р. №18 «Семейства двудольных»	11.01	
	27/35	Класс Однодольные	Л.Р.№19 «Строение пшеницы (ржи, ячменя)»	17.01	
4.	Многообразие животного мира (25 часов)	1/36	Общие сведения о животном мире	18.01	
		2/37	Одноклеточные животные, или Простейшие	Л.Р.№ 20 «Изучения многообразия свободноживущих водных простейших»	24.01
		3/38	Паразитические простейшие. Значение простейших	Л.Р.№ 21 «Изучение мела под микроскопом»	25.01
		4/39	Ткани, органы и системы органов многоклеточных животных	Л.Р.№22 «Изучение многообразия тканей животных»	31.01
		5/40	Тип Кишечнополостные	Л.Р. №23 «Изучение	01.02

			пресноводной гидры»		
	6/41	Многообразие кишечнополостных		07.02	
	7/42	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви		08.02	
	8/43	Тип Круглые и тип Кольчатые черви	Л.Р. №24 «Изучение внешнего строения дождевого червя»	14.02	
	9/44	Класс Брюхоногие и класс Двустворчатые моллюски		15.02	
	10/45	Класс Головоногие моллюски		21.02	
	11/46	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные		22.02	
	12/47	Класс Паукообразные	Л.Р. №25 «Изучение внешнего строения паука-крестовика»	28.02	
	13/48	Класс Насекомые		01.03	
	14/49	Многообразие Насекомых	Л.Р. № 26 «Изучение внешнего строения насекомого»	07.03	
	15/50	Контрольная работа по теме «Многообразие и роль членистоногих в природе»		14.03	
	16/51	Тип Хордовые		15.03	
	17/52	Строение и жизнедеятельность рыб	Л.Р. №27 «Изучение внешнего строения рыбы»	21.03	
	18/53	Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб		22.03	
	Итого за 3 четверть 21 урок.				
	19/54	Класс Земноводные		04.04	
	20/55	Класс Пресмыкающиеся		05.04	

		21/56	Класс Птицы	Л.Р. №28 «Изучение внешнего строения птицы»	11.04	
		22/57	Многообразие птиц и их значение		12.04	
		23/58	Класс Млекопитающие, или Звери		18.04	
		24/59	Многообразие зверей		19.04	
		25/60	Домашние млекопитающие		25.04	
5.	Эволюция растений и животных, их охрана (4 часа)	1/61	Этапы эволюции органического мира		26.04	
		2/62	Освоение суши растениями и животными		03.05	
		3/63	Охрана растительного и животного мира		10.05	
		4/64	Контрольная работа по теме «Позвоночные. Эволюция растений и животных»		16.05	
6.	Экосистемы (5 часов)	1/65	Экосистема		17.05	
		2/66	Среда обитания организмов. Экологические факторы		23.05	
		3/67	Биотические и антропогенные факторы		24.05	
		4/68	Итоговая контрольная работа		30.05	
		5/69	Искусственные экосистемы		31.05	
		Итого за 4 четверть 16 уроков.				
		Итого за 2017-2018 учебный год 69 уроков.				