



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

Согласовано:
зам. директора по УВР

 (Сухарева А.А.)

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Азовского района

филологического цикла
 (Г.Ф.Топилина)

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



«Утверждаю»
директор МБОУ Обуховская СОШ

 (Н.А.Иванenkova)
Приказ № 1 от 31.08.2017 г.

Рабочая программа учебного курса

иностраннй язык

7 класс

Основное общее образование

Попова Кристина Михайловна

х.Обуховка, Азовский район

2017г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров;
- приобретение таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- самосовершенствование в образовательной области «Английский язык»;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности.

Метапредметные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма,
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности диалог с другими людьми;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

- умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные диалоги (не высокой сложности)
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал;
- рассказ о себе, своей семье, друзьях;
- сообщение кратких сведений о своём городе, селе, о своей стране и странах изучаемого языка.

Монологическая речь

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перефраз, синонимические средства в процессе устного общения;
- составлять небольшие монологические высказывания. Объем высказывания 8—10 фраз.

Аудирование

- восприятие на слух и понимание речи учителя, одноклассников;
- восприятие на слух и понимание основного содержания кратких, несложных текстов;
- чтение аутентичных текстов разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания;
- чтение текста с выборочным пониманием нужной информации.

Чтение

- чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Письменная речь

- заполнение анкет и формуляров;
- написание поздравлений, личных писем с опорой на образец;

- составление плана, тезисов устного или письменного содержания.

2. Содержание курса

Раздел 1.Всемирные соревнования подростков (25 часов) Международные конкурсы и участие в них. Размышления подростков о будущем нашей планеты. Заполнение анкеты «О себе». Изучение и повторение числительных и дат. Какие существуют средства связи и какие из них самые важные. Праздники англоговорящих стран и России. Компьютеры в нашей жизни и технологии будущего.

Раздел 2.Страны и национальности (23 часа). Изучение столиц, символику англоговорящих стран и стран Европы. Почему люди говорят на английском, изучают его. Пассивный и активный залог, как грамматическая сторона речи. Путешествия и известные люди. Достопримечательности англоговорящих стран и России.

Раздел 3.Школа (30 часов). Подростковые проблемы. По пути в школу. Школа- это весело, если мы настроены оптимистично. Мои одноклассники. Что мы знаем о школьной жизни в англоговорящих стран? Школьный класс. Наши любимые предметы в школе. Учителя и ученики и их взаимоотношения. Хотели бы вы учиться в частной школе? Отношения со сверстниками. Какие предметы хотелось бы изучать? Идеальные ли вы ученики? Как мы решаем свои проблемы. Школьные друзья – это навсегда?

Раздел 4.Спорт – это жизнь (24 часа). Изучаем виды спорта. Почему люди занимаются спортом? Спортивные игры и соревнования. Какие виды отдыха существуют? Мой режим дня. Сохраняя фигуру или здоровое питание. Мой любимый рецепт. Здоровье дороже богатства.

3.Календарно тематическое планирование Иностранный язык 7 класс (2017-2018 г.)

№	Название раздела, количество часов	№ часа	Тема урока	Сроки	
				план	факт
1	2	3	4	6	7
1	Всемирные соревнования подростков (25 часов)	1/1	Международные конкурсы	01.09	
		2/2	Международные конкурсы	05.09	
		3/3	Участие в международном конкурсе	07.09	
		4/4	Информация о себе: характер, внешность, увлечения	08.09	
		5/5	Информация о себе: характер, внешность, увлечения	12.09	
		6/6	Что бы ты хотел изменить в себе?	14.09	
		7/7	Времена глагола	15.09	
		8/8	Будущее нашей планеты	19.09	

		9/9	Будущее нашей планеты	21.09	
		10/10	Будущее нашей планеты	22.09	
		11/11	Досуг, соревнования, конкурсы	26.09	
		12/12	Анкета «О себе»	28.09	
		13/13	Чтение чисел и дат	29.09	
		14/14	Интересные факты о столицах англоязычных стран	03.10	
		15/15	Интересные факты о столицах англоязычных стран	05.10	
		16/16	Выдающиеся люди планеты	06.10	
		17/17	Герундий	10.10	

		18/18	Праздники и обычаи англоязычных стран и России	12.10	
		19/19	Праздники и обычаи англоязычных стран и России	13.10	
		20/20	Средства связи	17.10	
		21/21	Средства связи	19.10	
		22/22	Компьютер в нашей жизни	20.10	
		23/23	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Технологии 21 века»	24.10	
		24/24	Самое важное средство связи	26.10	
		25/25	Разговор по телефону: преимущества и недостатки	27.10	
		Итого 25 часов			

2	Страны и национальности (23 часа)	1/26	Страны и национальности	07.11	
		2/27	Страны и национальности	09.11	
		3/28	Страны и национальности	10.11	
		4/29	Люди говорят на английском языке во всем мире	14.11	
		5/30	Люди говорят на английском языке во всем мире	16.11	
		6/31	Что англоговорящие люди думают о своих странах	17.11	
		7/32	Что англоговорящие люди думают о своих странах	21.11	
		8/33	Почему учат английский язык	23.11	
		9/34	Почему учат английский язык	24.11	
		10/35	Пассивный залог	28.11	
		11/36	Пассивный залог	30.11	

		12/37	Страдательный залог	01.12	
		13/38	Страдательный залог	05.12	
		14/39	Русский – международный язык	07.12	
		15/40	Русский – международный язык	08.12	
		16/41	Кругосветное путешествие	12.12	
		17/42	Кругосветное путешествие	14.12	
		18/43	Повторение изученной лексики по теме «Достопримечательности»	15.12	
		19/44	Проект на тему «Путешествие»	19.12	
		20/45	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Путешествия»	21.12	
		21/46	Повторение изученной грамматики по временам глагола	22.12	
		22/47	Повторение изученной грамматики по временам глагола	26.12	

		23/48	Урок чтения по теме «Новогодние каникулы»	28.12	
		Итого 23 часа			
3	Школа (30 часов)	1/49	Смотрим на проблемы подростков	09.01	
		2/50	Смотрим на проблемы подростков	11.01	
		3/51	Смотрим на проблемы подростков	12.01	
		4/52	По пути в школу	16.01	
		5/53	По пути в школу	18.01	
		6/54	Школа-это весело, если мы настроены оптимистично	19.01	
		7/55	Школа-это весело, если мы настроены оптимистично	23.01	
		8/56	По пути в школу	25.01	

		9/57	Одноклассники и я	26.01	
		10/58	Что ты знаешь о школьной жизни в англоязычных странах	30.01	
		11/59	Что ты знаешь о школьной жизни в англоязычных странах	01.02	
		12/60	Школьный класс	02.02	
		13/61	Любимые предметы	06.02	
		14/62	Вы хотели бы учиться в частной школе?	08.02	
		15/63	Вы хотели бы учиться в частной школе?	09.02	
		16/64	Учителя и ученики	13.02	

		17/65	Какие предметы в школе хотели бы изучать?	15.02	
		18/66	Отношения со сверстниками	16.02	
		19/67	Пассивный залог	20.02	
		20/68	Пассивный залог	22.02	
		21/69	Активный залог	27.02	
		22/70	Выполнение грамматических упражнений активный и пассивный залог	01.03	
		23/71	Выполнение грамматических упражнений активный и пассивный залог	02.03	
		24/72	Времена глагола	06.03	
		25/73	Мы не идеальные ученики, не так ли?	14.03	

		26/74	Мы не идеальные ученики, не так ли?	15.03	
		27/75	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Школа и мы»	16.03	
		28/76	Школьные друзья-это навсегда	20.03	
		29/77	Школьные друзья-это навсегда	22.03	
		30/78	Как решить наши проблемы	23.03	
		Итого 30 часов			
4	Спорт – это жизнь (24 часа)	1/79	Почему люди занимаются спортом?	05.04	
		2/80	Почему люди занимаются спортом?	06.04	
		3/81	Монолог по теме «Спорт-это жизнь»	10.04	
		4/82	Спортивные игры	12.04	
		5/83	Спортивные игры	13.04	

		6/84	Виды отдыха	17.04	
		7/85	Проект по теме «Спорт и я»	19.04	
		8/86	Урок чтения «Первая Олимпиада»	20.04	
		1/87	Сохраняя фигуру	24.04	
		2/88	Сохраняя фигуру	26.04	
		3/89	Мой любимый рецепт	27.04	
		4/90	Режим дня	03.05	
		5/91	Режим дня	04.05	
		6/92	Проект «Мой день»	08.05	
		7/93	Мой день	10.05	
		8/94	Здоровье дороже богатства	11.05	

		1/95	Здоровье дороже богатства	15.05	
		2/96	Почему людям нравится конкурировать?	17.05	
		3/97	Почему людям нравится конкурировать?	18.05	
		4/98	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	22.05	
		5/99	Урок домашнего чтения по теме «Летние каникулы»	24.05	
		6/100	Грамматико-ориентированный урок по временам глагола	25.05	
		7/101	Грамматико-ориентированный урок по временам глагола	29.05	
		8/102	Обобщение материала, повторение лексики	31.05	
		Итого 24 часа			
		Всего за 2017-2018 учебный год 102 часа			

