

Согласовано:
зам.директора по УВР

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Азовского района

Утверждаю»
Директор МБОУ Обуховская СОШ
(И.А. Иваненкова)
Приказ № от 31.08.2017 г.

х. Обуховка, Азовский район
2017 г.

1. Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса :

Учащиеся должны:

знать/ понимать определения основных изучаемых в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

уметь:

речевая деятельность:

Аудирование:

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;
- определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка;
- рецензировать устный ответ учащихся;
- задавать вопросы по прослушанному тексту;
- слушать информацию теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения;

Чтение:

- прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста – схемами, таблицами на основе текста;
- используя просмотровое чтение, ориентироваться в содержании статьи по ключевым словам, а в содержании книги, журнала, газеты – по оглавлению и заголовкам статей;
- при необходимости переходить на изучающее чтение;
- читать и пересказывать небольшие по объему тексты о выдающихся отечественных лингвистах;

Говорение:

- пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;
- вести репортаж о школьной жизни;
- строить небольшое по объему устное высказывание на основе схем, таблиц и других наглядных материалов;
- создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания;
- составлять инструкцию по применению того или иного правила;
- принимать участие в диалогах различных видов;
- адекватно реагировать на обобщенную устную речь, правильно вступать в речевое общение, поддерживать или заканчивать разговор и т.п.;

Письмо:

- пересказать фрагмент прослушанного текста;
 - пересказать прочитанные публицистические и художественные тексты, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста;
 - создавать сочинение- описание архитектурного памятника, сочинение – сравнительную характеристику, рассуждение на свободную тему, сочинение повествовательного характера с элементами повествования или рассуждения, репортаж о событии;
- Писать заметки, уместно использовать характерные для публицистики средства языка (выразительная лексика, синтаксис, расчлененные формы предложения вопросы и восклицания);
- составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, автобиографию;

Текст:

- находить в журналах, газетах проблемные статьи, репортажи, портретные очерки, определять их тему, основную мысль, заголовок;
- распознавать характерные для худ-ых и публицистических текстов языковые и речевые средства воздействия на читателя;

Фонетика и орфоэпия:

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

Морфемика и словообразование:

- разъяснять значение, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные морфемные модели слов;
- разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования;
- пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей;

Лексикология и фразеология:

- разъяснять значение слов общественно-политической тематики, правильно их определять,
- пользоваться разными видами толковых словарей («Словарь лингвистических терминов» и т.д.);
- оценивать уместность употребления слов с учетом стиля, типа речи и речевых задач высказывания;
- находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

Морфология:

- распознать части речи и их формы;
- соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарем грамматических трудностей;
- опираться на морфологический разбор слова при проведении, орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа;

Орфография:

- применять орфографические правила;
- объяснять правописание труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение морфемное строение и грамматическую характеристику слов;

Синтаксис и пунктуация:

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств;
- правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;
- правильно строить предложения с обособленными членами;
- проводить интонационный анализ простого предложения;
- выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
- проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила.

2.Содержание учебного курса.

Раздел 1.Введение.(1 час)

Язык как развивающееся явление .Наш язык. Исторические изменения русского языка

Раздел 2.Повторение изученного материала (6 часов)

Разделы лингвистики (на основе изученного в 5-6 классах).

Раздел 3.Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие.(2 6 часов)

Фонетика и орфоэпия . Звуки и буквы. Орфоэпия как раздел лингвистики. Звукопись.

Словообразование самостоятельных частей речи. Основные способы образования существительных и прилагательных. Омонимичные морфемы. Основные способы образования наречий. Неморфемные способы образования слов.

Лексика и фразеология .Лексикология как раздел лингвистики. Слова однозначные и многозначные. Переносное значение слова. Фразеологизмы. Синонимы. Омонимы. Антонимы. Устаревшие слова.

Грамматика: морфология и синтаксис . Части речи. Именные части речи. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Причастные и деепричастные обороты. Виды предложений. Простое осложнённое предложение.

Орфография. Разделы русской орфографии. Правописание морфем.

Правописание *и* и *ни* в причастиях и отглагольных прилагательных, в полных и кратких

прилагательных и причастиях. Слитные, раздельные и дефисные написания.

Правописание *не* с причастиями.

Пунктуация. Разделы русской пунктуации. Знаки препинания внутри простого предложения. Предложения с обособленными членами. Постановка знаков препинания перед союзом *и*. предложения с прямой речью.

Культура речи. Правильное употребление слов самостоятельных частей речи.

Правильное употребление имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, деепричастий и причастий.

Текстоведение. Основные признаки текста. Этапы работы над сочинением. Точность и логичность речи. Виды связи предложений в тексте. Выразительность речи.

Фонетические, лексические, морфологические и синтаксические средства выразительности. Выразительные возможности словообразования. Общее содержание, композиционные особенности и основные средства оформления текстов – рассуждений.

Типы речи и их сочетание в тексте.

Наречие .

Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Местоименные наречия.

Различение грамматических омонимов. Выразительные возможности наречий. Слова категории состояния. Образование степеней сравнения наречий. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Различение наречий и сходных по звучанию сочетаний.

Слитное и раздельное написание *не* и *ни* с наречиями. Правописание *н* и *nn* в наречиях на *-о(-е)*. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. *О* и *е(ё)* на конце наречий после шипящих.

Употребление *ь* на конце наречий после шипящих. Синтаксическая роль наречий. Функции наречий в тексте. Правильное произношение наречий. Правильное образование форм степеней сравнения наречий. Лексические нормы.

Служебные части речи и междометия.

Роль служебных частей речи .

Предлог. Предлог как часть речи. Предложное управление. Грамматические значения предлогов. Разряды предлогов по происхождению (производные и непроизводные) и по составу. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Роль предлогов в словосочетании и предложении. Использование предлогов в соответствии со стилистической задачей.

Союз. Союз как часть речи. Разряды союзов по синтаксической роли и по значению.

Синтаксическая роль союза *и*. Синтаксическая роль подчинительных союзов.

Морфологический разбор союза. Различение союзов и союзных слов. Правописание составных союзов. Различение омофонов. Правописание союзов разных разрядов.

Группы союзов по употреблению. Выразительные возможности союзов.

Частица, междометие . Понятие о частице. Разряды частиц. Формообразующие частицы.

Слитное, раздельное, дефисное написание частиц. Правописание частиц *не* и *ни*. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* со словами разных частей речи. Роль частиц в речи. В предложении и тексте. Правильное употребление предлогов. Союзов и частиц.

Орфоэпические и грамматические нормы. Междометие как часть речи.
Звукоподражательные слова. .

3.Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 7 класса(ФГОС)

№	Название раздела, количество часов	№ часа	Тема урока	Сроки	
				План	Факт
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1.Введение .(1 часа).	1./1	Русский язык как развивающееся явление	04.09	
2.	Раздел 2.Повторение изученного материала (6 часов)	1./2	Повторение изученного. Разделы науки о языке. Синтаксис и пунктуация.	05.09	
		2./3	Повторение изученного. Синтаксический разбор.	06.09	
		3./4	Повторение изученного. Пунктуационный разбор.	07.09	
		4./5	Повторение изученного. Знаки препинания при прямой речи.	11.09	
		5./6	Контрольная работа № 1. Диктант по теме «Повторение пройденного в 5-6 классах»	12.09	
3.	Раздел 3.Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие.(2 6 часов)	1./7	Свойство прилагательных и глаголов у причастий.	13.09	
		2./8	Синтаксическая роль причастий в предложении.	14.09	
		3./9	Действительные и страдательные причастия.	18.09	
		4./10	Полные и краткие страдательные причастия.	19.09	
		5./11	Р/Р. Понятие об описании внешности человека.	20.09	
		6./12	Причастный оборот; выделение запятыми	21.09	

			причастного оборота.		
	7./13		Р/Р. Контрольное изложение №1 с элементами сочинения.	25.09	
	8./14		Действительные и страдательные причастия.	26.09	
	9./15		Действительные и страдательные причастия.	27.09	
	10./16		Синтаксическая роль причастий в предложении.	28.09	
	11./17		Полные и краткие страдательные причастия.	02.10	
	12./18		Р/Р. Подготовка к сочинению- описанию внешности человека.	03.10	
	13./19		Р/Р. Понятие об описании внешности человека. «Портрет Милы».	04.10	
	14./20		Р/Р. Контрольное изложение №1 с элементами сочинения.	05.10	
	15./21		Морфологический разбор причастий.	09.10	
	16./22		Морфологический разбор причастий.	10.10	
	17./23		Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота.	11.10	
	18./24		Одна и две буквы –н- в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	12.10	
	19./25		Одна и две буквы –н- в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	16.10	
	20./26		Гласные перед –нн- - -н- в полных и	17.10	

4.	Раздел 4. Деепричастие (10 часов).		кратких страдательных причастиях.		
		21./27	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	18.10	
		22./28	Повторение по теме «Причастие». Самостоятельная работа по теме «Причастие».	19.10	
		23./29	Повторение по теме «Причастие». Textoобразующая роль причастия.	23.10	
		24./30	Контрольная работа №2 по теме «Причастие».	24.10	
		25./31	Анализ контрольной работы «Причастие».	25.10	
		26./32	Обобщение по теме «Причастие».	26.10	
		Итого за 1 четверть 32 урока.			
		1./33	Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах. Деепричастие.	07.11	
		2./34	Глагольные и наречные свойства деепричастия.	08.11	
		3./35	Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий.	09.11	
		4/36	Деепричастный оборот, знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия (ознакомление)	13.11	
		5./37	Не с деепричастиями. Деепричастия	14.11	

			несовершенного вида.		
		6./38	Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.	15.11	
		7./39	Р/Р. Подготовка к контрольному сочинению №1 по картине А.С. Григорьева « Вратарь».	16.11	
		8./40	Р/Р. Написание контрольного сочинения №1 по картине А.С. Григорьева «Вратань».	20.11	
		9./41	Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах. Деепричастие.	21.11	
		10./42	Диктант №1 по теме: «Деепричастие»	22.11	
		1./43	Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий.	23.11	
5.	Раздел 5. Наречие (21 часов)	2./44	Синтаксическая роль наречий в предложении.	27.11	
		3./45	Р/Р. Изложение текста с описание действия.	28.11	
		4./46	Степени сравнения наречий и их образование.	29.11	
		5./47	Текстообразующая роль наречий. Словообразование наречий.	30.11	
		6./48	Правописание <i>не</i> с наречиями на –о,- е.	04.12	
		7./49	Правописание <i>не</i> с наречиями на –о,- е.	05.12	

		8./50	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-,ни-</i> отрицательных наречий.	06.12	
		9./51	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-,ни-</i> отрицательных наречий.	07.12	
		10./52	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>о,е</i> .	11.12	
		11./53	Сочинение- описание действия.	12.12	
		12./54	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	13.12	
		13./55	Суффиксы <i>–о –</i> и <i>–а</i> на конце наречий	14.12	
		14./56	Дефис между частями слова в наречиях.	18.12	
		15./57	Дефис между частями слова в наречиях.	19.12	
		16./58	Слитное и раздельное написание наречий.	20.12	
		17./59	Слитное и раздельное написание наречий.	21.12	
		18./60	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	25.12	
		19./61	Повторение по теме: «Наречие».	26.12	
		20./62	Р/Р. Контрольное изложение	27.12	
		21./63	Повторение по теме: «Наречие».	28.12	
		Итого за 2 четверть 31 урок.			

		1./64	Слитное, дефисное, раздельное написание наречий.	09.01	
6.	Раздел 6.	2./65	Употребление Ъ на конце наречий после шипящих (продолжение). Разученный диктант (упр. 586).	10.01	
		3./66	Употребление О и Е (Ё) на конце наречий после шипящих.	11.01	
		4./67	Употребление Ъ на конце наречий после шипящих. Закрепление употребления Ъ после шипящих в словах разных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание наречий.	15.01	
		4/68	Употребление Ъ на конце наречий после шипящих (продолжение). Разученный диктант (упр. 586).	16.01	
		5/69	Сжатое изложение (упр. 587).	17.01	
		6/70	Повторение и обобщение по теме «Правописание наречий»	18.01	
		7./71	Повторение и обобщение по теме «Правописание наречий» (продолжение). Предупредительный творческий словарный диктант.	22.01	
		8./72	Контрольная работа .Контрольный диктант с языковым анализом по теме	23.01	

			«Правописание наречий».		
		9./73	Анализ контрольной работы по теме «Правописание наречий».	24.01	
7.	Раздел 7. Наречие в словосочетании и предложении (3 часа).	1./74	Синтаксическая роль наречия (в словосочетании и предложении).	25.01	
		2./75	Синтаксическая роль местоимённых наречий в предложении.	29.01	
		3./76	Синтаксическая роль наречий (повторение и обобщение). Различение наречий и слов категории состояния. Использование наречий в роли определений. Различение грамматических омонимов, омофонов.	30.01	
		1./77	Функции наречий в тексте. Синтаксическая роль наречий в предложении. Роль наречий в художественном описании.	01.02	
		2./78	Функции наречий в тексте (продолжение). Роль наречий как морфологического средства художественной выразительности.	05.02	
		3./79	Функции наречий в тексте (продолжение). Различение грамматических омонимов (упр. 618).	06.02	
		4./80	Функции наречий в тексте (закрепление).	07.02	

8.	Раздел 8 . Культура речи. Правильное употребление наречий (7 часов).	1./81	Правильное произношение наречий. Языковые нормы. Самостоятельная работа (на повторение разрядов наречий по значению).	08.02	
		2/82	Правильное образование форм степеней сравнения наречий.	12.02	
		3/83	Лексические нормы.	13.02	
		4/84	Сжатое изложение	14.02	
		5/85	Сжатое изложение	15.02	
		6/86	Контрольная работа по теме «Наречие».	19.02	
		7/87	Анализ контрольной работы по теме «Наречие».	20.02	
		1./88	Служебные части речи. Роль служебных частей речи.	21.02	
9.	Раздел 9 . Служебные части речи и междометия. Роль служебных частей речи (3 часа).	2./89	Служебные части речи (продолжение).	22.02	
		3./90	Изложение или изложение-миниатюра (на основе упр. 648).	26.02	
10.	Раздел10 . Предлог как служебная часть речи(5часов).	1. /91	Предлог как часть речи. Участие предлога в образовании падежных форм.	27.02	
		2./92	Предложное управление. Различение грамматических омонимов.	28.02	

		3./93	Грамматические значения предлогов. Пространственные предлоги.	01.03	
		4./94	Грамматические значения предлогов (продолжение). Использование в речи сходных и противоположных по значению предлогов	05.03	
		5./95	Развитие речи. Сжатое изложение .	06.03	
11.	Раздел 11 . Разряды предлогов (3 часа).	1./96	Разряды предлогов по происхождению и по составу. Морфологический разбор предлогов. Раздельное написание предлогов. Правописание сложных предлогов.	07.03	
		2./97	Разряды предлогов по происхождению (производные и непроизводные). Сочинение-миниатюра (упр. 693).	12.03	
		3./98	Развитие речи. Изложение.	13.03	
12.	Раздел 12. Правописание производных предлогов (4 часа).	1./99	Слитное и раздельное написание производных предлогов. Различение омофонов.	14.03	
		2./100	Слитное и раздельное написание производных предлогов (продолжение). Сжатое изложение (упр. 708).	15.03	
		3./101	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Служебные части речи»	19.03	

		4./102	Повторение по пройденному материалу «Служебные части речи»	20.03	
13.	Раздел 13.Предлог в предложении и в тексте (2ч).	1./103	Роль предлогов в словосочетании и предложении. Нормы управления. Сочинение-миниатюра (упр. 712).	21.03	
		2./104	Использование предлогов в соответствии со стилистической задачей. Выразительные возможности использования предлогов. Правописание предлогов.	22.03	
		Итого за 3 четверть 42 урока.			
		1/105	Союз как часть речи.	05.09	
14.	Раздел14 .Союз(11 часов).	2./106	Союз как часть речи.	09.04	
		3./107	Разряды союзов по синтаксической роли и по значению.	10.04	
		4./108	Синтаксическая роль союза И (закрепление).	11.04	
		5./109	Подготовка к сочинению по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине».	12.04	
		6./110	Морфологический разбор союза.	16.04	
		7./111	Правописание составных союзов. Различение омофонов.	17.04	

		8./112	Правописание союзов разных разрядов.	18.04	
		9./113	Группы союзов по употреблению. Выразительные возможности союзов.	19.04	
		10./114	Контрольная работа .Диктант с языковым анализом текста по теме «Союз»	23.04	
		11. /115	Повторение по пройденному материалу по теме «Союз».	24.04	
15.	Раздел15 . Частица (10 часов).	1./116	Понятие о частице. Разряды частиц.	25.04	
		2./117	Разряды частиц . Формообразующие частицы.	26.04	
		3./118	Разряды частиц. Грамматическая омонимия. Роль частиц в предложении.	28.04	
		4./119	Правописание частиц НЕ и НИ.	03.05	
		5./120	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи.	07.05	
		6./121	Роль частиц в речи.	08.05	
		7./122	Роль частиц в предложении. Использование частиц в составе фразеологизмов.	10.05	
		8./123	Орфоэпические нормы.	14.05	
		9./124	Контрольная работа по теме «Служебные части речи».	15.05	

		10./125	Повторение изученного материала по теме «Служебные части речи».	16.05	
16.	Раздел 16 .Междометие и звукоподражательные слова (5часов).	1./126	Междометие как часть речи	17.05	
		2./127	Междометие как часть речи(продолжение)	21.05	
		3./128	Звукоподражательные слова.	22.05	
		4./129	Итоговая контрольная работа за год по теме «Наречие. Служебные части речи»	23.05	
		5./130	Анализ итоговой контрольной работы по теме «Наречие. Служебные части речи»	24.05	
17.	Раздел 17 .Трудные случаи разграничения языковых явлений (2часа).	1./ 131	Омонимия и многозначность.	26.05	
		2./ 132	Различие грамматических омонимов.	28.05	
18.	Раздел 18.Повторение изученного в 7 классе (3 часа)	1./133	Нормы орфографии.	29.05	
		2./134	Нормы орфографии.	30.05	
		3./135	Нормы пунктуации.	31.05	
		Итого за 4 четверть 30 уроков.			
		Итого за 2017-2018 учебный год 135 уроков.			

