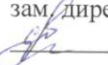
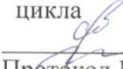


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская
средняя общеобразовательная школа Азовского района**

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
 (Сухарева А.А.)

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла
 (Сухарева А.А.)
Протокол № 1 от 31.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ Обуховская
СОШ Азовского района
 (Н.А.Иваненков)
Приказ № 40 от 31.08.2017

Рабочая программа учебного курса

математика

5 класс

основное общее образование

Саинчук Елена Александровна

х. Обуховка, Азовский район

2017г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения общеобразовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта, вырабатывать критичность мышления;
- представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представлять этапы её развития и значимость для развития цивилизации;
- вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
- уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

- иметь первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
- уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем;
- уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

- овладеть базовыми понятиями по основным разделам содержания; представлениями об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- уметь работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;
- развить представления о числе, овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- уметь измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметра, площади и объема фигур.

2. Содержание учебного курса «Математика» 5 класс

Раздел 1. Натуральные числа и нуль (30 часов)

Натуральный ряд чисел и его свойства, десятичная система счисления, правило чтения чисел, представление натуральных чисел в виде суммы разрядных слагаемых, понятие равенства и неравенства, правило сравнения чисел, сравнение чисел, двойное неравенство, нестрогое неравенство, единицы измерения длины и массы, схемы перевода единиц длины и массы, понятие координатного луча и координаты точки, понятие отрезка, длина отрезка, окружность, радиус, диаметр, хорда, понятие параллельных и перпендикулярных прямых, угол, классификация углов, понятие луча, параллелограмм, многоугольник, решение простейших геометрических задач, понятие равенства фигур, равенство окружностей и кругов, сравнение углов

при помощи наложения, работа с углами разбитыми на части, смежные и вертикальные углы, понятие биссектрисы угла, виды треугольников

Раздел 2. Числовые и буквенные выражения (26 часов)

Понятие и значение числового выражения, порядок выполнения действий, решение задач на движение, решение задач на движение с отставанием и вдогонку, понятие площади прямоугольников, формула площади прямоугольника и квадрата, правило возведения числа в квадрат, схема перевода единиц площади, сумма разрядных слагаемых в виде степени, нахождение площади прямоугольника и квадрата, объемные геометрические тела, пирамида и ее элементы, выражения содержащие степень, решение задач на производительность труда, законы арифметических действий, буквенные выражения, значения буквенных выражений, преобразование буквенных выражений, решение задач с помощью составления буквенных выражений, понятие формулы, решение задач с помощью формул, понятия: уравнение, корень уравнения, решение уравнения, решение задач путем составления уравнений.

Раздел 3. Доли и дроби (13 часов)

Понятие доли как части целого, понятие правильной и неправильной дроби, сравнение дробей, нахождение части от числа, нахождение числа по его части, правила сложения и вычитания дробей с равными знаменателями, правило умножения дроби на натуральное число, понятие площади треугольника, теорема Пифагора, понятие ромба и дельтоида.

Раздел 4. Действия с дробями (28 часов)

Схема перехода от записи дроби к записи деления натуральных чисел, понятие смешанного числа, переход от неправильной дроби к смешанному числу и обратно, решение уравнений и задач со смешанными числами, правило деления дроби на натуральное число, основное свойство дроби, понятие сокращения дробей, решение примеров на применение основного свойства дроби, понятие сравнения дробей, сравнение дробей с равными числителями и знаменателями, сравнение дробей с разными числителями и знаменателями,

понятие приведения дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, сложение и вычитание смешанных чисел, умножение натурального числа на дробь, умножение натуральных дробей, умножение смешанных чисел, понятие взаимнообратных дробей, деление дроби на натуральное число, деление дроби на смешанное число.

Раздел 5. Десятичные дроби (42 часа)

Понятие десятичной дроби, переход от записи обыкновенных дробей к десятичным, умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000, изображение десятичных дробей на координатном луче, определение десятичных координат точки, сравнение десятичных дробей с помощью координатного луча, сложение и вычитание десятичных дробей, умножение десятичных дробей на натуральное число, правило умножения десятичных дробей, умножение десятичных дробей, умножение десятичных дробей столбиком, деление десятичных дробей столбиком, бесконечные десятичные дроби, периодические дроби, сравнение периодических дробей, приближенные значения величин, правило округления десятичных дробей, округление десятичных дробей, деление на десятичную дробь, выполнение действия с десятичными дробями, понятие процента, нахождение процента от числа и числа по его проценту, решение задач на проценты, понятие среднего арифметического числа, изображение среднего арифметического числа на координатном луче, понятие средней скорости движения, решение задач различного уровня сложности.

Раздел 6. Повторение курса математики за 5 класс (26 часов)

Натуральные числа и нуль, правило записи чисел в римской системе, правило округления натурального числа, решение примеров со степенями, обыкновенные дроби, выполнение действий с обыкновенными дробями, решение задач, нахождение дроби от числа и числа по его дроби, выполнение действий с десятичными дробями, закрепление вычислительных навыков, полученных в ходе изучения курса математики в 5 классе.

3. Календарно-тематическое планирование – учебный курс «Математика» 5 класс, 2017- 2018учебный год

№	Название раздела, количество часов	№ часа	Тема урока	Сроки	
				План	Факт
1	2	3	4	5	6
1.	Повторение (1 час)	1./1	Сложение и вычитание многозначных чисел	01.09	
1.	Натуральные числа и нуль (30 часов)	1./2	Натуральный ряд чисел и его свойства	04.09	
		2./3	Десятичная система записи чисел	05.09	
		3./4	Представление натуральных чисел в виде разрядных слагаемых	06.09	
		4./5	Решение задач по теме: «Десятичная система счисления»	07.09	
		5./6	Понятие равенства и неравенства	08.09	
		6./7	Правило сравнения чисел	11.09	
		7./8	Сравнение чисел. Двойное неравенство	12.09	
		8./9	Нестрогое неравенство	13.09	
		9./10	Единицы измерения длины и массы	14.09	
		10./11	Схемы перевода единиц длины и массы	15.09	
		11./12	Понятие координатного луча и координаты точки	18.09	
		12./13	Координатный луч	19.09	
		13./14	Подготовка к контрольной работе	20.09	
		14./15	Контрольная работа №1 по теме: «Сравнение чисел»	21.09	
		15./16	Понятие отрезка. Длина отрезка	22.09	
		16./17	Окружность. Радиус. Диаметр. Хорда.	25.09	
		17./18	Пересечение и параллельность	26.09	
		18./19	Угол. Классификация углов. Луч. Параллелограмм	27.09	
		19./20	Многоугольник	28.09	
		20./21	Решение задач	29.09	
		21./22	Понятие равенства фигур	02.10	
		22./23	Равенство окружностей и кругов	03.10	
		23./24	Решение задач по теме: «Равные фигуры»	04.10	

		24./25	Сравнение углов при помощи наложения	05.10	
		25./26	Работа с углами разбитыми на части	06.10	
		26./27	Смежные углы	09.10	
		27./28	Вертикальные углы	10.10	
		28./29	Биссектриса угла	11.10	
		29./30	Виды треугольников. Подготовка к контрольной работе	12.10	
		30./31	Контрольная работа №2 по теме: «Геометрические фигуры»	13.10	
2.	Числовые выражения и их значения (26 часов)	1./32	Понятие числового выражения. Значение числового выражения	16.10	
		2./33	Порядок действий	17.10	
		3./34	Оценка результата вычислений	18.10	
		4./35	Решение задач на движение	19.10	
		5./36	Решение задач на движение с отставанием и на движение вдогонку	20.10	
		6./37	Формула площади прямоугольника и квадрата	23.10	
		7./38	Правило возведения чисел в квадрат	24.10	
		8./39	Схема перевода единиц площади	25.10	
		9./40	Контрольное тестирование за I четверть	26.10	
		10./41	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	27.10	
		Итого за первую четверть проведено 41 урок			
		11./42	Объемные геометрические тела	07.11	
		12./43	Пирамида и ее элементы	08.11	
		13./44	Выражения содержащие степень	09.11	
		14./45	Решение задач на производительность труда	10.11	
		15./46	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения»	13.11	
		16./47	Законы арифметических действий	14.11	
		17./48	Буквенные выражения. Значение буквенного выражения	15.11	
		18./49	Преобразование буквенных выражений на основе законов арифметических действий	16.11	
		19./50	Решение задач с помощью составления буквенных выражений	17.11	
		20./51	Решение задач на движение	20.11	

		21./52	Понятие формулы	21.11	
		22./53	Решение задач по известным формулам	22.11	
		23./54	Решение задач на движение двух объектов	23.11	
		24./55	Понятие уравнения, корня уравнения, решения уравнения	24.11	
		25./56	Решение задач с помощью уравнений	27.11	
		26./57	Контрольная работа №4 по теме: «Числовые и буквенные выражения»	28.11	
3.	Доли и дроби (13 часов)	1./58	Понятие доли как части целого	29.11	
		2./59	Правильная и неправильная дробь	30.11	
		3./60	Сравнение дробей	01.12	
		4./61	Решение задач на нахождение части от числа	04.12	
		5./62	Решение задач на нахождение числа по его части	05.12	
		6./63	Решение задач на дроби	06.12	
		7./64	Правила сложения и вычитания дробей с равными знаменателями	07.12	
		8./65	Правило умножения дроби на натуральное число	08.12	
		9./66	Решение примеров на сложение и вычитание дробей с равными знаменателями	11.12	
		10./67	Площадь треугольника	12.12	
		11./68	Ромб и дельтоид	13.12	
		12./69	Теорема Пифагора	14.12	
		13./70	Контрольная работа №5 по теме: «Доли и дроби»	15.12	
4.	Действия с дробями (28 часов)	1./71	Переход от запятой дроби к записи деления натуральных чисел	18.12	
		2./72	Смешанное число	19.12	
		3./73	Перевод неправильной дроби в смешанное число и обратно	20.12	
		4./74	Решение уравнений со смешанными числами	21.12	
		5./75	Решение задач со смешанными дробями	22.12	
		6./76	Деление дроби на натуральное число	25.12	
		7./77	Основное свойство дроби	26.12	
		8./78	Сокращение дробей	27.12	
		9./79	Решение примеров на применение основного свойства	28.12	

			доби		
		Итого за вторую четверть проведено 38 уроков			
		10./80	Сравнение долей с равными знаменателями или числителями	11.01	
		11./81	Сравнение долей с разными знаменателями и числителями	12.01	
		12./82	Различные примеры сравнения долей	15.01	
		13./83	Контрольная работа №6 «Действия с долями»	16.01	
		14./84	Сложение и вычитание долей с разными знаменателями	17.01	
		15./85	Сложение и вычитание смешанных чисел	18.01	
		16./86	Сложение и вычитание долей	19.01	
		17./87	Решение примеров на сложение и вычитание долей	22.01	
		18./88	Умножение натурального числа на дробь, доби на дробь	23.01	
		19./89	Умножение смешанных чисел	24.01	
		20./90	Решение задач на нахождение доби от числа	25.01	
		21./91	Закрепление изученного материала по теме «Умножение на дробь»	26.01	
		22./92	Понятие взаимобратных долей	29.01	
		23./93	Деление на смешанное число	30.01	
		24./94	Решение задач на нахождение целого по его доби	31.01	
		25./95	Решение задач с долями	01.02	
		26./96	Примеры быстрого деления	02.02	
		27./97	Закрепление изученного материала по теме «Деление на дробь»	05.02	
		28./98	Контрольная работа по теме «Действия с долями»	06.02	
5.	Десятичные доби (42 часа)	1./99	Понятие десятичной доби	07.02	
		2./100	Переход от обыкновенных долей к десятичным	08.02	
		3./101	Умножение и деление десятичных долей на 10, 100 и 1000	09.02	
		4./102	Определение десятичных координат точки	12.02	
		5./103	Изображение десятичных долей на координатном луче	13.02	
		6./104	Сравнение десятичных долей	14.02	
		7./105	Закрепление изученного материала по теме «Понятие десятичной доби»	15.02	

	8./106	Сложение десятичных дробей	16.02	
	9./107	Вычитание десятичных дробей	19.02	
	10./108	Расстояние между координатами двух точек	20.02	
	11./109	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	21.02	
	12./110	Контрольная работа №8 по теме «Десятичные дроби»	22.02	
	13./111	Умножение десятичных дробей на натуральное число	26.02	
	14./112	Умножение десятичных дробей	27.02	
	15./113	Правила умножения десятичных дробей	28.02	
	16./114	Умножение десятичных дробей столбиком	01.03	
	17./115	Закрепление изученного материала по теме «Умножение десятичных дробей»	02.03	
	18./116	Деление десятичных дробей	05.03	
	19./117	Деление десятичных дробей в столбик	06.03	
	20./118	Деление дробей	07.03	
	21./119	Закрепление изученного материала по теме «Десятичные дроби»	12.03	
	22./120	Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби»	13.03	
	23./121	Периодические дроби	14.03	
	24./122	Сравнение периодических дробей	15.03	
	25./123	Приближенные значения величин	16.03	
	26./124	Правило округление десятичных дробей	19.03	
	27./125	Округление десятичных дробей	20.03	
	28./126	Деление на десятичную дробь	21.03	
	29./127	Решение примеров на все действия с дробями	22.03	
	30./128	Действия с обыкновенными и десятичными дробями	23.03	
	Итого за третью четверть проведено 48 уроков			
	31./129	Контрольная работа №10 по теме «Действия с десятичными дробями»	05.04	
	32./130	Понятие процента	06.04	
	33./131	Процент от числа, число по его проценту	09.04	
	34./132	Решение задач на нахождение процента от числа	10.04	

		35./133	Решение задач на нахождение числа по его проценту	11.04	
		36./134	Решение всех типов задач на проценты	12.04	
		37./135	Закрепление изученного материала по теме «Процентные расчеты»	13.04	
		38./136	Понятие среднего арифметического чисел	16.04	
		39./137	Изображение среднего арифметического числа на координатном луче	17.04	
		40./138	Понятие средней скорости	18.04	
		41./139	Решение задач по теме «Среднее арифметическое чисел»	19.04	
		42./140	Контрольная работа №11 «Среднее арифметическое чисел»	20.04	
32.	Повторение (26 часов)	1./141	Натуральные числа и нуль	23.04	
		2./142	Натуральные числа и нуль	24.04	
		3./143	Натуральные числа и нуль	25.04	
		4./144	Натуральные числа и нуль	26.04	
		5./145	Натуральные числа и нуль	27.04	
		6./146	Натуральные числа и нуль	28.04	
		7./147	Натуральные числа и нуль	03.05	
		8./148	Обыкновенные дроби	04.05	
		9./149	Обыкновенные дроби	07.05	
		10./150	Обыкновенные дроби	08.05	
		11./151	Обыкновенные дроби	10.05	
		12./152	Обыкновенные дроби	11.05	
		13./153	Обыкновенные дроби	14.05	
		14./154	Обыкновенные дроби	15.05	
		15./155	Обыкновенные дроби	16.05	
		16./156	Итоговая контрольная работа	17.05	
		17./157	Десятичные дроби	18.05	
		18./158	Десятичные дроби	21.05	
		19./159	Десятичные дроби	22.05	
		20./160	Десятичные дроби	23.05	
		21./161	Десятичные дроби	24.05	
		22./162	Десятичные дроби	25.05	

		23./163	Десятичные дроби	28.05	
		24./164	Десятичные дроби	29.05	
		25./165	Десятичные дроби	30.05	
		26./166	Десятичные дроби	31.05	
Итого за год 166 уроков					