



**Муниципальное бюджетное учреждение
Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

Согласовано:

зам. директора по УВР
 /Сухарева А.А./
Азовского района

Рассмотрено:

на заседании ШМО
обществоведческого цикла
 /Сухарева Н.Д./
Протокол №1 от 28.08.2017

« Утверждаю»

директор МБОУ Обуховская СОШ
 (Иваненкова Н.А.)
Приказ № 47 от 31.08.2017



**Рабочая программа учебного курса
Обществознание
5 класс**

основное общее образование

Учитель: Сухарева Наталья Дмитриевна

**х. Обуховка, Азовский район
2017г.**

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) Использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;

умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;

умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса истории в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Преподавание предмета ведется исходя из двух уровней результатов: ребенок научится (базовый уровень) и ребенок получит возможность научиться (повышенный уровень).

Нормы оценки знаний учащихся по обществознанию

Оценка 5:

Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения.

Оценка 4:

Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении понятий, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Оценка 3:

Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия, затрудняется в самостоятельном объяснении, непоследовательно излагает материал.

Оценка 2:

Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию

% выполнения	0-35	36-60	61-85	86-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

2.Содержание учебного курса.

Глава I. Человек – 4 часа.

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Глава II. Семья – 6 часов.

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Глава III. Школа – 5 часов.

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс. Повторительно-обобщающий урок по темам: «Человек», «Семья» - 1 час.

Глава IV. Труд – 4 часа.

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Глава V. Родина – 11 часов

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности гражданина.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

Итоговое повторение и контроль – 1 час

Повторение и обобщение «Человек. Соц. институты: семья, школа.

Важнейшая сторона человеческой жизни – труд. Родина».

Календарно- тематическое планирование курса
«Обществознание» 5 класс

№	Название раздела, количество часов	№ часа	Тема урока	Сроки	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
1.	Человек (4 часа)	1/1	Загадка человека	07.09	
		2/2	Загадка человека	14.09	
		3/3	Отрочество – особая пора жизни	21.09	
		4/4	Отрочество – особая пора жизни	28.09	
2.	Семья (6 часов)	1/5	Семья и семейные отношения	05.10	
		2/6	Семья и семейные отношения	12.10	
		3/7	Контрольная работа по теме: « Человек»	19.10	
		4/8	Семейное хозяйство	26.10	
		5/9	Семейное хозяйство	09.11	
		6/10	Свободное время	16.11	
3.	Школа (5 часов)	1/11	Образование в жизни человека	23.11	
		2/12	Образование в жизни человека	30.11	
		3/13	Образование и самообразование	07.12	
		4/14	Контрольная работа по темам: « Человек. Семья»	14.12	

		5/15	Одноклассники, сверстники, друзья	21.12	
4.	Труд (4 часа)	1/16	Труд – основа жизни.	28.12	
		2/17	Труд – основа жизни.	11.01	
		3/18	Труд и творчество.	18.01	
		4/19	Практикум по теме «Труд». <i>Самостоятельная работа</i>	25.01	
5.	Родина (11 часов)	1/20	Наша Родина – Россия.	01.02	
		2/21	Наша Родина – Россия.	08.02	
		3/22	Государственные символы России.	15.02	
		4/23	Государственные символы России.	22.02	
		5/24	Проверочная работа по темам: «Школа. Труд».	01.03	
		6/25	Гражданин России.	15.03	
		7/26	Гражданин России.	22.03	
		8/27	Мы – многонациональный народ.	05.04	
		9/28	Мы – многонациональный народ.	12.04	
		10/29	Практикум по теме «Родина».	19.04	

		11/30	Проверочная работа по теме «Родина».	03.05	
6.	Резервное время (4 часа)	1/31	Повторение. Подготовка к зачету.	10.05	
		2/32	Зачет по курсу обществознания за 5 класс	17.	
		3/33	Творческие работы	24.05	
		4/34	Подведение итогов.	31.05	
Итого за 2017-2018 учебный год: 34 часа					

Праздничные дни, которые совпали с расписанием уроков обществознания в 5 классе: 08.03.