
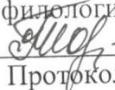


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

Согласовано:
зам. директора по УВР

 (Сухарева А.А.)

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Азовского района
филологического цикла
 (Г.Ф.Топилина)
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



Рабочая программа учебного курса

иностраннный язык

5 класс

основное общее образование

Попова Кристина Михайловна

х.Обуховка, Азовский район

2017г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»
- осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты: Ученики основной школы должны демонстрировать следующие результаты освоения английского языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Объем диалога— 5-6 реплики с каждой стороны.
- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- участвовать в диалоге этикетного характера;
- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться.(3-4 реплики с каждой стороны)
- уметь задавать вопросы, начинающиеся с вопросительных слов.(4-5 реплик)
- уметь обратиться с просьбой, вежливо переспросить, выразить согласие/отказ, пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять/не принять в нем участие(2-3 реплики).

Монологическая речь

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перефраз, синонимические средства в процессе устного общения;
- составлять небольшие монологические высказывания. Объем высказывания 8—10 фраз.

Аудирование

- понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и звукозаписи, построенную на языковом материале учебника;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);
- уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить.
- воспринимать и понимать аудиозаписи диалогов (4—6 реплик), небольших по объему монологических высказываний, детских песен, рифмовок, стишков;
- понимать основное содержание небольших детских сказок объемом звучания до 1 минуты с опорой на картинки и с использованием языковой догадки.

Чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов;
- оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Чтение вслух

- читать вслух с соблюдением правильного ударения в словах, фразах, смыслового ударения и интонации в предложениях и небольших текстах; понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале (утверждение, различные виды вопросов, побуждение, восклицание), выразительное и фонетически правильное чтение текстов монологического характера и диалогов.

Чтение про себя

- читать про себя и понимание текстов, построенных на изученном языковом материале, а также несложных текстов, содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки (ознакомительное чтение), нахождение в тексте необходимой информации (просмотровое чтение).

Письменная речь

- овладение графическими и орфографическими навыками написания букв, буквосочетаний, слов, предложений;
- списывание слов, предложений, небольших текстов с образца;
- выполнение лексико-грамматических упражнений, различных видов диктантов;
- написание вопросов и ответов к тексту. Заполнение анкет и формуляров;
- научиться писать поздравления, личные письма с опорой на образец объемом – до 50 слов, включая адрес, с учетом особенностей оформления адреса в англоязычных странах;
- расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной работы.

2. Содержание курса «Иностранный язык»

Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Раздел 1. Школьное образование (25 часов): взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися, правила поведения в школе, наказания, школьная форма. Учебные предметы и отношение к ним. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы. Каникулы. Международные школьные обмены. Выбор профессии. Роль английского и русского языков в современном мире.

Раздел 2. Мир моих увлечений (23 часа). Любимые занятия и развлечения (спортивные занятия, чтение, телевидение, участие в викторинах и конкурсах, компьютер, интернет). Животные на воле и в неволе. Путешествия.

Раздел 3. Страна / страны изучаемого языка и родная страна (31 час). Географические и природные условия,

погода, население, столицы, денежные единицы, официальные языки в Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии и России. Достопримечательности Лондона и Москвы. Некоторые праздники и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Мои зарубежные сверстники (их увлечения, любимые писатели и книги / сказки).

Раздел 4.Я, моя семья, мои друзья (11 часов). Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби). Взаимоотношения в семье. Семейные праздники. Дом. Помощь по дому. Покупки. Еда. Моя одежда. Молодежная мода. Здоровый образ жизни: посещение врача, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Характер и увлечения друзей. Взаимоотношения с друзьями.

Раздел 5.Мир вокруг меня (12 часов). В городе и за городом. Ориентация в городе. Транспорт. Достопримечательности родного города. Средства коммуникации (телефон, компьютер). Будущее нашей планеты: техногенные катастрофы, научно-технический прогресс

3.Календарно- тематическое планирование Иностранный язык 5класс ФГОС 2017-2018г.

№	Название раздела, количество часов	№ часа	Тема урока	Сроки	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
1	Школьное образование (25 часов)	1/1	Школьные будни британских школьников	01.09	
		2/2	Школа Британии	06.09	
		3/3	Расписание уроков	07.09	
		4/4	Изучаемые предметы в школе	08.09	
		5/5	Лексика по теме «Школа».	13.09	
		6/6	Письмо другу	14.09	
		7/7	Правила для учителей и учащихся	15.09	
		8/8	Любимые предметы в школе	20.09	
		9/9	Письмо другу о своей школе	21.09	

		10/10	Урок чтения по теме «Школа»	22.09	
		11/11	Урок чтения по теме «Школа»	27.09	
		12/12	Самостоятельная работа по теме «Школа»	28.09	
		13/13	Путешествия	29.10	
		14/14	Урок чтения по теме «Путешествия»	04.10	
		15/15	Времена глагола.	05.10	
		16/16	Разделительные вопросы.	06.10	
		17/17	Разделительные вопросы	11.10	
		18/18	Лексика по теме «Путешествия».	12.10	
		19/19	Лексика по теме «Знаменитые люди»	13.10	
		20/20	Проект по теме «Знаменитые люди»	18.10	
		21/21	Обучающее чтение по теме «Путешествия»	19.10	

		22/22	Разделительные вопросы	20.10	
		23/23	Разделительные вопросы	25.10	
		24/24	Контрольная работа за 1 четверть по теме « Школа Британии»	26.10	
		25/25	Проект по теме «Моя школа»	27.10	
		Итого 25 уроков			
2	Мир моих увлечений (23 часа)	1/26	Мои школьные друзья	08.11	
		2/27	Мои школьные друзья	09.11	
		3/28	Диалоги по теме «Путешествия»	10.11	
		4/29	Этикет дома	15.11	
		5/30	Будущее время	16.11	
		6/31	Будущее время	17.11	

		7/32	Общение с друзьями	22.11	
		8/33	Мой выходной день	23.11	
		9/34	Поведение в гостях и дома	24.11	
		10/35	Поведение в гостях и дома	29.11	
		11/36	Школьный альбом	30.11	
		12/37	Диалоги о школьной жизни	01.12	
		13/38	Друзья по переписке	06.12	
		14/39	Чтение монологов о школе	07.12	
		15/40	Монолог по теме «Каникулы»	08.12	
		16/41	Выполнение грамматических упражнений «Настоящее завершенное время»	13.12	

		17/42	Выполнение грамматических упражнений «Настоящее завершенное время»	14.12	
		18/43	Повторение изученной лексики по теме «Праздники»	15.12	
		19/44	Чтение текстов о каникулах	20.12	
		20/45	Контрольная работа за 2 четверть по теме « Праздники в нашей жизни»	21.12	
		21/46	Повторение изученного материала по теме «Каникулы»	22.12	
		22/47	Проект по теме «Мой любимый праздник»	27.12	
		23/48	Любимые праздники англичан	28.12	
		Итого 23 урока			
3	Страна изучаемого языка (31 час)	1/49	Достопримечательности разных стран	10.01	
		2/50	Определенный артикль	11.01	
		3/51	Поисковое чтение по теме «Россия»	12.01	
		4/52	Поисковое чтение по теме «Россия»	17.01	
		5/53	Знамениты места Лондона	18.01	
				19.01	

		6/54	Достопримечательности Великобритании		
		7/55	Учимся описывать Лондон	24.01	
		8/56	Лексика по теме «добро пожаловать в башню»	25.01	
		9/57	Монологи по теме «Лондон»	26.01	
		10/58	Случаи употребления вежливых фраз	31.01	
		11/59	Диалоги по теме «Трафальгарская площадь»	01.02	
		12/60	Закрепление лексического материала. Тест	02.02	
		13/61	Грамматический материал. Времена глагола	07.02	
		14/62	Поисковое чтение о музеях Лондона	08.02	
		15/63	Монолог по теме «Достопримечательности Лондона»	09.02	

		16/64	Многообразный мир развлечений	14.02	
		17/65	Правильные и неправильные глаголы	15.02	
		18/66	Причастие.	16.02	
		19/67	Монологи по теме «Парки»	21.02	
		20/68	Настоящее совершенное время	22.02	
		21/69	Настоящее совершенное время	28.02	
		22/70	Лексика по теме «Праздники»	01.03	
		23/71	Организация дня рождения	02.03	
		24/72	Пишем приглашения	07.03	

		25/73	Закрепление лексики по теме «Сладкоежки»	14.03	
		26/74	Монологи по теме «знаменитые люди»	15.03	
		27/75	Хочешь ли ты стать знаменитым?	16.03	
		28/76	Урок чтения по теме «Известные ученые»	21.03	
		29/77	Контрольная работа за 3 четверть по теме « Знаменитые люди»	22.03	
		30/78	Повторение и закрепление лексики по теме «Известные личности»	23.03	
		31/79	Помощь родителям по дому	23.03	
		Итого 31 урок			
4	Я, моя семья, мои друзья (11 часов)	1/80	Узнаем больше друг о друге	05.04	
		2/81	Слова омонимы	06.04	

		3/82	Причастие.	11.04	
		4/83	Знакомство с семьей Джесс.	12.04	
		5/84	Отношения в семье	13.04	
		6/85	Моя семья	18.04	
		7/86	Префиксы	19.04	
		8/87	Домашние животные.	20.04	
		9/88	Домашние любимцы	25.04	
		10/89	Диалоги по теме «Домашние животные»	26.04	
		11/90	Монологи по теме «Животные»	27.04	
5	Мир вокруг меня (12 часов)	1/91	Новая лексика по теме «Хобби»	03.05	
		2/92	Поисковое чтение по теме «Хобби»	04.05	

		3/93	Закрепление лексики по теме «Мое хобби»	10.05	
		4/94	Профессии	11.05	
		5/95	Практика чтения и перевода по теме «Профессии»	16.05	
		6/96	Идеальная работа для вас	17.05	
		7/97	Узнаем больше друг о друге	18.05	
		8/98	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	23.05	
		9/99	Повторение изученного материала по теме «Времена глагола»	24.05	
		10/100	Повторение изученного материала по теме «Времена глагола»	25.05	
		11/101	Повторение изученного материала по теме «Чтение чисел и дат»	30.05	
		12/102	Повторение изученного материала по теме «Определенный артикль и неопределенный»	31.05	
		Итого 25 уроков			

		Всего за 2017-2018 учебный год проведено 102 урока
--	--	--