


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская
средняя общеобразовательная школа Азовского района**

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР

 (Сухарева А.А.)


РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
начальных классов

 (Стрельцова Т.И.)

Протокол № 1 от 31.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Обуховская
СОШ Азовского района

 (Н.А.Иваненкова)

Приказ № 40/1 от 31.08.2017

**Рабочая программа учебного курса
Математика
4-«б» класс
Фридрихова Людмила Юрьевна**

/

х. Обуховка, Азовский район

2017 г.

1. Планируемые результаты учебного курса:

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

положительное отношение и интерес к изучению математики;

ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;

умение признавать собственные ошибки;

могут быть сформированы:

умение оценивать трудность предлагаемого задания;

адекватная самооценка;

чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);

восприятие математики как части общечеловеческой культуры;

устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

Предметные:

учащиеся научатся:

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;

представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;

правильно и уместно использовать в речи названия изученных единиц длины (метр, сантиметр, миллиметр, километр), площади (квадратный сантиметр, квадратный метр, квадратный километр), вместимости (литр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век); единицами длины, площади, массы, времени;

сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними; выражать величины в разных единицах измерения;

выполнять арифметические действия с величинами;

правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность, произведение, частное); названия компонентов сложения (слагаемые, сумма),

вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность), умножения (множители, произведение) и деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестные компоненты арифметических действий;

вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия на основе знания правил порядка выполнения действий;

выполнять арифметические действия с числами 0 и 1;

выполнять простые устные вычисления в пределах 1000;

устно выполнять простые арифметические действия с многозначными числами;

письменно выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные числа;

проверять результаты арифметических действий разными способами;

использовать изученные свойства арифметических действий при вычислении значений выражений;

осуществлять анализ числового выражения, условия текстовой задачи и устанавливать зависимости между компонентами числового выражения, данными текстовой задачи;

понимать зависимости между: скоростью, временем движением и длиной пройденного пути; стоимостью единицы товара, количеством купленных единиц товара и общей стоимостью покупки; производительностью, временем работы и общим объёмом выполненной работы; затратами на изготовление изделия, количеством изделий и расходом материалов;

решать текстовые задачи в 2–3 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; нахождение произведения, деления на части и по содержанию, нахождение множителя, делимого, делителя; на стоимость; движение одного объекта; разностное и кратное сравнение;

задачи в 1-2 действия на нахождение доли числа и числа по доле; на встречное движение и движение в противоположных направлениях: на производительность; на расход материалов;

распознавать изображения геометрических фигур и называть их (точка, отрезок, ломаная, прямая, треугольник, четырёхугольник, многоугольник, прямоугольник, квадрат, куб, шар);

различать плоские и пространственные геометрические фигуры;
изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге;
строить прямоугольник с заданными параметрами с помощью угольника;
решать геометрические задачи на определение площади и периметра прямоугольника.

Учащиеся получают возможность научиться:

выполнять умножение и деление на трёхзначное число;

вычислять значения числовых выражений рациональными способами, используя свойства арифметических действий;

прогнозировать результаты вычислений; оценивать результаты арифметических действий разными способами;

решать текстовые задачи в 3–4 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; произведения, деления на части и по содержанию; нахождение множителя, делимого, делителя; задачи на стоимость; движение одного объекта; задачи в 1-2 действия на движение в одном направлении;

видеть прямо пропорциональную зависимость между величинами и использовать её при решении текстовых задач;

решать задачи разными способами.

Метапредметные:

Регулятивные

Учащиеся научатся:

удерживать цель учебной и вне учебной деятельности;

учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;

использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;

самостоятельно планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью освоенных приемов кон-

троля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);

вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;

сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;

адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.

Учащиеся получают возможность научиться:

планировать собственную познавательную деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);

использовать универсальные способы контроля результата вычислений (прогнозирование результата, приёмы приближённых вычислений, оценка результата).

Познавательные

Учащиеся научатся:

выделять существенное и несущественное в тексте задачи, составлять краткую запись условия задачи;

моделировать условия текстовых задач освоенными способами;

сопоставлять разные способы решения задач;

использовать обобщённые способы решения текстовых задач (например, на пропорциональную зависимость);

устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице, составлять равенства и решать задачи по аналогии);

осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);

конструировать геометрические фигуры из заданных частей; достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;

сравнивать и классифицировать числовые и буквенные выражения, текстовые задачи, геометрические фигуры по заданным критериям;

понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы; дополнять таблицы недостающими данными, достраивать диаграммы;

находить нужную информацию в учебнике.

Учащиеся получают возможность научиться:

моделировать условия текстовых задач, составлять генеральную схему решения задачи в несколько действий;

решать задачи разными способами;

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, проводить аналогии и осваивать новые приёмы вычислений, способы решения задач;

проявлять познавательную инициативу при решении конкурсных задач;

выбирать наиболее эффективные способы вычисления значения конкретного выражения;

сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её, использовать при выполнении заданий; переводить информацию из одного вида в другой;

находить нужную информацию в детской энциклопедии, Интернете;

планировать маршрут движения, время, расход продуктов;

планировать покупку, оценивать количество товара и его стоимость;

выбирать оптимальные варианты решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (измерение величин, планирование затрат, расхода материалов).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи); объединять полученные результаты (при решении комбинаторных задач);

задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Учащиеся получают возможность научиться:

учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение;

выполнять свою часть обязанностей в ходе групповой работы, учитывая общий план действий и конечную цель;

задавать вопросы с целью планирования хода решения задачи, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности.

2.Содержание учебного курса.

Раздел 1. «Числа и величины»(25 часов)

Названия, запись, последовательность чисел до 1000000. Классы и разряды. Сравнение чисел.

Масса, единицы массы(центнер). Метрические соотношения между изученными единицами массы. Сравнение и упорядочивание величин по массе.

Время, единицы времени (век). Метрические соотношения между изученными единицами времени. Сравнение и упорядочивание промежутков времени по длительности.

Раздел 2. «Арифметические действия» (35 часов).

Сложение и вычитание в пределах 1000000. Умножение и деление на двузначные и трехзначные числа. Рациональные приемы вычислений (разложение числа на удобные слагаемые или множители; умножение на 5, 25, 9, 99 и т. д.). Оценка результата вычислений, определение числа цифр в ответе. Способы проверки правильности вычислений.

Числовые и буквенные выражения. Нахождение значения выражения с переменной. Обозначение неизвестного компонента арифметических действий буквой. Нахождение неизвестного компонента арифметических действий (усложненные случаи).

Действия с величинами.

Раздел 3. «Текстовые задачи» (40 часов).

Моделирование условия задач на движение. Решение задач, содержащих однородные величины.

Решение текстовых задач: разностное и кратное сравнение, движение в противоположных направлениях; определение объема работы, производительности и времени работы, определение расхода материалов.

Раздел 4. «Геометрические фигуры и величины» (30 часов).

Плоские и пространственные геометрические фигуры. Куб. Изображение геометрических фигур на клетчатой бумаге.

Метрические соотношения между изученными единицами длины. Сравнение и упорядочивание величин по длине.

Единицы площади (ар, гектар). Метрические соотношения между изученными единицами площади. Сравнение и упорядочивание величин по площади.

Раздел 5. «Формулы периметра и площади прямоугольника. Решение задач на определение периметра и площади. Работа с данными» (6 ч).

Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение). Виды диаграмм (столбчатая, линейная, круговая).

Планирование действий (знакомство с понятием «алгоритм»).

3. Календарно-тематическое планирование учебного курса – математика 4-«б» класс 2017-2018 учебный год.

Название раздела, кол-во часов	№ урока	Тема урока	дата	
			план	факт
1	2	3	4	5
1 четверть (33 урока)				
Раздел 1. Многочисленные числа (11 часов)	1./1	Вводный урок.	01.09	
	2./2	Прибавляем по единице. Десятичная система чисел.	04.09	
	3./3	Называем большие числа. Классы.	05.09	
	4./4	Классы и разряды.	06.09	
	5./5	Считаем устно и письменно. Таблица разрядов.	08.09	
	6./6	Называем, записываем, сравниваем. Сравнение многозначных чисел.	11.09	
	7./7	Считаем деньги. Сравняем многозначные числа.	12.09	
	8./8	Сколько человек на Земле? Сравняем многозначные числа.	13.09	
	9./9	Многозначные числа. Закрепление.	15.09	
	10./10	Входная контрольная работа.	18.09	
	11./11	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	19.09	
Раздел 2. Сложение и вычитание многозначных чисел (13 часов)	1./12	Сложение и вычитание разрядных слагаемых.	20.09	
	2./13	Сложение круглых чисел.	22.09	
	3./14	Складываем и вычитаем тысячи и миллионы.	25.09	
	4./15	Сложение и вычитание по разрядам. Меняем число единиц в разряде.	26.09	
	5./16	Повторение и закрепление изученного. Математический тренажер. Самостоятельная работа.	27.09	
	6./17	Проверочная работа по теме «Поразрядное сложение и вычитание»	29.09	

		многозначных чисел».		
	7./18	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	02.10	
	8./19	Вычитание из круглого числа.	03.10	
	9./20	Свойства сложения.	04.10	
	10./21	Вычисляем разными способами.	06.10	
	11./22	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Самостоятельная работа.	09.10	
	12./23	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	10.10	
	13./24	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	11.10	
Раздел 3. Длина и ее измерение (11 часов)	1./25	Соотношение между единицами длины. Метр и километр.	13.10	
	2./26	Решение задач на определение длины пути. Сравниваем, вычисляем, решаем задачи.	16.10	
	3./27	Соотношение между единицами длины. Метр и сантиметр.	17.10	
	4./28	Соотношение между единицами длины (м, дм, см, мм) меньше метра. Самостоятельная работа.	18.10	
	5./29	Контрольная работа по теме «Длина и ее измерение».	20.10	
	6./30	Анализ и коррекция ошибок.	23.10	
	7./31	Контрольная работа за 1 четверть.	24.10	
	8./32	Математический тренажер. Анализ контрольной работы и коррекция ошибок.	25.10	
	9./33	Формула нахождения периметра прямоугольника.	27.10	
2 четверть (30 уроков)				
	10./34	Переводим единицы длины. Закрепление.	07.11	
	11./35	Геометрические задачи. Закрепление.	08.11	
Раздел 4. Умножение на	1./36	Письменное умножение.	10.11	

однозначное число (7 часов)	2./37	Свойства умножения.	13.11	
	3./38	Умножение круглого числа на круглое.	14.11	
	4./39	Умножение круглых чисел.	15.11	
	5./40	Площадь прямоугольника.	17.11	
	6./41	Умножение на однозначное число.	20.11	
	7./42	Закрепление. Самостоятельная работа.	21.11	
Раздел 5. Деле- ние на одно- значное число (13 часов)	1./43	Письменное деление.	22.11	
	2./44	Знакомство с алгоритмом деления однозначного числа.	24.11	
	3./45	Свойства деления. Деление круглых чисел.	27.11	
	4./46	Нахождение неизвестного компонента умножения и деления.	28.11	
	5./47	Закрепление. Тест «Умножение и деление на однозначное число».	29.11	
	6./48	Деление чисел, в записи которых встречаются нули.	01.12	
	7./49	В частном ноль.	04.12	
	8./50	Делим на круглое число.	05.12	
	9./51	Устное и письменное деление. Закрепление.	06.12	
	10./52	Проверочная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	08.12	
	11./53	Деление на однозначное число. Подготовка к контрольной рабо- те.	11.12	
	12./54	Контрольная работа «Деление и умножение на однозначное чис- ло».	12.12	
	13./55	Анализ и коррекция ошибок.	13.12	
Раздел 6. Гео- метрические фигуры (8 часов)	1./56	Что изучает геометрия? Геометрические фигуры.	15.12	
	2./57	Четырехугольники. Контрольный устный счет.	18.12	
	3./58	Решение задач на определение площади прямоугольника.	19.12	
	4./59	Треугольники.	20.12	

	5./60	Куб. Самостоятельная работа.	22.12	
	6./61	Контрольная работа за 2 четверть.	25.12	
	7./62	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	26.12	
	8./63	Повторение. Математический тренажер.	27.12	
3 четверть (40 уроков)				
Раздел 7. Масса и ее измерение (4 часа)	1./64	Центнер.	10.01	
	2./65	Соотношение между единицами массы. Переводим единицы массы.	12.01	
	3./66	Решение текстовых задач. Ровно столько же.	15.01	
	4./67	Единицы массы. Закрепление. Самостоятельная работа.	16.01	
Раздел 8. Умножение многочисленных чисел (13 часов)	1./68	Как умножить на двузначное число.	17.01	
	2./69	Умножение круглых чисел.	19.01	
	3./70	Приемы умножения.	22.01	
	4./71	Движение в противоположном направлении.	23.01	
	5./72	Повторение и обобщение изученного. Математический тренажер. Самостоятельная работа.	24.01	
	6./73	Контрольная работа по теме «Умножение многочисленных чисел».	26.01	
	7./74	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	29.01	
	8./75	Умножение на трехзначное число.	30.01	
	9./76	Значение произведения. Тренируемся в логике.	31.01	
	10./77	Повторение умножения на трехзначное число. Самостоятельная работа.	02.02	
	11./78	Практическая работа «Расчет стоимости и оборудования квартиры».	05.02	
	12./79	Контрольная работа «Умножение многочисленных чисел».	06.02	
	13./80	Анализ и коррекция ошибок.	07.02	

Раздел 9. Площадь и ее измерение (6 часов)	1./81	Единицы площади (квадратный метр).	09.02	
	2./82	Единицы площади (квадратный дециметр, квадратный сантиметр). Контрольный устный счет.	12.02	
	3./83	Соотношение между единицами площади. Составление таблицы единиц площади.	13.02	
	4./84	Единицы площади (ар, гектар, квадратный километр).	14.02	
	5./85	Контрольная работа по теме «Площадь и ее измерение».	16.02	
	6./86	Анализ и коррекция ошибок.	19.02	
Раздел 10. Деление многозначных чисел (14 часов)	1./87	Деление – действие, обратное умножению.	20.02	
	2./88	Знакомство с алгоритмом деления с остатком.	21.02	
	3./89	Ноль в середине частного.	26.02	
	4./90	Деление многозначного числа на двузначное.	27.02	
	5./91	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Математический диктант.	28.02	
	6./92	Деление многозначного числа на двузначное. Закрепление. Самостоятельная работа.	02.03	
	7./93	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число».	05.03	
	8./94	Анализ и коррекция ошибок. Закрепление.	06.03	
	9./95	Расширение понятия «скорость».	07.03	
	10./96	Производительность труда.	12.03	
	11./97	Делим на трехзначное число.	13.03	
	12./98	Оценивание результата вычисления. Самостоятельная работа.	14.03	
	13./99	Контрольная работа за 3 четверть.	16.03	
	14./100	Анализ и коррекция ошибок. Закрепление приема деления.	19.03	
Раздел 11. Вре-				

мя и его измерение (4 часа)	1./101	Единицы времени. Контрольный устный счет.	20.03	
	2./102	Календарь и часы.	21.03	
	3./103	Повторение, обобщение изученного. Математический диктант.	23.03	
4 четверть (25 уроков)				
	4./104	Единицы времени. Закрепление. Самостоятельная работа.	06.04	
Раздел 12. Работа с данными (7 часов)	1./105	Представление информации.	09.04	
	2./106	Работа с таблицами.	10.04	
	3./107	Диаграммы.	11.04	
	4./108	Планирование действий.	13.04	
	5./109	Контроль и проверка.	16.04	
	6./110	Проверочная работа по теме «Время и его измерение».	17.04	
	7./111	Анализ и коррекция ошибок.	18.04	
Раздел 13. Обзор курса математики (17 часов)	1./112	Обзор курса математики. Чтение и запись чисел.	20.04	
	2./113	Сравнение чисел.	23.04	
	3./114	Задачи на сравнение. Самостоятельная работа.	24.04	
	4./115	Масса и вместимость.	25.04	
	5./116	Единицы измерения времени.	27.04	
	6./117	Контрольная работа по теме «Числа и величины».	04.05	
	7./118	Анализ и коррекция. Комплексное повторение изученного.	07.05	
	8./119	Итоговая контрольная работа за год.	08.05	
	9./120	Анализ и коррекция. Повторение.	11.05	
	10./121	Сложение и вычитание.	14.05	
	11./122	Умножение и деление.	15.05	
	12./123	Числовые выражения.	16.05	
	13./124	Свойства арифметических действий.	18.05	
	14./125	Способы проверки вычислений.	21.05	

	15./126	Распознавание геометрических фигур.	22.05	
	16./127	Построение геометрических фигур. Контрольный устный счет.	23.05	
	17./128	Измерение длины.	25.05	