**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательное школа**

**Азовского района**

Отчёт

о результатах самообследования

МБОУ Обуховской СОШ Азовского района

за 2016-2017 года.

х.Обуховка

2016г.

Самообследование МБОУ Обуховской СОШ Азовского района проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Азовского РОО № 423 от 29.07.2014г «О проведении самообследования ОУ». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа. МБОУ Обуховская СОШ Азовского района является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Структура

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Условия функционирования организации:
   1. Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:
   2. Данные о контингенте обучающихся.
   3. Информация о реализации права учащихся на получение образования;
   4. Режим работы образовательной организации;
   5. Информация о формировании доступной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Содержание образовательного процесса:
   1. Анализ структуры основной образовательной программы.
   2. Учебный план;
   3. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией;
   4. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения);
   5. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
   6. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
   7. Информация о дополнительных образовательных услугах;
   8. Воспитательная система организации.
4. Условия обеспечения образовательного процесса:
   1. Кадровое обеспечение организации;
   2. Материально-техническая база образовательной организации.
   3. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
   4. Информационно-образовательная среда организации:
   5. Научно-методическое обеспечение;
   6. Информационно-технологическое обеспечение;
5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:
   1. Результаты итоговой аттестации;
   2. Результаты ЕГЭ;
   3. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования.
   4. Итоги участия учащихся в олимпиадах;
6. **Общие сведения об образовательной организации**
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района
8. Юридический адрес: 346742, Ростовская область, Азовский район,

хутор Обуховка, ул. Степная, 2 «А».

1. Фактический адрес: 346742, Ростовская область, Азовский район,

хутор Обуховка, ул. Степная, 2 «А».

1. Филиал- Дугинская НОШ: 346742, Ростовская область, Азовский район, х. Дугино,

ул. Степная, 43 «А».

1. Телефон-факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: 8(86342) 38-6-24, [obuhovskayasosh\_@mail.ru](mailto:obuhovskayasosh_@mail.ru) , <http://obuhovka.ru/>
2. Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Азовский район» Ростовской области, Договор о передаче муниципального имущества на право оперативного управления №33 от 18.02.2008г.
3. Функции и полномочия Учредителя в рамках своей компетенции, установленной решением Азовского районного собрания депутатов от 29.12.2011г. №147 осуществляет Азовский районный отдел образования (далее - Учредитель).
4. Место нахождения Учредителя: 346780, Ростовская область, Азовский район, г. Азов, ул. Московская, д. 58.
5. Организационно-правовая форма: учреждение.
6. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Обуховской средней общеобразовательной школы Азовского района Приказ по Азовскому РОО № 113 от "20" марта 2015 года;
7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 61 № 006723414 от 5 апреля 2001 г. ИНН 6101029381.
8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр о юридических лицах*:* 50 № 0112022841 от 27.05.2001 г., выдано инспекцией ФНС России по Азовскому району Ростовской области, ОГРН 1026100510226.
9. Свидетельство о праве на имущество: от "07" ноября 2009 г. № 61-61-03/101/2009-516

выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1. Свидетельство о праве на земельный участок: 61-АЖ. № 61-61-02/110/2011-204 от "06" июня 2011 г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
2. Свидетельство об аккредитации организации выдано "27" апреля 2015 г.,№ 2539

Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Серия 61А01 №0000720, срок действия свидетельства с "27" апреля 2015 г до "24" февраля 2023года.

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная "20" апреля 2015 г., серия 61Л01, № 0002202, регистрационный номер 4641, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии - бессрочно.
2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 2.4.1. Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | да/нет | нет |
| 2.4.2. Использование электронного обучения | да/нет | нет |
| 2.4.3. Использование дистанционных образовательных технологий | да/нет | нет |
| 2.4.4. Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет | нет |

II. Условия функционирования организации.

2.1. **Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| вид образовательной программы (основная, дополнительная) | уровень (ступень) образовательной программы | наименование (направленность) образовательной программы | нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | основная | Начальное общее образование | Начальное общее образование | 4 года |
| 2 | основная | Основное общее образование | Основное общее образование | 5 лет |
| 3 | основная | Среднее общее образование | Среднее общее образование | 1. года |

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

- Устав;

- Правила приема в школу;

- Положения;

-Инструкции;

- Приказы;

- Договор;

- Правила поведения для учащихся.

* 1. **Данные о контингенте обучающихся.**

Сведения о контингенте обучающихся по *основной образовательной программе*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы получения образования | Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.) | Количество классов | Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.) |
| В организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
| Очная форма | 215 | 13 | 6 |
| Очно-заочная форма | 0 | 0 | 0 |
| Заочная форма | 0 | 0 | 0 |
| Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
| В форме семейного образования | 0 | 0 | 0 |
| В форме самообразования | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 6  (2+4  в филиале) | 5 | 2 | 13 |
| Общее количество обучающихся | 99  (40+59  в филиале) | 101 | 15 | 215 |
| в том числе: |  | | | |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 99  (40+59  в филиале) | 101 | 15 | 215 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 2  (8вида) | 3  (1-7вида,  2-8вида) | 0 | 5 |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся  в группах продлённого дня | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 99  (40+59  в филиале) | 101 | 15 | 215 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования) | 0 | 0 | 0 | 0 |

* 1. **Информация о реализации права обучающихся на получение образования**

**(за предшествующие 3 года):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2014 год | 2015год | 2016 год |
| Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 | 1 |
| Количество учащихся, выбывших из образовательной организации | 23 | 20 | 19 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из организации | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебу в другую организацию | 23 | 20 | 19 |
| по другим причинам  (указать причину) |  |  |  |
| Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

* 1. **Режим работы образовательной организации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Продолжительность учебного года | 1 класс-  33 недели;  2-4класс-  34 недели | 5-8 класс-35недель;  9 класс-34недели | 11класс-  34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс-  35 минут;  2-4 класс-  45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 10 мин.  1 большая перемена 30 минут после  3 урока | 10 мин.  1 большая перемена 30 минут после  3 урока | 10 мин.  1 большая перемена 30 минут после   1. урока |

2.5. **Информация о формировании доступной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья** отражена в Паспорте доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) и Актах обследования объекта социальной инфраструктуры к Паспорту доступности №100 от 29.12.2016г.

**III. Содержание образовательного процесса.**

* 1. **Анализ структуры основной образовательной программы, соответствие структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям ФГОС.**

Образовательная  программа школы является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного  общеобразовательного  учреждения МБОУ Обуховской СОШ Азовского района, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ Обуховской СОШ Азовского района Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы рассчитана на 2015 -2020 учебный год.

Образовательная  программа школы состоит из следующих разделов:

1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей  школы, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

2. Характеристика контингента обучающихся. Результаты социологического исследования по определению социального заказа родителей учащихся, самих учащихся к образованию повышенного уровня, определению склонностей и способностей учащихся к определенным дисциплинам и видам профессиональной деятельности психологом, классными   руководителями, учителями – предметниками.

3.Перспективы развития школы в традиционных  и  инновационных для школы направлениях, пути решения поставленных перед школой  задач и ожидаемые результаты.

ОП СОО по ФК ГОС представляет собой завершенную линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития начального уровня образования школы, и содержит следующие разделы:

Пояснительную записку;

Учебный план;

Календарный учебный график;

Рабочие программы; Оценочные материалы;

Методические материалы;

Система условий;

Воспитательная система школы.

Соотношение обязательной части основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

Анализ обязательной образовательной документации показал, что структура начального общего образования отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательный процесс в МБОУ Обуховской СОШ Азовского района организован в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2016-2017учебный год.

:

* 1. **Учебный план**

1. Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке примерного недельного учебного плана

Законы:

1. - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
2. - Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
3. - областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

1. - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
2. **-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

1. - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

1. - приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
2. (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
3. - приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
4. - приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
5. - приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
6. - приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
7. - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
8. **-** приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
9. - приказ Минобрнауки Россииот 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
12. **-** приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
13. **-** приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письма:

1. - письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
2. - письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
3. - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. - письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
5. - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
6. - письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
7. - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ Обуховской СОШ Азовского района для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2016 -2017 учебном году режим работы в 1-11 классах определён по пятидневной учебной неделе, обучение в МБОУ Обуховской СОШ Азовского района проводится 1 смену. В первом классе в один день проводится 5 уроков за счёт увеличения часов физкультуры до трёх.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

В филиале **МБОУ Обуховской СОШ -Дугинской НОШ** расположены 2 класса комплекта 1«А», 1 «Б» , 2 класс и 3«Б» классы.

В **МБОУ Обуховской СОШ Азовского** района на 1 ступени обучаются: 3 «А» и 4 классы, 2 ступени- с 5класса по 9 класс, 3 ступени-10 и 11классы.

Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план в 7-11 классах разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004г; в 1 -4 классах - ФГОС начального общего образования, в 5,6 классах- ФГОС ООО .

**Уровень начального среднего образования.**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2015-2016 учебный год учебный план для 1-4 классов составлен на основе рекомендуемого примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализуется УМК «Планета Знаний», прошедший государственную экспертизу по ФГОС.

На усиления ядра базового уровня вводится по 1 часу русского языка с 1 по 4 классы в части, формируемой участниками ОУ.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Выбран один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры»» по выбору родителей.

Иностранный язык (английский) по 2 часа проводится во 2-4 классах.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован в предметы «Технология», «Физическая культура», «Окружающий мир», «ИЗО».

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3классе-10 часов, в 4 классе- 11часов в качестве учебного модуля уроков «Технологии», автор О.В. Узорова, Нефёдова Е.А. УМК «Планета Знаний».

**Уровень основного общего образования.**

В 2016 году 5,6 классах вводится ФГОС ООО. 7,8,9 классы реализуют БУП – 2004г.

Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.

Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5 классе учебный предмет «Литература» укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).-1 час. В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.-1час.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и в 5 классе будет реализован в рамках внеурочной деятельности – 1час.

**5 класс ФГОС ООО.** Учебный план для 5 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Продолжительность учебного года 5 класс - 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель .

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ( федеральный инвариант) : русский язык(5ч. в неделю), литература(3 часа в неделю), иностранный язык ( английский)(3 часа в неделю), математика(5 часов в неделю), история(2 часа в неделю), география(1 час в неделю), биология( 1 час в неделю), музыка( 1 час в неделю), изобразительное искусство( 1 час в неделю), технология( 2 часа в неделю), физическая культура( 2+1 часа в неделю).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом « Окружающий мир» за счет часов школьного компонента введен предмет « Обществознания»- 1 час в неделю в 5 классе и изучается с целью реализации правового образования -, приобщает учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний, создающих возможность для освоения молодым поколением умения отстаивать свои права, воспитания толерантности, умения вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможности правовой системы государства.

-Предметная область « Физическая культура» представлена учебным предметом « Физическая культура» , на изучение которого отведено 3 часа в неделю.( 2часа федерального компонента и 1 час за счет часов школьного компонента) Основными задачами введения третьего часа физической культуры являются :

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей , коррекции осанки и телосложения;

-овладение обучающимися основами технических и тактических действий , приемам и физическим упражнениям разных видов спорта, предусмотренным рабочей программой и умения использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет ***«Технология»*** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей учащихся , родителей, региона. Учебный предмет ОБЖ в 5 классе введен в качестве модуля в рабочие программы и планирование учебного предмета «Технология».

**6 класс ФГОС ООО.** Учебный план для 6 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Продолжительность учебного года 5 класс - 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне (федеральный инвариант) : русский язык(5ч. в неделю), литература(3 часа в неделю), иностранный язык ( английский)(3 часа в неделю), математика(5 часов в неделю), история(2 часа в неделю), география(1 час в неделю), биология( 1 час в неделю), музыка( 1 час в неделю), изобразительное искусство( 1 час в неделю), технология( 2 часа в неделю), физическая культура(2+1 часа в неделю).

-Предметная область « Физическая культура» представлена учебным предметом « Физическая культура» , на изучение которого отведено 3 часа в неделю.( 2часа федерального компонента и 1 час за счет часов школьного компонента) Основными задачами введения третьего часа физической культуры являются :

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

-овладение обучающимися основами технических и тактических действий , приемам и физическим упражнениям разных видов спорта, предусмотренным рабочей программой и умения использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В 7 классе. Русский язык – 1час;

В 8 классе Русский язык – 1час;

В 9 классе История – 1 час;

2. В целях подготовки к ГИА

В 9 класс. Русский язык-1 час

3. Часы регионального компонента в компоненте образовательного учреждения для реализации предметов (курсов, модулей и другое) этнокультурной направленности:

-7класс - Литература Дона-1час.

-8класс - Литература Дона-1час.

-9класс - Литература Дона-1час.

При проведении учебных занятий во 2, 3,4,5,6,7 классах по «Иностранному языку», «Технологии» (5-7 классы), осуществляется деление классов на две группы.

**Уровень среднего общего образования.**

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базовый уровень образования выбран МБОУ Обуховской СОШ Азовского района на старшей ступени и является обязательным для всех обучающихся 10-11 классов, он представлен набором обязательных учебных предметов в инвариантной части и набором учебных предметов по выбору в вариативной части федерального компонента. На III ступени обучения реализуется Универсальный УП.

Учебные программы регионального содержания могут используются в качестве модуля и дополняют программу учебных предметов инвариантной части.

Соблюдается принцип преемственности в следующих позициях учебного плана: преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования обязательна;

- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса;

- выстраивание содержательных сквозных предметных линий изучения предметов;

- интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности находит отражение в компонентах основной образовательной программы для каждой ступени образования.

Учебный план универсального («непрофильного») обучения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.(инвариантная часть федерального компонента);

- включает учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 27 часов в неделю при выборе всех предметов вариативной части федерального компонента. В резерве остается 7 часов. Эти часы входят в компонент общеобразовательного учреждения;

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента.

**10 классы**

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ состоит из:

1. Учебные предметы по выбору на базовом уровне

География - 1ч.

Информатика и ИКТ -2ч

Искусство (МХК)-1ч

Физика -2ч

Химия- 1ч

Биология-1ч

1. Компонент образовательного учреждения

- наусиление базисного компонента предметов:

Алгебра и начала анализа – 1час;

Русский язык -1часа;

Физика -1ч

Химия- 1ч

Биология-1ч

-на введение курсов регионального компонента

Литература Дона -1час.

Элективный курс «Русская словесность»-1ч.

**11 классы**

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ состоит из:

1. Учебные предметы по выбору на базовом уровне

География - 1ч.

Информатика и ИКТ -2ч

Искусство (МХК)-1ч

Физика -2ч

Химия- 1ч

Биология-1ч

1. Компонент образовательного учреждения

- наусиление базисного компонента предметов:

Алгебра и начала анализа – 1час;

Русский язык -1часа;

Физика -1ч

Химия- 1ч

Биология-1ч

-на введение курсов регионального компонента

Литература Дона -1час.

Элективный курс «Русская словесность»-1ч.

МБОУ Обуховской СОШ Азовского района на 2016-2017 учебный год в рамках реализации

БУП – 2004 для основного общего образования ,5кл,6 кл. - ФГОС ООО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| *Федеральный компонент* |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | - | - | - |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  | 0 | 0 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Искусство |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | **26** | **28** | **30** | **31** | **30** |
| ***Компонент образовательного учреждения***  **(5-дневная неделя)** |  | **2** | **2** | **2** | **3** |
| Обществознание | 1 |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  | 1 | 1 | 1 |
| История |  |  |  |  | 1 |
| Литература Дона |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Литература | 1 |  |  |  |  |
| Биология |  | 1 |  |  |  |
| География |  | 1 |  |  |  |
| **Всего** | **28** | **30** | **32** | **33** | **33** |

**Учебный план**

МБОУ Обуховской СОШ Азовского района (недельный) на 2016-2017 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для среднего (полного) общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | |  | | | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ |  | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | |  | | | |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | | | | | | | | |
|  | Базовый уровень | | | | | | | | |
|  |  | 10 класс | | | 11 класс | | | |  | |
| Русский язык | 1 | | | 1 | | | |
| Литература | 3 | | | 3 | | | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | | | 3 | | | |
| Алгебра и начала анализа | 2 | | | 2 | | | |
| Геометрия | 2 | | | 2 | | | |
| История | 2 | | | 2 | | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | | 2 | | | |
| ОБЖ | 1 | | | 1 | | | |
| Физическая культура | 3 | | | 3 | | | |
|  | **ВСЕГО:** | **19** | | | **19** | | | |  | |
|  |  |  |  | | | | | | |  | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ |  | Учебные предметы по выбору на базовом уровне. | | | | | | | | | |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | | | | | | | | |
|  | Базовый уровень | | | | Профильный уровень | | | | |
|  |  | 10 класс | 11 класс | | | 10 класс | | | | 11 класс |
|  | География | 1 | 1 | | | - | | | | - |
|  | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | | | - | | | | - |
|  | Искусство (МХК) | 1 | 1 | | | - | | | | - |
|  | Физика | 2 | 2 | | | - | | | | - |
|  | Химия | 1 | 1 | | | - | | | | - |
|  | Биология | 1 | 1 | | | - | | | | - |
|  | **ВСЕГО:** | **8** | | **8** | | **-** | | | | |
|  | Компонент образовательного учреждения | | | | | | | | | |
|  | Русский язык | 1 | | | | | | 1 | | |
|  | Литература Дона | 1 | | | | | | 1 | | |
|  | Алгебра и начала анализа | 1 | | | | | | 1 | | |
|  | Химия | 1 | | | | | | 1 | | |
|  | Физика | 1 | | | | | | 1 | | |
|  | Биология | 1 | | | | | | 1 | | |
|  | Элективный курс: «Русская словесность» | 1 | | | | | | 1 | | |
|  | **ВСЕГО:** | **7** | | | | | | **7** | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| ИТОГО: | | | **34** | | | | | | **34** | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 34 | | | | | | 34 | | |

**Учебный план (недельный)**

для 1А ,1Б, 2, 3б классов Дугинской НОШ-филиала МБОУ Обуховской СОШ

Азовского района на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы  Классы |  | | Количество часов в неделю | | | |
| 1 А | 1 Б | | 2 | 3 Б |
|  | | *Обязательная часть* |  |  | |
| Филология | | Русский язык | 4 | 4 | | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | | 4 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | – | - | | 2 | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | – | - | | – | - |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| Итого | | | 20 | 20 | | 22 | 22 |
|  |
| Русский язык | | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 21 | 21 | | 23 | 23 |

**Учебный план (недельный)**

для 2 А и 3 классов МБОУ Обуховской СОШ Азовского района на 2015-2016 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | |
| II | 4I | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | **10** |
| Литературное чтение | 4 | 2 | **8** |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | **4** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | **8** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | **4** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | -1 | **1-** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | **2** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | **2** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| Итого | | 22 | 22 | **42** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса.* | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | **2** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 | 23 | **44** |

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**МБОУ ОБУХОВСКОЙ СОШ АЗОВСКОГО РАЙОНА НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Учебные дни** | | | | **Каникулы** | | | |
| **1 классы** | **2-4 классы** | **5-8, 10 классы** | **9, 11 классы** | **1 классы** | **2-4 классы** | **5-8,10 классы** | **9, 11 классы** |
| **I** | с 01.09.2016 г. по 02.11.2016г.  Итого: 9 недель | с 01.09.2016 г. по 02.11.2016г.  Итого: 9 недель | с 01.09.2016 г. по 02.11.2016г.  Итого: 9 недель | с 01.09.2016 г. по 02.11.2016г.  Итого: 9 недель | с 03.11.2016  г. по 13.11.2016г.  Итого: 11 дней | с 03.11.2016  г. по 13.11.2016г.  Итого: 11 дней | с 03.11.2016  г. по 13.11.2016г.  Итого: 11 дней | с 03.11.2016  г. по 13.11.2016г.  Итого: 11 дней |
| **II** | с 14.11.2016г. по 30.12.2016г.  Итого: 7 недель | с 14.11.2016г. по 30.12.2016г.  Итого: 7 недель | с 14.11.2016г. по 30.12.2016г.  Итого: 7 недель | с 14.11.2016г. по 30.12.2016г.  Итого: 7 недель | с 02.01.2017г. по 08.01.2017г.  Итого: 7 дней | с 02.01.2017г. по 08.01.2017г.  Итого: 7 дней | с 02.01.2017г. по 08.01.2017г.  Итого: 7 дней | с 02.01.2017г. по 08.01.2017г.  Итого: 7 дней |
| **III** | с 09.01.2017  г. по 10.02.2017г.  5 недели  с 13.02.2017г. по 19.03.2017г.  4 недель  Итого: 9 недель | с 09.01.2017  г. по 21.03.2017г.  Итого: 10 недель | с 09.01.2017  г. по 21.03.2017г.  Итого: 10 недель | с 09.01.2017  г. по 21.03.2017г.  Итого: 10 недель | с 13.02.2017  г. по 19.02.2017г.  7 дней  с 22.03.2017 г по 02.04.2017г.  12 дней  Итого: 19 дня | с 22.03.2017 г по 02.04.2017г.  12 дней | с 22.03.2017 г по 02.04.2017г.  12 дней | с 22.03.2017 г по 02.04.2017г.  12 дней |
| **IV** | с 03.04.2017г. по 25.05.2017г.  Итого: 8 недель | с 03.04.2017г. по 25.05.2017г.  Итого: 8 недель | с 03.04.2017г. по 31.05.2017г.  Итого: 9 недель | с 03.04.2017г. по 25.05.2017г.  Итого: 8 недель | с 26.05.2017г. | с 25.05.2017г. | с 01.06.2017г. | с 26.05.2017г. - ГИА |
|  | **Всего: 33 недели** | **Всего: 34 недели** | **Всего: 35 недель** | **Всего: 34 недели** | **Всего: 37 дней** | **Всего: 30 дней** | **Всего: 30 дней** | **Всего: 30 дней** |

1. Праздничные дни: «День Знаний»- 1 сентября, «Последний Звонок»- 25 мая, «День Здоровья» - проводится в каникулярное время (4раза). 1-9 января, 23 февраля,
2. марта, 29 апреля по 1 мая в честь Дня Труда, 7- 9 мая- выходные в честь Дня Победы.

**Организации внеурочной деятельности.**

**Дополнительный учебный план**

**на 2016-2017 учебный год МБОУ Обуховской СОШ Азовского района.**

**Внеурочная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направление деятельности*** | ***Название*** | ***Часы*** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Кружок «Риторика» | 1 |
| 2 | Духовно-нравственное | Кружок «Доноведение» | 1 |
| 3 | Общекультурное | Кружок «Поговорим о правильном питании» | 1 |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | Кружок «Здоровейка» | 1 |
| 5 | Социальное | Кружок « Азбука пешехода» | 1 |
|  |  | **Итого:** | **5** |

**1 –а класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направление деятельности*** | ***Название*** | ***Часы*** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Кружок «Фольклорный» | 1 |
| 2 | Духовно-нравственное | Кружок «Доноведение» | 1 |
| 3 | Общекультурное | Кружок «Поговорим о правильном питании» | 1 |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | Кружок «В ритме танца» | 1 |
| 5 | Социальное | Кружок « Азбука пешехода» | 1 |
|  |  | **Итого:** | **5** |

**1 –б класс**

**2-а класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направление деятельности*** | ***Название*** | ***Часы*** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Кружок «Фольклорный»  Секция «Шахматы» | 1  1 |
| 2 | Духовно-нравственное | ИЗО-студия «Акварель» | 1 |
| Кружок «Доноведение» | 1 |
| 3 | Общекультурное | Кружок «Поговорим о правильном питании» | 1 |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | Кружок «Здоровый ребёнок - успешный ребёнок»  Кружок «В ритме танца» | 1 |
| 5 | Социальное | Кружок « Азбука пешехода» | 1 |
|  |  | **Итого:** | **7** |

**2 –б класс**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направление деятельности*** | ***Название*** | ***Часы*** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Секция «Шахматы»  Кружок «Фольклорный» | 1  1 |
| 2 | Духовно-нравственное | Кружок «Доноведение» | 1 |
| 3 | Общекультурное | Кружок «Поговорим о правильном питании» | 1 |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | Кружок «В ритме танца»  Кружок «Школа здорового образа жизни» | 1  1 |
| 5 | Социальное | Кружок « Азбука пешехода» | 1 |
|  |  | **Итого:** | **7** |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направление деятельности*** | ***Название*** | ***Часы*** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Секция «Шахматная школа» | 1 |
| 2 | Духовно-нравственное | Кружок «Доноведение» | 1 |
| 3 | Общекультурное | Кружок «Поговорим о правильном питании» | 1 |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | Кружок «Школа здорового образа жизни» | 1 |
| 5 | Социальное | Кружок « Азбука пешехода» | 1 |
|  |  | **Итого:** | **5** |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направление деятельности*** | ***Название*** | ***Часы*** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Секция «Шахматная школа» | 1 |
| 2 | Духовно-нравственное | Кружок «История Дона»  Кружок «Литература Дона» | 1  1 |
| 3 | Общекультурное | Кружок «Фольклорный» | 1 |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | Кружок «В ритме танца» | 1 |
| 5 | Социальное | Кружок « Азбука пешехода» | 1 |
|  |  | **Итого:** | **6** |

* 1. **Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией;**

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ Обуховской СОШ Азовского района на 2016-2017 учебный год** **в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Перечень программ*** | ***Название курса*** | ***Название учебника, автор, год издания*** |
| 1 «А» класс | Программа  «Планета Знаний» | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  ИЗО  Физическая культура  Технология | Букварь АндриановаТ.М. 2015  Русский язык Андрианова Т.М.2015  Литературное чтение Кац Э.Э.2015  Математика Башмаков М.И. 2015  Окружающий мир Ивченкова Г.Г. 2015  ИЗО Сокольникова Н.М. 2014  Физическая культура Лисицкая Т.С. 2014  Технология Узорова О.В. 2014 |
| Авторская программа под ред. Е.Д. Критской | Музыка | Музыка Критская Е.Д. 2012-2014 |
| 1 «Б» класс | Программа  «Планета Знаний» | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  ИЗО  Физическая культура  Технология | Букварь АндриановаТ.М. 2015  Русский язык Андрианова Т.М.2015  Литературное чтение Кац Э.Э.2015  Математика Башмаков М.И. 2015  Окружающий мир Ивченкова Г.Г. 2015  ИЗО Сокольникова Н.М. 2014  Физическая культура Лисицкая Т.С. 2014  Технология Узорова О.В. 2014 |
| Авторская программа под ред. Е.Д. Критской | Музыка | Музыка Критская Е.Д. 2012-2014 |
| 2 класс | Программа  «Планета Знаний» | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  ИЗО  Физическая культура  Технология | Русский язык Желтовская Л.Я.2016  Литературное чтение Кац Э.Э.2016  Математика Башмаков М.И. 2016  Окружающий мир Ивченкова Г.Г. 2016  ИЗО Сокольникова Н.М. 2014  Физическая культура Лисицкая Т.С. 2014  Технология Узорова О.В. 2014 |
| Авторская программа под ред. Е.Д. Критской | Музыка | Музыка Критская Е.Д. 2012-2014 |
| Авторская программа Биболетовой М.З. | Английский язык | Английский язык Афанасьева М.З. 2016 |
| Авторская программа Биболетовой М.З. | Английский язык | Английский с удовольствием Биболетова М.З. 2010-12 |
| 3А класс  \  3б класс | Программа  «Планета Знаний» | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  ИЗО  Физическая культура  Технология | Русский язык Желтовская Л.Я.2013  Литературное чтение Кац Э.Э.2013  Математика Башмаков М.И. 2013  Окружающий мир Ивченкова Г.Г. 2013  ИЗО Сокольникова Н.М. 2014  Физическая культура Лисицкая Т.С. 2014  Технология Узорова О.В. 2014 |
| Авторская программа под ред. Е.Д. Критской | Музыка | Музыка Критская Е.Д. 2012-2014 |
| Авторская программа Биболетовой М.З. | Английский язык | Английский с удовольствием Биболетова М.З. 2012 |
| Программа  «Планета Знаний» | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  ИЗО  Физическая культура  Технология | Русский язык Желтовская Л.Я.2013  Литературное чтение Кац Э.Э.2013  Математика Башмаков М.И. 2013  Окружающий мир Ивченкова Г.Г. 2013  ИЗО Сокольникова Н.М. 2014  Физическая культура Лисицкая Т.С. 2014  Технология Узорова О.В. 2014 |
|  |
| Авторская программа Биболетовой М.З. | Английский язык | Английский с удовольствием Биболетова М.З. 2012 |
| Авторская программа под ред. Е.Д. Критской | Музыка | Музыка Критская Е.Д. 2012-2014 |
| 4 класс | Программа  «Планета Знаний» | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  ИЗО  Физическая культура  Технология | Русский язык Желтовская Л.Я.2014  Литературное чтение Кац Э.Э.2014  Математика Башмаков М.И. 2014  Окружающий мир Ивченкова Г.Г. 2014  ИЗО Сокольникова Н.М. 2014  Физическая культура Лисицкая Т.С. 2014  Технология Узорова О.В. 2014 |
| Авторская программа Биболетовой М.З. | Английский язык | Английский с удовольствием Биболетова М.З. 2010-13 |
|  | Авторская программа под ред. Е.Д. Критской | Музыка | Музыка Критская Е.Д. 2012-2014 |
|  | Авторская программа под ред. А.В. Кураева | ОРКСЭ | ОРКСЭ Кураев А.В. 2012 |
|  |  |  |  |

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ Обуховской СОШ Азовского района на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Перечень программ*** | ***Название курса*** | | ***Название учебника, автор, год издания*** |
| 5, 6 | Авторская программа под ред. Т.А.Ладыжинской | Русский язык | | Русский язык Т.А.Ладыжинской 2015-16 |
| 5 -6 | Авторская программа под ред. Н.Г. Меркина | Литература | | Литература Меркин Н.Г.2011-15 |
| 5,6 | Авторская программа Биболетовой М.З. | Иностранный язык (английский) | | Английский с удовольствием Биболетова М.З. 2010-2013 |
| 5,6 | Авторская программа под ред. А.Г. Муравина | Математика | | Математика Муравин А.Г. 2015 |
| 5 | Типовая, адаптированная программа А.А.Вигасина – А.ОСороко – Цюпы. | Всеобщая история. История России. | | История Древнего мира Вигасин А.А. 2015 |
| 6, | Типовая, адаптированная программа авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.А.Вигасина – А.О. Сороко – | | Всеобщая история. История России | История России Данилов А.А. и др. 2009-12  История средних веков Агибалова Е.В. 6кл 2007г |
| 5,6 | Типовая, адаптированная Боголюбов Т.Н. | Обществознание | | Обществознание Боголюбов Т.Н.2015-2016 5,6 классс |
| 5,6 | Авторская программа под ред. Алексеев А.И. | География | | Географии Алексеев А.И.2015-16 |
| 5,6 | Авторская программа В.В. Пасечника В.В. Живая линия | Биология | | Биология. Пасечник, Латюшин, Каменский 2015-16 Живая линия |
| 5,6, | Авторская программа под ред. Е.Д. Критской | Музыка | | Музыка Сергеева Г.И.,Критская Е.Д. 2012-14 |
| 5,6 | Авторская программа под ред. Кузина В.С. | ИЗО | | Ломов ИЗО 2014 |
| 5, 6 | Авторская программа под ред.  В.Д. Симоненко | Технология | | Технология Синица Н.В. 2014 |
| 5,6 | Авторская программа под ред. В.И. Лях | Физическая культура | | Физическая культура Лях В.И. 2011-13 |
|  |  |  | |  |

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ Обуховской СОШ Азовского района на 2016-2017 учебный год в рамках БУП – 2004 , для основного общего образования основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Перечень программ*** | ***Название курса*** | ***Название учебника, автор, год издания*** |
| 7,8 | Авторская программа под ред. С.И. Львовой | Русский язык | Русский язык Львова С.И. 2012-13 |
| 9 | Авторская программа под ред. М.Н. Разумовской | Русский язык Разумовская М.Н. 2007-2013 |
| 8 | Авторская программа под ред. Н.Г. Меркина | Литература | Литература Меркин Н.Г.2011-15 |
| 7 | Авторская программа под ред. Н.Г. Меркина | Литература Меркин Н.Г.2011-12 |
| 9 | Авторская программа под ред. Н.Г. Меркина | Литература Меркин Н.Г.2014 |
| 8 | Авторская программа под ред. В.Я. Рыбникова | Литература Дона | Литература Дона под ред.Рыбникова В.Я. 2006 |
| 7, 9 | Авторская программа под ред. В.Я. Рыбникова | Литература Дона под ред.Рыбникова В.Я. 2006 |
| 7,8,9 | Авторская программа Биболетовой М.З. | Иностранный язык (английский) | Английский с удовольствием Биболетова М.З. 2012-2013 |
| 7 | Авторская программа под ред. А.Г. Дорофеева | Алгебра | Алгебра Дорофеева А.Г. 2016 |
| 8 | Авторская программа под ред. А.Г. Мордковича | Алгебра | Алгебра Мордкович А.Г.2009 |
| 7,8 | Авторская программа под ред. Л.С. Атанасяна | Геометрия | Геометрия Атанасян Л.С. 2009-11 |
| 9 | Авторская программа под ред. А.Г. Мордковича | Алгебра | Алгебра Мордкович А.Г.2010-13 |
| 9 | Авторская программа под ред. Л.С. Атанасяна | Геометрия | Геометрия Атанасян Л.С. 2010-11 |
| 8,  9 | Авторская под ред. Н.Д. Угриновича | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ Угринович Н.Д. 2010 |
| 7,8,  9 | Типовая, адаптированная программа авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. | История | Всеобщая история А.Я. Юдовская 7кл2010г  Всеобщая история А.Я. Юдовская 8кл2010г.  Всеобщая история Л.Н.Алексашкина 9кл 2010-2012гг |
| 7,8,  9 | Типовая, адаптированная Кравченко А.И. | Обществознание | Обществознание Кравченко А.И. 2008-13 |
| 7 | Типовая, адаптированная Под ред. Коринская В.А. | География | География Коринская В.А. 2009-11 |
| 8 | Типовая, адаптированная под ред. И. И. Баринова | География | География Баринова И.И. 2009 |
| 9 | Авторская программа под ред. В.П. Дронова | География | География Дронов В.П. 2009-13 |
| 7,8,  9 | Типовая под ред. А.В. Пёрышкина | Физика | Физика Перышкин А.В. 2009-11 |
| 8 | Авторская программа под ред. О.С. Габриелян | Химия | Химия Габриелян О.С. 2009-12 |
| 9 | Авторская программа под ред. О.С. Габриелян | Химия | Химия Габриелян О.С. 2010-13 |
| 7, 9 | Авторская программа В.В. Пасечника | Биология | Биология Пасечник, Латюшин, Каменский 2009-13 |
| 8 | Авторская программа В.В. Пасечника | Биология | Биология Колесов Д.В.. 2010 |
| 7 | Авторская программа под ред. Е.Д. Критской | Музыка | Музыка Сергеева Г.И.,Критская Е.Д. 2012-14 |
| 7 | Авторская программа под ред. Кузина В.С. | ИЗО | Ломов ИЗО 2014 |
| 8, 9 | Авторская программа под ред. Г.И.Сергеева | Искусство | Искусство Сергеева Г.И. 2014 |
| 7 | Авторская программа под ред.  В.Д. Симоненко | Технология | Технология Синица Н.В. 2014 |
| 8 | Авторская программа под ред.  В.Д. Симоненко | Технология | Технология Синица Н.В. 2014 |
| 8 | Типовая под ред. А.Т. Смирнова | ОБЖ | ОБЖ Смирнов А.Т. 2011-13 |
| 7,  8, 9 | Авторская программа под ред. В.И. Лях | Физическая культура | Физическая культура Лях В.И. 2011-13 |
|  |  |  |  |

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ Обуховской СОШ Азовского района на 2016-2017 учебный год в рамках БУП – 2004 , для среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Перечень программ*** | ***Название курса*** | ***Название учебника, автор, год издания.*** |
| 10 | Авторская программа под ред. А.Д. Дейкиной Т. М. Пахнова, Львовой. | Русский язык | Русский язык Дейкина А.Д, Пахнова Т.М. 2010 |
| 11 | Авторская программа под ред. А.Д. Дейкиной Т. М. Пахнова. Львовой | Русский язык Дейкина А.Д, Пахнова Т.М. 2010 |
| 10 | Авторская программа под ред. В.П. Лебедева. | Литература | Литература Лебедев Ю.В. 2008 |
| 11 | Авторская программа под ред. В.А.Журавлёва | Литература Смирнова Л.А. 2008 |
| 10 | Авторская программа под ред. В.Я. Рыбникова | Литература Дона | Литература Дона под ред Рыбникова В.Я. 2006 |
| 11 | Авторская программа под ред. В.Я. Рыбникова | Литература Дона под ред Рыбникова В.Я. 2006 |
| 10,11 | Авторская программа Биболетовой М.З. | Иностранный язык (английский) | Английский с удовольствием Биболетова М.З. 2012-13 |
| 10, | Авторская программа под ред. А.Г. Мордковича | Алгебра и начала анализа | Алгебра и начала анализа Мордкович А.Г. 2010-13 |
| 11 | Авторская программа под ред. А.Г. Мордковича | Алгебра и начала анализа | Алгебра и начала анализа Мордкович А.Г. 2010-13 |
| 10, | Авторская программа под ред. Л.С. Атанасяна | Геометрия | Геометрия Атанасян Л.С. 2008 |
| 11 | Авторская программа под ред. Л.С. Атанасяна | Геометрия | Геометрия Атанасян Л.С. 2008 |
| 10, 11 | Авторская программа под ред. О.В. Волобуева | История | Россия и мир. Волобуев О.В. 2016 |
| 10, 11 | Типовая, адаптированная Боголюбова | Обществознание | Обществознание Боголюбов Л.Н. 2011 |
| 10,11 | Авторская программа под ред. О.С. Габриелян | Химия | Химия Габриелян О.С. 2008 |
| 10, 11 | Типовая под ред. Г.Я. Мякишева | Физика | Физика Мякишев Г.Я. 2008 |
| 10.11 | Типовая, адаптированная под. ред. В.Б. Захарова | Биология | Общая биология Захаров В.Б. 2008 |
| 10,11 | Типовая под ред. А.Т. Смирнова | ОБЖ | ОБЖ Смирнов А.Т. 2012 |
| 10,11 | Авторская программа под ред. В.И. Лях | Физическая культура | Физическая культура Лях В.И. 2011-!6 |
| 10,11 | Авторская программа под ред. В.П. Максаковского | География | География Максаковский В.П. 2007 |
| 10,11 | Авторская под ред. Н.Д. Угриновича | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ Угринович Н.Д.2009 |
| 10,11 | Авторская программа под ред. Г.И.Данилова | Искусство (МХК) | МХК Данилова Г.И. 2011 |
|  |  |  |  |

3.4. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная***): очная.***

Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии) –нет

3.5. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные спецкурсы,  элективные курсы (общее количество часов) |
| - | - | - | - |

Примечание: указать конкретный класс.

* 1. **Сведения о реализации инновационных программ и технологий;**

**Программа по работе с одаренными детьми.**

При разработке данной программы использованы материалы Московского форума «Одаренные дети» в поддержку Федеральной Программы «Дети России».

Реализация программы приведет к появлению новообразований в работе с одаренными детьми. Программа охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях муниципального общеобразовательного учреждения, намечает перспективы, определяет приоритеты развития работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

**Цель программы** – внедрение и апробация системы поиска и поддержки одарённых детей.

**Задачи программы:**

1. Совершенствование кадрового и методического обеспечения работы с одарёнными детьми;
2. Формирование организационных форм выявления и работы с одарёнными детьми;
3. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований;
4. Создание обогащенной образовательной среды, благоприятной для развития одаренности;
5. Осуществление поддержки одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности.

Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одаренности, новых технологий обучения

и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми развитие системы непрерывного образования, которое включает в себя повышение квалификации педагогических кадров и работу с одаренными детьми.

А так же выделяются проблемы не только диагностики «обучения и развития самого одаренного ребенка, но и проблемы педагога, призванного поддержать детскую одаренность. К этим проблемам относится профессионально - личностная готовность педагога к работе с одаренными детьми, что подразумевает:

* овладение методиками выявления одаренности, технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения, методикой научного поиска;
* психологическая компетентность, широта и гибкость мышления педагога;
* зрелость педагогического самосознания.

Кроме того, необходимо сохранить и развивать те качества общеобразовательной школы, которые обеспечивают «индивидуальный» характер воспроизводства и развития интеллектуального потенциала страны, единство школы на базе учета возрастных особенностей учащихся, преемственности, межпредметных связей, достижения государственного стандарта образования на всех возрастных уровнях.

Программа направлена на совершенствование образовательного процесса, который создает и воспроизводит условия для развития одаренных детей. И теперь от вопросов «Чему учить?» и «Как учить?» мы перешли к поиску ответа на вопрос «Какие условия необходимо создать для учения одаренного ребенка?». Одним из условий является реализация индивидуальности личности обучающихся.

К основным принципам обучения одаренных, как и вообще всех детей школьного возраста, относятся:

— принцип развивающего и воспитывающего обучения. Этот принцип означает, что цели, содержание и методы обучения должны способствовать не только усвоению знаний и умений, но и познавательному развитию, а также воспитанию личностных качеств учащихся.

— принцип индивидуализации и дифференциации обучения. Он состоит в том, что цели, содержание и процесс обучения должны как можно более полно учитывать индивидуальные и типологические особенности учащихся. Реализация этого принципа особенно важна при обучении одаренных детей, у которых индивидуальные различия выражены в яркой и уникальной форме.

— принцип учета возрастных возможностей. Этот принцип предполагает соответствие содержания образования и методов обучения – специфическим особенностям одаренных учащихся на разных возрастных этапах, поскольку их более высокие возможности могут легко провоцировать завышение уровней трудности обучения, что может привести к отрицательным последствиям.

принципы ориентированы на отбор учебного материала, который должен соответствовать следующим требованиям: научность, расширенный объем, практическая направленность, соответствие разнообразию интересов учащихся, дискуссионное содержание.

* 1. **Информация о дополнительных образовательных услугах;**

3.6.1. Связь с социумом (представить схему)

ДЮСША с. Кагальник (секция греко-римской борьбы х. Обуховка)

Общественная комиссия при Администрации Елизаветин-ского с/п

Отдел по делам молодёжи при Администрации Азовского района

МУЗ ЦРБ Елизаветинская уч. больница Азовского района

ДК х. Обуховка

Центр ПМСС с. Кагальник

КДН

Азовского района

Отдел опёки и попечительства Азовского РОО

МДОУ х. Обуховки

«Радуга»

«Кораблик»

Структура детского самоуправления МБОУ Обуховской СОШ Азовского района 2016-2017уч. год.

Собрание учащихся

(Казачий круг)

Направления деятельности

детских объединений:

Люби и знай свой край

Казачьему роду нет переводу

Дорогой героев, дорогой бойцов

Казачьи песни слушать-мед ложкой кушать

Учебная деятельность

Трудовая деятельность

3.6.Информация о дополнительном образовании представлена следующими направленностями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка** | **ФИО руководителя**  **кружка** | **Программно-методическое обеспечение**  **дополнительной программы** |
| **Культурологическая направленность** | | | |
| 1 | **«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»** | Сухарева А.Б. | Чачина Т.М.,Гарцов А.Д.,Рыбаков М.А. «Репетитор русского языка».(Пособие для подготовки к ГИА по русскому языку),изд-во «Дрофа»,2013г.  «Русский язык. ЕГЭ-2014»  Сенина Н.А изд-во «Легион»,»2014. |
| 2 | **«Многоликое общество»** | Сухарева Н.Д. | Боголюбов Л.Н. и др. Человек и общество. Обществознание, части 1. М, «Просвещение», 2004  Боголюбов Л.Н. и др. Человек и общество. Обществознание, 10 класс. Профильный уровень. М, «Просвещение», 2004 |
| 3 | **«Исторические знания к ЕГЭ»** | Сухарева Н.Д. | Л.И. Николаева, А.И. Сафарова. «История России. Подготовка к ЕГЭ». Ростов-на-Дону, издатель Мальцев Д.А. Москва, «Народное образование» ,2014 г  В.В. Кириллов «Отечественная история в схемах и таблицах» Москва Эксмо,2012 |
| 4 | **«История России XX века в лицах»** | Сухарева Н.Д. | Полководцы Великой Отечественной. Книга для учащихся старших классов. Сост..А.М.Кучеров М:Просвещение,2006 г  Озерский В.В. Правительство России: от Рюрика до Путина. История в портретах. Ростов-на-Дону.Феникс ,2004 г  Казарезов В.В. Самые знаменитые итнформаторы России.Москва:Вече,2013 г. |
| **Научно-техническая направленность** | | | |
| 5 | **«Абитуриент»** | Болгова Т.Г. | .ГИА.Математика:типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / Под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. — М.: Издательство «Национальное образование», 2013. — (ГИА-2013. ФИПИ-школе)  ГИА. Экзамен в новой форме. Математика. 9 класс/ Под. Ред. И.В. Ященко- М.: Астрель, 2013.  Дорофеев Г.В. и др. «Подготовка к письменному экзамену за курс основной школы» .  6. Зейфман А.И.и др. «Сборник задач повышенной сложности по основным разделам школьного курса математики», Вологда, 2004  7. Королева Т.М. и др. «Пособие по математике в помощь участникам централизованного тестирования», М, 2013 г. |
| 6 | **«Шахматная школа»** | Иваненкова Н.А. | Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 2005  Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986  Пожарский В.Н. Шахматный учебник. – Рязань, 2004  Журнал «64» - М., 1983-2004  Костьев А.Н. Шахматный кружок в школе – М., 2000 г  Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн,2000  Таль М.Н., Дамский Я.В. Атака. – М., 2007  Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества – М., 2001  Спутник шахматиста: Справочник/В.П.Елесин, Б.М.Волков, А.И.Крюков. – М.:Воениздат,1992  Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: Сборник. – М.: Агентство «ФАИР»,1997  Гродзенский С.Я. Шахматы в жизни ученых. – М.:Наука,1983  Линдер И.М., Шахматы на Руси. – М.:Наука, 2004 |
| **Эколого-биологическая направленность** | | | |
| 7 | **«Зов природы»** | Сухарева А.А. | Экология. Элективные Курсы. 9 класс , авт.-сост. М.В. Высоцкая.- Волгоград: Учитель, 2007. |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | |
| 8 | **«История Дона»** | Иваненкова Н.А. | Веряскина О.Г. Вопросы и задания по истории Донского края: Методическое пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2007. – 76 с. История донского казачества: Программно-методические материалы / Сост.О. Г. Веряскина. Ростов-/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2006. -56 с. |
| 9 | **«Литература Дона»** | Середина С.В. | Программно-методические материалы 5-9 классы. Составители: Л.В. Куприянова, Т.И. Павлова, В.Я. Рыбникова. Ростов-на-Дону Издательство Ростовского областного ИПК и ПРО 2008 г. |
| **Художественно-эстетическая направленность** | | | |
|  | **«Донские узоры»** | Коновалова И.А. | 1.Белоусенко М.И.. Постановка певческого голоса. Белгород, 2006г  2.Соболев А. Речевые упражнения на уроках пения.  3.Огороднов Д., «Музыкально-певческое воспитание детей.» «Музыкальная Украина», Киев, 2004 г.  4.Миловский С. Распевание на уроках пения и в детском хоре начальной школы, «Музыка», Москва, 2007г.  5. Никифоров Ю.С. « Детский академический хор» 2003г.  6. Струве Г. «Школьный хор М.2010г.  7. Школяр Л., Красильникова М. Критская Е. и др.: «Теория и методика музыкального образования детей», 2009 |

Культурологическая;

* Научно-техническая;
* Эколого-биологическая;
* Туристско-краеведческая;
* Художественно-эстетическая;

. Режим работы:

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется перерыв не менее 1 часа. Продолжительность занятий составляет 45 минут.

Формы организации объединений дополнительного образования:

занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий и т.д. По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, творческих объединениях проводятся отчетные концерты, конференции, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

**Учебный план дополнительного образования**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование кружков | Кол-во  часов | Возрастной состав | Охват  обучающихся | ФИО  руководителя |  |
| **Культурологическая направленность** | | | | | |
| 1 | «Занимательная грамматика» | 1 | 6 класс | 20 | Середина С.В. |
| 2 | «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» | 1 | 9 класс | 17 | Середина С.В. |
| 3 | «Многоликое общество» | 1 | 10-11 классы | 15 | Сухарева Н.Д. |
| 4 | «Исторические знания » | 1 | 10-11 классы | 15 | Сухарева Н.Д. |
| 5 | «Человек в обществе» | 1 | 9 класс | 17 | Сухарева Н.Д. |
| **Научно-техническая направленность** | | | | | |
| 6 | «Абитуриент» | 1 | 9 класс | 17 | Болгова Т.Г. |
|  | «Шахматная школа» | 1 | 6-8 классы | 15 | Иваненкова Н.А. |
| **Эколого-биологическая направленность** | | | | | |
| 7 | «Зов природы» | 2 | 8-10 классы | 15 | Сухарева А.А. |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | | | |
| 8 | «История Дона» | 4 | 6-9 класс | 75 | Иваненкова Н.А. |
| 9 | «Литература Дона» | 1 | 6 класс | 20 | Середина С.В. |
| **Художественная направленность** | | | | |  |
| 10 | «Донские узоры» | 2 | 6-8 класс | 15 | Коновалова И.А. |
| 11 | «Созвездие» | 2 | 6-8 класс | 15 | Коновалова И.А. |
| Итого |  | 18 ч |  |  |  |

**3.8. Воспитательная система организации.**

Система воспитательных мероприятий организации, осуществляющей образовательную деятельность; Система воспитательных мероприятий организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Воспитательная работа МБОУ Обуховской СОШ Азовского района на высоком уровне

воспитания патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

4. Формировать у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

При анализе работы по приоритетным направлениям

1. Гражданско-патриотическое воспитание. Цели:Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
2. Трудовое и экологическое воспитание. Цели: Формировать правильное отношение к окружающей среде. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование трудовых навыков и определение в будущей профессии.

Учащиеся регулярно осуществляют дежурство в классе, по школе . Наводили порядки у памятника «павшим солдатам» ,оказывали посильную помощь одиноким пожилым людям (работа волонтерских звеньев).

1. Физкультурно-оздоровительное воспитание. Цели:Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

План

физкультурно-массовых и спортивных мероприятий

МБОУ Обуховская СОШ

на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Место проведения | участники | Ответственный за проведение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  | **сентябрь** |  |  |  |
| 1 | Физкультурный праздник, посвящённый началу учебного года |  | Спортивная площадка школы | 1 – 11классы | Классные руководители, учитель физкультуры |
| 2 | Осенний кросс |  | Спортивная площадка школы | 1-4 классы | Учителя нач. классов  Учитель физкультуры |
| 3 | Осенний кросс |  | Спортивная площадка школы | 5 – 8 классы  9-11 классы | Классные руководители, учитель физкультуры |
|  |  | октябрь |  |  |  |
| 4 | Первенство школы по мини - футболу |  | Спортивная площадка школы | 5 – 8 классы  9-11 классы | Учитель физкультуры |
| 5 | День здоровья |  | Спортивная площадка школы | 1 – 11 классы | Классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ |
|  |  | ноябрь |  |  |  |
| 6 | Олимпиада по физкультуре |  | Спортивныйзал школы | 7-11классы | Администрация, учитель физкультуры |
| 7 | Соревнования по шашкам |  | Спортивный зал школы | 1 – 4 классы | Классные руководители, учитель физкультуры |
| 8 | Соревнования по шашкам |  | Спортивный зал школы | 5 - 9 классы  10-11 классы | Классные руководители, учитель физкультуры |
|  |  | декабрь |  |  |  |
| 9 | Соревнования по армрестлингу |  | Спортивный зал школы | 5-11 классы | Классные руководители, учитель физкультуры |
| 10 | Соревнования по многоборью |  | Спортивный зал школы | 5 - 11 классы | Классные руководители, учитель физкультуры |
| 11 | День здоровья |  | Спортивный зал школы | 1 – 11 классы | Классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ |
|  |  | январь |  |  |  |
| 12 | Соревнования по основным школьным нормативаи |  | Лыжная база | 5 - 11классы | Классные руководители, учитель физкультуры |
| 13 | Эстафеты «Зимние забавы» |  | Спортивная площадка | 1 – 4 классы | Классные руководители, учитель физкультуры |
|  |  | февраль |  |  |  |
| 14 | Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества |  | Спортивный зал школы | 5-11 классы | Классные руководители, учитель физкультуры |
| 15 | Военизированные эстафеты |  | Спортивный зал школы | 1-4 классы | Учителя начальных классов |
| 16 | Участие в президентских состязаниях | февраль-март | Спортивный зал школы | 5-11 классы | учитель физкультуры |
| 17 | Соревнования по н.тенису |  | Спортивный зал школы | 5-11 классы | Классные руководители, учитель физкультуры |
| 18 | День здоровья |  | Спортивный зал школы | 1 – 11 классы | Классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ |
|  |  | апрель |  |  |  |
| 19 | Соревнования по легкой атлетике |  | Спортивная площадка | 1 – 4 классы | Классные руководители, учитель физкультуры |
| 20 | Соревнования по легкой атлетике |  | Спортивная площадка | 5 - 11 классы | Классные руководители, учитель физкультуры |
|  |  | май |  |  |  |
| 21 | Футбол |  | Спортивная площадка | 5 – 11 классы | Классные руководители, учитель физкультуры |
| 22 | День здоровья |  | Спортивная площадка | 1 – 11 классы | Классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ |
| 23 | Участие в районной спартакиаде | В течение учебного года |  |  |  |
| 24 | Проведение спортивных секций | В течение учебного года |  | 1 – 11 классы | Администрация, учитель физкультуры |
| 25 | Сдача норм ГТО | май |  | 1-11 классы | учитель физкультуры |

12. Организация каникулярного отдыха детей.

План воспитательной работы с учащимися на осенних каникулах

2016-2017 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Форма проведения | дата | участники | Ответственный |
| 1 | День здоровья «Осенние забавы» | Спортивные состязания и соревнования | 02.11.2015 | 1-11 классы | Уч Физкультуры Парфенов А.А.. |
| 2 | «День народного единства» | Беседа-диалог | 03.11.2015 | 5-7 классы | Вожатая Коновалова И.А. |
| 3 | «Осенний бал цветов» | Конкурсная программа эколого-биологического направления | 05.11.2015 год | 5-8 классы | Руководитель кружка «Зов природы» Сухарева А.А. |
| 4 | Дары Осени | Выставка поделок из природного материала | В течение каникул | 1-4 классы | Учителя нач классов(Фридрихова Л.Ю.,Харченко Т.С. |
| 5 | Работа с семьями учащихся  (профилактические беседы, посещение на дому )классными руководителями, (по согласованию с родителями, законными представителями) | Посещение семей на дому | В течение  Каникул (по плану классных руководителей) | Состоящие на ВШУ | Классные руководители 1-11 классов |
| 6 | Литературная гостиная «Осенняя пора, очей очарованье» | Литературно-музыкальные композиции | 06.11. | 9-11 классы | Топилина Г.Ф. |
| 7 | «Город Ростов-на-Дону-город воинской славы.» | Выездная экскурсия по местам боевой славы города Ростова -на-дону | 04.11. | 5-11 классы | Середина С.В. |
| 8 | Викторина АВС по правилам дорожного движения | викторина | 07.11 | 1-5 классы  6-8 классы | Попова К.М.  Боброва Н.В. |

План

воспитательной работы с учащимися на весенних каникулах

2016-2017 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Форма проведения | дата | участники | Ответственный |
| 1 | «Весна идет, весне дорогу…»» | Весенние спортивные состязания и соревнования | 21.03. | 1-11 классы | Учитель физической культуры  Парфенов А.А. |
| 2 | Работа с учащимися группы риска(профилактические беседы, посещение на дому )классными руководителями (по согласованию с родителями, законными представителями) | профилактические беседы, посещение на дому классными руководителями (по согласованию с родителями, законными представителями) | В течение каникул по мере необходимости | Состоящие на ВШУ | Классные руководители |
| 3 | Экологические акции «Кормушка для птиц» | Акция | 22.03. |  | Вожатая Коновалова И.А. |
| 4 | 2016 год-год кино. | Просмотр детских и юношеских кинофильмов | 23.03. | 1-11 классы | Классные руководители |
| 5 | Книжкины друзья | Акция по ремонту книг  «Книжкин Айболит» | 24-25.03. | 7-9 классы | Библиотекарь Боброва Н.В. |
| 6 | «Читаем книги о ВОВ» | Читательская конференция | 24.03. | 1-4 классы  5-7 классы | Ткаченко Е.А.  Библиотекарь Боброва Н.В. |
| 6 | «А.П.Чехов наш писатель и земляк» | Экскурсия по чеховским местам в город Таганрог | 26.03. | 5-8 классы | Середина С.В. |
| 7 | «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» | Игровая развлекательная программа | 27.03 | 8-11 классы | Вожатая Коновалова И.А. |
| 8 | «Азбука юного пешехода» | Мультимедиаигра | 27.03 | 3-5 классы | Классные руководители |

План воспитательной работы с учащимися

на зимних каникулах 2015-2016 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Форма проведения | дата | участники | Ответственный |
| 1 | День здоровья «Зимние забавы» | спортивные соревнования и состязания | 29.12. | 1-11 классы | Парфенов А.А. |
| 2 | Новогодняя мастерская  «Рождественская открытка своими руками» | мастер-класс | 05.01. | 1-8 классы | Вожатая Коновалова И.А. |
| 3 | Экологическая акция  «Покормите птиц зимой» | акция | 04.01. | 5-11 классы | Рук. кружка «Зов природы»  Сухарева А.А. |
| 4 | «По дорогам сказки» | викторина | 06.01. | 1-4 классы  5-6 классы | Стрельцова Т.И.  Боброва Н.В. |
| 5 | Русские поэты о зиме «Этот мир очарований, этот мир из серебра.» | литературная  игровая викторина | 10.01. | 8-11 классы | Топилина Г.Ф. |
| 6 | «Белая ладья» | Шахматные и шашечные турниры. | 03.-10.01. | 5-11 классы | Парфенов А.А.  Иваненкова Н.А. |
| 7 | «Эх, зимушка-зима!» | Экскурсии в природу | 03.-10.01. | 1-5 классы | Классные руководители |
| 8 | «У ПДД каникул не бывает» | Ролевые игры по ПДД | 04.01. | 5-8 классы | Классные руководители |
| 9 | Работа с учащимися группы риска | (профилактические беседы, посещение на дому )классными руководителями (по согласованию с родителями, законными представителями) | В течение каникул По мере необходимости | Состоящие на ВШУ | Классные руководители |

План воспитательной работы с учащимися

на летних каникулах 2016-2017 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Форма проведения | дата | участники | Ответственный |
| 1 | Международный день защиты детей | Конкурсно-игровая программа | 01.06. | 1-8 классы | Вожатая Коновалова И.А. |
| 2 | «Веселые старты». | Спортивные состязания | 07.06. | .1-5 класс | Харченко Т.С |
| 3 | «Солнце русской поэзии» | Викторина, приуроченная к празднованию 217 годовщины со Дня рождения А.С. Конкурс чтецов и рисунков. | 06.06. | 1-6 классы | Топилина Г.Ф. |
| 4 | Турниры настольных игр | Турнир настольных игр | Июнь,август | 1-5 классы | Классные руководители |
| 5 | «Веселые старты». | Спортивные состязания | Июнь,август | .1-5 классы | Харченко Т.С |
| 6 | «Веселые нотки» | Музыкальная викторина | 17.06. |  | Боброва Н.В. |
| 7 | «Прощай, школа!» | Торжественная церемония награждения выпускников школы аттестатами и вручение благодарственных писем. | 16.06.,20.06. |  | Иваненкова Н.А.  Сухарева А.А.  Середина С.В. |
| 8 | «Свеча памяти» | Акция, посвященная 75-летию начала ВОВ | 22.06. | 6-10 классы | Вожатая Коновалова И.А. |
| 9 | «Сторона родная!» | фотоконкурс | 24.06. |  | Вожатая Коновалова И.А. |
| 10 | Празднования Международного дня молодежи. | школьная дискотека | 27.06 | 8-10 классы | Вожатая Коновалова И.А. |
| 11 | «В кругу семьи!». | Концертная программа, посвященная Дню семьи, любви и верности» | 08.07. | 5-8 классы | Вожатая Коновалова И.А. |

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся, снятых  с учета в ОППН |
| 2013 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Данные об учащихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. (Детей сирот нет в школе)

1. **Условия обеспечения образовательного процесса.**
   1. **Кадровое обеспечение организации.**

Краткий анализ образовательной среды, условий, обеспечивающих высокое качество ***начального общего образования***, его открытость и доступность, гарантирующее духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Количество человек** | **%** | **примечание** |
| 1 | Всего педагогических работников | 9 | 100 | 5 учителя начальных классов, 1 учитель музыки, 2 учителя английского языка, 1учитель внеурочная деятельность |
| 2 | Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками (%) | 12 | 100 | 5 учителя начальных классов, 1 учитель музыки, 2 учителя английского языка, 1учитель внеурочная деятельность, директор, 1-зауч УВР, 1-зауч ВР. |
| 3 | Из них внешних совместителей | 0 | 0 |  |
|  | | | | |
| 4 | Численность и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по тематике преподаваемого учебного предмета **(за последние 3 года)** | 6 | 66 |  |
| 5 | Количество молодых специалистов | 0 | 0 |  |
| 6 | Количество вновь принятых сотрудников | 0 | 0 |  |
|  | | | | |
| 7 | Доля педагогических работников, не имеющих педагогического образования **(всего),** из них: |  |  |  |
| получивших дополнительное профессиональное образование в виде **переподготовки** (не менее 250 часов) | 1 | 11 |  |
| получивших дополнительное профессиональное образование в виде **повышения квалификации** по направлению деятельности в образовательной организации | 6 | 66 |  |
|  | | | | |
| 8 | Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:  -высшую;  -первую. | 6 | 66 |  |
| Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности | 3 | 33 |  |
|  | | | | |
| 9 | Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием, | 3 | 33 |  |
| 10 | Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием | 6 | 66 |  |
|  | | | | |
| 12 | Доля педагогических работников, имеющих звание Заслуженный учитель | 0 | 0 |  |
| 13 | Доля педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды, почетные звания | 0 | 0 |  |

Краткий анализ образовательной среды, условий, обеспечивающих высокое качество **основного общего образования**, его открытость и доступность, гарантирующее духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

2Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Количество человек** | **%** | **примечание** |
| 1 | Всего педагогических работников | 14 | 100 |  |
| 2 | Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками (%) | 14 | 100 | 1учитель внеурочная деятельность, директор, 1-зауч УВР, 1-зауч ВР. |
| 3 | Из них внешних совместителей | 3 | 20 |  |
|  | | | | |
| 4 | Численность и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по тематике преподаваемого учебного предмета **(за последние 3 года)** | 12 | 80 | 1учитель ИЗО, 1учительОБЖ и физической культуры, 1старшая вожатая |
| 5 | Количество молодых специалистов | 0 | 0 |  |
| 6 | Количество вновь принятых сотрудников | 0 | 0 |  |
|  | | | | |
| 7 | Доля педагогических работников, не имеющих педагогического образования **(всего),** из них: |  |  |  |
| получивших дополнительное профессиональное образование в виде **переподготовки** (не менее 250 часов) | 1 | 6 |  |
| получивших дополнительное профессиональное образование в виде **повышения квалификации** по направлению деятельности в образовательной организации | 12 | 80 |  |
|  | | | | |
| 8 | Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:  -высшую;  -первую. | 14 | 93 |  |
| Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности | 1 | 6 |  |
|  | | | | |
| 9 | Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием, | 1 | 6 |  |
| 10 | Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием | 14 | 100 |  |
|  | | | | |
| 12 | Доля педагогических работников, имеющих звание Заслуженный учитель | 0 | 0 |  |
| 13 | Доля педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды, почетные звания | 0 | 0 |  |

Краткий анализ образовательной среды, условий, обеспечивающих высокое качество **среднего общего образования**, его открытость и доступность, гарантирующее духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся

1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Количество человек** | **%** | **примечание** |
| 1 | Всего педагогических работников | 12 | 100 |  |
| 2 | Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками (%) | 15 | 100 | директор, 1-зауч УВР, 1-зауч ВР,1-старшая вожатая |
| 3 | Из них внешних совместителей | 3 | 25 |  |
|  | | | | |
| 4 | Численность и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по тематике преподаваемого учебного предмета **(за последние 3 года)** | 10 | 78 |  |
| 5 | Количество молодых специалистов | 0 | 0 |  |
| 6 | Количество вновь принятых сотрудников | 1 | 8 |  |
|  | | | | |
| 7 | Доля педагогических работников, не имеющих педагогического образования **(всего),** из них: |  |  |  |
| получивших дополнительное профессиональное образование в виде **переподготовки** (не менее 250 часов) | 1 | 8 |  |
| получивших дополнительное профессиональное образование в виде **повышения квалификации** по направлению деятельности в образовательной организации | 10 | 78 |  |
|  | | | | |
| 8 | Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:  -высшую;  -первую. | 10 | 83 |  |
| Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности | 2 | 16 |  |
|  | | | | |
| 9 | Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием, | 1 | 8 |  |
| 10 | Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием | 11 | 91 |  |
|  | | | | |
| 12 | Доля педагогических работников, имеющих звание Заслуженный учитель | 1 | 8 |  |
| 13 | Доля педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды, почетные звания | 1 | 8 |  |

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность (преподаваемый предмет) | Уровень образования  (ВПО, СПО) | Наименование учебного заведения, квалификация, специальность по диплому | Сведения о наличии переподготовки (не менее 250 часов) | Сведения об аттестации (категория, соответствие занимаемой должности) | Сведения о получении ДПО (где, когда, количество часов, тематика) |
| 1. | Иваненкова Наталья Андреевна | директор школы,  история,  обществознание | ВПО, СПО | **Высшее,** 1999, г.Ростов-на-Дону Ростовский государственный педагогический университет квалификация  Учитель истории, регионоведения полной средней школы.  Азовское педагогическое училище Ростовской области специальность преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация учитель начальных классов, воспитатель 1989 г. |  | Приказ минообразования Ростовской области от 05.04.2013 г. № 242 Высшая | **Курсы.** 2016г. Развитие проектировочной деятельности учителя истории и обществознания в процессе реализации ФГОС общего образования и историко- культурного  2015г., Школьная система управления качеством образования в условиях ФГОС: образовательная программа, рабочая программа учителя внутренняя оценка.  2016г, «Контрактная система в сфере закупок, товаров, услуг. Управление государственными и муниципальными закупками»  2016г, Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной подсистемы единой гос службы предупреждения и ликвидации ЧС»2014г.  2016г, **Повыш квал.**  «Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ»  2016г, Удостоверение№Р-11894 Южное управление гос авто надзора ФС по надзору в сфере транспорта «Руководитель, отвечающий за обеспечение безопасности движения»  Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС НОО. |
| 2. | Середина Светлана Викторовна | зауч.В.Р. русский язык , литература | ВПО | Ростовский педагогический институт по специальности русский язык и литература квалификация учитель русского языка и литературы 1990г. |  | Приказ Минобразования Ростовской области от 26.12.2014 г. № 805 Первая | Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» По проблеме: Урок русского языка и литературы как пространство инновационной деятельности учителя в условиях ФГОС. В объеме 72 часов. С 13.01.2014г. по 08.02 2014 г. Свидетельство о повышении квалификации выдано с «25» марта 2013 г. по «20» апреля 2013 г. повышала свою квалификацию в ГБОУ ВПО Рост ГМУ Минздрава России по «девиантное и наркозависимое поведение у детей и подростков» в объеме 144 часов. выдано с «25» марта 2013 г. по «20» апреля 2013 г. Регистрационный номер 2119. ЧУДПО СИПППиСР Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школьный музей» 36 часов 20 февраля 2016 г. |
| 3. | Сухарева  Анжела Алексеевна | зауч.УВР биология, химия, география | ВПО | г.Ростов-на-Дону Ростовский государственный университет квалификация географ специальность география 1999г. | Диплом о профессиональной переподготовке основного общего и среднего общего образования по предмету «Химия». Негосударственное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии педагогике и социальной работы. В объеме 520 часов. Решением от 26 августа 2015 года протокол № 118. Диплом о профессиональной подготовке профессионального педагогического образования. В объеме 250 часов. Прошла профессиональную переподготовку в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Константиновский педагогический колледж» по программе «Современные педагогические технологии». В объеме 250 часов. Решением от 26 июня 2015 года аттестационной комиссии. Приложение к диплому № ПП – V №002663. Диплом о профессиональной подготовке профессионального педагогического образования. В объеме 250 часов. Прошла профессиональную переподготовку в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Константиновский педагогический колледж» по программе «Современные педагогические технологии». В объеме 250 часов. Решением от 26 июня 2015 года аттестационной комиссии. Приложение к диплому № ПП – V №002663. | Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Приказ № 260 от 24.04.2015 г. Высшая | Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «География» по проблеме: Инновационные образовательные технологии обеспечении ФГОС по географии в контексте ФЦПРО РФ 2011 – 2015 гг. В объеме 144 часов. С 20.01.2014 г. по 17.05.2014 г. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Химия» по проблеме: Развитие профессиональных компетенций педагога и ключевых компетенций обучающегося химии в условиях введения ФГОС. В объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации ЧУДПО СИПППиСР дополнительное профессиональной программе «Менеджмент в сфере образования» «Управление инновационным развитием образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС» 36 часов 5 февраля 2016 года. |
| 4. | Попова  Кристина Михайловна | иностранный язык (английский) | СПО | г.Азов Азовский областной музыкально-педагогический колледж квалификация учитель начальных классов специальность преподавание в начальных классах (английский язык) 2007 г. |  | МБОУ Обуховская СОШ Азовского района Протокол от 23.03.2015 г.№2 соответствие занимаемой должности « учитель» | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (По уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Английский язык». В объеме 72 часа. Дата выдачи 06.04.2015 г. |
| 5. | Боброва  Наталья Васильевна | музыка, технология,  искусство, библиотекарь | ВПО | Ростовский государственный-педагогический институт специальности дирижёр хора квалификация дирижёр хора, преподавателя хоровых дисциплин. 1987 г. |  | Приказ минообразования Ростовской области от 06.12.2013г. №878 Высшая | Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования Музыкальное образование» Проблеме : Инновационные модели обучения музыке, ИЗО, МХК, в условиях реализации ФГОС. 72 часа с 24.02.2014 по 26.04.2014 г. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования» Библиотековедение и библиография» по проблеме :Информационного-коммуникационные технологии как фактор оптимизации деятельности библиотеки ОУ. 72 часа с 22.09.2014по 13.12.2014г.. |
| 6. |  | математика, физика | ВПО | г.Ростов-на-Дону Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный педагогический университет» квалификация учитель математики по специальности«Математика» 2006 г. |  | Приказ Минобразования Ростовской области от 23.10.2015 г. № 754 Первая |  |
| 7. | Топилина  Галина  Фёдоровна | русский язык, литература | ВПО, СПО | Азовское педагогическое училище по специальности преподавание в начальных классах квалификация учитель начальных классов  1977 г.  Ростовский государственный педагогический институт по специальности русский и литература квалификация учитель русского языка и литературы  1993 г. |  | Приказ минообразования Ростовской области от 11.06.2014 г. № 406  Первая | Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования “Русский язык и литература” Проблеме содержания и технологии школьного филологического образования в контексте деятельности парадигмы ФГОС.144 часа с 15.09.2014 г. по 20.12.2014 г. |
| 8. | Сухарева  Наталья Дмитриевна | история, обществознание | ВПО, СПО | Азовское педагогическое училище Ростовской области специальность преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация учитель начальных классов, воспитатель 1989 г.  г.Ростов-на-Дону Ростовский государственный педагогический университет квалификация учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин средней (полной) школы 1998 г. |  | Приказ Минобразования Ростовской области от 27.04.2013 г. №727 Высшая | Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «История» по проблеме: Отбор и проектирование регионального содержания школьного исторического и обществоведческого образования в контексте ФГОС. В объеме 72 часов. С 24.03.2014 г. по 12.04.2014 г. |
| 9. | Парфёнов Александр Александрович | физическая культура, ОБЖ | ВПО | Пост.Персиановский Ростовской области Донской Государственный университет квалификация Ветеринарный врач специальность :Ветеринария 2000 г. |  | Приказ минобразования Ростовской области от. 23.10 .2015 г. № 754 Первая |  |
| 10 | Харченко  Татьяна Сергеевна | учитель начальных классов, химии, биологии | ВПО, СПО | Донской педагогический колледж г.Ростова-на-Дону квалификация учитель начальных классов специальность преподавание в начальных классах 2003г.  Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение высшего образования « Южный федеральный университет» города Ростова-на-Дону Диплом специалиста 050102 Биология квалификация учитель биологии. 2015 г. |  | Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Приказ № 873 от 27.11.2015 г. Первая |  |
| 11. | Воевода  Наталья Владимировна | начальные классы, изобразительное искусство | ВПО | Иркутский государственный педагогический институт специальность педагогика и методика начального образования квалификация учителя начальных классов 1988 г. |  | Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Приказ № 873 от 27.11.2015 г. Первая | Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. В объеме 144 часов. С 09.11.2015 г. по 25.12.2015 г. |
| 12. | Ткаченко Екатерина Анатольевна | начальные классы | ВПО, СПО | Азовское педагогическое училище Ростовской области специальность преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня 1982 г.  Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт квалификация учитель начальных классов специальность педагогика и методика начального образования 1991 г. |  | Приказ минобразования области от 26.06.2015 г. № 464 Первая |  |
| 13. | Фридрихова Людмила Юрьевна | начальные классы | СПО | Азовское педагогическое училище Ростовской области специальность преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация учитель начальных классов 1987 г. |  | Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Приказ № 873 от 27.11.2015 г. |  |
| 14. | Стрельцова Татьяна  Ивановна | начальные классы | СПО | Азовское педагогическое училище Ростовской области специальность преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация учитель начальных классов 1981 г. |  | Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Приказ № 873 от 27.11.2015 г. | Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В объеме 144 часов. С 05.10.2015 г. по 04.12.2015 г. |
| 15. | Коновалова  Ирина Анатольевна | старшая вожатая | ВПО,  СПО | г.Ростов-на-Дону Образовательное учреждение «Институт Управления, бизнеса и права» квалификация юрист специальность «Юриспруденция» 2004 г.  Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский колледж культуры» г.Ростов-на-Дону квалификация руководитель народного хорового коллектива,преподаватель специальность социально-культурная деятельность и народное художественное творчество 2013 г. |  | МБОУ Обуховская СОШ Азовского района Протокол от 02.11.2015 г.№4 соответствие занимаемой должности « учитель» | ГБОУ ДПО РО «Областные курсы повышения квалификации работников культуры и искусства» по вопросам совершенствования руководства организационно-творческой деятельностью вокального коллектива 30 часов 2014 г. |
| 16. | Банькина  Лариса  Ивановна | математика | ВПО | Таганрогский государственный педагогический институт специальность математика и физика квалификация учителя математики и физики 1977 г. |  | МБОУ Обуховская СОШ Азовского района Протокол от 24.10.2015.№3 соответствие занимаемой должности « учитель» |  |
| 17. | Сухарева  Анна  Борисовна | русский язык, литература | ВПО | Ростовский государственный педагогический университет по специальности филология квалификация учитель русского языка и литературы 1995 г. |  | Минобразование Ростовской области от 23.10.2015 г. № 754 Первая | Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме: Обеспечение качества образовательного процесса обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС. В объеме 144 часов. С 10.10.2014 г. по 02.12.2014 г. |
| 18. | Болгова Тамара Геннадьевна | иностранный язык (английский) | ВПО | г.Ростов-на-Дону ГОУ ВПО РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РИНХ» квалификация юрист специальность «юриспруденция» 2004 г. |  | Приказ Минобразования Ростовской области от 27.04.2013 г. №727 Высшая | ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» ЧУДПО СИПППИСР по программе “Теория и методика преподавания информатики |
| 19. | Моисеенко  Сергей Александрович | информатика, физика | ВПО | Ростовский государственный университет им. М.А.Суслова специальность«Физика». квалификация физика, преподавателя. 1984 г. |  | Приказ Минобразования Ростовской области от 14.12.2012 г. № 1040 Первая |  |
| 20. | Антоненко  Ирина Леонидовна | иностранный язык (английский) | ВПО | Таджикский государственный университет специальность русский язык и литература квалификация филолог преподаватель 1992 г. |  | МБОУ Обуховская СОШ Азовского района Протокол от 12.01.2016 г.№ 5 соответствие занимаемой должности « учитель» |  |

* 1. **Материально-техническая база образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Помещение, объект | Основное оборудование | Дополнительная информация о помещении, объекте (совмещенное, приспособленное, др.) | реквизиты договора аренды, безвозмездного пользования, адрес расположения- в случае, если помещение (объект) расположены по другому адресу) |
| учебные кабинеты | 14( из них кабинет информатики, межпредметный кабинет (физика, биология, химия), кабинеты начальных классов-4шт.) | - | - |
| помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (лаборатории, мастерские) | 0 | - | - |
| Помещения для занятий музыкой, хореографией, ИЗО (актовые, хореографические залы) | 0 | - | - |
| Лингафонные кабинеты | 1 | - | - |
| Информационно-библиотечные центры (библиотека, читальный зал, медиатека) | 1 | - | - |
| спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки | 2-приспособленных помещения оснащены тренажёрами -5шт.,  2 спортивные площадки, 1-стадион. |  |  |

Вспомогательные помещения и объекты социально-бытового назначения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование помещения | Адрес расположения | Права на использование  (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования) |
| 1 | помещения для питания обучающихся | х.Обуховка ул.Степная 2 «А»,  х. Дугино, ул. Степная, 43 «А» | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Комната психологической разгрузки | х.Обуховка ул.Степная 2 «А»,  х. Дугино, ул. Степная, 43 «А» | ----------- |
| 2 | помещения медицинского назначения | х. Обуховка, ул. Ленина, 27 «а» | МБУЗ ЦРБ Азовского района, на основании Договора о безвоздмездном оказании медицинских услуг МБУЗ «ЦРБ» Азовского района Ростовской области Договор № 55 от 16.01.2017г (Лицензия № ЛО-61-01-004542 от «26»февраля 2016г Приложение №1 (стр 65).  Действительно до 01.01.2018г. |

Здания, помещения и территории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип здания/помещения/территории | Общая площадь | Права на использование |
| Учебное здание (школа) | 828,2 кв.м. | оперативное управление |
| Учебное здание (филиал) | 373,1 кв.м. | оперативное управление |
| Здание котельной | 85,3 кв.м. | оперативное управление |
| Земельный участок (школа) | 25154кв.м. | постоянное (бессрочное) пользование |
| Земельный участок (филиал) | 2534 кв.м | постоянное (бессрочное) пользование |

Реестр специализированных транспортных средств, используемых для регулярных перевозок детей

«школьных автобусов»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реестровый номер СТС[[1]](#footnote-1) | Марка, модель | Идентификационный номер (VIN) | Год выпуска | Пробег (км.) | Соответствие конструкции требованиям раздела 1.16 приложения № 6 к Техническому регламенту о безопасности колесных  транспортных средств | Оснащение техническими средствами контроля[[2]](#footnote-2) | Дата проведения технического осмотра | Дата списания | Принадлежность СТС |
| 61-0124 | КАВЗ 397653 | X1E39765370042807 | 2007г | 28784 | Соответствует | «Меркурий ТА-001» | 28.08.2017г | 2017г | МБОУ Обуховская СОШ Азовского района |
| 61-0123 | ПАЗ 423470 | X1M423KVC0000938 | 2012г | 78817 | Соответствует | «Меркурий ТА-001» | 28.08.2017г | - | МБОУ Обуховская СОШ Азовского района |

Реестр водителей специализированных транспортных средств, используемых для регулярных перевозок детей

«школьных автобусов»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реестровый номер  СТС | Ф.И.О.  водителя, дата рождения | Номер в/у, разрешенные категории,  действительно до | Дата прохождения периодического медицинского осмотра | Общий стаж /  стаж управления «Д» | Период проведения стажировки | Дата окончания занятий по повышению квалификации | Допущенные нарушения ПДД | Образовательное учреждение/ автотранспортное предприятие | Дата трудоустройства/ увольнения | Средняя заработная плата водителя |
| 61-1042 | Марченков Илья Петрович 01.08.1952г | 6100 840337  АВСDE  до 02/06/2019г | 08.08.2017г | 46л/12л | 14 марта 2011г | 19.08.2017г | нет | МБОУ Обуховская СОШ Азовского района | Принят 17.05.2011г, приказ №3/1 от17.05.2011г | 5954,4 |
| 61-1041 | Максименко  Максим Владимирович,  13.11.1962г | 61ОР 610153  ВСDE до 30/10/2019г | 10.01.2017г | 32г 2 мес /13 л 11 мес | 1 августа 2016г | 19.08.2017г | нет | Принят 28.07.2016г  Приказ № 12 от 28.07.2016г | 5954,4 |

* 1. **Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы**

Психолого-педагогическим условиями реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ Обуховской СОШ Азовского района являются:

**•**обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

**•**формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

**•**обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Изучение психологического климата в педагогическом коллективе школы показало, что учителя школы чувствуют себя полноправными членами коллектива, активно участвуя в его делах. Они достаточно удовлетворены отношениями между коллегами. По мнению учителей, характер взаимоотношений в коллективе дружелюбный, сложились традиции взаимной поддержки и взаимопомощи.

1. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.

Создаваемая в МБОУ Обуховской СОШ Азовского района, информационно-образовательная среда строится в соответствии со следующей иерархией:

***-*** единая информационно-образовательная среда страны;

***-*** единая информационно-образовательная среда региона;

***-*** информационно-образовательная среда школы;

***-*** предметная информационно-образовательная среда;

***-*** информационно-образовательная среда УМК;

***-*** информационно-образовательная среда компонентов УМК;

***-*** информационно-образовательная среда элементов УМК.

.

**4..4. Информационно-образовательная среда организации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Область применения |
| Виртуальная лаборатория | 0 |  |
| Интерактивная доска | 5 | Для урочной и внеурочной деятельности |
| Сканер | 0 |  |
| Модем | 1 | Для урочной и внеурочной деятельности |
| Принтер | 5 | Для урочной и внеурочной деятельности |
| Копировальный аппарат | 0 |  |
| Факс | 0 |  |
| Телевизор | 0 |  |
| Видеомагнитофон | 0 |  |
| Проектор | 15 | Для урочной и внеурочной деятельности |
| Школьный сайт | <http://obuhovka.ru/> | |
| Наличие внутренней (локальной) сети | имеется | |
| Наличие дистанционного взаимодействия с родительской общественностью, иными организациями и т.д. | имеется | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются  (на уроке, в управлении) |
| Персональный компьютер | 31 | 16 | На уроке, факультативные занятия, самоподготовка. |
| Ноутбук | 9 | 3 | Внеклассные мероприятия, управление-2,  на уроке. |

Состояние библиотечного фонда

За последние три года немало внимания было уделено обновлению библиотечного фонда:

|  |  |
| --- | --- |
| год | Сумма на обновление  библиотечного фонда |
| 2014 | 200 000,00 руб. |
| 2015 | 181 113,92 руб. |
| 2016 | 174 726,50 руб. |
| Итого: | 555840,42 руб. |

 Данные мероприятия по закупке учебников и художественной литературы позволили довести оснащение школьной библиотеки до следующего уровня:

Процент обеспеченности учебниками в 2016-2017 уч. году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | % обеспеченности | | |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| Книжный фонд (экз.) | 2395 экземпляров |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Учебники с 2009 года издания | 2231 | 100 | 95 | 100 |

 В 2016 году потрачено 174 726,50 руб. на обновление библиотечного фонда, что позволило более полно обеспечить учебниками учащихся начальной, основной школы, в том числе 5-6-ых классах, обучающихся по ФГОС.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурная единица | количество | % от общего фонда |
| Общий фонд литературы | 2395 | 100 |
| Учебники | 2231 | 93 |
| Фонд дополнительной литературы | 129 | 5 |
| Учебно-методическая литература | 35 | 1 |

Учебно-наглядные пособия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| Начальные классы | 1. Таблицы по математике, русскому языку. 2. Комплект демонстрационных таблиц для 1-4 класса по математике. 3. Комплект демонстрационных таблиц для 1-4 класса по русскому языку. 4. ЭОР «Устный счет» | 5  1  1  4 |
| История | 1. Карты, таблицы. 2. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия». 3. Видеофильм. | 10  6  1 |
| Русский язык,  Литература | 1. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия». 2. Наглядные таблицы. | 8  4 |
| Математика | 1. Комплект демонстрационных таблиц по математике. 2. Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». 3. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия». 4. Видеоэнциклопедия по стереометрии. 5. Электронный учебник-справочник. 6. ЭОР «Живая геометрия». 7. Инструменты. | 1  6  10  2  1  1  12 |
| Биология | 1. Демонстрационные таблицы. 2. Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология». 3. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия». 4. Микролаборатория по биологии. 5. Электронный световой микроскоп. 6. Макет человека. | 15  1  7  1  1  1 |
| Химия | 1. Интерактивное учебное пособие «Наглядная химия». 2. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия». 3. Демонстрационные таблицы. 4. Микролаборатория по химии. | 8  6  17  1 |
| География | 1. Карты. 2. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия». 3. Глобус. | 4  5  2 |
| Физика | 1. Демонстрационные таблицы, приборы. 2. Сборник демонстрационных опытов для СОШ «Школьный физический эксперимент». 3. Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика». 4. Видиоэнциклопедия для народного образования по физике. 5. ЭОР «Ученический эксперимент по физике». 6. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева. | 50  11  1  12  3  2 |

* 1. **4.5.** **Научно-методическое обеспечение;**

.Наличие системы оценки качества освоения программы (формы и процедуры, текущий контроль успеваемости, локальные акты и материалы, отражающие функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования  **Раздел «Формы промежуточной аттестации» устанавливает формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся» Приказ №14/1 от 01.04.2014г**

**Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельности - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.**

**Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.**

Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости  обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю директора школы по УВР на каждую четверть (полугодие), **утверждается директором школы** и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов школы подлежит текущему контролю.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде  отметки по 5-балльной системе в  конце урока.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки, разделенные дробной чертой.

В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы **обучающего** характера.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 – 9-х классах  (они заносятся в  классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

- отметок за сочинение в 10 – 11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему  контролю только по предметам, включенным в  этот план.

Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших по не зависящим от них обстоятельствам  2/3 учебного времени по итогам  четверти (полугодия) решается в **индивидуальном порядке** (педсовет).

Обучающиеся,  пропустившие по неуважительной причине  более 50 % учебного  времени, **не аттестуются по итогам четверти,  полугодия, года** (педсовет) как не освоившие в полном объеме учебные программы.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),

- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

- результаты учебных проектов,

- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

**Содержание, формы, порядок, сроки и система оценок проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении  определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год).

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года в период с 20 по 30 мая.

Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка обучающегося по учебному предмету за год выставляется ему на основе четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления.

Формы промежуточной аттестации:

- итоговые контрольные письменные работы по русскому языку и  математике в 2 – 8, 10 классах;

-устные зачёты в 7, 8.10 классах;

- переводные экзамены: устные, письменные в 5 – 8, 10 классах.

Решение о формах проведения промежуточной аттестации принимается ежегодно  **педагогическим советом школы** **и утверждается  приказом директора и**  доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Материалы контрольных работ. Зачётов, экзаменов готовятся учителем – предметником в 2-х экземплярах за 3 недели до начала аттестации, **обсуждаются на МО** учителей и **утверждаются директором за 2 недели** до начала промежуточной аттестации.

График проведения контрольных работ **утверждается директором** и вывешивается на доске  объявлений **за 2 недели** до начала промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проходить в форме письменного или устного экзамена. Письменный экзамен проводится в виде контрольного среза.

Устный экзамен может быть проведен в форме защиты реферата, собеседования, тестирования или по билетам с практической частью и без нее.

Количество экзаменов, зачётов, контрольных работ не должно превышать:

- 2 в 2-4, 5, классах;

- 4 в 6, 7, 8, 10 классах.

Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год обсуждаются на заседаниях **методических объединений учителей и** **педагогического совета школы**.

Предметы, выносимые на экзамен по выбору, принимаются решением **педагогического совета**.

Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, группы вопросов для собеседования и тестирования, утверждает их на методических объединений учителей – предметников.

На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

В экзаменационные материалы по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть  подготовлены  решения и ответы практических заданий экзаменационных материалов.

На аттестации по иностранному языку проверяются техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований.

Оценка за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования  государственного образовательного стандарта РФ.

К промежуточной аттестации за год допускаются все обучающиеся 2-4, 5 – 8, 10 классов

При проведении промежуточной аттестации за год итоговая отметка по  учебному  предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического  округления.

Итоговые отметки  по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 30 мая в 2-4, 5 – 8, 10 классах.

Перевод обучающихся в следующие классы осуществляется в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы на основании решения педагогического совета

На основании решения **педагогического совета школы могут быть** освобождены от промежуточной аттестации за год обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем  предметам, изучаемым в данном учебном году.

1. **Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:**
   1. **Результаты итоговой аттестации;**

**Сведения об обучающихся, окончивших и переведённых или окончивших выпускной класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **Программы начального общего образования** | | | | **Программы основного общего образования** | | | | | **Программы основного общего образования** | | |
|  |  | **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** |  |
| **МБОУ Обуховская СОШ** | **149** |  | 21 | 18 |  | 20 | 20 | 20 | 19 | 16 | 7 | 8 |  |
| **Филиал- Дугинская НОШ** | **53** | 25 | 7 |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **202** | 25 | 28 | 18 | 21 | 20 | 20 | 20 | 19 | 16 | 7 | 8 |  |

**5.2. Результаты ЕГЭ;**

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014/2015 учебный год | | 2015/2016 учебный год | | 2016/2017 учебный год | |
| Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации |
| 23/100 | 0 | 24/100 | 0/0 | 25/100 | 0/0 |

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся. Указать форму проведения ГИА.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 2014/2015 учебный год | | 2015/2016учебный год | | 2016/2017учебный год | |
| Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных |
| Математика | 16/100 | 0/0 | 16/100 | 0/0 | 18/100 | 0/0 |
| Русский язык | 6/100 | 0/0 | 16/100 | 0/0 | 18/100 | 0/0 |
| Обществознание | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 16/100 | 5/31 | 7/38 | 0/0 |
| История | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6/38 | 5/31 | 2/11 | 0/0 |
| Биология | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 10/62\_ | 5/78 | 16/88 | 0/0 |
| География | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | 9/50 | 0/0 |
| Физика | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | 2/11 | 0/0 |

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием или аттестат о среднем общем образовании с отличием:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014/2015 учебный год | | 2015/2016учебный год | | 2016/2017 учебный год | |
|  | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) |
| 9класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 15,7 |
| 11 класс | 2 | 25,0 | 1 | 12,5 | 1 | 14,0 |

4. Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014/2015учебный год | | 2015/2016учебный год | | 2016 /2017 учебный год | |
| Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) |
| - | - | 1 | 4 | - | - |

5.3.**Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017г | |
| 9 | 11 | 9 | 11 | 9 | 11 |
| Всего выпускников | 15 | 8 | 16 | 8 | 19 | 7 |
| Поступили в учреждения СПО | 10 | - | 9 | 1 | 12 | 4 |
| Поступили в учреждения НПО | - | - | 1 | 1 | 2 | - |
| В 10 кл МБОУ Обуховской СОШ | 5 |  | 6 |  | 5 | - |
| В 10 кл. другой школы | - |  | - |  | - | - |
| Поступили в ВУЗы |  | 8 |  | 6 | - | 3 |
| Служба в рядах ВС |  | - |  | - | - | - |

**5.4.Итоги участия учащихся в олимпиадах;**

**Результативность школы по участию в мероприятиях различного уровня 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Уровень участия | | | |
| ФИО участника | ФИО  руководителя | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| Поливанова Елена-5 класс | Коновалова И.А. |  |  |  | Международный фестиваль-конкурс «Поколение талантов».Эстрадный вокал. Диплом 3 степени |
| Гомонова Екатерина-7 класс | Сухарева А.А. |  |  |  | Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе –природы» проекта «Новый урок»-1 место |
| Ибрагим Ирина-7 класс | Сухарева А.А. |  |  |  | Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе –природы» проекта «Новый урок»-1 место |
| Сухарева Анжела-7 класс | Сухарева А.А. |  |  |  | Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе –природы» проекта «Новый урок»-1 место |
| Гапонова Софья-7 класс | Сухарева А.А. |  |  |  | Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе –природы» проекта «Новый урок»-1 место |
| Черный Артем-7 класс | Сухарева А.А. |  |  |  | Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе –природы» проекта «Новый урок»-1 место |
| Сухарев Дмитрий-7 класс | Сухарева А.А. |  |  |  | Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе –природы» проекта «Новый урок»-1 место |
| Рудов Александр-7 класс | Сухарева А.А. |  |  |  | Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе –природы» проекта «Новый урок»-1 место |
| Мосейко Екатерина-7 класс | Сухарева А.А. |  |  |  | Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе –природы» проекта «Новый урок»-2 место |
| Сухарев Иван-7 класс | Сухарева А.А. |  |  |  | Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе –природы» проекта «Новый урок»- 2 место |
| Середин Андрей-2 место | Воевода Н.В. |  |  |  | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике-1 место |
| Бондарев Даниил-2 класс | Воевода Н.В. |  |  |  | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике-2 место |
| Парада Ксения | Воевода Н.В. |  |  |  | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике-2 место |
| Маноцкая Ева-2 класс | Воевода Н.В. |  |  |  | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике-2 место |
| Прохоров Илья-2 класс | Воевода Н.В. |  |  |  | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике-2 место |
| Побегайлов Андрей-2 класс | Воевода Н.В. |  |  |  | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике-2 место |
| Сенкевич Оксана-11 класс | Парфенов А.А. |  |  |  | Международный конкурс «Мириады открытий» по физической культуре- 1место |
| Сенкевич Оксана-11 класс | Парфенов А.А. |  |  |  | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по ОБЖ-1место |
| Назаренко Любовь-8 класс | Сухарева А.А. |  |  | -1 место по Ростовской области Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунков и прикладного творчества  «Моя Родина»(2016) |  |
| Шишкина Валерия-8 класс | Сухарева А.А. |  |  | -1 место по Ростовской области Всероссийского детско-  юношеского конкурса рисунков и прикладного творчества  «Моя Родина»(2016) |  |
| Исаева Ксения-8 класс | Сухарева А.А. |  |  | -3 место по Ростовской области Всероссийского детско-  юношеского конкурса рисунков и прикладного творчества  «Моя Родина»(2016) |  |
| Николаева Лада-6 класс | Николаев В.А. | -1 место в 5открытом областном турнире по греко-римской борьбе в весовой категории до 36 кг(март 2016 г);  -1 место в первенстве Ростовской области по вольной борьбе в весовой категории до 38 кг(январь2016 г); | 1 место в первенстве Южного федерального округа по вольной борьбе в весовой категории до 30 кг(сентябрь2015 г) | Диплом III степени во Всероссийском турнире по вольной борьбе среди девушек 1997- 2000 гг.р.в весовой категории до 30 кг,памяти основателя вольной борьбы на Кубани,первого Мастера Спорта СССр на Кубани В.А.Москаленко(сентябрь 2015 г); |  |
| Лукина Полина-6 класс | Николаев В.А. | -1 место в открытом первенстве Ростовского областного училища олимпийского резерва по вольной борьбе среди девушек ,посвященное 45-летию училища в весовой категории до 49 кг (22 апреля 2016 г.);  --1 место в первенстве Ростовской области по вольной борьбе среди юношей и девушек 1999-2000 г р. в весовой категории до 43 кг(14-17 января 2016 г);  -1 место в первенстве Ростовской области по вольной борьбе среди девушек 2000-2001 года рождения в весовой категории до 40 кг(05.-06.сентября 2015 г); |  | - 3 место во Всероссийском турнире по вольной борьбе среди девушек 1997- 2000 гг.р.в весовой категории до 40 кг,памяти основателя вольной борьбы на Кубани,первого Мастера Спорта СССр на Кубани В.А.Москаленко(сентябрь 2015 г) и др. |  |

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Иваненкова

подпись расшифровка

1. Реестровый номер СТС – реестровый номер присваивается каждому специализированному транспортному средству (СТС), в котором отражается код субъекта Российской Федерации и порядковый номер в реестре (пример: 77 - 0015). [↑](#footnote-ref-1)
2. Оснащение техническими средствами контроля – указываются технические средства, которыми оснащено специализированное транспортное средство (тахограф, навигационная система ГЛОНАСС, видеорегистратор и т.д.). [↑](#footnote-ref-2)