


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская
средняя общеобразовательная школа Азовского района**

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР

 (Сухарева А.А.)

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
начальных классов

 (Стрельцова Т.И.)

Протокол № 1 от 31.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Обуховская
СОШ Азовского района

 (Н.А.Иваненкова)

Приказ № 40/1 от 31.08.2017

**Рабочая программа учебного курса
математика
4«а» класс
начальное общее образование
Воевода Наталья Владимировна**

х.Обуховка, Азовский район
2017 г.

1. Планируемые результаты:

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- умение признавать собственные ошибки;

могут быть сформированы:

- умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватная самооценка;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
- восприятие математики как части общечеловеческой культуры;
- устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

Предметные

Учащиеся научатся:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- правильно и уместно использовать изученных единиц длины (метр, сантиметр, миллиметр, километр), площади (квадратный сантиметр, квадратный метр, квадратный километр), вместимости (литр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век); единицами длины, площади, массы, времени;

- сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними; выражать величины в разных единицах измерения;
- выполнять арифметические действия с величинами;
- правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность, произведение, частное); названия компонентов сложения (слагаемые, сумма), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность), умножения (множители, произведение) и деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия на основе знания правил порядка выполнения действий;
- выполнять арифметические действия с числами 0 и 1;
- выполнять простые устные вычисления в пределах 1000;
- устно выполнять простые арифметические действия с многозначными числами;
- письменно выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные числа;
- проверять результаты арифметических действий разными способами;
- использовать изученные свойства арифметических действий при вычислении значений выражений;
- осуществлять анализ числового выражения, условия текстовой задачи и устанавливать зависимости между компонентами числового выражения, данными текстовой задачи;
- понимать зависимости между: скоростью, временем движением и длиной пройденного пути; стоимостью единицы товара, количеством купленных единиц товара и общей стоимостью покупки; производительностью, временем работы и общим объёмом выполненной работы; затратами на изготовление изделия, количеством изделий и расходом материалов;

- решать текстовые задачи в 2–3 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; нахождение произведения, деления на части и по содержанию, нахождение множителя, делимого, делителя; на стоимость; движение одного объекта; разностное и кратное сравнение;
- задачи в 1-2 действия на нахождение доли числа и числа по доле; на встречное движение и движение в противоположных направлениях: на производительность; на расход материалов;
- распознавать изображения геометрических фигур и называть их (точка, отрезок, ломаная, прямая, треугольник, четырёхугольник, многоугольник, прямоугольник, квадрат, куб, шар);
- различать плоские и пространственные геометрические фигуры;
- изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге;
- строить прямоугольник с заданными параметрами с помощью угольника;
- решать геометрические задачи на определение площади и периметра прямоугольника.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выполнять умножение и деление на трёхзначное число;
- вычислять значения числовых выражений рациональными способами, используя свойства арифметических действий;
- прогнозировать результаты вычислений; оценивать результаты арифметических действий разными способами;
- решать текстовые задачи в 3–4 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; произведения, деления на части и по содержанию; нахождение множителя, делимого, делителя; задачи на стоимость; движение одного объекта; задачи в 1-2 действия на движение в одном направлении;
- видеть прямо пропорциональную зависимость между величинами и использовать её при решении текстовых задач;

- решать задачи разными способами.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- удерживать цель учебной и внеучебной деятельности;
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать собственную познавательную деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);
- использовать универсальные способы контроля результата вычислений (прогнозирование результата, приёмы приближённых вычислений, оценка результата).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- выделять существенное и несущественное в тексте задачи, составлять краткую запись условия задачи;
- моделировать условия текстовых задач освоенными способами;
- сопоставлять разные способы решения задач;
- использовать обобщённые способы решения текстовых задач (например, на пропорциональную зависимость);
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице, составлять равенства и решать задачи по аналогии);
- осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);
- конструировать геометрические фигуры из заданных частей; достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- сравнивать и классифицировать числовые и буквенные выражения, текстовые задачи, геометрические фигуры по заданным критериям;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы; дополнять таблицы недостающими данными, достраивать диаграммы;
- находить нужную информацию в учебнике.

Учащиеся получают возможность научиться:

- моделировать условия текстовых задач, составлять генеральную схему решения задачи в несколько действий;
- решать задачи разными способами;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, проводить аналогии и осваивать новые приёмы вычислений, способы решения задач;
- проявлять познавательную инициативу при решении конкурсных задач;
- выбирать наиболее эффективные способы вычисления значения конкретного выражения;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её, использовать при выполнении заданий; переводить информацию из одного вида в другой;
- находить нужную информацию в детской энциклопедии, Интернете;
- планировать маршрут движения, время, расход продуктов;
- планировать покупку, оценивать количество товара и его стоимость;
- выбирать оптимальные варианты решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (измерение величин, планирование затрат, расхода материалов).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи); объединять полученные результаты (при решении комбинаторных задач);
- задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение;
- выполнять свою часть обязанностей в ходе групповой работы, учитывая общий план действий и конечную цель;

- задавать вопросы с целью планирования хода решения задачи, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Многозначные числа – 10ч.

Десятичная система чисел

Классы

Классы и разряды

Таблица разрядов

Сравнение многозначных чисел

Раздел 2. Сложение и вычитание многозначных чисел - 13ч

Сложение и вычитание разрядных слагаемых

Сложение круглых чисел

Сложение и вычитание по разрядам

Вычитание из круглого числа

Свойства сложения

Использование свойств сложения и вычитания при вычислениях

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания

Раздел 3. Длина и её измерение - 10ч

Соотношение между единицами длины (метр и километр)

Решение задач на определение длины пути

Соотношение между единицами длины (метр и сантиметр)

Соотношение между единицами длины (метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)

Периметр многоугольника

Геометрические задачи

Раздел 4. Умножение на однозначное число - 6ч

Письменное умножение

Свойства умножения

Умножение круглого числа

Умножение круглых чисел

Площадь прямоугольника

Раздел5. Деление на однозначное число – 13ч

Письменное деление

Письменное деление на однозначное число

Свойства деления. Деление круглых чисел

Нахождение неизвестного компонента умножения и деления

Деление чисел, в записи которых встречаются нули

Деление чисел (случай – нуль в середине частного)

Деление круглых чисел

Раздел6.Геометрические фигуры – 9ч

Четырёхугольники. Решение задач на определение площади и периметра
прямоугольника. Треугольники. Куб

Раздел7. Масса и её измерение – 4ч

Масса, единицы массы (центнер). Метрические соотношения между
изученными единицами массы. Сравнение и упорядочивание величин по
массе.

Раздел8. Умножение многозначных чисел – 13ч

Умножение на двузначное число

Умножение круглых чисел

Приёмы умножения

Задачи на движение в противоположных направлениях

Умножение на трёхзначное число

Значение произведения

Раздел9. Площадь и её измерение– 4ч

Единицы площади (квадратный метр)

Единицы площади (квадратный дециметр, квадратный сантиметр)

Соотношения между единицами площади

Единицы площади (ар, гектар, квадратный километр)

Раздел10. Деление многозначных чисел – 12ч

Деление, действие обратное умножению

Деление с остатком

Нуль в середине частного

Деление многозначного числа на двузначное

Закрепление изученного

Скорость

Производительность труда

Деление на трёхзначное число.

Раздел 11. Время и его измерение – 3ч

Время, единицы времени. Метрические соотношения между изученными единицами времени. Сравнение и упорядочивание промежутков времени по длительности. Календарь и часы.

Раздел 12. Работа с данными – 6ч

Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение). Виды диаграмм (столбчатая, линейная, круговая). Планирование действий (знакомство с понятием «алгоритм»).

Раздел 13. Повторение. – 28ч

Чтение и запись чисел. Сравнение чисел. Задачи на сравнение. Масса и вместимость

Единицы измерения времени. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Числовое выражение. Свойства арифметических действий. Способы проверки вычислений. Распознавание геометрических фигур. Построение геометрических фигур. Измерение длины. Измерение площади. Решение задач на стоимость. Решение задач на движение и производительность. Решение задач на доли.

3. Контрольно-тематическое планирование по предмету Математика 4 а класс 2017-2018 учебный год.

№	Название раздела, количество Название раздела, количество	№ часа	Тема урока	Сроки	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Многочисленные числа (10часов)	1/1	Знакомство с учебником	04.09.	
		2/2	Десятичная система чисел	05.09.	
		3/3	Классы	06.09.	
		4/4	Классы и разряды. Таблица разрядов.	07.09.	
		5/5	Сравнение многозначных чисел	11.09.	
		6/6	Закрепление изученного	12.09	
		7/7	Закрепление изученного	13.09	
		8/8	Закрепление изученного	14.09	
		9/9	Закрепление изученного	18.09	
		10/10	Закрепление изученного	19.09	

2.	Раздел 2. Сложение и вычитание многозначных чисел (13часов)	1/11	Сложение и вычитание разрядных слагаемых.	20.09	
		2/12	Сложение круглых чисел	21.09	
		3/13	Сложение круглых чисел	25.09	
		4/ 14	Сложение и вычитание по разрядам	26.09	
		5/15	Сложение и вычитание по разрядам	27.09	
		6/16	Диагностическая контрольная работа №1	28.09	
		7/17	Работа над ошибками Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	02.10	
		8/18	Вычитание из круглого числа	03.10	
		9/19	Свойства сложения	04.10	
		10/20	Использование свойств сложения и вычитания при вычислениях	05.10	
		11/21	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	09.10	
		12/22	Закрепление изученного	10.10	
		13/23	Закрепление изученного	11.10	
3.	Раздел 3. Длина и её измерение (10часов)	1/24	Соотношение между единицами длины (метр и километр)	12.10	
		2/25	Решение задач на определение длины пути	16.10	
		3/26	Соотношение между единицами длины (метр и сантиметр)	17.10	

		4/27	Соотношение между единицами длины (метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	18.10	
		5/28	Периметр многоугольника	19.10	
		6/29	Закрепление изученного	23.10	
		7/30	Закрепление изученного	24.10	
		8/31	Контрольная работа №2.	25.10	
		9/32	Работа над ошибками. Переводим единицы длины	26.10	
		10/33	Геометрические задачи	27.10	

1 четверть – 33 часа

4.	Раздел 4. Умножение на однозначное число (6часов)	1/34	Письменное умножение	07.11	
		2/35	Свойства умножения	08.11	
		3/36	Умножение круглого числа	09.11	
		4/37	Умножение круглых чисел	13.11	
		5/38	Площадь прямоугольника	14.11	
		6/39	Закрепление изученного	15.11	
5.	Раздел 5. Деление на однозначное число (13часов)	1/40	Письменное деление	16.11	
		2/41	Письменное деление на однозначное число	20.11	
		3/42	Свойства деления. Деление круглых чисел	21.11	
		4/43	Нахождение неизвестного компонента умножения и деления	22.11	
		5/44	Закрепление изученного	23.11	
		6/45	Контрольная работа	27.11	
		7/46	Деление чисел, в записи которых встречаются нули	28.11	
		8/ 47	Деление чисел (случай – нуль в середине частного)	29.11	
		9/48	Деление круглых чисел	30.11	
		10/49	Закрепление изученного	04.12	

		11/50	Закрепление изученного	05.12	
		12/51	Закрепление изученного	06.12	
		13/52	Контрольная работа №3	07.12	
6.	Раздел 6. Геометрические фигуры (9часов)	1/53	Геометрические фигуры	11.12	
		2/54	Четырёхугольники	12.12	
		3/55	Решение задач на определение площади и периметра прямоугольника	13.12	
		4/56	Треугольники	14.12	
		5/57	Куб	18.12	
		6/58	Контрольная работа №4.	19.12	
		7/59	Работа над ошибками. Повторение, обобщение изученного	20.12	
		8/60	Работа над ошибками. Повторение, обобщение изученного	21.12	
		9/61	Работа над ошибками. Повторение, обобщение изученного	25.12	
7.	Раздел 7. Масса и её измерение (4часа)	1/ 62	Центнер	26.12	
		2/63	Соотношения между единицами массы	27.12	
		3/64	Решение текстовых задач	28.12	
		2 четверть – 31 час			
		4/65	Закрепление	10.01	
8.	Раздел 8. Умножение многозначных чисел (13часов)	1/66	Умножение на двузначное число	11.01	
		2/67	Умножение круглых чисел	15.01	
		3/68	Приёмы умножения	16.01	
		4/69	Задачи на движение в противоположных направлениях	17.01	

		5/70	Закрепление изученного	18.01	
		6/71	Умножение на трёхзначное число	22.01	
		7/72	Значение произведения	23.01	
		8/73	Повторение	24.01	
		9/74	Практическая работа	25.01	
		10/75	Закрепление изученного	29.01	
		11/76	Закрепление изученного	30.01	
		12/77	Контрольная работа №5	31.01	
		13/78	Работа над ошибками	01.02	
9.	Раздел 9. Площадь и её измерения (4 часа)	1/79	Единицы площади (квадратный дециметр, квадратный сантиметр)	05.02	
		2/80	Соотношения между единицами площади	06.02	
		3/81	Единицы площади (ар, гектар, квадратный километр)	07.02	
		4/82	Закрепление изученного	08.02	
10.	Раздел 10. Деление многозначных чисел (12 часов)	1/83	Деление, действие обратное умножению	12.02	
		2/84	Деление с остатком	13.02	
		3/85	Ноль в середине частного	14.02	
		4/86	Деление многозначного числа на двузначное	15.02	
		5/87	Закрепление изученного	19.02	
		6/88	Закрепление изученного	20.02	
		7/89	Скорость	21.02	
		8/90	Производительность труда	22.02	
		9/91	Деление на трёхзначное число	26.02	
		10/92	Оценивание результата вычислений	27.02	
		11/93	Оценивание результата вычислений	28.02	
		12/94	Контрольная работа №6	01.03	
11.	Раздел 11.	1/95	Работа над ошибками. Единицы времени	05.03	

	Время и его измерение (3часа)	2/96	Календарь и часы	06.03	
		3/97	Закрепление изученного	07.03	
12.	Раздел 12. Работа с данными (6часов)	1/98	Представление информации	12.03	
		2/99	Работа с таблицами	13.03	
		3/100	Диаграммы	14.03	
		4/101	Планирование действий	15.03	
		5/102	Контроль и проверка	19.03	
		6/103	Закрепление изученного	20.03	
13.	Раздел 13. Повторение. (28часов)	1/104	Чтение и запись чисел	21.03	
		2/105	Сравнение чисел	22.03	
		3 четверть – 41 час			
		3/106	Задачи на сравнение	05.04	
		4/107	Масса и вместимость	09.04	
		5/108	Единицы измерения времени	10.04	
		6/109	Комплексное повторение изученного	11.04	
		7/110	Комплексное повторение изученного	12.04	
		8/111	Сложение и вычитание	16.04	
		9/112	Умножение и деление	17.04	
		10/113	Числовое выражение	18.04	
		11/114	Свойства арифметических действий	19.04	
		12/115	Способы проверки вычислений	23.04	
		13/116	Комплексное повторение изученного	24.04	
		14/117	Распознавание геометрических фигур	25.04	
		15/118	Построение геометрических фигур	26.04	
		16/119	Измерение длины	28.04	

		17/120	Измерение площади	03.05	
		18/121	Повторение изученного	07.05	
		19/122	Итоговая контрольная работа №7	08.05	
		20/123	Работа над ошибками. Решение задач на стоимость	10.05	
		21/124	Решение задач на движение и производительность	14.05	
		22/125	Решение задач на движение и производительность	15.05	
		23/126	Подготовка и проведение итоговой комплексной работы	16.05	
		24/127	Подготовка и проведение итоговой комплексной работы	17.05	
		25/128	Решение задач на доли	21.05	
		26/129	Комплексное повторение изученного	22.05	
		27/130	Комплексное повторение изученного	23.05	
		28/131	Комплексное повторение изученного	24.05	
4 четверть – 26 уроков					
Всего за 2018-2018 учебный год – 131 уроков					

