


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская
средняя общеобразовательная школа Азовского района

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР

 (Сухарева А.А.)

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
начальных классов

 (Стрельцова Т.И.)

Протокол № 1 от 31.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Обуховская
СОШ Азовского района

 (Н.А.Иваненкова)

Приказ № 40/от 31.08.2017

**Рабочая программа учебного курса
математика
(на уровне начального общего образования 3 класс,
обучение на дому, реализующая адаптированные
образовательные программы начального общего
образования для обучающегося с задержкой
психического развития (вариант 7.1, срок обучения 4
года) Зарайченко Андрея Алексеевича)
Ткаченко Екатерина Анатольевна**

х.Обуховка, Азовский район
2017 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета:

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

положительное отношение и интерес к изучению математики;
ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;

могут быть сформированы:

ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности).

Предметные

Обучающийся научится:

называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;
устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах 10 000;
письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000;
правильно использовать в речи названия компонентов деления (делимое, делитель);
использовать знание табличных случаев умножения и деления при устных вычислениях в случаях, легко сводимым к табличным;
устно выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правила умножения и деления суммы на число;
письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000;
выполнять деление с остатком в пределах 100;
выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000;
вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;
использовать свойства арифметических действий при вычислениях;
находить неизвестные компоненты арифметических действий;
решать текстовые задачи (на кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены, количества товара и стоимости; определение начала, конца, длительности события);

использовать взаимосвязь между длиной пройденного пути, временем и скоростью при решении задач;

использовать названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), емкости (литр) и метрические соотношения между ними при решении задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

письменно выполнять деление на однозначное число в пределах 1000;

выполнять умножение и деление круглых чисел;

оценивать приближенно результаты арифметических действий;

вычислять значение числового выражения в 3-4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел, признаков делимости).

находить долю числа и число по доле;

решать текстовые задачи на нахождение доли числа и числа по доле;

соотносить слова «тонна», «миллиграмм» с единицами массы, «кубический метр», «кубический сантиметр», «кубический километр» с единицами объёма;

различать окружность и круг;

делить круг на 2, 3, 4 и 6 частей с помощью циркуля и угольника;

определять объём фигуры, состоящей из единичных кубиков.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся научится:

осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью способов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);

вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки;

планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Обучающийся получит возможность научиться:

планировать ход решения задачи в несколько действий;

осуществлять итоговый контроль результатов вычислений с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);

прогнозировать результаты вычислений (оценивать количество знаков в ответе);

ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках проектной деятельности) и удерживать ее (с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях).

Познавательные

Обучающийся научится:

использовать обобщенные способы решения задач (на определение стоимости, длины пройденного пути и др.);

использовать свойства арифметических действий для выполнения вычислений и решения задач разными способами;

сравнивать длину предметов, выраженную в разных единицах; сравнивать массу предметов, выраженную в разных единицах;

ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;

считывать данные из таблицы и заполнять данными ячейки таблицы;

считывать данные с гистограммы;

ориентироваться на «ленте времени», определять начало, конец и длительность события.

Обучающийся получит возможность научиться:

выбирать наиболее удобный способ вычисления значения выражения;

моделировать условие задачи освоенными способами; изменять схемы в зависимости от условия задачи;

давать качественную оценку ответа к задаче («сможет ли...», «хватит ли...», «успеет ли...»);

соотносить данные таблицы и диаграммы, отображать данные на диаграмме;

проводить квази-исследования по предложенному плану.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

задавать вопросы с целью получения нужной информации;

обсуждать варианты выполнения заданий;

осознавать необходимость аргументации собственной позиции и критической оценки мнения партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

сотрудничать с товарищами при групповой работе (в ходе проектной деятельности): распределять обязанности; планировать свою часть работы; объединять полученные результаты при совместной презентации проекта.

2.Содержание учебного курса - «математика»

Раздел 1.Числа и величины (15 уроков, из них 10 уроков+ 5 уроков))

Названия, запись, последовательность чисел до 10 000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни), разрядный состав трехзначных чисел. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Масса, единицы массы (тонна, грамм). Метрические соотношения между изученными единицами массы.

Время, единицы времени (секунда, сутки, неделя, месяц, год). Метрические соотношения между изученными единицами времени.

Скорость, единицы скорости.

Раздел 2. Арифметические действия (50 уроков, из них 30 урок + 20 уроков))

Распределительный закон. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10 000.

Письменное умножение на однозначное число в пределах 10 000. Деление с остатком. Письменное деление на однозначное число в пределах 1000.

Нахождение неизвестного компонента арифметических действий.

Рациональные приёмы вычислений (вычитание числа из суммы и суммы из числа, умножение и деление суммы на число).

Приёмы контроля и самопроверки результата вычислений (определение последней цифры результата сложения, вычитания, умножения; определение первой цифры результата деления и числа цифр в ответе).

Раздел 3. Текстовые задачи (46 уроков, из них 28 уроков + 18 уроков)

Моделирование условия текстовой задачи. Решение задач разными способами.

Решение текстовых задач: кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены и стоимости; определение доли числа и числа по доле.

Раздел 4.Геометрические фигуры и величины (16 уроков, из них 10 уроков + 5 уроков)

Круг и окружность (радиус, диаметр). Построение окружности с помощью циркуля.

Единицы длины (дециметр). Метрические соотношения между изученными единицами длины.

Раздел 5. Работа с данными (10 уроков, из них 6 уроков + 4 урока)

Чтение, заполнение таблиц, интерпретация данных таблицы. Работа с таблицами (планирование маршрута). Знакомство с диаграммами (столбчатая диаграмма, круговая диаграмма)

3.Календарно-тематическое планирование учебного курса – 2Математика» (обучение на дому) 3 класс

Название раздела, количество часов	№ урока	Тема урока	дата			Темы для самостоятельной работы
			план	факт		
I четверть (20 часов)						
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. «Сложение и вычитание» (11 часов, из них 6 часов+ 5 часов)	1/1	Трёхзначные числа Разрядные слагаемые	04.09		1/1	Разрядные слагаемые
	2/2	Сложение и вычитание по разрядам	06.09		2/2	Сложение и вычитание по разрядам
	3/3	Сложение и вычитание с переходом через разряд	11.09			
	4/4	Сложение и вычитание с переходом через сотню	13.09		3/3	Вычисляем по разрядам. Закрепление изученного.

	5/5	Решение текстовых задач на сложение и вычитание.	15.09		4/4	Математический тренажёр по теме: «сложение и вычитание»
	6/6	Входная контрольная работа.	18.09		5/5	Работа над ошибками. Повторение по теме: Сложение и вычитание»
Раздел 2. «Умножение и деление» (11 часов, из них 7 часов+ 4 часа)	1/7	Таблица умножения на 2 Контрольный устный счёт.	20.09			
	2/8	Таблица умножения на 4	25.09			
	3/9	Таблица умножения на 6	27.09		1/6	Таблица умножения на 3
	4/10	Таблица умножения на 5	29.09			
	5/11	Таблица умножения на 8 и 9	02.10		2/7	Таблица умножения на 7

	6/12	Решаем задачи. Вычисляем, сравниваем.	04.10		3/8	Повторяем таблицу умножения
	7/13	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»	09.10		4/9	Работа над ошибками. Повторение по теме «Умножение и деление»
Раздел 3. «Числа и фигуры» (10 часов, из них 7 часов+ 3 часа)	1/14	Периметр многоугольника	11.10			
	2/15	Единицы длины	13.10			
	3/16	Дециметр	16.10		1/10	Измерение объёма
	4/17	Площадь прямоугольника	18.10		2/11	Практическая работа «Площадь сада»
	5/18	Кратное сравнение чисел и величин	23.10			
	6/19	Контрольная работа за 1 четверть.	25.10		3/12	Математический тренажёр по теме : «числа и фигуры»
	7/20	Работа над ошибками. Повторение по теме: «Числа и фигуры»	27.10			
		II четверть (19 часов)				

Раздел 4. «Математические законы» (20 часов, из них 12 часов + 8 часов)	1/21	Переместительный закон сложения и умножения	08.11		1/13	Переместительный закон сложения и умножения
	2/22	Взаимно-обратные действия (сложение и вычитание, умножение и деление)	10.11		2/14	Взаимно-обратные действия (сложение и вычитание, умножение и деление)
	3/23	Сочетательный закон сложения	13.11			
	4/24	Умножение на 10, 100, 1000	15.11			
	5/25	Сочетательный закон умножения	20.11		3/15	Повторение по теме : «Матема тические законы»
	6/26	Распределительный закон	22.11		4/16	Математический тренажёр по теме: «Математичес кие законы»
	7/27	Умножение двузначного числа на однозначное	24.11		5/17	Умножение двузначного числа на однозначн
	8/28	Деление суммы на число	27.11			
	9/29	Решение текстовых задач разными способами	29.11		6/18	Закрепление изученного

	10/30	Арифметические действия с числом 0. Контрольный устный счёт	04.12			
	11/31	Решение текстовых задач на определение стоимости покупки	06.12		7/19	Повторение по теме : «Математические законы»
	12/32	Контрольная работа по теме «Математические законы»	08.12		8/20	Работа над ошибками. Повторение по теме : «Математические законы»
Раздел 5. «Числа и величины» (11 часов, из них 7 часов+ 4 часа)	1/33	Единицы измерения времени. Минута, час.	11.12		1/21	Математический тренажёр по теме «Математические законы»
	2/34	Единицы измерения времени. Сутки, месяц, год.	13.12		2/22	Определение времени по часам
	3/35	Длина пути	18.12			

	4/36	Моделирование задач на движение	20.12		3/23	Календарь. Повторение по теме «Числа и величины»
	5/37	Скорость	22.12			
	6/38	Контрольная работа за II четверть	25.12		4/24	Работа над ошибками. Повторение по теме: «Числа и величины»
	7/39	Задачи на определение скорости. Длины пути и времени движения.	27.12			
	III четверть (27 уроков)					
Раздел 6. «Выражения и равенства» (7 часов, из них 4 часа+ 3 часа)	1/40	Выражение. Вычисление значения выражений	10.01		1/25	Выражение. Вычисление значения выражений
	2/41	Неизвестное число в равенстве. Преобразование выражений.	12.01		2/26	Неизвестное число в равенстве. Преобразование выражений.
	3/42	Решение задач	15.01			
	4/43	Проверочная работа по теме: «Выражения и равенства»	17.01		3/27	Повторение по теме: «Выражения и равенства»

Раздел 7. «Складываем с переходом через десяток» (8 часов, из них 5 часов+3 часа)	1/44	Масса	19.01			
	2/45	Сложение с переходом через разряд в столбик	22.01		1/28	Сложение с переходом через разряд в столбик
	3/46	Решение задач на движение	24.01		2/29	Повторение: «Сложение с переходом через разряд в столбик»
	4/47	Сложение с переходом через разряд в столбик	29.01		3/30	Математический тренажёр: «Сложение с переходом через разряд в столбик»
	5/48	Проверочная работа: «Сложение с переходом через разряд в столбик»	31.01			
Раздел 8. «Математика на клетчатой бумаге» (6 часов, из них 4 часа+2 часа)	1/49	Знакомство с координатами	02.02			
	2/50	Сложение именованных чисел	05.02		1/31	Работа с таблицами и схемами
	3/51	Решение нестандартных задач	07.02		2/32	Площадь квадрата

	4/52	Проверочная работа по теме: «Математика на клетчатой бумаге»	12.02			
Раздел 9. «Вычитаем числа» (10 часов, из них 6 часов + 4 часа)	1/53	Вычитание с переходом через разряд	14.02		1/33	Вычитание без перехода через разряд
	2/54	Вычитание из круглых чисел	16.02			
	3/55	Вычитание суммы из числа	19.02		2/34	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд
	4/56	Решение задач	21.02		3/35	Закрепление изученного по теме: «Вычитание чисел»
	5/57	Контрольная работа по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд»	26.02			
	6/58	Работа над ошибками. Математический тренажёр по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд»	28.02		4/36	Математический тренажёр по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд»
Раздел 10. «Умножаем на	1/59	Знакомство с алгоритмом	02.03			

однозначное число» (12 часов, из них 8 часов + 6 часов)		письменного умножения				
	2/60	Умножение двузначного числа на однозначное	05.03		1/37	Закрепление. Умножение двузначного числа на однозначное
	3/61	Умножение трёхзначного числа на однозначное	07.03		2/38	Закрепление. Умножение трёхзначного числа на однозначное.
	4/62	Закрепление. Умножение на однозначное число.	12.03			
	5/63	Единицы массы	14.03			
	6/64	Измеряем ёмкости	16.03			
	7/65	Контрольная работа за 3 четверть	19.03		3/39	Работа над ошибками.
	8/66	Повторение по теме « Умножение на однозначное число»	21.03		4/40	Математический тренажёр по теме: «Умножение на однозначное число»
	IV четверть (18 уроков)					
Раздел 11. «Делим на однозначное число»	1/67	Внетабличное деление чисел	06.04			
	2/68	Признаки делимости на 2, 3, 9	09.04			

(15 ч, из них 10 часов + 5 часов)						
	3/69	Деление с остатком	11.04		1/41	Подбираем наибольшее произведение
	4/70	Алгоритм письменного деления	13.04			
	5/71	Деление на однозначное число	16.04		2/42	Повторение «Деление на однозначное число»
	6/72	Проверочная работа «Деление на однозначное число»	18.04		3/43	Деление на круглое число
	7/73	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	23.04			
	8/74	Решение задач	25.04			
	9/75	Приёмы проверки вычислений	27.04		4/44	Приёмы проверки деления
	10/76	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы умножения и деления»	30.04		5/45	Работа над ошибками. Повторение по теме «Умножение и деление на однозначное число»
Раздел12. «Делим на части» (8 часов, из них	1/77	Окружность и круг	04.05		1/46	Математический тренажёр по теме «Умножение и деление на однозначное число»

4 часа + 4 часа)	2/78	Знакомство с долями	7.05		2/47	Круговые диаграммы
	3/79	Нахождение доли числа	11.05		3/48	Нахождение доли числа и числа по его доли
	4/80	Нахождение числа по его доли	14.05		4/49	Математический тренажёр по теме «Деление на части»
Раздел 13. «Повторение пройденного за год «(7 часов, 4 часа+ 3 часа)	1/81	Комплексное повторение изученного	16.05			
	2/82	Итоговая контрольная работа	18.05		1/50	Комплексное повторение изученного
	3/83	Работа над ошибками. Повторение изученного	21.05		2/51	Комплексное повторение изученного
	4/84	Комплексное повторение изученного	23.05		3/52	Комплексное повторение изученного
	Итого за 2017-2018 учебный год 84 урока.				Итого за 2017-2018 учебный год 52 урока	
Итого за 2017-2018 учебный год 136 уроков.						