


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская
средняя общеобразовательная школа Азовского района**

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР

 (Сухарева А.А.)


РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
начальных классов

 (Стрельцова Т.И.)

Протокол № 1 от 31.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Обуховская
СОШ Азовского района

 (Н.А.Иваненкова)

Приказ № 40/ от 31.08.2017

**Рабочая программа учебного курса
литературное чтение
(на уровне начального общего образования 3 класс,
обучение на дому, реализующая адаптированные
образовательные программы начального общего
образования для обучающегося с задержкой психического
развития (вариант 7.1, срок обучения 4 года)
Зарайченко Андрея Алексеевича)
Ткаченко Екатерина Анатольевна**

**х.Обуховка, Азовский район
2017 г.**

1. Планируемые результаты учебного предмета

Личностные:

у обучающегося будут сформированы: умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями; ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей; умение оценивать свое отношение к учебе; уважение к культуре разных народов.

у обучающегося могут быть сформированы: представление об общих нравственных категориях у разных народов; нравственное чувство и чувственное сознание;

умение анализировать свои переживания и поступки; способность к самооценке;

эмпатия, способность к сопереживанию другим людям; бережное отношение к живой природе; эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдениями за природой.

Предметные:

речевая и читательская деятельность обучающийся научится:

правильно выбирать нужную интонацию, темп и громкость прочтения, определять место логического ударения;

пересказывать произведение близко к тексту, кратко, от лица персонажа;

рассказывать по предложенному или самостоятельно составленному плану;

привлекать читательский и жизненный опыт для анализа конкретного произведения, поставленной проблемы;

определять и оценивать позиции литературных героев;

выявлять тему и главную мысль произведения;

сопоставлять героев, идеи разных произведений;

составлять план рассказа;

определять свое и авторское отношение к героям;

формулировать вопросы к тексту, составлять план текста.

Обучающийся получит возможность научиться: составлять личное мнение о произведении, выражать его на доступном уровне; ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте; делать подборку книг определенного автора, представлять книгу, опираясь на титульный лист, оглавление, творческая деятельность обучающийся научится: читать по ролям художественное произведение;

продолжать сюжет произведения, историю героя; участвовать в инсценировании произведения, учащиеся получают возможность научиться: создавать устно и письменно произведения разных жанров по аналогии с прочитанным, на заданную тему, по репродукции картины, серии иллюстраций, по результатам наблюдений; выражать свое отношение к литературным произведениям, явлениям природы в устной и письменной форме, рисунках.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:

различать жанры (фольклор, басню, стихотворение, рассказ);

выделять слова автора, действующих лиц, описание их внешности, поступков, бытовой обстановки, природы;

находить в тексте сравнения, эпитеты, олицетворения, подбирать синонимы, антонимы к предложенным словам.

Учащиеся получают возможность научиться:

определять приемы, использованные писателем для создания литературного персонажа и выражения, своего отношения к нему.

использовать изученные выразительные средства в собственных творческих работах.

Метапредметные:

Регулятивные

обучающийся научится:

соотносить свои действия с поставленной целью;

выполнять учебные действия в устной и письменной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;

планировать свои учебные действия;

анализировать результаты своей деятельности, вносить необходимые поправки;

составлять план научно-популярной статьи, использовать его при пересказе;

планировать свою читательскую деятельность;

планировать свою деятельность при реализации проекта.

Познавательные:

обучающийся научится:сравнивать произведения и героев;устанавливать

причинно-следственные связи между поступками героев

произведений;свободно ориентироваться в аппарате учебника;

находить нужную информацию в словарях и справочниках в конце учебника.

обучающийся получит возможность научиться:

сравнивать и классифицировать жизненные явления;

выявлять аналогии между героями, произведениями, жизненными явлениями;

находить нужную информацию в школьном толковом словаре, детской энциклопедии;

сопоставлять информацию, полученную из научно-популярной статьи, с художественным произведением;

ориентироваться в аппарате книжного издания (название, автор, предисловие, оглавление, выходные сведения);

находить в библиотеке книги по заданной тематике, ориентироваться в сборниках произведений;

извлекать информацию из произведений изобразительного искусства;

знакомиться с детской периодической литературой.

Коммуникативные:

обучающийся научится:

участвовать в коллективном обсуждении художественных произведений;

сотрудничать с одноклассниками в ходе проектной деятельности.

обучающийся получит возможность научиться:

работая в паре, аргументировать свою позицию, учитывать мнение партнера;

осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе;

овладевать диалогической формой речи;

формулировать и задавать вопросы, необходимые для достижения конкретных результатов при работе в группе.

2. Содержание учебного предмета-«Литературное чтение».

Раздел 1. «Уж небо осенью дышало...»(15 часов (9 часов+6 часов))

К. Паустовский «Барсучий нос», «Подарок»; М. Пришвин из книги «Дорога к другу»; И. Бунин «Листопад»; Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...»

Самостоятельное чтение. М. Пришвин из книги «Лесная капель»; А. Фет «Осенняя роза»; А. Жигулин «Загорелась листва на березах...»

Самостоятельная работа обучающегося (6 часов) .

Научно - популярная статья «Барсук», Н. Рубцов "У сгнившей лесной избушки..." Внеклассное чтение. Осень в произведениях русских писателей. А. Фет «Осенняя роза». А. Жигулин «Загорелась листва на березах.» Научно - популярная статья «О живописи».

Раздел 2. Народные сказки (17 часов(11 часов +6 часов))

Русские сказки: «Семь Симеонов», «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо»; литовская сказка «Жаба-королева»; таджикская сказка «Птица Кахна»; китайская сказка «Как юноша любимую искал».

Самостоятельное чтение. Русская сказка «Царевна- лягушка»; казахская сказка «Мастер Али».

Самостоятельная работа обучающегося (6 часов)

Раздел 3. Поэтические страницы (5 часов (3 часа+2 часа))

А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»; Ю. Мориц «Песенка про сказку»; немецкая баллада «Маленький скрипач»; Г. Сапгир «Сны».

Самостоятельное чтение. К. Бальмонт «У чудищ»; С. Островой «Сказки».

Раздел 4. О мужестве и любви (11 часов (7 часов+4 часа))

В. Белов «Верный и Малька», «Малька провинилась», «Ещё про Мальку»; И. Тургенев «Воробей»; Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»; Л. Толстой «Прыжок».

Самостоятельное чтение. В. Астафьев «Белоградка»; Е. Винокуров «Со мной в одной роте».

Раздел 5. «Зимы ждала, ждала природа...» (9 часов (6 часов+3 часа))

С. Есенин «Разгулялась вьюга»; А. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Зимнее утро», «Зимняя дорога»; Ф. Тютчев «Чародейкою зимою».

Самостоятельное чтение. И. Бунин «Первый снег»; А. Твардовский «Утро»; М. Пришвин из книги «Глаза земли».

Раздел 6. Авторские сказки (9 часов (5 часов+4 часа))

А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; Х. К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»; Л. Толстой «Царь и рубашка».

Самостоятельное чтение. Х. К. Андерсен «Штопальная игла»; С. Седов «Король красуется».

Раздел 7. Басни (11 часов (7 часов+4 часа))

О. Мандельштам «Муха»; Эзоп «Мухи», «Кошка и мыши»; Л. Толстой «Отец и сыновья», «Лгун»; И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Слон и Моська», «Две Бочки».

Пословицы.

Самостоятельное чтение. Февр «Лягушка и мышь»; Л. Толстой «Комар и лев»; И. Крылов «Мышь и Крыса».

Раздел 8. Братья наши меньшие (12 часов (7 часов+ 5 часов))

А. Чехов «Белолобый»; М. Пришвин «Лимон»; Л. Толстой «Лев и собачка»; К. Паустовский «Кот Ворюга».

Самостоятельное чтение. Саша Чёрный «Ослёнок»; А. Куприн «Завирайка».

Раздел 9 О совести и долге (15 часов (9 часов+ 6 часов))

Ю. Яковлев «Полосатая палка»; А. Платонов «Разноцветная бабочка»; А. Кешоков «Мне больно, мальчики»; К. Паустовский «Тёплый хлеб».

Самостоятельное чтение. К. Ушинский «Слепая лошадь»; Р. Сеф «Добрый человек».

Раздел 10. Весна пришла (11 часов (7 часов +4 часа))

Русские народные песни: «Жаворонушки», «Берёзонька»; А. Фет «Весенний дождь», «Рыбка»; К. Бальмонт «Золотая рыбка»; М. Пришвин «Лесная капель».

Самостоятельное чтение. В. Астафьев «Весенний остров»; О. Дриз «Как сделать утро волшебным».

Раздел 11. И в шутку, и всерьёз (16 часов (11 часов + часов))

Шутки-прибаутки; русская сказка «Болтливая баба»; А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу»; С. Маршак «Про двух соседей», «Старуха, дверь закрой!»; М. Зощенко «Великие путешественники».

Самостоятельное чтение. А. Усачёв «На чём держится Земля»; А. Дорофеев «Укушенные».

3.Календарно - тематическое планирование учебного курса – «Литературное чтение» (обучение на дому) 3класс 2017-2018 учебный год.

Название раздела	№ урока	Тема урока (работа учителя и обучающегося)	Дата		Самостоятельная работа обучающегося	
			план	факт		
1	2	3	4	5	6	7
I четверть (32 урока (20 уроков+12 уроков))						
Раздел 1: "Уж небо осенью дышало" (15 часов из них: 9 часов+6 часов)	1/1	Знакомимся с учебником. К.Г.Паустовский "Барсучий нос"	04.09			
	2/2	К.Г. Паустовский "Барсучий нос".	05.09		1/1	Научно - популярная статья «Барсук».
	3/3	И.А Бунин "Листопад""	07.09			
	4/4	М.М.Пришвин "Хрустальный день", "Капитан- паук".	12.09		2/2	Н.Рубцов "У сгнившей лесной избушки..."
	5/5	М.М.Пришвин "Недосмотренные грибы"(из книги "Дорога к другу").	14.09		3/4	Внеклассное чтение. Осень в произведениях русских писателей.
	6/6	К.Г. Паустовский "Подарок"	18.09		4/5	А. Фет «Осенняя роза». А.

						Жигулин «Загорелась листва на березах...»
	7/7	К.Г. Паустовский "Подарок"	19.09			
	8/8	Картинная галерея: И.И.Левитан "Лесное озеро".	21.09			
	9/9	Проверочная работа по разделу «Уж небо осенью дышало...»	26.09		5/6	Научно - популярная статья «О живописи».
Раздел 2: Народные сказки (17 часов из них 11 часов+ 6 часов)	1/10	"Семь Симеонов" (русская народная сказка)	28.09		1/7	"Семь Симеонов" (русская народная сказка)
	2/11	"Иван - крестьянский сын и Чудо - юдо" (русская народная сказка)	02.10		2/8	"Иван - крестьянский сын и Чудо - юдо" (русская народная сказка)
	3/12	"Царевна-лягушка" (русская народная сказка).	03.10			
	4/13	Картинная галерея: В.М.Васнецов "Иван-царевич на Сером волке»	05.10		3/9	Внеклассное чтение. «Иван-царевич Серый волк»
	5/14	"Птица Кахна" (таджикская	10.10		4/10	Внеклассное чтение. Русские

		народная сказка				народные сказки.
	6/15	"Жаба - королева" (литовская народная сказка)	12.10			
	7/16	"Как юноша любимую искал" (китайская народная сказка)	16.10			
	8/17	"Как юноша любимую искал" (китайская народная сказка)	17.10		5/11	Проектная деятельность по теме: "Народные сказки"
	9/18	"Мастер Али" (казахская народная сказка).	19.10			
	10/19	Проверочная работа по разделу «Народные сказки	24.10		6/12	Внеклассное чтение. Сказки народов мира
	11/20	Внеклассное чтение. Сказки народов мира.	26.10			
	II четверть (31 урок)					
Раздел 3: Поэтически е страницы (5 часов из них	1/21	А.С.Пушкин "У лукоморья дуб зелёный..." (отрывок)	07.11			
	2/22	Ю. Мориц "Песенка про сказку"	09.11		1/13	"Маленький скрипач" (немецкая народная баллада
	3/23	Г.Сапгир "Сны".	14.11		2/14	Внеклассное чтение.

3 часа+2 часа)						К.Д.Бальмонт "У чудищ", С.Островой "Сказки..."
Раздел 4: «О мужестве и любви» (11 часов из них 7 уроков + 4 урока)	1/24	В.Белов "Верный и Малька"	16.11		1/15	В.Белов "Малька провинилась".
	2/25	В.Белов "Ещё про Мальку"	20.11			
	3/26	И.С.Тургенев "Воробей"	21.11			
	4/27	Н.Г.Гарин - Михайловский "Тёма и Жучка"	23.11		2/16	Н.Г.Гарин - Михайловский "Тёма и Жучка"
	5/28	Л.Н.Толстой "Прыжок"(быль)	28.11		3/17	Внеклассное чтение. Сказки Е. Шварца, В. «Два брата»
	6/29	Внеклассное чтение. В Каверин «Песочные часы»	30.11		4/18	Внеклассное чтение. В.Астафьев "Белогрудка"
	7/30	Проверочная работа по разделу «О мужестве и любви»	04.12			
Раздел 5: "Зимы ждала, ждала природа..."	1/31	С.Есенин "Разгулялась вьюга..."	05.12		1/19	Научно - популярная статья «Ледяное дыхание Арктики».
	2/32	А.С.Пушкин "В тот год осенняя погода..."(отрывок из романа "Евгений Онегин"	07.12			

(9 часов, из них 6 часов + 3 часа)	3/33	А.С.Пушкин "Зимнее утро."(отрывок из романа "Евгений Онегин"	12.12		2/20	Внеклассное чтение. Зима в произведениях разных жанров
	4/34	А.С.Пушкин "Зимняя дорога" (отрывок).	14.12		3/21	Ф.И.Тютчев "Чародейкою Зимою..."
	5/35	Картинная галерея: Н.Крылов "Зима"	18.12			
	6/36	Проверочная работа по теме «Зимы ждала, ждала природа». Проверка навыка сформированности чтения	19.12			
Раздел 6: Авторские сказки.	1/37	А.С.Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях".	21.12		1/22	А.С.Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях".
(9 часов, из них	2/38	Х.К.Андерсен "Стойкий оловянный солдатик".	26.12		2/23	Х.К.Андерсен "Стойкий оловянный солдатик".
5часов+4 часа)	3/39	Проверочная диагностическая работа по теме: «Авторские сказки»	28.12		3/24	Внеклассное чтение. Сказки Х.-К. Андерсена

III четверть (25 уроков)						
	4/40	Внеклассное чтение.Сказки Х.-К. Андерсена	11.01			
	5/41	Л.Н.Толстой "Царь и рубашка".	16.01		4/25	Читальный зал. С.Седов. «Король красуется»
Раздел 7: Басни (11 часов, из них 7 часов+4 часа)	1/42	О.Мандельштам "Муха".	18.01		1/26	Эзоп. «Мухи»,
	2/43	Эзоп «Кошка и мыши»	22.01			
	3/44	Л.Н.Толстой "Отец и сыновья". "Лгун".	23.01		2/27	И.А.Крылов "Две Бочки".
	4/45	И.А.Крылов "Лебедь, Щука и Рак".	25.01			
	5/46	И.А.Крылов "Слон и Моська".	30.01		3/28	Внеклассное чтение. Басни. Читальный зал
	6/47	И.А.Крылов "Две Бочки".	01.02		4/29	Проектная деятельность. Тест по теме "Басни".
	7/48	Пословицы. Контрольное чтение.	05.02			
Раздел 8 Братья	1/49	А.П.Чехов «Белолобый»	06.02		1/30	А.П.Чехов «Белолобый»

наши меньшие (12 часов из них 7 часов+ 5 часов)	2/50	М.М.Пришвин "Лимон".	08.02		2/32	М.М.Пришвин "Лимон»
	3/51	К.Г.Паустовский "Кот ворюга"	13.02		3/33	Л.Н.Толстой "Лев и собачка"
	4/52	. С.Чёрный "Ослёнок".	15.02		4/34	Научно - популярная статья «Кошка».
	5/53	А.И.Куприн "Завирайка"	19.02			
	6/54	Картинная галерея: БартоломеМурильо "Мальчик с собакой."	20.02		5/35	Внеклассное чтение. Книги о животных.
Раздел 9: "О совести и долге (15 часов, из них 9 часов+6	7/55	Проверочная работа по разделу «Братья наши меньшие»	22.02			
	1/56	Ю. Яковлев "Полосатая палка" (в сокращении).	27.02		1/36	Ю. Яковлев "Полосатая палка" (в сокращении
	2/57	Ю. Яковлев "Полосатая палка" (в сокращении).	01.03		2/37	Научно - популярная статья «Бабочки рядом с человеком»
	3/58	А.Платонов "Разноцветная бабочка"(легенда).	05.03		3/38	А.Платонов "Разноцветная бабочка"(легенда).

часов)	4/59	А.Платонов "Разноцветная бабочка"(легенда).	06.03			
	5/60	А Кешоков "Мне больно, мальчики."	13.03.		4/39	Научно - популярная статья «Лошадь»
	6/61	К.Г.Паустовский "Тёплый хлеб".	15.03		5/40	Внеклассное чтение. Сказки К.Г.Паустовского
	7/62	К.Г.Паустовский "Тёплый хлеб".	19.03			.
	8/63	К.Г.Паустовский "Тёплый хлеб".	20.03			
	9/64	Проверочная работа по теме «О совести и долге»	22.03		6/41	Читальный зал. К.Д.Ушинский "Слепая лошадь". Роман Сеф "Добрый человек".
IV четверть (18 уроков)						
Раздел 10: "Весна пришла" (11 часов. Из них 7 часов + 4 часа)	1/65	"Жаворонушки..." (народные песни).	05.04		1/42	Научно - популярная статья «Изменение погоды»
	2/66	"Берёзонька" (народные песни).	09.04			

	3/67	А.А.Фет "Весенний дождь"	10.04			
	4/68	М.М.Пришвин "Лесная капель"	12.04		2/43	Внеклассное чтение. Народные песни
	5/69	К.Д.Бальмонт "Золотая рыбка".	17.04		3/44	Читальный зал. В. Астафьев «Весенний остров»
	6/70	А.А.Фет "Рыбка"	19.04		4/45	Читальный зал. О. Дриз «Как сделать утро волшебным».
	7/71	Обобщающий урок по разделу «Весна пришла»	23.04			
Раздел 11: "И в шутку, и в серьёз"(16 часов, из них 11 часов + 5 часов)	1/72	Шутки-прибаутки.	24.04		1/46	Внеклассное чтение. Детская периодическая литература.
	2/73	"Болтливая баба" (русская народная сказка)	26.04			

	3/74	А.Линдгрен "Как Эмиль угодил головой в супницу"	03.05		2/47	А.Линдгрен "Как Эмиль угодил головой в супницу"
	4/75	А.Линдгрен "Как Эмиль угодил головой в супницу"	07.05			
	5/76	Внеклассное чтение. А.Линдгрен "Приключения Эмиля из Леннеберги"	08.05		3/48	Внеклассное чтение. Сказки А.Линдгрен
	6/77	С Маршак "Про двух соседей"(кавказская народная сказка)	10.05			
	7/78	С Маршак "Старуха, дверь закрой!"(народная	15.05		4/49	Читальный зал.» На чём держится Земля?»

		сказка)				
	8/79	М.Зощенко "Великие путешественники".	17.05			А.Дорофеев "Укушенные".
	9/80	М.Зощенко "Великие путешественники".	21.05.		5/50	М.Зощенко "Великие путешественники".
	10/81	Итоговая проверочная работа.	22.05			
	11/82	Итоговый урок. Литературная викторина по пройденным произведениям.	24.05			
	Итого за 2017-2018 учебный год 82 урока.				Итого за 2017-2018 учебный год 50 уроков	
	Итого за учебный 2017-2018 учебный год 132 урока.					

