

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя
общеобразовательная школа Азовского района
346742 Ростовская область Азовский район
хутор Обуховка улица Степная 2 «А».
Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: obuhovskayasosh@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

_____ (Сухарева А.А.)

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО

_____ Стрельцова Т. И.
Протокол № _____ от _____ 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Обуховская
СОШ Азовского района

_____ (Н.А.Иваненкова)
Приказ № _____ от _____ 2019 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Доноведение»
начальное общее образование
4 класс**

учитель Стрельцова Т. И.

х.Обуховка, Азовский район

2019 г.

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Доноведение» 2019-2020 учебный год.

В процессе изучения курса учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;

правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края; приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного хутора ;
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

могут научиться:

личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире анализировать влияние современного человека на природу, приводить

примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей.

Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащихся своей учебной деятельности:

ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

оценивать собственные знания и умения;

доводить дело до конца.

познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

Раздел 2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
«Доноведение» 2019-2020 учебный год.

№ раздела	Содержание курса внеурочной деятельности	Кол-во часов по разделу	Форма организации	Вид деятельности
1. Я и окружающий мир	Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района. Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.	3	Беседа, коллективная работа, Взаимодействи со сверстниками, педагогами, родителями.	Исследовательская работа «Край, в котором я живу»; Защита проекта «Моя семья»
2. Человек и природа	Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона.	8	Групповая работа, устный журнал, беседа, викторина,	Исследовательская работа ««Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края». Коллективное создание опорных

	<p>Природоохранные меры в крае.</p> <p>Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.</p> <p>Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве.</p> <p>Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана.</p> <p>Профессии, связанные с разработкой месторождений.</p> <p>Развитие промышленности в Ростовской области.</p> <p>Экосистемы края.</p> <p>Экологическое равновесие в природе.</p> <p>Красная Книга Ростовской области. Её значение.</p>		<p>утренник</p>	<p>знаков «Береги воздух», «Береги воду». Работа с дополнительной литературой. Создание и презентация проекта «Что можно сделать из мусора». Работа с картой РО, коллекцией полезных ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного края»,</p> <p>Проект «Красная книга» Ростовской области.</p> <p>Праздничное мероприятие.</p>
--	---	--	-----------------	--

	Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.			
3. Яркие страницы истории земли Донской	<p>Казачьи – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин. Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле. Города Ростовской</p>	23	<p>Коллективная работа, беседы, практические занятия, викторина, индивидуальная работа, живая газета, утренник</p>	<p>Доклады-сообщения учащихся. Проблемный диспут «Причины казачьего восстания», Экскурсия в краеведческий музей. Составление летописи города Азова. Составление летописи города Ростова-на-Дону. Участие в празднике. Чествование участников войны. Исследовательская работа уч-ся «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области». Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»</p>

	<p>области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.</p>			
<p>4. Жизнь на Дону</p>	<p>Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.</p> <p>В краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с основными событиями истории города, края. К памятникам Великой отечественной войны.</p> <p>В краеведческий музей своего города, края с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира Донского края. В зоопарк, ботанический сад города, края.</p>	<p>3</p>	<p>Инсценировка, индивидуальная работа, коллективная работа, посиделки, устный журнал. Взаимодействие со сверстниками, педагогами, родителями.</p>	

--	--	--	--	--

Раздел 3. Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Доноведение» 2019-2020 учебный год.

№ занятия	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1.	Донской край – мой край!	03.09	
2.	Что ты знаешь о роде своём?	10.09	
3.	На казачьем Кругу	17.09	
4.	Донской казак хват, силой, удалью богат	24.09	
5.	Ермак Могучий.	01.10	
6.	Степан Разин.	08.10	
7.	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	15.10	
8.	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	22.10	
9.	Таганрог – первый порт России	29.10	
10.	Крепость Димитрия Ростовского	05.11	
11.	Емельян Пугачёв.	12.11	
12.	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	19.11	
13.	Вместе с Суворовым	26.11	
14.	Платов Матвей Иванович	03.12	
15.	Новочеркасск — столица казачьего Дона	10.12	
16.	Бакланов Яков Петрович	17.12	
17.	За землю и за волю	24.12	
18.	Дон в годы строительства новой жизни	31.12	

19.	Дон в годы строительства новой жизни	14.01	
20.	Дон в годы Великой Отечественной войны.	21.01	
21.	Дон в годы Великой Отечественной войны.	28.01	
22.	День освобождения родного города (села, станицы)	04.02	
23.	Мирное время на Донской земле.	11.02	
24.	Мирное время на Донской земле.	18.02	
25.	Волгодонск – город молодости	25.02	
26.	Дом, в котором мы живём	03.03	
27.	Экологические проблемы воздуха в родном крае.	10.03	
28.	Экологические проблемы воды в родном крае.	17.03	
29.	Экологические проблемы почв родного края	24.03	
30.	Охрана полезных ископаемых родного края.	31.03	
31.	Экологическое равновесие в природе	07.04	
32.	Охранять природу – значит охранять Родину	14.04	
33.	Охранять природу – значит охранять Родину	21.04	
34.	Троица	28.04	
35.	Ивана Купала	05.05	
36.	Спасы	12.05	
37.	Я – гражданин Ростовской области	19.05	
Итого за учебный 2019 – 2020 год – 37 занятий			