

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя
общеобразовательная школа Азовского района
(МБОУ Обуховская СОШ Азовского района)**

346742 Ростовская область Азовский район
хутор Обуховка улица Степная 2 «А».

Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: obuhovskayasosh@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Обуховской СОШ
Азовского района
(Протокол от 25.03.2019г №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Обуховской СОШ
Азовского района

 Н.А.Иваненкова
(Приказ от 26.03.2019г №26)



ОТЧЁТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Обуховской средней общеобразовательной школы
Азовского района за 2018 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Обуховская СОШ Азовского района)
Руководитель	Иваненкова Наталья Андреевна
Адрес организации	346742 Ростовская область Азовский район хутор Обуховка улица Степная 2 «А».
Телефон, факс	8 (86342) 38-6-24
Адрес электронной почты	obuhovskayasosh@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Азовский район»
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 20.04.2015г. №4641, серия 61Л01 №0002202
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2015г. №2539, серия 61А01 №0000720; срок действия: до 24.03.2023г.

МБОУ Обуховская СОШ Азовского района (далее – Школа) расположена в Елизаветинском сельском поселении Азовского района.

Школа в своем составе имеет филиал – Дугинскую начальную общеобразовательную школу, расположенную по адресу: 346742, Ростовская область, Азовский район, хутор Дугино, ул. Степная, д.43 «А». Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава Организации и «Положения о филиале».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Совет организации	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей обществоведческого цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням:

(ссылка <http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=260>),

включая учебные планы,

(ссылка: <http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=270>),

годовые календарные графики,

(ссылка: <http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=250>),

расписанием занятий.

Учебный план <http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=category&task=show&id=70#docs360>

1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГС СОО).

Наряду с ООП на разных уровнях обучения в школе реализуются АООП для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам. На начальном уровне обучения реализуется АООП для детей

с РАС и интеллектуальной недостаточностью (Вариант 8.3 ФГОС НОО)- 1 учащихся с ТМНР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 ФГОС НОО) - 1 учащийся,

для детей с ЗПР (Вариант 7.1 ФГОС НОО)- 1 учащихся

по АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – 1 учащихся.

Всего из 185 учащихся школы (количество учащихся на конец 2018 года) в школе обучаются 4 учащихся с ОВЗ (2,1%), в том числе по адаптированным программам обучаются на дому 3 учащихся с ОВЗ (1,6%).

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитания являются:

1.Гражданско-патриотическое воспитание. Цели: Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

2. Трудовое и экологическое воспитание. Цели: Формировать правильное отношение к окружающей среде. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование трудовых навыков и определение в будущей профессии.

Учащиеся регулярно осуществляют дежурство в классе, по школе. Наводили порядки у памятника «павшим солдатам», оказывали посильную помощь одиноким пожилым людям (работа волонтерских звеньев).

3. Физкультурно-оздоровительное воспитание. Цели: Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия: классные часы и беседы на тему: «Страшная сила терроризма», день самоуправления приуроченный к «Дню учителя». Единый урок безопасности в сети интернет -2018. Классные часы на тему: «День памяти жертв политических репрессий 30 –х годов». Акция «Дарить любовь и добро», приуроченная к празднику день матери.4 Всероссийская акция «Стоп Вич/Спид», Акция «красная лента». Спортивно-массовое мероприятие «Веселые старты», приуроченное к месячнику «Подросток и закон». День Конституции РФ. Проведение новогодних утренников «Сказка в гости к нам пришла». Новогодние вечера «Бал-маскарад». Открытие месячника оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества и 73-летию Победы в ВОВ. Открытые классные часы в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества и 73-летию Победы в ВОВ. Масленица в школе. Конкурс «Юные патриоты России». Устный журнал, посвященный важнейшим событиям Великой отечественной войны. Линеяка, посвященная 75-летию освобождения хутора Обуховки от немецко-фашистских захватчиков. Фестиваль «Память поколений». Парад отрядов. Закрытие месячника оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества и 72-летию Победы в ВОВ. Спортивные состязания среди девочек в преддверии 8 марта и акции «Буду здорова»-«Весенние ласточки». Всероссийская акция «Моя семья- мои истоки». Всемирный день воды. Организация выставки детского творчества. Районная акция «Желаю тебе, страна моя!». Акция «Антитеррор». Проведения праздника – Всемирный день здоровья. Мероприятия, посвященные «Дню космонавтики». Акция «Зеленая волна» (благоустройство школьной территории). Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией «СТОП ВИЧ/СПИД». «Вахта памяти» (мероприятия, посвященные 9 мая). Акция «Георгиевская лента». Акция «Салют, победа!».

Команда школы участвовала в районных соревнованиях «Школа безопасности» Учащиеся-волонтеры ухаживали за памятниками погибших воинов, оказывали волонтерскую помощь старикам, посещали ветерана ВОВ Неживенко Николая Савельича.

В мае прошел «Праздник Последнего звонка», в июне-Выпускной вечер в 9 классе. Все мероприятия проводились согласно планированию.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 5 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

<https://p61.навигатор.дети/program/>

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим работы:

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели с 13.00 до 18.00 часов. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного

образования имеется перерыв не менее 1 часа. Продолжительность занятий составляет 45 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования для учащихся первого года обучения может начинаться с 15 сентября, заканчивается - 31 мая текущего года, для учащихся второго и последующих годов обучения начинается 1 сентября и 31 мая текущего года, включая каникулярное время.

Расписание занятий объединения составляется администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей(законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ Обуховской СОШ Азовского района и организуется по следующим направленностям:

- Культурологическая;
- Военно-патриотическая;
- Эколого-биологическая;
- Туристско-краеведческая;
- Художественно-эстетическая;

Культурологическая направленность представлена следующими программами: -«Разговорный английский», которая направлена на развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира, расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся ;

-«История России в лицах», ориентированную на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества;

-«Я и общество», направленная на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

- «Музейная антрессоль», направлена на гражданское и патриотическое воспитание школьников посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Эколого-биологическая направленность представлена программой «Зов природы». Направлена на формирование экологической грамотности учащихся, ориентирована на развитие интереса учащихся к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле, является основной частью непрерывного экологического образования.

Туристско-краеведческая направленность представлена программой «Юный патриот Дона». Направлена на изучение истории, археологии и культуры Донского края.

Художественно-эстетическая направленность представлена программами: «Созвездие»(хоровое пение),направленная на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающихся, создание основы для приобретения ими опыта исполнительской практики, самостоятельной работы по изучению и постижению музыкального искусства.« Литературный калейдоскоп», «Зеленая лампа».

Программы ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, на приобщение учащихся к поэтическому творчеству. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в январе 2018 года. По итогам опроса 221 обучающийся и 164 родителей выявили, что научно-техническое направление выбрали 14%, туристско-краеведческое – 20%, эстетическое – 73%, физкультурно-спортивное – 20%, социально-педагогическое и – военно-патриотическая направленность 35%, естественно-научное – 10%.

**План
физкультурно-массовых и спортивных мероприятий
МБОУ Обуховская СОШ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	участники	Ответственный за проведение
1	2	3	4	5	6
1	Соревнования по гиревому спорту	январь	МБОУ Обуховская СОШ	5-11 классы	Парфенов А.А.
2	Соревнования по перетягиванию каната	январь	МБОУ Обуховская СОШ	5-11 классы	Парфенов А.А.
3	Соревнования по многоборью	февраль	МБОУ Обуховская СОШ	5-11 классы	Парфенов А.А.
4	«Весенние ласточки». Спортивные состязания в рамках акции «Буду здорова» и праздника 8 Марта.	март	МБОУ Обуховская СОШ	8-11 классы	Парфенов А.А.
5	Нормативы ГТО	март	МБОУ Обуховская СОШ	1-11 классы	Парфенов А.А.
6	«Шиповка юных»	апрель	МБОУ Обуховская СОШ	5-9 классы	Парфенов А.А.
7	Школа безопасности спортивный туризм	апрель	МБОУ Обуховская СОШ	2,5-9 классы	Парфенов А.А.
8	Кубок весны (соревнования по волейболу)	апрель	МБОУ Обуховская СОШ	5-9 классы	Парфенов А.А.
9	Военное многоборье, посвященное Дню победы	май	МБОУ Обуховская СОШ	8-9 классы	Парфенов А.А.
10	Неделя массового футбола	май	МБОУ Обуховская СОШ	1-11 классы	Парфенов А.А.
11	Кубок весны (соревнования по футболу)	май	МБОУ Обуховская СОШ	5-9 классы	Парфенов А.А.
12	Чемпионат школы по футболу	сентябрь	МБОУ Обуховская СОШ	5-9 классы	Парфенов А.А.
13	Чемпионат школы по волейболу	сентябрь	МБОУ Обуховская СОШ	8-9 классы	Парфенов А.А.
14	Соревнования спринтеров (100 и 60м)	октябрь	МБОУ Обуховская СОШ	5-9 классы	Парфенов А.А.
15	Соревнования по армреслингу	ноябрь	МБОУ Обуховская СОШ	5-9 классы	Парфенов А.А.

16	Стальной пресс (чемпионат по прессу)	ноябрь	МБОУ Обуховская СОШ	5-9 классы	Парфенов А.А.
17	Самый спортивный класс (соревнования по основным спортивным нормативам)	декабрь	МБОУ Обуховская СОШ	5-9 классы	Парфенов А.А.
18	Веселые старты, посвященные празднованию Нового года.	декабрь	МБОУ Обуховская СОШ	5-9 классы	Парфенов А.А.

**Результативность школы
по участию в мероприятиях различного уровня.**

ФИО участника	ФИО руководителя	Уровень участия				Победитель, Призёр (указать диплом, грамота 2,3 место)	Форма участия (Очная)
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень		
Контарев Максим 8 класс	Парфенов А.А.	Районный легкоатлетическом кросс «Золотая осень» в дистанции 1000 км				1 место	очная
Болдырева Маргарита 2 класс	Коновалова И.А.			Онлайн-олимпиада Учи. RU По математике «ЗАВРИКИ» Ноябрь 2017 «Час кода» UCHi/RU		Диплом Победителя(Диплом № 1709-2-003339654) Диплом за успешное участие	Онлайн-олимпиада онлайн
Клокун Полина 2 класс	Коновалова И.А.			Онлайн-олимпиада Учи. RU По математике «ЗАВРИКИ» Ноябрь 2017		Диплом Победителя(Диплом № № 1709-2-003268167)	Онлайн-олимпиада
	Коновалова И.А			Всероссийский творческий конкурс детских рисунков « Ларец Сказок»		Диплом победителя 34346411 от 09.12.2017 г	Очная
	Коновалова И.А..			Всероссийский конкурс детских поделок «Зимушка-зима»(работа «Символ 2018 года»)		Диплом победителя 343466612 от 11.12.2017 г	Очная
Клокун Полина 3 класс	Коновалова И.А..			Межпредметная олимпиада Учи.ру		Диплом Победителя(Диплом № № 1801-2-	

				декабрь2017- январь 2018г		003929727)	
	Коновалова И.А.			Всероссийский конкурс детского творчества		Диплом за 3 место №ЯБ-2018/164-1- 23 от 22.12.2018г	
Стучилина Анастасия 2 класс	Коновалова И.А.			Онлайн- олимпиада Учи. RU По математике «ЗАВРИКИ» Ноябрь 2017		Похвальная грамота(№ 1709-2- 003691869	Онлайн- олимпиад а
Стучилина Анастасия 3 класс	Коновалова И.А.			Свидетельство о публикации материалов в СМИ		№4150 от 22.12.2018г Дата публикации 19.12.2018г	
Петкова Кира 3 класс	Коновалова И.А.			Всероссийский конкурс детского творчества		Диплом за 2место №ЯБ-2018/164-1- 26 от 22.12.2018г	
Амрамян Сусанна,2 класс	Коновалова И.А.			Онлайн- олимпиада Учи. RU По математике «ЗАВРИКИ» Ноябрь 2017		Похвальная грамота (№ 1709- 2-003412139	Онлайн- олимпиад а
Аржанова Алиса,2 класс	Коновалова И.А.			Онлайн- олимпиада Учи. RU По математике «ЗАВРИКИ» Ноябрь 2017		Сертификат участника№ № 1709-2-003586715	Онлайн- олимпиад а
	Коновалова И.А.			Межпредметная олимпиада Учи.ру декабрь2017- январь 2018г		Похвальная грамота № 1801- 2-0043853-4	Онлайн- олимпиад а
Дудников Даниил,2 класс	Коновалова И.А.			Онлайн- олимпиада Учи. RU По математике «ЗАВРИКИ» Ноябрь 2017		Сертификат участника № 1709- 2-003293187	Онлайн- олимпиад а
Редькина Дарья,2 класс	Коновалова И.А.			Онлайн- олимпиада Учи. RU По математике «ЗАВРИКИ» Ноябрь 2017		Сертификат участника № 1709- 2-003629659	Онлайн- олимпиад а
	Коновалова И.А.			Всероссийский конкурс детских поделок «Зимушка- зима»(работа «Символ 2018 года»)		Диплом победителя 343466614 От 11.12.2017 г	очная
Лукина Полина,8 класс	Саинчук Е.А.			Ростконкурс 7 Всероссийская дистанционная олимпиада по		Сертификат участника №6101- 612275	заочная

				предмету «Физика», март 2018 г			
Воробьева Кира, 5 класс	Саинчук Е.А.			Ростконкурс 7 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Физика», март 2018 г		Сертификат участника №6101- 6 607845	заочная
Николаев Глеб, 5 класс	Саинчук Е.А.			Ростконкурс 7 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «математика», ма рт 2018 г		Сертификат участника №6101- 607956	заочная
Комаров Савелий, 5 класс	Саинчук Е.А.			Ростконкурс 7 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «математика», ма рт 2018 г		Сертификат участника №6101- 607393	заочная
Богомолов Дмитрий, 5 класс	Саинчук Е.А.			Ростконкурс 7 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «математика», ма рт 2018 г		Сертификат участника №6101- 607765	заочная
Шевердеки на Виктория, 6 класс	Шевченко Л..С.			Ростконкурс 7 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету « Русский язык», март 2018 г		Сертификат участника №6101- 613407	заочная
Шевердеки на Виктория, 6 класс	Шевченко Л..С.			Ростконкурс 7 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету « Литература», мар т 2018 г		Сертификат участника №6101- 613610	заочная
Красиева Анастасия, 5 класс	Шевченко Л..С.			Ростконкурс 7 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Русский язык», март 2018 г		Сертификат участника №6101- 613611	заочная
Сапухин Даниил Петрович, 7 класс	Саинчук Е.А.			Ростконкурс 7 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету « Математика», ма рт 2018 г		Сертификат участника №6101- 607405	
Хатьнюкова	Саинчук Е.А.			Ростконкурс		Сертификат	

Виктория Георгиевна, 7 класс				7 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Математика», март 2018 г		участника №6101-6074004	
Кулешова Анастасия Геннадьевна, 7 класс	Саинчук Е.А.			Ростконкурс 7 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Математика», март 2018 г		Сертификат участника №6101-6074003	
Сенкевич Александр Александрович, 7 класс	Саинчук Е.А.			Ростконкурс 7 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Математика», март 2018 г		Сертификат участника №6101-6074002	
Мачулина Арина Игоревна, 7 класс	Саинчук Е.А.			Ростконкурс 7 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Математика», март 2018 г		Сертификат участника №6101-6074001	
Поливанова Елена Сергеевна, 7 класс	Саинчук Е.А.			Ростконкурс 7 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Математика», март 2018 г		Сертификат участника №6101-607400	
Кравченко Валерий, 7 класс	Саинчук Е.А.			Ростконкурс 7 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Физика», март 2018 г		Сертификат участника №6101-607399	
Банникова Ирина, 8 класс	Саинчук Е.А.			Ростконкурс 7 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Физика», март 2018 г		Сертификат участника №6101-607398	
Исаев Артем, 8 класс	Саинчук Е.А.			Ростконкурс 7 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Физика», март 2018 г		Сертификат участника №6101-607397	
Мягкова Кристина Павловна, 8 класс	Саинчук Е.А.			Ростконкурс 7 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Физика», март 2018 г		Сертификат участника №6101-607396	

Аймухамбетова Диана, 6 класс	Парфенов А.А.	Районный легкоатлетическом кросс «Золотая осень» в дистанции 1000 км				1 место в	очная
------------------------------	---------------	--	--	--	--	-----------	-------

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/2019 – на конец 2018 года), в том числе:	210	215	216	185
	- начальная школа	97	99	106	88
	- основная школа	98	101	98	88
	- средняя школа	15	15	12	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	1
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	1	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	3	5	-
	- средней школе	1	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остаётся количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2018 году в сравнении с 2017 годом.

класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2016-2017 учебном году						Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2017-2018 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2 класс	22	22	100	10	45	0	0	30	30	100	18	60	0	0
3 класс	32	32	100	20	62	0	0	21	21	100	8	38	0	0
4 класс	18	18	100	8	44	0	0	30	30	100	18	60	0	0
Итого	72		100		52		0	81		100		54		0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2018 году

класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2016-2017 учебном году						Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2017-2018 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 класс	21	21	100	8	38	0	0	15	15	100	5	33	0	0
6 класс	18	18	100	7	38	0	0	19	19	100	9	45	0	0
7 класс	20	20	100	9	45	0	0	20	20	100	8	42	0	0
8 класс	22	22	100	9	40	0	0	20	20	100	10	50	0	0
9 класс	18	18	100	7	38	0	0	22	22	100	11	48	0	0
Итого	99	99	100	40	40	0	0	96	96	100	43	45	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество обученности» в 2018 году

класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2016-2017 учебном году			Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2017-2018 учебном году		
		без «2»	«4» - «5»	«2»		без «2»	«4» - «5»	«2»

	учащ ихся	кол- во	%	кол-во	%	кол- во	%	хся	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
10 класс	5	5	100	4	80	0	0	7	7	100	6	75	0	0
11 класс	7	7	100	4	57	0	0	5	5	100	4	80	0	0
Итого	12	12	100	8	67	0	0	12	12	92	10	83	0	0
Итого по ОО	183	183	100	86	49	0	0	189	189	100	97	53	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16%

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	5	61,4
Математика (базовый уровень)	5	11
История	1	41
Обществознание	1	45

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	7	58,9
Математика (базовый уровень)	7	17
Математика (профильный уровень)	4	31
История	1	41
Обществознание	1	43
Литература	1	72
Физика	2	29

В 2018 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2017 годом, в том числе увеличились максимальные баллы по ряду предметов, набранные обучающимися (по русскому языку – 2.5 баллов, по математике (базового уровня) понизилось на 6 баллов).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	22	12	7	3	0	100%	54,5%
Математика	22	6	10	6	0	100%	72,7%
Биология	15	6	5	4	0	100%	73,3%
Химия	2	2	0	0	0	100%	100%
Обществознание	20	2	9	9	0	100%	55,0%
География	7	2	5	0	0	100%	100%
						100%	75,9%

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	18	6	9	3	0	100%	83,3%
Математика	18	3	9	6	0	100%	66,6%
Биология	16	1	9	6	0	100%	62,5%
Физика	2	0	0	2	0	100%	0%
Обществознание	7	1	5	1	0	100%	85,7%
География	9	0	2	7	0	100%	22,2%
						100%	53,4%

В 2018 году обучающиеся 9 класса показали стабильные результаты ОГЭ. В целом увеличилось количество обучающихся, получивших «4» и «5» по предметам по выбору по сравнению с 2017 годом, в том числе по биологии – на 10,8%, по географии – на 13,1%, по обществознанию – уменьшилось на 30,7%. По обязательным предметам количество обучающихся, получивших «4» и «5» уменьшилось, в том числе по русскому языку – на 28,8%, увеличилось по математике – 6,1%.

V. Востребованность выпускников

	2015-2016		2016-2017г		2017-2018г	
	9	11	9	11	9	11
Всего выпускников	16	8	19	7	18	5
Поступили в	9	1	12	4	8	3

учреждения СПО						
Поступили в учреждения НПО	1	1	2	-	3	-
В 10 кл МБОУ Обуховской СОШ	6		5	-	7	-
В 10 кл. другой школы	-		-	-	-	-
Поступили в ВУЗы		6	-	3		1
Служба в рядах ВС		-	-	-		1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированности личностных результатов.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89,7%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли: 1 человек - на высшую квалификационную категорию и 1 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3518 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2590 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2882 единицы.

Фонд библиотеки формируется из счета местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе образованы 9 учебных кабинетов в основной школе и 4 кабинета в филиале, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наименование	Количество	Область применения
Виртуальная лаборатория	0	
Интерактивная доска	5	Для урочной и внеурочной

		деятельности
Сканер	3	
Модем	1	Для урочной и внеурочной деятельности
Принтер	5	Для урочной и внеурочной деятельности
Копировальный аппарат	3	Для урочной и внеурочной деятельности
Факс	1	Для урочной и внеурочной деятельности
Проектор	15	Для урочной и внеурочной деятельности
Школьный сайт	http://obuhovka.ru/	
Наличие внутренней (локальной) сети	имеется	
Наличие дистанционного взаимодействия с родительской общественностью, иными организациями и т.д.	имеется	

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Персональный компьютер	31	16	На уроке, факультативные занятия, самоподготовка.
Ноутбук	9	3	Внеклассные мероприятия, управление-2, на уроке.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: шесть лестниц, лабиринт, две гимнастические стенки с барабанами, рукоход, девять турников, брусья.

Автотранспортные средства.

Реестровый номер специализированного транспортного средства П23000013877

Марка ФОРД

Модель ТРАНЗИТ

Государственный регистрационный знак M792XT/161/RUS

Год выпуска 2017г Количество мест в автобусе 22

Приобретен за счет средств: Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Государственный контракт №19М/Ф-2017/63/32 от 16.11.2017г

Соответствие конструкции требованиям раздела 1.16 приложения № 6 к Техническому регламенту о безопасности колесных транспортных средств

Соответствует конструкции

Реестровый номер специализированного транспортного средства 61-0123

Марка ПАЗ

Модель 423470

Государственный регистрационный знак M448PT/161/RUS

Год выпуска 2012г Количество мест в автобусе 28.

Приобретен за счет средств: Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Государственный контракт №72от 14.07.2012г.

Соответствие конструкции требованиям раздела 1.16 приложения № 6 к Техническому регламенту о безопасности колесных транспортных средств

Соответствует конструкции

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Обуховской СОШ Азовского района

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			+/-
			2016	2017	2018	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	212	220	185	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100	108	88	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99	99	88	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	13	12	9	-

	общего образования					
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	102чел./ 48,1 %	86 чел./ 39,1%	97чел./ 52,4%	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2 балла	3,8 баллов	4,4 баллов	+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5 баллов	3,7 баллов	4,0 баллов	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59 баллов	64 балла	61,4 баллов	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3,8 баллов	4 балла	3,2 балла	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 человек 14/0%	0 человек/ 0%	1 человек/ 20%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1человек 14%	0 человек/ 0%	1 человек/ 20%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	0 человека/	3 человека/	5 человек/	-

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		0%	15,7%	20,8%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 человек/ 12,5%	1 человек/ 14,3%	0 человек/ 0%	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	125 человек/ 59%	147 человека/ 66,8%	163 человека/ 88,1%	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12 человек/ 9,6%	18 человек/ 12,2/%	35 человека/ 21,4%	+
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек/ 0,6%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15 человек	15 человек	15 человек	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющие высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 человек/ 86,6%	13 человек/ 86,6%	13 человек/ 86,6%	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	13 человек/ 13 человек/	13 человек/ 13 человек/	13 человек/ 13 человек/	+

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		86,6%	86,6%	86,6%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 человека/ 13,3%	2 человека/ 13,3%	2 человека/ 13,3%	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 человека/ 13,3%	2 человека/ 13,3%	2 человека/ 13,3%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 человек/ 80,0%	13 человек/ 86,6%	13 человек/ 86,6%	-
1.29.1	Высшая	человек/%	3 человека/ 20,0%	3 человека/ 20,0%	3 человека/ 20,0%	+
1.29.2	Первая	человек/%	9 человек/ 60,0%	10 человек/ 66,6%	10 человек/ 66,6%	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 человека/ 26,6%	4 человек/ 26,6%	3 человека/ 20,0%	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 человек/ 40,0%	6 человек/ 40,0%	7 человек/ 46,6%	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 человека/ 26,6%	3 человека/ 20%	2 человека/ 13,3%	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 человек/ 33,3%	5 человек/ 33,3%	6 человек/ 40,0%	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	19 человек/ 100%	19 человек/ 100%	19 человек/ 100%	+

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 человек/ 100%	19 человек/ 100%	19 человек/ 100%	+
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19 единиц	0,195 единиц	0,23 единиц	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,6 единиц	13,1 единиц	15,6 единиц	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,6 кв. м	4,4 кв. м	5,3 кв. м	-

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений.