

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя  
общеобразовательная школа Азовского района**

346742 Ростовская область Азовский район

хутор Обуховка улица Степная 2 «А».

Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: [obuhovskayasosh@mail.ru](mailto:obuhovskayasosh@mail.ru)

---

**СОГЛАСОВАНО:**

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ (Сухарева А.А.)

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(Стрельцова Т. И.)  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_2019 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

директор МБОУ Обуховская  
СОШ Азовского района

\_\_\_\_\_(Н.А.Иваненкова)  
Приказ № от \_\_\_\_2019 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Занимательная математика»  
начальное общее образование**

**4 класс**

**учитель Т. И. Стрельцова**

**х.Обуховка, Азовский район**

**2019 г.**

## Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» 2019-2020 учебный год.

Личностными результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;

осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;

установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметными результатами являются:

способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека; способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;

владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;

умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;

умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности  
«Занимательная математика» 2019-2020 учебный год.

№ раздела	Содержание курса внеурочной деятельности	Кол-во часов по разделу	Форма организации	Вид деятельности
1.	Числа. Арифметические действия. Величины	15	Групповая, коллективная, индивидуальная работа, беседы, кроссворды	Как велик миллион? Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро). Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояния между городами и сёлами. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро). Отгадывание задуманных чисел: «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения» и др.
2.	Мир занимательных задач	14	Коллективная, индивидуальная работа, устный журнал, клуб знатоков, турнир любознательных, игры, блиц - турнир	Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Задачи и задания на развитие пространственных представлений Занимательные задания с римскими цифрами. Задачи и задания на

				развитие пространственных представлений
3.	Геометрическая мозаика	7	Индивидуальная, групповая работа, практические занятия, беседы, утренник, игры	Поиск квадратов в прямоугольнике 2 × 5 см (на клетчатой части листа). Какая пара быстрее составит (и зарисует) геометрическую фигуру? (Работа с набором «Танграм».) Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Набор «Геометрические тела». Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида.

Раздел 3. Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Занимательная математика» 2019-2020 учебный год.

№ занятия	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1.	Интеллектуальная разминка	06.09	
2.	Числа-великаны	13.09	
3.	Мир занимательных задач	20.09	

4.	Кто что увидит?	27.09	
5.	Римские цифры	04.10	
6.	Числовые головоломки	11.10	
7.	Секреты задач	18.10	
8.	В царстве смекалки	25.10	
9.	Математический марафон	01.11	
10.	«Спичечный» конструктор	08.11	
11.	Выбери маршрут	15.11	
12.	Интеллектуальная разминка	22.11	
13.	Математические фокусы	29.11	
14.	Занимательное моделирование	06.12	
15.	Занимательное моделирование	13.12	
16.	Занимательное моделирование	20.12	
17.	Математическая копилка	27.12	
18.	Какие слова спрятаны в таблице?	10.01	
19.	«Математика — наш друг!»	17.01	
20.	Решай, отгадывай, считай	24.01	
21.	В царстве смекалки	31.01	
22.	В царстве смекалки	07.02	
23.	Числовые головоломки	14.02	
24.	Мир занимательных задач	21.02	

25.	Мир занимательных задач	28.02	
26.	Математические фокусы	06.03	
27.	Интеллектуальная разминка	13.03	
28.	Интеллектуальная разминка	20.03	
29.	Блиц-турнир по решению задач	27.03	
30.	Математическая копилка	03.04	
31.	Математическая копилка	10.04	
32.	Геометрические фигуры вокруг нас	17.04	
33.	Геометрические фигуры вокруг нас	24.04	
34.	Математический лабиринт	08.05	
35.	Математический лабиринт	15.05	
36.	Математический праздник	22.05	
	Итого за учебный 2019 – 2020 год – 36 занятий		