**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

**(МБОУ Обуховская СОШ Азовского района)**

346742, Ростовская область Азовский район

хутор Обуховка улица Степная 2 «А».

Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: [obuhovskayasosh\_@mail.ru](mailto:obuhovskayasosh_@mail.ru)

**РАССмотрено на заседании уТВЕРЖДЕНО:**

**педагогического совета дИРЕКТОР мбоУ ОБУХОВСКОЙ сош**

**школы аЗОВСКОГО РАЙОНА**

**Протокол № 6 ОТ« 04 »апреля 2020 Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(н.а. иВАНЕНКОВА)**

**пРИКАЗ № 8 ОТ« 04 » апреля 2020 Г.**

**Положение о временной организации образовательного процесса в МБОУ Обуховской СОШ Азовского района с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности с 06.04.2020г по 30.04.2020г**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о временной организации образовательного процесса в МБОУ Обуховской СОШ Азовского района с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности с 06.04.2020г по 30.04.2020г (далее – Положение) определяет порядок реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района (далее – Школа) с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов в рамках режима повышенной готовности с 06.04.2020г по 30.04.2020г.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в своей деятельности Школа руководствуется следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»

- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения

распространения COVID-19»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями)"

- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмом Минпросвещения России от19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»,

-письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- распоряжений Губернатора Ростовской области от 16.03.2020 № 43 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», от 27.03.2020 № 60 «О

дополнительных мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»

- приказом Азовского РОО от 04.04.2020г №220 «О введении в образовательных организациях временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.»

- Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

1.4. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.(Статья 16 ФЗ-273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации)

1.5. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.(Статья 16 ФЗ-273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации)

1.6. **Самоподготовка** – одна их форм организации учебного процесса. Это обязательные ежедневные занятия, на которых обучающиеся самостоятельно выполняют учебные задания по учебникам, согласно инструкциям учителей-предметников в строго отведенное время (в данной ситуации-на расстоянии).

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются: - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, цифровой образовательной платформы «Российская электронная школа, https://uchi.ru/ - Образовательный портал на базе интерактивной платформы , электронной почты и другие); - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности; - принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса); - принцип полноты, отражающий необходимость реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) в полном объеме.

1.8. Информация о режиме и других мероприятиях, влекущих за собой переход на реализацию основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов, размещается на школьном сайте.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

2.1. Основной целью обучения с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся, независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

2.2. Обучение с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV),

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение реализации освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) в период введения режима повышенной готовности, а также введения иных ограничительных мер; - ориентация образовательного процесса на формирование и развитие у обучающихся и педагогов Школы общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами - повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения; - повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов осуществляется в **заочной форме**.

3.2. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов осуществляется по всем предметам учебного плана.

3.3. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов реализуется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей).

3.4. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым Школой электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

3.5. Обучение осуществляется по разработанным учителями-предметниками программам учебных предметов и курсов.

3.6. Формы дистанционного обучения:

групповые и индивидуальные дистанционные уроки,

видеоконференции,

online-тестирование,

вебинары,

дистанционные конкурсы и олимпиады и другие формы, реализуемые с применением электронных образовательных ресурсов, включая сервис электронного журнала, облачные сервисы;

а также при помощи skype-общения и других информационно-коммуникационных технологий.

3.7. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: - лекция; - консультация; -семинар; - практическое занятие; - лабораторная работа; - контрольная работа; - самостоятельная работа; - научно-исследовательская, проектная работа.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронными ресурсами (учебниками), размещенными на официальном сайте Школы, а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;

- просмотр видео-лекций, интернет-уроков;

- прослушивание аудиофайлов;

- компьютерное тестирование;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.8. На совещаниях и педсоветах, семинарах, которые проводятся дистанционно, учителя-предметники делятся опытом использования элементов дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.

3.9. Директор - контролирует процесс применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Школе; -осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ; - принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы в режиме повышенной готовности; -контролирует соблюдение работниками Школы режима повышенной готовности.

3.10. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте школы; -осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Школы об организации её работы во время режима повышенной готовности, в том числе через сайт школы; - организует беседы, лектории для родителей (законных представителей), обучающихся о соблюдении режима повышенной готовности с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся Школы. - осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы; - разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы во время режима повышенной готовности, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объёме образовательных программ; -осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения; - организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно- педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы в дистанционном режиме; - анализирует деятельность по работе Школы во время карантина

2.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о режима повышенной готовности в классе и его сроках через запись в группах (WhatsApp) обучающихся или личное сообщение по домашнему (мобильному) телефону, или через другие виды связи.

- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме

- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время режима повышенной готовности, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся

2.6. Продолжительность рабочего времени педагогов во время электронного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков;

2.7. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения оценивается педагогом через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету после окончания режима повышенной готовности (электронного обучения).

2.8. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода с карантина, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

**4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.1.3. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4.1.4. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.1.6. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Школа вправе организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Обязанности Школы:

4.2.1. Выявление потребности и необходимости учащихся 1-11 классов в дистанционном обучении.;

4.2.2. Принятие педагогическим советом решения об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Школе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.2.3. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, на основе предоставленных педагогами данных при аттестации;

4.2.4. Осуществление контроля за качеством обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4.2.5. Регистрация участников образовательного процесса на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы.

4.3. Обучающиеся имеют право:

4.3.1. Получать при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа на сайты платформ;

4.3.2. В образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайтах и образовательных порталах.

4.4. Обучающиеся обязаны:

4.4.1. Самостоятельно выполнять задания, изучать указанные темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

4.4.2. Предоставлять выполненные во время электронного обучения задания в соответствии с требованиями педагогов.

4.4.3. Корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах Школы (форумах, чатах и т.д.).

4.5. . Родители обучающихся (законные представители)

имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о режиме в классе (школе) и его сроках через запись в в родительских группах или личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, социальные сети и др.

- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время режима, в том числе с применением дистанционных технологий

обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком режима повышенной готовности (электронного обучения)

-осуществляют контроль выполнения домашних заданий во время режима повышенной готовности, в том числе с применением дистанционных технологий

**5. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ**

5.1.Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

5.2. Согласно расписанию занятий во **временных** классных журналах заполняются даты, педагогом делается запись темы учебного занятия, домашнего задания, выставление оценок в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

5.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается во временный классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

5.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время карантина, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

5.5. В классном журнале в графе «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» делается запись «Режим повышенной готовности с \_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_, приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20… года».