**Справка**

**по результатам анкетирования по предмету ОРКСЭ учащихся 4 класса.**

**Цель проведения анкетирования.**

-выявить знание о предмете, его значении для учащихся;

-выявить мотивацию учащихся по изучению данного курса, заинтересованность данным предметом;

-выявить «запросы» учащихся, их познавательную активность;

- выявить положительные и отрицательные моменты в проведении курса, наметить пути дальнейшего развития у учащихся стремления к духовно-нравственному развитию и личностному росту.

**Анкетирование учащихся по предмету ОРКСЭ показало следующие результаты:**

В анкетировании приняли участие 17 обучающихся.

 **Анкета для учащихся.**

**1.Название нового предмета.**

знают: 100% не знают: 0%

**2.Нравится ли предмет?**

нравится: 71% не очень интересно: 24 % не интересно: 5%

**3**.**Что нравится или не нравится в предмете?**

Нравится:

 Беседы о плохих и хороших поступках детей, знакомство с памятниками культуры( картины, священные книги, здания и т.д.),изучение праздников и традиций, беседы о нравственных качествах человека ( доброта, ответственность и т.д.)

Не нравится:

Не понятно, много незнакомых слов (58%) , на уроках было скучно ( 12%), я многое знал (30%)

**4**.**Есть ли учебное пособие по выбранному модулю?**

да: 100% нет: 0 %

**5.Понятны ли тексты учебного пособия?**

Да, все понятно: 71% не все понятно: 29%

**6. Обсуждаешь ли ты с родителями , бабушками, дедушками изученные на уроке темы ?**

Да, всегда: 12% иногда: 70% нет:18%

**8.Хотел бы ты продолжить изучать этот предмет?**

Да: 59% нет: 18% не знаю: 23%

**9. Хочешь ли ты в дальнейшем поменять модуль предмета:**

Да: 29% нет: 47% не знаю: 24%

 **Выводы:**

Учащиеся знают название предмета (100%), нравится предмет (71%), но понимают его содержание, назначение и цели не все (71%).

Учебным пособием обеспечены все обучающиеся, но некоторые тексты пособия для них трудны и непонятны.

Мотивация для изучения данного курса не высока, но дети стремятся к получению новых знаний. 59 % показали, что хотели бы изучать этот предмет в дальнейшем.

Выявились следующие запросы учащихся:

- Информация о других религиях, о христианстве, обычаях, обрядах других народов.

- знакомство со священными местами других стран, с памятниками культуры;

-Знакомство с праздниками и традициями своего народа;

- Знакомство с культурой и этикой;

-Знание о жизни, нравственных качествах человека.

Данный курс реализует задачи нравственного воспитания. У учащихся в стадии формирования представление о значении нравственных норм и ценностей для личности, им интересны такие темы.

 **Рекомендации:**

-Использовать инновационные методы и приёмы организации учебной деятельности, с целью усвоения трудных тем и понятий курса, активизацию мыслительной и познавательной активности учащихся;

-Через исследовательскую деятельность учащихся, творческую активность, мотивировать учащихся на изучение предмета ОРКСЭ;

-Уделить особое внимание воспитанию нравственных норм и ценностей,

- Наметить пути дальнейшего развития у учащихся стремления к духовно-нравственному развитию и личностному росту.

 19.02.2024г.

Справку по итогам анкетирования подготовила

 заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_ Н.Д. Сухарева