1. **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**
2. 346742 Ростовская область Азовский район
3. хутор Обуховка улица Степная 2 «А».
4. Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: [obuhovskayasosh\_@mail.ru](mailto:obuhovskayasosh_@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО:**

**зам. директора по УВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ (Сухарева Н.Д.)**

**РАССМОТРЕНО:**

**на заседании ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_(Ткаченко Е.А.) Протокол № 1 от 29.08.2022 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**директор МБОУ Обуховская СОШ Азовского района**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.А.Иваненкова)**

**Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Рабочая программа по учебному предмету**
2. **«Технология»**

**начальное общее образование**

**3 класс**



**Учитель Стрельцова Татьяна Ивановна**

**х.Обуховка, Азовский район**

**2022 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 3 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы начального общего образования, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством Образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и программы «Технология»- автор Н.И.Роговцева 3 класс. М.: Просвещение, 2020 г.

Общая характеристика курса

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную

направленность. Его держание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Цели:

приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико- технологическими умениями и проектной деятельностью;

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Место предмета в базисном учебном плане:

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта начального образования. В 3 классе на обучение по предмету «Технология» отводится 34 недели (34 часа, в неделю 1 час). Расхождений по программе нет.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Технология по своей сути является комплексным и интегративным учебным предмет. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Математика - моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство - использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир - рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; изучение этнокультурных традиций.

Родной язык - развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Литературное чтение -  работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

I.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;

проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;

испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;

принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;

опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

выявлять и формулировать учебную проблему;

анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;

самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

*коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

с помощью учителяискать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;

открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

преобразовывать информацию: представлять информациюв виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;

слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;

о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь:

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;

соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

основные линии чертежа (осевая и центровая);

правила безопасной работы канцелярским ножом;

косую строчку, ее варианты, их назначение;

названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,

о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

читать простейший чертеж (эскиз) разверток;

выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;

подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;

выполнять рицовку;

оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;

находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),

решать доступные технологические задачи.

Конструирование и моделирование

Знать:

простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;

иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

включать и выключать компьютер;

пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

II.Содержание учебного предмета «Технология»

  Информационная мастерская (3 часа)

 Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часов)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (7 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (12часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

III.Календарно – тематическое планирование по учебному предмету«Технология»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, количество часов | №  урока | Тема урока | Дата | | | |
| план | | | факт |
| 1.Информационная мастерская (3 часа) | 1/1 | Вспомним и обсудим. | 01.09 | | |  |
| 2/2 | Беседа по ТБ. Знакомимся с компьютером. | 08.01 | | |  |
| 3/3 | Компьютер – твой помощник. | 15.09 | | |  |
| 2.Мастерская скульптора (6 часов) | 1/4 | Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов | 22.09 | | |  |
| 2/5 | Статуэтки. | 29.09 | | |  |
| 3/6 | Рельеф и его виды. | 06.10 | | |  |
| 4/7 | Как придать поверхности фактуру и объем? | 13.10 | | |  |
| 5/8 | Конструируем из фольги. | 20.10 | | |  |
| 6/9 | Вышивка и вышивание. | 27.10 | | |  |
| 3.Мастерская рукодельницы (7 часов) | 1/10 | Строчка петельного стежка. | 10.11 | | |  |
|  | 2/11 | Пришивание пуговицы. Наши проекты. | 17.11 | | |  |
| 3/12 | Подарок малышам «Волшебное дерево». | 24.11 | |  | |
| 4/13 | История швейной машины. | 01.12 | |  | |
| 5/14 | Секреты швейной машины. | 08.12 | |  | |
| 6/15 | Футляр. | 15.12 | |  | |
| 7/16 | Наши проекты. Подвеска. | 22.12 | |  | |
| 4.Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора  ( 12 часов) | 1/17 | Строительство и украшение дома. | 29.12 | |  | |
| 2/18 | Объем и объемные формы. Развертка. | 12.01 | |  | |
| 3/19 | Подарочные упаковки. | 19.01 | |  | |
| 4/20 | Декорирование ( украшение) готовых форм. | 26.01 | |  | |
| 5/21 | Конструирование из сложных разверток. | 02.02 | |  | |
| 6/22 | Модели и конструкции. | 09.02 | |  | |
| 7/23 | Наша родная армия. | 16.02 | |  | |
| 8/24 | Наши проекты. Парад военной техники. | 02.03 | |  | |
| 9/25 | Художник – декоратор. | 09.03 | |  | |
| 10/26 | Филигрань и квилинг. | 16.03 | |  | |
|  | 11/27 | Изонить. | 30.03 | |  | |
| 12/28 | Художественные техники из креповой бумаги. | 06.04 |  | | |
| 5.Мастерская кукольника ( 6 часов) | 1/29 | Что такое игрушка? | 13.04 |  | | |
| 2/30 | Театральные куклы. Марионетки. | 20.04 |  | | |
| 3/31 | Игрушка из носка. | 27.04 |  | | |
| 4/32 | Кукла – неваляшка. | 04.05 |  | | |
| 5/33 | Проект «Мои игрушки» | 11.05 |  | | |
| 6/34 | Итоговый урок за год. Выставка поделок | 18.05 |  | | |
| Всего за учебный 2022 – 2023 год : 34 урока | | |  | | | |