**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района** 346742 Ростовская область Азовский районхутор Обуховка улица Степная 2 «А».Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: obuhovskayasosh\_@mail.ru

СОГЛАСОВАНО: РАССМОТРЕНО: «УТВЕРЖДАЮ»

зам. директора по УВР на заседании ШМО директор МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Сухарева Н.Д.) филологического цикла Обуховская СОШ

 Азовского района

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Топилина Г. Ф.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Иваненкова Н.А)

 Протокол №\_\_\_ от 2022 Приказ № от 2022

**Рабочая программа учебного курса**

 **иностранный язык (английский)**

**7 класс**

**Основное общее образование**

**Попова Кристина Михайловна**

**х.Обуховка, Азовский район**

**2022-23г.**

Пояснительная записка. Программа составлена на основе авторской: авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Москва Дрофа 2020г.

Конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета. В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе обучения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой или аналогичной тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставления схожих проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся.

Данная программа ориентирована на обязательный минимум содержания, очерченный в государственном образовательном стандарте основного общего образования по иностранному языку. Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;

- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров;

- приобретение таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;

-существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;

-самосовершенствование в образовательной области «Английский язык»;

-осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности.

Метапредметные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма,

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности диалог с другими людьми;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

- умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные диалоги (не высокой сложности)

- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал;

- рассказ о себе, своей семье, друзьях;

- сообщение кратких сведений о своём городе, селе, о своей стране и странах изучаемого языка.

Монологическая речь

-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;

-делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

-использовать перефраз, синонимические средства в процессе устного общения;

- составлять небольшие монологические высказывания. Объем высказывания 8—10 фраз.

Аудирование

- восприятие на слух и понимание речи учителя, одноклассников;

- восприятие на слух и понимание основного содержания кратких, несложных текстов;

- чтение аутентичных текстов разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания;

- чтение текста с выборочным пониманием нужной информации.

Чтение

-чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Письменная речь

- заполнение анкет и формуляров;

- написание поздравлений, личных писем с опорой на образец;

- составление плана, тезисов устного или письменного содержания.

2.Содержание учебного предмета Английский язык 7 класс.

1. Мои друзья и я. Межличностные взаимоотношения семье, с друзьями. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения. Спорт, музыка, чтение, музей, кино, театр. Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка. Путешествия и другие виды отдыха.

3. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Тело человека и забота о нем.

4. Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное образование за рубежом.

5. Профессии в современном мире. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защита окружающей среды. Климат, погода. Особенности проживания в городской/сельской местности.

7. Технический прогресс: достижения науки и техники, транспорт.

8. Средства массовой информации и коммуникации. Пресса, телевидение, радио, Интернет.

9. Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Раздел 1. «Школа и обучение в школе» (16часов)

Раздел 2. «Язык мира» (16часов)

Раздел 3. «Некоторые факты об англоговорящем мире» (16часов)

Раздел 4. «Живые существа вокруг нас» (18часов)

Раздел 5. «Экология» (18часов)

Раздел 6. «Здоровье» (18часов)

Календарно-тематическое планирование Иностранный язык (английский язык) 7 класс по ФГОС 2021-2022 г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, количество часов | № часа | Тема урока | Сроки |
| План | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1 |  «Школа и обучение в школе» (16часов) | 1/1 | Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Первый день в школе». | 07.09.2022 |  |
| 2/2 | Разделительные вопросы: правила образования. | 09.09.2022 |  |
| 3/3 | Британский английский и американский английский: правила употребления в речи и на письме. | 09.09.2022 |  |
| 4/4 | Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: употребление на письме. | 14.09. 2022 |  |
| 5/5 | Описание картинок с опорой на ключевые слова по теме  «Школьные принадлежности». | 16.09. 2022 |  |
| 6/6 | Диалог-расспрос  по теме « В магазине канцтоваров» с опорой на план. | 16.09. 2022 |  |
| 7/7 | Введение и отработка ЛЕ по теме «Моя школа». | 21.09. 2022 |  |
| 8/8 | Изучающее чтение по теме «Школы в Англии и в Уэльсе». | 23.09. 2022 |  |
| 9/9 | Правила употребления артикля со словами: школа, университет, больница, работа. | 23.09. 2022 |  |
| 10/10 |  Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Школьные предметы». | 28.09.2022 |  |
| 11/11 |  Введение и отработка фраз и выражений по теме «Речевой этикет на урокеКонтроль навыков чтения по теме « Школьные принадлежности». | 30.09. 2022 |  |
| 12/12 | Правила употребления глаголов «сказать, говорить» в речи и на письме. | 30.09. 2022 |  |
| 13/13 | Ознакомительное чтение по теме «Школы в Англии, Уэльсе и России». | 05.10. 2022 |  |
| 14/14 | Обучающее аудирование по теме«Моя школа». | 07.10. 2022 |  |
| 15/15 | Контроль навыков письменной речи по теме «Школы в России» | 07.10. 2022 |  |
| 16/16 | Обучение монологической речи по теме «Моя школа» с опорой на  план» | 12.10. 2022 |  |
| 2 | «Язык мира» (18часов) | 1/17 | Настоящее совершенное время: правила употребления в речи и на письме. | 14.10. 2022 |  |
| 2/18 | Обучающее аудирование  по теме « Английский - язык мира». | 14.10. 2022 |  |
| 3/19 | Интернациональные слова: правила употребления в речи. | 19.10. 2022 |  |
| 4/20 | Описание картинок с использованием настоящего совершенного времени | 21.10. 2022 |  |
| 5/21 |  Контрольная работа по теме «Английский - язык мира». | 21.10. 2022 |  |
| 6/22 | Использование наречий в настоящем совершенном времени. | 26.10. 2022 |  |
| 7/23 | Вопросы в настоящем совершенном времени: правила употребления в речи. | 28.10. 2022 |  |
| 8/24 | Обучение монологической речи по теме «Различные виды английского». | 28.10. 2022 |  |
| За первую четверть проведено 24 урока |
| 10/25 | Введение и отработка ЛЕ по теме «Английский-  язык мира». | 09.11.2022 |  |
| 11/26 | Правила употребления наречий «ещё, уже» в настоящем совершенном времени» | 11.11.2022 |  |
| 12/27 | Введение и отработка ЛЕ по теме «Английский-  язык мира». | 11.11.2022 |  |
|  |  |
| 13/28 | Изучающее чтение по теме «Как пользоваться словарём». | 16.11.2022 |  |
| 14/29 | Диалог-обмен мнениями по теме «Как использовать английский язык в будущем». | 1811.2022 |  |
| 15/30 | Правила образования новых слов с помощью суффиксов less, ing. | 18.11.2022 |  |
| 16/31 | Фразовый глагол «hand» : употребление в речи и на письме. | 23.11.2022 |  |
| 17/32 | Обучение монологической речи по теме « Английский язык в будущем». | 25.11.2022 |  |
| 18/33 | Систематизация и обобщение ЛЕ по теме « Английский - язык мира». | 25.11.2022 |  |
| 3 | «Некоторые факты об англоговорящем мире» (15часов) | 1/34 | Ознакомительное чтение по теме «Новый мир». | 30.11.2022 |  |
| 2/35 | Третья форма неправильных глаголов: правила употребления в речи и на письме.. | 02.12.2022 |  |
| 3/36 | Введение и активизация ЛЕ по теме «США». | 02.12.2022 |  |
| 4/37 | Обучение монологической речи по теме «Географическое положение «США» с опорой на ключевые слова. | 07.12.2022 |  |
| 5/38 | Правила написания письма по теме «Посещение США». Контроль навыков чтения по теме «США». | 09.12.2022 |  |
| 6/39 | Настоящее совершенное время во всех видах предложений: употребление на письме. | 09.12.2022 |  |
| 7/40 | Обучающее аудирование по теме «Англоговорящие страны». | 14.12.2022 |  |
| 8/41 | Изучающее чтение по теме «Австралия». | 16.12.2022 |  |
| 9/42 | Сравнительный анализ настоящего совершенного и прошедшего простого времён. Контроль навыков аудирования по теме «США». | 16.12.2022 |  |
| 10/43 | Обучение монологической речи по теме « Канберра и Сидней - два главных города Австралии» с опорой на план. | 21.12.2022 |  |
| 11/44 | Правила употребления обстоятельств «прежде, много раз, в первый раз» в настоящем совершенном времени. | 23.12.2022 |  |
| 12/45 | Введение и отработка ЛЕ по теме «Австралийская флора и фауна». Контроль устной речи по теме «Англоговорящие страны». | 23.12.2022 |  |
| 13/46 | Употребление артикля с названиями представителей наций | 28.12.2022 |  |
| 14/47 | Фразовый глагол «давать» и его основные значения. | 30.12.2022 |  |
| 15/48 | Фразовый глагол «давать» и его основные значения | 30.12.2022 |  |
| Итого за 2 четверть – 24 урока. |
| 1/49 | Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Живые существа вокруг нас». | 11.01.2023 |  |
| 4. | «Живые существа вокруг нас» (18часов) |
| 2/50 | Описание картинок по теме  «Птицы» с опорой на ключевые слова. | 13.01.2023 |  |
| 3/51 |  Определительные местоимения «другой, другие»: употребление в речи. | 13.01.2023 |  |
| 4/55 | Ознакомительное чтение по теме «Животные и растения». | 18.01.2023 |  |
| 5/56 | Обучение монологической речи по теме «Язык птиц» с опорой на ключевые слова. | 20.01.2023 |  |
| 6/57 | Настоящее совершенное продолженное время: правила употребления в речи и на письме. | 20.01.2023 |  |
| 7/58 | Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени: правила образования. | 25.01.2023 |  |
| 8/59 | Изучающее чтение по теме «Наши близкие родственники». | 27.01.2023 |  |
| 9/60 | Обучающее аудирование по теме «Живые существа вокруг нас». | 27.01.2023 |  |
| 10/61 | Правила употребления неопределённых местоимений в речи и на письме. | 01.02.2023 |  |
| 11/62 | Диалог обмен- мнениями по теме «Животные и растения» | 03.02.2023 |  |
| 12/63 | Монологические высказывания по теме «Флора и фауна Британских островов» с опорой на план. | 03.02.2023 |  |
| 13/64 | Фразовый глагол «делать» и его основные значения**.**Контроль навыков устной речи по теме «Животные и растения». | 08.02.2023 |  |
| 14/65 | Правила образования прилагательных с помощью суффикса able. | 10.02.2023 |  |
| 15/66 | Обучающее аудирование по теме «Растения» с опорой на картинки. | 10.02.2023 |  |
| 16/67 | Краткое сообщение на тему «Флора и фауна» с опорой на ключевые слова. | 15.02.2023 |  |
| 17/68 | Диалог-расспрос по теме «Флора и фауна моего края».Контроль навыков письменной речи по теме «Флора и фауна». | 17.02.2023 |  |
| 18/69 | Систематизация и обобщение знаний по теме «Живые существа вокруг нас» | 17.02.2023 |  |
| 5.  | «Экология» (16часов) | 1/70 | Ознакомительное чтение по теме «Как поддержать красоту России». | 22.02.2023 |  |
| 2/71 | Введение и отработка ЛЕ по теме «Экология». | 01.02.2023 |  |
| 3/72 | Обучение монологической речи по теме «Что такое экология» с опорой на ключевые слова. | 03.03.2023 |  |
| 4/73 | Количественные местоимения: правила употребления в речи и на письме. Контроль навыков чтения по теме «Что такое экология». | 03.03.2023 |  |
| 5/74 | Возвратные местоимения: правила употребления в речи и на письме. | 10.03.2023 |  |
| 6/75 | Обучающее аудирование по теме «Экология». | 10.03.2023 |  |
| 7/76 | Контрольная работа по теме «Экология» | 15.03.2023 |  |
| 8/77 | Сравнительный анализ настоящего совершенного и настоящего  совершенно продолженного времён. | 17.03.2023 |  |
| 9/78 | Обучающее аудирование по теме «Климат по всему миру» с опорой на ключевые слова. | 17.03.2023 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого за 3 четверть- 27 часов. |
| 10/79 | Ознакомительное чтение по теме «Как поддержать красоту России». | 29.03.2023 |  |
| 11/80 | Употребление предлогов места «среди и между» в речи и на письме». | 31.03.2023 |  |
| 12/81 | Образование новых слов с помощью суффикса - ment и префикса - dis. | 31.03.2023 |  |
| 13/82 | Изучающее чтение по теме «Загрязнение воды». | 05.04.2023 |  |
| 14/83 | Фразовый глагол «взять» и его основные значения. | 07.04.2023 |  |
| 15/84 | Диалог обмен - мнениями по теме«Как защитить окружающую среду». | 07.04.2023 |  |
| 16/85 | Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Экология». | 12.04.2023 |  |
| 6. | «Здоровье»  (18часов) | 1/86 | Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Здоровье». | 14.04.2023 |  |
| 2/87 | Правила употребления слова «достаточно» с различными частями речи . | 14.04.2023 |  |
| 3/88 | Правила употребления наречия «слишком» в речи и на письме. | 19.04.2023 |  |
| 4/89 | Диалог- расспрос по теме « Ты здоровая личность». | 21.04.2023 |  |
| 5/90 | Введение и отработка ЛЕ по теме «Части тела» с опорой на картинки. Контроль навыков устной речи по теме «Наша окружающая среда». | 21.04.2023 |  |
| 6/91 | Восклицательные предложения  со словами « как , какой»: правила употребления. | 26.04.2023 |  |
| 7/92 | Введение и первичная отработка ЛЕ по теме « Наши болезни». | 28.04.2023 |  |
| 8/93 | Обучение диалогической речи по теме «На приёме у врача». | 28.04.2023 |  |
| 9/94 | Обучающее аудирование по теме «Наши болезни». Контроль навыков чтения по теме «Вредная пища». | 03.05.2023 |  |
| 10/95 | Словарные комбинации со словом «простудиться»: правила употребления в речи и на письме. | 05.05.2023 |  |
| 11/96 | Введение и отработка ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни». | 05.05.2023 |  |
| 12/97 | Правила употребления слова «едва» в речи и на письме. | 10.05.2023 |  |
| 13/98 | Итоговый Контроль письменной речи по теме «Наше здоровье». « | 12.05.2023 |  |
| 14/99 | Правила употребления наречий «ещё, всё ещё» в речи. | 12.05.2023 |  |
| 15/100 | Образование новых частей речи с помощью суффиксов -ness, - th. | 17.05.2023 |  |
| 16/101 | Образование новых частей речи с помощью суффиксов -ness, - th. | 19.05.2023 |  |
| 17/102 | Правила употребления наречий «ещё, всё ещё» в речи. | 19.05.2023 |  |
| 18/103 | Правила употребления наречий «ещё, всё ещё» в речи. | 24.05.2023 |  |
|  |  | За год проведено 103 урока |
|  |