**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

346742, Ростовская область Азовский район

хутор Обуховка улица Степная 2 «А».

Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: [obuhovskayasosh\_@mail.ru](mailto:obuhovskayasosh_@mail.ru)

Согласовано: Рассмотрено: « Утверждаю»

зам. директора по УВР на заседании ШМО директор МБОУ Обуховская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сухарева Н.Д./ обществоведческого цикла Азовского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Иваненкова Н.А./

Протокол №1 от 2022 Приказ № от 2022

**Рабочая программа** **учебного курса**

**Обществознание**

**11 класс**

**среднее (полное) общее образование**

**Учитель: Сухарева Наталья Дмитриевна**

**х. Обуховка, Азовский район**

**2022г.**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание 10-11» классов составлена в соответствии :

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

на основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (Примерные программы среднего(полного) общего образования: обществознание: 10-11 классы/ А.Ю Лазебникова, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общ. Ред. М.В. Рыжакова),авторской Рабочей программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Горецкой, Л.Ф. Ивановой,А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень;

Федерального перечня учебников на 2021-2022 уч .год.,

Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Согласно учебному плану МБОУ Обуховской СОШ Азовского района, учебному графику, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, программа 11 класса рассчитана на 68 часов в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий.

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК :Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений базовый уровень / Л.Н.Боголюбов,А.Ю.Лазебникова/ под ред. Л.Н. Боголюбова, - М.: Просвещение, 2020.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно.

Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок,

отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,

закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и

гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений,

отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности,

правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Описание места курса « Обществознание" в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Обуховской СОШ Азовского района на изучение курса «Обществознание» в 11 классе отведено 68 часов.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

-определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

-объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

-решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

-применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

-умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

-поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

-выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

-работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

-самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

-участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

-формулирование полученных результатов;

-создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

-пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

-владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ключевых компетенций.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

• характеризоватьосновные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализироватьактуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснятьпричинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерахизученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поисксоциальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,

аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

• систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оцениватьдействия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулироватьна основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготавливатьустное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применятьсоциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей **с** точки зрения

морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, рассказ учителя, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по истории

(% выполнения)

«1»-0-27%; «2» - 28-52%, «3» - 53-77, «4» 78-95%,, «5» 96-100%

2. Содержание учебного курса.

11 класс (68 ч)

Раздел 1. Экономическая жизнь общества (24 часа)

Экономика и экономическая наука. Что изучает эконо­мическая наука. Экономическая деятельность. Измерите­ли экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монопо­лия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложе­ния. Фондовый рынок Акции, облигации и другие Цен­ные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и фак­торные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конку­ренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основ­ные операции коммерческих банков. Финансовые инсти­туты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в об­ласти международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. За­щита прав потребителя. Экономика производителя. Рацио­нальное экономическое поведение потребителя и произво­дителя.

Раздел 2. Социальная сфера (17 часов)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Соци­альные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные ас­пекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Мно­гообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и само­контроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнацио­нальных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как со­циальная группа. Развитие социальных ролей в юношес­ком возрасте. Молодежная субкультура.

Раздел 3. Политическая жизнь общества (21 час)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политичес­кой системы. Государство в политической системе. Полити­ческие режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Из­бирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Заключительные уроки (6 часов)

Календарно- тематическое планирование курса«Обществознание» 11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, количество часов | № часа | Тема урока | Сроки | |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Экономическая жизнь общества  ( 24 часа) | 1/1 | Роль экономики в жизни общества | 01.09 |  |
| 2/2 | Экономика: наука и хозяйство | 06.09 |  |
| 3/3 | Экономика: наука и хозяйство | 08.09 |  |
| 4/4 | Экономический рост и развитие | 13.09 |  |
| 5/5 | Экономический рост и развитие | 15.09 |  |
| 6/6 | Рыночные отношения в экономике | 20.09 |  |
| 7/7 | Рыночные отношения в экономике | 22.09 |  |
| 8/8 | Фирмы в экономике | 27.09 |  |
| 9/9 | Фирмы в экономике | 29.09 |  |
| 10/10 | Финансовый рынок | 04.10 |  |
| 11/11 | Финансовый рынок | 06.10 |  |
| 12/12 | Экономика и государство | 11.10 |  |
| 13/13 | Экономика и государство | 18.10 |  |
| 14/14 | Финансовая политика государства | 20.10 |  |
| 15/15 | Финансовая политика государства | 25.10 |  |
| 16/16 | Зачет по теме: « Основы экономики» | 27.10 |  |
| 17/17 | Занятость и безработица | 08.11 |  |
| 18/18 | Занятость и безработица | 10.11 |  |
| 19/19 | Мировая экономика | 15.11 |  |
| 20/20 | Мировая экономика | 17.11 |  |
| 21/21 | Экономическая культура | 22.11 |  |
| 22/22 | Экономическая культура | 24.11 |  |
| 23/23 | Повторение по теме: «Экономическая жизнь общества» | 29.11 |  |
| 24/24 | Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества» | 01.12 |  |
| 2. | Социальная сфера.  (17 часов) | 1/25 | Социальная структура общества | 06.12 |  |
| 2/26 | Социальная структура общества | 08.12 |  |
| 3/27 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 13.12 |  |
| 4/28 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 15.12 |  |
| 5/29 | Нации и межнациональные отношения | 20.12 |  |
| 6/30 | Нации и межнациональные отношения | 22.12 |  |
| 7/31 | Зачет по теме: « Социальная структура общества» | 27.12 |  |
| 8/32 | Семья и брак | 28.12 |  |
| 9/33 | Семья и брак | 10.01 |  |
| 10/34 | Гендер-социальный пол | 12.01 |  |
| 11/35 | Гендер-социальный пол | 17.01 |  |
| 12/36 | Молодежь в современном обществе | 19.01 |  |
| 13/37 | Молодежь в современном обществе | 24.01 |  |
| 14/38 | Демографическая ситуация в современной России | 26.01 |  |
| 15/39 | Демографическая ситуация в современной России | 31.01 |  |
| 16/40 | Повторение по теме: «Социальная сфера» | 02.02 |  |
| 17/41 | Контрольная работа по теме: «Социальная сфера» | 07.02 |  |
| 3. | Политическая жизнь общества  (20 часов) | 1/42 | Политика и власть | 09.02 |  |
| 2/43 | Политика и власть | 14.02 |  |
| 3/44 | Политическая система | 16.02 |  |
| 4/45 | Политическая система | 21.02 |  |
| 5/46 | Гражданское общество и правовое государство | 28.02 |  |
| 6/47 | Гражданское общество и правовое государство | 02.03 |  |
| 7/48 | Демократические выборы | 07.03 |  |
| 8/49 | Демократические выборы | 09.03 |  |
| 9/50 | Политические партии и партийные системы | 14.03 |  |
| 10/51 | Политические партии и партийные системы | 16.03 |  |
| 11/52 | Зачет по теме : « Политика и общество» | 28.03 |  |
| 12/53 | Политическая элита и политическое лидерство | 30.03 |  |
| 13/54 | Политическая элита и политическое лидерство | 04.04 |  |
| 14/55 | Политическое сознание | 06.04 |  |
| 15/56 | Политическое сознание | 11.04 |  |
| 16/57 | Политическое поведение | 13.04 |  |
| 17/58 | Политическое поведение | 18.04 |  |
| 18/59 | Политический процесс и культура политического участия | 20.04 |  |
| 19/60 | Политический процесс и культура политического участия | 25.04 |  |
| 20/61 | Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества» | 27.04 |  |
| 4. | Резерв  (6 часов) | 1/62 | Глобальные проблемы человечества | 02.05 |  |
| 2/63 | Общество и человек XXI века | 04.05 |  |
| 3/64 | Повторение по теме: «Экономическая и социальная сферы общества» | 11.05 |  |
| 4/65 | Повторение п теме: «Политическая жизнь обществ» | 16.05 |  |
| 5/66 | Итоговая контрольная работа по курсу обществознания | 18.05 |  |
| 6/67 | Подведение итогов | 23.05 |  |
| Итого за 2022-2023 учебный год: 67 часов | | | | | |