1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района
2. 346742 Ростовская область Азовский район
3. хутор Обуховка улица Степная 2 «А».
4. Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: obuhovskayasosh\_@mail.ru
5.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_ (СухареваН.Д.)

 «УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Обуховская СОШ Азовского района

 (Н.А.Иваненкова)

Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_(Ткаченко Е.А.) Протокол № 1от 29.08.2022 г.
2. **Рабочая программа по внеурочной деятельности**
3. **«Доноведение»**
4. **начальное общее образование**

**3 класс**

**Учитель Стрельцова Татьяна Ивановна**

х.Обуховка, Азовский район

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по доноведению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений . 1-4 классы.

Авторы: канд.пед.наук Е .Ю.Сухаревская и др.

Программа по доноведению в начальной школе относится к духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности.

 Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

 Общая характеристика учебного предмета.

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса -«Доноведение».

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает. Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

 Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов в неделю по учебному плану - 1

 Учебных недель - 34. Общее количество часов - 34.

Ценностные ориентиры

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира − частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма − одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества − осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

I.Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Доноведение» 3 класс

 Личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

Регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца.

Познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителя

II.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности «Доноведение» 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | Содержание курса внеурочной деятельности | Кол-во часов по разделу | Форма организации | Вид деятельности |
| Я и окружающий мир  | Край, в котором я живу/ Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми. Моя семья. Родословная. | 6 |  познавательные беседы, детские исследовательские проекты,познавательные игры, ролевые игры | познавательная игровая |
| 2.Природа Донского края  | Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.  | 12 | познавательные беседы, детские исследовательские проекты,познавательные игры,ролевые игры,  | познавательнаяигроваядосугово - развлекательная |
| 3 Человек и природа |  Профессия – метеоролог.Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях). | 3 | познавательные беседы, познавательные игры,  ролевые игры,  | познавательная игроваядосугово - развлекательная |
| 4.Жизнь на Дону  | Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону. | 13 | Познавательные игры, беседы,инсценировки,  | Познавательнаядосугово - развлекательная |

 III. Календарно-тематическое планирование 2022-2023 учебный год курса «Доноведение» 3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, количество часов | № часа | Тема урока | Сроки |
| план | факт |
|  Я и окружающий мир (5 часов) | 1/1 | Край, в котором я живу | 01.09 |  |
| 2/2 | Край, в котором я живу | 08.09 |  |
| 3/3 | О городах и станицах родного края | 15.09 |  |
| 4/4 | О городах и станицах родного края | 22.09 |  |
| 5/5 | С днём рождения, родной город (село) | 29.09 |  |
|  Природа Донского края ( 6 часов) | 1/6 | У природы нет плохой погоды | 06.10 |  |
| 2/7 | У природы нет плохой погоды | 13.10 |  |
| 3/8 | У природы нет плохой погоды | 20.10 |  |
| 4/9 | Живая вода | 27.10 |  |
| 5/10 | Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края | 10.11 |  |
| 6/11 | Растения и животные водоёмов. | 17.11 |  |
|  Жизнь на Дону | 1/12 | Тайны Донской земли | 24.11 |  |
| (13 часов) | 2/13 | Танаис – древний город | 01.12 |  |
| 3/14 | Дикое поле | 08.12 |  |
| 4/15 | Донской край – казачий край | 15.12 |  |
| 5/16 | Первые казачьи городки | 22.12 |  |
| 6/17 | Казачья семья | 29.12 |  |
| 7/18 | Жилище казака | 12.01 |  |
| 8/19 | История вещей. Одежда | 19.01 |  |
| 9/20 | История вещей. Посуда | 26.01 |  |
| 10/21 | Славен Дон! | 02.02 |  |
| 11/22 | Сретение. Сороки | 09.02 |  |
| 12/23 | Встреча птиц | 16.02 |  |
| 13/24 | Пасха. Вербное воскресение | 02.03 |  |
|  Природа Донского края (6 часов) | 1/25 | Природная поверхность нашего края | 09.03 |  |
|  | 2/26 | Из недр Донской земли | 16.03 |  |
|  | 3/27 | Почвы родного края | 30.03 |  |
|  | 4/28 | Цвети, мой край родной.Экосистема степи | 06.04 |  |
|  | 5/29 | Природные экосистемы луга | 13.04 |  |
|  | 6/30 | Природные экосистемы леса | 20.04 |  |
| Человек и природа | 1/31 | Донская земля- житница России | 27.04 |  |
| ( 3 часа) | 2/32 | Сельское хозяйство на Дону: земледелие, животноводство | 04.05 |  |
|  | 3/33 | Казачьи посиделки | 11.05 |  |
| Я и окружающий мир(1 час) | 1/34 | Славься наш край | 18.05 |  |
| Всего за 2022 – 2023 учебный год - 34 занятия |  |