1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района
2. 346742 Ростовская область Азовский район
3. хутор Обуховка улица Степная 2 «А».
4. Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: obuhovskayasosh\_@mail.ru
5.

 «УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Обуховская СОШ Азовского района \_\_\_\_\_(Н.А.Иваненкова)

Приказ № от 26.08.2022 г

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО

1. \_\_\_\_\_\_\_(Ткаченко Е.А.) Протокол №1
2. от 29.08.2022 г

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_ (СухареваН.Д.)

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности
2.

 «Доноведение»

1. начальное общее образование

 4 класс

 Духовно – нравственное направление

1.

 Учитель Ткаченко Екатерина Анатольевна

х.Обуховка, Азовский район

2022 г.

 Пояснительная записка

Рабочая программа по «Доноведению» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений . 1-4 классы.

Авторы: канд.пед.наук Е .Ю.Сухаревская и др.

Программа по «Доноведению» в начальной школе относится к духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности.

 Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

 Общая характеристика учебного предмета.

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса - «Доноведение».

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает. Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

 Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов в неделю по учебному плану - 1

 Учебных недель - 34

Ценностные ориентиры

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира − частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма − одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества − осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

I.Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Доноведение» 4 класс

Личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

 анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

 Регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

 ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

 составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

 вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

 оценивать собственные знания и умения;

 доводить дело до конца.

 Познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

 Коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

 слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

 осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителя

 II.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности «Доноведение»

**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Содержание курса внеурочной деятельности | Кол-во часов по разделу | Форма организации | Вид деятельности |
| 1. | Я и окружающий мир Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района. Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции. | 3 ч | Экскурсия.  Познавательные беседыВикториныДетские исследовательские проектыПроблемно- ценностная дискуссия | ИгроваяПознавательнаяПроблемно-ценностное общение |
| 2. | Человек и природаЭкологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране. Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.Развитие промышленности в Ростовской области. Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе. Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.   | 8 ч |  ВикториныПознавательные игрыПознавательные беседыСмотр знанийВикториныДетские исследовательские проекты | Художественное творчествоИгроваяПознавательнаяПроблемно-ценностное общение |
| 3. | Яркие страницы истории земли ДонскойКазаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин. Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.  Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.  | 20 ч | Деловая играДетские исследовательские проектыПознавательные беседыПроблемно- ценностная дискуссия | ИгроваяПознавательнаяПроблемно-ценностное общение |
| *4* |  Жизнь на Дону Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.  | 5 ч | Смотр знанийВикториныПроблемно- ценностная дискуссияПроектная деятельностьДетские исследовательские проектыПознавательные беседыПраздники на уровне класса и школыИнсценировкиПоходы в музеи  | Досугово- развлекательная деятельностьХудожественное творчествоИгроваяПознавательнаяПроблемно-ценностное общение |

 III. Календарно-тематическое планирование 2022-2023 учебный год курса «Доноведение» 4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, количество часов | № часа | Тема урока | Сроки |
| план | факт |
| 1 | Я и окружающий мир (3 часа) | 1/1 | Донской край – мой край! | 01.09 |  |
| 2/2 | Что ты знаешь о роде своём? | 08.09 |  |
| 3/3 | Что ты знаешь о роде своём? | 15.09 |  |
| 2 | Человек природа ( 8 часов) | 1/4 | Дом, в котором мы живём | 22.09 |  |
| 2/5 | Экологические Проблемы воздуха в родном крае. | 29.09 |  |
| 3/6 | Экологические проблемы воды в родном крае. | 06.10 |  |
| 4/7 | Экологические проблемы почв родного края | 13.10 |  |
| 5/8 | Охрана полезных ископаемых родного края. | 20.10 |  |
| 6/9 | Экологическое равновесие в природе | 27.10 |  |
| 7/10 | Охранять природу – значит охранять Родину | 03.11 |  |
| 8/11 | Охранять природу – значит охранять Родину | 10.11 |  |
| 3 | Яркие страницы истории земли Донской | 1/12 | На казачьем Кругу | 17.11 | 26.11 |
|  | (20 часов) | 2/13 | Донской казак хват, силой, удалью богат | 24.11 | 26.11 |
|  |  | 3/14 | Ермак Могучий.  | 01.12 |  |
|  |  | 4/15 | Степан Разин. | 08.12 |  |
|  |  | 5/16 | Роль Петра 1 в истории России и родного края. | 15.12 |  |
|  |  | 6/17 | Роль Петра 1 в истории России и родного края. | 22.12 |  |
|  |  | 7/18 | Таганрог – первый порт России  | 29.12 |  |
|  |  | 8/19 | Крепость Димитрия Ростовского | 12.01 |  |
|  |  | 9/20 | Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания | 19.01 |  |
|  |  | 10/21 | Вместе с Суворовым | 26.01 |  |
| 11/22 | Платов Матвей Иванович | 02.02 |  |
| 12/23 | Новочеркасск - столица казачьего Дона | 09.02 |  |
| 13/24 | Бакланов Яков Петрович | 16.02 |  |
| 14/25 | За землю и за волю | 02.03 |  |
| 15/26 | Дон в годы строительства новой жизни | 09.03 |  |
| 16/27 | Дон в годы Великой Отечественной войны. | 16.03 |  |
|  |  | 17/28 | День освобождения родного города (села,станицы)  | 23.03 |  |
| 18/29 | Мирное время на Донской земле. | 30.03 |  |
| 19/30 | Мирное время на Донской земле. | 06.04 |  |
| 20/31 | Волгодонск – город молодости | 13.04 |  |
| 4 | Жизнь на Дону (5 ч) | 1/32 | Троица | 20.04 |  |
|  |  | 2/33 | Ивана Купала | 27.04 |  |
|  |  | 3/34 | Спасы | 04.05 |  |
|  |  | 4/35 | Я – гражданин Ростовской области | 11.05 |  |
|  |  | 5/36 | Охранять природу – значит охранять Родину | 18.05 |  |
|  |  Всего 36 занятий |  |  |