1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района
2. 346742 Ростовская область Азовский район
3. хутор Обуховка улица Степная 2 «А».
4. Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: [obuhovskayasosh\_@mail.ru](mailto:obuhovskayasosh_@mail.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Обуховская СОШ Азовского района

\_\_\_\_\_\_\_ (Н.А.Иваненкова)

Приказ № от .08.2022 г

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО

1. \_\_\_\_\_\_\_(Ткаченко Е.А.) Протокол № 1
2. от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_ (СухареваН.Д.)

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности
3. «Финансовая грамотность»
4. начальное общее образование

4 класс

Научно-познавательное направление



Учитель Ткаченко Екатерина Анатольевна

х.Обуховка, Азовский район

2022 г.

Пояснительная записка по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 4 класс

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Программа разработана на основе пособия по финансовой грамотности. С. Федина «Финансовая грамотность» , а также Методических рекомендаций для учителя Ю.Корлюговой «Финансовая грамотность».

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

деньги, их история, виды, функции;

семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место курса в учебном плане.

На изучение курса «Финансовая грамотность» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели)

1.Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 4 класс

Личностные результаты:

осознание себя как члена семьи, общества и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

понимать цели своих действий;

составлять простые планы с помощью учителя

проявлять познавательную и творческую инициативу;

оценивать правильность выполнения действий;

адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

составлять текст в устной и письменной формах;

слушать собеседника и вести диалог;

признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

понимать и правильно использовать экономические термины;

иметь представление о роли денег в семье и обществе;

уметь характеризовать виды и функции денег;

знать источники доходов и направлений расходов семьи;

уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет

Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения

проводить элементарные финансовые расчеты.

Раздел II.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности «Финансовая грамотность» 2022-2023 учебный год.

**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Содержание курса внеурочной деятельности | Кол-во часов по разделу | Форма организации | Вид деятельности |
| 1. | 1.«Деньги, их история, виды и функции» Повторение.  «Что такое деньги и откуда они взялись», при изучении которой ребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.  «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок», которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.  «Какие деньги были раньше в России» формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах.  «Современные деньги России и других стран», в которой дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов. | 3 час | Работа над проектной задачей  Мини- исследование  Практическое занятие  Занятие -игра  Учебная экскурсия  Мозговой штурм  Аукцион  Викторина  Ролевая игра | Игровая  Познавательная  Проблемно-ценностное общение |
| 2.  3.  4. | Откуда в семье берутся деньги .  Понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять взаймы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.  «На что тратятся деньги» Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.  « Как умно управлять своими деньгами» Здесь даются понятия : бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.  В теме «Как делать сбережения» учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. | 6 часов  8 час  18 час | Работа над проектной задачей  Мини- исследование  Практическое занятие  Занятие -игра  Учебная экскурсия  Мозговой штурм  Аукцион  Викторина  Ролевая игра | Игровая  Познавательная  Проблемно-ценностное общение |

III.Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела ,  количество часов | № часа | Тема урока | Сроки | |
| план | факт |
| 1.Деньги, их история, виды и функции. Повторение (3 часа) | 1/1 | Повторение пройденного в 3 классе. Деньги, их история, виды и функции | 6.09 |  |
| 2/2 | Деньги, их история, виды и функции | 13.09 |  |
| 3/3 | Что мы узнали о деньгах | 20.09 |  |
| 2.Откуда в семье берутся деньги (6 часов) | 1/4 | Откуда в семье деньги | 27.09 |  |
| 2/5 | Клады, лотереи, наследство | 04.10 |  |
| 3/6 | Заработная плата | 11.10 |  |
| 4/7 | Пенсии, пособия, стипендии | 18.10 |  |
| 5/8 | Аренда и проценты в банке, кредиты | 25.10 |  |
| 6/9 | Как считать доходы семьи | 01.11 |  |
| 3.На что тратятся деньги (8 час)  4.Как управлять своими деньгами (18 час) | 1/10 | Расходы на самое необходимое | 08.11 |  |
| 2/11 | Непредвиденны расходы | 15.11 |  |
| 3/12 | Вредные привычки. Хобби | 22.11 |  |
| 4/13 | Как считать расходы семьи | 29.11 |  |
| 5/14 | Как грамотно распоряжаться своими деньгами | 06.12 |  |
| 6/15 | Учимся обращаться с деньгами | 13.12 |  |
| 7/16 | Игра «Отдыхаем на Выдумлянских островах» | 20.12 |  |
| 8/17 | Проектное задание .Составление задач | 27.12 |  |
| 1/18 | Как делать сбережения | 10.01 |  |
| 2/19 | Игра «Внимание аукцион» | 17.01 |  |
| 3/20 | Как распоряжаться своими сбережениями | 24.01 |  |
| 4/21 | Как с умом управлять своими деньгами | 31.01 |  |
| 5/22 | Расходы и доходы. Считаем деньги | 07.02 |  |
| 6/23 | Расходы и доходы. Считаем деньги | 14.02 |  |
| 7/24 | Проект «Как правильно расходовать деньги» | 21.02 |  |
| 8/25 | Задачи из блокнота | 28.02 |  |
| 9/26 | Задачи из блокнота | 07.03 |  |
| 10/27 | Как делать сбережения | 14.03 |  |
| 11/28 | Учимся делать сбережения | 21.03 |  |
| 12/29 | Учимся считать доходы и расходы семьи | 28.03 |  |
| 13/30 | Проект «Правила экономии» | 04.04 |  |
| 14/31 | Игра «Нужная покупка» | 11.04 |  |
| 15/32 | Интересные факты о деньгах | 18.04 |  |
| 16/33 | Интересные факты о деньгах | 25.04 |  |
| 17/34 | Проект «Создаем сборник советов «Семейный бюджет» | 02.05 |  |
|  | 18/35 | Защита проекта «Семейный бюджет» | 16.05 |  |
| 18/36 | Итоговое занятие | 23.05 |  |
| Итого: 36 занятий | | | | |