1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района
2. 346742 Ростовская область Азовский район
3. хутор Обуховка улица Степная 2 «А».
4. Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: [obuhovskayasosh\_@mail.ru](mailto:obuhovskayasosh_@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_ (Сухарева Н. Д.)

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_(Ткаченко Е. А.)

Протокол №1от29.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Обуховская СОШ Азовского района

(Н.А.Иваненкова)

Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Рабочая программа по внеурочной деятельности «ОБЖ»**
2. **начальное общее образование**

**3 класс**

1. **учитель Стрельцова Татьяна Ивановна**

**х.Обуховка, Азовский район**

**2022 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 3 класса на 2022 – 2023 учебный год составлена на основе стандарта начального общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и программы общеобразовательных учреждений авторов: Л.П. Анастасовай, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой «Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 4 классы»

Основной целью курса является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Общая характеристика учебного предмета

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

работа с дидактическим материалом (в игровой форме);

изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Включение дополнительных знаний расширяет интегративные возможности базового курса, помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде. Кроме того, включение дополнительного материала в состав основного курса способствует развитию логических умений сравнивать, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе преподавания данного предмета.

Место учебного курса ОБЖ в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Ценностные ориентиры программы:

Ценность жизни - признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра - направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности любви.

Ценность истины - это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«ОБЖ» 2022-2023 учебный год

Предметные

Учащиеся должны знать:

правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;

виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;

правила движения пешеходов по загородной дороге; обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;

правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте; меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;

признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений; правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;

как оповещают население о чрезвычайных ситуациях; о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения:ураган, буря, смерч (примеры, последствия); лесной пожар, действия по его предупреждению.

Учащиеся должны уметь:

переходить дорогу, перекресток; различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств; оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;

правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него; двигаться: по загородной дороге, в том числе группой; правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте; разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;

соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением; оказать первую помощь при отравлении угарным газом; действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле

Личностные учебные умения и действия: формируется умение оценивать жиз­ненные ситуации с точки зрения безопасности; самостоятельно формулировать самые простые, общие для всех людей правила здорового образа жизни, безопасного поведения.

Регулятивные универсальные учебные действия: третьеклассники определяют цели своей деятельности, последователь­ность работы по плану; отличают верно выполненное задание от выполненного неверно.

Познавательные универсальные учебные действия: обучающиеся учатся выдвигать предположения о факторах безопасной жизнедеятельности и осуществлять их проверку; ориентироваться в своей системе знаний о составляющих безопасной жизнедеятельности (отличать новое от уже известного); пользоваться доступными источ­никами информации; выстраивать в устной форме речевое высказывание о своих знаниях, умениях, направленных на безопасную жизнедеятельность.

Коммуникативные универсальные учебные действия: обучающиеся учатся выражать свои мысли, объяснять свою позицию по вопросам безопасной жизнедеятельности (ОБЖ).

.

II.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности «ОБЖ» 2022-2023 учебный год.

**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | Содержание курса внеурочной деятельности | Кол-во часов по разделу | Форма организации | Вид деятельности |
| 1.Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (25 ч)  Безопасное поведение на улицах и дорогах    Мы — пассажиры | Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.  Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.  Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.  Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.  Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.  Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза. | 8  2 | познавательные беседы,  познавательные игры,    ролевые игры,  тематический диспут  познавательные беседы, | познавательная    игровая  проблемно – ценностное общение |
| Пожарная безопасность и поведение при пожарах  Безопасное поведение дома  Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера | Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.  Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.  Лифт - наш домашний транспорт.  Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.  Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.  Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.  Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.  Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы. | 3  6  6 | познавательные беседы,  познавательные игры,  ролевые игры,  социально – моделирующая игра    викторины,  тематический диспут | познавательная  игровая  проблемно – ценностное общение  познавательная  игровая |
| 2.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи  3.Защита человека в чрезвычайных ситуациях | Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.  Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.  Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.  Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях. | 1  8 | познавательные беседы,  ролевые игры,  этическая беседа,  познавательные игры,  проблемно – ценностная дискуссия,  тематический диспут,  дебаты | познавательная  игровая  проблемно – ценностное общение |

III.Календарно - тематическое планирование по внеурочной деятельности «ОБЖ»3 класс 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | №  занятия | | | Тема занятия | | дата | |
| план | факт |
| 1.Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (25 ч)  Безопасное поведение на улицах и дорогах (8 ч) | 1. | | | Движение пешеходов по дорогам | | 07.09 |  |
| 2. | | | Правостороннее и левостороннее движение | | 14.09 |  |
| 3. | | | Элементы дорог. Дорожная разметка. | | 21.09 |  |
| 4. | | | Переходим дорогу, перекресток | | 28.09 |  |
| 5. | | | Сигналы светофора и регулировщика | | 05.10 |  |
| 6. | | | Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств | | 12.10 |  |
| 7. | | | Скорость движения городского транспорта. Тормозной путь автомобиля | | 19.10 |  |
|  | 8. | | | Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге | | 26.10 |  |
| Мы — пассажиры (2 ч) | 9. | | | Безопасность пассажиров | | 09.11 |  |
|  | 10. | | | Поведение при угрозе и во время аварии | | 16.11 |  |
| Пожарная безопасность и поведение при пожарах (3 ч) | 11. | | | Пожар в общественных местах, причина пожара | | 23.11 |  |
| 12. | | | Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах | | 30.11 |  |
|  | 13. | | | Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения | | 07.12 |  |
| Безопасное поведение дома (6 ч) | 14. | | | Лифт – наш домашний транспорт | | 14.12 |  |
| 15. | | | Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии | | 21.12 |  |
| 16. | | | Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии | | 28.12 |  |
| 17. | | | Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами | | 11.01 |  |
| 18. | | | Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами | | 18.01 |  |
| 19. | | | Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами | 25.01 | |  |
| Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (6 ч) | 20. | | | Правила обеспечения сохранности личных вещей | | 01.02 |  |  |
| 21. | | | Правила обеспечения сохранности личных вещей | | 08.02 |  |
| 22. | | | Защита квартиры (дома) от воров и грабителей | | 15.02 |  |
| 23. | | | Защита квартиры (дома) от воров и грабителей | | 22.02 |  |
| 24. | | | Особенности поведения с незнакомыми людьми | | 01.03 |  |
| 25. | | | Особенности поведения с незнакомыми людьми | | 15.03 |  |
| Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (1 ч) | 26. | | | Отравление. Первая помощь при отравлении угарным газом | | 29.03 |  |
| Защита человека в чрезвычайных ситуациях (8 ч) | | 27. | Чрезвычайные ситуации природного происхождения | | | 05.04 |  |
| 28. | Примеры стихийных бедствий. Их последствия, мероприятия по защите | | | 12.04 |  |
| 29. | Примеры стихийных бедствий. Их последствия, мероприятия по защите | | | 19.04 |  |
| 30. | Лесные пожары | | | 26.04 |  |
| 31. | Организация оповещения населения о ЧС | | | 03.05 |  |
|  | | 32. | Организация оповещения населения о ЧС | | | 10.05 |  |
| 33. | Повторение по теме «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся» | | | 17.05 |  |
| 34 | Повторение по теме «Защита человека в чрезвычайных ситуациях» | | | 24.05 |  |
| Всего за учебный 2022 - 2023 год - 34 занятия | | | | | |