**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

1. 346742 Ростовская область Азовский район
2. хутор Обуховка улица Степная 2 «А».
3. Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: obuhovskayasosh\_@mail.ru
4.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_ (Сухарева Н.Д.)

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Топилина Г.Ф.) Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

 «УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Обуховская СОШ Азовского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.А.Иваненкова)

Приказ № 35 от 26.08.2022г.

**Рабочая программа учебного курса**

**Родная русская литература**

**10 класс**

**основное общее образование**

**Сухаревой Анны Борисовны**

**х. Обуховка, Азовский район**

**2022 г.**.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по родной (русской) литературе разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе рабочей программы В. А. Чалмаева, С. А. Зинина, В. И. Сахарова../ к учебнику В. А. Чалмаева, С. А. Зинина, В. И. Сахарова, литература 10 классы – Москва: Русское слово, 2018г.

Учебный предмет «Родная (русская) литература» изучается в 10 классе - 1 час в неделю (34 часа в год).

1. **Планируемые результаты**

**освоения учебного курса «Родная (русская) литература»**

*Личностные результаты должны отража*ть:

- формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;

- осознание себя представителями своего народа и гражданами Российского государства;

- формирование чувства любви к Родине и патриотизма;

- формирование основ коммуникативной компетентности в общении;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

*Метапредметные результаты должны отражать*:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

 *Предметные результаты должны отражат*ь:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**Русская литература XIX века (1 час)**

Введение. «Прекрасное начало» (К истории рус­ской литературы XIX века)

**М.Р. Державин, В. А. Жуковский, К. Н. Батюшков (1 час)**

Поэтические предшественники А.С. Пушкина.

**А.С. Пушкин (1 час)**

«Погасло дневное светило», «Элегия», «Брожу ли я вдоль улиц шумных…»

**М.Ю. Лермонтов (1 час)**

«Как часто пестрою толпою окружен..»

**Н.В. Гоголь (2 часа)**

«Петербургские повести», «Нос»

**Литература и журналистика 50-80-х гг. ХIХ века. (2 часа)**

**А.Н. Островский (3 часа)**

«Гроза»

**И.А. Гончаров (1 часа)**

«Обломов» в русской критике (Добролюбов, Дружинин, Писарев о романе и его герое)

**И.С. Тургенев (3 часа)**

«Отцы и дети», «Стихотворения в прозе»

**Н.Г. Чернышевский (1 час)**

«Что делать?»

**Ф.И. Тютчев (1 час)**

 «He то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», а также три стихотворения по выбору.

**А.А. Фет (2 часа)**

Стихотворения: «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...», «Еще майская ночь», а также три стихотворения по выбору.

**Н.А. Некрасов (4 часа)**

Стихотворения: «Вчерашний день, часу в шестом...», «Поэт и Гражданин», Поэма «Кому на Руси жить хорошо»

**М.Е. Салтыков – Щедрин (4 часа)**

«История одного города» (Обзор), «Ворон-челобитчик»

**Ф.М. Достоевский (3 часа)**

Роман «Преступление и наказание»

**Л.Н. Толстой (4 часа)**

Роман-эпопея «Война и мир»

**А.П. Чехов (1 час)**

«Ионыч»

 Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 уч.год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Название раздела, количество часов | № часа | Тема урока |  Сроки |
| план | факт |
| 1 | Введение 1 час | 1 | Введение. «Прекрасное начало» (К истории русской литературы XIX века) | 01.09 |  |
| 2-3 | Влияние творчества А.С. Пушкина на русскую литературу ХIХ века.(6 часов) | 1 | Роль А.С. Пушкина в русской литературе. | 08.09 |  |
| 2 | Вариации Ф.И. Тютчева и А.А. Фета на тему пушкинского «Я помню чудное мгновенье...». | 15.09 |  |
| 4 |  | 3 | «Онегинский» сюжет в повести И.С. Тургенева «Два приятеля». | 22.09 |  |
| 5 |  | 4 | «Пиковая дама» А.С. Пушкина и «Маленький герой» Ф.М. Достоевского: заимствование детали. | 29.09 |  |
| 6 |  | 5 | Литературное эхо стихотворения А.С. Пушкина «Жил на свете рыцарь бедный» в романе Ф.М. Достоевского «Идиот». | 06.10 |  |
| 7 |  | 6 | Литературное эхо стихотворения А.С. Пушкина «Жил на свете рыцарь бедный...» в лирике XIX века. | 13.10 |  |
| 7 | М.Ю. Лермонтов – 1 час | 1 | Философские мотивы лирики Лермонтова. «Как часто пестрою толпою окружен..» как выражение мироощущения поэта. | 20.10 |  |
| 8-10 | Н.В. Гоголь – 3 часа | 1 | «Петербургские повести» Н. В. Гоголя (обзор с обобщением ранее изученного). Образ «маленького человека» в «Петербургских повестях» | 27.10 |  |
| 2 | Образ Петербурга в повести Гоголя «Нос».  | 10.11 |  |
| 10 | Литература и журналистика 50-80-х гг. ХIХ века – 1 час  | 1 | Литература и журналистика 50-80-х гг. ХIХ века. Исторические события, общественная мысль. | 17.11 |  |
| 11-12 | А.Н. Островский – 2 часа | 1 | А.Н. Островский. Драма «Гроза». Идейно-художественное своеобразие | 24.11 |  |
| 2 | Р/Р Сочинение по творчеству Островского | 01.12 |  |
| 13 | И.А. Гончаров – 1 час | 1 | Роман Гончарова «Обломов» в русской критике (Добролюбов, Дружинин, Писарев о романе и его герое) | 08.12 |  |
| 14-17 | И.С. Тургенев – 4 часа | 1 | История создания романа «Отцы и дети». Основной конфликт. Смысл названия. Своеобразие. Проблематика. Композиция  | 15.12 |  |
| 2 | Проверочная работа | 22.12 |  |
| 3 | Политические и эстетические разногласия героев. Две дуэли. | 29.12 |  |
| 4 |  «Стихотворения в прозе», их идейно-художественное своеобразие | 12.01 |  |
| 18 | Н.Г. Чернышевский – 1 час | 1 | Роман Н.Г. Чернышевского «Что делать?» Система образов романа. Идеал будущего общества. Обзорное изучение | 19.01 |  |
| 19 | Ф.И. Тютчев – 1 час | 1 | Тютчев - поэт, философ, певец родной | 26.01 |  |
| 20-21 | А.А. Фет -1 часа | 1 | Этапы биографии поэта А.А. Фета Основные темы и мотивы лирики. | 02.02 |  |
| 2 | Слияние внешнего внутреннего мира в лирике Фета | 09.02 |  |
| 22-23 | Н.А. Некрасов – 4 часа | 1 | Лирический герой Н.А. Некрасова | 16.02 |  |
| 2 | Тема поэта и поэзии в лирике Некрасова | 02.03 |  |
| 24-27 | М.Е. Салтыков – Щедрин – 4 часа | 1 | Краткий очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова - Щедрина | 09.03 |  |
| 2 | Р/Р Анализ сатирической сказки «Ворон-челобитчик» | 16.03 |  |
| 3 | Пр.р. Анализ сатирической сказки «Ворон-челобитчик» | 30.03 |  |
| 4 | «История одного города» - сатирическая летопись истории Российского государства | 06.04 |  |
| 28-29 | Ф.М. Достоевский – 2 часа | 1 | Петербург Пушкина, Некрасова, Достоевского. | 13.04 |  |
| 2 |  Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание». Анализ эпизода «Воскрешение Лазаря» | 20.04 |  |
| 30-31 | Л.Н. Толстой – 3 часа | 1 | Л.Н. Толстой. «Война и мир» - роман-эпопея. Жанровое и композиционное своеобразие. | 27.04 |  |
| 2 | Изображение войны 1812 года. Истинный и ложный героизм на страницах романа «Война и мир» | 05.05 |  |
| 32-34 | А.П. Чехов – 3 часа | 1 | А.П. Чехов. Тема гибели человеческой души в рассказе «Ионыч» | 04.05 |  |
| 2 | Тест по теме: «Литература 19 века» | 11.05 |  |
| 3 | Подведение итогов | 18.05 |  |
|  |  | Итого за 2022-2023 учебный год 34 урока |