**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

346742, Ростовская область Азовский район

хутор Обуховка улица Степная 2 «А».

Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: obuhovskayasosh\_@mail.ru

Согласовано: Рассмотрено: « Утверждаю»

зам. директора по УВР на заседании ШМО директор МБОУ Обуховская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сухарева Н.Д./ обществоведческого цикла Азовского района

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Иваненкова Н.А./

 Протокол №1 от 2022 Приказ № от 2022

**Рабочая программа** **учебного курса**

**Обществознание**

**10 класс**

**среднее (полное) общее образование**

**Учитель: Сухарева Наталья Дмитриевна**

 **х. Обуховка, Азовский район**

**2022 г.**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание 10-11» классов составлена в соответствии:

 с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

на основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (Примерные программы среднего(полного) общего образования: обществознание: 10-11 классы/ А.Ю Лазебникова, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общ. Ред. М.В. Рыжакова),авторской Рабочей программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Горецкой, Л.Ф. Ивановой,А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень;

Федерального перечня учебников на 2021-2022 уч .год.,

Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Согласно учебному плану МБОУ Обуховской СОШ Азовского района, учебному графику, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, программа 10 класса рассчитана на 68 часов в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов

обучения и педагогических технологий, учета местных условий.

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК :Обществознание.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений базовый уровень / Л.Н.Боголюбов,А.Ю.Лазебникова/ под ред. Л.Н. Боголюбова, - М.: Просвещение, 2019

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно.

Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

 формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок,

отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

 овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

 воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,

закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и

гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений,

отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности,

правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Описание места курса « Обществознание" в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Обуховской СОШ Азовского района на изучение курса «Обществознание» в 10 классе отведено 68 часов.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

 мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

 заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

 ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

 умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

 умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;

 способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

 овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

 умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

 перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

 подкрепление изученных положений на конкретных примерах;

 оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

 выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

 определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и об областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

 знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Эстетической

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Коммуникативной

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки социальной информации, необходимой для изучения курса;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приёмами и способами преодоления конфликтов.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, рассказ учителя, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по истории

(% выполнения)

«1»-0-27%; «2» - 28-52%, «3» - 53-77, «4» 78-95%,, «5» 96-100%

2.Содержание учебного курса.

Глава 1. Человек в обществе.(19часов)

Что такое общество. Общество и природа. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Общество и культура. Общество как сложная и динамическая система. Социальные институты. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Социальные качества человека. Сознание, самосознание и самореализация. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности.

Мотивация. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Многообразие и виды деятельности. Творческая деятельность.

Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Сознание и деятельность.

Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаваемость мира и проблемы познания. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что

такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное. научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность.

Познание человеком самого себя. Самооценка.

Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Единство свободы и ответственности личности.

Свободное общество, открытое общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Антиглобализм. Современное информационное пространство

и информационное общество. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальные проблемы и угрозы современному обществу. Глобальные экологические проблемы. Международный терроризм.

Глобализация и ее последствия. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие современным вызовам.

Глава 2. Общество как мир культуры. (11часов)

Духовная культура общества. Культурные ценности и нормы. Мировоззренческие проблемы. Нравственные ценности.

Институты культуры. Многообразие культур. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Народная и элитарная культура. Массовая культура. Субкультура и контркультура. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы.

Категорический императив. Добро и зло. Гражданственность и патриотизм. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрений. Обыденное, религиозное, философское и научное мировоззрение.

Мораль и этика. Возникновение морали. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Проблема выбора между добром и злом.

Нравственная культура.

Наука и образование. Наука, ее функции и роль в обществе. Познавательная функция науки. Наука на службе производству.

Особенности современной науки. Развитие науки, научные революции. Этика науки.

Образование в современном обществе. Образование как система. Уровни и виды образования. Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками.

Религия и религиозные организации. Религия как тип мировоззрения. Особенности религиозного сознания. Мировые и национальные религии. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе.

Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в

современной России. Проблема поддержания межрелигиозного быта.

Искусство. Возникновение искусства. Функции искусства. Различные трактовки искусства. Структура и состав искусства.

Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Массовое искусство. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Возникновение массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Влияние массовой культуры на современное общество.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. (32часа)

Современные подходы к пониманию права. Функции и сущность права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Идеи и реальность в праве. Естественное и позитивное право, их взаимосвязь.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права.

Отрасли российского права. Институт права.

Источники права. Характеристика основных источников (форм) права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Федеральные законы. Законы субъектов Российской Федерации. Подзаконный акт.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения. Понятие правонарушение. Противоправность. Вина. Юридическая ответственность.

Признаки правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Предпосылки правомерного поведения. Правовое сознание. Структура правосознания. Уровни правосознания. Правовая идеология. Правовая культура общества. Функции правовой культуры. Правовой нигилизм. Правомерное поведение, его виды.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность. Физические и юридические лица. Имущественные права. Личные неимущественные права. Авторское право. Наследование. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Брак. Вступление и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Права ребенка. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор.

Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Трудовая книжка.

Экологическое право. Характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Экологическое законодательство.

Процессуальные отрасли права. Процессуальное право. Судопроизводство. Гражданский процесс. Участники гражданского процесса. Стадии прохождения дела в суде. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Участники уголовного процесса. Судебное разбирательство и судебное следствие. Административная юрисдикция. Административное наказание. Презумпция невиновности.

Конституционное судопроизводство. Конституция РФ. Конституционный суд и судьи. Принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства. Право на обращение в конституционный суд.

Международная защита прав человека. Лига наций и ООН. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Комиссии и билли о правах человека. Комитет по правам человека. Европейская система защиты прав человека. ЕСПЧ. Международное право и смертная казнь. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Развитие механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики российского государства. Правовая база противодействию терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Глава 4.Человек в XXI веке.( 3 часа)

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Профессиональная ориентация современного человека. Человек и ценности современного общества.

Календарно- тематическое планирование курса «Обществознание» 10 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, количество часов | № часа | Тема урока | Сроки |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Человек в обществе( 18 часов) | 1/1 | Что такое общество  | 02.09 |  |
| 2/2 | Общество и культура | 07.09 |  |
| 3/3 | Общество как сложная динамическая система | 09.09 |  |
| 4/4 | Социальные институты | 14.09 |  |
| 5/5 | Многовариантность общественного развития | 16.09 |  |
| 6/6 | Проблема общественного прогресса | 21.09 |  |
| 7/7 | Природа и сущность человека | 23.09 |  |
| 8/8 | Самосознание и самореализация | 28.09 |  |
| 9/9 | Деятельность – способ существования людей | 30.09 |  |
| 10/10 | Познавательная деятельность | 05.10 |  |
| 11/11 | Многообразие человеческого знания | 07.10 |  |
| 12/12 | Свобода и необходимость в деятельности человека | 12.10 |  |
| 13/13 | Современное общество | 14.10 |  |
| 14/14 | Особенности глобализации как явлениесовременности | 19.10 |  |
|  |  | 15/15 | Социально- политическое измерениеинформационного общества | 21.10 |  |
| 16/16 | Глобальная угроза международного терроризма | 26.10 |  |
| 17/17 | Контрольная работа по теме: «Человек в обществе» | 28.10 |  |
| 18/18 | Обобщение по теме: ««Человек в обществе» | 09.11 |  |
| 2. | Общество как мир культуры (12 часов)  | 1/19 | Духовная жизнь общества | 11.11 |  |
| 2/20 | Институты культуры | 16.11 |  |
| 3/21 | Духовный мир личности | 18.11 |  |
| 4/22 | Мировоззрение и его роль в жизни человека | 23.11 |  |
| 5/23 | Мораль | 25.11 |  |
| 6/24 | Наука и ее функции в обществе | 30.11 |  |
| 7/25 | Образование в современном обществе | 02.12 |  |
| 8/26 | Религия. Религиозные объединения и организации в РФ | 07.12 |  |
| 9/27 | Искусство. Тенденции духовной жизни современной России. Массовая культура | 09.12 |  |
| 10/28 | Массовая культура | 14.12 |  |
| 11/29 | Семинар по теме: «Основные виды субкультур» | 16.12 |  |
| 12/30 | Контрольная работа по теме: «Обществокак мир культуры» | 21.12 |  |
| 3. | Правовое регулирование общественных отношений (33 часа) | 1/31 | Современные подходы к пониманию права | 23.12 |  |
| 2/32 | От идеи к юридической реальности | 28.12 |  |
| 3/33 | Право в системе социальных норм | 30.12 |  |
| 4/34 | Нормы и отрасль права | 11.01 |  |
| 5/35 | Источники права | 13.01 |  |
| 6/36 | Федеральные законы и законы субъектовРоссийской Федерации | 18.01 |  |
| 7/37 | Правоотношения и правонарушения | 20.01 |  |
| 8/38 | Юридическая ответственность | 25.01 |  |
| 9/39 |  Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России | 27.01 |  |
| 10/40 | Гражданские правоотношения | 01.02 |  |
| 11/41 | Личные неимущественные права | 03.02 |  |
| 12/42 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | 08.02 |  |
| 13/43 | Зачет по теме: « Гражданин в системе права» | 10.02 |  |
| 14/44 | Правовые основы предпринимательской деятельности | 15.02 |  |
| 15/45 | Организационно-правовые формы предпринимательства | 17.02 |  |
| 16/46 | Правовое регулирование занятости итрудоустройства | 22.02 |  |
| 17/47 | Практикум по теме: «Правовое регулированиезанятости и трудоустройства» | 01.03 |  |
| 18/48 | Семейное право | 03.03 |  |
| 19/49 | Права и обязанности родителей и детей | 10.03 |  |
| 20/50 | Контрольная работа по теме: « Правовые отношения» | 15.03 |  |
| 21/51 | Обобщение по теме « Правовые отношения» | 17.03 |  |
| 22/52 | Экологическое право | 29.03 |  |
| 23/53 | Экологические правонарушения | 31.03 |  |
| 24/54 | Процессуальное право | 05.04 |  |
| 25/55 | Административная юрисдикция | 07.04 |  |
| 26/56 | Конституционное судопроизводство | 12.04 |  |
| 27/57 | Принципы конституционного судопроизводства | 14.04 |  |
| 28/58 | Международная защита прав человека | 19.04 |  |
| 29/59 | Европейская система защиты прав человека | 21.04 |  |
| 30/60 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 26.04 |  |
| 31/61 | Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму | 28.04 |  |
| 32/62 | Обобщение по теме: «Правовоерегулирование общественных отношений» | 03.05 |  |
| 33/63 | Контрольная работа по теме: «Правовоерегулирование общественных отношений» | 05.05 |  |
| 4. | Человек в XXI веке(3 часа)  | 1/64 | Человек и глобальные вызовы современногообщества  | 10.05 |  |
| 2/65 | Человек в мире информации | 12.05 |  |
| 3/66 | Обобщающее повторение по теме: «Человек в XXI веке». | 17.05 |  |
| 5. | Итоговое повторение( 2 часа) | 1/67 | Итоговая контрольная работа за курс 10 класса | 19.05 |  |
| 2/68 | Человек и ценности современного мира  | 24.05 |  |
|  Итого за 2022-2023 учебный год: 68 часов |

Праздничные дни, которые совпали с расписанием 10 класса: 08.03.2023