1. **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**
2. 346742 Ростовская область Азовский район
3. хутор Обуховка улица Степная 2 «А».
4. Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: [obuhovskayasosh\_@mail.ru](mailto:obuhovskayasosh_@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО:**

**зам. директора по УВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ (Сухарева Н.Д.)**

**РАССМОТРЕНО:**

**на заседании ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**директор МБОУ Обуховская СОШ Азовского района**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.А.Иваненкова)**

**Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Рабочая программа учебного курса**
2. **Музыка**

**1 класс**

**начальное общее образование**

**Коновалова Ирина Анатольевна**

**х. Обуховка, Азовский район**

**2022**

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебного плана МБОУ Обуховской СОШ Азовского района.

Примерной программы по учебному предмету «Музыка».

УМК «Музыка» под ред. Сергеевой Г.С.

Название программы, на основании которой разработана рабочая программа: «Авторская программа «Музыка» для 1-4 классов, Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2016г.

Срок освоения рабочей программы- 1 год.

Форма обучения- очная.

Основными целями изучения музыки в начальной школе являются:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;обогащение знаний о музыкальном искусстве;овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

Место предмета в учебном плане. На учебный предмет «Музыка» отводится в 1 классе- 33 часа (из расчета 1 час в неделю).

1.Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

развитие эмоционального и осознанного отношения к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции; классической и современной;

понимание содержания музыки простейших жанров (песня, танец, марш), а также более сложных (опера, балет, концерт, симфония) жанров в опоре на ее интонационно-образный смысл;

накопление знаний о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке; об интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности);

развитие умений и навыков хорового пения (кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение acapella, пение хором, в ансамбле и др.);

расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;

накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях

Метапредметные:

ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы;

продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении различных музыкально -творческих задач;

наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

Личностные:

развитое музыкально- эстетическое чувство, проявляющееся в эмоционально- ценностном отношении к искусству;

реализация творческого потенциала в процессе коллективного (или индивидуального) музицирования при воплощении музыкальных образов;

позитивная самооценка своих музыкально- творческих возможностей.

2.Содержание учебного предмета.

Раздел 1. «Музыка вокруг нас»(16часов)

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Композитор – исполнитель – слушатель. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музы водят хоровод. Мелодия – душа музыки. Образы осенней природы в музыке.

Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа. Звучащие картины. Русский былинный сказ о гусляре садко. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет.Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий.

Раздел 2. «Музыка и ты»(17часов)

Музыка в жизни ребенка. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова- краски-звуки). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные произведения. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарик.Выразительное, интонационно осмысленное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий.

3. Календарно- тематическое планирование по музыке в 1классе на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, количество часов | № часа | Тема урока | Сроки | |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |  |
| 1. | Музыка вокруг нас- 16ч | 1/1 | И муза вечная со мной. | 07.09 |  |
| 2/2 | Хоровод муз. | 14.09 |  |
| 3/3 | Повсюду музыка слышна. | 21.09 |  |
| 4/4 | Душа музыки- мелодия. | 28.09 |  |
| 5/5 | Музыка осени. | 05.10 |  |
| 6/6 | Сочини мелодию. | 12.10 |  |
| 7/7 | Азбука, азбука каждому нужна… | 19.10 |  |
| 8/8 | Музыкальная азбука. | 26.10 |  |
| Итого за 1 четверть 8 уроков. | | | |
| 9/9 | Музыкальная азбука. | 02.11 |  |
| 10/10 | Музыкальные инструменты. | 09.11 |  |
| 11/11 | «Садко». Из русского былинного сказа. | 16.11 |  |
| 12/12 | Музыкальные инструменты. | 23.11 |  |
| 13/13 | Звучащие картины. | 07.12 |  |
| 14/14 | Разыграй песню. | 14.12 |  |
| 15/15 | Пришло рождество, начинается торжество. | 21.12 |  |
| 16/16 | Обобщение по теме: Музыка вокруг нас. | 28.12 |  |
| Итого за 2 четверть 8 уроков. | | | | | |
| 2. | Музыка и ты.- 17ч | 1/17 | Край, в котором ты живешь. | 11.01 |  |
| 2/18 | Художник, поэт, композитор. | 18.01 |  |
| 3/19 | Музыка утра. | 25.01 |  |
| 4/20 | Музыка вечера. | 01.02 |  |
| 5/21 | Музыкальные портреты. | 08.02 |  |
| 6/22 | Разыграй сказку. | 15.02 |  |
| 7/23 | Музы не молчали. | 22.02 |  |
| 8/24 | Мамин праздник. | 01.03 |  |
| 9/25 | Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент. | 15.03 |  |
| Итого за 3 четверть 9 уроков. | | | |
| 10/26 | Музыкальные инструменты. | 22.03 |  |
| 11/27 | «Чудесная лютня». | 29.03 |  |
| 12/28 | Звучащие картины. | 05.04 |  |
| 13/29 | Музыка в цирке. | 12.04 |  |
| 14/30 | Дом, который звучит. | 19.04 |  |
| 15/31 | Опера- сказка. | 26.05 |  |
| 16/32 | «Ничего на свете лучше нету». | 17.05 |  |
| 17/33 | Обобщение по теме: Музыка и ты. | 24.05 |  |
| Итого за 4 четверть 8 уроков. | | | | | |
| Итого за год 33 урока. | | | | | |