Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района

1. 346742 Ростовская область Азовский район
2. хутор Обуховка улица Степная 2 «А».
3. Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: [obuhovskayasosh\_@mail.ru](mailto:obuhovskayasosh_@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сухарева Н.Д./

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО естествоведческого цикла

\_\_\_\_\_\_\_/ /

Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_202\_\_ .

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Обуховская СОШ Азовского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.А.Иваненкова/

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_202\_\_\_

1. Рабочая программа учебного курса
2. технология

6 класс

основное общее образование

Середина Светлана Викторовна

х. Обуховка, Азовский район

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. 1. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014г. №1644);
3. Учебного плана МБОУ Обуховской СОШ Азовского района на 2022-2023 учебный год и Положения о рабочей программе МБОУ Обуховская СОШ Азовского района.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в   образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,  среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345);
5. Годового календарного учебного графика МБОУ Обуховская СОШ Азовского района на 2022-2023 учебный год.
6. авторской программы «Технология» 5-9 классы Н.В. Синица, С.П. Самородский «Алгоритм успеха» Москва «Вентана-Граф» 2019 г.
7. УМК «Технология» 5-9 кл. Н.В. Синица. В.Д. Симоненко, В.Д. Симоненко. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения курса технологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

• мотивация учебной деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

• смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

• нравственно-эстетическая ориентация;

• реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;

• развитие готовности к самостоятельным действиям;

• воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное при-нятие своей этнической идентичности);

• проявление технико-технологического и экономического мышления;

• экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обусловливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

Метапредметные результаты изучения курса:

*познавательные УУД:*

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

• моделирование технических объектов и технологических процессов;

• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

• диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

• общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);

• исследовательские и проектные действия;

• осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;

• формулирование определений понятий;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

*коммуникативные УУД:*

• умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

• владение речью;

*регулятивные УУД:*

• целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

• самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);

• саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

• осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;

• разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;

• работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;

• заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;

• выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;

• читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

• подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;

• подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами

Содержание учебного предмета

ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА (9 ч)

*Основные теоретические сведения*

Планировка жилого дома. Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль).

Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

*Практическая работа*

Творческий проект «Растения в интерьере комнаты».

КУЛИНАРИЯ (18 ч)

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

*Основные теоретические сведения*

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

*Практические работы*

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы.

Блюда из мяса и мясных продуктов

*Основные теоретические сведения*

Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и приготовления блюд из птицы.

*Практические работы*

Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса. Приготовление блюд из птицы.

Приготовление первых блюд

*Основные теоретические сведения*

Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.

*Практическая работа*

Приготовление заправочного супа.

Сервировка стола к обеду. Этикет

*Основные теоретические сведения*

Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

*Практическая работа*

Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (23)

Элементы материаловедения

*Основные теоретические сведения*

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон.

*Практическая работа*

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Конструирование швейных изделий

*Основные теоретические сведения*

Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

*Практические работы*

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование швейного изделия.

Швейные ручные работы

*Основные теоретические сведения*

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иголками, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

*Практическая работа*

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

Элементы машиноведения

*Основные теоретические сведения*

Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

*Практические работы*

Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант).

Проект «Наряд для семейного обеда»

*Основные теоретические сведения*

Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых, боковых срезов. Подготовка доклада к защите проекта.

*Практические работы*

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта «Наряд для семейного обеда»

Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»

*Основные теоретические сведения*

Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения.

*Практические работы*

Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель, кромочных петель. Закрытие петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

Учебно-тематический план:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов | Контроль | Лабораторно-практические работы | Творческие проекты |
| Интерьер жилого дома | 9 | 1 |  | 4 |
| Технологии обработки конструкционных  материалов | 16 | 1 | 4 | 5 |
| Технологии создания швейных изделий | 23 | 1 |  |  |
| Кулинария | 18 | 1 | 4 | 6 |
| Итого: | 68 | 4 | 8 | 11 |
|  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование уроков учебного курса «Технология»,6 класс(ФГОС) на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | № урока | Тема урока | сроки | |
|  |  |  |  | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Интерьер жилого дома (9ч) | 1/1 | Вводный урок. Правила безопасной работы | 06.09 |  |
| 2/2 | Планировка и интерьер жилого дома | 07.09 |  |
| 3/3 | Планировка и интерьер жилого дома | 13.09 |  |
| 4/4 | Комнатные растения, разновидности, технология выращивания. | 14.09 |  |
| 5/5 | Комнатные растения. Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома» | 20.09 |  |
| 6/6 | Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома» | 21.09. |  |
| 7/7 | Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома» | 27.09. |  |
| 8/8 | Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома» | 28.09. |  |
| 9/9 | Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома» | 04.10 |  |
| 2 | «Технологии обработки конструкционных материалов» 16 ч |  |  |  |  |
| 10/1 | Заготовка древесины,ее пороки и выбор для изготовления изделий | 05.10 |  |
|  |  | 11/2 | Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий | 11.10 |  |
| 12/3 | ЛПР Конструирование изделий из древесины | 12.10. |  |
| 13/4 | Творческий проект | 18.10 |  |
| 14/5 | Творческий проект | 19.10. |  |
| 15/6 | ПР Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины | 25.10 |  |
| 16/7 | Зачетная работа за 1 четверть. | 26.10 |  |
|  | Итого за 1 четверть уроков-16 |  |  |
| 17/8 | Л.пр./р «Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка | 08.11. |  |
| 18/9 | Л.пр./р «Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка | 09.11. |  |
| 19/10 | Технология токарных работ. Правила безопасности при работе станке. | 15.11. |  |
| 20/11 | Л.пр./р. «Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте» | 16.11. |  |
| 21/12 | Л.пр./р.  Ознакомление с видами и свойствами металлического проката. | 22.11. |  |
| 22/13 | Правила безопасной работы с металлами. Проектирование изделий из металлического проката. | 23.11. |  |  |
| 23/14 | Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката . | 29.11. |  |  |
|  |  | 24/15 | Маршрутная и технологическая карты. | 30.11. |  |
| 25/16 | Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов . | 06.12. |  |
| 26/17 | Л.пр./р. Распиливание металлического проката   слесарной ножовкой. | 07.12. |  |
| 27/18 | Зачетная работа за 2 четверть. | 13.12. |  |
| 28/19 | Устройство штангенциркуля. Правила безопасной работы. | 14.12. |  |
| 29/20 | Л.пр./р. Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля. | 20.12. |  |
| 3 | Создание швейных изделий (23ч) |  |  |  |  |
| 30/1 | Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. | 21.12. |  |
| 31/2 | Конструирование швейных изделий | 27.12. |  |
| 32/3 | Моделирование плечевой одежды. | 28.12. |  |
|  | Итого за 2 четверть уроков-16 |  |  |
| 33/4 | Технология изготовления швейных изделий. Раскрой. | 10.01. |  |
| 34/5 | Технология дублирования деталей. | 11.01. |  |
| 35/6 | Ручные работы. | 17.01. |  |
| 36/7 | Уход за швейной машиной. | 18.01. |  |
| 37/8 | Дефекты машинной строчки и их устранение. | 24.01. |  |
| 38/9 | Виды машинных операций. П.Р.Обработка мелких деталей проектного изделия. | 25.01. |  |
|  |  | 39/10 | Подготовка и проведение примерки изделия. | 31.01. |  |
| 40/11 | П.Р. Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов. | 01.02. |  |
| 41/12 | П.Р. Технология обработки срезов подкройной обтачкой. | 07.02. |  |
| 42/13 | П.Р.Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка. | 08.02. |  |
| 43/14 | Технология пошива подушки | 14.02. |  |
| 44/15 | Основы технологии вязания крючком. Вязание полотка. | 15.02. |  |
| 45/17 | Вязание по кругу. | 21.02. |  |
| 46/18 | Творческий проект. | 22.02. |  |
| 47/19 | Творческий проект. | 28.02. |  |
| 48/20 | Творческий проект. | 01.03. |  |
| 49/21 | Творческий проект. | 07.03. |  |
| 50/22 | Творческий проект. | 14.03. |  |
| 51/23 | Зачетная работа за 3 четверть. Представление творческого проекта. | 15.03. |  |
| 4 | Кулинария(18ч) |  |  |  |  |
| 52/1 | Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы | 28.03. |  |
|  | Итого за 3 четверть уроков-20 |  |  |
| 53/2 | Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы | 29.03. |  |
| 54/3 | Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы» | 04.04. |  |
|  |  | 55/4 | Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы» | 05.04. |  |
| 56/5 | Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки  мяса | 11.04. |  |
| 57/6 | Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки  мяса | 12.04. |  |
| 58/7 | Практическая работа «Приготовление блюда из мяса» | 18.04. |  |
| 59/8 | Практическая работа «Приготовление блюда из мяса» | 19.04. |  |
| 60/9 | 3 | 25.04. |  |
| 61/10 | Супы. Технология приготовления первых блюд Сервировка стола к обеду. Этикет. | 26.04. |  |
| 62/11 | Творческий проект. | 02.05. |  |
| 63/12 | Творческий проект. | 03.05. |  |
| 64/13 | Творческий проект | 10.05. |  |
| 65/14 | Творческий проект | 16.05. |  |
| 66/15 | Творческий проект | 17.05. |  |
| 67/16 | Творческий проект. | 23.05. |  |
| 68/17 | Зачетная работа за 4 четверть | 24.05. |  |
|  | Итого за 4 четверть уроков-17 |  |  |
|  |  |  | Итого за 2022-2023 учебный год уроков-68 |  |  |