1. **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**
2. 346742 Ростовская область Азовский район
3. хутор Обуховка улица Степная 2 «А».
4. Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: [obuhovskayasosh\_@mail.ru](mailto:obuhovskayasosh_@mail.ru)
5. Согласовано: Рассмотрено: « Утверждаю»
6. зам.директора по УВР на заседании ШМО директор МБОУ Обуховская СОШ
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сухарева Н.Д./ обществоведческого цикла Азовского района
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Иваненкова Н.А./
9. Протокол №1 от 2022 Приказ № от 2022
11. **Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**Практическое обществознание.**

**11 класс**

**среднее общее образование**

**Сухарева Наталья Дмитриевна**



**х.Обуховка, Азовский район**

**2022 г.**

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание" для 11 класса составлена на основе:

• Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.);

• приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013г., 28.05.2014г., 17.07.2015г.);

• федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;

• авторской программе по обществознанию, разработанной к линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, имеющихся в федеральном перечне и реализуемых в школе;

• положению о рабочей программе педагога МБОУ Обуховской СОШ Азовского района (приказ № 366/1 от 01.09.2015г) ;

• основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Обуховской СОШ Азовского района.

Программа предназначена для расширения и углубления знаний по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений обучения школьников, проявляющих интерес к науке.

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год, составляет 1 год (33 часа в год, 1 час в неделю).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формированию эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Обучающийся получит возможность для формирования:

осознанного выбора будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношению к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретения опыта эколого-направленной деятельности;

ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

Обучающиеся научатся

самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Обучающиеся получат возможность научиться:

владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

определять назначение и функции различных социальных институтов;

определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владеть языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планировать и регулировать свою деятельность;

владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Предметные результаты:

Обучающийся научится:

демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение; раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

конкретизировать примерами опасность международного терроризма. Обучающийся получит возможность научится:

наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

осознанно содействовать защите природы.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности «Практическое обществознание» 2022-2023 учебный год*.*

**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Содержание курса внеурочной деятельности | Кол-во часов по разделу | Форма организации | Вид деятельности |
| 1. | Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. | 3 | Индивидуальная  Групповая | Нахождение и анализ информации из разных источников, умение систематизировать и обобщать материал |
| 2. | Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. | 3 | Индивидуальная  Групповая | Создание презентаций  Развитие творческого мышления |
| 3. | Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. | 4 | Индивидуальная  Групповая | Нахождение и анализ информации из разных источников, умение систематизировать и обобщать материал  Умение применять свои знания на практике |
| 4 | Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. | 2 | Индивидуальная  Групповая | Проблемно-ценностное общение  Социальные пробы |
| 6 | Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство. | 6 | Индивидуальная  Групповая | Нахождение и анализ информации из разных источников, умение систематизировать и обобщать материал  Умение применять свои знания на практике |
| 7 | Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 13 | Индивидуальная  Групповая | Познавательная  Ценностно-смысловое общение  Нахождение и анализ информации из разных источников, умение систематизировать и обобщать материал  Умение применять свои знания на практике |

3.Тематическое планирование по внеурочной деятельности « Практическое обществознание»»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, количество часов | № часа | Тема урока | Сроки | |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Человек. Общество.  Природа  (3часа) | 1/1 | Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни | 06.09 |  |
| 2/2 | Человек, индивид, личность. Деятельность. | 13.09 |  |
| 3/3 | Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста | 20.09 |  |
| 3. | Духовная сфера общества  (3 часа) | 1/4 | Духовная культура. Наука. Образование. Уровни образования в РФ | 27.09 |  |
| 2/5 | Религия. Свобода совести. | 04.10 |  |
| 3/6 | Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность | 11.10 |  |
| 4. | Экономическая сфера жизни  (4 часа) | 1/7 | Экономика. Экономические системы. Товар. Производство | 18.10 |  |
| 2/8 | Рынок. Рыночные отношения. Основные черты рыночной экономики. | 25.10 |  |
| 3/9 | Экономическая политика государства | 08.11 |  |
| 4/10 | Деньги , их функции | 15.11 |  |
| 5. | Социальная структура общества  (2 часа) | 1/11 | Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты | 22.11 |  |
| 2/12 | Нации и межнациональные отношения | 29.11 |  |
| 6. | Политическая сфера общественной жизни  (6 часов) | 1/13 | Власть. Государство | 06.12 |  |
| 2/14 | Основы конституционного строя | 13.12 |  |
| 3/15 | Органы государственной власти по Конституции РФ | 20.12 |  |
| 4/16 | Политические партии и движения | 27.12 |  |
| 5/17 | Политические режимы. Тоталитарный, авторитарный, демократия | 10.01 |  |
|  |  | 6/18 | Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество: понятие, основы и структура. | 17.01 |  |
| 7. | Право  (13 часов) | 1/19 | Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность. | 24.01 |  |
| 2/20 | Конституция РФ- закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции. | 31.01 |  |
| 3/21 | Права, свободы и обязанности граждан. Международные правовые документы. | 07.02 |  |
| 4/22 | Гражданские и политические права. | 14.02 |  |
| 5/23 | Экономические, социальные и культурные права. | 21.02 |  |
| 6/24 | Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина | 28.02 |  |
| 7/25 | Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей | 07.03 |  |
| 8/26 | Семейные правоотношения. | 14.03 |  |
| 9/27 | Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних | 28.03 |  |
| 10/28 | Административные правоотношения, правонарушения и наказания | 04.04 |  |
| 11/29 | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 11.04 |  |
|  |  | 12/30 | Правоохранительные органы. | 18.04 |  |
| 13/31 | Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс. | 25.04 |  |
| 8. | Резерв  ( 3 часа) | 1/32 | Обобщение по темам «Сферы жизни общества" | 02.05 |  |
| 2/33 | Обобщение по темам «Сферы жизни общества" | 16.05 |  |
| 3/34 | Подведение итогов | 23.05 |  |
| Всего за 2022 – 2023 учебный год 34 занятия | | | | | |