

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**
346742, Ростовская область Азовский район
хутор Обуховка улица Степная 2 «А».
Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: obuhovskayasosh@mail.ru

Принято
педагогическим советом
МБОУ Обуховской СОШ
Протокол от 31.03.2022



Утверждаю
директор МБОУ Обуховской СОШ
/ Н.А.Иваненкова/
приказ от 31.03.2022 №12/1

**Отчет
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Обуховской средней общеобразовательной школы
Азовского района за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности Школы, разработанным Школой на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей Школы. Показатели деятельности Школы служат основой для оценки эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой. Самообследование проводится Школой самостоятельно. Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора Школы от **31.03.2022**г. № 12/1 «О проведении самообследования Обуховской СОШ по итогам 2021 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2022** года.

Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям (критериям):

- образовательная деятельность;
- система управления организации
- содержание и качество подготовки учащихся,
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения,
- учебно-методическое обеспечение,
- библиотечно-информационное обеспечение,
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- аналитическая часть,
- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях.

I. Общая характеристика Школы.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района.

Краткое наименование: МБОУ Обуховская СОШ Азовского района

Юридический и фактический адрес: 346742 Ростовская область, Азовский район, хутор Обуховка, улица Степная, дом 2 «А»
Телефон: (86342) 3-86-24, адрес электронной почты: obuhovskayasosh@mail.ru,
адрес сайта: <http://www.obuhovka.ru/>.
Учредитель: Азовский районный отдел образования.
Директор общеобразовательного учреждения: Иваненкова Н.А..
Дата создания общеобразовательного учреждения 1963 год.
Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное.
Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.
Организация имеет филиал, расположенный по адресу:
346742, Ростовская область, Азовский район, хутор Дугино, улица Степная, дом 43 «А»

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

Реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену, 1-11 классы в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, вправе приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет печать с полным наименованием и указанием местонахождения, а также иные необходимые для его деятельности печати и штампы, бланки, собственную символику.

Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах, установленных законодательством и настоящим Уставом.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется медицинским персоналом ФАП хутора Обуховка на безвозмездной договорной основе.

Организация питания обучающихся и работников Учреждения осуществляется Учреждением совместно с организациями общественного питания (индивидуальными предпринимателями) на договорной основе в специально отведенном помещении. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Режим и кратность питания обучающихся устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в Учреждении и требованиями санитарных правил и норм. Для питания обучающихся и работников в Учреждении выделяется специальное помещение (комната для приема пищи).

Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены соответствующими органами государственной власти Ростовской области и (или) органами местного самоуправления.

Школа расположена в хуторе Обуховка. **46%** учащихся проживают в хуторе Обуховка, остальные в близлежащих селах: хутор Городище, хутор Курганы, хутор Дугино, СНТ «Надежда», СНТ «Ягодка». Из этих населенных пунктов организован подвоз учащихся за счет средств местного бюджета.

Школа оснащена всем необходимым современным оборудованием, в школе созданы все условия для получения детьми качественного современного образования.

1 педагогический работник награжден нагрудным знаком – «Почетный работник общего образования РФ», 5 учителей – Почетными Грамотами Министерства образования РФ, 4 учителя – благодарственными письмами Министерства образования Ростовской области.

Школа гордится своими учениками. Выпускники школы успешно обучаются в вузах Ростова-на-Дону, Таганрога и других городов. За последние пять лет в школу пришли работать 4

молодых педагога, 3 из них – выпускники нашей школы.

С 1 сентября 2020 года все учащиеся начальных классов обеспечены горячим питанием, кроме того, горячим питанием обеспечены дети с ОВЗ и из малообеспеченной категории.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа обеспечивает доступное и качественное начальное, основное и среднее образование всем школьникам как своего микрорайона, так и других близлежащих сел; предоставляет форму получения образования: очное.

По направленности образовательного процесса школа является учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие компетентной, свободной, духовной, гуманной личности, способной к сотрудничеству и творческой жизнедеятельности в открытом социуме.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

- Лицензия на образовательную деятельность: от 20.04.2015 г., серия 61Л01 № 0002202, регистрационный номер лицензии: 4641, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: от 27.04.2015 г., серия 61А01 № 0000720, регистрационный номер 2539, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 24.02.2023 г.
- Данные документа о постановке образовательного учреждения на учёт в налоговом органе: свидетельство серия 61 № 007723414, выдано 05.04.2001г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Ростовской области (6101 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Ростовской области территориальный участок 6101 по Азовскому району), 6188. Код причины постановки на учёт в налоговом органе: 610101001, ИНН: 6101029381.
- Устав, утвержденный приказом Азовского районного отдела образования от 08.02.2019 г. № 103.

II. Структура управления деятельностью школы.

Управление МБОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления - создание демократических отношений между участниками образовательного процесса, мотивационное управление учением школьников, создание ситуации успеха, оказания педагогической помощи и поддержки.

В школе сформирована система управленческой деятельности. Управление образовательным процессом осуществляется на диагностической основе и направляется, прежде всего, на создание правильных отношений между участниками образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом МБОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В МБОУ формируются коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников школы,
- Совет школы,
- педагогический совет.

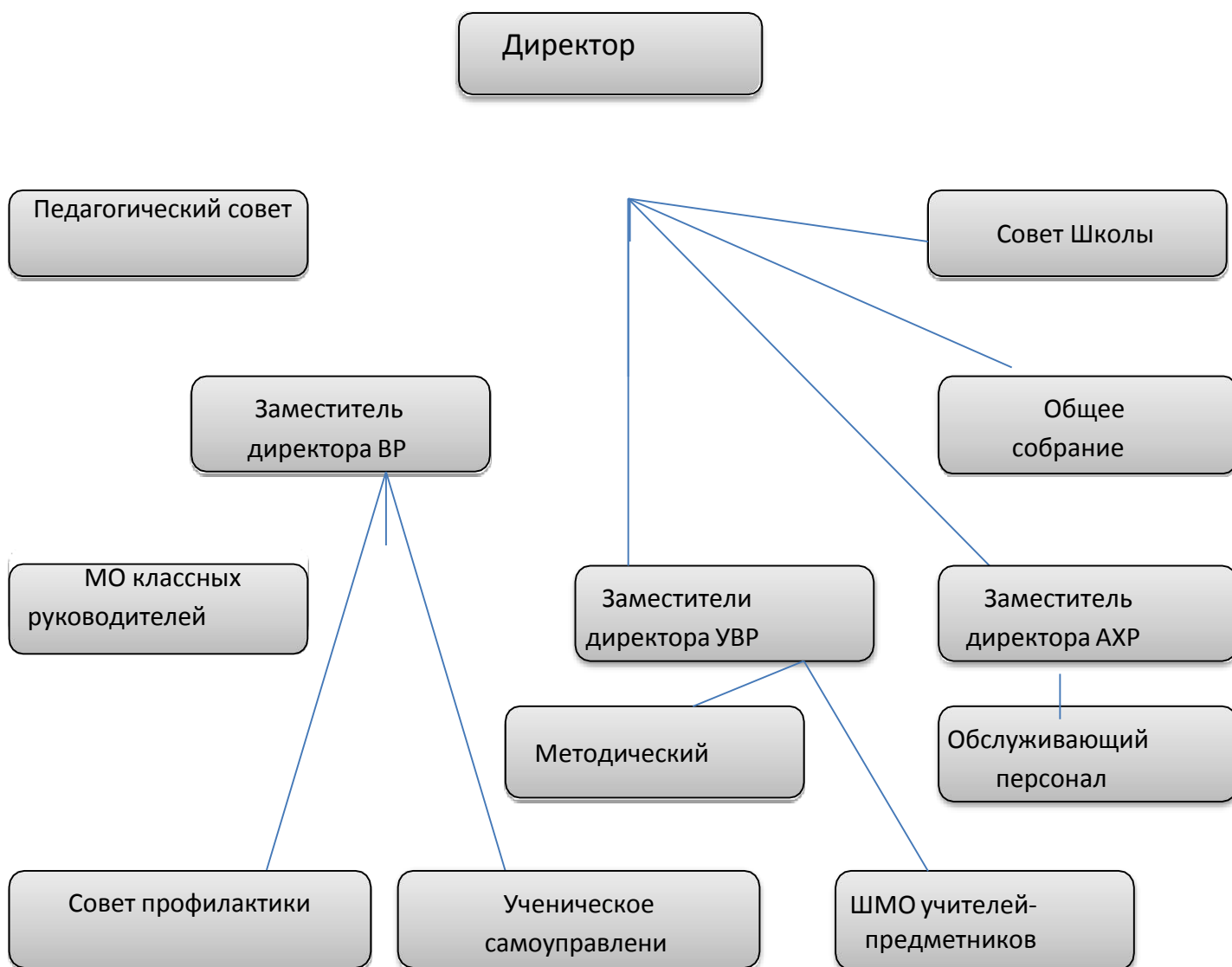
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ и при принятии МБОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ создан Совет школы, в состав которого входят представители обучающихся, действует первичная профсоюзная организация.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют предметные методические объединения:

- естественно-научных дисциплин,
- математических дисциплин,
- гуманитарно-эстетических дисциплин,
- обществоведческих дисциплин
- педагогов начального образования.

По рейтинговым оценкам внутренняя среда школы характеризуется как благополучная, обеспечивающая жизненный успех всем участникам образовательного процесса.

Структура и органы управления МБОУ Обуховской СОШ Азовского района



Структура МБОУ Обуховской СОШ и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации

образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального, основного, среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписание занятий, режим занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения ООП начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

- в 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения ООП основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

- в 10-11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения ООП среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе, ФГОС СОО в 11 классе).

Наряду с ООП на разных уровнях обучения в школе реализуются АООП для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам.

На начальном уровне обучения реализуется АООП для детей с РАС и интеллектуальной недостаточностью (Вариант 8.3 ФГОС НОО)- 1 учащихся, с ТМНР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 ФГОС НОО) - 1 учащийся, для детей с ЗПР (Вариант 7.1 ФГОС ООО)- 1 учащихся, по АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 1 учащихся.

Всего из 186 учащихся школы (количество учащихся на конец 2021 года) в школе обучаются 4 учащихся с ОВЗ (2,1%), в том числе по адаптированным программам обучаются на дому 3 учащихся с ОВЗ (1,6%).

Контингент учащихся по образовательным программам:

Образовательные программы	Ученики с ОВЗ	Ученики, которые обучаются по АООП	Остальные дети
ООП начального общего образования	3	3	
ООП основного общего образования	4	1	
ООП среднего общего образования	1	0	5
Всего	8	4	

Учебный план для 1-11 классов полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

План внеурочной деятельности (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО,

ООО и СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.1. Учебный план.

Недельный учебный план МБОУ Обуховской СОШ Азовского района на 2021- 2022 учебный год разработан на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2021-2022 учебный год, (далее - недельный учебный план), федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО и ФКГОС СОО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ОО), основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО).

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе. Обучение организовывается в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы для углубленного изучения учебных предметов обязательной части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, и самостоятельной работы обучающихся в библиотеках, музеях.

Часы вариативной части в МБОУ Обуховской СОШ используются:

- на уровне начального общего образования для усиления в 1-2 классе предмета русский язык по 1 часу, в 3 классе для изучения предмета родной язык (русский), в 4 классе для изучения обязательных предметов родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском языке) по 0,5 часа на каждый предмет;
- в основной школе для изучения обязательных предметов русский родной язык по 1 часу в 7 кл. и родная русская литература по 1 часу в 8-9 классах, на выполнение и усиление базового содержания предмета биологии в 7 классе;
- на старшей ступени обучения для изучения в рамках ФГОС обязательных учебных предметов Русский родной язык и Родная русская литература по 1 часу на каждый предмет в 10 классе, история, информатика по 1 часу в 11 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлен элективными учебными курсами по химии и русскому языку в качестве учебных курсов по выбору

обучающихся, которые выполняют функцию развития содержания одного из базовых учебных предметов (курсов), что позволяет поддержать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне и получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Недельный учебный план
МБОУ Обуховской СОШ Азовского района
на уровне начального общего образования (1 класс)
на 2021-2022 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю	Всего
		1	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)		
	Литературное чтение на Родном(русском) языке		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
Итого	Максимально	21	21

	допустимая недельная нагрузка		
--	----------------------------------	--	--

Недельный учебный план
МБОУ Обуховской СОШ Азовского района филиала Дугинской НОШ
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования (2-4 классы) на 2021-2022 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном(русском) языке			0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2 (1 группа)	6/8
				2 (2 группа)	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1			1
Итого	Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23	23/25	69 /71

**Недельный учебный план
МБОУ Обуховской СОШ Азовского**

в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2021-2022 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)			1			1
	Родная литература (русская)				1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3 (1 гр.) 3 (2 гр.)	3	3 (1 гр.) 3 (2 гр.)	3	15/21
	Математика	5	5				10
Математика и информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1			1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2(1гр.) 2(2гр.)	2	2(1гр.) 2(2гр.)	1	9/13
Физическая	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1					1
Итого	Максимально допустимая недельная нагрузка	28	29/34	31	32/37	33	153/163

Недельный учебный план
МБОУ Обуховской СОШ Азовского района
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (10-11 классы)
на 2021-2022 учебный год
(5-дневная учебная неделя)
Универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1	
	Родная литература (русская)	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Общественные науки	История	2	3
	География	1	1
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	2
Естественные науки	Физика	3	3
	Астрономия	1	
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1

жизнедеятельности			
	Индивидуальный проект	1	1
Курсы по выбору	Элективные курсы		
	Русская словесность	1	1
	Химия в задачах		1
Итого		34	34

3.2. Образовательная деятельность в условиях распространения коронавирусной инфекции.

МБОУ Обуховская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Азовского района.

Школа использует: бесконтактные термометры, один стационарный бесконтактный напольный программный комплекс с функцией автоматической дезинфекции рук на главные входы, рециркуляторы настенные для обеззараживания воздуха в каждом кабинете, средства и устройства для антисептической обработки рук в туалетах и столовой, антисептические средства, маски медицинские, перчатки латексные из расчета на два месяца.

Школа разработала графики входа учеников в здание учреждения. Закрепила классы за кабинетами. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформы ZOOM, ЯКласс, Российская электронная школа, Учи.ру.*

При этом стоит отметить, что на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году, в 2021 году проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ. Таким образом, уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в Календарный учебный график для ООП НОО, ООО, СОО в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы МБОУ Обуховской СОШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

3.3.Переход на новые ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ Обуховской СОШ Азовского района разработана и утверждена дорожная карта с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено

на общественное обсуждение перевод обучающихся первых классов и пятых классов на новые ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Обуховской СОШ Азовского района на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную.

3.4 Внеурочная деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Исходя из условий ОУ (кадровых, материально-технических, информационных) для организации внеурочной деятельности в МБОУ Обуховской СОШ Азовского района за основу взята **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения)¹. Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения, координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности позволяет минимизировать финансовые расходы на внеурочную деятельность, создать единое образовательное и методическое пространство в образовательном учреждении, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются: кружок, клуб, секция, студия.

Кружок – форма организации группы школьников, проявляющих устойчивый интерес к той или иной области деятельности.

Клуб – форма организации, дающая возможность общения детей по интересам. В работе клуба важное место имеют познавательные игры, КВНы, пресс-конференции, публичные защиты проектов и исследований.

Секция – форма организации по спортивным интересам и физическим возможностям. Занятия в секциях способствуют общему физическому развитию, укрепляют здоровье, развивают ловкость, мышечную силу, помогают выработать силу воли, настойчивость, уверенность в себе, развивают навыки работы в команде.

Студия – форма организации детей для развития творческих способностей. Проведение занятий в студиях включает отработку элементов творческой деятельности, выставки, показательные выступления, представления юных талантов.

Начальное общее образование

¹письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Главное назначение начальной школы – развитие личности ребенка, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру. Оно состоит в целенаправленном формировании развивающейся личности. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 количество занятий внеурочной деятельностью не превышает 2-х занятий в день. Перерыв между основными занятиями и внеурочной деятельностью составляет в 1 классе – 1,5 часа, во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность 1 часа занятий внеурочной деятельности составляет: в 1 классе – 35 минут с обязательным перерывом между занятиями в 10 минут, во 2-4 классах – 40 минут с обязательным перерывом между занятиями в 10 минут.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление представлено программой краеведческого кружка «Доноведение» в объеме 1 часа в неделю. Программа разработана на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской «Доноведение» и рассчитана на 4-летний срок освоения. Главное назначение программы – изучение истории Донского края, организация познавательной и творческой деятельности, духовно-нравственных качеств, патриотизма и гражданственности обучающихся.

Социальное направление представлено кружком «Школа добрых волшебников» в объеме 1 часа в 1-4 классах.

Общеинтеллектуальное направление включает реализацию программы «Занимательная математика», которая реализуется в рамках деятельности кружка в объеме по 1 часу в 1-4 классах и программы «Финансовая грамотность» в объеме по 1 часу в 3-4 классах.

Общекультурное направление представлено в форме кружка «Риторика» в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах. Занятия в этом кружке позволят ребенку развить речевой аппарат, научиться говорить правильно и выразительно, ясно выражать свои мысли и чувства, понимать других людей. Важную роль в развитии навыков общения на иностранном языке является программа по английскому языку, которая реализуется в объеме 1 часа в 1-4 классах.

Спортивно-оздоровительное направление

Кружки «ОБЖ» и «Школа-территория ЗОЖ» реализуются в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах и позволяют создать здоровьесберегающее образовательное пространство, сформировать здоровый образ жизни обучающихся.

Основное общее и среднее образование

На уровне основного общего образования в соответствии с новыми ФГОС меняются ведущие целевые установки, связанные с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку

учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества. Достижение этих целей реализуется в том числе и через внеурочную деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования разработан для 5-11 классов.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 количество занятий внеурочной деятельностью не превышает 2-х занятий в день. Перерыв между основными занятиями и внеурочной деятельностью в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность 1 часа занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным перерывом между занятиями в 10 минут.

Распределение часов по направлениям развития личности в 5 – 9 классах представлено по 1 часу:

- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление –;
- Спортивно-оздоровительное направление – по 1 часу

Духовно-нравственное направление представлены кружками «Русская орфография», «Загадки русского языка», «Сложности русского языка», «Речевая культура», «Литературная гостиная», «В мире книг» в объеме 1 час в неделю. Все они предполагают развитие кругозора и мышления у обучающихся, воспитывают чувство уважения к языку предков.

Социальное направление представлено кружком «Самосовершенствование личности. Найди свой путь» в объеме 1 часа в неделю. Реализация данной программы позволит обучающимся 9 класса сформировать конкурентноспособность, научит противостоять стрессам, опасностям, трудностям.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Математический мир»(1 час), «Избранные вопросы математики»(1 час), «Звездное небо» и направленных на развитие интеллектуального потенциала обучающихся, формирование у обучающихся умений самостоятельной учебно-познавательной деятельности, носящей исследовательский проектный характер, создание условий для развития творческого потенциала одаренных детей.

Общекультурное направление представлено кружком английского языка, имеющего разные названия на ступенях 5-7 кл. «Англоговорящие страны. Страна- США», «Англоговорящие страны. Страна-Великобритания», «Англоговорящие страны. Страна-Австралия» в объеме 1 часа в неделю. Программа разработана так, чтобы обучающиеся могли познакомиться с бытом, культурой, государственным устройством и символикой стран, в которых английский язык является официальным.

Спортивно-оздоровительное направление включает работу секций «Футбол», «Волейбол», «Школьный баскетбол», «Легкая атлетика» в объеме по 1 часу в неделю.

1-4 классы

Классы \ Направления	1	2	3	4	Всего
Спортивно-оздоровительное	1	1	1		3
Духовно-нравственное		1	1	1	3
Социальное				1	1
Общеинтеллектуальное		1	1	1	3
Общекультурное		1	1	1	3
Итого	1	4	4	4	13

5-10 классы

Классы \ Направления	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10-11 классы	Всего
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1		5
Духовно-нравственное		2	1		1	1	5
Социальное					1		1
Общеинтеллектуальное				1	1	1	3
Общекультурное		1	2				3
Итого	1	4	5	2	4	2	17

3.5. Воспитательная деятельность.

Организация воспитательной работы в школе.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021 году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов организации и реализации воспитательной деятельности школы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль был ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,

- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профорientация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в школе использовались следующие формы работы:

В течение 2021 года были проведены различные мероприятия. Основные мероприятия отражены на сайте школы в разделе «новости». Например:

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=7240>

https://vk.com/wall175026360_74

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=7450>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=7380>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=7220>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=7150>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=7160>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=7100>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=7090>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=7060>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=7070>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=7080>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=7020>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=6990>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=6930>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=6940>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=6950>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=6860>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=6800>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=6790>

<https://youtu.be/FahvHwLYJq0>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=6770>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=6760>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=6650>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=6610>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=6610>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=6600>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=6560>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=6540>

https://vk.com/wall175026360_73

<https://vk.com/id175026360>

https://vk.com/wall175026360_71

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=archive&id=7050>

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Работа классных руководителей осуществлялась согласно общешкольного плана воспитательной работы и плана воспитательной работы классного руководителя на основе рабочей программы воспитания.

Классный руководитель организовывал работу

- с коллективом класса;
- индивидуальную с учащимися вверенного ему класса,
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями(законными представителями) обучающихся.

В методическом объединении классных руководителей рассматривались различные вопросы: Анализ воспитательной работы за 2020-2021, первое полугодие 2021-2022 уч.г.

Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса;

Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?

Инновационные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя;

Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;

Практическое использование современных воспитательных технологий.

Анализ деятельности классных руководителей по полугодиям и др.

Результат:

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В связи с этим необходимо:

- Систематизировать взаимопосещение классных часов.
- Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
- Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
- Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень участия классных руководителей в конкурсах различного уровня.
2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению воспитательных мероприятий с использованием инновационных технологий.
2. Активизировать участие в творческих конкурсах различного уровня.
3. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

Классными руководителями проводилась диагностика уровня воспитанности обучающихся. Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов.

Класс	Кол-во участников диагностики	Уровни воспитанности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1	27	2	4	18	4	0
2	16	4	5	6	1	1
3	16	5	5	7	1	0
4	23	5	8	8	1	0
		16	22	39	5	0
	82	19%	27%	31%	6%	%

Всего в исследовании приняло участие 82 обучающихся начальной школы, из них: - 16 (19%) обучающихся имеют высокий уровень воспитанности; 22 (27%) обучающихся имеют хороший(выше среднего) уровень воспитанности; -39 (31%) обучающихся имеют средний уровень воспитанности; -5 (6%) обучающихся имеют уровень ниже среднего; - 0(0%) обучающихся имеют низкий уровень воспитанности. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют хороший и средний уровень воспитанности.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 5-11 классов.

Класс	Кол-во участников диагностики	Уровень воспитанности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
5	20	3	7	9	1	0
6	26	4	10	7	3	0
7	13	3	5	5	0	0
8	20	2	4	9	5	0
9	16	1	2	4	5	0
10	5	3	2	0	0	0
11	1	0	0	1	0	0
Итого	101	16	30	41	14	0
		15%	29%	40%	14%	3%

Всего в диагностике приняло участие 101 обучающихся среднего и старшего звена, из них: - 16 (15%) обучающихся имеют высокий уровень воспитанности; - 30 (29%) обучающихся имеют хороший уровень воспитанности; - 41 (40 %) обучающихся имеют средний уровень воспитанности; - 14 (14%) имеют уровень ниже среднего; - 0 (0%)- низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся среднего и старшего звена имеют высокий и средний уровень воспитанности.

Общие результаты

уровня воспитанности 1-11 классы

	Количество человек	Проценты
Всего	183	100%
Высокий уровень	32	17%
Выше среднего уровня	45	24%
Средний уровень	74	40%
Ниже среднего	19	10%
Низкий уровень	0	0%

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на должном уровне.

В течение отчетного периода классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Дети России 2021;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «Золотая осень»;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «О спорт, ты мир»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;
- ✓ Урок мужества «Горячее сердце», «Вахта памяти»;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 76-й годовщине Победы;

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Также проводились и внеплановые инструктажи.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе функционирует Совет обучающихся, в состав которого входят обучающиеся-активисты 5-11-х классов. Совет обучающихся школы работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное ;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;

5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

Информация о проведении Совета обучающихся:

№	Мероприятие	дата	класс	формат
1	Участие совета обучающихся в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)	В течение года	5-11 классы	Очный формат
2	заседание Совета обучающихся	18.02.2021	5-11 классы	Очный формат
3	Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России»	22.02.2021	5-11 классы	Очный формат
4	Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье»	01.03.2021	5-11 классы	Очный формат
5	Мероприятия в рамках проведения месячника здорового образа жизни»	05.04.2021	5-11 классы	Очный формат
6	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.	04.05.2021	5-11 классы	Очный формат
7	заседание Совета обучающихся	12.11.2021	5-11 классы	Очный формат
8	Праздничная программа ко Дню Матери-казачки «Колыбельная мира в материнских руках»	25.11.2021	5-11 классы	Онлайн-формат
9	Участие членов Совета в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)	В течение года	5-11 классы	Очный формат

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами,

организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2021 году в школе была организована первичная организация РДШ МБОУ Обуховская СОШ Азовского района, которая начала осуществлять свою деятельность в рамках мероприятий РДШ по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

Также в школе имеются детские объединения «Дончата-казачата», «Хуторок Малышок», которые работают по направлениям:

- «Дорогой героев, дорогой бойцов»;
- «Казачьи песни слушать-мед ложкой кушать»;
- « Люби и знай свой край»;
- «Казачьему роду нет переводу».

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ,ЭКСПЕДИЦИИ,ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся.

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=photoalbum&task=show&id=1760>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=photoalbum&task=show&id=1710>

<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=photoalbum&task=show&id=1680>

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в 2021 году предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками

(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

➤ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

➤ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

➤ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

Наименование	сроки	участники	ответственные
День единых действий «Блокадный хлеб Ленинграда»	январь	5-11	Классные руководители 5-11 классов
День единых действий «Без срока давности»	февраль	9-11	Классные руководители
Урок «Цифры»	апрель	5-11	Шевченко Л.С., учитель информатики
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	октябрь	8-11	Вжватая школы
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	декабрь	5-11	Учителя истории и обществознания

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» в 2021 году включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	В течение года	10-11 классы
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы

Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Проект «Моя будущая профессия полицейский»	октябрь	9-11 классы
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 11 классы
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	9-11 классы
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 11 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 11 классы
Праздник «Моя мама лучше всех»	март	1 – 4 классы
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	март	5 – 8 классы
Беседа с сотрудниками МО МВД РФ « Азовский » «Служба в МВД»	апрель	9, 10, 11 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	8-11 классы
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений Ростовской области (очные , в рамках онлайн-связи)	В течениг года	9-11 классы

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ Обуховской СОШ Азовского района в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сайт школы
<http://obuhovka.ru/index.php?com=web&ctrl=photoalbum&task=show&id=10&offset=72>
- группа в социальной сети ОК;
<https://ok.ru/obukhovska>
- родительские группы в мессенджерах.
- школьный медиациентр – группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;
- размещение на стенах школы сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:
 - «Чтобы мама улыбалась!» (78 работ)
 - «Символы России. Символы края. Символы семьи» (46 работ);
 - «Права человека глазами ребенка» (53 работы);
 - «Скажем коррупции – НЕТ!» (33 работы)
 - «Мартовский кот» (34 работы);
 - «Полезная и вредная еда» (72 работы);
 - «Есть такая профессия – Родину защищать» (43 работы);
 - «Закон на страже детей!» (44 работы);
 - «На защите мира» (83 работы);
 - «Моя Россия» (64 работы);
 - «Звезды и планеты» (25 работ);
 - « Космос и мы» (51 работа);
 - «Рисуем Победу» (75 работ);
 - «Охрана труда глазами детей» (36 работ).

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	В течение 2021года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	Администрация школы
2. Эффективное функционирование Совета Родителей	1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2020-2021, 2021-2022 уч г. 2. Контроль за качеством питания	сентябрь 2021года В течение	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Совета родителей и родительских	Заместитель директора по ВР Середина С.В., классные руководители

	<p>обучающихся.</p> <p>3. Организация летнего отдыха и занятости детей.</p> <p>Обеспечение безопасности детей во время каникул.</p> <p>4. Внеурочная деятельность на 2020-2021, 2021-2022 уч г.</p> <p>5. Подготовка к Новому году. Организация дежурства во время Новогодних праздников.</p> <p>6. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.</p>	2021года	активов.	
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	<p>1. Организация и проведение дня открытых дверей</p> <p>2. Ключевые общешкольные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - «Весенняя неделя добра»; - «Бессмертный полк». 	В течение 2021года	Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.	Заместитель директора по ВР Середина С.В., классные руководители
4. Организация родительского всеобуча	<p>1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»</p> <p>2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами.</p> <p>3. Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно</p>	В течение 2021года	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.	Заместитель директора по ВР Середина С.В., психолог, классные руководители

	с психологом школы.			
5. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.	1 Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения. 2 Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 3 Участие в Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория». 4 Взаимодействие с ССУЗами г Ростова-на-Дону, г Азова, организациями и предприятиями. 5 Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии». 6 Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий» 7 Проведение тематических классных часов по профориентации. 8 Участие в проведении «Ярмарки профессий» совместно с Центром Занятости г Азова.	В течение 2021 года	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %.	Заместитель директора по ВР Середина С.В., психолог Заместитель директора по ВР Середина С.В., специалисты ЦЗН.

«Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции КОВИД 19)

Данный модуль реализовался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, реализацию интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- на внешкольном уровне:
 - участие в «Единых уроках безопасности», в конкурсах и проектах «Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции: Безопасность детей в современном мире»;
 - межведомственное взаимодействие с представителями ОПДН ОМВД «Азовский», КДН и ЗП Азовского района, центр ППМС «Доверие» ;
- на школьном уровне:
 - участие во Всероссийских акциях СТОП-ВИЧ_СПИД, «Красная ленточка»;

- участие в акции «Мое здоровье в моих руках»;
- участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ;
- изучение информированности родителей и детей об интернет-рисках и угрозах, способах защиты от них, о возрастных особенностях подросткового возраста, о детско-родительских отношениях и т.д. через опросы;
- просветительская работа: организация и проведение общешкольных родительских собраний и по параллелям по профилактике деструктивного поведения и профилактике кризисных состояний, как противостоять давлению среды, об особенностях детского возраста, ознакомление родителей с видами интернет-угроз, с техническими средствами от интернет-угроз, способами противодействия их распространения;
- просветительские акции для родителей «Безопасность детей-забота родителей», распространение памяток для родителей и педагогов по «Профилактике деструктивного состояния обучающихся», «Профилактика кризисных состояний у обучающихся», «Безопасный интернет». Доведение до родителей информации о службах и организациях в случае столкновения с рисками и угрозами любого характера.
 - на уровне классов:
 - сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования,
 - организация и проведение мероприятий по созданию гуманной и социализирующей атмосферы в классных коллективах.
 - проведение классных часов, круглых столов, диспутов, игр, тренингов, акций, школьных фотоконкурсов направленные на повышение уровня групповой сплоченности в школе, на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, на создание здоровой среды в школе, привитие существующих в обществе социальных норм поведения, развитие ценностных отношений, обучение техникам самопомощи и снятию стрессового состояния, обучение подростков проблемно-разрешающему поведению, на умение противостоять давлению окружающей среды.
 - на индивидуальном уровне :
 - рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска;
 - выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска);
 - индивидуальные консультации для родителей и обучающихся;
 - систематическое проведение Совета профилактики.

Успешные результаты профилактической работы представлены в следующей таблице:

	2019	2020	2021
Правонарушения/год			

Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними	0	0	0
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	0	0	0
Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН и ЗП	0	0	0

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
- контроль пропускного режима;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

Выводы:

Необходимо продолжать работу по следующим аспектам:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн – формате;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, донского края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

3.6. Дополнительное образование.

Дополнительное образование направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Дополнительное образование в школе ведется по следующим направленностям:

- социально-педагогическая;
- искусство;
- техническая.

Целью реализации социально-педагогической направленности является формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. Целью реализации направленности «искусство» является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Целью реализации технической направленности является создание комплекса социально-педагогических условий, включающих:

- насыщение образовательной среды организации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- обеспечение оперативной возможности взаимодействия и доступа к Интернет-ресурсам локальной и глобальной сетей.

Информация о результатах участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах за 2021 год

№	ФИО	Название конкурса	Результат	Предмет	Преподаватель
1.	Алексеева София	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс)	Второе место по региону (Диплом II степени); Четвертое место по России	Литература	Шевченко Л.С.
2.	Митрофанова Диана	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс)	Седьмое место по региону; четырнадцатое по России (Сертификат участника)	Литература	Шевченко Л.С.
3.	Побегайлов Андрей	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс)	Восьмое место по региону; девятнадцатое по России (Сертификат участника)	Литература	Шевченко Л.С.
4.	Бондарев Даниил Юрьевич	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом III место	Русский язык	Шевченко Л.С.
5.	Побегайлов Андрей Валерьевич	XV Всероссийская олимпиада (ФГОС ТЕСТ)	Пятое место по региону; двадцать девятое место по России (сертификат участника)	Русский язык	Шевченко Л.С.
6.	Парада Ксения Ивановна	XV Всероссийская олимпиада (ФГОС ТЕСТ)	Четвертое место по региону; двадцатое место по России (сертификат)	Русский язык	Шевченко Л.С.

			участника)		
7	Исаев Артем	Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»	Диплом 2 степени,	История	Сухарева Н.Д.
8	Шевердекина Виктория	Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»	Диплом 2 степени, призер	История	Сухарева Н.Д.
9	Фомина Мария	Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»	Диплом 2 степени, призер	История	Сухарева Н.Д.
10	Крамарченко Дария	Всероссийская историческая викторина,	Диплом 2 степени, призер	История	Сухарева Н.Д.

		посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»			
11	Кочергина Алина	Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»	Диплом 2 степени, призер	История	Сухарева Н.Д.
12	Тазетдинова Камилла	Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»	Сертификат участника, призер	История	Сухарева Н.Д.
13	Гурова Полина	Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в	Диплом 3 степени, призер	История	Сухарева Н.Д.

		годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»			
14	Нестеренко Денис	Международная олимпиады «ЯКласс по математике и английскому языку»	Сертификат участника Международной олимпиады «ЯКласс по математике и английскому языку»	математика	Москвина А. А.
15	обучающиеся школы 5-11 классов	акция по сбору макулатуры областного эколого-просветительского проекта «ДОНСБОР»	Благодарственное письмо за организацию и проведение акции	социальное направление	Классные руководители 5-11 классов
16	Исаев Артем	Участие в проекте «Здоровое питание-залог здоровья» Всероссийской акции «Сделаем вместе!»	Сертификат участника	Социальное направление	Середина С.В.
17	Крамарченко Дария	Участие в проекте «Здоровое питание-залог здоровья» Всероссийской акции «Сделаем вместе!»	Сертификат участника	Социальное направление	Середина С.В.
18	Гуров Максим	Всероссийский конкурс художественного чтения «Поэзия победы»	Лауреат 2 степени 2 Всероссийского конкурса художественного чтения «Поэзия победы»	литература	Середина С.В.

19	Клокун Полина	Всероссийский конкурс художественного чтения «Поэзия победы»	Лауреат 2 степени 2	литература	Середина С.В.
20	Красиева Мария	Всероссийского эко-конкурса «Мой чистый город»(Академия развития творчества «Арт-талант» г Санкт-Петербург);	Диплом победителя	экология	Середина С.В.
21	Красиева Мария	Международный детско-юношеский конкурс писательского мастерства « Моя история»(Центр развития Педагогики Арт-талант	Призер 3 степени	Русский язык	Середина С.В.
22	Клокун Полина	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Призер 3 степени	Литературное творчество	Сухарева А.Б.
23	Панчишина Кира	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Участник	Литературное творчество	Топилина Г.Ф.
24	Кочергина Алина	Региональный этап Большого всероссийского	Участник	Литературное творчество	Топилина Г.Ф.

		фестиваля детского и юношеского творчества			
--	--	---	--	--	--

Учебный план
дополнительного образования обучающихся
МБОУ Обуховской СОШ Азовского района на 2021-2022 учебный год

Направленность	Название объединения	Форма организации и деятельности	Год обучения	возраст	Количество групп	Количество часов в неделю	Всего часов на одну группу	Всего часов в год
Искусство	Созвездие	групповая	1	10-11	3	1	38	114
	Ритм	групповая	1	7-11	1	1	38	38
Социально-педагогическая	В гостях у деда Щукаря	групповая	1	7-9	1	1	38	38
	Литература Дона	групповая	1	12-13	2	1	37	74
	Литература Дона	групповая	1	15-17	1	1	37	37
Техническая	Смайлики	групповая	2	13-14	1	1	38	38

IV.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022 – на конец 2021 года),в том числе:	190	176	174
	- начальная школа	91	86	80
	- основная школа	90	83	89
	- средняя школа	9	6	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	-в основной школе	2	2	3
	- средней школе	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного

освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается небольшое снижение численности обучающихся в 2019/2020 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

4.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» 2021

класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2020-2021 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2 класс	19	19	100	10	53	0	0
3 класс	26	26	100	13	50	0	0
4 класс	19	19	100	16	84	0	0
Итого	64	64	100	39	62	0	0

2020

класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2019-2020 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2 класс	25	25	100	17	68	0	0
3 класс	20	20	100	15	75	0	0
4 класс	24	24	100	13	54	0	0
Итого	69	69	100	45	66	0	0

2019

класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2018-2019 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2 класс	20	20	100	14	70	0	0
3«а» класс	11	11	100	5	45	0	0
3«б» класс	15	15	100	7	47	0	0
4 класс	18	18	100	9	50	0	0
Итого	64	64	100	33	53	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4%. Такой результат может быть связан с дистанционным обучением в 2019-2020 учебном году.

Качество обученности в 2020 году выше, чем в 2019 году на 13 %. Такой результат можно объяснить контингентом обучающихся.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
по показателю «качество обученности»**

2021

класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2020-2021 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 класс	26	26	100	10	38	0	0
6 класс	14	14	100	7	50	0	0
7 класс	20	20	100	7	35	0	0
8 класс	13	13	100	5	38	0	0
9 класс	16	16	100	9	56	0	0
Итого	89	89	100	43	43	0	0

2020

класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2019-2020 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 класс	12	12	100	7	58	0	0
6 класс	20	20	100	8	40	0	0
7 класс	16	16	100	8	50	0	0
8 класс	16	16	100	8	50	0	0
9 класс	19	19	100	6	32	0	0
Итого	83	83	100	37	46	0	0

2019

класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2018-2019 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 класс	20	20	100	8	40	0	0
6 класс	16	16	100	7	44	0	0
7 класс	15	15	100	7	47	0	0
8 класс	18	18	100	7	39	0	0
9 класс	18	18	100	10	56	0	0
Итого	87	87	100	39	45	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3%, что может быть результатом дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году.

Качество обученности обучающихся в 2020 году и в 2019 году стабильно одинаков.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «качество обученности» в 2021 году

2021

класс	Кол-во учащи	Освоение ГОС в 2020-2021 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»	
		Кол-во	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
10 класс	2	2	100	2	100	0	0
11 класс	5	5	100	5	100	0	0
Итого	7	7	100	7	100	0	0

2020

класс	Кол- во	Освоение ГОС в 2019-2020 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»	
	уч-хся	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
10 класс	65	5	100	5	100	0	0
11 класс	1	1	100	1	100	0	0
Итого	6	8	100	6	100	0	0

2019

класс	Кол- во	Освоение ГОС в 2019-2020 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»	
	уч-хся	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
10 класс	2	2	100	2	100	0	0
11 класс	7	7	100	6	86	0	0
Итого	9	9	100	8	93	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне. Качество обученности в 2020 году выше, чем в 2019 году на 7 % .

4.2. Результаты сдачи ГИА

В течение 2020-2021 учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией Школы осуществлялся контроль работы учителей-

предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На педагогических совещаниях рассматривались следующие вопросы:
Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.

Изменения в Порядке проведения ГИА 2021 году.

Итоги подготовки к ГИА выпускников 2020 года.

Допуск выпускников к ГИА в 2021 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.

«О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	4	69
Математика (профильный уровень)	3	62
История	1	43
Обществознание	4	71
Английский язык	1	47
Физика	1	59

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года в форме ГВЭ для обучающихся, желающих получить аттестат

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл (оценка)
Русский язык	1	3
Математика (базовый уровень)	1	3

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	1	80
Обществознание	1	68
Литература	1	69

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	7	66
Математика (профильная)	4	62
Математика (базовая)	3	4
Обществознание	3	42
Физика	2	54
Биология	1	21

В 2021 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2020 годом имеют разный результат. Это связано с количеством выпускников, выбором предметов и дистанционным обучением в предыдущем учебном году. Анализ показывает, что увеличились максимальные баллы по ряду предметов, выбранным обучающимися, например, по обществознанию

на 3 балла. Хороший результат у профильной математики(62балла). Но понизились баллы по русскому языку -на 11 баллов.

Результаты ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом выше по русскому языку на 14 баллов, на 29 баллов по обществознанию, по физике на 5 баллов. Математика (профильная) и математика (базовая) имеет стабильно одинаковые результаты в 2020году и 2019 году.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

- в 2021 году выпускники 9 классов сдавали только 2 обязательных предмета – русский язык и математика.

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	15	3	6	6	0	100%	60%
Математика	16	0	4	12	0	100%	25%
						100%	43%

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Результаты сдачи ОГЭ в 2020 году отсутствуют, так как в качестве результатов ГИА в 9 классе были признаны результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 г. в связи с эпидемиологической обстановкой.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	18	9	8	1	0	100%	94%
Математика	18	3	14	1	0	100%	94%
География	18	7	9	2	0	100%	89%
Обществознание	18	5	12	1	0	100%	94%

С целью подготовки к ГИА были проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ГИА , оформлен стенд по подготовке к сдаче ГИА . Для отработки технологии проведения ГИА , правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, химии, репетиционные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору. Весь коллектив работал согласно Плану подготовки к ГИА.

Анализ результатов ГИА 2021 года подталкивает сделать вывод о недостаточной

объективности текущего оценивания и промежуточной аттестации выпускников.

Причины данного несоответствия, следующие:

- необъективность выставления оценок в течение учебного года со стороны учителей,
- недостаточная подготовка отдельных обучающихся к экзаменам.

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.

4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся в соответствие с требованиями ФГОС.
2. Совершенствовать систему консультирование всех участников ГИА.
3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
4. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.
5. Провести тематических заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.
6. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.
7. Поставить на контроль преподавание математики (профильный уровень), истории, химии, биологии и других профильных предметов в 10-11- классах.
8. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.
9. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и вырабатывать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

4.3. Количество медалистов «За особые успехи в учении»

2019	2020	2021
1	1	1

4.4. Активность и результативность участия в Олимпиадах

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык			
2	Астрономия	2	0	1
3	Биология	10	1	3
4	География	10	0	0
5	Информатика	3	0	0
6	История	12	0	0
7	Литература			
8	Математика	12	1	3
9	Искусство МХК			
10	Испанский язык			
11	Немецкий язык			
12	Обществознание	18	2	2
13	Основы безопасности жизнедеятельности	6	0	0
14	Право			
15	Русский язык	21	0	4
16	Технология	19	0	0
17	Физика			
18	Физическая культура			
19	Французский язык			
20	Химия	2	1	0
21	Экология			
22	Экономика			
ИТОГО:		115	5	11
ИТОГО (количество физических лиц):		51	4	9

Муниципальный этап олимпиады по астрономии, математике, биологии, обществознанию и русскому языку не выявил среди обучающихся победителей и призеров. Анализируя результаты школьного этапа, можно сделать вывод, что из общего количества обучающихся, наибольшее количество призеров и победителей по следующим учебным дисциплинам: обществознание; биология; русский язык и математика. Также следует отметить, что в рамках дистанционного формата проведения ВсОШ по отдельным предметам на платформе «Сириус» значительно увеличилось количество участников олимпиадного движения.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2021		5	0	11	5	3	0	2	0

VI. Внутренняя система оценки качества образования

1. Нормативное обеспечение организации внутришкольного контроля качества образования: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897»;
4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»;
5. Положение о внутришкольной оценке качества образования;
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников будут свидетельствовать о

целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корректировке педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

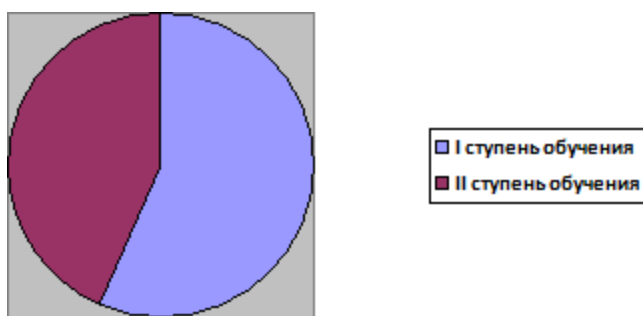
В соответствии со стремлением получить достоверные сведения о качестве и результатах работы образовательного учреждения, в феврале 2021 года в МБОУ Обуховской СОШ Азовского района заместителем директора по УВР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.

Целью анкетирования было: изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе. Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ – 100 человек



В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- Психологический климат в школе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.
- Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг.
- Удовлетворённость работой педагогического коллектива.
- Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации.
- Информированность родителей различными сторонами школьной жизни.
- Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке.
- Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников

во внеурочное время.

- Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат (доброжелательность, вежливость)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие). 2. Уважительное отношение учителей к ребёнку. 3. Наличие у ребёнка друзей в школе. 4. Наличие условий для занятий ребёнка спортом и творчеством. 5. Достаточная информированность о деятельности школы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие контактов с педагогами у каждого 5-го родителя.
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие большого авторитета у некоторых учителей. 2. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам. 3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и учитывают его. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов обучающихся. 2. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.
Качество знаний учеников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 2. Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неоднозначная оценка предметной подготовки обучающихся: глубины знаний, адекватности школьной нагрузки.
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование на уроках современных информационных технологий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родителей считают, что у школы недостаточная материально-техническая база. 2. Зданию школы требуется капитальный ремонт

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 74 % случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятий.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- систематическое обновление сайта школы;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:

Повышение эффективности системы оценки знаний обучающихся, применение индивидуального подхода в обучении.

Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; капитальный ремонт здания школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Из них 15 человек с высшим профессиональным образованием, 4 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 - I категорию. **человек награждены значком "Отличник народного просвещения" и знаком "Почетный работник общего образования РФ"**, 6 учителей награждены Благодарственными письмами и Почетными грамотами Министерства образования Ростовской области и Российской Федерации.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Обуховской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В целом, анализ кадрового потенциала МБОУ Обуховской СОШ для внедрения требований нового ФГОС показывает достаточную готовность педагогов.

VIII. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 2856 единиц. Книгообеспечение - 100%.

Обращаемость - 0,2

Объем учебного фонда – 2761 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная	2761	2340
2	Педагогическая	15	15
3	Художественная	57	43
4	Справочная	23	18
5	Языковедение, литературоведение	0	
6	Естественно - научная	0	
7	Техническая	0	
8	Общественно – политическая	0	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 0.

Посещаемости библиотеки - 14 чел. в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Согласно «Методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования в образовательной организации», уровень материально-технической базы будет рассматриваться по следующим критериям:

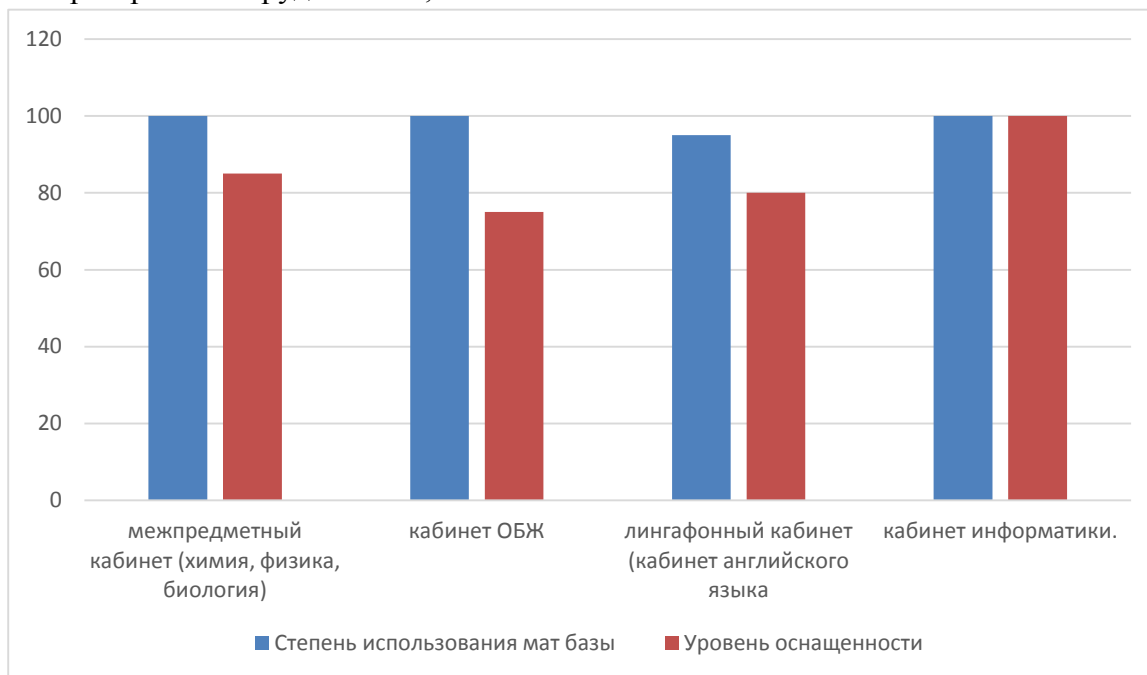
1. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления

	Основные средства, материальные затраты	2019г	2020г	2021г
1.	Учебники	490 000,00	367 500,00	473 265,00
2.	Канцтовары, хозтовары	250 000,00	250 000,00	250 000,00
3.	Ноутбуки, ПК	15 000,00	23 600,00	45 000,00
4.	МФУ	10 000,00	20 073,88	26 413,76



2. Школа имеет 4 оборудованных кабинета:
- межпредметный кабинет (химия, физика, биология);
 - кабинет ОБЖ;
 - лингвфонный кабинет (кабинет английского языка);
 - кабинет информатики.

3. Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;



4. Характеристика общих и учебных площадей образовательной организации, указываются наименования помещений и основное оборудование.

Характеризуются другие объекты, предназначенные для образовательной деятельности (прогулочные участки, стадионы, прилегающая территории и др.);

Земельный участок.

Адрес (местоположение) Россия, Ростовская обл., Азовский р-он, х. Обуховка, ул. Степная, 2 «А».
Правообладатель МБОУ Обуховская СОШ Азовского района, карта № 3.1, ОГРН 1026100510226.

Документы - основания возникновения:

права муниципальной собственности Азовского района Свидетельство о государственной регистрации права от 01.06.2011г. 61- АЖ № 232447,

права **постоянное (бессрочное) пользование**

Категория земель- **земли населенных пунктов**

Вид разрешенного использования – **для эксплуатации здания школы.**

Площадь (кв. м) 25154 кв. м.

Здание МБОУ Обуховская СОШ.

Адрес (местоположение) Россия, Ростовская обл., Азовский р-он, х. Обуховка, ул. Степная, 2 «А».
Назначение **нежилое здание.**

Правообладатель МБОУ Обуховская СОШ Азовского района, карта № 3.1, ОГРН 1026100510226.

Документы - основания возникновения:

права муниципальной собственности Азовского района Свидетельство о государственной регистрации права от 07.11.2009г. 61- АЕ № 264864,

права **оперативное управление**

Общая площадь (кв. м) 676.2.
Этажность _____1_____
Инвентарный номер ___23394_____
Инвентарный номер, литер ___Г, Г1_____
Дата ввода в эксплуатацию - 01.09.1963г.

Котельная.

Адрес (местоположение) Россия, Ростовская обл., Азовский р-он, х. Обуховка, ул. Степная, 2 «А».
Назначение **нежилое здание.**
Правообладатель МБОУ Обуховская СОШ Азовского района, карта № 3.1, ОГРН 1026100510226.
Документы - основания возникновения:
права муниципальной собственности Азовского района Свидетельство о государственной регистрации права от 07.11.2009г. 61- АЕ № 264864,
права **оперативное управление**
Общая площадь (кв. м) 56.3.
Этажность _____1_____
Инвентарный номер ___23394_____
Инвентарный номер, литер ___Г2_____
Дата ввода в эксплуатацию -1963г.

Земельный участок №2.

Адрес (местоположение) Россия, Ростовская обл., Азовский р-он, х. Дугино, ул. Степная, 43 «А».
Правообладатель МБОУ Обуховская СОШ Азовского района, карта № 3.1, ОГРН 1026100510226.
Документы - основания возникновения:
права муниципальной собственности Азовского района Свидетельство о государственной регистрации права от 06.06.2011г. 61- АЖ № 232484,
права **постоянное (бессрочное) пользование**
Категория земель- **земли населенных пунктов**
Вид разрешенного использования – для эксплуатации здания школы и подсобных помещений.
Площадь (кв. м) 2534 кв. м.

Здание МОУ Обуховская СОШ Дугинская НОШ.

Адрес (местоположение) Россия, Ростовская обл., Азовский р-он, х. Дугино, ул. Степная, 43«А».
Назначение **нежилое здание.**
Правообладатель МБОУ Обуховская СОШ Азовского района, карта № 3.1, ОГРН 1026100510226.
Документы - основания возникновения:
права муниципальной собственности Азовского района Свидетельство о государственной регистрации права от 23.10.2009г. 61- АЕ № 264066,
права **оперативное управление**
Общая площадь (кв. м) 299.9.

Земельный участок №3.

Адрес (местоположение) Россия, Ростовская обл., Азовский р-он, х. Обуховка, ул. Ленина, 36.

Правообладатель МБОУ Обуховская СОШ Азовского района, карта № 3.1, ОГРН 1026100510226.

Документы - основания возникновения:

права муниципальной собственности Азовского района Свидетельство о государственной регистрации права от 06.06.2011г. 61- АЖ № 232483,

права **постоянное (бессрочное) пользование**

Категория земель- **земли населенных пунктов**

Вид разрешенного использования – **для эксплуатации здания школы и подсобных помещений.**

Площадь (кв. м) 3409 кв. м.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал - имеется (**не имеется**), приспособлен, емкость - 25 человек, состояние - удовлетворительное;

тренажерный зал - имеется (**не имеется**), приспособлен, емкость - 25 человек, состояние - удовлетворительное;

-зал для приема пищи-**имеется, 40 кв м** емкость-30 человек, состояние удовлетворительное;

-буфет-**имеется, 20,9 кв м**, состояние удовлетворительное;

-библиотека- **имеется, 13,2 кв м**, состояние удовлетворительное;

-футбольное поле-**10854 кв м**, состояние удовлетворительное;

-спортивная площадка для легкой атлетики- состояние удовлетворительное;

-волейбольная площадка- состояние удовлетворительное;

- тренажерная площадка-9 тренажеров, состояние удовлетворительное;

5. Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями;

А) Обеспечение пожарной безопасности организации

соответствует нормативным требованиям:

а) органами Государственного пожарного надзора в 2020 году проверка

состояния пожарной безопасности **проводилась,**

№75 от 30.06.2020г. Отделением по надзорной деятельности и профилактических работ по Азовскому району.

Основные результаты проверки **нарушение требований пожарной безопасности не выявлено**

б) требования пожарной безопасности **выполняются;**

(выполняются, не выполняются)

в) системой пожарной сигнализации объекты организации

оборудованы.

В организации установлена _ наличие автоматической пожарной сигнализации: автоматическая

пожарная сигнализация **АПС Гранит-8, «Дельта-ПТМ»,**

обеспечивающая оповещение людей при пожаре, система мониторинга с радиоканальным выводом тревожного сигнала о пожаре на круглосуточный диспетчерский пульт «01».

Пожарная сигнализация **исправна;**

г) здания и объекты организации системами противодымной защиты **оборудованы;**
д) система передачи извещений о пожаре **обеспечивает** автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации **обеспечивает** защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов

обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Поэтажные планы эвакуации **разработаны.**

Ответственные за противопожарное состояние помещений **назначены;**

ж) проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования

проводилась. Вывод на основании акта **от "10" июня 2021 года,**

выданного **Электротехнической лабораторией ИП Алексева Ю.И. -**

соответствует нормам;

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре **организовано.**

В ходе проверки выявлены (не выявлены) нарушения требований пожарной безопасности: **не выявлены.**

Б) Медицинское обслуживание в организации организовано:

а) медицинское обеспечение осуществляется **внештатным**

медицинским персоналом в количестве **1** человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
фельдшер	Организация прививок, диспансеризация обучающихся	0	Договор №1 от 14.01.2021г	МБУЗ «ЦРБ» Азовского района

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена;

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет - **не имеется**, приспособлен, емкость - 10 человек, состояние - удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога - **не имеется**, приспособлен (типовое помещение), емкость - ___ человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

в) Проводится доврачебное диагностическое обследование обучающихся 2 раза в год с помощью аппаратно-программного комплекса «АРМИС».

В) Питание обучающихся –

Питание обучающихся - **организовано:**

а) питание организовано в 1 смену, в условия перед приемом пищи **соблюдаются;**

б) процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 68 детей, что составляет 100% от их общего количества;

в) приготовление пищи осуществляется **по заключенным договорам, доставка пищи от поставщика**

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации, **имеется.;**

к) питьевой режим обучающихся организован,
Бутилированная вода, кулеры, одноразовые стаканчики.

л) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется, №1721 от 02.06.2021, ООО "Биогвард"
Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов
сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствуют

Г) **Исполнение письма Роспотребнадзора от 12.05.2020 №02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19», в том числе:**

а) обеспечение объекта образования приборами термометрии (целесообразно использовать бесконтактные термометры бесконтактные термометры-2шт., бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук- 1 шт.

б) обеспечение объекта образования дозаторами с антисептическим средством для обработки рук дозаторы для обработки рук-10шт.

в) наличие приборов для обеззараживания воздуха бактерицидные рециркуляторы-10 шт

г) наличие на объекте образования дезинфицирующих средств для обработки помещений, пищеблоков, столовых, рабочих поверхностей, пола, пищеблоков, столовых посуды, мебели, санузлов имеется в полном объеме

д) наличие на объекте образования средств гигиены в санузлах имеется,

е) наличие средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) имеется,

Д) **Транспортное обеспечение организации - организовано:**

а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий -имеется;

б) общее количество обучающихся, нуждавшихся в подвозе к местам проведения занятий, - 123 человек, 64% от общего количества обучающихся;

в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 "Автобусы для перевозки детей. Технические требования"	Техническое состояние
	автобус	ФОРД ТРАНЗИТ	1	2018	соответствует	Удовлетв.
	автобус	ПАЗ 423470	1	2012	соответствует	Удовлетв.

г) наличие оборудованных мест стоянки (боксов), помещений для обслуживания и ремонта автомобильной техники - имеется,
установленным требованиям соответствует.

Потребность в замене (дополнительной закупке) -имеется, школьного автобуса ПАЗ (2012года выпуска), количество - 1единица.

Е) **Антитеррористическая безопасность объекта;**

а) Паспорт безопасности организации (согласно ППРФ от **02.08.2019 № 1006**) от "11" марта 2020 года оформлен

б) Акт категорирования от «27»июля 2020г.

в) Категория объекта **третья**

е) Оборудование кнопкой экстренного вызова Росгвардии или полиции ((оборудованы, не оборудованы / если оборудованы -номер договора) **оборудованы, договор № 67/22/452 от 26.01.2021 года**

ё) оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации **оборудованы**
охрана объектов организации осуществляется (**физическая охрана постоянно находящаяся на объекте**)

способ охраны - сторожа,

в составе 2 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 2 человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены:

ООО «ИНПК Секьюрити Юг», предоставляющего школе охранные услуги. 67/22/452 от 26.01.2021 года Лицензия №689 от 19.10.2015г.;

в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты **оборудованы;**

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием **кнопка экстренного вызова;**

д) территория организации ограждением оборудована металлической сплошной оградой по железобетонным столбам: без цоколя из сетчатых панелей высотой до 2,2 м, новое, (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНТРАКТ № Ф.2019.24515 по устройству ограждения территории МБОУ Обуховская СОШ Азовского района от 21.01.2019г), периметр - 424 м **не обеспечивает** несанкционированный доступ;

турникет в здании **отсутствует**

освещение территории **имеется, достаточное**

е) дежурно-диспетчерская (дежурная) служба **организована.**

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально- техническая база соответствует требованиям ФГОС, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям по организованной перевозке групп детей, медицинского обслуживания, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Необходимо провести:

1. Капитальный ремонт кровли основного и филиала школы-сроки-2022-2024г.
2. Капитальный ремонт подхода к школе (школьной дорожки, место для школьной линейки. флагштока), и к филиалу (школьной дорожки, ступеней, навеса над основным входом) – срок- август 2022г;
3. Замена газового котла в филиале- сроки- сентябрь-октябрь 2022г.
4. Замена школьного автобуса-сроки-январь-май-2023г.
5. Приобрести МФУ-4 шт., Ноутбуки -6 шт, ПК -5 шт.

Х. Выводы по результатам самообследования

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной

общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего(полного) общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Обуховской средней общеобразовательной школы соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Управленческие решения:

Качество знаний:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний обучающихся и представить его в учебную часть в определенные Педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и обучающихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими обучающимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно- деятельностного подхода в обучении;
- привлекать к работе со слабоуспевающими обучающимися педагога-психолога школы с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных обучающихся.

Итоговая аттестация:

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., совместно с психологом школы запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА.
- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более

целенаправленно обучать обучающихся умению работать с бланками ЕГЭ.

- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.

- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы.

Кадровый состав ОО

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;

- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров ит.д.

- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки; обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей, планирующих работу по реализации ОРКСЭ/ОДНКНР, а также внедрению ФГОС нового поколения.

XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (19 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50 %)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(57 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся.	человек (процент)	(21 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (45%)
– с высшей		5 (25%)
– первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4(20%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		12(60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(15%)

– от 55 лет		7(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5617
	да/нет	29,26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147чел (77%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,38

Анализ показателей деятельности школы:

- Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, целевыми установками Минобрнауки РФ.
- Школа предоставляет доступное качественное образование.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы

- повышения квалификации, переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, конкурсах.
- Повышается информационная открытость образовательной организации посредством пополнения информации на сайте школы, подготовки отчета о самообследовании.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительные: мероприятия дорожной карты реализовываются согласно плана-графика.

Директор МБОУ Обуховской СОШ Азовского района _____ Н. А. Иваненкова

Зам директора по УВР _____ Н.Д. Сухарева

ЗАМ директора по ВР _____ С. В. Середина

