Образовательная программа

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

МБОУ Обуховская СОШ Азовского района реализует общеобразовательную программу общего образования, которая представлена **в виде совокупности и преемственности образовательных программ трех уровней общего образования**(начального общего, основного общего и среднего общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

**Реализуемые образовательные программы:**

* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Обуховской СОШ Азовского района (ООП НОО);
* Основная образовательная программа основного общего образованияМБОУ Обуховской СОШ Азовского района (ООП ООО);
* Основная образовательная программа среднего общего образованияМБОУ Обуховской СОШ Азовского района (ФК ГОС);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ Обуховской СОШ Азовского района (АООП ООО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1) МБОУ Обуховской СОШ Азовского района (АООП УО, вариант 1).
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ Обуховской СОШ Азовского района (АООП УО, вариант 2).

**ОПИСАНИЕ**

**основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Обуховской средней общеобразовательной школы Азовского района**

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Обуховской средней общеобразовательной школы Азовского района (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, на основе Примерной образовательной программы НОО, с учётом типа организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Разработка основной образовательной программы начального общего образования осуществлена совместно с Советом школы и педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора школы и представлена на сайте в сети Интернет.

Содержание основной образовательной программы отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел**определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие социокультурные особенности Азовского района, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

· пояснительную записку;

· планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

· систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

· программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;

· программы отдельных учебных предметов, курсов;

· программу духовно-­нравственного развития и воспитания обучающихся;

· программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

· программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

· учебный план начального общего образования;

· план внеурочной деятельности;

· календарный учебный график;

· систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Срок реализации программы**– 4 года.

**ОПИСАНИЕ**

**основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Обуховской средней общеобразовательной школы Азовского района**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Обуховской СОШ Азовского района (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения.

ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования; направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; на решение задач адаптации личности к жизни в обществе.

Программа разработана по заказу образовательного сообщества школы: Совета школы, Ученического совета, родителей, педагогического коллектива, профсоюзной организации, администрации школы. ООП рассмотрена на заседании Педагогического совета и утверждена приказом директора школы.

Программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

* программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* программы отдельных учебных предметов, курсов;
* программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
* программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

* учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
* план внеурочной деятельности;
* календарный учебный график;
* систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
* дорожную карту  по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы.

**Срок реализации программы**– 5 лет.

**ОПИСАНИЕ**

**основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Обуховской средней общеобразовательной школы Азовского района**

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Обуховской СОШ Азовского района  (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (далее – ФК ГОС).

Разработка основной образовательной программы среднего общего образования осуществлена совместно с Советом школы и педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора школы и представлена на сайте в сети Интернет.

Образовательная программа среднего общего образования для 10-11-х классов направлена на обеспечение среднего общего образования как завершающего уровня общего образования, призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускника, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Содержание основной образовательной программы отражает требования ФК ГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает обязательный минимум содержания ООП СОО, программы отдельных учебных предметов, курсов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

* учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
* календарный учебный график;
* систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФК ГОС.

**Срок реализации программы**– 2года.

**ОПИСАНИЕ**

**адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1) МБОУ Обуховской СОШ Азовского района (АООП ООО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) МБОУ Обуховской СОШ Азовского района (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1)разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 -9 классы).

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО). Требования к структуре АООП ООО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования (далее — ФГОС ООО). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО. Обязательными условиями реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Определение варианта АООП ООО обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Структура АООП НОО обучающихся с ЗПР включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел**определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ. Целевой раздел включает:

· пояснительную записку;

·планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;

· систему оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

**Содержательный раздел включает:**

· программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;

· программы отдельных учебных предметов, курсов;

· программу духовно-­нравственного развития и воспитания обучающихся;

· программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

· программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

· учебный план основного общего образования;

· план внеурочной деятельности;

· календарный учебный график;

· систему условий реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

**Срок реализации программы**– 5 лет.

**ОПИСАНИЕ адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ Обуховской СОШ Азовского района (АООП УО, вариант 1).**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1) МБОУ Обуховской СОШ Азовского района - это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития каждого ребёнка, их социальную адаптацию в современном обществе.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам освоения АООП в нормативных документах:

1. Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
2. Федеральном государственном образовательном стандарте (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предназначена для обучения детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, которым в соответствии с рекомендациями ОПМПК показано создание специальных условий для получения образования.

Структура АООП УО (вариант 1) включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел**определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП УО и включает:

· пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися с уме­ре­н­ной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными на­ру­ше­ниями), тяжелыми и множественными нарушениями раз­ви­тия адаптированной основной общеобразовательной программы;

·систему оценки достижений обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

**Содержательный раздел** включает:

программу формирования базовых учебных действий;

программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

· программу нравственного развития;

· программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

· программу внеурочной деятельности;

  программу сотрудничества с семьей обучающегося.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов образовательной программы. Организационный раздел включает:

· учебный план;

систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1).

**ОПИСАНИЕ адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ Обуховской СОШ Азовского района (АООП УО, вариант 2).**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ Обуховской СОШ Азовского района - это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития каждого ребёнка, их социальную адаптацию в современном обществе.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам освоения АООП в нормативных документах:

1. Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
2. Федеральном государственном образовательном стандарте (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предназначена для обучения детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, которым в соответствии с рекомендациями ОПМПК показано создание специальных условий для получения образования.

Структура АООП УО (вариант 2) включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел**определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП УО и включает:

· пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися с уме­ре­н­ной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными на­ру­ше­ниями), тяжелыми и множественными нарушениями раз­ви­тия адаптированной основной общеобразовательной программы;

·систему оценки достижений обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

**Содержательный раздел** включает:

программу формирования базовых учебных действий;

программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

· программу нравственного развития;

· программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

· программу внеурочной деятельности;

  программу сотрудничества с семьей обучающегося.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов образовательной программы. Организационный раздел включает:

· учебный план;

систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).