Приложение

к приказу №5 от 31.01.2022г.

План мероприятий («дорожная карта»),

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

обучающихся МБОУ Обуховской СОШ

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Ответственный исполнитель** |
| **Организационный этап** | | | |
| 1. | Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности. | 31.01.2022 | Директор школы Иваненкова Н.А. |
| 2. | Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022 | 31.01.2022 | Руководитель рабочей группы Сухарева Н.Д. |
| 3. | Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся. | 31.01.2022 | Зам. директора по УВР Сухарева Н.Д. |
| 4. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года. | 31.01.2022  . | Зам. директора по УВР Сухарева Н.Д. |
| 5. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года. | 31.01.2022 | Зам. директора по УВР Сухарева Н.Д. |
| 6. | Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной  деятельности, предложения по реализации формирования функциональной  грамотности обучающихся). | Февраль 2022 | Зам. директора по УВР Сухарева Н.Д. |
| 7. | Изучение методик и опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований). | В течение учебного года | Руководители ШМО |
| 8. | Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности  у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности). | Февраль 2022 | Зам. директора по УВР Сухарева Н.Д. |
| 9. | Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления). | Февраль 2022 | Руководители ШМО |
| 10. | Анализ мониторинга математической грамотности в декабре 2021 учебного года. | Февраль 2022 | Руководители ШМО |
| 11. | Анализ мониторинга читательской грамотности в декабре 2021 учебного года. | Февраль 2022 | Руководители ШМО |
| 12. | Анализ мониторинга естественнонаучной грамотности в декабре 2021 учебного года. | Февраль 2022 | Руководители ШМО |
| 13. | Анализ мониторинга финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления в декабре 2021 учебного года. | Февраль 2022 | Руководители ШМО |
| **Опытно-экспериментальный этап** | | | |
| 16. | Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования. | 2021-2022 учебный год | Руководители ШМО, педагоги |
| 17. | Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности:   * Финансовая грамотность; * Математическая грамотность;   - Глобальные компетенции;   * Читательская грамотность; * Естественнонаучная грамотность;   - Креативное мышление. | В течение учебного года | Зам. директора по УВР Сухарева Н.Д. |
| 18. | Проведение заседаний ШМО по теме «Функциональная грамотность» | Февраль, апрель 2022 | Руководители ШМО |
| 19. | Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности  у обучающихся | Второе полугодие 2022 года | Учителя-предметники |
| 20. | Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся. | Второе полугодие 2022 года | Педагоги |
| 21. | Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности. | Своевременно | Зам. директора по УВР Сухарева Н.Д. |
| 22. | Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной  грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности). | Раз в четверть | Классные руководители |
| **Обобщающий этап** | | | |
| 23. | Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных (тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»). | Апрель 2022 | Зам. директора по УВР Сухарева Н.Д. |
| 24. | Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете (обработка результатов) | Май-июнь 2022 | Зам. директора по УВР Сухарева Н.Д.  руководители ШМО |