

«Обсуждён и рекомендован к утверждению»

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «30»августа 2020г.

«Рассмотрен» на заседании Совета школы

Протокол № 1от «30» августа 2020г.

План
воспитательной работы
МБОУ Обуховской СОШ Азовского района
на 2020-2021 учебный год

х. Обуховка, Азовский район
2020 г

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

Цель воспитательной работы в 2019-2020 учебном году:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям русского народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям Донского казачества;
- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагало:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система

внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Работа методического объединения классных руководителей:

В 2019-2020 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса;

Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?

Инновационные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя;

Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;

Итоговое заседание. Практическое использование современных воспитательных технологий.

Лето-2020. Анализ деятельности классных руководителей за 2019-2020 учебный год.

Результат:

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- Систематизировать взаимопосещение классных часов.
- Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
- Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
- Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень участия классных руководителей в конкурсах различного уровня.

2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению воспитательных мероприятий с использованием инновационных технологий.
2. Активизировать участие в творческих конкурсах различного уровня.
3. Провести мероприятия по обмену опытом передовых классных руководителей.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, трудовое воспитание, семейное воспитание.

Воспитательная работа по гражданско-патриотическому направлению (направление деятельности ДО «Дончата-казачата»: «Дорогой героев-дорогой отцов», «Казачьему роду нет переводу») была нацелена на воспитание долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа, гордости за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны и малой родины.

Были проведены следующие мероприятия и КТД:
С 7 октября по 10 октября в лагере «Чумбур-Коса» проходили традиционные военно-спортивные игры «Зарница». Команды школ Азовского района соревновались в строевой, огневой и физической подготовке, а также в знании истории своего Отечества. В состязаниях принимала участие и команда нашей школы в составе учащихся 7 и 9 классов (Николаев Г., Аймухамбетова Д., Сапухин Д., Поливанова Е., Смыков А., Чадов Д., Кузин Н., Чинов Ю.). Результаты участия: 3 место в конкурсе хорового исполнения военно-патриотической песни и 2 место в исторической викторине.

В ноябре прошло мероприятие, посвященное истории Азовского района, в котором приняли участие учащиеся 7-11 классов. Мероприятие прошло в форме устного журнала. Каждый класс представлял одну из страниц журнала. 8 класс: «История образования и символика района», 7 класс: «Поэтическая страница», 9 класс: «Знаменитые люди», 11 класс: «Музыкальная страница».

Обучающиеся школы вместе с учителями приняли участие в автобусно-пешеходной экскурсии по Ростову-на-Дону с посещением исторического парка «Россия- Моя История».

По пути следования экскурсовод рассказывал об истории возникновения Ростова-на-Дону, о памятниках, связанных с историческим прошлым города, об архитектурных зданиях на улице Большой Садовой. Мы посетили Театральную площадь, мемориал «Вечный огонь» на площади Карла Маркса. На ребят произвела огромное впечатление экскурсия по историческому парку «Россия- Моя История». С интересом слушали они о Первой мировой войне, о трагедии Гражданской войны, о становлении Советского Союза, о героических страницах Великой Отечественной войны. Рассказ сопровождался показом мультимедийного и интерактивного оборудования.

20 ноября в рамках дня казачьей славы и годовщины создания 5-го Донского казачьего корпуса в нашей школе военно-патриотический урок провел Георгий Борисович Урутюнов, член правления казачьего общества «Станица Азовская»

Ростовского казачьего Округа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», начальник штаба казачьего общества «Станица Азовская» Ростовского казачьего Округа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское».

Георгий Борисович познакомил учащихся с историей создания легендарного казачьего корпуса, отметил заслуги донского казачества в годы ВОВ. Интересный рассказ сопровождался документальными видеокадрами.

9 декабря, в день Героев Отечества, в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» города Ростов-на-Дону состоялся региональный Форум школьников Всероссийского образовательного проекта «Парта Героя». Участниками этого форума была и делегация нашей школы.

В мероприятии приняли участие заместитель главы Администрации города по социальным вопросам Елена Кожухова, заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке Лариса Тутова, председатель Комитета Законодательного собрания РО по взаимодействию с общественными объединениями, молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму Екатерина Стенякина, заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по обороне Юрий Швыткин, председатель регионального общественного совета партийного проекта «Новая школа» Александр Нечушкин, начальник Управления образования Ростова Виктория Чернышова, школьники-представители Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» и педагоги.

- Проект «Парта Героя» помогает лучше узнать историю нашего Отечества. Как известно, из судеб каждого человека складывается история целой страны. Уверена, что для дальнейшей реализации проекта найдутся новые интересные подходы, будет привлечено как можно больше молодежи. Мы хотим, чтобы будущее ростовчан было светлым и уверенным, а для этого необходимо знать свою историю, своих Героев, – обратилась к участникам Форума Елена Кожухова.

В ходе мероприятия Валентина Демьяновна Коюкова, мать кавалера ордена «Мужества», одного из погибших на войне в Чеченской республике Сергея Коюкова, рассказала гостям Форума о жизни и службе своего сына. Также присутствующим показали цикл видеороликов «Школа и наш герой», подготовленный участниками проекта.

В завершение встречи юнармейцы приняли участие в квест-игре «Герой России» на базе экспозиционных залов исторического парка «Россия – моя история», для

педагогов состоялась открытая дискуссия по проблемам использования учебно-воспитательного потенциала проекта «Парта Героя» в практике общеобразовательной организации. Школам-участникам Форума были вручены сертификаты.

Проект «Парта Героя» в Ростовской области действует уже год. Он направлен на воспитание у подрастающего поколения чувства уважения к подвигам героев страны. В школах региона установлены парты с информацией об уроженцах Дона, отличившихся в ходе военных действий и в мирное время, которым присвоены имена Героев. Право сидеть за такой партией присуждается за отличные оценки и активную общественную работу.

В нашей школе Парта Героя посвящена выпускнику школы-Янковскому Александру Викторовичу, награжденному Орденом Мужества посмертно).

В декабре проводились мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного Солдата, Дню начала контрнаступления советских солдат под Москвой и Дню Героев Отечества.(традиционные линейки и классные часы).Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: спортивные состязания для старшеклассников и «Веселые старты» для учащихся начальной школы.Открытые классные часы, посвященные героям афганской и чеченской войн, памяти жертв Холокоста, блокадного Ленинграда, детям-героям, освобождению Ростова-на-Дону.

Учащиеся и педагоги школы участвовали в районном электронном проекте «Дорогами памяти». Также учащимися и учителями был загружен материал о своих родственниках на сайт « Память народа».

С 6 по 9 мая взрослые и дети участвовали в онлайн-проектах «Я запустил салют в честь своего героя!» и «Бессмертный полк-онлайн.»

12 декабря учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню конституции.

Цель данной акции: формирование у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, активной гражданской позиции, повышение внимания и интереса обучающихся к основному закону Российской Федерации.

Задачи:

- способствовать нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся;

- формировать патриотическое сознание у обучающихся;
- повысить гражданско-правовую культуру обучающихся.

Акция реализовывалась в 2 этапа:

- Формат № 1: акция «Конституционный диктант». Учащиеся 8-11 классов смогли проверить свои знания в области правоведения.
- Формат №2: проведение классных часов, бесед, посвященных конституции РФ.

В рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества были проведены классные часы на военно-патриотическую тему.

Самыми значимыми мероприятиями месячника стали следующие мероприятия:
1. Квест-игра, посвященная 75- летию Великой Победы, под девизом «Памяти павших будем достойны!», в которой принимали участие учащиеся 5-11 классов. Игра способствовала формированию у учащихся чувства гордости за свой народ, за свою Родину. Во время подготовки к мероприятию, а также во время проведения игры ребята проявили любознательность, дисциплинированность и ответственность. А помогли им в этом их наставники-классные руководители.

Игра началась с линейки, на которой учащиеся были расформированы по взводам. Далее командирам взводов были вручены маршрутные листы с названиями станций: «Города-герои», «Блокада Ленинграда», «День юного героя-антифашиста», «История создания песни «Катюша», «Памятники и мемориалы ВОВ». А на станциях ребят ожидали экскурсоводы с различной информацией. На станции «Города-герои»(10 класс) они познакомили с героическими страницами из истории городов-героев: Брест, Москва, Севастополь, Волгоград. Экскурсоводы станции «Блокада Ленинграда» (7 класс) рассказали о мужестве жителей Ленинграда во время блокады, экскурсоводы 8 класса познакомили с историей возникновения Дня юного героя-антифашиста, с пионерами-героями, проявившими героизм в годы войны.

На станции 11 класса участники игры узнали об истории создания песни «Катюша». Экскурсоводы 6 класса рассказали о самых известных памятниках и мемориальных комплексах нашей Родины, таких как «Змиевская балка»(Ростов-на-Дону), «Мамаев курган» (Волгоград), «Могила неизвестного солдата»(Москва) и др.

На заключительном этапе игры была проведена викторина.

2.Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

27 января проходила Всероссийская акция «Блокадный хлеб», которая дает старт Году памяти и славы в России. Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками.

Блокада Ленинграда – одна из самых страшных страниц истории Великой Отечественной войны.872 дня боли и мучений, мужества и героизма. Это самая

продолжительная осада города в истории человечества. Ни один город за всю историю войн не отдал за Победу столько жизней, как Ленинград. Акция проводилась для того, чтобы отдать дань глубокого уважения героическим защитникам Ленинграда и его жителям. Символом акции является кусочек хлеба весом в 125 граммов. Именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена во время блокады Ленинграда. В этот день в нашей школе прошли различные мероприятия. В 2-3 классах волонтеры 10 класса провели Урок мужества, в ходе которого раздавали малышам листовки и кусочки ржаного хлеба. В 10-11 классах Урок памяти прошел в форме прочтения учащимися отдельных глав книги Д.Гранина. "Блокадная книга". В 9 классе Урок памяти прошел в форме Минуты Молчания, в конце урока в небо были выпущены белые шары в память о жертвах блокадного Ленинграда. Учащиеся 5-8 классов 2 часть урока памяти провели в форме интерактивной игры. Классные руководители использовали при проведении игры методические рекомендации сайта «Волонтеры победы».

77 лет назад, 7 февраля 1943 года, Азовский район был освобожден от немецко-фашистских оккупантов. Этот день останется в памяти азовчан и жителей Азовского района как священная дата, символ гордости и славы, мужества и отваги, единства и сплоченности народа во имя Победы. И сегодня наш долг - чтить память тех, кто пожертвовал собой во имя освобождения, кто показал высокий пример любви к Отечеству. 7 февраля в нашей школе была проведена торжественная линейка, посвященная 77-й годовщине освобождения Азовского района, хутора Обуховка и близлежащих хуторов от немецко-фашистских захватчиков. На линейке прозвучали слова благодарности освободителям Азовского района. Минутой молчания почтили память Героев. Также на линейке учащиеся вспоминали Неживенко Николая Савельича, почетного ветерана школы, чье сердце перестало биться 6 февраля 2019 года. Вспоминали его награды и заслуги перед Азовским районом.

Мероприятия, посвященные 75-летию Великой победы, запланированные в апреле-мае, реализовывались в онлайн-формате:

Онлайн-концерт "Читаем и поем о войне!".(участники: Гапонова С., 11 класс, Комаров С. 7 класс, Стучилина Анастасия и Ангелина и их бабушка(1,2 кл.), Алексеева Валерия, 3 класс, Исмаилов Камалдин 3 класс, Галкина Вероника, 5 класс, Панасенко Софья, 1 класс, Поливанова Лена, 9 класс, Саинчук Дима, 3 класс, Исаев Артем, 10 класс, Гурова Полина, 8 класс, Даша и Маша Красиевы, 3,6 классы, Клименко Елизавета, 5 класс, Клокун Полина "Баллада о матери", 4 класс, Кочергина Алина, 5 класс, Попова Дарья, 2 класс, Семья Митрофановых и др.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом 3-4 сентября были проведены классные часы и общешкольная линейка-памяти «Мы помним тебя, Беслан!».

Учащиеся Дугинской школы под руководством учителя начальных классов Стрельцовой Т.И. и родительского комитета класса в День пожилого человека совместно с волонтерами БФ «Старость в радость», по сложившейся доброй традиции, продолжают радовать одиноких бабушек и дедушек, живущих в домах престарелых Ростовской области. Ребята сделали поздравительные открытки, собрали подарки.

В течение всего года учащиеся-волонтеры ухаживали за памятниками погибших воинов (Операция «Обелиск»).

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива .

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки», «В гостях у светофора», «Повторяем и изучаем ПДД» - Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения» - Викторина «Я и дорога». В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия: 1.День здоровья. 2.Осенний марафон 3.Подвижные игры

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

28 февраля наша школа присоединилась к акции «Всероссийский урок по первой помощи», организованной при поддержке Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Цель акции - повышение медицинской грамотности учащихся средних и старших классов общеобразовательных организаций в вопросах оказания первой помощи, а также создание условий для формирования ответственного отношения к вопросам здоровья.

Духовно-нравственное воспитание.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, ставит цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году данное мероприятие включало: фотовыставку «Наши мамы» - среди 1-5 классов; литературный конкурс «Слово о маме» (6-7кл.).

С 18.11.2019 года по 18 декабря 2019 года в школе прошёл Месячник правовых знаний. В рамках проведения месячника были проведены классные часы: «Личная безопасность» (1-4 классы), «Право в нашей жизни» (9-11 классы),

«Конституционные права» (8 класс), «Основы правовых знаний» 5-7 классы, организована встреча учеников 9-11 классов с участковым уполномоченным.

07.11.2019 г. В рамках реализации региональных проектов "Социальная активность" и "Комплексная поддержка социокультурных инициатив жителей Ростовской области" в нашей школе был проведен "Урок доброты", направленный на привлечение учащихся к добровольческой деятельности. На уроке ребятам представилась возможность подробнее узнать, как в Ростовской области реализуется данный проект, какое участие принимает в нем донская молодежь, в том числе учащиеся нашей школы, как можно зарегистрироваться на сайте ДОБРОВОЛЬЦЫРОССИИ.РФ. Ребята познакомились с направлениями волонтерской деятельности, посмотрели видеоролики: «Волонтер, Зачем они это делают», «Я-волонтер», «Конкурс «Доброволец-2019».

Подробно остановились на направлении «Волонтеры победы». В ходе беседы с учащимися были определены задачи по подготовке к празднованию 75-летию Великой победы. И одной из первоочередных задач в настоящее время - работа по сбору информации об участниках ВОВ для создания электронной базы «Дорога памяти».

В онлайн-режиме были также проведены «Праздник Последнего звонка», «До свидания, начальная школа», «Всероссийский выпускной».

В марте были проведены классные часы, посвященные присоединению Крыма к России «Крым и Россия навсегда!».

Гагаринский урок "Космос - это мы"

(95 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина)

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин совершил первый полет человека в космос.

Этому событию были посвящены тематические классные часы, на котором учащиеся говорили о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики, обсуждали роль Юрия Гагарина в освоении космоса, вспомнили имена космонавтов и российских ученых, которые внесли неоценимый вклад в российскую космонавтику. А учащиеся начальных классов подготовили к этому празднику космические ракеты, на которых они совершали увлекательное путешествие «Через тернии-к звездам». 95-

летию со дня рождения Ю.А.Гагарина был посвящен Гагаринский урок "Космос - это мы" (6-8 классы).

По недопущению вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры воспитательная работа велась согласно Целевой программы МБОУ Обуховской СОШ Азовского района «Подросток» .

Работа велась по направлениям:

Работа с родителями:

Были проведены:

родительские собрания на темы: «Что такое молодежные субкультуры и какое влияние они оказывают на подростков», «Криминальная молодежная субкультура АУЕ и ее влияние на рост правонарушений среди несовершеннолетних.»

Работа с учащимися:

Были проведены:

классные часы «Субкультуры в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе. Межличностные отношения», «Счастье, когда тебя понимают», круглый стол «Молодежь выбирает будущее»; диспуты «Мой образ жизни», «Субкультуры и я» и др. Уроки толерантности в рамках проведения декады толерантности: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность – дорога к миру».

Беседы «Формирование толерантности, культуры мира и профилактики проявлений ксенофобии»

Уполномоченным по правам ребенка были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы риска по темам: «Человек в группе. Межличностные отношения», «Знаю ли я свои права», «Криминальная молодежная субкультура АУЕ и ее влияние на рост правонарушений среди несовершеннолетних.» Классными руководителями было проведено анкетирование с целью выявления членов неформальных молодежных группировок.

Результаты анкетирования показали:

- учащиеся школы знают о большинстве неформальных молодежных субкультурах, но эту тему относят к малоинтересной и не играющей большой роли в их жизни;
- к неформальным молодежным организациям нельзя отнести ни одного учащегося нашей школы;
- уровень толерантности среди учащихся 6-11-х классов достаточно высокий.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива. В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

Проводилась работа по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ и коронавирусной инфекции.

Экологическое направление воспитательной работы школы (Д.О.»Дончата-казачата» «Люби и знай свой край») нацелено на воспитание экологической культуры учащихся и в течение года было представлено следующими мероприятиями:

Праздник осени в школе.

Традиционно, в октябре, в нашей школе проходят осенние праздники. И этот год стал не исключением. 23 октября учащиеся 3- 6 классов участвовали в проведении праздника «Золотая осень». Для школьного праздника ребята приготовили музыкальные и театральные постановки.

... На дворе по-прежнему тепло и солнечно, и у нас в зале царила теплая и доброжелательная атмосфера. В гости к ребятам пришли герои из сказки репка. И сама осень-красавица заглянула на праздник, принесла гостинцы: яблоки, овощи. Дети с нетерпением ждали встречи с осенью. Они порадовали ее танцами и песнями, рассказали прекрасные стихи, приготовили увлекательную викторину. 22 ноября в школе прошли мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче».

Цель данной акции: развить экологическое мышление учащихся, вовлечь их в реальную деятельность по изучению окружающей среды и её охране, привлечь внимание к использованию энергии, экономии энергии и энергоресурсов, привить навыки экологически безопасного стиля жизни.

Учащимся 3-6 классов были показаны видеоролики и мультфильмы по теме: «Энергосбережение». Были проведены викторины и беседы об энергосберегающих технологиях, о значении экономии электроэнергии и тепла, о тесной взаимосвязи экологии и энергосбережения.

В 7 классе состоялся открытый урок на тему: «Зачем беречь энергию?». В ходе урока учащиеся предлагали разные способы сокращения затрат энергии: выключать электроприборы из сети, сократить время работы за компьютером, разогревать еду на плите, а не в микроволновой печи, использовать обычный чайник вместо электрического, заменить лампы накаливания на энергосберегающие, закрывать водопроводный кран, чтобы из него не капала вода, выключать воду, когда чистишь зубы, писать на обеих сторонах бумажного листа, покупать отечественные продукты, употреблять в пищу больше свежих овощей и фруктов, так как на производство, доставку и приготовление пищи требуется израсходовать значительно больше энергии.

В 10 классе состоялся круглый стол на тему «Энергосбережение-не экономия, а умное употребление».

Учащиеся 6-7 классов заполняли анкеты по энергосбережению. В результате анализа анкет учащихся выяснилось, что большинство семей выполняют простые

правила энергосбережения: выключают свет в комнате, когда уходят из неё, не ставят мебель перед обогревателями, используют энергосберегающие лампы, используют местное освещение (настольную лампу, торшер), заклеивают окна на зиму или заменяют старые деревянные окна на новые пластиковые, закрывают крышку кастрюли, когда варят обед.

В течение года проводились трудовые десанты по уборке территории школы. По спортивно-оздоровительному направлению в течение года были проведены школьные матчи по футболу, спортивный праздник «Готов к труду и обороне!», легкоатлетический кросс «Золотая осень», шашечные и шахматные турниры, Акция «СтопВИЧ/СПИД»(8-11 классы);

Классные часы «Здоровая нация в твоих руках»

Спортивные эстафеты и состязания. Школьные рекорды в зачет месячника оборонно-массовой работы.

Акция «Буду здорова». Заведующая ФАП х. Обуховка, Еровченкова А.И. провела лекцию и профилактическую беседу с девушками 8-11 классов на тему «Женское здоровье» (Профилактика СПИДА и ВИЧинфекций).

В школе проводилась работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Акцент делался на следующие мероприятия:

вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;

организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;

классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы обучающихся.

Классные руководители проводили воспитательные мероприятия, способствующие привитию навыков отказа от психоактивных веществ, профилактике ВИЧ/ СПИДа, наркомании, алкоголизма.

19 ноября в нашей школе был проведен открытый урок по ОБЖ по теме:

«Автономное существование человека», на котором присутствовали преподаватели ОБЖ Азовского района. Данный урок был проведен в игровой форме брейн-ринга. Команды «Динамит» и «Молния» в упорной борьбе показывали свои знания и умения в области выживания человека в различных экстремальных ситуациях, таких как: оказание помощи при укусе змеи, обморожении, тепловом и солнечном ударах и т.д. Ребята изготавливали из подручных средств фильтры для очистки воды, а также демонстрировали, как можно добыть огонь разными способами: от известных с древности до современных. Например, участниками игры огонь был добыт с помощью обычной батарейки и фольги, химическим способом.

Девятиклассники рассказывали, как можно изготовить рыболовные крючки из подручных средств. И знание лекарственных трав нашей местности показали на отлично.

Учащиеся 5 класса поддержали команды исполнением песни «Если б не было школ». В конце игры победители и лучшие игроки команд были награждены почетными грамотами. А затем все участники открытого урока под гитару исполнили известную туристическую песню «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».

Цель трудового воспитания учащихся – сформировать добросовестное, творческое, ответственное отношение к труду, отношение к труду как ценности.

По данному направлению были проведены классные часы и мероприятия: устный журнал «Труд – основа жизни», мастеркласс «Изготовление поделок из природного материала», трудовая акция «Поможем пожилым» (к международному Дню пожилого человека), часы общения «Труд красит человека», трудовая акция «Чистый двор», уборка классной комнаты, уход за комнатными растениями.

Цель профориентационной воспитательной работы – помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Были проведены следующие мероприятия: познавательный час «Что мы знаем о мире профессий. Рейтинг профессий. (8-11 классы), встреча с ветеранами педагогического труда «Учитель – не профессия, это моя судьба», круглый стол «Азбука профессий» (5-6 классы)

круглый стол «Герои моей будущей профессии» (8-9 классы), час общения «Профессия моих родителей» (1-4 классы), диспут «Моя профессия моё будущее» (9-11 классы), встречи с представителями ВУЗов и СУЗов (9, 11 классы).

23 ноября на стадионе "Ростов-Арена" прошёл школьный бизнес-форум. В нем приняли участие 600 ребят в возрасте от 14 до 17 лет, среди которых были и учащиеся 9 класса нашей школы. В мероприятии такого формата ребята принимали участие впервые (участие в этом мероприятии было продолжением декады профориентационной работы, которая проводилась у нас в школе среди учащихся 9-11 классов).

Организатором события выступило Ростовское региональное агентство поддержки предпринимательства при поддержке Министерства экономического развития Ростовской области, донского правительства и Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Форум проходит уже в шестой раз. В этом году он отошёл в рамках регионального проекта "Популяризация предпринимательства". Спикерами выступали не только представители и преподаватели вузов, но и представители исполнительных органов власти.

«Мы заинтересованы в том, чтобы школьники как можно раньше могли самоопределиться, получить предпринимательские навыки. Мы знаем, что в

донском регионе культура предпринимательства хорошо развита. А современное поколение — это люди, которые с детства в интернете, они понимают современные технологии и во многих вещах разбираются лучше взрослых. Именно поэтому такой бизнес-форум является отличной почвой для того, чтобы стать самостоятельным, научиться зарабатывать себе на жизнь и получать от своих хобби практическую пользу», - рассказал замминистра экономического развития Ростовской области Евгений Дорошенко. Ребятам форум очень понравился, так как они много нового для себя узнали.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в школе проводилась целенаправленная работа на основании плана работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусматривались проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители.

Каждый классный руководитель составил «банк данных» обучающихся своего класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы.

Охваченность дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, посещением кружков ДК хутора Дугино и хутора Обуховка, секции греко-римской борьбы в школе составляла 100%.

Проводилась работа по сплочению детского коллектива, воспитанию нравственных качеств, умению вести себя в обществе, правильно оценивать свои поступки.

Большинство посещенных классных часов и внеклассных мероприятий позволяют сделать вывод, что классные руководители и воспитатели тщательно подбирают тематику классных часов и внеклассных мероприятий с учётом возрастных и психологических особенностей детей и проводят их на довольно высоком уровне.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались вопросы по составлению воспитательных программ классных коллективов. Работа классных руководителей в МО, творческих группах, совместно с учителями предметниками помогла выработать механизм построения воспитательных программ, критерии формирования классных коллективов и удовлетворённости учащихся и их родителей жизнедеятельностью в классе, проявлением индивидуального «лица»

класса. В настоящее время все классные руководители имеют свои воспитательные программы, утвержденные на заседании МО, и работают по ним.

Работа с родителями

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей через родительские всеобучи. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские всеобучи. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой.

В рамках родительского всеобуча были проведены родительские собрания по темам: 1-е классы - «Память. Как ее развивать», «Адаптация первоклассника к школьной жизни», во 2-х классах – «Влияние родительских установок на развитие детей», «Наказание и поощрение в семье», в 3-х классах – «Культура поведения закладывается в семье», в 4-х классах – «Как помочь учиться своему ребенку», «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению»; в 5-х классах – «О трудностях адаптации в пятом классе», «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»; в 6-х классах – «Роль семьи, школы, дополнительного образования в воспитании школьников», «Трудности подросткового периода»; в 7-х классах – «Рекомендации родителям в общении с ребенком», «Как предотвратить появление вредных привычек», «Причины неуспеваемости. Как помочь ребёнку учиться?»; в 8-х классах – «О роли семьи и авторитете родителей в воспитании ребенка», «О единых требованиях к подростку со стороны школы и семьи», в 9-х классах – «Дороги, которые выбирают Ваши дети», «О проведении ОГЭ и подготовке к нему обучающихся», в 10-м классе – «Мой новый класс», «Родительский авторитет», в 11-х классах – «О проведении ЕГЭ и подготовке к нему учащихся», «О воспитании гражданской ответственности детей, их активной жизненной позиции», «О соблюдении режима дня старшеклассниками», «Нравственные ценности старшеклассников». Темы родительских собраний подбирались с учетом возрастных и психологических особенностей детей и были направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании своих детей. Кроме того, учитывая требования времени, во всех классах на родительских собраниях обсуждался вопрос «Недопустимость жестокого обращения с детьми».

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;

воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к

самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Нормативно-правовая база воспитательной работы:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Всеобщая декларация прав человека;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- ✓ Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный Закон РФ от 09.07.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р);
- ✓ Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р);
- ✓ Указ Президента РФ "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (№ 536 от 29.10.2015);
- ✓ Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.);
- ✓ Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей";

- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением
- ✓ Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
- ✓ Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена
- ✓ Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- ✓ Приоритетный национальный проект «Образование»;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 № 1008);
- ✓ СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 № 41);
- ✓ Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
- ✓ Устав МБОУ Обуховской СОШ Азовского района;
- ✓ Должностные инструкции: заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, руководителя кружка дополнительного образования, старшего вожатого

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель воспитательной работы:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- продолжение работы по созданию условий для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям русского народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям Донского казачества;

- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций Донского казачества России.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций казачьей семьи Донского казачества, усилению роли семьи в воспитании детей.

Приоритетные направления в воспитательной работе МБОУ Обуховской СОШ Азовского района на 2020-2021 учебный год :

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Планируемые результаты
<p align="center">Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)</p>	<p>Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, Донского края, школы, семьи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека. ✓ В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями: ✓ ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению; ✓ знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; ✓ опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; ✓ опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; ✓ опыт социальной и межкультурной коммуникации; ✓ знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

<p align="center">Общекультурное направление (Экологическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональная ориентация)</p>	<p>Изучение учащимися природы и истории донского края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; ✓ ценностное и творческое отношение к учебному труду; ✓ знания о различных профессиях; ✓ навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми; ✓ осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; ✓ опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности; ✓ потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; ✓ мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
<p align="center">Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп; ✓ нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; ✓ равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; ✓ способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; ✓ знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<p>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе. ✓ <u>Формируемые компетенции:</u> ✓ ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; ✓ знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; ✓ личный опыт здоровьесберегающей деятельности; ✓ знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; ✓ знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся	<p>Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями; ✓ уважать и соблюдать права и законы; ✓ жить по законам морали и государства; ✓ быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве; ✓ быть толерантным во всех областях общественной жизни;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость. ✓ В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.
<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)</p>	<p>Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформированность умений и навыков организаторской работы в детском объединении у членов школьного государства; ✓ Подготовка и проведение массовых мероприятий; ✓ Сформированность навыков самоуправления в детском коллективе; ✓ Активное участие в освещении своей работы.
<p>Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)</p>	<p>Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время. ✓ Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. ✓ Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.
<p>Методическая работа</p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</p>	

	Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.	
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;	
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.	

Цель воспитательной работы школа на 2020/2021 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия ;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель – учение – родитель».

Работа с педагогическими кадрами:

Социальный паспорт класса	сентябрь	Классный руководитель
Мониторинг воспитанности	декабрь, апрель	Зам. директора по ВР

Организационно-методические мероприятия:

Планируемое мероприятие	сроки	ответственные	примечание
Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	Сентябрь 2020	Зам. директора по ВР , классные руководители	
Заседания МО классных руководителей	В течение всего года	Руководитель МО	Одно заседание в четверть и по необходимости

Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса:**1. Возложение руководство классными коллективами:**

Стрельцова Татьяна Ивановна-1 класс
Ткаченко Екатерина Анатольевна-2 класс
Фридрихова Людмила Юрьевна - 3 класс
Воевода Наталья Владимировна-4 класс
Сухарева Анна Борисовна-5 класс
Топилина Галина Федоровна-6 класс
Шевченко Лариса Сергеевна-7 класс
Саинчук Елена Александровна-8 класс
Сухарева Наталья Дмитриевна-9 класс

Попова Кристина Михайловна-10 класс

Середина Светлана Викторовна-11 класс

2.Проведение в течение учебного года МО классных руководителей(руководитель Середина С.В.)

3.Собеседования с классными руководителями по вопросам планирования, итогам работы за полугодия, итогам работы за год.

4. Организация с классными руководителями работы по самообразованию в области воспитательной деятельности.

Цели работы:

-совершенствование деятельности классного руководителя;

-выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в преодолении недостатков;

-выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта;

-подбор материалов для сборника творческих работ учителей, посвящённого проблемам воспитательной работы.

Формы работы:

-собеседования;

-знакомство с литературой по вопросу;

-посещение классных часов и открытых внеурочных мероприятий и их анализ.

5.Рассмотрение на педагогическом совете вопросы воспитания:

1. «Воспитательная деятельность классного руководителя в современных условиях»

6. Контроль за воспитательным процессом:

- коррекция и утверждение планов воспитательной работы и кружковой работы (сентябрь);

-Состояние воспитательной работы в начальных классах(справка) октябрь-ноябрь;

-состояние воспитательной работы в 5-6 классах (справка)декабрь;

-состояние воспитательной работы в 7-8 классах (январь)

-состояние воспитательной работы в 9-11 классах (справка) февраль

-Состояние работы детских объединений «Дончата-казачата», хуторок «Малышок», клуб старшекласников «Юность»(ст. вожатая школы, отчёт).

План работы методического объединения классных руководителей на 2020-2021 учебный год:

№	Планируемые темы заседаний МО классных руководителей	Сроки	Ответственные	Примечания
	Тема: Обсуждение плана работы на 2020-2021уч.год. 1.Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, цели и задачи	август	Зам. директора по ВР Середина С.В.	

	воспитательной работы на 2020-2021 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие.			
2	Тема: «Индивидуально-профилактическая работа классного руководителя с детьми «группы риска».	Сентябрь	Зам. директора по ВР Середина С.В.	
3	Тема: « Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся. Система работы по профориентации учащихся»	ноябрь	Зам. директора по ВР Середина С.В.	
4	Тема: «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями»	январь	Зам. директора по ВР Середина С.В.	
5	Тема:«Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы».	март	Зам. директора по ВР Середина С.В.	
6	Итоговое заседание. 1.Анализ деятельности классных руководителей. 2.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.	май	Зам. директора по ВР Середина С.В.	

Календарный план воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год

Сентябрь

Направление	Мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
1. Гражданско-патриотическое воспитание .Направление ДО «Дончата-казачата»: «Дорогой героев-дорогой отцов», «Казачьему роду нет переводу.»	1.Праздник первого звонка. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Уроки Мира, Уроки России, Уроки Мужества в рамках Дня знаний.	1-11 классы	02.09.19	Зам. директора по ВР Вожатая школы Шевченко Л.С. Кл. руководители 1-11 классов
	2.Классные часы в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Урок Мужества: 3 сентября-день окончания второй мировой войны 4.Классные часы : 8 сентября-международный день грамотности.	8-11 классы	03.09.19 г	Классные руководители,вожатая Шевченко Л.С.
	3.Операция «Обелиск»	волонтеры	В течение месяца	Классные руководители 10,11,8 классов
	4. Классные часы по профилактике терроризма, тематический классные часы : «20 августа - 75-летие атомной отрасли.»	5-8 классы 9-11 классы	2-3 недели	Классные руководители
	6.Проведение классных часов по безопасности дорожного движения в рамках недели безопасного движения «Внимание, дети!» «Составление маршрута безопасного движения в школу».	1-11 классы	03.09.-08.09.	Классные руководители
	2. Экологическое. направление . Д.О. «Дончата-казачата» «Люби и знай свой край»	1.Экодесанты по уборке территории школьного двора и прилегающей территории.	1-11 классы	1-2 неделя сентябрь

	2.Акция «Сохрани дерево»(сбор макулатуры)			
3. Спортивно - оздоровительное	1.Беседы по профилактике ОРВИ,гриппа, ОРЗ и коронавирусной инфекции. 2.Внутриклассные турниры по шахматам и шашкам. 3.День здоровья	1-11 классы 5-11 классы 1-9 классы	В течение месяца 10-20.09. 11.09.	Учитель физической культуры Парфенов А.А.
4. Духовно – нравственное. Нравственно-эстетическое воспитание. Направления ДО «Дончата-казачата»: «Казачьему роду нет переводу», «Казачьи песни слушать-мед ложкой кушать»	1. Классные часы,беседы в Международный день глухих «Мир тишины» 2.Классные часы,посвященные истории Обуховского народного казачьего хора «Лейся,песня,звонче,громче! Весели донской простор!»»	5-9 классы 5-11 классы	В течение месяца	Классные руководители вожатая Шевченко Л.С.
5.Общеинтеллектуальное.	1. Уроки финансовой грамотности	5-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
	2.Участие во Всероссийских школьных олимпиадах.	7-11 классы	По графику	Учителя-предметники
6. Трудовая деятельность	1 Уборка классных комнат. 2.Уход за комнатными растениями.	1-11 классы	1 раз в неделю.	Классные руководители, совет класса
7. Профессиональная ориентация	1.Тематический урок «Моя будущая профессия»; 2.. День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (сайт единый урок);			
8. Ученическое самоуправление	1.Выборы актива ДО, актива класса. 2.Оформление классных уголков 3.Заседание совета старшеклассников «О планировании работы детских	2-11 класс	1-3 недели	Классные руководители Вожатая Шевченко Л.С.

	объединений на 2020-2021 учебный год. Организация и проведение Дня самоуправления», Дня учителя, распределение обязанностей. 4.Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме			
9. Профилактическое	1. Оформление классных уголков и стендов безопасности. детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.	1-11 класс	В течение месяца	Классные руководители Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ Парфенов А.А.
	2.Заседание Совета школы и профилактики. 3.Составления плана профилактической работы. 4.Беседы с обучающимися «Устав школы»: режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся 5.Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска».	Классные руководители и Родители обучающихся	1-2 неделя сентября.	Замдиректора по ВР Середина С.В.
10. Работа кружков дополнительного образования.	1. Работа по оформлению документации руководителей кружков и курсов внеурочной деятельности. 2. Составление расписания работы кружков и курсов внеурочной деятельности.	Руководители кружков, секций, курсов ВД	В течение месяца	Зам. директора по ВР Середина С.В., замдиректора по УВР Сухарева Н.Д.. Руководители кружков дополнительного образования.

11. Контроль за воспитательным процессом.	1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей (справка) 2. Составление расписания классных часов.	Классные руководители и 1- 11 классов	В течение месяца	Зам. директора по ВР Середина С.В.
12. Методическая работа.	МО классных руководителей «Составление социальных паспортов классных коллективов. Планирование работы на 2020-2021 учебный год».	Классные руководители	1 неделя	Зам. директора по ВР Середина С.В.
	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЛАНУ АЗОВСКОГО РАЙОННОГО ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ			

Октябрь

Направление	Мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
1. Гражданско-патриотическое воспитание. Направление ДО «Дончата-казачата»: «Дорогой герой-дорогой отцов»	1. Участие во Всероссийском открытом уроке по основам безопасности жизнедеятельности, посвященном Дню гражданской обороны Российской Федерации и 30 годовщине МЧС России по теме «История гражданской обороны Российской Федерации». 2. Урок Памяти(День памяти политических репрессий)	5-11классы	1неделя	Организатор ОБЖ Парфенов А.А.,Совет ДО

<p>2. Экологическое воспитание. Направление ДО «Дончата-казачата»: «Люби и знай свой край»</p>	<p>1.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». (В рамках фестиваля #ВместеЯрче.) 2.Мероприятия,посвященные Международному дню защиты животных.</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>1-1 неделя</p>	<p>Классные руководители Вожатая Шевченко Л.С.</p>
<p>3. Спортивно - оздоровительное</p>	<p>1. Беседы по профилактике ОРВИ,гриппа, ОРЗ и короновирусной инфекции. 2.Внутриклассные турниры по шахматам и шашкам. 3.Классные часы «Поговорим о правильном питании», «Правильное питание-залог здоровья школьника» 4. Инструктажи безопасности на осенних каникулах.</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители Спортивный сектор ДО</p>
<p>4. Духовно – нравственное. Направления ДО «Дончата-казачата»: «Казачьему роду нет переводу», «Казачьи песни слушать-мед ложкой кушать»</p>	<p>1.Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». Акции добра. 2.Месячник школьной библиотеки. 3.Конкурсы рисунков и поделок, выставки книг о животных, беседы по теме «Красная книга», викторины, громкие чтения, посвященные Международному Дню животных.</p>	<p>5-11 классы</p>	<p>По плану школьного библиотекаря</p>	<p>Вожатая Шевченко Л.С. Библиотекарь Кафтанова Ю.И. Классные руководители</p>
<p>5 Общеинтеллектуальное</p>	<p>1.День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 2. Мероприятия, посвященные 125-летию С.А. Есенина.</p>	<p>8-11 классы</p>	<p>28.-31.10</p>	<p>Вожатая Шевченко Л.С.,учитель информатики Учителя литературы,классные руководители</p>

6. Трудовая деятельность	1. Трудовая акция « Дарить радость людям» (к международному дню пожилого человека)	5-10 классы.	01.10.	Активы классов.
	2. Акция в Международный день библиотек «Подари книге жизнь!»	5-10 классы	25.10	Школьный библиотекарь Кафтанова Ю.И.
7. Профессиональная ориентация	<p>1. Классные часы, посвященные Дню учителя.</p> <p>2. Классные часы, посвященные Международному Дню библиотекаря.</p> <p>3. Международный день дошкольного работника.</p> <p>4. Участие во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия»</p>	<p>5-11 классы 1-8 классы 5-11 классы</p> <p>9-11 классы</p>	<p>1-3 недели</p> <p>30.10.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь школы Кафтанова Ю.И.</p> <p>Вожатая Шевченко Л.С.</p>
8. Ученическое самоуправление	Заседания Совета ДО « Планирование работы на октябрь.	1-11 класс	1 неделя	Вожатая школы Шевченко Л.С.
9. Профилактическое	1. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	8-11 классы		Учитель информатики Шевченко Л.С.
	2. Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	1-11 классы	В течение года	Классные руководители

	3. Единый день профилактики «Ответственность-Благополучие-Успех!»	9-11 классы	15.10.	Замдиректора по ВР Середина С.В.
	4. Рейды «Подросток» (контроль за соблюдением областного закона № 346).	Совет профилактики ,участковый уполномоченный	В течение года	Совет профилактики
10. Методическая работа	1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями	Классные руководители 1-11 классов	В течение месяца	Зам. директора по ВР Середина С.В.
11. Работа кружков дополнительного образования и ВУД	1. Составление плана работы кружков дополнительного образования и ВУД на осенние каникулы.	1-11 класс	4 неделя	Руководители кружков дополнительного образования
12. Контроль за воспитательным процессом	1. Охват внеурочной деятельностью. 2. Контроль посещения кружков дополнительного образования 3. Организация проведения занятий по внеурочной деятельности.	Классные руководители 1-11 классов	В течение месяца	Зам. директора по ВР Середина С.В. замдиректора по УВР Сухарева Н.Д.
	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЛАНУ АЗОВСКОГО РАЙОННОГО ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ			
Ноябрь				
Направление	Мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
1.Гражданско-патриотическое воспитание.	1.Классные часы, посвященные Дню народного единства "Велика Россия, но сила ее в единстве!»	5-11 классы	1 неделя	Классные руководители

Направление ДО «Дончата-казачата»: «Дорогой героев-дорогой отцов»	2.Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 20 ноября - День словаря ✓ 24 ноября - 290-летие со дня рождения А.В. Суворова ✓ 16ноября-Международный день Толерантности 	8-11 классы	16.11. 20.11. 24.11	Класные руководители
2. Экологическое воспитание. Направление ДО «Дончата-казачата»: «Люби и знай свой край»	Классные часы «Экологическая грамотность»	1-8 классы	3 неделя	Классные часы
3. Спортивно - оздоровительное	1. Шашечные и шахматные матчи. 2. Акция «Спорт против наркотиков»	3-4 классы 5-8 классы	В течение месяца	Классные руководители3-4 кл. Учитель физической культуры Парфенов А.А.
4. Духовно – нравственное. Направления ДО «Дончата-казачата»: «Казачьему роду нет переводу», «Казачьи песни слушать-мед ложкой кушать»	1.Классные часы, посвященные Дню матери. 2. Конкурс «Я рисую маму»	1-11 классы 1-4 классы	4 неделя ноября	Классные руководители Учитель ИЗО Сухарева А.Б.
5.Общеинтеллектуальное	Участие в районных олимпиадах	7-11 классы	В течение месяца	Учителя-предметники

6.Трудовая деятельность	1. Уборка классной комнаты. 2.Уход за комнатными растениями.	1-11 классы	1 раз в неделю	Трудовой сектор
7.Профессиональная ориентация	1.Круглый стол «Азбука профессий» 2.Участие во Всероссийском Уроке качества.	7-8 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
8. Ученическое самоуправление	Заседания совета ДО	Активисты детских объединений	1 неделя	Вожатая Шевченко Л.С.
9. Профилактическое	1.Мероприятия месячника «Подросток и закон»(по отдельному плану).	1-11 класс	с 15 ноября- по 15 декабря	Вожатая Шевченко Л.С. Классные руководители
10. Методическая работа	Заседание МО классных руководителей. Повестка дня: 1. « Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся. Система работы по профориентации учащихся»	Классные руководители	3 неделя	Руководитель МО классных руководителей Середина С.В.
11. Работа кружков дополнительного образования	Работа кружков в рамках месячника «Подросток и закон»	1-11 класс	В течение месяца	Руководители кружков
12. Контроль за воспитательным процессом	1. Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий) 2. Состояние и своевременное заполнение дневников обучающихся (справка) 3. Проверка «Организация самоуправления в классе»	Классные руководители 1-11 классов	В течение месяца	Зам. директора по ВР Середина С.В.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЛАНУ
АЗОВСКОГО РАЙОННОГО ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ

Декабрь

Направление	Мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
1.Гражданско-патриотическое воспитание. Направление ДО «Дончата-казачата»: «Дорогой героев-дорогой отцов»	1. Классные часы: Памятные даты истории страны..Дни воинской славы. Беседа «230 лет со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова в 1790 г.». День воинской славы.	1-11 классы	03.-09.12	Классные руководители
	2.Единый урок «День Неизвестного Солдата», «День героев Отечества»(классные часы)			
	2. Классные часы «Знаешь ли ты закон»(в рамках Дня конституции)	5-9 классы	12.12.	Классные руководители
2. Эколого - краеведческое	Круглые столы «Экология Донского края	7-8 классы	3 неделя	Вожатая Шевченко Л.С., классные руководители
3. Спортивно - оздоровительное	1. Акция «СТОПВИЧСПИД»	9-11 классы	01.12	Вожатая Шевченко Л.С.
	2. Внутрикласные спортивные состязания . 3. Беседы по профилактике коронавирусной инфекции.	1-8 классы	В течение месяца	Учитель физической культуры Парфенов А.А.

				Классные руководители
4. Духовно – нравственное. Направления ДО «Дончата-казачата»: «Казачьему роду нет переводу», «Казачьи песни слушать-мед ложкой кушать»	1.Беседы о безопасности в сети интернет о возможных манипуляциях радикально настроенных групп, провокациях несанкционированных сборов, о последствиях участия в различных играх, квестах с заданиями в реальной жизни)	1-11 классы	В течение месяца (по плану классных руководителей)	Классные руководители.
	2.Классные часы «Казачьему роду нет переводу» 3. Новогодний переполох.(Новогодние праздники в классных коллективах)	1-6 классы	28-29.12.	
5. Общеинтеллектуальное	День информатики в России. Всероссийский час кода.	5-11 классы	03.12.-09.12.	Учитель информатики Шевченко Л.С.
6.Трудовая деятельность	1.Уроки творчества. Изготовление новогодних игрушек и поделок. 2. Домашнее творчество. Новогодние окна.	1-5 классы	20-25.12.	Учителя начальных классов
	3. Уборка классных комнат,уход за комнатными растениями.	1-11 классы	1 раз в неделю	Трудовой сектор
7. Профессиональная ориентация	Классные часы : «Запросы региона на профессии»	8-9 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
8. Ученическое самоуправление	1. Совет ДО: «Итоги 2 четверти»	1-11 класс	4 неделя	Ст. вожатая Шевченко Л.С.

9. Профилактическое	1. Всемирный День прав человека (классные часы и беседы)	1-11 классы	10.12.	Классные руководители
	2. Рейды «Подросток» (контроль за соблюдением областного закона № 346).	Совет профилактики	В течение месяца	Совет профилактики, Администрация школы, уполномоченный по правам ребенка.
10. Методическая работа	1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями	Классные руководители	В течение месяца	Зам. директора по ВР Середина С.В.
11. Работа кружков дополнительного образования	1. Составление плана работы школы, работы кружков и секций на зимние каникулы.	1-11 класс	4 недели	Зам. директора по ВР Середина С.В.
12. Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение и анализ проведения классных часов. 2. Работа классных руководителей с родителями (протоколы родительских собраний)	Классные руководители	В течение месяца	Зам. директора по ВР Середина С.В.
	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЛАНУ АЗОВСКОГО РАЙОННОГО ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ			

Январь

Направление	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1. Гражданско-патриотическое воспитание. Направление ДО «Дончата-казачата»: «Дорогой героев-дорогой отцов».	Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	8-11 классы	С 26.01. по 23.02.	Классные руководители
2. Эколого - краеведческое	1. Классные часы экологической направленности. 2. Акция «Покормите птиц!»	1-8 классы	с 11.01. по 17.01. по мере необходимости.	Классные руководители

3. Спортивно - оздоровительное	Внутриклассные соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее».	5-8 классы	26.01.	Учитель физической культуры Парфенов А.А.
4. Духовно – нравственное Направления ДО «Дончата-казачата»: «Казачьему роду нет переводу», «Казачьи песни слушать-мед ложкой кушать»	1. Классные часы ,посвященные снятию блокады Ленинграда. 2. Единый классный час «День памяти жертв Холокоста.»	1-5 классы 8-11 классы	27 января 30 января	Классные руководители
5. Общеинтеллектуальное направление	Участие в дистанционных конкурсах,олимпиадах	5-11 классы	В течение года	Учителя-предметники,классные руководители
6. Трудовая деятельность	1.Беседа «Мой главный труд – учёба» 2.Уборка классных комнат. 3.Уход за комнатными растениями. 4. «Что ты должен делать сам?» (о самообслуживающем труде) 5. «Мой труд дома» (бытовой труд) 6. «Белоручек нам не надо, мастера везде нужны» (общественно-полезный труд)	1-5 классы	(по плану классных руководителей)	Классные руководители
7.Профессиональная ориентация	Час общения «Профессия моих родителей»	1-4 классы	(по плану классных руководителей)	Классные руководители
8. Ученическое самоуправление	Разработка плана месячника оборонно-массовой работы советом детских объединений	Совет детских объединений	3 неделя	Вожатая Шевченко Л.С.
9. Профилактическое	1.Рейды «Подросток» (контроль за соблюдением областного закона № 346). Посещение семей на дому.	1-11 классы	В течение месяца	Классные руководители

10. Методическая работа	Заседание МО классных руководителей. Повестка дня: 1. Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями.	Классные руководители 1-11 классов	2 неделя	Руководитель МО классных руководителей Середица С.В.
11. Работа кружков дополнительного образования.	1. Посещение занятий кружков	Руководител и кружков	В течение месяца	Зам. директора по ВР Середица С.В.
12. Контроль за воспитательным процессом	1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за 1-е полугодие. 2. Анализ участия классов в общешкольных делах.	Классные руководители	3 неделя	Зам. директора по ВР Середица С.В.
	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЛАНУ АЗОВСКОГО РАЙОННОГО ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ			

Февраль

Направление	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.Гражданско-патриотическое воспитание. Направление ДО «Дончата-казачата»: «Дорогой героев-дорогой отцов».	1. Беседы о безопасности в сети интернет о возможных манипуляциях радикально настроенных групп, провокациях несанкционированных сборов, о последствиях участия в различных играх, квестах с заданиями в реальной жизни) 2.Проведение патриотических мероприятий согласно плана месячника.(по отдельному плану)	1-11 классы	В течение месяца	Классные руководители

2. Эколого - краеведческое	-	-	-	-
3. Спортивно - оздоровительное	Школьные рекорды в зачет месячника оборонно-массовой работы	1-4 класс 5-9,11 классы	В течение месяца	Учитель физкультуры Парфенов А.А.
4. Духовно – нравственное Направления ДО «Дончата-казачата»: «Казачьему роду нет переводу», «Казачьи песни слушать-мед ложкой кушать»	Конкурс плакатов « И помнит мир спасенный»»	5-11 классы	В течение месяца	Учитель ИЗО Сухарева А.Б. Классные руководители
5.Общеинтеллектуальное направление	Классные часы в рамках Дня родного языка.	8-11 классы	21.02.	Классные руководители Учителя русского языка и литературы Сухарева А.Б., Шевченко Л.С., Середина С.В.
6.Трудовая деятельность	1.Уборка классных комнат. 2.Уход за комнатными растениями.	1-11 классы	В течение месяца	Активы классов
	Беседы и классные часы «Что такое трудолюбие и как его воспитать»	1-5 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители

7.Профессиональная ориентация	Круглый стол « Профессии сферы обслуживания»	7-9 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
8. Ученическое самоуправление	Заседания совета ДО по организационным вопросам проведения месячника военно-патриотической работы.	Совет детских объединений	В течение месячника	Вожатая Шевченко Л.С.
9. Профилактическое	1. Заседание совета профилактики 2.Рейды «Подросток» (контроль за соблюдением областного закона № 346).	Обучающиеся и их родители	4 неделя В течение месяца	Администрация, уполномоченный по правам ребенка
10. Методическая работа	1. Планерки классных руководителей по вопросам проведения месячника оборонно-массовой работы.	Классные руководители 1-11 классов	В течение месячника	Руководитель МО классных руководителей Середина С.В.
11. Работа кружков дополнительного образования	1. Посещение занятий кружков и секций	Руководители кружков	В течение месяца	Зам. директора по ВР Середина С.В.
12. Контроль за воспитательным процессом	1. Проверка дневников обучающихся 5-7-х классов	Классные руководители 5-8 классов	В течение месяца	Зам. директора по ВР Середина С.В.
	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЛАНУ АЗОВСКОГО РАЙОННОГО ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ			

Март

Направление	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.Гражданско-патриотическое воспитание. Направление ДО «Дончата-казачата»: «Дорогой героев-дорогой отцов».	1Классные часы в рамках Всемирного дня гражданской обороны. 2.Классные часы в рамках Дня воссоединения России с Крымом : «Россия и Крым-едины!»	1-11 классы	02.03.	Классные руководители
2. Эколого - краеведческое	Тематические классные часы: 1. Всемирный день водных ресурсов; 2. Всемирный метеорологический день.	5-8 классы	2-4 недели	Вожатая школы Шевченко Л.С. Классные руководители
3. Спортивно - оздоровительное	1.Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. 2.Мероприятия в рамках Акции «Буду здорова»(по отдельному плану)	8-11 классы 5-7 классы	1-2 недели	Классные руководители Учитель физкультуры Парфенов А.А.
4. Духовно – нравственное Направления ДО «Дончата-казачата»: «Казачьему роду нет переводу», «Казачьи песни слушать-мед ложкой кушать»	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Классные часы «Юбилейные даты: • Е.А. Баратынский (220) • А.А. Фет (200) • В.Н. Апухтин (180) • А.П. Чехов (160) • А.И. Куприн (150) • А.С. Грин (140) • А. Белый (140) • А.А. Блок (140) • С. Черный (140) • Б.Л. Пастернак (130) • О.Ф. Бергольц (110) • А.Т. Твардовский (110) • Ф.А. Абрамов (100) • А.Г. Адамов (100) • Ю.М. Нагибин (100) • Д.С. Самойлов (100) • В.М. Песков (90) • Г.М. Цыферов (90) • И.А. Бродский (80)»	7-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь Кафтанова Ю.И.

5.Общеинтеллектуальное направление	1.Викторина в рамках Всемирного дня писателя. 2.Классные часы « Театр и дети»(международный день театра.)	5-7 классы	2-3 недели	Учителя литературы Топилина Г.Ф.,Сухарева А.Б., Шевченко Л.С. Классные руководители
6.Трудовая деятельность	Беседы и классные часы: 1. «Труд – умелые руки любит» 2. «Что такое трудолюбие и как его воспитать».	1-5 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
	1.Уборка классных комнат. 2.Уход за комнатными растениями.	1-11 классы	1 раз в неделю	Классные руководители
7. Профессиональная ориентация	Работа классных руководителей по профессиональной ориентации учащихся 9-11 классы (классные часы, беседы, анкетирование, организация экскурсий в ССУЗы, ВУЗы и т.д.)	9,11 классы	В течение месяца	Классные руководители
.8 Ученическое самоуправление	Заседания совета ДО « Разработка плана работы на весенних каникулах»	1-11 класс	4 неделя	Зам. директора по ВР Середина С.В.

9. Профилактическое	1.Заседание Совета профилактики. 2.Рейды «Подросток» (контроль за соблюдением областного закона № 346).	Совет школы и профилактики.	3 неделя В течение месяца	Администрация, уполномоченный по правам ребенка
10. Методическая работа	Заседание МО классных руководителей Повестка дня: «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся. Совершенствование воспитательно- профилактической работы».	Классные руководители 1-11 классов	В течение месяца 2 неделя	Руководитель МО Зам. директора по ВР
11. Работа кружков дополнительного образования	1. Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.	Руководители кружков	3 неделя	Зам. директора по ВР Середина С.В.
12. Контроль за воспитательным процессом	1. Анализ участия классов в КТД школы 2. Проверка журналов дополнительного образования 3. Работа классных руководителей по профилактике ДДТТ	Классные руководители. руководители кружков	В течение месяца	Зам. директора по ВР Середина С.В.
	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЛАНУ АЗОВСКОГО РАЙОННОГО ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ			
Апрель				
Направление	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.Гражданско-патриотическое воспитание.Направление ДО	1. 12 апреля - 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок "Космос - это мы"	1-11 класс	12.04.21	Классные руководители Учитель физики

«Дончата-казачата»: «Дорогой героев-дорогой отцов».				Москвина А.А., Саинчук Е.А.
2. Эколого - краеведческое	Классные часы экологической направленности, 1 апреля-Международный День птиц.	5-8 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
3. Спортивно - оздоровительное	1.Участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».	1-11 классы	апрель	Учитель физкультуры Парфенов А.А.
	2.7 апреля - Всемирный день Здоровья(по отдельному плану)	5-10 классы	07.04.	Учитель физкультуры Парфенов А.А.
4.Духовно – нравственное Направления ДО «Дончата-казачата»: «Казачьему роду нет переводу», «Казачьи песни слушать-мед ложкой кушать»	Вахта памяти, посвященная Дню победы(по отдельному плану)	5-6 классы	4 неделя	Классные руководители Вожатая Шевченко Л.С.
5.Трудовая деятельность	1. Уборка классных комнат. 2.Уход за комнатными растениями.	1-11 классы	В течение месяца	Активы классов
6.Общеинтеллектуальное направление	Участие в различных дистанционных конкурсах	5-11 классы	В течение месяца	Классные руководители Учителя-предметники
7. Профессиональная ориентация	Посещения учащимися экскурсий и дней открытых дверей в Ссузах и Вузах	9,11 классы	В течение месяца	Классные руководители

8. Ученическое самоуправление	Заседание совета ДО « О проведении Вахты памяти. О подготовке проведения флешмоба ко Дню Победы, акции «Бессмертный полк»	5-11 классы	13.04.	Вожатая Шевченко Л.С.
9. Профилактическое	Тематические уроки ОБЖ ко дню пожарной охраны. 2.Рейды «Подросток» (контроль за соблюдением областного закона № 346).	9-11 классы Совет школы и профилактики	30.04. В течение месяца	Организатор ОБЖ Совет профилактики
10. Методическая работа	1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями	Классные руководители	В течение месяца	Зам. директора по ВР Середина С.В.
11. Работа кружков дополнительного образования	1. Посещение занятий кружков	Руководители кружков	В течение месяца	Зам. директора по ВР Середина С.В.
12. Контроль за воспитательным процессом	1. Диагностика уровня воспитанности учащихся. 2. Работа классных руководителей с родительским комитетом класса.	1-11 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР Середина С.В.
Мероприятия по плану Азовского районного отдела образования				
Май				
Направление	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.Гражданско – патриотическое Направление ДО «Дончата-казачата»: «Дорогой героев-дорогой отцов».	1. Уроки мужества, посвященные 76-летию Великой Победы. 2. Классные часы, посвященные 800-летию русского князя Александра Невского.	1-11 класс	15.04.-08.05	Зам. директора по ВР Середина С.В. Вожатая Шевченко Л.С.

2. Эколого - краеведческое	1. Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11 класс	3 неделя	Зам. директора по АХЧ Середина Н.В. Кл. руководители
3. Спортивно - оздоровительное	1. Спортивные праздники «Готов к труду и обороне» 2. Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Осторожно, клещи!» и др.	1-10 классы 5-10 классы	4 неделя	Учитель физкультуры Парфенов А.А.
4. Духовно – нравственное Направления ДО «Дончата-казачата»: «Казачьему роду нет переводу», «Казачьи песни слушать-мед ложкой кушать»	1. Участие в концерте, посвященном Дню Победы. 2. Классный час «21 мая - 100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова»	1-11 классы 8,1- классы	09.05. 4 неделя	Вожатая Шевченко Л.С. Классные руководители
	2. Библиотечные уроки «Читаем детям о войне»	1-5 классы	07.05.	Школьный библиотекарь Боброва Н.В.
	3. Праздник Последнего звонка.	1-11 классы	25.05.	Замдиректора по ВР Середина С.В., классные руководители 9,11 классов: Сухарева Н.Д., Середина С.В.
5. Трудовая деятельность	1.Трудовой десант ко Дню Победы 2. Уборка классных комнат. 3.Уход за комнатными растениями.	1-11 классы 8,10 классы	1 неделя В течение месяца	Классные руководители Администрация Елизаветинского сельского поселения
6. Общеинтеллектуальное направление	Уроки славянской письменности и культуры.	5-8 классы	4 неделя	Учитель литературы и русского языка Середина С.В.

7. Профессиональная ориентация	Встречи с представителями ВУЗов СУЗов	9,11 классы	В течение месяца	Администрация школы
8. Ученическое самоуправление	Заседание Совета ДО «Летняя безопасность учащихся»	Совет ДО	15.05.	Вожатая школы Шевченко Л.С.
9. Профилактическое направление	1. Беседы «Безопасное лето» 2. Рейды «Подросток» (контроль за соблюдением областного закона № 346).	1-11 класс	4 неделя В течение месяца и летнего периода	Классные руководители Совет школы, администра ция школы
10. Методическая работа	Тема: «Подведение итогов работы МО за 2020-2021 учебный год»	Классные руководители 1-11 классов	4 неделя	Зам. директора по ВР Середина С.В.
11. Работа кружков дополнительного образования	1. Творческий отчет 2. Организация выставок поделок и рисунков. 3. Подведение итогов работы кружков и секций	Руководители кружков Классные руководители	3-4 неделя	Руководители кружков, секций и курсов ВД
12. Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы. 2. Проверка эффективности ВР по ведению папок классных руководителей 3. Анализ работы за учебный год 4. Анализ работы кружков дополнительного образования.	Классные руководители 1-11х классов	В течение месяца	Зам. директора по ВР Середина С.В.
	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЛАНУ АЗОВСКОГО РАЙОННОГО ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ			

Замдиректора по воспитательной работе Середина С.В.