

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новотроицкая основная общеобразовательная школа
Азовского района**



Утверждаю:
Директор школы
Е.А.Мершина
13.04.2016 г.

**Положение
о школьной службе медиации
МБОУ Новотроицкая ООШ Азовского района**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с: Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации; Семейным кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребенка; Конвенцией о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге 1980, 1996, 2007 годов; Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

1.2. Служба школьной медиации (далее-Служба) является структурным подразделением Новотроицкая ООШ (далее - Учреждение).

1.3. Служба осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с Азовским РОО, с органами муниципальной власти, МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района-районным ресурсным Центром школьной медиации, органом опеки и попечительства Азовского района, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами.

1.4. Служба функционирует в соответствии с планом работы службы на год, положением о службе школьной медиации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ.

Основная цель служб школьной медиации состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих задач: создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социальном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния и освободившихся из мест лишения свободы; создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социальном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния и освободившихся из мест лишения свободы; создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социальном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния и освободившихся из мест лишения свободы; внедрение новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение доступного и свободного доступа к методикам, программам, пособиям, документам и другим материалам, а также отбывающих или отбывавших наказание в местах лишения свободы; интерпретация метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, создание школьной медиации в образовательных организациях для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка; повышение эффективности социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой детям, в первую очередь относящимся к группам риска, осуществляющим органами и организациями по работе с детьми, доведение стандартов их работы до уровня, отвечающего европейским стандартам, а также потребностям современного общества, оптимизация системы таких органов и организаций; повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам применения процедур медиации в повседневной педагогической практике; обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание условий для привлечения общественности в решении стоящих в этой сфере проблем и задач; развитие международного сотрудничества в области применения медиации и восстановительного правосудия в образовательных организациях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность службы школьной медиации направлена на формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях. В основе деятельности службы школьной медиации лежит: разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации, проведение

5.1 Ключевыми индикаторами уровня благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности являются: снижение деструктивного влияния возникновения возникающих конфликтов между участниками образовательного процесса за счет обучения взрослых основам медиации, а также обучению детей медиативному подходу и технологиям позитивного общения в «группах равных»; снижение уровня агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей; сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;

5. КОМПЕТЕНТНОСТЬ

подхода.

4. СОСТАВ Служба школьной медиации – это служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательной организации, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного

главных общеобразовательных духовно-нравственных ценностей. подходы как основы для сохранения коммуникации и возможности передачи делам несовершеннолетних и защите их прав; использование медиативного подхода как основы для сохранения коммуникации и возможности передачи работниками правоохранительных органов и представителями комиссий по несовершеннолетним правонарушителям, в том числе в общении с технологиями позитивного общения в коррекционной работе с ситуациями напряженности и стресса; применение медиативного подхода, а также созданию условий для выбора ненасиленных стратегий поведения и воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и положении; использование медиативного подхода в рамках работы по правонарушениям несовершеннолетних; использование медиативного подхода в рамках работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении; использование медиативного подхода в рамках работы по профилактике безнадежности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, использования медиативного подхода в рамках работы по профилактике комедатора при разрешении конфликтов между взрослыми и детьми; использование медиативного подхода в рамках работы по профилактике конфликтов «равных» конфликтов сверстниками, а также участие в роли школьников; обеспечение помощи при разрешении участниками «группы знаний о медиации и основ позитивного общения среди младших и средних детей «группы равных» в их работе по распространению опыта среди сверстников, младших и старших школьников); координация сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и умений при разрешении споров, предупреждения конфликтов среди медиативному подходу с целью последующего применения этих знаний и формировании «группы равных» («группы равных») – это группы формирования конфликтов, предотвращения их эскалации; обеспечение просветительской работы среди коллег и родителей; предотвращение

формирование условий для предотвращения неблагоприятных траекторий развития ребенка; повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательного процесса.

5.2. Служба имеет право: - привлекать к сотрудничеству специалистов других организаций для улучшения качества работы; - принимать участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности Службы; - вносить предложения администрации учреждения по улучшению качества работы Службы.

5.3. Служба обязана: -соблюдать Устав и правила внутреннего распорядка учреждения, организовывать свою деятельность в соответствии с данным Положением; -знать и использовать в своей деятельности законодательные и правовые акты социального обслуживания несовершеннолетних и их семей; - сдавать отчеты о проделанной работе по полугодиям (до 5 числа) в районный ресурсный центр школьной медиации (МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района); - по мере необходимости заниматься подготовкой информации и отчетов о деятельности Службы для различных ведомств, учреждений и организаций; -соблюдать конфиденциальность в отношении неразглашения информации о детях; - работать в тесном взаимодействии с муниципальными органами опеки и попечительства.