

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новотроицкая ООШ (за 2017год)**

1 раздел. Общие сведения об ОУ

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новотроицкая основная общеобразовательная школа Азовского района.
- 1.2. Юридический адрес: 346759, Ростовская область, Азовский район, село Новотроицкое, улица Школьная, д.12
- 1.3. Фактический адрес: 346759, Ростовская область, Азовский район, село Новотроицкое, улица Школьная, д.12
- 1.4. Тип здания: приспособленное, мощность – 150 человек.
- 1.5. Телефон: 8(86342) 94644
- 1.6. Электронная почта: mounov-troick@mail.ru
- 1.7. Сайт: <http://novotroisk.ru>
- 1.8. Устав утвержден Постановлением администрации Азовского района от 16.12.2015г № 798
- 1.9. Номер лицевого счета 03583147100 Казначейство отделение по городу Азову и Азовскому району УФК по РО
Номер счета казначейства 40204810200000000562
Банк организации ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области
БИК 046015001
1.8 ИНН 6101023252
1.9 КПП 610101001
- 1.10. Учредитель: Администрация Азовского района
- 1.11. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007049528
- 1.12. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту проживания на территории Российской Федерации серия 61 № 006749267 от 5 апреля 2001 г.
- 1.13. Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 256725 от 21.06.11 г.
- 1.14. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 61А01 № 0001006, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 16 декабря 2015 года
- 1.15. Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области №7681 от 16.12.2015 года «О переоформлении государственной аккредитации общеобразовательных учреждений».
- 1.16. Лицензия на основную образовательную деятельность (№ 3568, серия 61Л01 № 0000825 от 25июля 2013 года).

2 раздел. Условия функционирования ОУ

2.1. Структура ОУ

№№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
11.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
22.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет

2.2. Контингент учащихся

В 2017 - 2018 учебном году в школе обучаются 123 ученика.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 129 ученика

В 2015-2016 учебном году в школе обучается 123 ученика.

Формы комплектования учащихся

	1-е классы	5-е классы	10-е классы	гимназ. классы	лицейск. классы	с углубл. изуч.отд-х	Индив. обучение
по микрорайону	+	+					
По решению ВК							

Комплектование классов по ступеням

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
2015-2016 уч.год			
Общее количество классов,	4	5	-
Общее количество учащихся	61	56	-
средняя наполняемость	18	18	-
2016-2017 уч.год			
Общее количество классов,	4	5	-
Общее количество учащихся	53	70	-
средняя наполняемость	13	14	-

2017-2018 уч.год			
Общее количество классов,	4	5	-
Общее количество учащихся	53	70	-
средняя наполняемость	13	14	-
в том числе:			-
общеобразовательных	4	5	-
Гимназистских	-	-	-
Лицейских	-	-	-
с углубленным изучением	-	-	-
отдельных предметов	-	-	-
Количество классов во 2 смене	-	-	-
2015-2016 уч.год	1	-	-
2016-2017 уч.год	1	-	-
2017-2018 уч.год	-	-	-
Количество ГПД	-	-	-
2015-2016 уч.год			
2016-2017 уч.год	-	-	-
2017-2018 уч.год	-	-	-

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2015год	2016 год	2017 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-		-

2.Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	14	17	18
в том числе:	-	-	-
исключенных из ОУ решением педсовета			
выбывших на учебы в другие ОУ		2	5
по другим причинам			
3.Из числа выбывших:			
трудоустроены	14	15	14
Не работают и не учатся	-	-	-

2.3. Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1кл-33н., 2-4кл.-34н..	35
Продолжительность учебной недели	1кл -5д. 2-4 кл 6 дн	5-9кл. – 6 д.,
Продолжительность уроков	1кл-35мин., 2-4кл.-40мин.,	40мин.
Продолжительность перерывов	2 перемены по 20 минут, остальные -10 минут	2 перемены по 20 минут, остальные - 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям
Сменность	1	1

3 раздел. Содержание образовательного процесса

3.1. Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год МБОУ Новотроицкая ООШ Азовского района Основные положения учебного плана школы

Учебный план МБОУ Новотроицкая ООШ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее – БУП- 2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план МБОУ Новотроицкая ООШ отражает задачи и цели образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента содержания образования (федерального государственного образовательного стандарта) и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся и статусу школы.

При формировании учебного плана с целью успешной и эффективной его реализации школа стремится:

- Выполнить в полном объеме государственный заказ.
- Учесть интересы и возможности обучающихся.
- Не допускать при этом их перегрузки, т.е. соблюдать предельно допустимые нагрузки.
- Обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим.
- Учесть интересы и возможности педагогического коллектива, ресурсы школы.

При формировании учебного плана с целью успешной и эффективной его реализации школа учитывает следующие положения:

- Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.
- Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.
- Часы регионального компонента переданы в компонент образовательного учреждения.
- Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана, часы которой могут использоваться по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения.

При разработке учебного плана школы учитывалось назначение этого основного нормативного документа – обеспечить развитие школы в рамках единого образовательного пространства.

Цель данного документа – обеспечение гарантированного достижения обязательного уровня образовательной подготовки обучающихся.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 61Л01; № 0000825; регистрационный № 3568 от 25.07.2013г. Лицензия действительна бессрочно.)

Основой для конструирования учебного плана МБОУ Новотроицкой основной общеобразовательной школы являются:

БУП-2004г. для 8-9 классов, ФГОС НОО для 1- 4 классов; ФГОС ООО для 5-7класса.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новотроицкой основной общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Устав МБОУ Новотроицкая ООШ Азовского района

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81)

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) ;

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрауки России от 09.01.2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 год».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 « Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)».

Концептуальные основы учебного плана:

- Все предметы нацелены на реализацию государственного стандарта.
- Номенклатура предметов и необходимый объем часов на обязательные предметы сохранены.

- Максимальный объем учебной нагрузки не превышает нормы.
- Курсы построены по принципу непрерывности и преемственности.
- Вариативные часы используются полностью, в соответствии с целями и задачами школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. МБОУ Новотроицкая ООШ реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы).
- общеобразовательная программа основного общего образования (8-9 классы).

3.2 Структура организации учебного года и его продолжительность

Учебный год делится на четыре неравные по продолжительности четверти. Самая продолжительная III четверть длится 10 недель. Самая короткая II четверть – 7 недель. Учебный год начинается с 1 сентября, и завершается для обучающихся 1-4, 9-го классов – 25 мая, 5-8 классы завершают учебные занятия 31 мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. В связи с профилактикой переутомления обучающихся 1-го класса, организуются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти с 5 февраля по 11 февраля.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования ОУ устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Учебный план школы представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Школа работает в двухсменном режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий в 08 часов 00 минут. Продолжительность урока в 2-9 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Продолжительность учебного года: для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов, а также 9 класса (без учета государственной аттестации) – 34 учебные недели, для обучающихся 5-8 классов – 35 учебных недель.

На ступени начальной школы функционируют 4 класса.

Обучение в 1-ом классе осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10):

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - мае – по 4 урока по 35 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

На ступени старшего звена функционируют 5 классов.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Нагрузка часов	21	23	23	23	28	29	31	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 раз в неделю – не более 5 уроков, для проведения урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в 1 смену:

I смена – 1, 2,3,4,5,6,7,8,9 классы.

Основной формой учебных занятий является урок. В процессе обучения используются проектная, исследовательская деятельность учащихся.

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 5-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

3.3 Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти. Количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, форма проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета определяется ежегодно Педагогическим советом школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием;
- Контрольная работа, дифференцированная работа;
- Тестирование;
- Сочинение;
- Изложение/изложение с элементами сочинения;

- Зачет;
- Защита проектной работы;
- Защита реферата;
- Устная аттестация по билетам;
- Творческая работа;
- Проверка навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного;
- Комплексная работа.

Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по УВР по согласованию с учителями-предметниками и предусматривает следующие условия:

- проведение в один день не более одного аттестационного мероприятия;
- длительность перерыва между аттестационными мероприятиями – не менее двух дней.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.4 Учебно-методическое обеспечение

Класс	Предмет	Программа	Учебники, УМК
Начальная школа			
1 класс			
1	Русский язык	УМК «Школа России»	1.В.П. Канакина.,В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. Просвещение 2015 г. 2.В.П. Канакина ., В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь. 2015 г 3.В.П. Канакина . Русский язык: Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс 2015 г
1	Литературное чтение	УМК «Школа России»	1. В.Г. Горецкий., В.А. Кирюшкин. Азбука. 1 класс .Просвещение 2014 г; 2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий . Литературное чтение 1 класс. Просвещение 2015 3. М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 2016 г. 4. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» 1 класс. 5. В. Г. Горецкий, Н.А. Федосова. Прописи № 1, № 2, № 3, № 4 к «Азбуке» В.Г.Горецкого., В.А. Кирюшкина. 2017 г. 6. Электронное приложение к учебнику «Азбука» 1 класс. 7. В.Г. Горецкий. Белянкова. Обучение грамоте : Методическое пособие с поурочными разработками.
1	Математика	УМК «Школа России»	1. М.И. Моро, С.В. Степанова., С.И. Волкова. Математика. Просвещение 2014 г. 2. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. 1 класс. Рабочие тетради № 1, № 2

			3 <i>Электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс.</i> 4 М.А. Бантова., Г.В. Бельтюкова., С.И. Волкова. <i>Математика : Методическое пособие с поурочными разработками.</i>
1	Окружающий мир	УМК «Перспектива»	1. А.А. Плешаков. <i>Окружающий мир.</i> Просвещение 2011 г. 2. А.А. Плешаков. <i>Окружающий мир. 1 класс. Рабочие тетради № 1, № 2</i> 3.А.А. Плешаков. <i>Окружающий мир: Методическое пособие с поурочными разработками.</i> 4. <i>Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир»</i>
1	Изобразительное искусство	УМК «Школа России»	1. Л.А. Неменская <i>Изобразительное искусство.</i> Просвещение 2014 г. 2. Л.А. Неменская., <i>Изобразительное искусство. 1 класс. Рабочая тетрадь</i> Б.М. Неменский., Л.А. Неменская., <i>Изобразительное искусство: Методическое пособие с поурочными разработками.</i>
1	Технология	УМК «Перспектива»	1. Н.И Роговцева., Н.В. Богданова., И.П. Фрейтаг. <i>Технология.</i> Просвещение 2014 2. Н.И Роговцева., Н.В. Богданова., И.П. Фрейтаг. <i>Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь</i> 3.Н.И Роговцева., Н.В. Богданова., И.П. Фрейтаг. <i>Технология: Методическое пособие с поурочными разработками.</i>
1	Музыка	УМК «Школа России»	1. Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева., Т.С. Шмагина. <i>Музыка.</i> Просвещение 2014 2. Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева., Т.С. Шмагина. <i>Музыка 1 класс Рабочая тетрадь</i>
1	Физическая культура	УМК «Школа России»	1. В.И. Лях. <i>Физическая культура. 1-4 класс М. «Просвещение» 2014 г.</i>
2 класс			
2	Русский язык	УМК «Школа России»	1.В.П. Канакина.,В.Г. Горецкий. <i>Русский язык. 2 класс.</i> Просвещение 2015 г. 2.В.П. Канакина ., В.Г. Горецкий. <i>Русский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь.</i> 3.В.П. Канакина . <i>Русский язык: Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс</i>
2	Литературное чтение	УМК «Школа России»	1. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий . <i>Литературное чтение 2 класс.</i> Просвещение 2016 2.М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. <i>Литературное чтение. Рабочая тетрадь</i> 3. <i>Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» 2 класс.</i>
2	Английский язык	Авторские, под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.	1. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева., <i>Английский язык. 2 класс.</i> РИТМ. ДРОФА 2015 г. 2. <i>Электронное приложение к учебнику «Английский язык» 2 класс</i>

2	Математика	УМК «Школа России»	1.М.И. Моро, С.В. Степанова., С.И. Волкова. Математика. Просвещение 2015 г. 2.М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. 2 класс. Рабочие тетради № 1, № 2 3 Электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. 4 М.А. Бантова., Г.В. Бельтюкова., С.И. Волкова. Математика : Методическое пособие с поурочными разработками.
2	Окружающий мир	УМК «Школа России»	1.А.А. Плешаков. Окружающий мир. Просвещение 2015г. 2.А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. Рабочие тетради № 1, № 2 3.А.А. Плешаков. Окружающий мир: Методическое пособие с поурочными разработками. 4. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир»
2	Изобразительное искусство	УМК «Школа России»	1.Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Просвещение 2014 г. 2. Л.А. Неменская., Изобразительное искусство. 2 класс. Рабочая тетрадь 3.Б.М. Неменский., Л.А. Неменская., Изобразительное искусство: Методическое пособие с поурочными разработками.
2	Технология	УМК «Школа России»	1.Н.И Роговцева., Н.В. Богданова., И.П. Фрейтаг. Технология. Просвещение 2014 2.Н.И Роговцева., Н.В. Богданова., И.П. Фрейтаг. Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь 3.Н.И Роговцева., Н.В. Богданова., И.П. Фрейтаг. Технология: Методическое пособие с поурочными разработками.
2	Физическая культура	УМК «Школа России»	В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс. М. «Просвещение» 2014 г.
2	Музыка	УМК «Школа России»	1.Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева., Т.С. Шмагина. Музыка. Просвещение 2014 Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева., Т.С. Шмагина. Музыка 2 класс Рабочая тетрадь
3 класс			
3	Русский язык	УМК «Школа России»	1.В.П. Канакина.,В.Г. Горецкий. Русский язык. 3 класс. Просвещение 2016г. 2.В.П. Канакина ., В.Г. Горецкий. Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь. 3.В.П. Канакина . Русский язык: Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс
3	Литературное чтение	УМК «Школа России»	1. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий . Литературное чтение 3 класс. Просвещение 2016 2.М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 3.Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» 3 класс.
3	Английский язык	Авторские, под редакцией	1.О.В. Афанасьева, И.В. Михеева., Английский язык. 3 класс. РИТМ. ДРОФА 2015 г. 2.Электронное приложение к учебнику «Английский язык» 3 класс

		О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.	
3	Математика	УМК «Школа России»	1.М.И. Моро, С.В. Степанова., С.И. Волкова. Математика. Просвещение 2016 г. 2.М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. 3 класс. Рабочие тетради № 1, № 2 3.Электронное приложение к учебнику «Математика» 3 класс. 4.М.А. Бантова., Г.В. Бельтюкова., С.И. Волкова. Математика : Методическое пособие с поурочными разработками.
3	Окружающий мир	УМК «Школа России»	1.А.А. Плешаков. Окружающий мир. Просвещение 2016 г. 2.А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. Рабочие тетради № 1, № 2 3.А.А. Плешаков. Окружающий мир: Методическое пособие с поурочными разработками. 4. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир»
3	Изобразительное искусство	УМК «Школа России»	1.Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Просвещение 2015 г. 2. Л.А. Неменская., Изобразительное искусство. 3 класс. Рабочая тетрадь 3.Б.М. Неменский., Л.А. Неменская., Изобразительное искусство: Методическое пособие с поурочными разработками.
3	Технология	УМК «Перспектива»	1.Н.И Роговцева., Н.В. Богданова., И.П. Фрейтаг. Технология. Просвещение 2014 2.Н.И Роговцева., Н.В. Богданова., И.П. Фрейтаг. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь 3.Н.И Роговцева., Н.В. Богданова., И.П. Фрейтаг. Технология: Методическое пособие с поурочными разработками.
3	Физическая культура	УМК «Школа России»	В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс. М. «Просвещение» 2014 г.
3	Музыка	УМК «Школа России»	1.Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева., Т.С. Шмагина. Музыка. Просвещение 2014 Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева., Т.С. Шмагина. Музыка 3 класс Рабочая тетрадь
4 класс			
4	Русский язык	УМК «Школа России»	1.В.П. Канакина.,В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс. Просвещение 2017 г. 2.В.П. Канакина ., В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь. 3.В.П. Канакина . Русский язык: Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс
4	Литературное чтение	УМК «Школа России»	1. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий . Литературное чтение 4 класс. Просвещение 2017 2.М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 3.Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» 4 класс.

4	Английский язык	Авторские, под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.	1.О.В. Афанасьева, И.В. Михеева., Английский язык. 4 класс. РИТМ. ДРОФА 2016 г 2.Электронное приложение к учебнику «Английский язык» 4 класс
4	Математика	УМК «Школа России»	1.М.И. Моро, С.В. Степанова., С.И. Волкова. Математика. 4 кл. Просвещение 2017 г. 2.М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. 4 класс. Рабочие тетради № 1, № 2 3 Электронное приложение к учебнику «Математика» 4 класс. 4 М.А. Бантова., Г.В. Бельтюкова., С.И. Волкова. Математика : Методическое пособие с поурочными разработками.
4	Окружающий мир	УМК «Школа России»	1.А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. Просвещение 2017 г. 2.А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. Рабочие тетради № 1, № 2 3.А.А. Плешаков. Окружающий мир: Методическое пособие с поурочными разработками. 4. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир»
4	Изобразительное искусство	УМК «Школа России»	1.Л.А. Неменская Изобразительное искусство. 4 класс Просвещение 2016 г. 2. Л.А. Неменская., Изобразительное искусство. 4 класс. Рабочая тетрадь 3.Б.М. Неменский., Л.А. Неменская., Изобразительное искусство: Методическое пособие с поурочными разработками.
4	Технология	УМК «Перспектива»	1.Н.И Роговцева., Н.В. Богданова., И.П. Фрейтаг. Технология. Просвещение 2016 2.Н.И Роговцева., Н.В. Богданова., И.П. Фрейтаг. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь 3.Н.И Роговцева., Н.В. Богданова., И.П. Фрейтаг. Технология: Методическое пособие с поурочными разработками.
4	Физическая культура	УМК «Школа России»	В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс. М. «Просвещение» 2014 г.
4	Музыка	УМК «Школа России»	1.Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева., Т.С. Шмагина. Музыка. 4 класс Просвещение 2014 Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева., Т.С. Шмагина. Музыка 4 класс Рабочая тетрадь
4	Основы религиозных культур и светской этики(модуль православная культура)	Основы религиозных культур и светской этики	1. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. М «Просвещение» 2016 г. 2. Книга для учителя. Книга для родителей.

Основная Общеобразовательная школа

Русский язык

5	Русский язык	Авторские, под редакцией Разумовской М.М.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разумовская М.М. Русский язык. Дрофа, 2015 г. 2. Библиотека учителя. Русский язык. Поурочное планирование к учебникам по редакции Разумовской М.М., Леканта П.А. 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2003 3. Костяева Т.А. Тесты, проверочные работы по русскому языку. 5 класс. 4. Малюшин А.Б. Диктанты по русскому языку с дополнительными заданиями. 5 класс – М.: 2002. 5. Сенина Н.А., Вишневская Г.В., Федотенко С.В., Цесарская С.А. Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 5-й класс/ Под. Ред. Н.А. Сениной. – Изд.2-е. – Ростов н/Д.: Легион, 2009. 6. Безденежный Н.В. Новые олимпиады по русскому языку/ Н.В. Безденежных. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
6	Русский язык	Авторские, под редакцией М.М.Разумовской	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разумовская М.М.Русский язык., Дрофа, 2013 г. 2. Францман Е.К. Изложение с элементами сочинения 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2001.
7	Русский язык	Авторские, под редакцией М.М.Разумовской	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разумовская М.М.Русский язык., Дрофа, 2014 г. 2016 г. 2. Волгоград: Учитель, 2008. 3. Шклярова Т.В. Диктанты и задания по русскому языку 5-7 кл. – М.: Грамотей, 2009.
8	Русский язык	Авторские, под редакцией Разумовской М.М.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – изд., – М.: Дрофа, 2013. 2. Л.Г. Ларионова. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык 8 класс» под редакцией М.М. Разумовской. – М.: Дрофа, 2008 3. О.А.Финтисова. Уроки русского языка в 8 классе. Поурочные планы по программе М.М. Разумовской. – Волгоград, 2009 4. И.В. Текучева. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 8кл. К учебнику С.Г.Бархударова М.: Экзамен, 2008.
9	Русский язык	Авторские, под редакцией Разумовской М.М.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разумовская М.М. Львова С.И. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015. 2. Разумовская М.М. Львова С.И. и др. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 9 класс» под ред. М.М. Разумовской. – М.: Дрофа, 2009. 3. Сенина Н.А. Гармаш С.В. Русский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА – 2011. – Ростов н/Д., 2009. 4. Цибулько И.П. Русский язык. 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных

работ для проведения ГИА в новой форме. – М.: Астрель, 2009.

Литература

5	Литература	Авторские, под редакцией Коровиной В.Я.	<ol style="list-style-type: none">1. Литература Коровина В.Я. 2015 г.2. Антонова Л.В. Контрольно – измерительные материалы. Литература: 5 класс./Сост. Л.В. Антонова. – М.: ВАКО, 2010.3. Скрипкина В.А. Контрольные и проверочные работы по литературе 5-8 классы. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2001.
6	Литература	Авторские, под редакцией Коровиной В.Я.	<ol style="list-style-type: none">1. Полухина Т. Коровина В.Я., Журавлева В.П. Литература 6 класс. Учебник – хрестоматия в двух частях. – М.: Просвещение, 2016 г..2. Турьянская Б.И., Холодкова Л.А. Литература в 6 классе.3. Скрипкина В.А. Контрольные и проверочные работы по литературе. 5-8 классы.4. Волжина Е.Д. Школьные олимпиады. Литература 5-11 класс.5. Кадашникова Н.Ю. Савина Л.М. Уроки литературы: организация контроля и творческая работа.
7	Литература	Авторские, под редакцией Коровиной В.Я.	<ol style="list-style-type: none">1. Коровина В.Я. Литература 7 класс. Учебник – хрестоматия в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017 г.2. Коровина В.Я. Фонохрестоматия к учебнику «Литература 7 класс». – М.: Просвещение, 2011.3. Скрипкина В.А. Контрольные и проверочные работы по литературе. 5-8 классы.4. Волжина Е.Д. Школьные олимпиады. Литература 5-11 класс.5. Кадашникова Н.Ю. Савина Л.М. Уроки литературы: организация контроля и творческая работа.
8	Литература	Авторские, под редакцией Коровиной В.Я.	<ol style="list-style-type: none">1. Литература. 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1 / авт.-сост. В.Я.Коровин [и др.]. – М.: Просвещение, 2013.2. Егорова Н.В. Поурочные разработки уроков литературы в 8 классе. – М.: ВАКО, 2010.3. Научно – методический журнал « Литература в школе». Москва. ООО «Наш язык».4. Сборник разработок уроков по развитию речи. Год Учителя в преподавании русского языка и литературы.
9	Литература	Авторские, под редакцией Коровиной В.Я.	<ol style="list-style-type: none">1. Коровина В.Я. Коровин В.И. и др. Литература 9 класс. Учебник – хрестоматия в двух частях. – М.: 2014 г..2. Шадрин С.Б. Литература 9 класс. Поурочные планы по учебнику- хрестоматии Коровиной В.Я., Коровина В.И., Збарского И.С.3. Мещерякова М.И. Литература в таблицах и схемах.

			<p>4. Кадашникова Н.Ю., Савина Л.М. Уроки литературы: организация контроля и творческая работа.</p> <p>5. Воложина Е.Д. Школьные олимпиады. Литература 5-11 классы.</p>
Иностранный язык Английский язык			
5	Английский язык	Авторские, под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В.Михеева.	<p>1. О.В. Афанасьевой, И.В.Михеева. Английский язык 5 класс РИТМ. ДРОФА 2015 г.</p> <p>2. Электронное приложение к учебнику «Английский язык» 5 класс</p>
6	Английский язык	Авторские, под редакцией Биболевой М.З.	<p>1. О.В. Афанасьевой, И.В.Михеева. Английский язык 6 класс РИТМ. ДРОФА 2016 г.</p> <p>2. Электронное приложение к учебнику «Английский язык» 6 класс</p>
7	Английский язык	Авторские, под редакцией Биболевой М.З.	<p>1. О.В. Афанасьевой, И.В.Михеева. Английский язык 7 класс РИТМ. ДРОФА 2017г.</p> <p>2. Электронное приложение к учебнику «Английский язык» 7 класс</p>
8	Английский язык	Авторские, под редакцией Биболевой М.З.	<p>1. Биболевой М.З. Английский язык. «EnjoyEnglish» 8 класс. 2012 г.</p> <p>2. Поурочные разработк учебнику М.З. Биболевой и др. «EnjoyEnglish» 8 класс автор Е.В.Дзюина.</p> <p>3. КИМ к УМК М.З.Биболевой и др. «EnjoyEnglish» 8 класс, Л.В.Лысакова</p>
9	Английский язык	Авторские, под редакцией Биболевой М.З.	<p>1. Биболевой М.З. Английский язык. «EnjoyEnglish» 9 класс. 2012 г.</p> <p>2. Поурочные разработк учебнику М.З. Биболевой и др. «EnjoyEnglish» 9 класс автор Е.В.Дзюина.</p> <p>3. КИМ к УМК М.З.Биболевой и др. «EnjoyEnglish» 9 класс, Л.В.Лысакова</p>
Математика			
5	Математика	Авторская, под редакцией Виленкина Н.Я	<p>1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2014 г..</p> <p>2. Жохов В.И. Преподавание математики в 5 – 6 классах: методическое пособие. – М.: Мнемозина, 2014.</p> <p>3. Жохов В.И. Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. – М.: Мнемозина, 2014.</p> <p>4. Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс: пособие для учителей и учащихся / В.И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2010.</p>

6	Математика	Авторская, под редакцией Виленкина Н.Я.	1. Виленкин Н.Я. Математика: учебн. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа. 2014г. 2. Виленкин Н.Я. Поурочные планы. Математика 6 кл. – Волгоград, Учитель, 2010. 3. Попова Л.П. КИМ. – М: ВАКО, 2012.
7	Алгебра	Авторская, под редакцией Макарычева М.Ю, Миндюк Н.Г и др.	1. Макарычев М.Ю, Миндюк Н.Г и др. Алгебра. 7 кл. – М.: Просвещение, 2016 г.
7	Геометрия	Авторская, под редакцией Атанасяна Л.С	1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014 г.. 2. Атанасян Л.С. и др. Геометрия: рабочая тетрадь для 7 кл. – М.: Просвещение, 2014г. 3. Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханекий В.Ф. Задачи по геометрии для 7-11 кл. – М.: Просвещение, 2004. 4. Алтынов П.И. Геометрия 7-9 кл. Тесты: Учебно – методическое пособие. – М.: Дрофа, 2002. 5. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии. 7 кл. – М.: ВАКО, 2009.
8	Алгебра	Авторская, под редакцией Макарычева М.Ю, Миндюк Н.Г и др.	1. Макарычев М.Ю, Миндюк Н.Г и др. Алгебра 8 класс. – М.: Просвещение, 2017 г..
8	Геометрия	Авторская, под редакцией Атанасяна Л.С.	1. Атанасян Л.С. и др. «Геометрия. Учебник для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений», 18-е издание – М.: «Просвещение», 2014. 2. Атанасян Л.С. и др. «Геометрия: рабочая тетрадь» 7,8,9 класс – М.: «Просвещение», 2014г.. 3. Зив Б.Г. и др. «Геометрия. Дидактические материалы» 7,8,9 класс – М.: «Просвещение», 2004. 4. Зив Б.Г. и др. «Задачи по геометрии для 7 – 11 классов» - М.: «Просвещение», 2004. 5. Атанасян Л.С. и др. «Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: методические рекомендации. Книга для учителя» - М.: «Просвещение», 2010г.
9	Алгебра	Авторская, под редакцией Колягина Ю.М и др.	1. Колягин Ю.М.. Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений . – М.: Просвещение, 2014 г.. 2. Колягин Ю.М. Изучение алгебры в 7-9 классах: методические рекомендации для учителя / Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачева и др. – М.: Просвещение, 2010.

9	Геометрия	Авторская, под редакцией Атанасяна Л.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атанасян Л.С. и др. «Геометрия. Учебник для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений», 18-е издание – М.: «Просвещение», 2014. 2. Атанасян Л.С. и др. «Геометрия: рабочая тетрадь» 7,8,9 класс – М.: «Просвещение», 2014. 3. Зив Б.Г. и др. «Задачи по геометрии для 7 – 11 классов» - М.: «Просвещение», 2004. 4. Атанасян Л.С. и др. «Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: методические рекомендации. Книга для учителя» - М.: «Просвещение», 2014.
География			
5	География	Авторская, под редакцией Домогацких Е.М., Введенского Э.Л.	1. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. География. Введение в географию. 5 класс. Издательство «Русское слово» 2015 год
6	География	Авторская, под редакцией Домогацких Е.М., Введенского Э.Л.	1. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. География. Географию. 6 класс. Издательство «Русское слово» 2016 год
7	География	Авторская, под редакцией Домогацких Е.М., Введенского Э.Л.	1. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. География. Географию. 7 класс. Издательство «Русское слово» 2017 год
8	География	Авторская, под редакцией Бариновой И.И.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баринова И.И. География «Природа России» 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2011. 2. Баринова И.И., Дронов В.П. Программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова - М.: «Дрофа», 2009 г. 3. Жижина Е.А. Контрольно- измерительные материалы. География: 8 класс.- М.: ВАКО, 2012. – 112с. 4. География России. 8 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009. 5. Сиротин В.И. География России. 8 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2011г..
9	География	Авторская, под редакцией Дронова В.П.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2011. 2. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. – М.: Дрофа, 2009 г. 3. География России, 9 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2010.

			<p>4. Сиротин В.И. География России 9 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2011.</p> <p>5. Жижина Е.А. Контрольно- измерительные материалы. География: 8 класс.- М.: ВАКО, 2012. – 112с.</p>
Биология			
5	Биология	Авторская, под редакцией Пасечник В.В.	1. Пасечник В.В. Биология. 5 класс.: учебн. для общеобразоват. Учреждений. – М.: Дрофа, 2015.
6	Биология	Под редакцией В.В. Пасечник.	2. Пасечник В.В. Биология. 6 класс.: учебн. для общеобразоват. Учреждений. – М.: Дрофа, 2016.
7	Биология	Под редакцией Латюшин В.В	<p>1. Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017.</p> <p>2. Артемьева Н.А.. Контрольно-измерительные материалы. Биология: 6 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 112 с.</p> <p>3. Латюшин В.В., Уфимцев Г.А. Тематическое и поурочное планирование к учебнику В.В. Латюшина и В.А. Шапкина « Биология. Животные» : Пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2014. – 192 с.</p> <p>4. Биология. Животные. 7 класс: рабочая тетрадь/ В.В. Латюшин, Е.А. Лемехова. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 141 с.</p>
8	Биология	Под редакцией Колесова Д.В.	<p>1. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012.</p> <p>2. Мулловская Е.В. Контрольно-измерительные материалы. Биология: 8 класс. – М.: ВАКО, 2012. – 112 с.</p> <p>3. Биология. Человек. 8 класс: Тематическое и поурочное планирование к учебнику Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева « Биология. Человек. 8 класс»/ Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – М.: Дрофа, 2002. – 176 с.</p> <p>4. Биология. Человек. 8 кл.: рабочая тетрадь/ Д.В. Колесов. Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 95 с.</p>
9	Биология	Под редакцией Каменского А.А.	<p>1. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию.: учебн. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2011.</p> <p>2. И.Р. Григорян. Контрольно-измерительные материалы. Биология: 9 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 112 с.</p> <p>3. Введение в общую биологию и экологию. Класс. Тематическое и поурочное</p>

			<p>планирование к учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника « Введение в общую биологию и экологию»: Пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2002. – 128 с.</p> <p>4. Биология. Введение в общую биологию. 9 кл.: рабочая тетрадь/ В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 91 с.</p>
История			
5	История	Авторская, под редакцией Вигасина А.А.	1. Вигасин А.А. Всеобщая история. История древнего мира, 2015 г
6	История	Авторская, под редакцией Агибаловой Е.В.	1. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе Учебник «История Средних веков»: учеб. для 6 класса общеобр. учреждений/ – 12-е изд. –М.: Просвещение, 2016 г.. 2. Данилов О.В. Тематическое планирование по истории Средних веков. 6 класс» - М.: Экзамен, 2011г..
6	История	Авторская, под редакцией Арсентьева Н.М., Данилова А.А.	1. Данилов Александр Анатольевич, Арсентьев Николай Михайлович, Токарева Александра Яковлевна Учебник. 6класс. История России. М. «Просвещение» 2016 г.
7	История	Авторская, под редакцией Арсентьева Н.М., Данилова А.А.	1. Данилов Александр Анатольевич, Арсентьев Николай Михайлович, Токарева Александра Яковлевна Учебник. 7 класс. История России. М. «Просвещение» 2017 г.
7	История	Авторская, под редакцией Юдовской А.Я.и др.	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История. Всеобщая история. 7 класс М. «Просвещение» 2017 г.
8	История	Авторская, под редакцией Юдовской А.Я.	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая История нового времени 8 класс. – М.: Просвещение, 2013г .. 2. Соловьев К.А. Поурочные разработки по новой истории. 8 класс. – М.: ВАКО, 2013.
8	История	Авторская, под редакцией Данилова А.А.	1. Данилов А.А., Косулина А.Г. История России. 8 класс. – М.: Просвещение, 2011 г.. 2. Волкова К.В. Контрольно- измерительные материалы. История России. 8 класс. – М.: ВАКО, 2012.
9	История	Авторская, под редакцией Данилова	1. Данилов А.А. История России XX – начало XXI века. 9 класс. – М.: Просвещение, 2011 г.. 2. Колганова Е.В. Поурочные разработки по истории России. XX века. 8 класс. – М.:

		А.А.	<i>ВАКО, 2010.</i> 3. Арасланова О.В. <i>Поурочные разработки по Истории России XX – начало XXI века. 9 класс.</i> – М.: ВАКО, 2011. 4. Волкова К.В. <i>Контрольно- измерительные материалы. История России. 9 класс.</i> М.: ВАКО, 2010.
9	История	Авторская, под редакцией Алексашкиной Л.Н.	1. Алексашкина Л.Н. <i>Всеобщая история XX – начало XXI. 9 класс.</i> – М.: Мнемозина, 2010 г.
Обществознание			
5	Обществознание	Авторская, под редакцией Боголюбова Л.Н., Виноградова	1. Боголюбов Л.Н. <i>Обществознание 5 класс.</i> Издательство «Просвещение» 2015 г
6	Обществознание	Авторская, под редакцией Боголюбова Л.Н., Виноградова	1. Боголюбов Л.Н. <i>Обществознание 6 класс.</i> Издательство «Просвещение» 2016 г
7	Обществознание	Авторская, под редакцией Боголюбова Л.Н., Виноградова	1. Боголюбов Л.Н. <i>Обществознание 7 класс.</i> Издательство «Просвещение» 2017 г
8	Обществознание	Авторская, под редакцией Кравченко А.И.	1. Кравченко А.И., Е.А. Певцова. <i>Обществознание, 8 класс.</i> - М.: Русское слово. 2012. 2. <i>Поурочные разработки для преподавателей по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание», 8 класс.</i> 3. <i>Кравченко А.И. Программа курса для 8-9 классов образовательных учреждений.</i> - М.: Русское слово, 2006 г.
9	Обществознание	Авторская, под редакцией Кравченко А.И.	1. Кравченко А.И. <i>Обществознание: 9 класс.</i> - М.: Русское слово, 2011. 2. <i>Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 9 класс.</i> - М.: Русское слово, 2010. 3. <i>Кравченко А.И. Программа курса для 8-9 классов образовательных учреждений.</i> - М.: Русское слово, 2006 г.
Химия			
8	Химия	Авторская, под редакцией	1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. <i>Химия. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений.</i> – М.: Просвещение, 2014.

		Рудзитис Г.Е.	2. Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии. 8 класс. – М.: ВАКО, 2014.
9	Химия	Авторская, под редакцией Рудзитис Г.Е.	1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011г. 2. Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии. 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. 3. Корощенко А.С. Химия. Дидактические материалы. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2009.
Физика			
7	Физика	Под редакцией Пёрышкин А.В.	1. Пёрышкин А.В. Физика- 7 кл. – М.: Дрофа, 2017. 2. Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9 кл.- М.: Просвещение, 2010. 3. Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы 7 класс. – М.: Илекса, 2005. 4. Пёрышкин А.В. Сборник задач. 7 кл. – М.: Экзамен, 2007
8	Физика	Под редакцией Пёрышкин А.В.	1. Пёрышкин А.В. Физика – 8 кл. – М.: Дрофа, 2014. 2. Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9 кл.- М.: Просвещение, 2010. 3. Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы 8 класс. – М.: Илекса, 2005. 4. Чеботарева А.В. Тесты. – М.: Экзамен, 2012.
9	Физика	Под редакцией Пёрышкин А.В.	1. Пёрышкин А.В. Физика-9 кл. – М.: Дрофа, 2011. 2. Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9 кл.- М.: Просвещение, 2010. 3. Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы 8 класс. – М.: Илекса, 2005. 4. Чеботарева А.В. Тесты. – М.: Экзамен, 2011.
Основы безопасности жизнедеятельности			
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Под ред. Смирнова А.Т.	1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2014г 2. Смирнов А.Т. ОБЖ. 5-9 кл.: Поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под.ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2011. 3. Попова. Г.В. ОБЖ, 5-8 кл.: Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками. – Волгоград: Учитель, 2007. 4. Соловьев С.С. ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорева ОБЖ 7-8 кл. – М.: Экзамен, 2006.
Информатика			
7	Информатика	Авторская программа под редакцией Босовой Л.И.	1. Л. И. Босова «Информатика и ИКТ» 7 класс, Бином. Лаборатория знаний. 2011 г. 2. Поурочные разработки по информатике 7 класс
8	Информатика	Авторская программа под редакцией	1. Л. И. Босова «Информатика и ИКТ» 8 класс, Бином. Лаборатория знаний. 2016 г. 2. Поурочные разработки по информатике 8 класс

		Босовой Л.И.	
9	Информатика	Авторская программа под редакцией Босовой Л.И.	1. Л. И. Босова «Информатика и ИКТ» 9 класс, Бином. Лаборатория знаний. 2017 г. 2. <i>Поурочные разработки по информатике 9 класс</i>
Физическая культура			
5	Физическая культура	Авторская программа под редакцией Лях В.И.	М.Я. Виленский., Лях В.И. Физическая культура, 5 -9 класс.Издательство «Посвещение», 2015г
6	Физическая культура	Авторская программа под редакцией Лях В.И.	М.Я. Виленский., Лях В.И. Физическая культура, 5 -9 класс.Издательство «Посвещение», 2015г
7	Физическая культура	Авторская программа под редакцией Лях В.И.	М.Я. Виленский., Лях В.И. Физическая культура, 5 -9 класс.Издательство «Посвещение», 2015г
8	Физическая культура	Авторская программа под редакцией Лях В.И.	М.Я. Виленский., Лях В.И. Физическая культура, 5 -9 класс.Издательство «Посвещение», 2015г
9	Физическая культура	Авторская программа под редакцией Лях В.И.	М.Я. Виленский., Лях В.И. Физическая культура, 5 -9 класс.Издательство «Посвещение», 2015г
Мировая художественная культура			
8-9	Искусство 8-9 классы	Под редакцией Сергеевой Г.П., Кашековой И.Э.	Сергеева Г.П., Кашекова И,Э. М.: Просвещение, 2010 г.
Музыка			
5	Музыка	Авторская программа под редакцией Науменко Т.И., Алеева В.В.	1. Науменко Т.И. Алеев В.В. Музыка 5 кл. – М.: Дрофа, 2010.
6	Музыка	Авторская программа	1. Науменко Т.И.Алеев В.В. Музыка бкл. – М.: Дрофа, 2010. 2. <i>Науменко Т.И. Музыка. Дневник музыкальных наблюдений. – М.: Дрофа, 2007.</i>

		под редакцией	
7	Музыка	Науменко Т.И., Алеева В.В.	1. Науменко Т.И. Алеев В.В. Музыка 7 кл. – М.: Дрофа, 2010. 2. Науменко Т.И. Музыка. Дневник музыкальных наблюдений. – М.: Дрофа, 2007.
Изобразительное искусство			
5	Изобразительное искусство.	Под редакцией Неменского Б.М.	Горяева Н.А., Островская О.В Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение» 2010г
6	Изобразительное искусство.	Под редакцией Неменского Б.М.	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение» 2010г
7	Изобразительное искусство.	Под редакцией Неменского Б.М.	Питерских А.С., Гуров Г.Е.../под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение» 2010г
Технология			
5	Технология	Под редакцией Симоненко В.Д.	Синицына Н.В. Технология. 2014 г. Издательство «Вентана-граф»
6	Технология	Под редакцией Симоненко В.Д.	Синицына Н.В. Технология. 2014 г. Издательство «Вентана-граф»
7	Технология	Под редакцией Симоненко В.Д.	Синицына Н.В. Технология. 2014 г. Издательство «Вентана-граф»
8-9	Технология	Под редакцией Симоненко В.Д.	Синицына Н.В. Технология. 2014 г. Издательство «Вентана-граф»

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень. Изучение предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях».

Реализация учебного плана МБОУ Новотроицкая ООШ полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования.

3.5 Особенности учебного плана по ступеням обучения

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ Новотроицкая основная общеобразовательная школа формируется и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее- ФГОС НОО),

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.10.2009г. № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241). Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, формируется внутренняя позиция учащегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, что является фундаментом самообразования на всех ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Федеральный компонент учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план I ступени разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и представлен двумя компонентами: обязательной частью (20 часов – для 1 класса, 22 часа-для 2,3,4 классов) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час – для 1,2,3,4 классов).

В 2017-2018 учебном году в начальной школе реализуется базовая образовательная программа 1-4 классов.

В 1-4 классах используется УМК «Школа России»,

В результате освоения предметного содержания, заложенного в перечисленных выше учебно-методических комплектах, каждый школьник получает возможность приобрести общие учебные умения и навыки, освоить те способы деятельности, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

- Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);

- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее-ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю (всего 34 часа) в 4-ом классе.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2016/2017 учебный год.

Выбор модуля ОРКСЭ «Основы православной культуры» (Кураев А.В.) осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся на родительском собрании единогласно. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» (Матвеева Н.В.) реализуется в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Курс «ОБЖ» в 1-4 классах реализуется в интегрированных курсах «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология» с целью увеличения внимания безопасности жизнедеятельности детей и формированию здорового образа жизни.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю

В 1 - 4 классах компонент образовательного учреждения (1 час – 1 класс, 1 час – 2 класс, 1 час – 3 класс, 1 час – 4 класс) осваивается следующим образом:

1-3 класс – по 1 часу «Русский язык» (авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) с целью усиления базового ядра с учетом надпредметной роли русского языка.

4 класс – 1 час - «Русский язык» (авт. Л.Я.Желтовская) с целью усиления базового ядра с учетом надпредметной роли русского языка.

Продолжительность перемен:

10 минут, 20 минут после 2 и 3 уроков.

Динамическая пауза между учебными занятиями и внеурочной деятельностью в 1 классе 1ч.30мин., во 2-4 классах – 45 минут.

Режим дня для 1 класса

Режим дня для 2- 4 класса

1 урок – 8.00 – 8.35
 2 урок – 8.45 – 9.20
 3 урок – 9.40 – 10.15
 4 урок – 10.35 – 11.10

1 урок – 8.00 – 8.40
 2 урок – 8.50 – 9.30
 3 урок – 9.50 – 10.30
 4 урок – 10.50 – 11.30
 5 урок – 11.40 – 12.20

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение образовательного процесса с целью освоения государственного образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
 - создание условий для достижения основ функциональной грамотности;
 - поддержка положительной мотивации к обучению;
 - развитие познавательных навыков;
 - формирование навыков самообразования;
 - развитие творческих способностей;
 - диагностика развития индивидуально-личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.
- Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2017 – 2018 учебном году в 5-7 классах продолжается введение ФГОС ООО. В основу учебного плана 5-7 классов взят I вариант примерного недельного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2017-2018 учебный год в рамках ФГОС ООО – при 5-дневной учебной неделе.

В связи с переходом на ФГОС ООО с 5 класса введены учебные предметы «Биология» (авт. В.В.Пасечник) и «География» (авт.Е.М.Домогацких) по одному часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» (авт. В.И.Лях) в соответствии с ФГОС ООО в 5-6 классах – 2 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения в 5 классе осваивается следующим образом:

а) «Математика» (Н.Я.Виленкин) – 1 час на формирование у обучающихся элементарных стохастических знаний, развитие комбинаторного и вероятностно-статистического стилей мышления;

Компонент образовательного учреждения в 6 классе осваивается следующим образом:

а) «Математика» (Н.Я.Виленкин) – 1 час на формирование у обучающихся элементарных стохастических знаний, развитие комбинаторного и вероятностно-статистического стилей мышления;

б) «Обществознание» (Л.Н.Боголюбов) – 1 час с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучившимся на уровне начального общего образования;

Учебный план в 8-9 классах разработан в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе базисного учебного плана (БУП-2004) и представлен федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

В рамках ФК ГОС «Обществознание» (авт.А.И.Кравченко), включая экономику и право, изучается в качестве федерального компонента с 8 по 9

класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» (авт. В.И. Лях) в соответствии с БУП-2004 г. с 8 по 9 класс – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана.

В 5-6 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Обществознание».

В 8-9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план II ступени обучения рассчитан на достижение высокого качества базового образования и продолжение обучения в средней (полной) школе за счет реализации обязательного и выборного (курсы по выбору обучающихся) компонентов ОУ, направленных на усиление базового компонента.

Компонент образовательного учреждения в 7-9 классе осваивается следующим образом:

- а) «Русский язык» (М.М.Разумовская) – 1 час в 9 классе (с целью усиления базового ядра с учетом надпредметной роли русского языка).
- б) «История» («История России» (А.А.Данилов) и «Всеобщая история» (Л.Алексахкина) – 1 час в 9 классе с целью повышения качества освоения образовательной программы;
- в) Дополнительно по 1 часу выделено в 7, 8, 9 классах (Ш.А.Алимов) - с целью повышения качества освоения образовательной программы);
- г) «Информатика и ИКТ» (Л.Л.Босова) – 1 час в 7 классе - с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности;
- д) «Русская словесность» (Р. И.Альбеткова) – 1 час в 8 классе - с целью помощи ученику осваивать духовный опыт человечества, творчески овладевая родным языком.

Продолжительность перемен:

Режим дня для 5-9 классов

10 минут, 20 минут после 2 и 3 уроков
5-9 класс – 1 смена
5-9 класс – 5 дней в неделю
5-8 классы – 35 учебных недель
9 класс – 34 учебных недели

1 урок – 8.00 – 8.40
2 урок – 8.50 – 9.30
3 урок – 9.50 – 10.30
4 урок – 10.50 – 11.30
5 урок – 11.40 – 12.20
6 урок – 12.30 – 13.10

3.6 Учебный план на 2017 – 2018 учебный год
Начальное образование (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I (ФГОС)	II (ФГОС)	III (ФГОС)	IV (ФГОС)	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
	Основы православной культуры					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Русский язык	1	1	1	1	4
	Итого:	1	1	1	1	4
Всего:		21	23	23	23	90

Основное общее образование(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		V (ФГОС)	VI (ФГОС)	VII (ФГОС)	
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8

	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		26	28	29	83
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Математика	1	1	1	3
	Обществознание	1	-	-	1
	Итого:	2	1	2	5
	Всего:	28	29	31	88

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год

Основное общее образование (5-ти дневная учебная неделя)

Учебные предметы	классы	Количество часов в неделю		Всего
		VIII (БУП-2004)	IX (БУП-2004)	
<i>Федеральный компонент</i>				

Русский язык		3	2	5
Литература		2	3	5
Иностранный язык		3	3	6
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ		1	2	3
История		2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	2
География		2	2	4
Физика		2	2	4
Химия		2	2	4
Биология		2	2	6
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
	Искусство	1	1	2
Технология		1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	-	1
Физическая культура		3	3	6
Итого:		31	30	61
<i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i>				
Русский язык		-	1	1
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	1	1	2
История		-	1	1
Информатика и ИКТ		-	-	1
Русская словесность		1	-	1
Итого:		2	3	5
Всего:		33	33	66

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2014-2015 уч. году				2015-2016уч.год				2016-2017уч.год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Всего выпускников,	21	100	14	66,7	12	100	6	50	12	100	4	33,3
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	20	100	14	66,7	12	100	6	50	12	100	4	33,3
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников специальных (коррекционных) классов (вида)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.4. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов		
	2014-2015 уч. году	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год

	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	14	100	3	21,4	15	100	5	33,3	13	100	3	23
в т.ч.												
выпускников общеобразовательных классов	14	100	3	21,4	15	100	5	33,3	13	100	3	23
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников специальных (коррекционных) классов (____ вида)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.5. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме:

Предмет	Учебный год											
	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки	Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки	Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки	Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»
Русский язык	14	14	14	1	15	15	15	5	13	13	13	-
Математика	14	14	14	3	15	15	15	4	13	13	13	6

3.6. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.
2014-2015	-	-	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-	-	-

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 2016-2017 учебном году:

в 4 классе:

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %

		обучения		
1	Русский язык	170	170	100%
2	Литературное чтение	102	102	100%
3	Английский язык	68	68	100%
4	Математика	136	136	100%
5	Окружающий мир	68	68	100%
6	Музыка	34	34	100%
7	ИЗО	34	34	100%
8	Труд	68	68	100%
9	Физическая культура	102	102	100%
	Итого	782	782	100%

в 9 классе:

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Литература	102	102	100
3	Английский язык	102	102	100
4	Алгебра	136	136	100
5	Геометрия	68	68	100
6	Информатика и ИКТ	68	68	100
7	История	102	102	100
8	Обществознание	34	34	100
9	География	68	68	100
10	Физика	68	68	100
11	Химия	68	68	100
12	Биология	68	68	100
13	МХК	34	34	100
14	Физическая культура	102	102	100
15	Технология	68	68	100
	итого	1190	1190	100

5. Воспитательная система ОУ

Главная цель воспитательной системы сельской школы:

♦ формирование самостоятельной и активной личности, эстетически и нравственно богатой, впитывающей духовные ценности русской культуры, способной преобразовать себя и окружающую среду, готовой к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-

нравственных ценностей, накопленных поколениями россиян;

- ♦Адаптация Концепции воспитательной системы «Воспитание социально активной личности».

Педагогические теории, ведущие идеи:

- ♦Педагогика гуманизма, как основа возрождения гражданина России, человека культуры и нравственности.
- ♦Педагогика сотрудничества.
- ♦Педагогика общей заботы.
- ♦Идея воспитательных и патриотических клубов, центров, отрядов, детских и молодёжных объединений.

Основные формы и методы воспитательной работы

♦Сотрудничество с детским объединением Азовского района «Парус»», с Азовским районным союзом молодёжи (АРСМ), с Донским союзом молодёжи (ДСМ) .

♦Тематические экскурсии, предметные уроки-экскурсии, интерактивные уроки, научно-практические краеведческие и предметные конференции и другие.

- ♦Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий (викторины, конкурсы, спектакли, вечера, фольклорные праздники)

Схема воспитательной системы МБОУ Новотроицкой ООШ.

Развитие уровня педагогических знаний, мастерства и творчества	Воспитание в семье на основе традиций русской культуры и народной педагогики	Внеклассная и внешкольная совместная деятельность учащихся, педагогов.
Педагогические семинары, педсоветы, конференции	Физкультурно-оздоровительная работа	Семейный досуг
Курсы повышения квалификации	Совместная трудовая деятельность	Совместный труд
Самообразование, обмен опытом	Кружки по интересам в школе, ДК	Семейные чтения
	Детское объединение	
	Общешкольные КТД праздники, традиции	
	Классные часы, часы общения	

5.1. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

2015-2016 учебный год

№п/п	Наименование мероприятий	Место	Уровень (район, область,	Кол-во уча-ся(в % от
------	--------------------------	-------	--------------------------	----------------------

			федеральный)	общего кол-ва)
1	«Безопасное Колесо-2015»		Районный	4 (3%)
2	Акция «Я - гражданин России»		Районный	4 (3%)
3	«Кухня народов мира»		Районный	5(4%)
4	Всероссийская школьная олимпиада		Районный	2(2%)

5.1. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях 2016-2017 учебный год

№п/п	Наименование мероприятий	Место	Уровень (район, область, федеральный)	Кол-во уча-ся(в % от общего кол-ва)
1	Солдат всегда солдат	2	муниципальный	10 (12%)
2	«Безопасное Колесо-2017»	1 место по медицине	Районный	4 (3%)
3	ВсШО		Районный	4 (3%)
4	Граждановедческая олимпиада	1 и 2	Областной	2(2%)
5	Интерактивный музей	1	областной	1(1%)
6	Виртуальный музей	1 и 1	Районный	5 (3,5%)
7	Лавка древностей	2	областной	1(1%)

5.2. Работа с родителями.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям	Периодичность
1	Тематические классные родительские собрания	1 раз в четверть
2	Тематические общешкольные родительские собрания	2 раз в год
3	Заседание совета школы	
4	Заседание Административной комиссии ПДН при Задонском сельском поселении	В течение года

5	Лектории для родителей специалистами (нарколог, психолог)	1 раз в полугодие
6	Индивидуальные беседы	В течение года
7	Заседания родительского комитета (классного, общешкольного)	1 раз в четверть

5.3 Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ

5.4. Связь с социумом

Школьный уровень	Сельский уровень	Районный уровень	Областной уровень
Клуб «Талант»	Задонский ДК	Краеведческий музей г.Азова	Областной ЦДТур и Экскурсий
Клуб «Спортивный»	ДКс. Новотроицкого	ДЮСШ	
Клуб «Художников»	Новотроицкая сельская библиотека	д/о «Парус» Азовского района	
	Детский сад «Вишенка»	Районный союз молодежи	
Школьная библиотека		ТУР фирма «Каскад»	

Среда, освоенная школой:

Микросоциум – село Новотроицкое, Дом культуры, Новотроицкая сельская библиотека, детский сад, Администрация Задонского сельского поселения.

Связи с районом и городом Азовом: Администрация района, Районный отдел образования, районная инспекция по делам несовершеннолетних, районная медико-психолого-педагогическая комиссия, Азовский районный союз молодежи, комитет по молодежной политике, МБОУ Самарская СОШ №1, МБОУ Каяльская СОШ, и другие средние общеобразовательные школы Азовского района.

Региональные связи - областной ИПК и ПРО, Областной центр детского туризма и экскурсий.

5.5 Дополнительные образовательные услуги, реализуемые общеобразовательным учреждением

Аналитические данные системы дополнительного образования

МБОУ Новотроицкой ООШ Азовского района на 2017-2018 учебный год.

1. Услуги дополнительного образования в рамках ОУ.

№ п/п	Образовательная область	Название кружка	Класс	Кол-во уч-ся	ФИО руководителя кружка
1.	Естественно-математическая	«Крепкий орешек»	5	13	Каширина И.А.
			6	12	
2.	Филология	«Лингвист»	5	13	
			6	12	

		«Английский с удовольствием»	7 8 9 2 3 4	3 5 3 13 4 12	Фоменко В.В.
3.	ПДД	«Юные инспектора движения»	4 5	10 5	Тихая Л.А.

Итого: охват составляет 65 учащихся (В школе 123 учеников), 53% от общего числа учащихся.

2. Услуги дополнительного образования через УДО:

№ п/п	Наименование УДО	Название кружка	класс	Количество учащихся	ФИО руководителя кружка
1.	ДК с.Новотроицкого	хор	5 7 8	4 1 2	Петухова Н.В.
3.	ДК с.Новотроицкого	теннис	2 5 6 7 8 9	1 4 5 1 2 2	Кандыба Э.А.
2.	ДК с.Победа	хор	8 9	2 2	Трошина Т.О.
3.	ДК с.Победа	Театральный кружок	1 2 3 4	3 2 2 3	Крольман Н.П.

Итого: охват составляет 36 учащихся, 27 % от общего числа учащихся.

6. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и кол-во преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Кол-во учащихся, снятых с учета в ОППН
2015-2016	1	-	-	-
2016-2017	-	-	-	--

4 раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Нормативно - правовое обеспечение

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Национальная доктрина образования РФ
3. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года
4. Федеральная Программа развития образования
5. Типовое Положение об ОУ
6. Конвенция о правах ребенка
7. Областной закон об образовании в Ростовской области
8. Устав МБОУ Новотроицкой ООШ Азовского района
9. Программа развития МБОУ Новотроицкой ООШ Азовского района на 2012-2017 годы
10. Образовательная программа школы
11. Локальные акты школы:
 - Договор между Учредителем и Учреждением.
 - Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.
 - Коллективный договор между администрацией и работниками учреждения
 - Трудовой договор (контракт) с работниками
 - Должностные обязанности членов трудового коллектива.
 - Должностные инструкции и инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах.
 - Положение о заработной плате, выплат компенсационного и стимулирующего характера работников муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ Новотроицкой ООШ Азовского района
 - Положение о премировании работников муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ Новотроицкой ООШ Азовского района
 - Договор образовательного учреждения с родителями.
 - Положение о совете образовательного Учреждения.
 - Положение о педагогическом совете.
 - Положение о методическом совете.
 - Положение о методическом объединении педагогов.
 - Положение о рабочей программе педагога.
 - Положение школьной аттестационной комиссии.
 - Положение об экспертной группе школьной аттестационной комиссии.
 - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
 - Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

- Положение о конфликтной комиссии при проведении итоговой аттестации.
- Положение о временных комиссиях при совете образовательного учреждения.
- Положение о требованиях к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.
- Положение о требованиях к обучающимся на уроке.
- Положение о требованиях к обучающимся по содержанию учебных принадлежностей, соблюдению культуры труда.
- Положение о дежурном администраторе. Положение о дежурстве по школе.
- Положение об индивидуальном и надомном обучении учащихся.
- Правила поведения для обучающихся.
- Положение о совещании при директоре.
- Положение о проведении предметных недель МБОУ Положение о проведении Новотроицкой ООШ школьного тура предметных олимпиад.
- Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии.
- Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов.
- Положение о мониторинге качества образования
- Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС начального общего образования в МОУ Новотроицкая оош Азовского района.
- Положение о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ Новотроицкой оош
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ Новотроицкой оош в условиях ФГОС
- Положение о портфолио, индивидуальной накопительной оценке учебных достижений выпускников девятых классов.
- Положение о порядке обеспечения молоком учащихся 1-4 классов.
- Положение о совете профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.
- Положение об учете неблагополучных семей и учащихся МБОУ Новотроицкой ООШ
- Положение о внутришкольном педагогическом мониторинге.
- Инструкции по правилам техники безопасности.
- Положение о платных дополнительных услугах.
- Положение о работе и оценке деятельности классного руководителя.
- Правила перевода и отчисления обучающихся из МБОУ Новотроицкой ООШ Азовского района

4.2. Научно-методическое обеспечение

4.2.1. Реализация методических проблем

Методическая тема МО учителей начальных классов Новотроицкой ООш на 2017-18 учебный год:

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО»

1.	Скирда Е.Н	4	«Школа России»	«Активизация познавательной деятельности младших школьников через применение современных технологий в соответствии с требованиями ФГОС»
2.	Тепикина В.С.	3	«Школа России»	«Применение информационных технологий с целью развития творческих способностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС»
3.	Гончарова О.Н.	2	«Школа России»	«Самостоятельная работа на уроках литературного чтения как средство развития познавательной активности учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС»
4.	Мершина Е.А.	1	«Школа России»	«Использование ИКТ на уроках в начальной школе как средство повышения качества обученности»

Методические темы учителей гуманитарного и естественно-математического циклов основной ступени образования Новотроицкой ООШ на 2016-17 учебный год:

1.	Каширина И.А.	математика, информатика, физика	«Формирование алгоритмической культуры на уроках математики и во внеурочное время-необходимое условие развития логического мышления, творческих способностей учащихся»
2.	Фоменко В.В.	английский язык	«Развитие лексических навыков на уроках английского языка»
3.	Симонова Л.Г.	математика	«Применение ИКТ в проектной деятельности на уроках математики»
4.	Щербакова О.А.	история обществознание	«Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания»
5	Пархоменко Е.Б.	русский язык литература	«Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка»
6	Грошев Р.В.	физ.культура	«Развитие физических качеств через подвижные игры»
7	Тихая Л.А.	музыка	«Формирование навыков музыкальной культуры»

Структура методической работы школы



Формы методической работы

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам учителей. Их объединяем в четыре блока:

Блок	Формы
Разработка методической документации	Работа по составлению учебных планов, программ, разработка анкет, различных положений (о смотрах, конкурсах, выставках и т. п.), методик диагностики учащихся, проведение самоанализа, мониторинг уровня и качества обученности
Повышение квалификации учителей	Индивидуальные консультации, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно-методической литературой, работа над методической темой, сопровождение педагога в процессе прохождения процедуры аттестации
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Работа в творческой группе по подготовке тематического педсовета, творческий отчет учителя, выступления на педсоветах, встречи с творчески работающими учителями, создание информационной базы о передовом инновационном опыте, работа в рамках региональных площадок.
Руководство творческой работой обучающихся	Руководство предметными кружками, проведение консультаций учащихся, руководство работой одаренных учеников, участие учащихся и учителей во всероссийских и межрегиональных конкурсах и играх.

4.2.2 Используемые инновационные образовательные технологии.

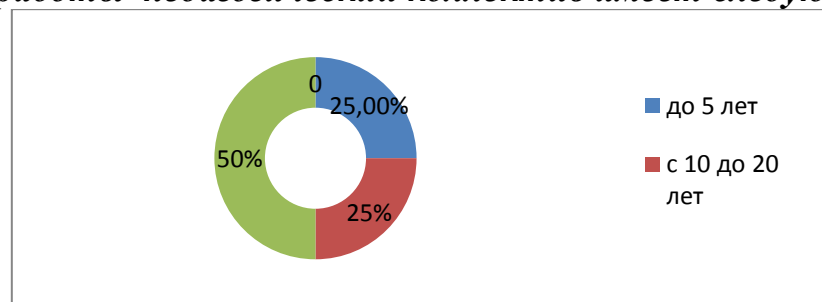
- ✓ Развивающее обучение;
- ✓ Модульное обучение;
- ✓ Игровые методы;
- ✓ ИКТ;
- ✓ Здоровье-сберегающие технологии;
- ✓ Портфолио;
- ✓ Интерактивное;
- ✓ Личностно-ориентированное.

4.3 Сведения о педкадрах

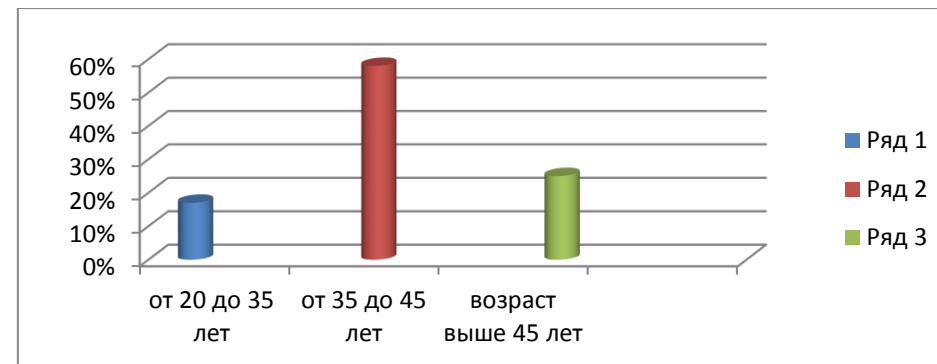
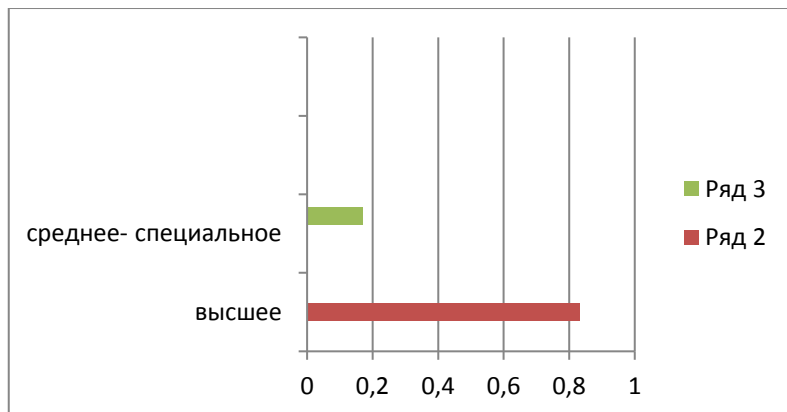
Наименование показателей	Всего	% к общему числу работников
Количество работников	15	48%
Имеют образование:		
- высшее	12	75%
- среднее специальное	3	20%
Имеют квалификационные категории:		
Высшую	3	20%
Первую	3	20%
Соответствие	2	13%
Имеют почетные звания	нет	
Имеют ученую степень	нет	

В школе работают 12 учителей, 3 учителей первой квалификационной категории, 2 учителя – соответствие, 1 учитель работает первый год.

По стажу работы педагогический коллектив имеет следующий состав.



По образованию педагогический коллектив имеет следующий состав



По возрасту педагогический коллектив имеет следующий состав

4.6 Сведения о руководителях ОУ

	Ф. И. О. (полностью)	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Мершина Елена Анатольевна	Высшая	
Заместители директора			
Зам. дир. по УВР	Тепикина Виктория Владимировна	Высшая	

Распределение между представителями администрации функций управления ОУ.

Определить следующие должностные обязанности директору школы Е.А. Мершиной

Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ.

Представляет учреждение в государственных, муниципальных и иных органах, учреждениях.

Управляет на праве оперативного управления имуществом школы, полученным от учредителя, а также имуществом, являющимся собственностью школы.

Организует образовательную (учебно-воспитательную) работу школы:

- осуществляет контроль за процессом разработки и реализации проекта модернизации образовательной системы начальной ступени общеобразовательного учреждения в соответствии с ФГОС нового поколения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы;

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников во время образовательного процесса;
- утверждает расписание занятий, графики, педагогическую нагрузку, тарификационные списки работников школы, графики отпусков;
- присутствует на любых занятиях, проводимых с учащимися школы;
- вносит временные изменения в расписание занятий, отменяет занятия, временно объединяет группы для проведения совместных занятий;
- подводит итоги работы школы за год;
- является председателем педсовета;
- проводит совещания при директоре;

Обеспечивает административно-хозяйственную работу школы:

- руководит работой своих заместителей и контролирует ее;
- определяет структуру управления учреждением, штатное расписание, график работы персонала;
- планирует, координирует и контролирует разработку структурных подразделений, педагогических и других работников школы;
- определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства;
- осуществляет прием на работу, подбор и расстановку кадров;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный микроклимат в коллективе;
- формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту; является государственным опекуном (попечителем) воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими);
- составляет сметы, осуществляет контроль за правильным распределением средств и расходов бюджета;
- издает приказ об установлении надбавок и доплат к ставкам и должностным окладам работников школы;
- определяет совместно с выборным органом порядок и размеры премирования работников;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы школы;
- обеспечивает учет, хранение документации, организует делопроизводство;
- организует работу по приемке школы к новому учебному году, подписывает акты приемки образовательного учреждения.

Соблюдение режима норм по ТБ:

- назначает ответственных лиц за соблюдение санитарно-гигиенических правил, правил противопожарной безопасности, правил ТБ;
- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, противопожарного режима, правил техники безопасности в учреждении;
- проводит работу по охране здоровья детей, созданию условий для медицинского осмотра учащихся и работников школы;
- обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций, оборудования; организует осмотры и ремонт здания образовательного учреждения;
- отчитывается на собраниях трудового коллектива о состоянии охраны труда;
- разрабатывает и утверждает инструкции по охране труда;
- проводит вводный инструктаж по охране труда с вновь поступающими на работу;

- запрещает проведение образовательного процесса при наличии опасных условий для здоровья обучающихся или работников.

Определить следующие функциональные обязанности для заместителя директора по учебно-воспитательной работе в школе В.В.Тепикиной.

Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса:

- организует процесс разработки и реализации проекта модернизации образовательной системы общеобразовательного учреждения в соответствии с ФГОС нового поколения;
- организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в школе;
- координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации в школе;
- организует просветительскую работу для родителей учащихся;
- организует подготовку и проведение аттестации педагогических работников школы, подготовку характеристик на учителей, подлежащих аттестации;
- отвечает за статистическую отчетность по школе, формы ОШ – 1;
- организует работу по микрорайону школы для учета будущих первоклассников;

Методическое руководство педагогическим коллективом:

- осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки учащихся, за работой кружков и факультативов по предметам;
- готовит материалы по тарификации учителей, ведет учет и контроль за курсовой подготовкой учителей;
- посещает и анализирует учебные занятия педагогов школы (не менее 180 часов в год);
- осуществляет контроль за нагрузкой учащихся;
- контролирует соблюдение учащимися правил для учащихся;
- предоставляет директору письменный отчет о своей деятельности;
- организует и контролирует проведение итоговой аттестации учащихся;
- организует работу по учету и профилактике травматизма в школе и вне школы;
- осуществляет контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий;
- ведет учет нормативных документов, знакомит с ними учителей, осуществляет контроль за их исполнением;
- ведет документацию по замещению уроков;
- готовит характеристики на учителей, подлежащих награждению;
- ведет учет и контроль за посещением учителями городских методических объединений;
- руководит и контролирует работу педагогов, библиотекаря, ведет учет рабочего времени, заполняет таблицу учета рабочего времени;
- осуществляет контроль за классными журналами, дневниками учащихся;
- выполняет обязанности директора школы в период его отсутствия (отпуск, болезнь и т.п.);
- ведет «Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися»;
- организует подготовку и проведение общешкольных внеклассных мероприятий, торжественных линеек, встреч, смотров художественной самодеятельности, экскурсий, последнего звонка, выпускного вечера;
- организует общешкольный труд учащихся, проведение субботников по уборке помещений школы, территории пришкольного участка;
- организует кружковую работу, спортивных секций в школе;
- организует и контролирует проведение походов, турслетов;

- периодически информирует педагогический совет и руководство образовательного учреждения о ходе и результатах введения ФГОС НОО.

Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе:

- организует работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда;
- определяет методику, порядок обучения правилам дорожного движения, поведения на улице, пожарной безопасности.

4.7 Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень	Результат участия лауреат
1	Щеракова О.А	2016/17	Лавка древностей	областной	2 место

4.8 Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.

Формы повышения квалификации	Количество педкадров, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации				Перспектива	
	2014/15		2015/16		2016/17	
	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.
ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО: - Предметные курсы - Проблемные курсы	6	1	6	1	5	
ЮФУ	1					
Дистанционное обучение			4		2	
ВСЕГО		2	10		7	1

**Информация
об образовательном уровне педагогических работников МБОУ Новотроицкая оош**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОУ)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) с указанием классов	Стаж работы	Категория, дата ее присвоения
1	Мершина Елена Анатольевна	1995г. Азовское педагогическое училище. 2001 г. РГПУ	Учитель начальных классов , воспитатель. Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО 1.Инновационные технологии индивидуал. развития педагогов и уч-ся в условиях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" – очная 13.10.2012 2.Управленческая деятельность современного руководителя в условиях реализации Федерального закона "Об образовании в РФ"- очная 23.11.2013 3.Школьная система управления качеством	Начальные классы. 1класс	22 лет	высшая 06.12.2013г.

				образования в условиях ФГОС:образовательная программа, рабочая программа учителя, внутренняя оценка –очная 04.04.2015			
2	Тепикина Виктория Владимировна	1993г. Азовское педагогическое училище. 2007г. ЮФУ.	Учитель начальных классов; учитель музыки малокомплектной школы. Специальность «Психология» психолог, преподаватель психологии	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС – очная 21.12.2013 Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО – очная 07.10.2014	Начальные классы. 3класс	24года	высшая 06.12.2013г.
3	Гончарова Ольга Николаевна	1984 г.АПУ Средне - специальное	Учитель начальных классов	ЮФУ Основные направления реализации стандартов второго поколения в начальной школе - очная. 04.04.2013 АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Основы религиозных культур и светской	Начальные классы. 2 класс	33год	1 категория 28.10.2013г

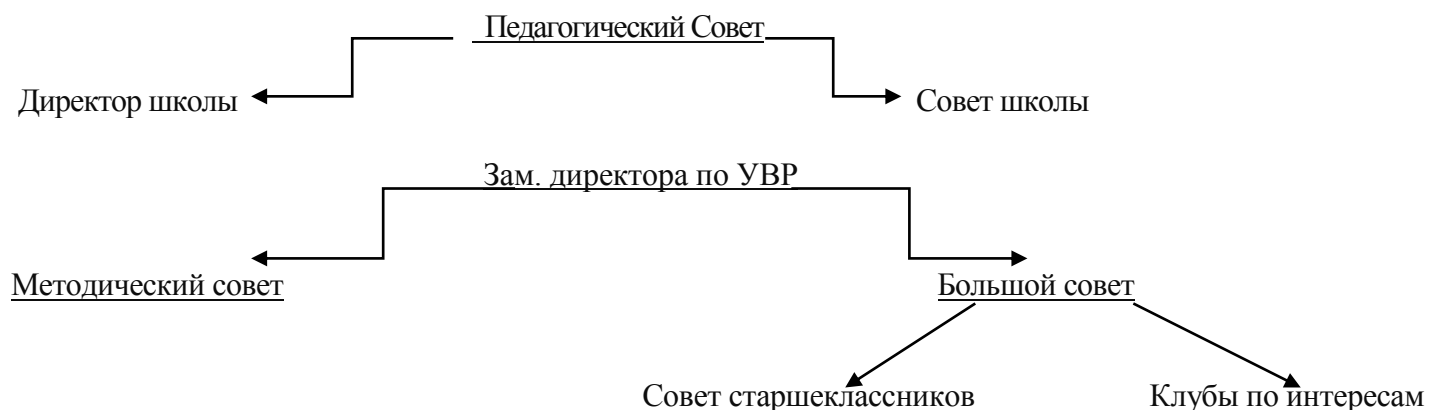
				этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС - дистанционная 01.08.2015			
4	Скирда Елена Николаевна	1988г. РГПИ	Факультет «Филология – учитель русского языка и литературы»	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС - очная 21.12.2013 Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО – очная 07.10.2014	Начальные классы. 4 класс	34 год	высшая 24.04.13г
5	Тепикина Виолетта Сергеевна	ДПК 2015	Учитель начальных классов	-	декретный отпуск	первый год	без категории
6	Каширина Инна Александровна	2000г. РГПУ	Учитель математики и информатики.	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО рганизация методических сообществ педагогов в сети Интернет с целью достижения нового качества школьного географического образования - очная 29.11.2014 АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профес-сионального	алгебра -8,9кл., геометрия -8,9 кл физика7-9кл. Информатика 7-9кл.	12 лет	первая 15.03.2013г

				<p>образования" Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации в деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС - дистанционная 29.05.2015 Учебно- познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов на уроках биологии в контексте ФГОС - дистанционная 20.06.2015 Системно- деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики - дистанционная 11.07.2015</p>			
7	Пархоменко Елена Борисовна	1993г.ТГУ(Т ермезский Государствен ный Университет)	Учитель русского языка и литературы.	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО Современные УМК по русскому языку и литературе как инструментарий реализации основных	Русский язык 6,7,9 кл..Литература 6,7,9 кл.	18 лет	соответствие занимаемой должности

				идей ФГОС -очная 18.04.2015			
8	Фоменко Виктория Владимировна		учитель английского языка		английский язык 2-9кл	1год	без категории
9	Тепикина Ирина Петровна	2008г. ФГОУВПО «Северо-Кавказская академия Государственной службы»	Специальность «Мировая экономика»		География 6,7,8,9 кл. Биология6,7,8,9 кл.	5года	декретный отпуск
10	Щербакова Ольга Александровна	1999г РГПУ	Учитель начальных классов	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО Обеспечение современного качества образования по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС - очная 06.12.2014 АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя на уроках МХК и музыки - дистанционная 11.06.2015 Системно-деятельностный подход как основа	история 5-9кл обществознание 5-6 музыка 5-7 обж	21 год	1 категория 2015

				реализации ФГОС на уроках ОБЖ - дистанционная 01.08.2015			
11	Симонова Людмила Геннадьевна	1998г РГПУ	Учитель полной средней школы по специальности математика, информатика и вычисл.	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО Обеспечение качества педагогической деятельности современного учителя математики в условиях реализации ФГОС - дистанционная 15.12.2014	математика 5,6 алгебра7 геометрия7	11 лет	соответствие
12	Литвякова Алла Константиновна	ЮФУ, 2011	преподаватель английского языка		английский язык 2-9кл		первая 18.11.2010
13	Грошев Руслан Владимирович	Академия физической культуры и спорта ЮФУ	преподаватель физической культуры и спорта		физ-ра 5-9 кл.	3года	соответствие
14	Тихая Ларса Александровна	Азовский пед.колледж	учитель музыки		музыка 5-7кл, география 5,6,7,8.	1год	без категории молодой специалист

9. Система педагогического менеджмента (система управления)



Информационно-технологическое обеспечение
Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Кол-во	Количество исправных	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональный компьютер	11	11	на уроках, факультативных занятиях, управлении
Ноутбук	8	8	на уроках, факультативных занятиях, управлении

Компьютерные программы

Перечень программ	Предметы, направления деятельности	Кем разработана	Где используется
Microsoft Windows XP	Для работы компьютера	Компания Microsoft	Для работы компьютера
Microsoft Windows 7	Для работы компьютера	Компания Microsoft	Для работы компьютера
Microsoft Office Professional 2010	Информатика, математика, биология, литература, астрономия, МХК, технология; презентации Русский язык, химия, физика, география, история, обществознание,	Компания Microsoft	В урочной и внеурочной деятельности
Microsoft Office Professional 2007	Информатика, математика, биология, литература, астрономия, МХК, технология; презентации Русский язык, химия, физика, география, история, обществознание,	Компания Microsoft	В урочной и внеурочной деятельности
Антивирус Касперский	Информатика,		Для защиты компьютеров от вирусов

Наличие в ОУ оргтехники

Наименование	Количество
МФУ	3
Принтер	2
Мультимедиа проектор	8
Экран для проектора	5
Интерактивная доска	3

Технические средства обучения

№ п/п	ТСО	Норма на школу (в наличии)	Состояние
1	Телевизор	1	удовлетворительное
2	Музыкальный центр	1	удовлетворительное

Библиотечный фонд

	Всего	% обеспеченности	
		I ступень	II ступень
Книжный фонд (экз)	2336		
В том числе:			
Учебники	1603	100	100
Учебно-методическая литература	235	100	90
Художественная	728	100	85
Подписная	-	-	-

Материально-техническая база ОУ

1 Здания

Тип здания	Приспособленное, одноэтажное на 150 ученических мест, в 1 смену
Общая площадь	476,5м ²
Права на здание	Свидетельство 0

Учебные помещения

Назначение площади	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)	Примечание
Учебные кабинеты:		I смена -115уч. II смена- 20уч.	
- информатики	18 уч.		
- начальные классы	18 уч.		
Классные комнаты - 9	20 уч.	Iсмена-115 уч.	

. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.

Статистика по травматизму работников и обучающихся

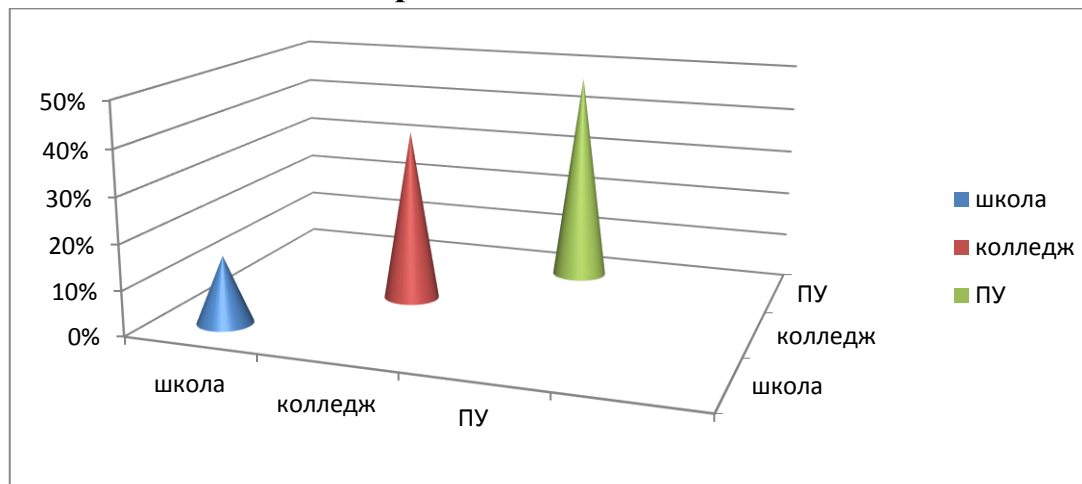
Вид несчастного случая	причина
-	-
-	-

Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах

Дата	Основная группа	Подготовит, группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2015-2016	131	-	-	1
2016-2017	129	-	-	1
Всего	260	-	-	2

Предварительное трудоустройство выпускников МБОУ

Новотроицкая ООШ 2017 года.



В классе 13 учащихся трудоустроены все 100%.

Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы 2016г

1	ГБПОУ РО «РКРИПТ»	1
2	ГБПОУ РО ПУ №45	1
3	Азовский казачий кадетский агротехнологический техникум	2
4	ГБПОУ РО «РКСИ»	2
5	«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»	3
6	ГБПОУ РО «РАТК»	2
7	Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики	1
8	«Ростовское-на-Дону строительное профессиональное училище №20»	1
	всего	13

Общие выводы:

4.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильно результаты ГИА по русскому языку и математике.
2.	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта. Участие в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия.
3.	Создание развивающей среды, ориентированной на развитие умственных способностей обучающихся, формирование ЗОЖ	Раннее выявление личностного потенциала обучающихся. Система подготовки учащихся к конкурсам различного уровня за счет реализации подпрограммы «Одаренные дети» целевой программы развития школы, положительные результаты участия школы в муниципальных и региональных проектах, направленных на укрепление здоровья обучающихся

4.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

А) Обеспечение учреждения учебно-лабораторным оборудованием для выполнения практической части реализуемых образовательных программ по химии, биологии, физике.

4.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) пополнение материально-технической базы для осуществления образовательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
б) совершенствование методического сервиса.

**Показатели
деятельности МБОУ Новотроицкой ООШ, подлежащей самообследованию
2016-2017 учебный год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/28,6%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19 балл/48,7%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 балл/46,9%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человека/53,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/10%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/85%
1.29.1	Высшая	3 человек/20%
1.29.2	Первая	5 человек/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/46,7%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/20%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/89,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на расчете на одного учащегося	11,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв.м

Директор МБОУ Новотроицкой ООШ
(сокращенное наименование образовательного учреждения)

(подпись)

(Е.А.Мершина)
(Ф.И.О. руководителя)