

Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Новотроицкая ООШ 2019гг

1 раздел. Общие сведения об ОУ

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новотроицкая основная общеобразовательная школа Азовского района.
- 1.2. Юридический адрес: 346759, Ростовская область, Азовский район, село Новотроицкое, улица Школьная, д.12
- 1.3. Фактический адрес: 346759, Ростовская область, Азовский район, село Новотроицкое, улица Школьная, д.12
- 1.4. Тип здания: приспособленное, мощность – 150 человек.
- 1.5. Телефон: 8(86342) 94644
- 1.6. Электронная почта: [mounov-troick@mail.ru](mailto:mounov-troick@mail.ru)
- 1.7. Сайт: <http://novotroisk.ru>
- 1.8. Устав утвержден Постановлением администрации Азовского района от 16.12.2015г № 798
- 1.9. Номер лицевого счета 03583147100 Казначейство отделение по городу Азову и Азовскому району УФК по РО

Номер счета казначейства 40204810200000000562

Банк организации ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области

БИК 046015001

1.8 ИНН 6101023252

1.9 КПП 610101001

- 1.10. Учредитель: Администрация Азовского района
- 1.11. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007049528
- 1.12. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту проживания на территории Российской Федерации серия 61 № 006749267 от 5 апреля 2001 г.
- 1.13. Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 256725 от 21.06.11 г.
- 1.14. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 61А01 № 0001006, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 16 декабря 2015 года
- 1.15. Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области №7681 от 16.12.2015 года «О переоформлении государственной аккредитации общеобразовательных учреждений».
- 1.16. Лицензия на основную образовательную деятельность (№ 3568, серия 61Л01 № 0000825 от 25июля 2013 года).

2 раздел. Условия функционирования ОУ

2.1. Структура ОУ

№№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
11.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года

22.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
-----	----------------------------	---------------------	-------

## 2.2. Контингент учащихся

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 123 ученика

В 2017-2018 учебном году в школе обучается 124 ученика.

В 2018 – 2019 учебном году в школе обучаются 125 учеников.

### Формы комплектования учащихся

	1-е классы	5-е классы	10-е классы	гимназ .	лицейск. классы	с углубл. изуч.отд-х	Индив. обучение
по микрорайону	+	+					
По решению ВК							

### Комплектование классов по ступеням

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
2016-2017 уч.год			
Общее количество классов,	4	5	-
Общее количество учащихся	53	70	-
средняя наполняемость	13	14	-
2017-2018 уч.год			
Общее количество классов,	4	5	-
Общее количество учащихся	53	70	-
средняя наполняемость	13	14	-
2018-2019 уч.год			
Общее количество классов,	4	5	-

Общее количество учащихся	57	68	-
средняя наполняемость	15	16	-
в том числе:			-
общеобразовательных	4	5	-
Гимназистских	-	-	-
Лицейских	-	-	-
с углубленным изучением	-	-	-
отдельных предметов	-	-	-
Количество классов во 2 смене			
2016-2017 уч.год	1	-	-
2017-2018 уч.год	-	-	-
2018-2019 уч.год	-	-	-
Количество ГПД			
2015-2016 уч.год	-	-	-
2016-2017 уч.год	-	-	-
2017-2018 уч.год	-	-	-

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2017 год	2018 год	2019год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения		-	-
2.Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	17	18	25

в том числе: исключенных из ОУ решением педсовета	-	-	-
выбывших на учебы в другие ОУ	2	5	4
по другим причинам			
3.Из числа выбывших:			
трудоустроены	14	12	21
Не работают и не учатся	-	-	-

### 2.3. Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1кл-33н., 2-4кл.-34н.,	35
Продолжительность учебной недели	1кл -5д. 2-4 кл 6 дн	5-9кл. – 5д.,
Продолжительность уроков	1кл-35мин., 2-4кл.-40мин.,	40мин.
Продолжительность перерывов	2 перемены по 20 минут, остальные -10 минут	2 перемены по 20 минут, остальные - 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям
Сменность	1	1

## 3 раздел. Содержание образовательного процесса

### 3.1. Пояснительная записка к учебному плану на 2019 учебный год МБОУ Новотроицкая ООШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новотроицкая основная общеобразовательная школа Азовского района реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Учебный план МБОУ Новотроицкая ООШ является одним из компонентов образовательной программы школы, позволяющей реализовать основные направления деятельности, который помогает решать в комплексе задачи подготовки и воспитания обучающихся.

Учебный план МБОУ Новотроицкая ООШ - нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, и формы промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ Новотроицкая ООШ сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее-ФГОС НОО, ФГОС 000), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования.

При формировании учебного плана с целью успешной и эффективной его реализации школа стремится:

- Выполнить в полном объеме государственный заказ.
- Учесть интересы и возможности обучающихся.
- Не допускать при этом их перегрузки, т.е. соблюдать предельно допустимые нагрузки.
- Обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим.

Учесть интересы и возможности педагогического коллектива, ресурсы школы.

При формировании учебного плана с целью успешной и эффективной его реализации школа учитывает следующие положения:

- Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.

- Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.

Часы регионального компонента переданы в компонент образовательного учреждения.

- Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана, часы которой могут использоваться по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ Новотроицкая ООШ обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

#### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

При разработке учебного плана школы учитывалось назначение этого основного нормативного документа - обеспечить развитие школы в рамках единого образовательного пространства.

Цель данного документа - обеспечение гарантированного достижения обязательного уровня образовательной подготовки обучающихся.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 61 Л01; N 0000825; регистрационный N 3568 от 25.07.2013г. Лицензия действительна бессрочно.)

Основой для конструирования учебного плана МБОУ Новотроицкой основной общеобразовательной школы являются: ФГОС НОО для 1- 4 классов; ФГОС ООО для 5-8 классов.

#### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новотроицкой основной общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

##### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016; ред. от 03.08.2018 N 317-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 года N 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013 );
- Областной закон от 14.11.2013 3 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 N 362-ЗС).

#### Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. N 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. N 1/15);

#### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений 3 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. N 72, изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

- постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2007 N 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законны представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

#### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. 3 164, от 31.08.2009 г. 3 320, от 19.10.2009 г. N 427, от 10.11.2011 г. N 2643, от 24.01.2012 г. 3 39, от 31.01.2012 N 69, от

23.06.2015 N 609, от 07.06.2017г. N 506) ;

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 года N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерны учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. N 241, от 30.08.2010г. N 889, от 03.06.2011г. 3 1994, от 01.02.2012 N 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. N 1241, от 22.09.2011г. N 2357, от 18.12.2012г. N 1060, от 29.12.2014г. N 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. N 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38);
- приказ Минобрауки России от 09.01.2014г. N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 N 1307, от 09.04.2015 N 387);
- приказ Минобрнауки России от 29.12.20 14 N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 3 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.20 14 N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 N 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 N 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 X 1047»;
- приказ от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- приказ от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 3 1897»;

- приказ от 31.12.2015 N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 X 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 М 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года N ОЗ-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. N ОЗ-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года N 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 N2 НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014г. N 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014г. N 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 N НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 3 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 N 08-1404 « Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 N НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)».

- Устав МБОУ Новотроицкая ООШ;
- Образовательные программы МБОУ Новотроицкая ООШ:
  1. Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы (ООП НОО);
  2. Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (ООП ООО);

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально-техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебнометодическое обеспечение. Учебный план рассмотрен на заседании Педагогического совета школы.

Школой разработано и утверждено учебно-методическое обеспечение к учебному плану. Учебно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебников, учебных пособий, используемых в образовательной деятельности по уровням и предметным областям.

Учебный план рассчитан:

- на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования, на 5-дневную учебную неделю в 1-4 классах;
- на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, 5-дневную учебную неделю в 5-9 классах.

Реализация учебного плана МБОУ Новотроицкая ООШ полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования.

### **Особенности учебного плана по уровням обучения.**

#### **Уровень начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МБОУ Новотроицкая основная общеобразовательная школа формируется и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.10.2009г. N 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. N 1241).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы -34 учебные недели.

1-4 классы работают по 5-дневной неделе. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-ом классе используется «ступенчатый режим»: в сентябре- октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май-по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю -5 уроков за счет урока физической культуры, т.к. на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отведено 3 часа. Продолжительность урока во 2-4 классах -40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1,2,3,4 классы - 1 смена;

Начало уроков в первой смене -8-30 ч.

Для первоклассников предусмотрена организация ежедневной динамической паузы в середине учебного дня.

Обеспеченность учебниками 100%, согласно Федеральному перечню учебников на 2019-2020 учебный год.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, что является фундаментом самообразования на всех уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Федеральный компонент учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов,

обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системнодеятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и представлен двумя компонентами: обязательной частью (20 часов - для 1 класса, 22 часа - для 2,3,4 классов) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час - для 1,2,3,4 классов).

В 2019-2020 учебном году в начальной школе реализуется базовая образовательная программа 1-4 классов.

В 1-4 классах используется УМК «Школа России»,

В результате освоения предметного содержания, заложенного в учебно-методическом комплекте, каждый школьник получает возможность приобрести общие учебные умения и навыки, освоить те способы деятельности, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский родной язык, литературное чтение на родном русском языке);

Иностранный язык (иностранный язык);

Математика и информатика (математика);

Обществознание и естествознание (окружающий мир);

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

Искусство (музыка, изобразительное искусство);

Технология (технология);

Физическая культура (физическая культура).

*Предметная область «Русский язык и литературное чтение».*

Обучение направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Русский язык» - 4 часа в неделю (Обязательная часть) и 1 час в неделю с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2 классах (часть, формируемая участниками образовательных отношений),

«Литературное чтение» в 1-3 классах -4 часа, в 4 классе - 3 часа в неделю. *Предметная область «Родной язык литературное чтение на родном языке».*

Обучение направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Русский родной язык» - 0,5 часа в неделю в 3-4 классах (часть, формируемая участниками образовательных отношений),

«Литературное чтение на родном русском языке» - 0,5 часа в 3- 4 классах (часть, формируемая участниками образовательных отношений),

*Предметная область «Иностранный язык»*

Изучение языка, а именно английского, направлено на достижение следующих целей: формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребности младших школьников; развитие личности ребенка, его речевых способностей; освоение элементарных лингвистических представлений; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

*Предметная область «Математика и информатика».*

Обучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач продолжения образования.

Данная предметная область представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах -4 часа в неделю.

*Предметная область «Обществознание и естествознание».*

Обучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения

ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, в т.ч. по истории России, разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

*Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».* Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю (всего 34 часа) в 4-ом классе. Целью комплексного курса ОРКСЭ является - обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности, сохранения и развития культурного разнообразия, овладения духовными ценностями. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2019/2020 учебный год.

Выбор модуля ОРКСЭ «Основы православной культуры» осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся на родительском собрании единогласно. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

*Предметная область «Искусство».*

Обучение направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 1-4 классах;

«Музыка» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

*Предметная область «Технология».*

Формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Область представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

Обязательный учебный предмет «Технология» включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов.

*Предметная область «Физическая культура».*

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю в 1-4 классах.

### **Уровень основного общего образования 5-9 классы**

Учебный план для 5-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

В основу учебного плана 5-9 классов взят I вариант примерного недельного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках ФГОС ООО - при 5-дневной учебной неделе.

- Основное общее образование обеспечивает решение важнейших целей и задач; - личностное самоопределение обучающихся;
- формирование системы базовых предметных компетенций обучающихся; - совершенствование универсальных учебных действий;
  - овладение информационными технологиями;
  - формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиции, гражданской зрелости;
  - готовность к профессиональному выбору, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности;
  - формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание образования в школе основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 35 учебных недель. Продолжительность урока -40 минут. Начало занятий - 8.30.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература);

Иностранные языки ( иностранный язык (английский язык);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); ➤ Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

Естественно-научные предметы (физика, химия, биология)

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)

Искусство (музыка, изобразительное искусство);

Технология (технология);

Физическая культура и ОБЖ (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

*Предметная область «Русский язык и литература»* включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Данная область обеспечивает доступ к литературному наследию отечественной мировой культуры, формирование основы для базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка.

*Предметная область «Родной язык и родная литература»* включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» - по

0,5 часа в неделю в 8-9 классах (часть, формируемая участниками образовательных отношений) и «Русская родная литература» - по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

*Предметная область «Иностранные языки»* представлена предметом «Английский язык» в 5-9 классах.

*Предметная область «Математика и информатика»* включает обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

*Предметная область «Общественно-научные предметы»* включает обязательные учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» и обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

С учетом направленности основной образовательной программы школы часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе отведены на:

а) «Математика» (Н.Я.Виленкин) - 1 час на формирование у обучающихся элементарных статистических знаний, развитие комбинаторного и вероятностно-статистического стилей мышления;

б) «Литература» (Л.Н.Коровина) - 1 час с целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности;

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 6 классе осваиваются следующим образом:

а) «Математика» (Н.Я.Виленкин) - 1 час на формирование у обучающихся элементарных стохастических знаний, развитие комбинаторного и вероятностно-статистического стилей мышления;

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе осваиваются следующим образом:

а) «Алгебра» (Ю.Н.Макарычев) - 1 час с целью повышения качества освоения образовательной программы, формированию предметных компетенций, подготовки к государственной итоговой аттестации);

б) «Основы безопасности жизнедеятельности» (А.Т. Смирнов) - 1 час в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и реализуется в 5-7 классах через включение занятий внеурочной деятельности предметной области ОДНКНР (Виноградова Н.Ф.) - 1 час в неделю с целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитания веротерпимости, уважительного

отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Таким образом, учебный план 5-7 классов реализует все задачи, определенные ФГОС 000.

Обучающиеся 9 класса продолжают обучение по образовательной программе на основе государственного образовательного стандарта 2004 года.

Учебный план в 9 классе разработан в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе базисного учебного плана (БУП-2004) и представлен федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент основного общего образования представлен предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

На изучение учебного предмета иностранный язык «Английский язык» 5-7 классы (авт. О.В. Афанасьева) и 8-9 классы (авт. М.З. Биболетова) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю, что способствует освоению иностранного языка на функциональном уровне.

Учебные предметы:

В рамках ФК ГОС «Обществознание» (авт. А.И. Кравченко), включая экономику и право, изучается в качестве федерального компонента в 8 и 9 классах (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» (авт. В.И. Лях) в соответствии с БУП-2004 г. в 8 и 9 классах - 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. N 889), что продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры, укреплению здоровья обучающихся, увеличения их двигательной активности, привития обучающимся навыков здорового образа жизни. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (А.Т. Смирнов) изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана. Это позволяет реализовать содержание предмета ОБЖ, связанное с формированием навыков поведения в чрезвычайных ситуациях и формированием здорового образа жизни.

В 8-9 классах (ФК ГОС) учебный предмет «Искусство» в объеме 1 часа в неделю преподается в соответствии с содержанием образовательной программы для общеобразовательных учреждений по предмету «Искусство» для 8-9 классов под ред. Г.П. Сергеевой. Учебный план II уровня обучения рассчитан на достижение высокого качества базового образования и продолжение обучения в средней (полной) школе за счет реализации обязательного и выборного (курсы по выбору обучающихся) компонентов ОУ, направленные на усиление базового компонента.

*Компонент образовательного учреждения в 8-9 классе осваивается следующим образом:*

а) «Русский язык» (М.М. Разумовская) - 1 час в 9 классе (с целью усиления базового ядра с учетом надпредметной роли русского языка).

б) «История» («История РОССИИ» (А.А. Данилов) и «Всеобщая история. История НОВОГО времени» (А.Я. Юдовская) - 1 час в 9 классе с целью повышения качества освоения образовательной программы;

в) Дополнительно по 1 часу выделено в 8, 9 классах на учебный предмет «Алгебра» (8 класс - Ю.Н. Макарычев; 9 класс - Ю.М. Колягин) - с целью повышения качества освоения образовательной программы, формированию предметных компетенций, подготовки к государственной итоговой аттестации);

д) «Русская словесность» (Р. И.Альбеткова) - 1 час в 8 классе - с целью помощи ученику осваивать духовный опыт человечества, творчески овладевая родным языком.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти. Количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, форма проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета определяется ежегодно Педагогическим советом школы.

#### Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием;
- Контрольная работа, дифференцированная работа;
- Тестирование;
- Сочинение;
- Изложение/изложение с элементами сочинения;
- Защита проектной работы;
- Защита реферата;
- Устная аттестация по билетам;
- Творческая работа;
- Проверка навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного;
- Сдача нормативов по физической культуре
- Комплексная работа.

Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по УВР по согласованию с учителями-предметниками и предусматривает следующие условия:

проведение в один день не более одного аттестационного мероприятия;

➤ длительность перерыва между аттестационными мероприятиями - не менее двух дней.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

#### Учебно-методическое обеспечение (приложение 1)

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год; приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 N 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 N 1047».

Реализация учебного плана МБОУ Новотроицкая ООШ полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования.

#### Учебно-методическое обеспечение

Класс	Предмет	Программа	Учебники, УМК
Начальная школа			
1 класс			
1	Русский язык	УМК «Школа России»	1. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. Просвещение 2015 г. 2. В.П. Канакина. Русский язык: Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс 2015 г
1	Литературное чтение	УМК «Школа России»	1. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин. Азбука. в 2-х ч. 1 класс. Просвещение 2014 г; 2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение в 2-х ч. 1 класс. Просвещение 2015 3. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» 1 класс. 4. Электронное приложение к учебнику «Азбука» 1 класс. 5. В.Г. Горецкий. Белянкова. Обучение грамоте : Методическое пособие с поурочными

			<p>разработками.</p> <p>6. Технологические карты. Русский язык: обучение грамоте, обучение чтению) 1 класс</p>
1	Математика	УМК «Школа России»	<p>1. М.И. Моро, С.В. Степанова., С.И. Волкова. Математика. Просвещение 2014 г.</p> <p>2. Электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс.</p> <p>3. М.А. Бантова., Г.В. Бельтюкова., С.И. Волкова. Математика : Методическое пособие с поурочными разработками.</p>
1	Окружающий мир	УМК «Перспектива»	<p>1. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Просвещение 2012 г.</p> <p>2.А.А. Плешаков. Окружающий мир: Методическое пособие с поурочными разработками.</p> <p>3. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир»</p>
1	Изобразительное искусство	УМК «Школа России»	<p>1. Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Просвещение 2018 г</p> <p>2.Б.М. Неменский., Л.А. Неменская., Изобразительное искусство: Методическое пособие с поурочными разработками.</p>
1	Технология	УМК «Перспектива»	<p>1. Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология 1 класс М. «Просвещение» 2018 г.</p> <p>2. Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология: Методическое пособие с поурочными разработками.</p>
1	Музыка	УМК «Школа России»	<p>1. Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева., Т.С. Шмагина. Музыка. Просвещение 2018 г</p>
1	Физическая культура	УМК «Перспектива»	<p>1. А.П.Матвеев. 1 класс. Физическая культура. М. «Просвещение» 2018 г.</p> <p>2. 2. Система уроков по учебнику А.П. Матвеева. Автор А.Ю. Патрикеев. Волгоград 2012г</p>
2 класс			
2	Русский язык	УМК «Школа России»	<p>1.В.П. Канакина.,В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс. Просвещение 2015 г.</p> <p>2.В.П. Канакина . Русский язык: Технологические карты. Авт. Н.В. Лободина.</p>

			Волгоград 2015 г. 2 класс
2	Литературное чтение	УМК «Школа России»	1. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий . Литературное чтение 2 класс. Просвещение 2016 2..Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» 2 класс.
2	Английский язык	Авторские, под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.	1. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева., Английский язык. 2 класс. РИТМ. ДРОФА 2015 г. 2. Электронное приложение к учебнику «Английский язык» 2 класс
2	Математика	УМК «Школа России»	1.М.И. Моро, С.В. Степанова., С.И. Волкова. Математика. Просвещение 2015 г. 2. Электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. 4 М.А. Бантова., Г.В. Бельтюкова., С.И. Волкова. Математика : Методическое пособие с поурочными разработками.
2	Окружающий мир	УМК «Школа России»	1.А.А. Плешаков. Окружающий мир. Просвещение 2015г. 2.А.А. Плешаков. Окружающий мир: Методическое пособие с поурочными разработками. 3. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир»
2	Изобразительное искусство	УМК «Школа России»	1.Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Просвещение 2018 г. 2. .Б.М. Неменский., Л.А. Неменская., Изобразительное искусство: Методическое пособие с поурочными разработками.
2	Технология	УМК «Школа России»	1. Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология 2 класс М. «Просвещение» 2018 г. 2. Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология: Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс
2	Физическая культура	УМК «Перспектива»	1. А.П.Матвеев. 2 класс. Физическая культура. М. «Просвещение» 2018 г. 2. Система уроков по учебнику А.П. Матвеева. Автор А.Ю. Патрикеев. Волгоград

			2012г
2	Музыка	УМК «Школа России»	1. Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева., Т.С. Шмагина. Музыка. 1 класс. Просвещение 2018 г
3 класс			
3	Русский язык	УМК «Школа России»	1.В.П. Канакина.,В.Г. Горецкий. Русский язык. 3 класс. Просвещение 2016г. 2. В.П. Канакина . Русский язык: Технологические карты. Авт. Н.В. Лободина. Волгоград 2015 г.
3	Литературное чтение	УМК «Школа России»	1. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий . Литературное чтение 3 класс. Просвещение 2016 2.Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» 3 класс.
3	Английский язык	Авторские, под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.	1.О.В. Афанасьева, И.В. Михеева., Английский язык. 3 класс. РИТМ. ДРОФА 2015 г. 2.Электронное приложение к учебнику «Английский язык» 3 класс
3	Математика	УМК «Школа России»	1.М.И. Моро, С.В. Степанова., С.И. Волкова. Математика. Просвещение 2016 г. 2.Электронное приложение к учебнику «Математика» 3 класс. 3 М.А. Бантова., Г.В. Бельтюкова., С.И. Волкова. Математика : Методическое пособие с поурочными разработками.
3	Окружающий мир	УМК «Школа России»	1.А.А. Плешаков. Окружающий мир. Просвещение 2016 г. 2.А.А. Плешаков. Окружающий мир: Методическое пособие с поурочными разработками. 4. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир»
3	Изобразительное искусство	УМК «Школа России»	1.Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Просвещение 2015 г. 2. Б.М. Неменский., Л.А. Неменская., Изобразительное искусство: Методическое

			пособие с поурочными разработками.
3	Технология	УМК «Перспектива»	1. Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология 2 класс М. «Просвещение» 2018 г. 2. Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология: Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс
3	Физическая культура	УМК «Школа России»	1. А.П.Матвеев. 3 класс. Физическая культура. М. «Просвещение» 2018 г. 2. Система уроков по учебнику А.П. Матвеева. Автор А.Ю. Патрикеев. Волгоград 2012г
3	Музыка	УМК «Школа России»	1.Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева., Т.С. Шмагина. Музыка. Просвещение 2014
4 класс			
4	Русский язык	УМК «Школа России»	1.В.П. Канакина.,В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс. Просвещение 2017 г. 2. В.П. Канакина . Русский язык: Технологические карты. Авт. Н.В. Лободина. Волгоград 2015 г. 4 класс
4	Литературное чтение	УМК «Школа России»	1. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий . Литературное чтение 4 класс. Просвещение 2017 2. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» 4 класс. 3. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Технологические карты. Волгоград 2016 г.
4	Английский язык	Авторские, под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.	1.О.В. Афанасьева, И.В. Михеева., Английский язык. 4 класс. РИТМ. ДРОФА 2016 г 2.Электронное приложение к учебнику «Английский язык» 4 класс
4	Математика	УМК «Школа России»	1.М.И. Моро, С.В. Степанова., С.И. Волкова. Математика. 4 кл. Просвещение 2017 г. 2.Электронное приложение к учебнику «Математика» 4 класс. 3. М.А. Бантова., Г.В. Бельтюкова., С.И. Волкова. Математика : Методическое пособие

			с поурочными разработками. Технологические карты. Волгоград 2015 г.
4	Окружающий мир	УМК «Школа России»	1.А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. Просвещение 2017 г. 2.А.А. Плешаков. Окружающий мир: Методическое пособие с поурочными разработками. Технологические карты. Волгоград 2015 г. 3. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир»
4	Изобразительное искусство	УМК «Школа России»	1.Л.А. Неменская Изобразительное искусство. 4 класс Просвещение 2016 г. 2.Б.М. Неменский., Л.А. Неменская., Изобразительное искусство: Методическое пособие с поурочными разработками.
4	Технология	УМК «Школа России»	1. Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология
4	Физическая культура	УМК «Школа России»	1. А.П.Матвеев. 4 класс. Физическая культура. М. «Просвещение» 2018 г. 2. Система уроков по учебнику А.П. Матвеева. Автор А.Ю. Патрикеев. Волгоград 2012г
4	Музыка	УМК «Школа России»	1.Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева., Т.С. Шмагина. Музыка. 4 класс Просвещение 2018 г.
4	Основы религиозных культур и светской этики(модуль православная культура)	Основы религиозных культур и светской этики	1. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. М «Просвещение» 2016 г. 2. Книга для учителя. Книга для родителей.
Основная Общеобразовательная школа			
Русский язык			
5	Русский язык	Авторские, под	1. Разумовская М.М. Русский язык. Дрофа , 2015 г. 2. Библиотека учителя. Русский язык. Поурочное планирование к учебникам по

		редакцией Разумовской М.М.	редакции Разумовской М.М., Леканта П.А. 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2003 3. Костяева Т.А. Тесты, проверочные работы по русскому языку. 5 класс. 4. Малюшин А.Б. Диктанты по русскому языку с дополнительными заданиями. 5 класс – М.: 2002. 5. Сенина Н.А., Вишневская Г.В., Федотенко С.В., Цесарская С.А. Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 5-й класс/ Под. Ред. Н.А. Сениной. – Изд.2-е. – Ростов н/Д.: Легион,2009. 6. Безденежный Н.В. Новые олимпиады по русскому языку/ Н.В. Безденежных. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д.: Феникс,2012.
6	Русский язык	Авторские, под редакцией М.М.Разумовской	1. Разумовская М.М.Русский язык., Дрофа , 2013 г. 2. Францман Е.К. Изложение с элементами сочинения 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2001.
7	Русский язык	Авторские, под редакцией М.М.Разумовской	1. Разумовская М.М.Русский язык., Дрофа , 2014 г. 2016 г. 2. Волгоград: Учитель, 2008. 3. ШклярOVA Т.В. Диктанты и задания по русскому языку 5-7 кл. – М.: Грамотей, 2009.
8	Русский язык	Авторские, под редакцией Разумовской М.М.	1. Русский язык. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – изд., – М.: Дрофа, 2018 . 2. О.А.Финтисова. Уроки русского языка в 8 классе. Поурочные планы по программе М.М. Разумовской. – Волгоград, 2009 3. И.В. Текучева. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 8кл. К учебнику С.Г.Бархударова М.: Экзамен, 2008.
9	Русский язык	Авторские, под редакцией Разумовской М.М.	1. Разумовская М.М. Львова С.И. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015. 2. Разумовская М.М. Львова С.И. и др. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 9 класс» под ред. М.М. Разумовской. – М.: Дрофа, 2009. 3. Сенина Н.А. Гармаш С.В. Русский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА – 2011. – Ростов н/Д., 2009. 4. Цибулько И.П. Русский язык. 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения ГИА в новой форме. – М.: Астрель, 2009.

Литература

5	Литература	Авторские, под редакцией Коровиной В.Я.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литература Коровина В.Я. 2015 г.</li> <li>2. Антонова Л.В. Контрольно – измерительные материалы. Литература: 5 класс./Сост. Л.В. Антонова. – М.: ВАКО, 2010.</li> <li>3. Скрипкина В.А. Контрольные и проверочные работы по литературе 5-8 классы. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2001.</li> </ol>
6	Литература	Авторские, под редакцией Коровиной В.Я.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полухина Т. Коровина В.Я., Журавлева В.П. Литература 6 класс. Учебник – хрестоматия в двух частях. – М.: Просвещение, 2016 г..</li> <li>2. Турьянская Б.И., Холодкова Л.А. Литература в 6 классе.</li> <li>3. Скрипкина В.А. Контрольные и проверочные работы по литературе. 5-8 классы.</li> <li>4. Волжина Е.Д. Школьные олимпиады. Литература 5-11 класс.</li> <li>5. Кадашникова Н.Ю. Савина Л.М. Уроки литературы: организация контроля и творческая работа.</li> </ol>
7	Литература	Авторские, под редакцией Коровиной В.Я.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коровина В.Я. Литература 7 класс. Учебник – хрестоматия в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017 г.</li> <li>2. Коровина В.Я. Фонохрестоматия к учебнику «Литература 7 класс». – М.: Просвещение, 2011.</li> <li>3. Скрипкина В.А. Контрольные и проверочные работы по литературе. 5-8 классы.</li> <li>4. Волжина Е.Д. Школьные олимпиады. Литература 5-11 класс.</li> <li>5. Кадашникова Н.Ю. Савина Л.М. Уроки литературы: организация контроля и творческая работа.</li> </ol>
8	Литература	Авторские, под редакцией Коровиной В.Я.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литература. 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1 / авт.-сост. В.Я.Коровин [и др.]. – М.: Просвещение, 2018 г..</li> <li>2. Егорова Н.В. Поурочные разработки уроков литературы в 8 классе. – М.:ВАКО, 2010.</li> <li>3. Научно – методический журнал « Литература в школе». Москва. ООО «Наш язык».</li> <li>4. Сборник разработок уроков по развитию речи. Год Учителя в преподавании русского языка и литературы.</li> </ol>
9	Литература	Авторские, под редакцией Коровиной В.Я.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коровина В.Я. Коровин В.И. и др. Литература 9 класс. Учебник – хрестоматия в двух частях. – М.: 2014 г..</li> <li>2. Шадрин С.Б. Литература 9 класс. Поурочные планы по учебнику- хрестоматии Коровиной В.Я., Коровина В.И., Збарского И.С.</li> <li>3. Мещерякова М.И. Литература в таблицах и схемах.</li> <li>4. Кадашникова Н.Ю., Савина Л.М. Уроки литературы: организация контроля и творческая работа.</li> <li>5. Воложина Е.Д. Школьные олимпиады. Литература 5-11 классы.</li> </ol>

Иностранный язык			
Английский язык			
5	Английский язык	Авторские, под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой.	1. О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык 5 класс РИТМ. ДРОФА 2015 г. 2. Электронное приложение к учебнику «Английский язык» 5 класс
6	Английский язык	Авторские, под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой.	1. О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык 6 класс РИТМ. ДРОФА 2016 г. 2. Электронное приложение к учебнику «Английский язык» 6 класс
7	Английский язык	Авторские, под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой.	1. О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык 7 класс РИТМ. ДРОФА 2017г. 2. Электронное приложение к учебнику «Английский язык» 7 класс
8	Английский язык	Авторские, под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой.	1. О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык 8 класс РИТМ. ДРОФА 2018г. 2. Электронное приложение к учебнику «Английский язык» 8 класс
9	Английский язык	Авторские, под редакцией Биболетовой М.З.	1. Биболетовой М.З. Английский язык. «EnjoyEnglish» 9 класс. 2012 г. 2. Поурочные разработки к учебнику М.З. Биболетовой и др. «EnjoyEnglish» 9 класс автор Е.В.Дзюина. 3. КИМ к УМК М.З.Биболетовой и др. «EnjoyEnglish» 9 класс, Л.В.Лысакова
Математика			
5	Математика	Авторская, под редакцией Виленина Н.Я	1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2014 г.. 2. Жохов В.И. Преподавание математики в 5 – 6 классах: методическое пособие. – М.: Мнемозина, 2014. 3. Жохов В.И. Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. – М.: Мнемозина,

			2014. 4. Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс: пособие для учителей и учащихся / В.И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2010.
6	Математика	Авторская, под редакцией Виленина Н.Я.	1. Виленкин Н.Я. Математика: учебн. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа. 2014г. 2. Виленкин Н.Я. Поурочные планы. Математика 6 кл. – Волгоград, Учитель, 2010. Попова Л.П. КИМ. – М.: ВАКО, 2012.
7	Алгебра	Авторская, под редакцией Макарычева М.Ю, Миндюк Н.Г и др.	1. Макарычев М.Ю, Миндюк Н.Г и др. Алгебра. 7 кл. – М.: Просвещение, 2016 г. 2. Лебедева Е.Г. Поурочные планы Алгебра 7 кл. - Волгоград: Учитель, 2014. 3. Звачич Л.И. и др. Дидактические материалы по алгебре. 7 кл. – М.: Просвещение, 2012. 4. Мартышева Л.И. Контрольно – измерительные материалы. 7 кл. – М.: ВАКО, 2010.
7	Геометрия	Авторская, под редакцией Атанасяна Л.С	1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018 г.. 2. Атанасян Л.С. и др. Геометрия: рабочая тетрадь для 7 кл. – М.: Просвещение, 2014г. 3. Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский В.Ф. Задачи по геометрии для 7-11 кл. – М.: Просвещение, 2004. 4. Алтынов П.И. Геометрия 7-9 кл. Тесты: Учебно – методическое пособие. – М.: Дрофа, 2002. 5. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии. 7 кл. – М.: ВАКО, 2009.
8	Алгебра	Авторская, под редакцией Макарычева М.Ю, Миндюк Н.Г и др.	1. Макарычев М.Ю, Миндюк Н.Г и др. Алгебра 8 класс. – М.: Просвещение, 2017 г..
8	Геометрия	Авторская, под редакцией Атанасяна Л.С.	1. Атанасян Л.С. и др. «Геометрия. Учебник для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений», 18-е издание – М.: «Просвещение», 2014. 2. Атанасян Л.С. и др. «Геометрия: рабочая тетрадь» 7,8,9 класс – М.: «Просвещение», 2014г.. 3. Зив Б.Г. и др. «Геометрия. Дидактические материалы» 7,8,9 класс – М.: «Просвещение», 2004. 4. Зив Б.Г. и др. «Задачи по геометрии для 7 – 11 классов» - М.: «Просвещение», 2004. 5. Атанасян Л.С. и др. «Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: методические рекомендации. Книга для учителя» - М.: «Просвещение», 2010г.
9	Алгебра	Авторская, под редакцией Колягина	1. Колягин Ю.М.. Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений . – М.: Просвещение, 2014 г..

		Ю.М и др.	2.Колягин Ю.М. Изучение алгебры в 7-9 классах: методические рекомендации для учителя / Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачева и др. – М.: Просвещение, 2010.
9	Геометрия	Авторская, под редакцией Атанасяна Л.С.	1. Атанасян Л.С. и др. «Геометрия. Учебник для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений», 18-е издание – М.: «Просвещение», 2014. 2. Атанасян Л.С. и др. «Геометрия: рабочая тетрадь» 7,8,9 класс – М.: «Просвещение», 2014. 3. Зив Б.Г. и др. «Задачи по геометрии для 7 – 11 классов» - М.: «Просвещение», 2004. 4. Атанасян Л.С. и др. «Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: методические рекомендации. Книга для учителя» - М.: «Просвещение», 2014.
География			
5	География	Авторская, под редакцией Домогацких Е.М., Введенского Э.Л.	1. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. География. Введение в географию. 5 класс. Издательство «Русское слово» 2015 год 2. Жижина Е.А. Контрольно- измерительные материалы. География: 5 класс.- М.: ВАКО, 2012. – 112с.
6	География	Авторская, под редакцией Домогацких Е.М., Введенского Э.Л.	1. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. География. 6 класс. Издательство «Русское слово» 2016 год 2. Жижина Е.А. Контрольно- измерительные материалы. География: 7 класс.- М.: ВАКО, 2012. – 112с.
7	География	Авторская, под редакцией Домогацких Е.М., Введенского Э.Л.	1. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. География. 7 класс. Издательство «Русское слово» 2017 год. 2. Жижина Е.А. Контрольно- измерительные материалы. География: 7 класс.- М.: ВАКО, 2012. – 112с.
8	География	Авторская, под редакцией Домогацких Е.М., Введенского Э.Л.	1. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. География. 8 класс. Издательство «Русское слово» 2018 год 2. Жижина Е.А. Контрольно- измерительные материалы. География: 8 класс.- М.: ВАКО, 2012. – 112с.
9	География	Авторская, под редакцией Дронова	1. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2012 г..

		В.П.	2. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. – М.: Дрофа, 2009 г. 3. География России, 9 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2010. 4. Жижина Е.А. Контрольно- измерительные материалы. География: 8 класс.- М.: ВАКО, 2012. – 112с.
Биология			
5	Биология	Авторская, под редакцией Пасечник В.В.	1. Пасечник В.В. Биология. 5 класс.: учебн. для общеобразоват. Учреждений. – М.: Дрофа, 2015. 2.Артемьева Н.А.. Контрольно-измерительные материалы. Биология: 5 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 112 с.
6	Биология	Под редакцией В.В. Пасечник.	1.Пасечник В.В. Биология. 6 класс.: учебн. для общеобразоват. Учреждений. – М.: Дрофа, 2016. 2. Артемьева Н.А.. Контрольно-измерительные материалы. Биология: 6 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 112 с.
7	Биология	Под редакцией Латюшин В.В	1. Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017. 2. Артемьева Н.А.. Контрольно-измерительные материалы. Биология: 6 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 112 с.  3. Латюшин В.В., Уфимцев Г.А. Тематическое и поурочное планирование к учебнику В.В. Латюшина и В.А. Шапкина « Биология. Животные» : Пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2014. – 192 с.  4. Биология. Животные. 7 класс: рабочая тетрадь/ В.В. Латюшин, Е.А. Лемехова. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 141 с.
8	Биология	Под редакцией Колесова Д.В.	1. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек.8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018 г. 2. Милловская Е.В. Контрольно-измерительные материалы. Биология: 8 класс. – М.: ВАКО, 2012. – 112 с.  3. Биология. Человек. 8 класс: Тематическое и поурочное планирование к учебнику Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева « Биология. Человек. 8 класс»/ Д.В. Колесов,

			Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – М.: Дрофа, 2014. – 176 с.
9	Биология	Под редакцией Каменского А.А.	1. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию.: учебн. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2012. 2. И.Р. Григорян. Контрольно-измерительные материалы. Биология:9 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 112 с.  3. Введение в общую биологию и экологию. Класс. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника « Введение в общую биологию и экологию»: Пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2002. – 128 с.
История			
5	История	Авторская, под редакцией Вигасина А.А.	1. Вигасин А.А. Всеобщая история. История древнего мира, 2015 г
6	История	Авторская, под редакцией Агибаловой Е.В.	1. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе Учебник «История Средних веков»: учеб. для 6 класса общеобр. учреждений/ – 12-е изд. –М.: Просвещение, 2016 г.. 2. Данилов О.В. Тематическое планирование по истории Средних веков. 6 класс» - М.: Экзамен, 2011г..
6	История России	Авторская, под редакцией Арсентьева Н.М., Данилова А.А.	1. Данилов А.А., Арсентьев Н.М, Токарева А.Я Учебник. 6 класс. История России. В 2-х чч. М. «Просвещение» 2016 г.
7	История	Авторская, под редакцией Арсентьева Н.М., Данилова А.А.	1. Данилов А.А., Арсентьев Н.М, Токарева А.Я Учебник. 7 класс. История России. В 2-х чч. М. «Просвещение» 2017 г.

7	История	Авторская, под редакцией Юдовской А.Я.и др.	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История. Всеобщая история. 7 класс М. «Просвещение» 2017 г.
8	История	Авторская, под редакцией Юдовской А.Я.	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая История нового времени 8 класс. – М.: Просвещение, 2018 г .. 2. Соловьев К.А. Поурочные разработки по новой истории. 8 класс. – М.: ВАКО, 2013.
8	История России	Авторская, под редакцией Арсентьева Н.М., Данилова А.А.	1.Арсентьева Н.М., Данилова А.А.История России. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018 г. 1. Волкова К.В. Контрольно- измерительные материалы. История России. 8 класс. – М.: ВАКО, 2012.
9	История России	Авторская, под редакцией Данилова А.А.	1. Данилов А.А. История России XX – начало XXI века. 9 класс. – М.: Просвещение, 2012 г.. 2. Колганова Е.В. Поурочные разработки по истории России. XX века. 8 класс. – М.: ВАКО, 2010. 3. Арасланова О.В. Поурочные разработки по Истории России XX – начало XXI века. 9 класс. – М.: ВАКО, 2011. 4. Волкова К.В. Контрольно- измерительные материалы. История России. 9 класс. М.: ВАКО, 2010.
9	История	Авторская, под редакцией Алексашкиной Л.Н.	1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история XX – начало XXI. 9 класс. – М.: Мнемозина, 2011 г.
<b>Обществознание</b>			
5	Обществознание	Авторская, под редакцией Боголюбова Л.Н., Виноградова	1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 5 класс. Издательство «Просвещение» 2015 г
6	Обществознание	Авторская, под редакцией	1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс. Издательство «Просвещение» 2016 г

		Боголюбова Л.Н., Виноградова	
7	Обществознание	Авторская, под редакцией Боголюбова Л.Н., Виноградова	1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. Издательство «Просвещение» 2017 г
8	Обществознание	Авторская, под редакцией Боголюбова Л.Н., Виноградова	1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. Издательство «Просвещение» 2018 г 2. Поурочные разработки для преподавателей по учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание», 8 класс. Волгоград 2016 г.
9	Обществознание	Авторская, под редакцией Кравченко А.И.	1. Кравченко А.И. Обществознание: 9 класс. - М.: Русское слово, 2012. 2. Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 9 класс. - М.: Русское слово, 2010. 3. Кравченко А.И. Программа курса для 8-9 классов образовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2006 г.
Химия			
8	Химия	Авторская, под редакцией Рудзитис Г.Е.	1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018 г. 2. Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии. 8 класс. – М.: ВАКО, 2014.
9	Химия	Авторская, под редакцией Рудзитис Г.Е.	1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013г. 2. Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии. 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. 3. Корощенко А.С. Химия. Дидактические материалы. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2009.
Физика			
7	Физика	Под редакцией Пёрышкин А.В.	1. Пёрышкин А.В. Физика- 7 кл. – М.: Дрофа, 2018 г.. 2. Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9 кл.- М.: Просвещение, 2010. 3. Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы 7 класс. – М.: Илекса, 2005.

			4. Пёрышкин А.В. Сборник задач. 7 кл. – М.: Экзамен, 2007
8	Физика	Под редакцией Пёрышкин А.В.	1. Пёрышкин А.В. Физика – 8 кл. – М.: Дрофа, 2018 г.. 2. Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9 кл.- М.: Просвещение, 2010. 3. Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы 8 класс. – М.: Илекса, 2005. 4. Чеботарева А.В. Тесты. – М.: Экзамен, 2012.
9	Физика	Под редакцией Пёрышкин А.В.	1. Пёрышкин А.В. Физика-9 кл. – М.: Дрофа, 2011. 2. Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9 кл.- М.: Просвещение, 2010. 3. Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы 8 класс. – М.: Илекса, 2005. 4. Чеботарева А.В. Тесты. – М.: Экзамен, 2011.
Основы безопасности жизнедеятельности			
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Под ред. Смирнова А.Т.	1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2014г 2. Смирнов А.Т. ОБЖ. 5-9 кл.: Поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под.ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2012 г. 3. Попова. Г.В. ОБЖ, 5-8 кл.: Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками. – Волгоград: Учитель, 2007. 4. Соловьев С.С. ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорева ОБЖ 7-8 кл. – М.: Экзамен, 2006.
Информатика			
7	Иформатика	Авторская программа под редакцией Босовой Л.И.	1. Л. И. Босова «Информатика и ИКТ» 7 класс, Бином. Лаборатория знаний. 2017 г. 2. Поурочные разработки по информатике 7 класс
8	Иформатика	Авторская программа под редакцией Босовой Л.И.	1. Л. И. Босова «Информатика и ИКТ» 8 класс, Бином. Лаборатория знаний. 2018 г. 2. Поурочные разработки по информатике 8 класс
9	Иформатика	Авторская программа под редакцией Босовой Л.И.	1. Л. И. Босова «Информатика и ИКТ» 9 класс, Бином. Лаборатория знаний. 2017 г. 2. Поурочные разработки по информатике 9 класс
Физическая культура			

5	Физическая культура	Авторская программа под редакцией Матвеева А.П.	1. А.П.Матвеев. 5 класс. Физическая культура. М. «Просвещение» 2018 г. 2. Система уроков по учебнику А.П.Матвеева 5 класс. Волгоград 2012 г.
6	Физическая культура	Авторская программа под редакцией Матвеева А.П.	1. А.П.Матвеев. 6 класс. Физическая культура. М. «Просвещение» 2018 г. 2. Система уроков по учебнику А.П.Матвеева 6 класс. Волгоград 2012 г.
7	Физическая культура	Авторская программа под редакцией Матвеева А.П.	1. А.П.Матвеев. 7 класс. Физическая культура. М. «Просвещение» 2018 г. 2. Система уроков по учебнику А.П.Матвеева 7 класс. Волгоград 2012 г.
8	Физическая культура	Авторская программа под редакцией Матвеева А.П.	1. А.П.Матвеев. 8 класс. Физическая культура. М. «Просвещение» 2018 г. 2. Система уроков по учебнику А.П.Матвеева 8 класс. Волгоград 2012 г.
9	Физическая культура	Авторская программа под редакцией Матвеева А.П.	1. А.П.Матвеев. 9 класс. Физическая культура. М. «Просвещение» 2018 г. 2. Система уроков по учебнику А.П.Матвеева 9 класс. Волгоград 2012 г.
Мировая художественная культура			
8-9	Мировая художественная культура	Под редакцией Сергеевой Г.П	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Мировая художественная культура: учеб. для 8 – 9 классов общеоб. учреждений.. М. «Просвещение» 2017 г.
Музыка			
5	Музыка	Авторская программа под редакцией	1. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 кл. – М.: «Просвещение» 2018. 1. Музыка. Дневник музыкальных наблюдений. – М.: Дрофа, 2007.

		Сергеевой Г.П., Критской Е.Д	
6	Музыка	Авторская программа под редакцией  Сергеевой Г.П., Критской Е.Д	1. Сергеева Г.П., Критская Е.Д . Музыка 6 кл. – М.: «Просвещение» 2018. 2. Музыка. Дневник музыкальных наблюдений. – М.: Дрофа, 2007.
7	Музыка	Авторская программа под редакцией  Сергеевой Г.П., Критской Е.Д	1. Сергеева Г.П., Критская Е.Д . Музыка 7 кл. – М.: «Просвещение» 2018. 3. Музыка. Дневник музыкальных наблюдений. – М.: Дрофа, 2007.
Изобразительное искусство			
5	Изобразительное искусство.	Под редакцией  Неменского Б.М.	1.Горяева Н.А., Островская О.В Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. Учебник 5 класс. М.«Просвещение» 2018 г
6	Изобразительное искусство.	Под редакцией  Неменского Б.М.	1.Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Учебник 6 класс . М. «Просвещение» 2018 г.
7	Изобразительное искусство.	Под редакцией  Неменского Б.М.	1.Питерских А.С., Гуров Г.Е.../под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. М.«Просвещение» 2018г
Технология			
5	Технология	Под редакцией  Симоненко В.Д.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология 5 класс 2014 г. Издательство «Вентана-граф»
6	Технология	Под редакцией  Симоненко В.Д.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология 6 класс 2014 г. Издательство «Вентана-граф»

7	Технология	Под редакцией Симоненко В.Д.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология 7 класс 2014 г. Издательство «Вентана-граф»
8	Технология	Под редакцией Матяш Н.В	1. Матяш Н.В., Электров А.А. Технология. 2017 г. Издательство «Вентана-граф» 8 класс, 2015 г.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень. Изучение предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях»

Реализация учебного плана МБОУ Новотроицкая ООШ полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования.

Утвержден на ПС № 1



Директор школы: /Е.А.Мершина/

Учебный план  
на 2019 – 2020 учебный год

Начальное образование  
(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ					
	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1	1	0	0	2
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



Рассмотрен на педсовете  
и рекомендован к утверждению  
протокол № 1 от 30.08.2019г



Утвержден:  
Директор: *Е.А. Мершина* /Е.А. Мершина/

План внеурочной деятельности  
МБОУ Новотроицкая ООШ  
в 5-9 классах на 2019 – 2020 уч. год  
в рамках ФГОС  
основного общего образования

Направление	№п/п	Название курса	Ф.И.О учителя	Преподаваем- ый предмет	5 кл	6	7	8	9	Итого 68 уч-ся
					(10 уч-ся) часов	(20 уч- ся) часов	(14 уч-ся) часов	(10 уч- ся) часов	(14 уч-ся) часов	
Общекультурное	1	Разговор о правильном питании	Тихая Л.А.	музыка	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	2	Вычислительная лаборатория	Симонова Л.Г.	математика	-	1	-	-	1	2
	3	Математика в нашей жизни	Каширина И.А.	математика	-	-	-	1	-	1
	4	Полезный английский	Литвякова А.К.	английский яз.	1	-	-	1	-	2
Духовно-нравственное направление	5	ОДНКНР	Тихая Л.А.	музыка	-	-	1	-	-	1
	6	Мир музея	Щербакова О.А.	история	-	-	-	-	1	1
Спортивно – оздоровительное направление	7	Подвижные игры	Грошев Р.В.	физическая культура	1	1	1	1	1	5
	8	Мир туризма	Грошев Р.В.	физическая культура	-	-	1	1	-	2
Социальное направление	9	Зеленая лаборатория	Бувайлова М.Ю.	биология	1	1	1	-	-	3
		Мультимедиа	Каширина И.А.	математика	1	1	-	-	1	3
<b>ИТОГО:</b>					5	5	5	5	5	25
Вакансия:					5	5	5	5	5	25

Директор школы: Е.А. Мершина

Согласовано:

Ведущий специалист

Л.С. Пустовая

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

**Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года**

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов											
	2016-2017 уч. году				2017-2018уч.год				2018-2019уч.год			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	14	100	3	21,4	12	100	4	33.3	21	100	6	29
в т.ч.												
выпускников общеобразовательных классов	14	100	3	21,4	12	100	4	33.3	21	100	6	29
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников специальных (коррекционных) классов (____ вида)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.5. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме:

Предмет	Учебный год
---------	-------------

	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки	Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки	Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки	Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»
Русский язык	14	14	14	1	12	12	12	4	21	21	21	8
Математика	14	14	14	3	15	15	15	6	13	21	21	9

3.6. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.
2016-2017	-	-	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-

#### 4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 2018-2019 учебном году:

в 4 классе:

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170	170	100%
2	Литературное чтение	102	102	100%

3	Английский язык	68	68	100%
4	Математика	136	136	100%
5	Окружающий мир	68	68	100%
6	Музыка	34	34	100%
7	ИЗО	34	34	100%
8	Труд	68	68	100%
9	Физическая культура	102	102	100%
	Итого	782	782	100%

в 9 классе:

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Литература	102	102	100
3	Английский язык	102	102	100
4	Алгебра	136	136	100
5	Геометрия	68	68	100
6	Информатика и ИКТ	68	68	100
7	История	102	102	100
8	Обществознание	34	34	100
9	География	68	68	100
10	Физика	68	68	100
11	Химия	68	68	100
12	Биология	68	68	100
13	МХК	34	34	100
14	Физическая культура	102	102	100
15	Технология	68	68	100
	итого	1190	1190	100

#### 5. Воспитательная система ОУ

##### Главная цель воспитательной системы сельской школы:

♦ формирование самостоятельной и активной личности, эстетически и нравственно богатой, впитывающей духовные ценности русской культуры, способной преобразовать себя и окружающую среду, готовой к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями россиян;

♦ Адаптация Концепции воспитательной системы «Воспитание социально активной личности».

##### Педагогические теории, ведущие идеи:

♦ Педагогика гуманизма, как основа возрождения гражданина России, человека культуры и нравственности.

- ◆Педагогика сотрудничества.
- ◆Педагогика общей заботы.
- ◆Идея воспитательных и патриотических клубов, центров, отрядов, детских и молодёжных объединений.

#### Основные формы и методы воспитательной работы

- ◆Сотрудничество с детским объединением Азовского района «Парус», с Азовским районным союзом молодёжи (АРСМ), с Донским союзом молодёжи (ДСМ) .
- ◆Тематические экскурсии, предметные уроки-экскурсии, интерактивные уроки, научно-практические краеведческие и предметные конференции и другие.
- ◆Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий (викторины, конкурсы, спектакли, вечера, фольклорные праздники)

#### Схема воспитательной системы МБОУ Новотроицкой ООШ.

Развитие уровня педагогических знаний, мастерства и творчества	Воспитание в семье на основе традиций русской культуры и народной педагогики	Внеклассная и внешкольная совместная деятельность учащихся, педагогов.
Педагогические семинары, педсоветы, конференции	Физкультурно-оздоровительная работа	Семейный досуг
Курсы повышения квалификации	Совместная трудовая деятельность	Совместный труд
Самообразование, обмен опытом	Кружки по интересам в школе, ДК	Семейные чтения
	Детское объединение	
	Общешкольные КТД праздники, традиции	
	Классные часы, часы общения	

#### 5.1. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

2018-2019 учебный год

№п/п	Наименование мероприятий	Место	Уровень (район, область, федеральный)	Кол-во уча-ся(в % от общего кол-ва)
1	Солдат всегда солдат	2	муниципальный	10 (12%)

2	«Безопасное Колесо-2017»	1 место по медицине	Районный	4 (3%)
3	ВсШО		Районный	4 (3%)
4	Граждановедческая олимпиада	1 и 2	Областной	2(2%)
5	Интерактивный музей	1	областной	1(1%)
6	Виртуальный музей	1 и 1	Районный	5 (3,5%)
7	Лавка древностей	2	областной	1(1%)

### 5.2. Работа с родителями.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям	Периодичность
1	Тематические классные родительские собрания	1 раз в четверть
2	Тематические общешкольные родительские собрания	2 раз в год
3	Заседание совета школы	
4	Заседание Административной комиссии ПДН при Задонском сельском поселении	В течение года
5	Лектории для родителей специалистами (нарколог, психолог)	1 раз в полугодие
6	Индивидуальные беседы	В течение года
7	Заседания родительского комитета (классного, общешкольного)	1 раз в четверть

### 5.3 Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ

#### 5.4. Связь с социумом

Школьный уровень	Сельский уровень	Районный уровень	Областной уровень
Клуб «Талант»	Задонский ДК	Краеведческий музей г.Азова	Областной ЦДТур и Экскурсий
Клуб «Спортивный»	ДКс. Новотроицкого	ДЮСШ	
Клуб «Художников»	Новотроицкая сельская библиотека	д/о «Парус» Азовского района	
	Детский сад	Районный союз	

	«Вишенка»	молодежи	
Школьная библиотека		ТУР фирма «Каскад»	

Среда, освоенная школой:

Микросоциум – село Новотроицкое, Дом культуры, Новотроицкая сельская библиотека, детский сад, Администрация Задонского сельского поселения.

Связи с районом и городом Азовом: Администрация района, Районный отдел образования, районная инспекция по делам несовершеннолетних, районная медико-психолого-педагогическая комиссия, Азовский районный союз молодежи, комитет по молодежной политике, МБОУ Самарская СОШ №1, МБОУ Каяльская СОШ, и другие средние общеобразовательные школы Азовского района.

Региональные связи - областной ИПК и ПРО, Областной центр детского туризма и экскурсий.

5.5Дополнительные образовательные услуги, реализуемые общеобразовательным учреждением

Аналитические данные системы дополнительного образования

МБОУ Новотроицкой ООШ Азовского района на 2017-2018 учебный год.

1. Услуги дополнительного образования в рамках ОУ.

№ п/п	Образовательная область	Название кружка	Класс	Кол-во уч-ся	ФИО руководителя кружка
1.	Естественно-математическая	«Крепкий орешек»	5 6	13 12	Каширина И.А.
2.	ОФк	«Здоровячок»	5 6 7 8 9 2 3 4	13 12 3 5 3 13 4 12	Грошев Р.В.
3.	ПДД	«Юные инспектора движения»	4 5	10 5	Тихая Л.А.

Итого: охват составляет 95 учащихся (В школе 115учеников), 87% от общего числа учащихся.

2. Услуги дополнительного образования через УДО:

№ п/п	Наименование УДО	Название кружка	класс	Количество учащихся	ФИО руководителя кружка
1.	ДК с.Новотроицкого	хор	5 7 8	4 1 2	Петухова Н.В.
3.	ДК с.Новотроицкого	теннис	2 5	1 4	Кандыба Э.А.

			6 7 8 9	5 1 2 2	
2.	ДК с.Победа	хор	8 9	2 2	Трошина Т.О.
3.	ДК с.Победа	Театральный кружок	1 2 3 4	3 2 2 3	Крольман Н.П.
4	ДДТ с.Самарское	Паутель	1-6	10	Жердева Е.В.

Итого: охват составляет 46 учащихся, 37 % от общего числа учащихся.

#### 6. Реализация инновационных программ и технологий

№ п/п	Наименование программ, автор	С какого времени внедряется	Какие технологии осваиваются (с какого времени)	Дополнительная информация (кем, когда утвержд. и др.)
1.	Программы общеобразовательных учреждений (начальная школа 1 -4), учебно-методический комплект «Школа России»	2014-2015 уч.год	игровые технологии, проблемное обучение, групповые технологии, информационные, здоровьесберегающие, проектная деятельность	
2	Русский язык: авторские, под редакцией Разумовской	1999 год	Проблемное обучение, игровые технологии, технология уровневой дифференциации, информационные, здоровьесберегающие	

3	Русский язык под редакцией Бабайцевой	2008 год	Проблемное обучение, игровые технологии, технология уровневой дифференциации, информационные, здоровьесберегающие	
4	Литература: авторские, под редакцией Коровиной	2005 год	Проблемное обучение, коммуникационные технологии, технология уровневой дифференциации, информационные, здоровьесберегающие,	
5	Английский язык: авторские, под редакцией М.Биболетовой	2008 год	Информационные, игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коммуникационные технологии	
6	Алгебра под редакцией Алимова	2009 год	Проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, групповые технологии, модульное обучение, информационно-компьютерные, здоровьесберегающие	
7	Математика под редакцией Н.Виленкина	2002 год	Проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, групповые технологии, модульное обучение, информационно-компьютерные, здоровьесберегающие	

8	Авторская программа «Информатика и ИКТ 8-9» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера. Авторская программа под редакцией Босовой Л.И.	2009 год	Проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, групповые технологии, модульное обучение, информационные, здоровьесберегающие	
9	Биология Авторская программа под редакцией В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, Д.В.Колесова, А.А.Каменского	2000 год	Проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, групповые технологии, модульное обучение, информационные, здоровьесберегающие	
10	Физика Авторская программа под редакцией Перышкина А.В.	1995	Информационные, игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коммуникационные технологии	
11	МХК Авторская программа под редакцией Даниловой	2009	Информационные, игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коммуникационные технологии	

7. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и кол-во преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Кол-во учащихся, снятых с учета в ОППН
2018-2019	1	-	-	-

4 раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

#### 4.1. Нормативно - правовое обеспечение

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Национальная доктрина образования РФ
3. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года
4. Федеральная Программа развития образования
5. Типовое Положение об ОУ
6. Конвенция о правах ребенка
7. Областной закон об образовании в Ростовской области
8. Устав МБОУ Новотроицкой ООШ Азовского района
9. Программа развития МБОУ Новотроицкой ООШ Азовского района на 2012-2017 годы
10. Образовательная программа школы
11. Локальные акты школы:

- Договор между Учредителем и Учреждением.
- Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.
- Коллективный договор между администрацией и работниками учреждения
- Трудовой договор (контракт) с работниками
- Должностные обязанности членов трудового коллектива.
- Должностные инструкции и инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах.
- Положение о заработной плате, выплат компенсационного и стимулирующего характера работников муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ Новотроицкой ООШ Азовского района
- Положение о премировании работников муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ Новотроицкой ООШ Азовского района
- Договор образовательного учреждения с родителями.
- Положение о совете образовательного Учреждения.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о методическом совете.
- Положение о методическом объединении педагогов.
- Положение о рабочей программе педагога.
- Положение школьной аттестационной комиссии.
- Положение об экспертной группе школьной аттестационной комиссии.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
  - Положение о конфликтной комиссии при проведении итоговой аттестации.
  - Положение о временных комиссиях при совете образовательного учреждения.
  - Положение о требованиях к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

- Положение о требованиях к обучающимся на уроке.
- Положение о требованиях к обучающимся по содержанию учебных принадлежностей, соблюдению культуры труда.
  - Положение о дежурном администраторе. Положение о дежурстве по школе.
  - Положение об индивидуальном и надомном обучении учащихся.
  - Правила поведения для обучающихся.
  - Положение о совещании при директоре.
  - Положение о проведении предметных недель МБОУ Положение о проведении Новотроицкой ООШ школьного тура предметных олимпиад.
- Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии.
- Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов.
- Положение о мониторинге качества образования
- Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС начального общего образования в МОУ Новотроицкая оош Азовского района.
- Положение о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ Новотроицкой оош
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ Новотроицкой оош в условиях ФГОС
- Положение о портфолио, индивидуальной накопительной оценке учебных достижений выпускников девятых классов.
- Положение о порядке обеспечения молоком учащихся 1-4 классов.
- Положение о совете профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.
  - Положение об учете неблагополучных семей и учащихся МБОУ Новотроицкой ООШ
  - Положение о внутришкольном педагогическом мониторинге.
  - Инструкции по правилам техники безопасности.
  - Положение о платных дополнительных услугах.
  - Положение о работе и оценке деятельности классного руководителя.
  - Правила перевода и отчисления обучающихся из МБОУ Новотроицкой ООШ Азовского района

#### 4.2. Научно-методическое обеспечение

##### 4.2.1. Реализация методических проблем

Методическая тема МО учителей начальных классов Новотроицкой ООШ на 2018-19 учебный год:

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО»

1.	Скирда Е.Н	1	«Школа России»	«Активизация познавательной деятельности младших школьников через применение современных технологий в соответствии с требованиями ФГОС»
----	------------	---	----------------	---

2.	Тепикина В.С.	4	«Школа России»	«Применение информационных технологий с целью развития творческих способностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС»
3.	Гончарова О.Н.	3	«Школа России»	«Самостоятельная работа на уроках литературного чтения как средство развития познавательной активности учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС»
4.	Грошева В.С.	2	«Школа России»	«Использование ИКТ на уроках в начальной школе как средство повышения качества обученности»

Методические темы учителей гуманитарного и естественно-математического циклов основной ступени образования  
Новотроицкой ООШ на 2018-19 учебный год:

1.	Каширина И.А.	математика, информатика, физика	«Формирование алгоритмической культуры на уроках математики и во внеурочное время-необходимое условие развития логического мышления, творческих способностей учащихся»
2.	Тепикина И.П.	биология, география	«Изучение и использование здоровьесберегающих технологий на уроках биологии и географии»
3.	Литвякова А.К..	английский язык	«Развитие лексических навыков на уроках английского языка»
4.	Симонова Л.Г.	математика	«Применение ИКТ в проектной деятельности на уроках математики»
5	Щербакова О.А.	история обществознание	«Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания»
6	Гапич Е.В.	русский язык литература	«Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка»
7	Грошев Р.В.	физ.культура	«Развитие физических качеств через подвижные игры»

## Структура методической работы школы



### Формы методической работы

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам учителей. Их объединяем в четыре блока:

Блок	Формы
Разработка методической документации	Работа по составлению учебных планов, программ, разработка анкет, различных положений (о смотрах, конкурсах, выставках и т. П.), методик диагностики учащихся, проведение самоанализа, мониторинг уровня и качества обученности
Повышение квалификации учителей	Индивидуальные консультации, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно-методической литературой, работа над методической темой, сопровождение педагога в процессе прохождения процедуры аттестации
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Работа в творческой группе по подготовке тематического педсовета, творческий отчет учителя, выступления на педсоветах, встречи с творчески работающими учителями, создание информационной базы о передовом инновационном опыте, работа в рамках региональных площадок.
Руководство творческой работой обучающихся	Руководство предметными кружками, проведение консультаций учащихся, руководство работой одаренных учеников, участие учащихся и учителей во всероссийских и межрегиональных конкурсах и играх.

Используемые инновационные образовательные технологии.

- ✓ Развивающее обучение;
- ✓ Модульное обучение;

- ✓ Игровые методы;
- ✓ ИКТ;
- ✓ Здоровье-сберегающие технологии;
- ✓ Портфолио;
- ✓ Интерактивное;
- ✓ Личностно-ориентированное.

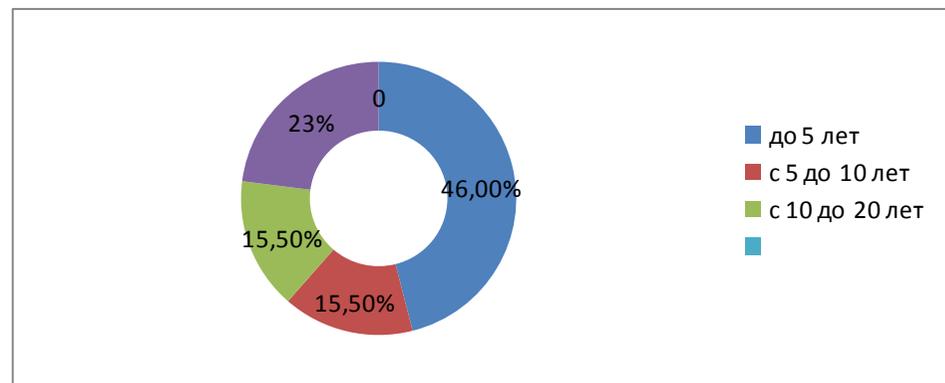
Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Учебный год	Количество представленных научно-исследовательских работ, их тематика		Количество участвующих	
	препод.	Учащихся	препод.	Уч-

#### 4.3 Сведения о педкадрах

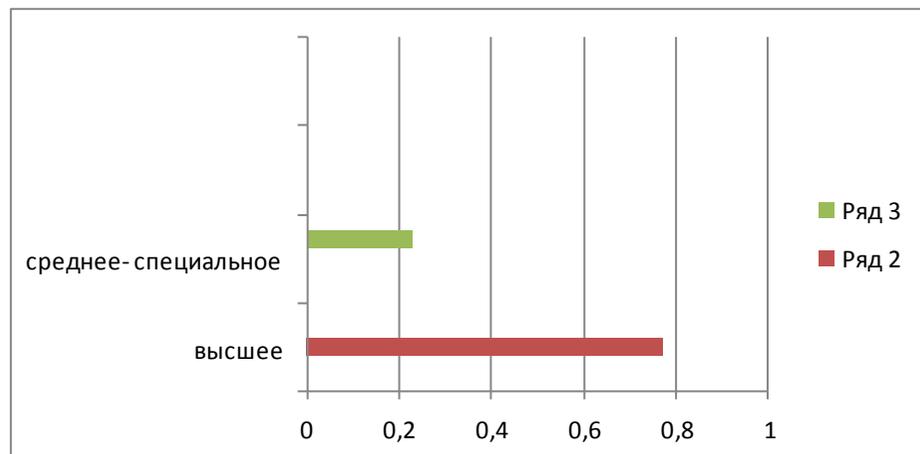
Наименование показателей	Всего	% к общему числу работников
Количество работников	13	62%
Имеют образование:		
- высшее	10	77%
- среднее специальное	3	23%
Имеют квалификационные категории:		
Высшую	5	38,5%
Первую	3	23%
Соответствие	5	38,5%
Имеют почетные звания	нет	
Имеют ученую степень	нет	

По стажу работы педагогический коллектив имеет следующий состав.

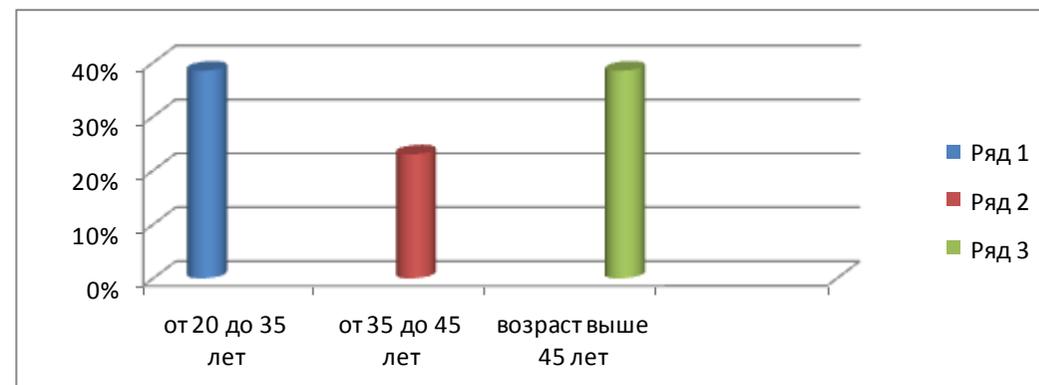


По образованию педагогический коллектив имеет следующий

состав



По возрасту педагогический коллектив имеет следующий состав



#### Сведения о руководителях ОУ

	Ф. И. О. (полностью)	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Мершина Елена Анатольевна	Высшая	
Заместители директора			
Зам. дир. По УВР	Тепикина Виктория Владимировна	Высшая	

Распределение между представителями администрации функций управления ОУ.

Определить следующие должностные обязанности директору школы Е.А. Мершиной

Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ.

Представляет учреждение в государственных, муниципальных и иных органах, учреждениях.

Управляет на праве оперативного управления имуществом школы, полученным от учредителя, а также имуществом, являющимся собственностью школы.

Организует образовательную (учебно-воспитательную) работу школы:

- осуществляет контроль за процессом разработки и реализации проекта модернизации образовательной системы начальной ступени общеобразовательного учреждения в соответствии с ФГОС нового поколения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы;
- осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников во время образовательного процесса;
- утверждает расписание занятий, графики, педагогическую нагрузку, тарификационные списки работников школы, графики отпусков;
- присутствует на любых занятиях, проводимых с учащимися школы;
- вносит временные изменения в расписание занятий, отменяет занятия, временно объединяет группы для проведения совместных занятий;
- подводит итоги работы школы за год;
- является председателем педсовета;
- проводит совещания при директоре;

Обеспечивает административно-хозяйственную работу школы:

- руководит работой своих заместителей и контролирует ее;
- определяет структуру управления учреждением, штатное расписание, график работы персонала;
- планирует, координирует и контролирует разработку структурных подразделений, педагогических и других работников школы;
- определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства;
- осуществляет прием на работу, подбор и расстановку кадров;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный микроклимат в коллективе;
- формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту; является государственным опекуном (попечителем) воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими);
- составляет сметы, осуществляет контроль за правильным распределением средств и расходов бюджета;
- издает приказ об установлении надбавок и доплат к ставкам и должностным окладам работников школы;
- определяет совместно с выборным органом порядок и размеры премирования работников;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы школы;
- обеспечивает учет, хранение документации, организует делопроизводство;
- организует работу по приемке школы к новому учебному году, подписывает акты приемки образовательного учреждения.

Соблюдение режима норм по ТБ:

- назначает ответственных лиц за соблюдение санитарно-гигиенических правил, правил противопожарной безопасности, правил ТБ;
- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, противопожарного режима, правил техники безопасности в учреждении;
- проводит работу по охране здоровья детей, созданию условий для медицинского осмотра учащихся и работников школы;
- обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций, оборудования; организует осмотры и ремонт здания образовательного учреждения;
- отчитывается на собраниях трудового коллектива о состоянии охраны труда;

- разрабатывает и утверждает инструкции по охране труда;
- проводит вводный инструктаж по охране труда с вновь поступающими на работу;
- запрещает проведение образовательного процесса при наличии опасных условий для здоровья обучающихся или работников.

Определить следующие функциональные обязанности для заместителя директора по учебно-воспитательной работе в школе В.В.Тепикиной.

Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса:

- организует процесс разработки и реализации проекта модернизации образовательной системы общеобразовательного учреждения в соответствии с ФГОС нового поколения;
- организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в школе;
- координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации в школе;
- организует просветительскую работу для родителей учащихся;
- организует подготовку и проведение аттестации педагогических работников школы, подготовку характеристик на учителей, подлежащих аттестации;
- отвечает за статистическую отчетность по школе, формы ОШ – 1;
- организует работу по микрорайону школы для учета будущих первоклассников;

Методическое руководство педагогическим коллективом:

- осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки учащихся, за работой кружков и факультативов по предметам;
- готовит материалы по тарификации учителей, ведет учет и контроль за курсовой подготовкой учителей;
- посещает и анализирует учебные занятия педагогов школы (не менее 180 часов в год);
- осуществляет контроль за нагрузкой учащихся;
- контролирует соблюдение учащимися правил для учащихся;
- предоставляет директору письменный отчет о своей деятельности;
- организует и контролирует проведение итоговой аттестации учащихся;
- организует работу по учету и профилактике травматизма в школе и вне школы;
- осуществляет контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий;
- ведет учет нормативных документов, знакомит с ними учителей, осуществляет контроль за их исполнением;
- ведет документацию по замещению уроков;
- готовит характеристики на учителей, подлежащих награждению;
- ведет учет и контроль за посещением учителями городских методических объединений;
- руководит и контролирует работу педагогов, библиотекаря, ведет учет рабочего времени, заполняет таблицу учета рабочего времени;
- осуществляет контроль за классными журналами, дневниками учащихся;
- выполняет обязанности директора школы в период его отсутствия (отпуск, болезнь и т.п.);
- ведет «Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися»;
- организует подготовку и проведение общешкольных внеклассных мероприятий, торжественных линеек, встреч, смотров художественной самодеятельности, экскурсий, последнего звонка, выпускного вечера;
- организует общешкольный труд учащихся, проведение субботников по уборке помещений школы, территории пришкольного участка;
- организует кружковую работу, спортивных секций в школе;

- организует и контролирует проведение походов, турслетов;
- периодически информирует педагогический совет и руководство образовательного учреждения о ходе и результатах введения ФГОС НОО.

Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе:

- организует работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда;
- определяет методику, порядок обучения правилам дорожного движения, поведения на улице, пожарной безопасности.

#### 4.7 Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п\п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень	Результат участия лауреат
1	Щеракова О.А	2018	Лавка древностей	областной	2 место
2	Литвякова А.К.	2018	Учитель года	районный	3 место
3	Щеракова О.А	2018	НПК	районный	2 место
4	Каширина И.А.	2018	НПК	районный	участие

#### 4.8 Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.

Формы повышения квалификации	Количество педкадров, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации				Перспектива	
	2016/17		2017/18		2019/2020	
	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.
ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО: - Предметные курсы - Проблемные курсы	6	1	6	1	2	2
ЮФУ	1					
Дистанционное обучение			4		7	
ВСЕГО		2	10		10	2

Информация  
об образовательном уровне педагогических работников МБОУ Новотроицкая ООШ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОУ)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) с указанием классов	Стаж работы	Категория, дата ее присвоения
1	Мершина Елена Анатольевна	1995г. Азовское педагогическое училище. 2001 г. РГПУ	Учитель начальных классов , воспитатель.  Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	ЧОУВО «Южный Университет (ИУБиП)» «Менеджмент в образовании» 2017 г. АНО «СОТИС ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по программе: «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2016год. ГБОУ ДПО РО «РИПКипПРО» дополнительное профессиональное образование	Директор-основная внутреннее совмещение — учитель внеурочной деят-ти -12 ч.	24лет	высшая 23.11.2018г.

				«Управление образованием» по проблеме: «Школьная система управления качеством образования в условиях ФГОС: образовательная программа, рабочая программа учителя, внутренняя оценка», 2015год.			
2	Тепикина Виктория Владимировна	1993г. Азовское педагогическое училище.  2007г. ЮФУ.	Учитель начальных классов; учитель музыки малокомплектной школы.  Специальность «Психология» психолог, преподаватель психологии	ЧОУВО «Южный Университет (ИУБиП)» «Менеджмент в образовании» 2017 г.  ГБОУ ДПО РО «РИПКипПРО» дополнительное профессиональное образование «Управление образованием» по проблеме: «Управление педагогической системой образовательной организации в	Начальные классы.  1класс	25года	высшая 23.11.2018г..

				<p>условиях модернизации образования», 2015 год.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» дополнительное профессиональное образование « Педагогика и психология» по проблеме:« Психологические технологии в инновационном образовании», 2016 год.</p> <p>АНО «СОТИС ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по программе: «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС », 2016год</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Теория, методика и современные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>образовательные технологии начального, общего и среднего(полного) общего образования» по теме :  «Основы религиозны культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в условиях реализации ФГОС»,  2018год.  АНО «СОТИС ЦЕНТР»  г.Ростов-на-Дону по программе:  «Инновационные походы к обучению младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования»»,  2016 год</p>			
3	Гончарова Ольга Николаевна	1984 г. АПУ Средне -	Учитель начальных классов	НО «СОТИС ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по	Начальные классы.	35год	1 категория 27.11.2015

		специальное		программе: «Инновационные походы к обучению младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования»», 201 бгод. АНО «СОТИС ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по программе: «Формирование УУД во в <del>неурочной деятельности</del> в условиях реализации ФГОС », 201 бгод.	4 класс		
4	Скирда Елена Николаевна	1988г. РГПИ	Факультет «Филология – учитель русского языка и литературы»	АНО «СОТИС ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по программе: «Инновационные походы к обучению младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования»»,	Начальные классы. 2 класс	38 год	Высшая 23.03.2018

				<p>2016 год. НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Информационные технологии и культура в деятельности библиотекаря», 2016 год. АНО «СОТИС ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по программе: «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» , 2016 год.</p>			
5	Грошева Виолетта Сергеевна	ДПК 2015	Учитель начальных классов	<p>АНО «СОТИС ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по программе: «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации</p>	Начальные классы.  3 класс	4 год	Первая 20.12.2019



				<p>общего образования» по теме: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики», 201 бгод. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, общего и среднего(полного) общего образования» по теме : «Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>коммуникации в деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС »,201 бгод. АНО «СОТИС ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по программе: «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках физики», 201 бгод. АНО «СОТИС ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по программе: «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» , 2016год.</p>			
7	Гапич Елена Викторовна	Высшее, РГПц,	Специальность «Филология»	АНО «СОТИС ЦЕНТР»	Русский язык 5,6,8,9	9	Новый работник

		1997г.		г.Ростов-на-Дону по программе: «Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2018год.	кл..Литература 5,6,8,9 кл		
8	Бувайлова Мария Юрьевна	Высшее. «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) Г. Ростов-на-Дону 2020г.	Педагогическое образование	АНО «СОТИС ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по программе: «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках изобразительного	География 5,6,7,8 кл. Биология 5,6,7,8,9 кл.	4 года	Новый работник
9	Щербакова Ольга Александровна	1999г РГПУ	Учитель начальных классов	АНО «СОТИС ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по программе: «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках истории и	история 5-9кл общесвзнание 5-6	23 года	Высшая 22.06.18

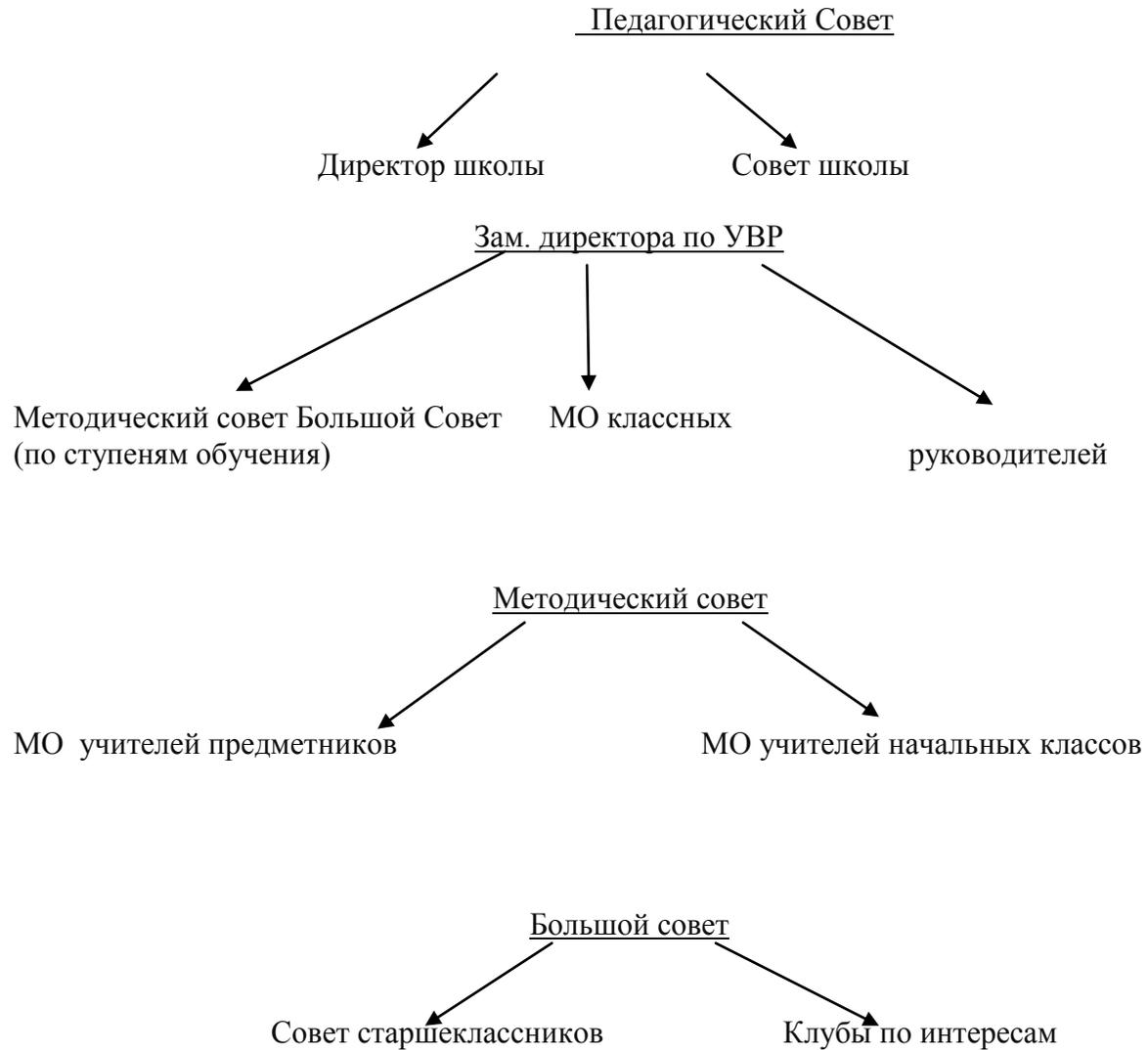
				обществознания»,  2016год. АНО «СОТИС ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по программе: «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках технологии», 201 7год			
10	Симонова Людмила Геннадьевна	1998г РГПУ	Учитель полной средней школы по специальности математика, информатика и вычисл.	ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО « Проектирование развивающей информационно- образовательной среды при обучении математике в условиях реализации ФГОС» 2018 г.	математика 5,6  алгебра7  геометрия7	12 лет	Соответствие занимаемой должности 23.05.19г.
11	Литвякова Алла Константиновна	ЮФУ, 2011	преподаватель английского языка	АНО «СОТИС ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по программе: «Инновационные подходы к обучению школьников в	английский язык  2-9кл	3	Первая 19.05.2018

				условиях реализации ФГОС на уроках английского языка», 2018год			
12	Грошев Руслан Владимирович	Академия физической культуры и спорта ЮФУ	преподаватель физической культуры и спорта	АНО «СОТИС ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по программе: «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы», 2017 год АНО «СОТИС ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по программе: «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2016год. АНО «СОТИС	физ-ра 5-9 кл.	4 года	первая 23.11.2018

				ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по программе: «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках ОБЖ», 2017 год			
13	Тихая Ларса Александровна	Среднее профессио нальное ДПК 2016 г. Учитель музыки, музыкальн ый работник	учитель музыки	АНО «СОТИС ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по программе: «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках изобразительного искусства», 201 7год. АНО «СОТИС ЦЕНТР» г.Ростов-на-Дону по программе: «Формирование УУД во внеурочной	музыка 5-7кл, ОДНКНР 5,6,7,8. Искусство 5,6,7,8.	3года	Первая 20.12.2019

				деятельности в условиях реализации ФГОС », 2016 год.			
--	--	--	--	---	--	--	--

4.9. Система педагогического менеджмента (система управления)



Информационно-технологическое обеспечение

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип компьютера	Кол-во	Количество исправных	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональный компьютер	9	9	на уроках, факультативных занятиях, управлении
Ноутбук	9	9	на уроках, факультативных занятиях, управлении

Компьютерные программы

Перечень программ	Предметы, направления деятельности	Кем разработана	Где используется
Microsoft Windows XP	Для работы компьютера	Компания Microsoft	Для работы компьютера
Microsoft Windows 7	Для работы компьютера	Компания Microsoft	Для работы компьютера
Microsoft Office Professional 2010	Информатика, математика, биология, литература, астрономия, МХК, технология; презентации Русский язык, химия, физика, география, история, обществознание,	Компания Microsoft	В урочной и внеурочной деятельности
Microsoft Office Professional 2007	Информатика, математика, биология, литература, астрономия, МХК, технология; презентации Русский язык, химия, физика, география, история, обществознание,	Компания Microsoft	В урочной и внеурочной деятельности

Наличие в ОУ оргтехники

Наименование	Количество
МФУ	3
Принтер	2
Мультимедиа проектор	8
Экран для проектора	5
Интерактивная доска	3

Технические средства обучения

№ п/п	ТСО	Норма на школу (в наличии)	Состояние
1	Телевизор	1	удовлетворительное

Библиотечный фонд

	Всего	% обеспеченности	
		I ступень	II ступень
Книжный фонд (экз)	2685		
В том числе:			
Учебники	1961	100	100
Учебно-методическая литература	235	100	90
Художественная	724	100	85
Подписная	-	-	-

Материально-техническая база ОУ

1 Здания

Тип здания	Приспособленное, одноэтажное на 150 ученических мест, в 1 смену
Общая площадь	476,5м <sup>2</sup>

Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 256725 от 21.06.2011г. Выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Ростовской области
-----------------	---

#### Учебные помещения

Назначение площади	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)	Примечание
Учебные кабинеты:		I смена -125уч.	
- информатики	18 уч.		
- начальные классы	18 уч.		
Классные комнаты - 9	20 уч.	II смена-125 уч.	

. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.

#### Статистика по травматизму работников и обучающихся

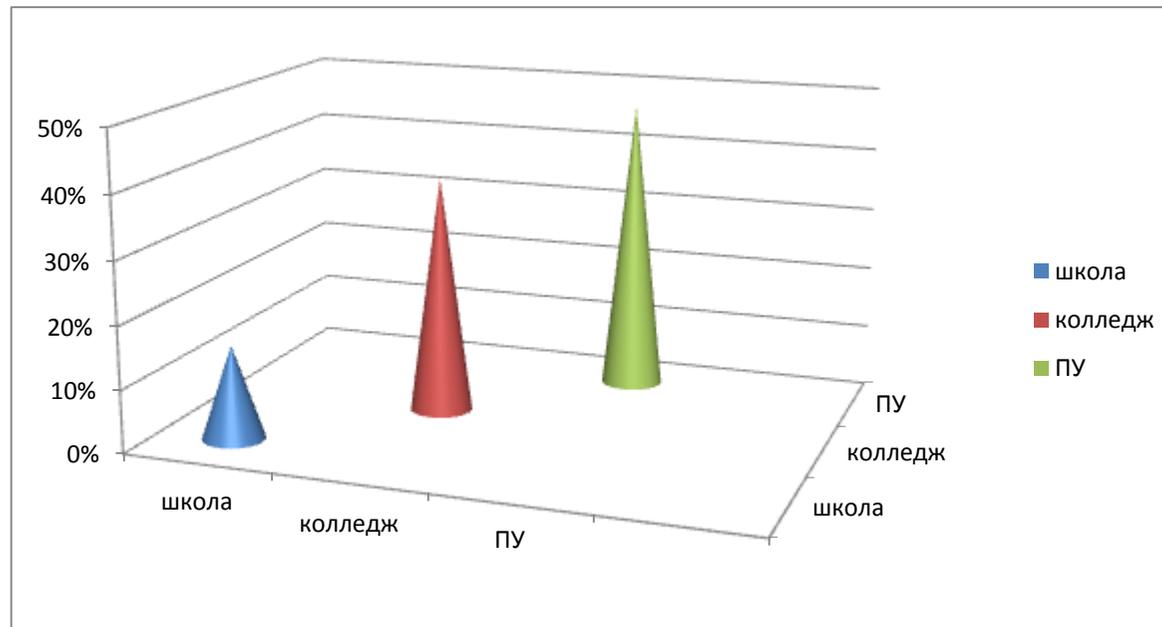
Вид несчастного случая	причина
-	-
-	-

#### Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах

Дата	Основная группа	Подготовит, группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2017-2018	126	-	-	1
2018-2019	125	-	-	1
Всего	251	-	-	2

## Предварительное трудоустройство выпускников МБОУ

Новотроицкая ООШ 2019 года.



В классе 21 учащихся трудоустроены все 100%.

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение	
		10 класс	ПУ ССУЗ
2016-2017	14	0 (0%)	14 (100%)
2017 - 2018	12	0(0%)	12 (100%)
2018-2019	21	7(33 %)	14 (67 %)

4.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильно результаты ГИА по русскому языку и математике.
2.	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта. Участие в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия.
3.	Создание развивающей среды, ориентированной на развитие умственных способностей обучающихся, формирование ЗОЖ	Раннее выявление личностного потенциала обучающихся. Система подготовки учащихся к конкурсам различного уровня за счет реализации подпрограммы «Одаренные дети» целевой программы развития школы, положительные результаты участия школы в муниципальных и региональных проектах, направленных на укрепление здоровья обучающихся

4.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

А) Обеспечение учреждения учебно-лабораторным оборудованием для выполнения практической части реализуемых образовательных программ по химии, биологии, физике.

4.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) пополнение материально-технической базы для осуществления образовательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;  
 б) совершенствование методического сервиса.

Директор \_\_\_\_\_ МБОУ Новотроицкой ООШ \_\_\_\_\_  
 (сокращенное наименование образовательного учреждения)



\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Е.А. Мершина)  
 (Ф.И.О. руководителя)