

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новотроицкая основная общеобразовательная школа
Азовского района

<p>«Рассмотрен и рекомендован к утверждению»</p> <p>Педагогическим советом:</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от « 29 » августа 2019 г.</p>	<p>«Утвержден»</p> <p>Приказом от « 30 » сентября 2019 г. № 105</p> <p>Директор МБОУ ООШ:  / Е.А. Мершина/</p>
--	--



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год

МБОУ Новотроицкая ООШ

Основные положения учебного плана школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новотроицкая основная общеобразовательная школа Азовского района реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Учебный план МБОУ Новотроицкая ООШ является одним из компонентов образовательной программы школы, позволяющей реализовать основные направления деятельности, который помогает решать в комплексе задачи подготовки и воспитания обучающихся.

Учебный план МБОУ Новотроицкая ООШ – нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, и формы промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ Новотроицкая ООШ сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее-ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования.

При формировании учебного плана с целью успешной и эффективной его реализации школа стремится:

- Выполнить в полном объеме государственный заказ.
- Учесть интересы и возможности обучающихся.
- Не допускать при этом их перегрузки, т.е. соблюдать предельно допустимые нагрузки.
- Обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим.
- Учесть интересы и возможности педагогического коллектива, ресурсы школы.

При формировании учебного плана с целью успешной и эффективной его реализации школа учитывает следующие положения:

- Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.

- Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.
- Часы регионального компонента переданы в компонент образовательного учреждения.
- Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана, часы которой могут использоваться по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ Новотроицкая ООШ обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

При разработке учебного плана школы учитывалось назначение этого основного нормативного документа – обеспечить развитие школы в рамках единого образовательного пространства.

Цель данного документа – обеспечение гарантированного достижения обязательного уровня образовательной подготовки обучающихся.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 61Л01; № 0000825; регистрационный № 3568 от 25.07.2013г. Лицензия действительна бессрочно.)

Основой для конструирования учебного плана МБОУ Новотроицкой основной общеобразовательной школы являются:

ФГОС НОО для 1- 4 классов; ФГОС ООО для 5-8 классов.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новотроицкой основной общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016; ред. от 03.08.2018 № 317-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81)
- постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2007 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03. 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017г. № 506) ;
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в

образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрауки России от 09.01.2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 « Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)».
- Устав МБОУ Новотроицкая ООШ;
- Образовательные программы МБОУ Новотроицкая ООШ:
 1. Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы (ООП НОО);
 2. Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (ООП ООО);

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально-техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение. Учебный план рассмотрен на заседании Педагогического совета школы.

Школой разработано и утверждено учебно-методическое обеспечение к учебному плану. Учебно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебников, учебных пособий, используемых в образовательной деятельности по уровням и предметным областям.

Учебный план рассчитан:

- на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования, на 5-дневную учебную неделю в 1-4 классах;
- на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, 5-дневную учебную неделю в 5-9 классах.

Реализация учебного плана МБОУ Новотроицкая ООШ полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования.

Особенности учебного плана по уровням обучения

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ Новотроицкая основная общеобразовательная школа формируется и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.10.2009г. № 373 (с учетом

изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

1-4 классы работают по 5-дневной неделе. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-ом классе используется «ступенчатый режим»: в сентябре- октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май-по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю -5 уроков за счет урока физической культуры, т.к. на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отведено 3 часа. Продолжительность урока во 2-4 классах -40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1,2,3,4 классы – 1 смена;

Начало уроков в первой смене -8-30 ч.

Для первоклассников предусмотрена организация ежедневной динамической паузы в середине учебного дня.

Обеспеченность учебниками 100%, согласно Федеральному перечню учебников на 2019-2020 учебный год.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, что является фундаментом самообразования на всех уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Федеральный компонент учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и представлен двумя компонентами: обязательной частью (20 часов – для 1 класса, 22 часа - для 2,3,4 классов) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час – для 1,2,3,4 классов).

В 2019-2020 учебном году в начальной школе реализуется базовая образовательная программа 1-4 классов.

В 1-4 классах используется УМК «Школа России»,

В результате освоения предметного содержания, заложенного в учебно-методическом комплекте, каждый школьник получает возможность приобрести общие учебные умения и навыки, освоить те способы деятельности, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский родной язык, литературное чтение на родном русском языке);
- Иностранный язык (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Обучение направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Русский язык» - 4 часа в неделю (Обязательная часть) и 1 час в неделю с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2 классах (часть, формируемая участниками образовательных отношений),

«Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Обучение направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Русский родной язык» - 0,5 часа в неделю в 3-4 классах (часть, формируемая участниками образовательных отношений), «Литературное чтение на родном русском языке» - 0,5 часа в 3-4 классах (часть, формируемая участниками образовательных отношений),

Предметная область «Иностранный язык»

Изучение языка, а именно английского, направлено на достижение следующих целей: формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребности младших школьников; развитие личности ребенка, его речевых способностей; освоение элементарных лингвистических представлений; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика».

Обучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач продолжения образования.

Данная предметная область представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание».

Обучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, в т.ч. по истории России, разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее- ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю (всего 34 часа) в 4-ом классе.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является - обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности, сохранения и развития культурного разнообразия, овладения духовными ценностями. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2019/2020 учебный год.

Выбор модуля ОРКСЭ «Основы православной культуры» осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся на родительском собрании единогласно. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство».

Обучение направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 1-4 классах;

«Музыка» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология».

Формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Область представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

Обязательный учебный предмет «Технология» включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов.

Предметная область «Физическая культура».

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Уровень основного общего образования

5-9 классы

Учебный план для 5-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

В основу учебного плана 5-9 классов взят I вариант примерного недельного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках ФГОС ООО – при 5-дневной учебной неделе.

- Основное общее образование обеспечивает решение важнейших целей и задач;
- личностное самоопределение обучающихся;
 - формирование системы базовых предметных компетенций обучающихся;
 - совершенствование универсальных учебных действий;
 - овладение информационными технологиями;
 - формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиции, гражданской зрелости;
 - готовность к профессиональному выбору, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности;
 - формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание образования в школе основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность урока – 40 минут. Начало занятий – 8.30.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература);
- Иностранные языки (иностранный язык (английский язык));
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и ОБЖ (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Данная область обеспечивает доступ к литературному наследию отечественной мировой культуры, формирование основы для базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» - по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах (часть, формируемая участниками образовательных отношений) и «Русская родная литература» - по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана,

включая обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» включает обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает обязательные учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» и обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

С учетом направленности основной образовательной программы школы часы части, формируемой участниками образовательных отношений **в 5 классе** отведены на:

а) «Математика» (Н.Я.Виленкин) – 1 час на формирование у обучающихся элементарных стохастических знаний, развитие комбинаторного и вероятностно-статистического стилей мышления;

б) «Литература» (Л.Н.Коровина) – 1 час с целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности;

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений **в 6 классе** осваиваются следующим образом:

а) «Математика» (Н.Я.Виленкин) – 1 час на формирование у обучающихся элементарных стохастических знаний, развитие комбинаторного и вероятностно-статистического стилей мышления;

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений **в 7 классе** осваиваются следующим образом:

а) «Алгебра» (Ю.Н.Макарычев) – 1 час с целью повышения качества освоения образовательной программы, формированию предметных компетенций, подготовки к государственной итоговой аттестации);

б) «Основы безопасности жизнедеятельности» (А.Т. Смирнов) – 1 час в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и реализуется в 5-7 классах через включение занятий внеурочной деятельности предметной области ОДНКНР (Виноградова Н.Ф.) - 1 час в неделю с целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию, воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Таким образом, учебный план 5-7 классов реализует все задачи, определенные ФГОС ООО.

Обучающиеся 9 класса

продолжают обучение по образовательной программе на основе государственного образовательного стандарта 2004 года.

Учебный план в 9 классе разработан в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе базисного учебного плана (БУП-2004) и представлен федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Федеральный компонент основного общего образования представлен предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

На изучение учебного предмета иностранный язык «Английский язык» 5-7 классы (авт. О.В. Афанасьева) и 8-9 классы (авт. М.З. Биболетова) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю, что способствует освоению иностранного языка на функциональном уровне.

Учебные предметы:

В рамках ФК ГОС «Обществознание» (авт. А.И. Кравченко), включая экономику и право, изучается в качестве федерального компонента в 8 и 9 классах (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» (авт. В.И. Лях) в соответствии с БУП-2004 г. в 8 и 9 классах – 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889), что продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры, укреплению здоровья обучающихся, увеличения их двигательной активности, привития обучающимся навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (А.Т. Смирнов) изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана. Это позволяет реализовать содержание предмета ОБЖ, связанное с формированием навыков поведения в чрезвычайных ситуациях и формированием здорового образа жизни.

В 8-9 классах (ФК ГОС) учебный предмет «Искусство» в объеме 1 часа в неделю преподается в соответствии с содержанием образовательной программы для общеобразовательных учреждений по предмету «Искусство» для 8-9 классов под ред. Г.П. Сергеевой.

Учебный план II уровня обучения рассчитан на достижение высокого качества базового образования и продолжение обучения в средней (полной) школе за счет реализации

обязательного и выборного (курсы по выбору обучающихся) компонентов ОУ, направленных на усиление базового компонента.

Компонент образовательного учреждения в 8-9 классе осваивается следующим образом:

а) «Русский язык» (М.М. Разумовская) – 1 час в 9 классе (с целью усиления базового ядра с учетом надпредметной роли русского языка).

б) «История» («История России» (А.А.Данилов) и «Всеобщая история. История Нового времени» (А.Я. Юдовская) – 1 час в 9 классе с целью повышения качества освоения образовательной программы;

в) Дополнительно по 1 часу выделено в 8, 9 классах на учебный предмет «Алгебра» (8 класс – Ю.Н. Макарычев; 9 класс – Ю.М. Колягин) - с целью повышения качества освоения образовательной программы, формированию предметных компетенций, подготовки к государственной итоговой аттестации);

д) «Русская словесность» (Р. И.Альбеткова) – 1 час в 8 классе - с целью помощи ученику осваивать духовный опыт человечества, творчески овладевая родным языком.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти. Количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, форма проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета определяется ежегодно Педагогическим советом школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием;
- Контрольная работа, дифференцированная работа;
- Тестирование;
- Сочинение;
- Изложение/изложение с элементами сочинения;
- Защита проектной работы;
- Защита реферата;
- Устная аттестация по билетам;
- Творческая работа;
- Проверка навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного;
- Сдача нормативов по физической культуре
- Комплексная работа.

Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по УВР по согласованию с учителями-предметниками и предусматривает следующие условия:

- проведение в один день не более одного аттестационного мероприятия;
- длительность перерыва между аттестационными мероприятиями – не менее двух дней.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Учебно-методическое обеспечение *(приложение 1)*

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год; приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 № 1047».

Реализация учебного плана МБОУ Новотроицкая ООШ полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования.