12.05.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Классная работа | ДЗ |
| 6 | Модальный глагол should | 1) повторить прилаг.с.120 (аудио 125 в группе)  2) сделать аудиозапись ответа: у.5 с.124.прочитать по-англ. и перевод  3) правило с.124  4) у.6**А** с.125 (аудио 127): слушать, повторять, затем сделать аудиозапись ответа: прочитать по-англ. и перевод | До 13.05  1) у.4 с.124 – **записать 2 форму (прошедшее время) глаголов в скобках**  2) у.7 с.125 письм.предложения!! |
| 4 | Повторяем конструкцию there is/ are | # 1,3,4, 5 | - |
| 3 | Месяцы и сезоны | Step 3  1) у.4 с.66 (аудио 159) – слушать, повторять, учить по аудиозаписи правильное произношение.  2) новые слова в словарь  3) словосочетания с новыми словами с.66-67 прочит.по-англ и перевод (**аудио ответ**)  По желанию: 4) у.5 с.67 выписать только лишние слова | До 15.05  1) у.6 с.67-68 читать, понять, слушать (аудио 160), выписать из текста предложения с инфо:  - из чего состоит год;  - какие существуют сезоны;  - сколько недель в месяцах;  -дни недели  **Задание после текста выполнять НЕ НУЖНО!** |
| 7 | Наречие enough | 1) правило с.88, с.91, письм.ответить:  - как употребляется наречие enough с сущ.,гл.,прил,нареч.?  - с какой частью речи употребляется too в значении «слишком»  - равнозначны ли словосочетания «too weak» и «not strong enough»?  2) у.5 с.88 выписать только словосочет. | Дз до 13.05  1) повторить слова с.86-87, у.3 с.91 записать только слова  2) у.8 с.93 изменить предложения с помощью enough (Например, 1)He is **too short** to get… - He is **not** **tall** **enough** to get…) |

13.05.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Модальный глагол should | 1) у.1 с.126 (аудио 128) – цифра-буква  2) у.2 с.126 письм. – составить предложения, соотносим части предложений из 2х колонок, вместо троеточия по смыслу добавить you should (тебе следует) или you shouldn’t (тебе не следует) | До 15.05  у.3 А (письм.перевод или аудиозапись чит.-перевод.), 3В (письм.) с.127 |
| 4 | Повторяем слова | № 5,3,5,5 | **-** |
| 2 | Буквосочетания ow, ou | Step 57  1) у.2 с.84 (аудио 238) слушать, повторять, учить, выписать в словарь  2) у.4 с.85 устно слушать, повторять (+аудиоконсультация в группе)  3) у.1 с.86 (аудио 242) – слушать, записать в тетрадь, **прочит.алфавит (сделать аудиозапись)** | До 15.05  у.7 с.83 |
| 8 | Работа со словами | 1) у.5 с.68 (аудио 68) список в тетр.,найти по-англ.из 5В:  **Трагическая смерть; иметь обязанности; выполнить долг; отпраздновать событие; быть ответственным за что-либо; очень ответственный человек; сильное чувство; чувство юмора; не иметь смысла; иметь смысл; разумное поведение; делить комнату; разделить между детьми; мудрые слова; немного здравого смысла.**  2) прочит.правило с.81, выписать фразы с переводом | Дз до 14.05  1) повторить пассивный залог, у.3 с.79 (выражаем будущее время с помощью will be и 3 формы глагола)  2) поставить каждое предложение в вопрос.и отрицат.форму  **- Mary will be sent to prison for this.**  **- The homework was done with lots of mistakes.**  **- His behaviour is considered to be responsible.** |
| 7 | Части тела | 1) у.2 с.94: записать часть тела **с переводом** из колонки с цифрами и букву с описанием  2) у. 3 с.95 записать в тетр.слова с переводом, слушать, повторять (аудио 95)  3) у.4 с.95 выписать только слова | Дз до 18.05  1) правило с.95,96  2) у.5 с.96 письм.предложения, **подчеркнуть слово, влияющее на артикль** |

14.05.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Прошедшее продолженное время (повторение) | 1) повторить Прошедшее продолженное время (схема в тетради: как образовать, как определить, что обозначает), фото в группе  2) записать схему вопросит.предложения в тетр.(фото в группе)  3) у.2,3 с.124-125 письм. | Дз до 15.05  у.6 с.126 записать ответы на вопросы о России по-англ. |
| 8 | Королева Виктория | 1) правило с.83, в тетр.записать модальные глаголы must, have to, can, be able to, should, may с переводом  2) у.9,10 с.86 письм.(предложения!!!) | Дз до 18.05  1) у. 1 с.82 цифра – буква (аудио 71)  2) у.2 с.83 чит.по англ.с переводом (**аудиозапись ответа**) |

15.05.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Повторение | У.10 с.127 – прочитать по-англ, с переводом (сделать аудиозапись ответа) | До 18.05  1)у.8,9 с.127 письм.  2) у.10 с.127 wordbox выучить |
| 2 | Который час? | Step 59  1) повторить числит.1-12  2) у.3 с.90 (аудио 246) слушать, повторять, вопрос с переводом в словарь  3) у.5 с.91 записать предложения **(например,**  **6:00 – It's six o’clock.)** | В ТПО (раб.тетр.) Step 57 (№ 2,3,4)  Step 58 (№1,3) |
| 3 | Вспоминаем алфавит | Step 4, 5  1) правило с.70, слово «spell –называть или писать по буквам» и «know – знать » в словарь  2) у.6 с.71 игра «Поймем друг друга»: аудио ответ- выбрать любых двух людей на картинке и назвать по буквам имя и фамилию (не читать их!). (аудиоконсультация в группе Whats App)  3) у.3А с.72 (аудио 165) – слушать, повторять, учить, в словарь с переводом | До 19.05  1) выучить страны  2) у.3В с.72-73 письм. |
| 6 | Модальный глагол may | 1) у.5А с.128: текст читать, понять, составить пересказ 6-8 предложений (описание девочки Лиззи), у.5В с.129 письм. (T, F, NS) | До 19.05  1) правило с.129  2) записать глаголы must, have to, can, be able to, should, may с переводом  3) у.8 с.130 (письм.предложения) |

Для 4 класса 12.05









Для 4 класса 13.05







