27.04.20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Классная работа | ДЗ  |
| 7 | Экологические проблемы  | Step 71) Nota Bene с.71 прочитать, у.2 с.71 письм.перевод2) у.3 с.71 записать «цифра-буква» | До 28.041) у.8-10 с.70 |
| 5 | Употребление прошедшего продолженного времени | Step 61) у.2 с.116 письм.перевод2) у.3 с.116 письм. (в каждую строчку добавить по 2 слова из изученных!!!!) | 1) изучить у.4 с.116-117 и письм.ответить на вопрос: как строится вопросит.предложение в прошедшем продолженном времени?2) у.10 с.119 письм. |
| 8 | Михаил Ломоносов | 1) у.2 с.69 читать, понять, выписать предложения в пассивном залоге2) предложения 1)-5) с.70 устно | До 29.041) у.3 А c.70 письм.(из текста) |

28.04.20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Классная работа | ДЗ  |
| 6 | Модальный глагол must | 1) правило с.114-1152) у.5А,В с.115 письм. | До 29.041)у.6 А,В с.116 письм. |
| 4 | Что было в магазине | 1) у.1А с.70 (аудио 144 в группе Whats App) – слушать, записать продукты в 2 столбика + и –2) у.2 с. 71 (записать предложения о том, ЧТО БЫЛО в холодильнике) | у.3 с.72 письм. |
| 3 | Времена года | Unit 8 Step 11) у.3 с.58 слушать, в словарь (аудио 151 в группе Whats App)2) у.4 с.58 (аудио 152 в группе Whats App) – устно слушать, повторять3) у.6 с. 59-60 слушать, читать, понять (аудио 154 в группе Whats App) | 1) новые слова учить (правильное произношение по аудио 151!!!)2) у.7 с.60 (описать осень, лето или зиму, продолжив предложения) письм. |
| 7 | Экологические проблемы | 1) у.6 с.73 письм.2) читать правило с.73 | До 29.041) у.7 с.73, у.9 с.74 – письм. |
| 9 | Повторение раздела 7 | Progress Check (1-5) c.120 письм. | - |

29.04

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | В прошлом и настоящем | 1) у. 1 с.117 (аудио 124 в группе Whats App) – в тетр. «цифра-буква»2) у.3 с.118 (записать аудиоответ) | у.4 с.118-119 («цифра-буква» и выписать к каждому ответу ключевые слова, по которым определили подходящую картинку) |
| 4 | Прошедшее простое время | 1) изучить правило с.722) у.4,5 (аудио 146,147 в группе Whats App) с.73 слушать, повторять, затем прочитать самостоятельно у.5 (аудиозапись ответа) | 1) у.6 с.73 письм. |
| 2 | Буквосочетания ir,ur,er | 1) изучить у.1 с.69 (аудио 224 в группе Whats App)2) у.3 с.70 (аудио 225 в группе Whats App) слушать, повторять, в словарь3) у.4 с.70-71 устно читать за диктором (аудио 226 в группе Whats App) | 1) у.7 с.722) учить новые слова |
| 8 | Материалы | 1) изучить правило с.71, записать, в чем отличие be made of и be made from2) у.5 с.71 в тетр., у.6 с.71 (аудиозапись ответа) | 1) у.4 с.70-71 письм.2) у.5 с.71 учить слова |
| 7 | Словообразование | 1) прочит.правило с.752) у.3 с.76 (выписать только слова, выделить в них суффикс или приставку, с помощью которой образовано новое слово) | до 30.041) правило с.77 (в тетрадь схему значений)2) у.5,8 (предложения) с.78 письм. |

30.04

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Иркутск | Step 71) у.1 с.119 (аудио 140 в группе Whats App) слушать, записать ответы в тетр.2) у.2 с.119-120 читать, записать пересказ по-англ. (6-8 предложений) | 1) правило с.120, у.3 с.120 (письм., предложения!!!) |
| 9 | Испытания  | Module 8 урок 8а1) текст с.122-123 прочитать, понять2) у.3а, 4 с.122 письм. | у.5-7 с.123 письм. |
| 8 | Материалы  | 1) у.7А с.72 перевод устно, записать свои примеры словосочетаний2) у.7В с.72 письм. | у.8-10 с.73 письм. |